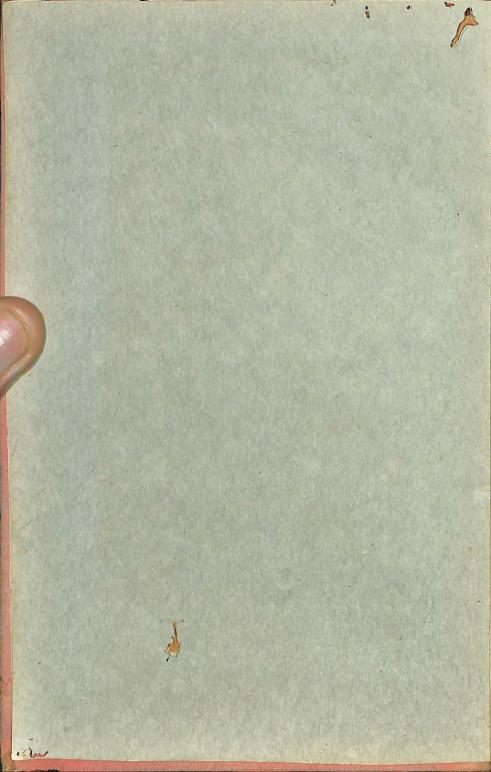
# काञ्यभकाश

पशुपात्क एक्गॉय पंडित इरिमङ्गला विश्व प्रमण्डल



हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग



### मम्मटाचार्यं विरचित

# काव्यप्रकाश

श्चनुवादक स्वर्गीय पंडित हरिमङ्गल मिश्र एम० ए०



2000

हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग ।

मूल्य ६)

मुद्रकः श्री जगतनारायण लाल, हिन्दी-साहित्य प्रेस, प्रयाग ।

### प्रकाशकीय वक्तव्य

संस्कृत साहित्य की महत्ता एवं मनोरंजकता की चर्चा करते समय काव्यप्रकाश की उपेचा नहीं की जा सकती। ऋलंकार विषय में तो यह एक अन्यतम अंथरत्न है। संस्कृत के उद्घट विद्वानों ने यद्यपि इसकी गुरिययों को सुलुकाने के लिए अन्हर परिश्रम कर अनेक विस्तृत टीकाएँ बनाई हैं; पर इसकी दुर्बोधता त्र्याज भी नवीन है। ऐसे अनुपम एवं जटिल यंथ का अब तक हिन्दी अनुवाद न होना कोई ग्रारचर्य की बात नहीं थी। कारण यह कि संस्कृत के ग्राचार्य-चरण सदा से भाषाटीका के नाम पर उपेता का भाव रखते त्राये हैं, जब कि यह भार उन्हीं के कन्धों पर था। प्रसन्नता की बात है कि श्राज से बीसों वर्ष पूर्व प्रस्तुत हिन्दी के टीकाकार स्वर्गीय श्री हरिमंगल जी मिश्र एम० ए० ने ऋति परिश्रम एवं योग्यतापूर्वक इसकी हिन्दी टीका निर्मित की थी। प्रायः तीन वर्ष हुए श्रद्धेय टएडन जी के अनु-रोध पर मिश्र जी के उत्तराधिकारियों ने प्रस्तुत पुस्तक का प्रकाशन भार सम्मेलन की साहित्य समिति को सौंपा। कई स्त्रनिवार्य कारणों से इसके सम्पादन कराने की त्र्यावश्यकता प्रतीत हुई। स्व० मिश्र जी ने केवल भाषा में टीका की थी; सम्भवतः संस्कृत की मम्मट कृत वृचि रखने की स्रोर उनका ध्यान नहीं गया था। पर उक्त प्रकार से पाठकों को संस्कृत काव्यप्रकाश के रखने की भी त्रावश्यकता पड़ती, इसी ध्यान से समस्त मूल भाग दे देने की सम्मति स्वीकृत हुई। पर खेद है कि कई कारणों से इस कार्य में प्रयत्न करने पर भी विलम्ब होता गया। अन्ततः हमारे संस्कृते विभाग के सम्पादक श्री रामप्रताप त्रिपाठी ने त्राति परिश्रम एवं योग्यता से मिश्र जी की टीका के साथ सम्मट कृत संस्कृ त वृत्ति त्रादि को यथास्थान सँजोकर सम्पादन कार्य समाप्त किया श्रौर पुस्तक को श्रिषकाधिक उपयोगी बनाने में पूर्ण सफलता प्राप्त की। श्राज इस रूप में काव्यप्रकाश को पाठकों के हाथों में समर्पित करते हुए हमें बड़ी प्रसन्नता हो रही है। यहाँ स्वर्गीय मिश्र जी के बारे में चार शब्द बतला देना श्रनुचित न होगा।

स्वर्गीय श्री हरिमंगल जी मिश्र का जन्म पौष कृष्ण १, शनिवार संवत् १६३३ विक्रमी को काशी से ३ कोस दिल्ए गंगा जी के तट पर मिर्जापुर नामक ग्राम में हुआ था। स्रापके पिता पं॰ सरयूपसाद जी मिश्र संस्कृत के पौढ विद्वान् थे। मिश्र जी की शिचा प्रयाग में हुई। म्योर सेंट्रल कालेज से बी॰ ए॰ तथा एम॰ ए॰ की डिग्रियाँ उन्होंने पात कीं। ग्रीर ट्रेनिंग कालेज की पढ़ाई समाप्त कर कुछ दिन मथुरा हाई स्कूल तथा इसके बाद काशी के क्वींस कालेज में अध्यापक नियुक्त हए। वहाँ से प्रयाग के नार्मल स्कूल में इनकी नियुक्ति हुई श्रौर जीवन के अधिकांश दिन इन्होंने यहीं बिताये। मृत्यु के ४ वर्ष पूर्व पुन: क्वींस कालेज में इनकी नियुक्ति हो गई थी। मिश्र जी में विद्या का व्यसन बाल्यकाल से ही था, बँगला एवं संस्कृत की त्रानेक पुस्तकों के श्रनुवाद इनके किये हुए हैं, जिनमें उत्तररामचरित, उन्मत्तराघव, महिम्नस्तोत्र, कुमारसम्भव, हंसदूत तथा उद्धवसन्देश आदि उल्लेख-नीय हैं। जीवन के ग्रांतिम दिनों तक ये परी चार्थी विद्यार्थियों को निः शुल्क रूप से अपने घर पर पढ़ाया करते थे। सादगी के तो आदर्श थे। आधुनिक होते हुए भी सरकस, सिनेमा, थियेटर आदि कभी नहीं देखने गये। त्राज त्रपनी कृति इस रूप में पाठकों के हाथों में देख श्रवश्य उनकी श्रात्मा सन्तुष्ट होगी।

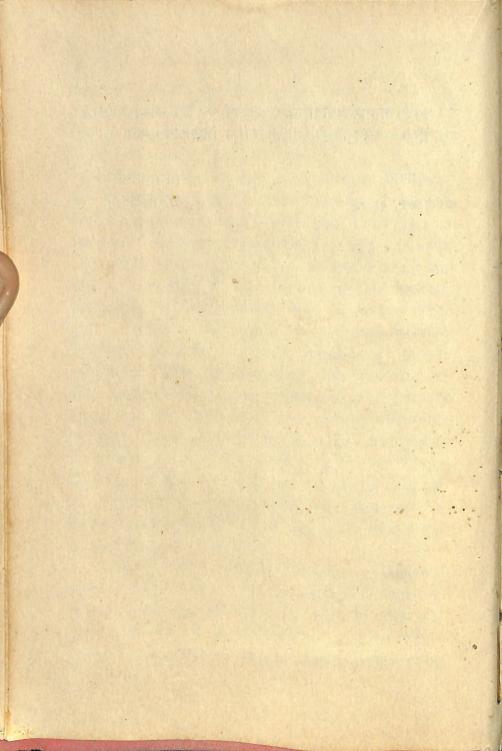
स्वर्गीय श्रीमान् वड़ौदा नरेश महाराज सयाजीराव गायकवाड़ महोदय ने बम्बई के सम्मेलन में स्वयं उपस्थित होकर पाँच सहस्र रुपये की सहायता सम्मेलन को प्रदान की थी उसी सहायता से सम्मेलन एक 'सुलम साहित्य साला' के प्रकाशन का कार्य कर रहा है। इस 'माला' के द्वारा हिन्दी साहित्य की जो ठोस सेवा एवं श्रीवृद्धि हो रही है उसका

## [ 3 ]

श्रेय स्वर्गीय श्रीमान् बड़ौदा नरेश महोदय को है। उनका यह हिन्दी प्रेम भारत के श्रन्य हिन्दी-प्रेमी श्रीमानों के लिए श्रनुकरणीय है।

प्रयाग अप्रैल २५, १९४३

रामचंद्र टंडन साहित्य मंत्री।



# विषय-सूची

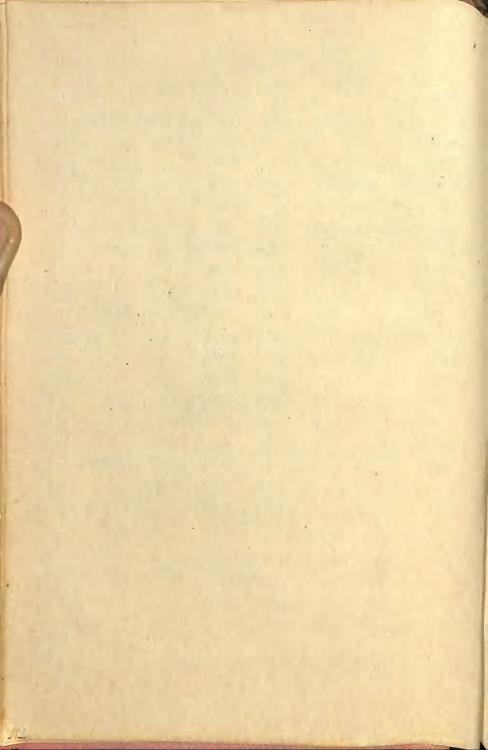
प्रथम उल्लास		विषय	28
विषय	पृष्ट	व्यंग के भेद	35
मंगलाचर ग	9	व्यंग का उपसंहार	300
काच्य प्रयोजन	2	लाक्षणिक शब्दों के लच्या	38~
काव्य की उत्पत्ति में कार्या	३	न्यक्षना का स्वरूप	32~
काव्य का जक्ष्मा	8	व्यञ्जना की श्रर्थापत्ति के प्रमाग	331
काव्य के भेद	4	व्यञ्जना से श्रमिधावृत्ति का	
मध्या काव्य के लच्चा	9	निराकरण	33 -
श्रवम काव्य के लक्ष्ण	- =	लच्यां का निराकरण	28
द्वितीय उल्लास		लच्य में हेत्वभाव का निरूपण	38
शब्द और अर्थ कें स्वरूप •	90	लच्यत्व में दूषगा	3.8
श्रयों के भेद	90	श्रमिधामूलक व्यंग का स्वरूप	38 -
तात्पर्यार्थं में मतान्तर	90	व्यंजक शब्द का लच्चा	30
श्रथों का व्यञ्जकत्व-निरूपण	33.	व्यंजन श्रथं का स्वरूप	३६
वाचक शब्द का स्वरूप्	38	तृतीय उल्लास	17
संकेतित अर्थ का दर्शन	38	अर्थन्यक्षना का प्रतिपादन	-80
श्रभिधा का स्वरूप	१७	श्रर्थ व्यक्षना का स्वरूप	80
लक्षणा का स्वरूप	3=	शब्दसहकृत व्यंग्य का निरूपण	80
लचणा के छः भेद	38	चतुर्थं उल्लास	
सारोपा लच्या	२३	काव्य के भेदों का निरूपण	48
साध्यवसाना जन्मा	23	श्रभिधामूलक ध्वनि का स्वरूप	49
गौणी श्रीर शुद्धा के लच्च	58	श्रभिधामूलक ध्वनि के दो भेद	४३
लच्या का उपसंहार	90	श्रलच्यक्रम व्यंग के भेद	48
व्यंग के तीन भेदों का निरूपण	25	रस का स्थलत	tens /

विषय	पृष्ट	विषय	वृष्ट
रस के भेद	६६	प्चम उल्लास	
स्थायी भाव	७३	गुणीभूत व्यङ्ग के भेद	358
व्यभिचारी भाव	७३	गुणीभूत व्यंग्य के श्रवान्तर भे	दों
शान्त का रसत्व निरूपण	७४	का प्रदर्शन	935
भाव के स्वरूप 🛩	७५	ध्वनि श्रीर गुणीभूत व्यंग का	
भावाभास 🚄	७६	मिश्रण	358
भावशान्ति श्रादि पद का प्रति-		ष्ठ उल्लास	
पादन	৩5	श्रधम काव्य का निरूपण	358
शान्ति ग्रादि में रसाङ्गित्व का		सप्तम उल्लास	
दशेन	50	दोषों के सामान्य लच्या	355
भाव ध्वति के भेद	50	काव्य दोषों के विशेष लक्षण	355
शब्दशक्ति से उद्भूत ध्वनि के भेद ८०		पद दोषों का वाक्य श्रीर पद	
धर्थशक्ति से उद्भृत ध्वनि के भेद मध		में अतिदोश	328
उभय शक्ति से उद्भूत ध्वनि	के	वाक्यगत दोषों के लच्च	203
भेद	83	अर्थगत दोषों के लच्य	२३२
उक्त भेदों की परिगणना	83	निहेंतु की श्रदुष्टता	548
रस छादि के छनेक भेदों का प्रव	-	श्रनुकरण में श्रुतिकटु श्रादि दोष	îi
शंन	43	की श्रदुष्टता	242
वाक्य में उभयशक्ति से उद्भूत		वक्ता ग्रादि के ग्रीचित्य से दोष	
ध्वनि	३३	का गुणत्व	२४३
पद में श्रन्य भेद	33	साचात् रस के विरोधी दोष	२६६
प्रबन्ध में प्रथशक्ति से उद्भूत		दोषों का श्रदुष्टता-निरूपण	२७३
ध्वनि	१०८	दोषों का गुग्रस्व	२७४
पद में रसादि की प्रसक्ति	330	रसविरोधी दोषों का परिहार	२७६
ध्वित का उपसंहार	850	श्रविरोध में श्रन्य कारणों का	
संकीर्ण भेदों का प्रदर्शन	353	निरूपण	२७७

विषय	वृष्ट	विषय	पृष्ठ
ग्रब्टम उल्लास		श्रनुप्रास का लच्च	३०४
गुण का लच्चग	रम३		३०४
गुण श्रीर श्रलंकार के भेद का		छेकानुपास के जक्षण	204
निरूपग्	रम३		३०६
गुणों के भेद	२८६		
माधुर्य का लज्ञण	३८६	परुषा वृत्ति के लच्च	३०६
करुणा चादि में माधुर्य का		कोमला वृत्ति के लक्षण	३०६
प्रदर्शन	280	श्रन्य श्राचार्यों के मत से	4.04
श्रोजो गुग का लक्षग	280	वृत्तियों के श्रन्य नाम	३०७
वीभस्स श्रीर रौद्र में श्रोजोगुण		लाटानुप्रास	३०७
की श्रतिशयता	283	पद्गत लाटानुशाम	३०७
प्रसाद गुण का लच्च	888	एकपद लाटानुप्रास	३०८
कान्य लच्या में सगुण्त्व के		नामगत लाटानुप्रास के तीन	
नियम का कारण	१३۶	बाटानुप्रास का उपसंहार	308
वामनोक्त दसगुणों का उक्त ती		यमक का लच्या	
गुर्णों में समावेश	787		308
दस के गुग्रस्व-दूषग्र का परिहा		यमक के भेद	390
गुणव्यञ्जक वर्णों के विभाग	२६६	रलेष का लच्चा	394
माधुर्यं त्रादि के व्यक्षक वर्ण		त्रभंगरलेष निरूपण	, ३२०
श्रोजोगुणव्यञ्जक वर्णी का	२६६	चित्र श्रलंकार का लच्य	३२८
निरूपरा		पुनरुक्तवदाभास श्रीर उनके	
	२६७	पुनरक्तवदाभास के शब्दार्थंग	तारवा
प्रसाद्व्यक्षक वर्णी का निरूपण	280	का निरूपण	३३३
वक्ता त्रादि के त्रीचित्य से		दशम उल्लास	
रचना का श्रन्यथा भाव	888	उपमा श्रलंकार का लच्या	३३४
नवम उल्लास		उपमा के भेद	३३४
वक्रोक्ति का लच्च्या	305	पूर्णीपमा के भेद	३३६

	विषय	वृष्ट	विषय			58
	धर्मजुप्तोपमा का मेद निरूपण	388	श्चप्रस्तुतप्रशंसा	<b>अलंकार</b>	का	
	उपमानलुप्ता का भेद निरूपण	इ४२	त्रच्य			३७२
	वादिलुप्तोपमा के भेद	३४४	ग्रप्रस्तुतप्रशंसा			३७२
	धर्म श्रीर वादिलुप्तोपमा के		श्रतिशयोक्ति श्र			३७६
	भेद	३४६	प्रतिवस्तूपमा	"	,,	इस्व
वृत्ति में धर्मीपमानलुप्ता के भेद	380	<b>ह</b> ष्टान्त	"	"	३८२	
	वादि और उपमेय के लोप		दीपक	"	"	३८३
द्वारा भेद	३४८	मालादीपक	"	"	३८४	
	त्रिलोप द्वारा भेद	३४६	तुल्ययोगिता	"	"	३८४
श्रतन्वय श्रलंकार का लच्य	श्रनन्वय श्रलंकार का लच्या	३४२	<b>ब्यतिरेक</b>	"	"	३८६
	उपमेयोपमा " "	३४३		"	"	३८७
		३४३	श्राचेप श्रलंकार	का लच	ाण	805
	ससन्देह " "	३४४	विभावना	"	,,	808
,	रूपक " "	३४७	विशेषोक्ति	,, .	"	Bay
समस्त वस्तु विषयक रूपक का			यथासंख्य	"	"	308
	त्वण	३४८	श्रर्थान्तर न्यास	"	,,	४०६
	एकेदशविवति रूपक	348	विरोधाभास	,,	22	805
	दोनों रूपकों का उपसंहार	३६०	स्वभावोक्ति	"	"	835
	निरंग रूपक का निरूपण	३६०	<b>ब्याजस्तु</b> ति	",	,,	835
माला रूप निरङ्ग रूपक परम्परित रूपक श्रपह्नुति श्रलंकार का लच्च	३६१	सहोक्ति	"	"	838	
		३६२	विनोक्ति	"	,7	४१५
	३६४	परिवृत्ति	"	"	888	
	त्रर्थश्लोच '' ''	३६७	भाविक	"	"	838
	समासोक्ति '' ''	३६८	काव्यक्तिंग	,,	"	890
		३६६	पर्यायोक्त	,,	"	338
		309	<b>उदा</b> त्त	,,	"	853
	albert de service					

विषय			वृष्ठ	विषय			पृष्ठ	
द्वितीय उदात्त	33	"	४२१	प्रयत्यनीक श्रव	तंकार व	न जन्म	४४६	
समुचय	";	"	४२२	मीलित	97	"	880	
समुचय के भेद			858	एकावली	77	71	388	
पर्याय श्रलंकार	का ल	नग	४२६	स्मरण	,7	"	840	
पर्याय के भेद			४२७	आन्तिमान्	"	"	848	
श्रनुमान श्रलंक	ार का	त्रच्य	४२८	प्रतीप	"	>>	४४३	
परिकर	,,	"	830	सामान्य	"	"	४४४	
व्याजोक्ति अलंब	गर का	लच्य	४३१	विशेष	"	>>	840	2
परिसंख्या	"	79	४३३	तद्गुण	"	"	348	
कारणमाला	97	"	838	श्रतद्गुग	"	>>	४६१	
श्रन्योन्य	"	,,	४३६	व्याघात	7)	"	४६२	
उत्तर	"	22	४३६	संसृष्टि	,,	>>	४६३	
सूचम	"	"	४३८	संकर	"	>>	४६४	
सार	"	"	880	संदेहसंकर	"	"	४६६	
श्रसंगति	"	"	880	संकर के भेद			४७३	
समाधि	"	,,	883	संकर का उप	संहार		<b>४७३</b>	
सम	,,	"	885	श्रलंकार में व	ोषों का	श्रन्तर्भाव	४७६	
विषम	,,	23	883	अंथ का उपसं			3मध	
श्रधिक	"	5>	888	समाप्ति			४८६	



#### प्राक्कथन

इसमें सन्देह नहीं कि संस्कृत साहित्य परम गहन और मनोरञ्जक है। परन्तु कुछ क्लिष्ट होने के कारण साधारण योग्यतावाले आलसी और निरुत्साह मनुष्यों की समभ में नहीं आता। पर अब भी संसार में इस विषय के समभनेवाले विद्यमान हैं। उनकी संख्या चाहे क्रमशः घट रही हो।

काव्यप्रकाश के रचियता वाग्देवतावतार पिएडतिशरोमिण मम्मटा-चार्य जी उसी काशीपुरी के निवासियों के शिष्य हैं, जिनके बीच संस्कृत-साहित्य तथा दर्शन शास्त्र का प्रचार सनातन से चला आ रहा है। मम्मट भट्ट जी ने काशीपुरी ही में निवास करके तर्कसंग्रह नामक न्याय की पुस्तक के रचियता अन्तंभट्ट की भाँति, विद्याध्ययन किया था। जान पड़ता है कि मम्मट भट्ट काश्मीर देश के निवासी थे। क्योंकि इनका नाम जैयट, कैयट, वज्रट, उव्वट, उद्भट, घट्ट, धम्मट, ग्रह्लट, कल्लट, भल्लट, लोल्लट, कल्हण, विल्हण, शिल्हण इत्यादि प्राचीन कश्मीरी पिएडतों के नाम के समान सुनाई पड़ता है। मम्मट भट्ट ने काव्यप्रकाश के सप्तम उल्लास में सन्धि की अश्लीलता के उदाहरण में जो निम्नलिखित श्लोक उद्धत किया है—

वेगादुड्डीय गगने चलएडामरचेष्टितः । श्रयमुत्पतते पत्री ततोऽत्रैवरुचिङ्कुरु ॥

इससे प्रकट होता है कि वे काशी और कश्मीर दोनों स्थानों की प्रचलित भाषाओं से परिचित थे और अनुपम विद्वान् थे। विशेषकर इनकी व्याकरण शास्त्र में असाधारण व्युत्पत्ति थी। संस्कृत साहित्य का रिक ऐसा कौन व्यक्ति होगा, जो काव्यप्रकाश का नाम न जानता हो ?

लोग कहते हैं कि खरडनखरडखाद्य तथा नैषधीयचरित के रचियता महाकवि श्रीहर्ष मम्मट भट्ट के भागिनेय थे। यदि यह बात

सत्य हो तो स्वीकार करना पड़ेगा कि मम्मट भट्ट उत्तरी भारतवर्ष के निवासी कान्यकुञ्ज ब्राह्मण् थे। क्योंकि श्रीहर्ष किव कान्यकुञ्ज ही थे: ऋीर ब्राह्मणों में अन्यदेश तथा जातिवालों के साथ परस्पर वैवाहिक सम्बन्ध ग्रसम्भव है। श्रीहर्ष उन पाँच कान्यकुब्ज ब्राह्मणों में से हैं जो राजा त्रादिशूर के समम में बङ्गदेश भेजे गये थे। त्रातएव बहुत सम्भव है कि इन्हों के कुछ सम्बन्धी कश्मीर में जा बसे हों ग्रौर सम्मट भट्ट जी भी उन्हीं कान्यकुब्ज ब्राह्मणों में से रहे हों। प्राचीन इतिहासों से इस बात का पता चलता है कि एक बार श्रीहर्ष किव कश्मीर भी गये थे। परन्तु वे कश्मीरी भाषा नहीं जानते थे। संस्कृतज्ञों में ऐसी भी प्रसिद्धि है कि जब मम्मट भट्ट काव्यप्रकाश के सप्तम उल्लास में काव्य विषयक दोषों के उदाहरण प्रदर्शन का विषय समाप्त कर चुके तब श्रीहर्ष ने त्रपने मातुल को स्वरचित नैषधीयचरित काव्य दिखलाया। मम्मट भट्ट जी ने उस काव्य को देखकर खेद प्रकट किया कि यह प्रनथ मके पहले ही देखने को क्यों न मिला ? यदि पहिले ही मिल गया होता तो मुभे काव्य विषयक दोषों का उदाहरण खोजने के लिये ग्रानेक ग्रन्थों के ग्रध्ययन का परिश्रम न उठाना पड़ता। मह जी के कथन का तालपर्य यह था कि नैवध काव्य में काव्य सम्बन्धी प्रायः सभी होशों के उदाहरण वर्तमान थे। मम्मट भट्ट ने दृष्टान्त की रीति से तेषधीयचरित काव्य के द्वितीय सर्ग के ६२वें श्लोंक को उठाया था। वह श्लोक यह था-

तव वर्त्मनि वर्ततां शिवं पुनरस्तु त्वरितं समागमः।
ग्रिप साधय साधयेप्सतं स्मरणीया समये वयं वयः॥
यहाँ पर तव वर्त्मनि वर्ततां शिवं (ग्रिर्थात् हे हंस ! मार्ग में तुम्हारा कल्याण होता रहे) इस भाग को 'तव वर्त्म निवर्ततां शिवं' (ग्रिर्थात् तुम्हारे मार्ग से कल्याण निवृत्त हो) इस प्रकार पलटकर उससे विपरीत न्त्रीर ग्रमङ्गलस्चक ग्रर्थं प्रकट किया। निस्सन्देह दोषज्ञों (पिरिडतों) का यही नैपुण्य है कि किसी की कैसी भी भूल उनकी ग्रांखों के गोचर

### हुए विना नहीं रहती।

वास्तव में मम्मट भट्ट जी ने काव्यप्रकाश में उल्लिखित प्रत्येक विषय के लिये उदाहरण चुनने में बहुत अधिक परिश्रम किया है। इसमें अनेक प्राचीनतम अलङ्कार प्रन्थों के रचियता लोगों के मतों का उल्लेख किया गया है। जिनमें से मुख्य-मुख्य ग्रन्थकारों के नाम यहाँ दिये जाते हैं—(१) भट्ट लोल्लट; (२) श्री शंकुक; (३) भट्टनायक; (४) ग्राभिनवगुताचार्यः; (५) ध्वनिकार (ग्रानन्दवर्धन); (६) वामनः (७) रुद्रट; (८) भट्टोद्भट; (६) जैमिनि; (१०) कात्यायन; (११) पतञ्जिल; (१२) भरतमुनि; (१३) भामह; (१४) भर्तृ हिरि; (१५) कुमारिल भट्ट; (१६) स्रमरसिंह; (१७) वामन स्रौर (१८) राजा भोज। उदाहरण के लिये जो श्लोक काव्यप्रकाश में उद्भृत हैं वे जिन

ग्रन्थकारों वा ग्रन्थों से चुने गये हैं उनकी भी सूची यहाँ पर दे दी जाती है।

हाल कृत गाथासप्तशती; भवभूति कृत महावीरचरित, श्रौर मालतीमाधव; कालिदास कृत रघुवंश, कुमारसंभव, मेधदूत, ऋभिज्ञान-शाकुन्तल श्रौर विक्रमोर्वशीय; राजशेखर कृत बालरामायण, विद्वशाल-भिक्जिका त्रीर कपूरमञ्जरी; दामोदर मिश्र कृत हनुमन्नाटक वा महानाटक; स्रानन्दवर्द्धन कृत ध्वन्यालोक; दामोदरगुप्त कृत कुट्टनीमतं; वेदन्यास कृत महाभारत त्रौर विष्णु पुराण; भारवि कृत किरातार्जुनीय; भद्दनारायण कृत वेणीसंहार ; दएडी कृत कान्यादर्श ; भर्तृ हिरि कृत नीति,श्रङ्गार श्रीर वैराग्य शतक ; मेएठ कृत हयग्रीववध ; महाराज श्रीहर्ष कृत रत्नावली श्रौर नागानन्द ; श्रमरु कृत श्रमरुशतक ; माघ कृत शिशुपालवध ; विष्णु शर्मा वा चाण्क्य कृत पञ्चतन्त्र ; मयूर कृत सूर्यशतक ; बाणभट्ट कृत हर्षचरित ; भट्टिकृत भट्टिकाव्य वा रावणवधा

यह निश्चय है कि मम्मट भट्ट जी ने उक्त ग्रन्थों का भली भौति स्रनुशीलन किया था; क्योंकि उक्त ग्रन्थों के पद्म काव्यप्रकाश में उदाहरण रूप से इतस्ततः उद्भृत दिखाई पड़ते हैं। एक बात बड़े

स्रारचर्य की है कि मम्मट भट्ट ने काव्यप्रकाश में भवभूति विरचित उत्तररामचरित नाटक का कोई भी ग्रंश उदाहरण रूप से नहीं उठाया है। क्या इसका यह कारण है कि उत्तररामचरित सर्वथा निर्दोष है। अथवा मम्मट को यह ग्रन्थ मिला ही नहीं ? जैसे वीरचरित तथा मालतीमाधत्र के कतिपय श्लोकों को उठाकर उन्होंने भवभूति की रचना को काव्य के गुणों वा दोषों से युक्त सिद्ध किया है वैसे ही गुणदोषयुक्त गद्य पद्य के भाग उत्तररामचरित में भी पाये जाते हैं। उत्तररामचरित सर्वथा निदांष है-ऐसा तो सहसा प्रतीत नहीं होता। दोहद शब्द का पुँ ब्लिङ्ग में उपयोग स्त्रीर प्राण शब्द का एकवचन में प्रयोग, निऋ ति शब्द में ऋ ऋच्र का व्यञ्चन सदृश व्यवहार—ये सब श्रप्रयुक्त दोष के ज्वलन्त उदाहरण हैं। करुण रस की पुनः पुनः उदीप्ति भी एक त्र्यौर दोष है। तथा दृश्यकान्य में दीर्घ-समास घटित वाक्याविलयाँ भी उसके सदोष होने की प्रमाणस्वरूप हैं। तथापि मम्मट के ग्रन्थ में इन बातों का उल्लेख नहीं मिलता है। ऐसे ही कालिदास विरचित मालविकाग्निमित्र, राजशेखर कृत बालभारत, वेदव्यास रचित (विष्णु पुराण को छोड़) के अन्यान्य पुराण, दण्डी विरचित दशकुमारचरित, महाराज श्रीहर्ष कृत प्रियदर्शिका, विष्णु शर्मा का हितोपदेश, बाणभट्ट की कादम्बरी कथा त्रादि प्रन्थों का उल्लेख काव्य-प्रकाश में न मिलने से उनके निर्दोषप्राय होने वा भट्ट जी के हस्तगत न होने का सन्देह उपस्थित होता है। शीला-भद्वारिका श्रौर विज्जिका नाम्नी स्त्री कवियों के रचित पद्य भी काव्य प्रकाश में उद्भृत मिलते हैं; जिनसे प्रतीत होता है कि मम्मट भट्ट ने स्त्री विरचित पद्यों का भी पाठ किया होगा। भास नामक एक कवि कालिदास से भी पूर्व में हो चुके हैं। स्त्रव उनके नाम से कई प्रन्थ स्वप्नवासवदत्तम्, प्रतिज्ञायोगन्धरायणम्, पञ्चरत्नम्, त्र्रविमारकम् इत्यादि हाल में प्रकाशित हुए हैं। परन्तु भास कवि विरचित जो कुछ स्फुट श्लोक काव्यप्रकाश में उद्भृत हैं वे इन नवीन प्रकाशित प्रन्थों में

से किसी में नहीं मिलते । इसी कारण से इन नवीन प्रकाशित ग्रन्थों के भासरचित होने में सन्देह होता है ।

काव्यप्रकाश के अतिरिक्त 'शब्द-व्यापार विचार' नाम की एक और पुस्तक भी मम्मट भट्ट विरचित देखने में आती है। उनकी लेखनी अत्यन्त प्रौढ़, गम्भीर और क्रिष्ट विषयों को भी अत्यन्त संचित्त शब्दों में लिखनें के लिये समर्थ थी। काव्यप्रकाश सदृश बृहृद् ग्रन्थ की तुलना में 'शब्द-व्यापार विचार' एक बहुत छोटी-सी पुस्तिका प्रतीत होती है।

भीमसेन जी दीचित ने स्वरचित सुधासागर नामक काव्यप्रकाश की टीका में मम्मट भट्ट जी को करमीरी जैयट पिएडत का ज्येष्ट पुत्र लिखा है। श्रीर कैयट तथा उव्वट को मम्मट का किनष्ठ भ्राता बतलाया है। इनमें से कैयट तो पतञ्जलि विरचित व्याकरण महामाष्य के टीकाकार हैं श्रीर उव्वट ने श्रवन्तीपुरी में राजा भोज की श्रधीनता में निवास करके वाजसनेयी संहिता (शुक्ल यजुर्वेद) का भाष्य रचा। भाष्य की समाप्ति में उव्वट ने श्रपने को वज्रट का पुत्र लिखा है। श्रतप्व सन्देह होता है कि जैयट ही का नामान्तर वज्रट है। श्रयवा वज्रट जैयट के सगीत्र ही कोई श्रीर व्यक्ति हैं; जिनके पुत्र को जैयट ने गोद ले लिया हो श्रयवा ये उव्वट जैयट के पुत्र से भिन्न ही कोई व्यक्ति हों, इत्यादि। कुछ लोगों का श्रनुमान है कि मम्मट भट्ट जी शैव मतानुयायी थे। ये उच्चकोटि के वैयाकरण श्रीर दर्शनादि शास्त्रों के पारक्षत तो थे ही, परन्तु साहित्य में इनके श्रसाधारण ज्ञान का परिचायक काव्यप्रकाश नामक श्रद्वितीय ग्रन्थ ही है।

काव्यप्रकाश के तीन ऋंश हैं।—(१) कारिका वा सूत्र (२) वृत्ति ऋौर (३) उदाहरण के श्लोक। इनमें से उदाहरण के श्लोक तो प्रायः ऋन्य कवियों के रचित हैं, जिनमें से बहुतेरे ग्रन्थकारों का ऊपर उल्लेख हो चुका है। कितप्य श्लोकों के विषय में पता नहीं चलता कि ये किसके रचे ऋौर किस ग्रन्थ से उद्धृत किये गये हैं। तथापि प्रायः मम्मट ने अन्य कियों ही की रचना को उदाहरणार्थ उठाया होगा
—यही प्रतीत होता है। उनके निज रचित रलोक तो कदाचित् ही
कोई हों। हाँ, वृत्ति तो स्वयं उन्हीं की लिखी हुई है, जो अत्यन्त
क्रिष्ट, संचित और पाण्डित्य पूर्ण है। इसके लिखने में मम्मट भट्ट
ने अपनी विद्वत्ता की पराकाष्ठा दिखला दी है। काव्यप्रकाश की
कारिकाएँ भी अवश्य मम्मट भट्ट ही की बनाई होंगी। परन्तु ऐसा भी
जान पड़ता है कि भट्ट जी ने कहीं-कहीं औरों की रचित कारिका भी
(कहीं-कहीं पूरी और कहीं-कहीं अधूरी) उठाकर अपने अन्थ में संनिविष्ट की है। काव्यप्रकाश की सभी कारिकाओं को पण्डित विद्याभूषण
जी ने भी स्वरचित साहित्य कौमुदी में उठाया है। लोग यह भी अनुमान करते हैं कि मम्मट भट्ट तथा विद्याभूषण ने किसी प्राचीन व्यक्ति
की रचित कारिकाओं को अपने अन्थों में उद्घृत किया है। परन्तु
ध्यान देने की बात है कि यदि ऐसा होता तो भट्ट जी अथवा विद्याभूषण
जी उस प्राचीन व्यक्ति का नामोल्लेख क्यों न करते ?

काव्यप्रकाश की संस्कृत में कई टीकाएँ रची गई हैं; जिनमें से कितिपय प्रकाशित भी हो चुकी हैं। बहुत-सी अभी हस्तलिखित रूप में ही पड़ी हैं। पिएडतवर श्रीयुत वामनाचार्य जी भलकीकर ने अपनी बालबोधिनी नामक काव्यप्रकाश की टीका की भूमिका में उनका उल्लेख किया है और टीकाकारों के निवासस्थान, प्रादुर्भाव काल श्रादि के विषय में अपनी सम्मित भी प्रकट की है। यहाँ पर संचेप में उनका उल्लेख समय-क्रम के अनुसार किया जाता है—

माणिक्यचन्द्र कृत संकेत टीका, संवत् १२१६ विक्रमीय; सरस्वती तीर्थं कृत बालचिन्तानुरञ्जनी टीका, १४वीं शताब्दी विक्रमीय; जयन्त भट्ट कृत दीपिका टीका, संवत् १३५० विक्रमीय; सोमेश्वर कृत काव्या-दर्श वा संकेत टीका, विश्वनाथ कृत काव्यप्रकाशदर्पण, १४वीं शताब्दी विक्रमीय। चक्रवती कृत विस्तारिका टीका; श्रानन्द कि कृत निदर्शना वा सारसमुच्चय टीका, श्रीवत्सलाव्छन कृत सारबोधिनी टीका; १७वीं शताब्दी की समाप्ति; गोविन्द ठक्कर कृत काव्यप्रदीप नामक छाया व्याख्या, १७वीं शताब्दी; कमलाकरभट्ट कृत काव्यप्रकाश टीका, सं० १६६८ विक्रमीय; महेश्वर भट्टाचार्य कृत ब्रादर्श, १७वीं शताब्दी विक्र-मीय; नरसिंह ठक्कुर कृत नरसिंहमनीषा टीका प्रायः सं० १७४० विक्र-मीय; वैद्यनाथ कृत उदाहरण चिन्द्रका ब्रोर काव्यप्रदीपप्रभा टीका सं० १७४० विक्रमीय; भीमसेन दीित्तत कृत सुधासागर टीका, सं० १७७६ विक्रमीय; नागोजी भट्ट कृत काव्यप्रदीप चृहदुद्योत तथा काव्यप्रदीप लघ्द्योत, १६वीं शताब्दी विक्रमीय; महेशचन्द्र न्यायरत कृत काव्यप्रकाश विवरण टीका, सं० १६२३ विक्रमीय; वामनाचार्य भलकीकर कृत बालबोधिनी टीका, सं० १६३६ विक्रमीय।

सरस्वती तीर्थ का जन्म संवत् १२६८ वि॰ में हुन्ना था। उन्होंने कब बाल-चित्तानुरञ्जनी लिखी—इसका ठीक-ठीक पता नहीं चलता। परन्तु वे त्रवश्य ही १४वीं शताब्दी विक्रमीय में प्रादुर्भूत लेखकों के बीच परिगणनीय हैं। उन्होंने त्रपने जीवन के त्रान्तिम काल में काशी-पुरी में यह टीका रची थी। सोमेश्वर, चक्रवतीं त्रीर त्र्यानन्द कि के विषय में कुछ विशेष इतिहास विदित्त नहीं होता। माणिक्यचन्द्र जैन-मतावलम्बी थे। विश्वनाथ ही ने साहित्य दर्पण की भी रचना की है। नागोजी भट्ट, भट्टोजी दीचित के पौत्र हरिदीचित के शिष्य थे। उक्त सभी टीकाकार त्रपने त्रापने समय के दिगाज परिष्ठत थे।

श्रनेक प्राचीन पिएडतों ने काव्यप्रकाश की श्रीर श्रीर टीकाएँ भी रची हैं। जिनमें से तत्त्वबोधिनी, कौमुदी, श्रालोक, गोविन्द ठक्कुर कृत उदाहर एदीपिका श्रीर किसी जैन पिएडत की बनाई श्रवचूरि नामक टीका का भी उल्लेख अन्थों में मिलता है इनके श्रतिरिक्त श्रीर भी धरीका श्रों के रचियताश्रों का विवरण इस प्रकार है—

भास्कर कृत साहित्य दीपिका; रत्नपाणि भट्टाचार्य कृत काव्यदर्पण; रिव भट्टाचार्य कृत मधुमती; रुचक पिएडत कृत संकेत; रामनाथ कृत रहस्यप्रकाश; जगदीशकृत रहस्यप्रकाश; भास्कर कृत रहस्यनिवन्ध; राम- कृष्ण कृत काव्यप्रकाश भावार्थ।

इन पिड़तों में से केवल कान्यदर्पणकार रत्नपाणि भट्टाचार्य के विषय में इतना जात है कि वे अच्युत के पुत्र और मधुमतीकार रिव भट्टाचार्य के पिता हैं। शेष १३ टीकाकार जिनके केवल नाम मिलते हैं निम्नलिखित हैं—

(१) श्रीधर (२) चएडीदास (३) देवनाथ (४) सुबुद्धि मिश्र (५) पद्मनाम (६) श्रच्युत (७) यशोधर (८) विद्यासागर (६) सुरारि मिश्र (१०) मिण्सार (११) पद्मधर (१२) गदाधर श्रीर (१३) वाचस्पित मिश्र।

इस प्रकार से अब तक काव्यप्रकाश की अन्यून ४७ टीकाएँ संस्कृत में लिखी जा चुकीं हैं। फिर भी यह अन्थ अत्यन्त क्रिष्ट ही है जैसा कि महेश्वर भट्टाचार्य ने स्वरचित आदर्श में लिखा है:—

काव्यप्रकाशस्य कृता ग्रहे-ग्रहे टीकास्तथाप्येष तथैव दुर्गमः । मुखेन विज्ञातुमिमं य ईहते घीरः स एतां विपुलां विलोक्यताम् ॥

त्रर्थात्—यद्यपि काव्यप्रकाश की टीकाएँ प्रत्येक घर में विलग-विलग रची गई हैं तथापि यह प्रन्थ पहिले ही की भाँति दुरूह (कठिनाई से समभने योग्य) है। जो घीर विद्यार्थों इसे सहज में समभना चाहें वह इस त्रादर्श टीका को त्राद्योपान्त पढ़ जावे। काव्यप्रकाश का त्रंग्रेजी भाषा में भी त्रनुवाद महानुभाव गुरुवर डाक्टर पिंडत गंगा-नाथ जी भा एम० ए० ने पहिले त्रपनी विद्यार्थों दशा में त्रौर त्राव प्रौडावस्था में पुनः संशोधन करके फिर से दूसरी बार प्रकाशित कराया है, जिसके द्वारा त्रंग्रेजी भाषा से त्रभिज विद्यार्थियों को समय-समय पर बड़ी सहायता मिली त्रौर त्रागे भी मिलोगी।

काव्यप्रकाश की जो टीकाएँ अब तक प्राप्य हैं, उनमें माणिक्य-चन्द्र की संकेत नामक टीका सब से पुरानी है और वह संवत् १२१६ वि॰ में लिखी गई है। अतएव यह बात निर्विवाद सिद्ध है कि मम्मट भट्ट टीकाकार से प्राचीन काल के व्यक्ति हैं। काव्यप्रकाश के दशम उल्लास में उदात्तालंकार के उदाहरण में राजा भोज की प्रशंसा उल्लि- खित है, जिससे स्पष्ट विदित होता है कि राजा भोज मम्मट की अपेचा प्राचीन व्यक्ति हैं। राजा भोज का राज्यकाल सं० १०५३ से ११०८ वि० तक स्वीकार किया गया है। और उनका एक प्राचीन दानपत्र सं० १०७८ वि० का लिखा हुआ प्राचीन लेखमाला में उद्धृत है। जयन्त भट्टजी ने भी स्वरचित दीपिका नामक काव्यप्रकाश की टीका में पश्चम उल्लास के "अत्युच्चाः परितः स्फुरन्ति गिरयः", इत्यादि प्रतीकवाले श्लोक के विषय में लिखा है कि पञ्चाच्ररी नामक किन ने इस श्लोक द्वारा राजा भोज की प्रशंसा की थी। निदान राजा भोज के समय से लेकर माणिक्यचन्द्र के समय के पूर्व अर्थात् १०५३ से लेकर सं० १२१६ वि० तक के बीच में मम्मट का प्रादुर्भाव काल सिद्ध होता है। अथवा विक्रम की ११वीं और १२वीं शताब्दी में मम्मट का प्रादुर्भाव स्वीकार करना न्याय्य होगा।

काव्यप्रकाश दश उल्लासों में विभक्त है। प्रथम उल्लास में काव्य के फल, कारण और स्वरूप का निर्णय करके उसके उत्तम, मध्यम और अधम—ये तीनों मेद उदाहरण सिंत वतलाये गये हैं। द्वितीय में शब्द और अर्थ के विभाग, अभिधा और लक्षणा नामक व्यापार तथा अभिधा और लक्षणामूलक व्यव्जकता की सिद्धि निरूपित की गई है। तृतीय में अर्थ की व्यव्जकता के उदाहरण प्रदर्शित हुए हैं। चतुर्थ में उत्तम काव्य के मेदों का विस्तार कथन करते हुए ध्वित के १०४५५ मेद मिमकाकर युक्तियों द्वारा आर्थी व्यव्जनावृत्ति की संस्थापना वा सिद्धि पञ्चम उल्लास में की गई है। वष्ठ उल्लास में अधम वा चित्रकाव्य के मेद कहे गये हैं। सप्तम उल्लास में उदाहरण सहित ७० प्रकार के काव्यव्यक दोषों का निरूपण किया गया है, जिनमें से १६ पददोष, २१ वाक्यदोष, २३ अर्थदोष और १० रसदोष गिनाये गये हैं। प्रसङ्गवश कहीं-कहीं पर इन दोषों का निर्दोष होना अथवा गुणविशिष्ट होना भी प्रकट किया गया है। अष्टम उल्लास में तीन प्रकार के गुणों (माधुर्य,

श्रोज श्रौर प्रसाद) का श्रलङ्कारों (वक्रोक्ति उपमादि) से भेद निरूपण करके बड़ी चतुराई से वामन निरूपित १० शब्दगुणों श्रौर १० श्रर्थनुणों का भी समावेश उक्त तीनों गुणों में किया गया है। नवम उल्लास में तीनों रीतियों (वैदर्भी, गौडी श्रौर पाञ्चाली) समेत छुद्दों प्रकारवाले (१ वक्रोक्ति, २ श्रनुप्रास, ३ यमक, ४ श्लेष, ५ चित्र, ६ पुनरुक्तवाभास।) शब्दालङ्कारों के उदाहरण दिखाये गये हैं। श्रौर प्रकार उपपत्ति समेत प्रकट किये गये हैं। दशम उल्लास में उपमा श्रादि ६१ प्रकार के श्रर्थालंकारों का निरूपणकर वामन द्वारा निरूपित श्रलङ्कारों के दोषों का सप्तम उल्लास में निरूपित दोषों के बीच समावेश युक्तियों द्वारा किया है। श्रौर इस प्रकार काव्यप्रकाश की समाप्ति की गई है।

कहाँ काव्यप्रकाश के समान अत्यन्त कठिन वज्र की भाँति अन्थरता ! और कहाँ मुक्त सदृश अत्यन्त मन्द्बुद्धि व्यक्ति—ऐसे कठिन अंथ के भाषानुवाद को हाथ में लेना मेरा साहसमात्र है, परन्तु जब महानुभाव पाठकगण मेरी धृष्टता को ज्ञमा करके भूलों को सुधार कर मेरे कार्य को अनुकम्पा की दृष्टि से देखेंगे तो मैं अपने को कृतकृत्य अगैर धन्य मानूँगा।

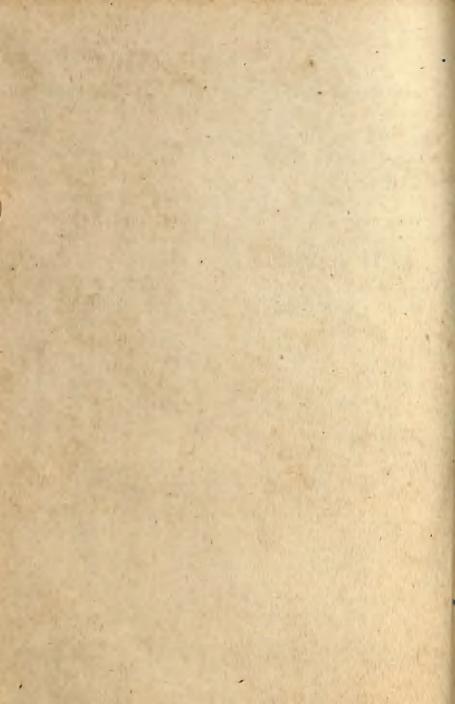
इस अनुवाद का भार मैंने अपने शिर पर इस आशय से उठाया है कि इसी ब्याज मुक्ते वाग्देवतावतार मम्मट भट्ट जी की कठिन उक्तियों और युक्तियों का कुछ ज्ञान प्राप्त हो जायगा। गुरुगणों तथा नवीन और प्राचीन टीकाकारों की सहायता द्वारा संस्कृत प्रन्थ के यथार्थ भावों को प्रकट करने में मैं कहाँ तक सफल हो सका हूँ इसका निर्ण्य सहृदय और सदय पाठकगण ही करें।

श्रनुवाद करने में मुक्ते वामनाचार्य भलकीकर की बालबोधिनी टीका श्रीर महामहोपाध्याय डाक्टर ं० गङ्गानाथ जी का एम० ए० के काव्यप्रकाश के श्रंश्रेजी श्रनुवाद से बड़ी सहायता मिली। उक्त गुरुवर महामहोपाध्याय जी ने अपना बहुमूल्य समय व्यय करके प्रन्थ के कितपय दुरूह स्थलों को स्पष्ट करने का प्रयास भी समय-समय पर उठाया है; अतएव मैं भलकीकर महाशय तथा महामहोपाध्याय जी का परम कृतज्ञ हूँ। और उन्हें बहुशः धन्यवाद देना अपना कर्तव्य समभता हूँ।

मुक्ते त्राशा है कि हिन्दी भाषा से विज्ञ विद्यार्थियों के काव्य-प्रकाशाभ्यास में मेरा यह परिश्रम कियदंश में सहायक होगा। यदि एक भी विद्यार्थी इस पुस्तक के द्वारा लाभ उठा सका तो मैं अपने परिश्रम को सफल मानूँगा।

काशी का० ग्रु० ११ सं० १६८३

हरिमङ्गल मिश्र



#### प्रथम उल्लास

9

प्रन्थारम्भे विञ्चविधाताय समुचितेष्टरेवतां प्रन्थकृत्परामृशति— इस काव्यप्रकाश नामक ग्रन्थ के प्रारम्भ में ग्रन्थकार मम्मट भट्ट विञ्चों के विनाश के लिये यथोचित इष्टदेवता भगवती सरस्वती देवी का स्मरण करते हैं।

नियतिकृतिनयमरहितां ह्वादैकमयीमनन्यपरतन्त्राम् । नवरसरुचिरां निर्मितिमाद्धती भारती कवेर्जयति ॥१॥ ग्रर्थ—नियति (भाग्य) विरचित नियमों से जो वद्ध नहीं, हर्ष ही जिसका एक मात्र सर्वस्व है, जो किसी ग्रन्य कारण ग्रादि के परतन्त्र नहीं, त्र्रौर श्टंगार त्र्यादि नवसंख्यक रसों के होने से जिसका निर्माण परम मनोहर है, वैसी कवियों की वाणी (सरस्वती देवी) सबसे उत्कृष्ट (विजयशीला) हैं।

नियतिशक्त्या नियतरूपा सुखदुःखमोहस्वभावा परमाण्वाधुपादान कर्मादिसहकारिकारणपरतन्त्रा षड्रसा न च हृद्यं व तैः तादशी ब्रह्मणो निर्मितिनिर्माणम् । एतद्विजचणा तु कविवाङ् निर्मितिः । श्रत एव जयति। जयतीत्यर्थेन च नमस्कार श्राक्षिप्यत इति तां प्रत्यस्मि प्रणत इति जभ्यते॥

उपर की कारिका का अर्थ विशद करने के लिये ग्रन्थकार कहते हैं कि नियति की शक्ति से जिसका रूप नियत (सीमाबद्ध) है, जिसके स्वभाव में सुख दु:ख और मोह (अज्ञान) सम्बन्धी तीनों गुण मिश्रित हैं, जो परमाणु आदि उपादान अथवा कर्म इत्यादि सहायक कारणों के परतन्त्र (वशवर्ती) है, और जिसमें केवल छः ही रस हैं, और वे भी सब के सब मनोज नहीं, ऐसे तुच्छ गुणों से युक्त जो विधाता की सृष्टि

<sup>े</sup>कुछ लोगों का मत है कि नियति धर्म अर्थात् स्वाभाविक गुण के अर्थ में है।

2

रचना है उससे बहुत ही विलच्ण (भिन्न) किवयों के वचनों की रचना होती है। इन कारणों से किवयों की सरस्वती विधाता की सृष्टि से उत्कृष्ट है। मूल कारिका में जो 'जयित' शब्द कहा गया है उससे नम-स्कार (प्रणाम) का ब्राच्चेप होता है। तात्पर्य यह है कि मैं (ग्रन्थकार) किव की उस वाणी को (सरस्वती देवी को) प्रणाम करता हूँ।

इहाभिधेयं सप्रयोजनिमत्याह—

इस ग्रन्थ का वर्णनीय विषय प्रयोजन विशिष्ट है। अतएव आगे के श्लोक में काव्य निर्माण का प्रयोजन बतलाया जाता है—

कान्यं यशसेऽर्थंकृते न्यवहारिवदे शिवेतरक्षतये। सद्यः परिनवृ राये कान्तासिमतत्तयोपदेशयुजे ॥२॥

त्रर्थ- यश की प्राप्ति, सम्पत्तिलाभ, सामाजिक व्यवहार की शिचा, रोगादि विपत्तियों का विनाश, तुरन्त हो उच कोटि के त्र्यानन्द का अनुभव, त्रौर प्यारी स्त्री के समान मनभावन उपदेश देने के लिये काव्य प्रन्थ उपादेय (प्रयोजनीय) है।

कालिदासादीनामिव यशः श्रीहर्षादेर्धावकादीनामिव धनम्, राजा-दिगतोचिताचारपरिज्ञानम्, श्रादित्यादेर्मयूरादीनामिवानर्थनिवारणम्, सकल प्रयोजनमौलिभूतं समनन्तरमेव रसास्वादनसमुद्भूतं विगलितवेद्या-न्तरमा नन्दम् प्रभुसम्मितशब्दप्रधानवेदादिशास्त्रभ्यः सुहत्सिमितार्थ-तात्पर्यवत्पुरा णादीतिहासेभ्यशच शब्दार्थयोगु ण्मावेन रसाङ्गभूतब्यापार-प्रवणतया विलचणं यत्काव्यं लोकोत्तरवण नानिपुणकविवसम् तत् कान्तेव सरसतापादने नाभिमुखीकृत्य रामादिवह्नितंतव्यं न रावणादिवदित्युपदेशं च यथायोगं कवेः सहदयस्य च करोतीति सर्वथा तत्र यतनीयम्।

मूल कारिका का अर्थ विशद करने के लिये ग्रन्थकार लिखते हैं— काव्य रचना द्वारा कालिदास आदि किवयों को यश, श्रीहर्ष आदि किवयों को सम्पत्ति, राजा आदि के साथ कैसा आचरण करना उचित है इसका जान, सूर्य आदि देवताओं द्वारा मयूर आदि किवयों को विपत्ति का विनाश प्राप्त हुआ है । जो संसार के सभी प्रयोजनों में मुख्य है, जो प्राप्त होते ही तुरन्त अपने रस का स्वाद चलाकर ऐसे अपूर्व आनन्द का अनुभव कराता है कि शेष जे य वस्तुओं के ज्ञान उसके आगे तिरोहित हो जाते हैं, जो प्रभु अर्थात् स्वामी के द्वारा प्रकट किये गये शब्द-प्रधान वेदादि शास्त्रों से विलच्चण तथा मित्रों द्वारा कहे गये अर्थ-तात्पर्यादि-प्रधान पुराण इतिहास आदि अन्यों से भी भिन्न है, प्रत्युत शब्दों और अर्थों को गौण (अप्रधान) बनाकर रसादि के प्रकट करनेवाले उपायों की ओर प्रवण कराने के कारण जो उक्त प्रभु-संमित और सुहुत्संमित वाक्याविलयों से भिन्न है ऐसे रचना विशेष को काव्य कहते हैं। अर्थात् यह चतुर किव की विचित्र वर्णनात्मक रचना है। ऐसा काव्य प्यारी स्त्री की भाँति अपनी उक्ति में अनुराग उत्पन्न कराकर लोगों को अपनी ओर इस प्रकार खींचता है कि श्री रामचन्द्रादि के सहश व्यवहार की जिये, रावण आदि की भाँति नहीं, ऐसे उपदेश भी पात्रानुसार किव तथा समभनेवाले व्यक्ति को यह देता है। निदान लोगों को सभी प्रकार से इस काव्यज्ञान प्राप्ति के लिये यत्न-शील होना चाहिये।

एवमस्य प्रयोजनमुक्त त्वा कारणमाह—

इस प्रकार काव्य का प्रयोजन वर्णन करके ऋव उसके कारण को निम्नलिखित कारिका द्वारा प्रकट करते हैं—

> शक्तिर्निपुणता लोकशास्त्रकाव्याचवेचणात्। काव्यज्ञशिक्षयाभ्यास इति हेतुस्तदुद्भवे॥३॥

त्रर्थ—एक तो कविता रचने की शक्ति, दूसरे लोक श्रीर शास्त्र श्रादि के श्रवलोकन की चतुराई, तीसरे काव्य जाननेवालों द्वारा शिद्धार पाकर उसका श्रभ्यास, ये तीनों बातें काव्य (ज्ञान) की उत्पत्ति में हेतु (कारण) हैं।

शक्तिः कवित्वबीजरूपः संस्कारविशेषः । यां विना कान्यं न प्रसरेत्र प्रसतं वा उपहसनीयं स्यात् । लोकस्य स्थावरजङ्गमात्मकलोकवृत्तस्य । शास्त्राणां छन्दोन्याकरणाभिधानकोशकलाचतुर्वर्गगजतुरगखङ्गादिलचण- अन्थानां। काव्यानां च महाकविसम्बन्धिनाम्। श्रादिश्रहणादितिहासादीनां च विमर्शनाद् युत्पत्तिः। काव्यं कर्तुं विचारियतुं च ये जानन्ति तदुपदेशेन करणे योजने च पौनःपुन्येन प्रवृत्तिरिति त्रयः समुदिताः न तु व्यस्ता-स्तस्य काव्यस्योद्धवे निर्माणे समुख्जासे च हेतुर्नतु हेतवः।

मूल कारिका का अर्थ विशद करने के लिये प्रन्थकार कहते हैं कि शक्ति से तात्पर्यं किसी विशेष संस्कार (प्रतिभा) में है, जो कवित्व का बीजरूप (मूल कारण) है, जिसके विना काव्य बन ही नहीं सकता; अथवा यदि बनाया भी जावे तो हँसी के योग्य हो, यह एक हेतु है। लोक शब्द से तालपर्य उन सभी व्यापारों से है जो स्थावर श्रौर जङ्गम अर्थात् चराचर पदार्थों से सम्बन्ध रखते हैं। शास्त्रों से तात्पर्य उन ग्रंथों से है जो छन्द, व्याकरण, ग्रामिधान, कोष, कला, चतुर्वर्ग, (चारों पुरुषार्थ) हाथी, घोड़े, खड़ ब्रादि के लत्त् ए बतानेवाले ब्रौर महाकवि विरचित काव्यादि हैं। स्रादि शब्द के कथन का यह भाव है कि इतिहासादि ग्रंथों की गणना भी शास्त्रों में की जाने। इन ग्रन्थों के भलीभाँति अध्ययन करने से काव्य विषयक व्युत्पत्ति प्राप्त होती है, यह एक अन्य हेतु है। जो लोग काव्यों की रचना श्रीर आलोचना करना जानते हैं, उनके बनाने त्रौर उचित रीति से शब्दयोजना करने में बारंबार की प्रवृत्ति, यह एक तीसरा हेतु है। इन तीनों हेतुरूप गुण श्रर्थात् शक्ति चातुर्यं श्रीर श्रम्यास के सम्मिलित होने पर-न कि विलग-विलग किसी एक के रहने पर-काव्यरचना का उत्कर्ष प्रकट होता है। अतएव ये तीनों मिलकर काव्योत्कर्ष के साधक हेतु हैं। न कि इनमें से प्रत्येक पृथक्-पृथक् भी कारण होते हैं।

एवमस्य कारणमुक्त्वा स्वरूपमाह-

उक्तरीति से काव्यनिर्माण के कारणों का निरूपण करके उनका स्वरूप श्लोकार्भ द्वारा प्रकट किया जा रहा है।

(स्॰ १) तददोषी शब्दाधी सगुणावन बंकृती पुनः क्वापि । अर्थ-काव्य का स्वरूप यह है कि उसके शब्दों और अर्थों में दोष तो नहीं ही हों; किन्तु गुण ग्रवश्य हों, चाहे ग्रलङ्कार कहीं-कहीं पर न भी हों।

दोषगुणालङ्काराः वस्यन्ते । क्वापीत्यनेनैतदाह यत्सर्वत्र सालङ्कारी क्वचित्तु स्फुटालङ्कारविरहेऽपि न कान्यत्वहानिः । यथा —

काव्य सम्बन्धी दोषों, गुणों श्रौर श्रलङ्कारों का निरूपण श्रागे किया जावेगा। कहीं कहीं कहने का तात्पर्य यह है कि काव्य प्रायः सर्वत्र श्रलङ्कारविशिष्ट ही होता है; परन्तु किसी स्थान पर यदि स्फुट (प्रकट) श्रलङ्कार न भी हो तो काव्यत्व की हानि नहीं मानी जाती है। जैसे निम्नलिखित श्लोक में—

यः कौमारहरः स एव हि वरस्ता एव चैत्रक्षपा-स्ते चोन्मीलितमालतीसुरभयः प्रौढाः कदम्बानिलाः। सा चैवास्मि तथापि तत्र सुरतव्यापारलीलाविधौ, रेवारोधसि वेतसीतरुतले चेतः समुख्करुठते॥१॥

श्रर्थ—यद्यपि हमारा वर वही है जिसने हमारे कुमारीपने को छीन लिया, ये वे ही चैत्र की रात्रियाँ हैं, खिले हुए मालती पुष्प की सुगन्धि से भरे कदम्ब कुत्तों की श्रोर से श्रानेवाले ये वे ही प्रचएड पवन के भाकोरे भी हैं, श्रीर में भी वही हूँ, तथापि उस सुरत-व्यापार-विषयक क्रीडा के लिये मेरा चित्त नर्मदा नदी के किनारे वाले वेत के कुत्त के नीचे ही पहुँचने के लिए उत्सुक हो रहा है।

श्रत्र स्फुटो न करिचदलङ्कारः रसस्य च प्राधान्यान्नालङ्कारता । यहाँ पर कोई अलङ्कार स्फुट (प्रकट या शीव्रतया प्रतायमान) नहीं है । श्रीर रस के ही मुख्य होने के कारण (रसवदादि कोई गौण) अलङ्कार भी नहीं है ।

तद्भेदान् क्रमेणाह—

त्रागे काव्य के मेदों का वर्णन क्रमशः किया जाता है। प्रथम उत्तम काव्य के लक्षण निम्नलिखित श्लंकार्घ में कहते हैं। (स्०२) इदमुत्तममितशायिनि व्याङ्ग्ये वाच्याद् ध्वनिवु धैः कथितः ॥४॥ श्चर्य—जब वाच्यार्थ (मुख्य श्चर्थ) की श्चपेत्वा व्यंग्य (प्रतीयमान) श्चर्य श्चिक चमत्कारकारक हो तो इस प्रकार के काव्य को पाएडतों ने उत्तम काव्य (ध्वनि) कहा है।

इदिमिति काव्यं । बुधैवैयाकरणैः प्रधानभूतस्फोटरूपव्यक्ष्यव्यक्षकस्य शब्दस्य ध्वनिरिति व्यवहारः कृतः । ततस्तन्मतानुसारिभिरन्यैरिप न्यग्भावितवाच्यव्यक्ष्यक्ष्यक्षनत्तमस्य शब्दार्थयुगालस्य । यथा —

मूलकारिका में 'इदं' (यह) शब्द काव्य के लिये प्रयुक्त हुआ है। बुधों (पंडितों) से तात्पर्य व्याकरण शास्त्र के जाननेवालों से है। उन वैया-करणों ने ध्वनि उस शब्द का नाम रखा है जो प्रधानमृत स्फोट रूप वियय का ब्यञ्जक (अर्थ बोधक) है। उन वैयाकरणों के ही मत के अनु सार और लोगों ने भी वाच्यार्थ को गोंण बना व्यंग्य अर्थ को प्रकट करनेवाले शब्द तथा अर्थ इन दोनों को उत्तम काव्य माना है। जैसे—

निःशेषच्युतचन्दनं स्तनतदं निम्ह घरागोऽधरो, नेत्रे दूरमनञ्जने पुलकिता तन्त्री तवेशं तनुः। मिथ्याबादिनि दूति बान्धवजनस्याज्ञातपीडागमे, वापीं स्नातुनितो गतासि न पुनस्तस्याधमस्यान्तिकस् ॥२॥

ग्रथ—हे ग्रपने प्रियजनों की पीड़ा का ज्ञान न रखनेवाली श्रीर भूठ बोलनेवाली दूति ! तू तो यहाँ से बावली में स्नान करने गई थी, न कि उस ग्रधम व्यक्ति के समीप गई थी। क्योंकि तेरे स्तनों की कोरसे चन्दन के चिह्न नितान्त धुल गये हैं, निचले श्रोठों की ललाई भी पुँछ गई है, श्रांखों के किनारों का काजल भी बह गया है, श्रौर तेरा शरीर भी रोमा श्रत हो रहा है।

[िकसी नायिका ने ऋपनी दूती को नायक को बुला लाने के लिए

<sup>ै</sup> किसी शब्द के अचर, जो क्रमपूर्वक उच्चारण किये जाते हैं, ज्ञान के साथ अन्तिम अचर के ज्ञान समेत जो कुछ अर्थ व्यक्त होता है उसे स्कोट कहते हैं।

भेजा था परन्तु उस दूती ने स्वयं नायक के साथ समागम किया और लौटकर अपनी स्वामिनी (नायिका) से कहा कि मैंने बारंबार उससे यहाँ आने के लिये कहा; परन्तु वह नहीं आया । नायिका ने उसके लच्चणों से उसका अनुचित व्यापार ताड़ लिया और बावली में स्नान करने के बहाने से उसे नायक के साथ उपभोग करने का उलाहना इस श्लोक में दिया है।

श्रत्र तदन्तिकमेव रन्तुंगताऽसीति प्राधान्येनाऽधमपदेन व्यज्यते। इस श्लोक में 'श्रधम' पद ही मुख्य है। उससे यह व्यंग्य अर्थ प्रतीत होता है कि तुउसी के पास रमण कराने के लिये गई थी।

[इस श्लोकार्ध द्वारा मध्यम काव्य का लक्त्ए कहा जाता है।]

(स्०३) श्रतादृशि गुणीभूत व्यङ्ग्यम् व्यङ्ग्ये तु मध्यमम् । श्रर्थ—जब कि व्यंग्य श्रर्थ वैसा न हो श्रर्थात् वाच्यार्थ की श्रपेत्ता श्रिषिक चमत्कारकारी न हो; किन्तु गुणीभृत श्रर्थात् श्रप्रधान रूप से प्रतीयमान हो तो उस काव्य की मध्यम संज्ञा होगी।

श्रताहरि वाच्याद्वतिशादिति । यथा-

मूल कारिका में 'अतादृशि' शब्द का अर्थ है वाच्यार्थ से बढ़कर नहीं। मध्यम काव्य का उदाहरण—

ब्रामतरुणं तरुण्या नववञ्जुलमञ्जरीसनाथकरम्। परयन्त्या भवति सुहुर्नितरां सर्जिना सुखन्द्राया ॥३॥

त्रर्थ — ग्रशोक पुष्प की नवीन मञ्जरी को हाथ में लिए हुए गाँव के युवा पुरुष को बारंबार देख कर तरुणी स्त्री के मुख की कान्ति बहुत ग्राधक उतर (फीकी पड़) जाती है।

श्रत्र वञ्जुललतागृहे दत्तसङ्कोता नागतेति व्ययङ्ग्यं गुग्गीभूतं तद्पेच्या वाच्यस्येव चमत्कारित्वात् ।

उक्त श्लोक में 'तुमने ऋशोक के लताभवन में मुक्त से भेंट करने का संकेत किया था; परन्तु तुम वहाँ नहीं ऋाई' यह ऋर्थ व्यंग्य है। परन्तु यह ऋर्थ गौण (ऋमुख्य) हो गया है; क्योंकि इस व्यङ्ग्य ऋर्थ की त्रपेचा श्लोक का वाच्यार्थ ही, जो ऊपर लिख गया है, विशेष चमत्कारजनक विदित होता है।

[आगो अधम काव्य का लत्त्रण लिखते हैं —]

(सू० ४) शब्दिचित्रं वाच्यिचत्रमन्यङग्यं त्ववरं स्मृतम् ॥४॥ त्रथ—ितस कान्य में शब्दिचित्र स्त्रौर वाच्यिचित्र हो स्त्रौर व्यंग्य स्त्रर्थ न हो तो उसको स्रधम काव्य कहते हैं।

चित्रमिति गुणालङ्कारयुक्तम् । श्रव्यङग्यमिति स्फुटप्रतीयमानार्थ-रहितम् । श्रवरमधमम् । यथा-

मूल कारिका में 'चित्र' शब्द का ऋर्थ गुए या ऋलङ्कार है। उनसे विशिष्ट या युक्त। 'ऋव्यंग्य' शब्द का ऋर्थ है, जिसका कोई शीघ प्रतीयमान ऋर्थ न निकलता हो। 'ऋवर' शब्द का ऋर्थ है ऋधम (नीच कचावाला)। शब्दचित्र वाले ऋधम काव्य का उदाहरएा—

स्वर्द्धन्दोर्द्धलद्रस्वद्धकुहर्रद्धातेतराम्बुर्द्धटा— मूर्च्छन्मोहमहर्षि हर्षदिहितस्नानाह्विकाह्वायवः । भिद्यादुद्धदुद्धरद्दुर्रद्शी दीर्घादरिद्धद्भा— दोहोद्देकमहोर्मिमेदुरमदा मन्दाकिनी मन्दताम् ॥४॥

श्रर्थ—जिस गङ्गा जी का जल श्रपने श्राप उछलता है श्रीर जो स्वच्छ जल से भरे भागों के बिलों में वेग से बहनेवाली धारा द्वारा महर्षियों के श्रजान का निवारण करती हैं, श्रतएव वे महर्षि लोग जिसके तट पर सानन्द स्नानादि दैनिक कृत्य सम्पादन करते हैं, तथा जिसकी घाटी में बड़े-बड़े मेंडक विद्यमान हैं श्रीर जिसका गर्व बड़े-बड़े घने वृत्तों को उखाड़ फेंकनेवाली बड़ी-बड़ी लहरों से पृष्ट हो रहा है, वह गङ्गा जी शीघ ही तुम्हारे श्रजान को हर लें।

[इस श्लोक में अनुप्राप्त नामक शब्दालङ्कार रूप शब्दचित्र का उदाहरण दिखलाया गया है ।]

[ वाच्य (त्र्रार्थ) चित्र के उदाहरण का प्रदर्शक ग्राधम काव्य निम्न-लिखित श्लोक द्वारा दिखाया जाता है—] विनिर्गतं मानदमात्ममन्दिराद्भवत्युपश्रुत्य यद्द्यापि यम् ।
सस्म्अमेन्द्रदुत्पातितार्गला निमीलितात्तीव भियामरावती ॥४॥
श्रर्थ—शत्रुश्रों के मान खंडनकर्ता (श्रथवा मित्रों को मान देने-वाले) जिस (हयग्रीव) के इच्छानुसार ही श्रपने घर के बाहर निकलने मात्र का समाचार पाकर, जिसके व्यौंड़े को इन्द्र घवराहट के कारण शीघ्रतापूर्वक नीचे गिरा देते हैं, सो वह श्रमरावती पुरी मारे भय के मानो श्राँखें मूँदे हुई-सी जान पड़ती है।

इस पद में 'निमीलिताचीव' ( त्राँखें मूँदे हुई-सी ) इस पद से उत्पेचा नामक त्र्र्यालङ्कार रूप वाच्यचित्र त्र्र्यात् त्र्र्यचित्र प्रकट होता है।

## द्वितीय उल्लास

क्रमेण शब्दार्थयोः स्वरूपमाह —

त्रव प्रन्थकार क्रम से शब्द श्रीर श्रर्थ इन दोनों के स्वरूप का कथन इस कारिका द्वारा कर रहे हैं—

(स्० ४) स्वाहाचको लाचिषकः शब्दोऽत्र व्यक्षकस्त्रिया। ग्रथं — यहाँ पर वाचक, लाचिष्कि ग्रीर व्यव्जक, ये तीन प्रकार

के शब्द होते हैं।

श्रत्रेति काब्ये । एषां स्वरूपं वच्यते ।

मूलकारिका में 'श्रत्र' (यहाँ पर) इस शब्द से तात्पर्य है 'काव्य में'। इन शब्दों के स्वरूप श्रागे कहे जावेंगे।

(सू॰ ६) वाच्यादयस्तदर्थाः स्युः ।

अर्थ-वाच्य आदि उन शब्दों के अर्थ होते हैं।

वाच्यलच्यब्यङ्ग्याः।

मूलकारिका में वाच्य त्र्यादि से तात्पर्य वाच्य, लक्ष्य त्र्यौर व्यंग्य इन तीनों प्रकार के त्रार्थों से है।

(सू॰ ७) तात्पर्यार्थीः पि केषुचित् ॥६॥

त्रर्थ — किसी-किसी के मत में तात्पर्य भी एक प्रकार का त्रार्थ है। त्राकाङग्लायोग्यतासिकधिवशाद्वच्यमाणस्वरूपाणां पदार्थानां सम-न्वये तात्पर्यार्थी विशेषवपुरपदार्थीः वाक्यार्थः समुल्लसतीत्यभिहिता-न्वयवादिनाग्मतम् । वाच्य एव वाक्यार्थं इत्यन्विताभिधानवादिनः ।

वाक्य में कहे गये कतिपय पदों के यथार्थ अर्थ बोध के लिये जो (शब्दों का) परस्पर सम्बन्ध रहता है उसे आकांचा कहते हैं। आकांचा-रहित वाक्य प्रामाणिक नहीं होता। जैसे—हाथी, घेड़ा, ऊँट, बैल आदि पदों से युक्त वाक्य अप्रामाणिक है; क्योंकि यहाँ पर हाथी आदि पदों का विना किसी कियापद के साथ सम्बन्ध जोड़े अर्थ जान नहीं होता। इस कारण यह वाक्य त्राकांचा की त्रपेचा रखनेवाला कहा जाता है। सम्यक् त्र्रथ-बोध न करा सकने के कारण त्राकांचा विहीन वाक्य त्रप्रमाण गिना जाता है।

वाक्य में कहे गये कितपय पदों के परस्पर सम्बन्ध घटित होने में किसी प्रकार की बाधा का न होना योग्यता कहलाती है। योग्यता से विहीन वाक्य भी श्रप्रामाणिक होता है। जैसे 'श्रिग्न से सींचता है' यह बाक्य प्रामाणिक न माना जायगा; क्योंकि वाक्य में कहे गये पदों श्र्यात् श्रिग्न इस संज्ञीपद तथा सींचना इस कियापद के साथ सम्बन्ध का संघटन नहीं होता, किन्तु बाधा पड़ती है। श्रिग्न का कार्य जलाना, पकाना इत्यादि भले है, सींचना नहीं। सींचना कार्य जल श्रादि पदार्थों का है।

वाक्य में कहे गये कितपय पदों के बीच अर्थबोध में व्यवधान करनेवाले पदों का अनुपस्थित रहना सिन्निधि है, सिन्निधि रहित वाक्य भी अप्रामाणिक है। जैसे—'पहाड़ खाता है अग्निमान् है देवदत्त'। यहाँ पर ''पहाड़'' और ''अ्रिन्नमान् है'' इन पदों के बीच में ''खाता है'' व्यवधान है तथा ''खाता है'' और ''देवदत्त'' के बीच में ''अ्रिन्नमान् है'' यह व्यवधान है। अतः यह पद भी प्रामाणिक नहीं हुआ।

श्रभिहितान्वयवादियों (कुमारिल भट्ट मतानुयायी मीमासकों) का मत है कि श्राकां ज्ञा, योग्यता श्रीर सिक्षि के कारण जिन पदार्थों का स्वरूप वर्णन इसी ग्रन्थ में श्रागे किया जावेगा उन पदार्थों के परस्पर भलीभाँति श्रन्वय हो जाने पर, उन पदों में से प्रत्येक के श्रथ से भिन, किन्तु श्रन्वय के कारण प्रकट वाक्यार्थ नामक एक विशेष रूप श्रथ का ज्ञान उत्पन्न होता है, इसी को तात्पर्यार्थ कहते हैं।

श्रुन्विताभिधानवादी (प्रभाकर भट्ट मतानुयायी मीमांसक लोग) कहते हैं कि पदों के वाच्यायों ही से वाक्यार्थ का बोध होता है (श्रुत: उनसे भिन्न किसी विशेष रूप श्रर्थ वा तात्पर्यार्थ के स्वीकार करने की कोई श्रावश्यकता है)।

[ग्रागे प्रन्थकार कहते हैं—]

(स्॰ ८) सर्वेषां प्रायशोऽर्थानां व्यञ्जकत्वमपीव्यते ।

त्रर्थ — प्रायः सभी प्रकार के त्राथों के साथ कुछ न कुछ व्यंग्य त्र्रार्थ भी रहा ही करता है। [उदाहरण क्रमशः नीचे दिये जाते हैं—]

तत्र वाच्यस्य यथा-

वाच्यार्थ के साथ इष्ट व्यंग्य ऋर्थ का उदाहरण-

माए घरोवश्चरणं श्राउजहु गरिथत्ति साहिश्चं तुम ए । ता भग किं करगिउजं एमेश्च ग वासरो टाइ ॥६॥

[ संद्याया—मातर्गृ होपकरणमद्य खलु नास्तीति साधितं त्वया । तन्नण किं करणीयमेवमेव न वासरः स्थायी ॥]

श्रर्थ—हे माता ! तुम तो निश्चय करके कह चुका हो कि आज के लिये घर की सामग्री (श्रन्न, लकड़ी, भाजी इत्यादि) नहीं है तो श्रव बताश्रो कि क्या किया जाय ? (श्रर्थात् श्रन्न श्रादि सामग्री की व्यवस्था करने के लिए मुक्ते बाहर जाने की श्राज्ञा दो।) क्योंकि यों ही तो दिन ठहरा न रहेगा (किन्तु बीत ही जावेगा)।

श्रत्र स्वैरविहारार्थिनीति व्यज्यते ।

उक्त श्लोक में यह व्यङ्गय श्रर्थ इष्ट है कि इस वाक्य को कहने-वाली स्त्री स्वैरविहारार्थिनी (मनमानी घरजानी) है।

लच्यस्य यथा-

लक्ष्य ऋर्थ के साथ इष्ट व्यंग्य ऋर्थ का उदाहरण-

साहेन्ती सिंह सुहन्नं खर्णे खर्णे दूरिमन्नासि मजमकए। सब्भावर्णेह करिणज्ज सिरसन्नं दाव विरद्दन्नं तुम ए॥७॥

[संद्याया—साधयनती सिंख सुभगं चर्णे चर्णे दूनासि मत्कृते।

सद्भावस्नेहकरणीयसदृशकं ताविहृरिचतं त्वया ॥]
त्रार्थ—हे सिल ! मेरे लिये उस सुन्दर नायक को मनाने के कार्य
में तुम प्रतिच् एपरिश्रम से विकल हो रही हो। तुम ने वैसा ही उचित
कार्य किया है जैसा कि सद्भाव तथा स्नेह विशिष्ट व्यक्ति को करना

चाहिये था।

अत्र मस्त्रियं रमपन्त्या त्वया शत्रुत्वमाचरितमिति लच्यम् तेन च कामकविषयं सापराधत्वप्रकाशनं व्यङ्क्यम् ।

यहाँ पर लक्ष्य ऋर्थ यह है कि मेरे पित (नायक) से रमण कराने के कारण तुमने मेरे साथ शहुता का व्यवहार किया है। ऋौर इस लक्ष्य ऋर्थ द्वारा व्यंग्य यह है कि मेरा कामी पित (नायक) सापराध है।

व्यङ्ग्यस्य यथा-

जहाँ पर एक व्यंग्य ऋर्थ के साथ ऋौर-ऋौर व्यंग्य ऋर्थ भी प्रकट हों, ऐसे पद्म का उदाहरण—

उत्र णिचलिएपन्दा भितिगीपत्तिम रेहइ बलाग्रा । गिम्मलमरगत्रभात्रगपि द्वित्रा संखसुत्ति व ॥८॥ ह्वाया—पश्य निश्चल निष्पन्दा वितिनीपत्रे राजते बलाका । निर्मलमरकतभाजनपि स्थिता शङ्कशुक्तिरिव ॥

ग्रर्थ - कोई नायिका ग्रपने जार से कहती है कि देखो इस कम-लिनि के पत्ते पर पड़ी बगुली न तो हिलती है, न डोलती है। ग्रतः ऐसी शोभित हो रही है मानो स्वच्छ नीलमिण के पात्र पर शङ्ख की बनी सुतुही रखी गई हो।

श्रत्र निष्पन्दरवेन श्राश्वस्तरवं । तेन च जनरहितस्वम् । श्रतः सङ्कोतस्थानमेतदिति कथाचिरकञ्चित्प्रत्युच्यते । श्रथवा मिथ्या वद्धि न स्वमत्रागतोऽभूरिति व्यज्यते ।

यहाँ पर 'न डोलती है' इन शब्दों से प्रकट होता है कि यह एकान्त स्थान बेखटके का है। तथा यह द्योतित होता है कि यह निर्जन प्रदेश है। अतएव नायिकां अपने जार को सूचना देती है कि यही हमारे तुम्हारे (ममागम के) लिये संकेत स्थान है। अथग कोई नायका अपने जार को उलाहना देती है कि तुम भूठ बोलते हो; तुम यहाँ नहीं आये थे (क्योंकि इस निश्चलता एव निस्तब्धता से प्रकट होता है कि इस स्थान पर इसके पूर्व कोई नहीं आया था)।

इत्यादि व्यंग्य श्रर्थ भी प्रकट होते हैं। वाचकादीनां क्रमेण स्वरूपमाह—

श्रव क्रमशः वाचक श्रादि-श्रर्थात् वाचक, लत्तक श्रौर व्यञ्जक शब्दों तथा वाच्य, लद्दय श्रौर व्यंग्य श्रथों का स्वरूप कह रहे हैं।

[वाचक शब्द का लक्ष्ण निम्नलिखित कारिका में दिया गया है।]

(स्० ६) साज्ञात्सङ्कोतितं योऽर्थमभित्रचे स वाचकः ॥७॥

ग्रर्थ — साचात् संवेत किये गये ग्रर्थ को जो शब्द ग्रिभिधा व्यापार द्वारा बोधित कराता है वही वाचक कहलाता है।

इहागृहीतसङ्कोतस्य शब्दस्यार्थप्रतीतेरभावात्सङ्कोतसहाय एव शब्दो-ऽर्थविशेषं प्रतिपादयतीति यस्य यत्राव्यवधानेन सङ्कोतो गृह्यते स तस्य वाचकः।

सांसारिक व्यवहार में अमुक अर्थ का बोध हो, इस प्रकार की कल्पना को सङ्कोत कहते हैं। जिस शब्द का सङ्कोत रूप व्यवहार नहीं समभा गया है उस शब्द से किसी अर्थ का बोध नहीं होता, अतः सङ्कोत ही की सहायता से शब्द किसी विशेष (साङ्कोतिक) अर्थ का बोध कराता है। इस कारण से जिस शब्द के द्वारा विना व्यवधान के किसी विशेष अर्थ का सङ्कोत द्वारा बोध हो तो वह शब्द उस बोध्य अर्थ का वाचक कहा जाता है।

[संकेत द्वारा अवगत होनेवाले अर्थ को अब विभागपूर्वक आगे दिख्लाते हैं।]

(स्० १०) सङ्कोतितश्चतुर्भेदो जात्यादिर्जातिरेव वा।

ग्रर्थ — सङ्कृत द्वारा ग्रवगत होनेवाला ग्रर्थ जाति. गुण, किया ग्रीर यहच्छा के भेद से चार प्रकार का होता है। ग्रथवा केवल जातिमात्र ही होता है।

यद्यपर्थिकियाकारितया प्रवृत्तिनिवृत्तियोग्या व्यक्तिरेव तथाऽप्यान-व्रत्याद्व्यभिचाराच्च तत्र सङ्कोतः कर्तुं न युज्यत इति गौः शुक्जरचलो ब्रिथ इत्यादीनां विषयविभागो न प्राप्नोतीत च तदुपाधावेव सङ्कोतः ।

यद्यपि कार्यसिद्ध करने की उपयोगिता के कारण ले ग्राने या ले जाने रूप कार्य की योग्यता व्यक्ति ही में होती है तथापि व्यक्तियों के अनन्त होने, ख्रौर व्यक्ति विशेष में नियत किये जाने से प्रयोग दशा में अशुद्ध हो जाने के कारण, व्यक्ति में (शब्दार्थ का) सङ्कृत रखना उचित नहीं है। निदान डित्थ (इस नाम वाला) शुक्त (रङ्ग का) बैल (संज्ञा चलता है (किया) इत्यादि वाक्यों में शब्दों के समानार्थ बोधक होने से विषयों में विभाग का पता ही न चल सकेगा। इसलिए उपाधि ही में ऋर्थ बोध के लिये सङ्कोत गृहीत होता है।

उपाधिशच द्विविधः । वस्तुधर्मो वक्तृयद्दच्छासन्निवेशितरेच । वस्तु-धर्मोर्जप द्विविधः । सिद्धः साध्यश्ची सिद्धोर्जप द्विविधः । पदार्थस्य प्राण्यदी विशेषाधानहेतुरचै । तत्राद्यो जाति :। उक्तं हि वाक्यपदीये "न हि गौ: स्वरूपेण गौर्नाप्यगौ: गोत्वाभिसम्बन्धात् गौ:" इति । द्वितीयो गुणः । शुक्लादिना हि लब्धसत्ताकं वस्तु विशिष्यते ।

उपाधि भी दो प्रकार की होती है। एक तो वस्तुधर्म ग्रौर दूसरे अवक्त यहच्छा संनिवेशित (वक्ता ने स्वेच्छा से किसी वस्तु का कोई एक नाम रख दिया हो) । वस्तु-धर्म भी दो प्रकार का होता है। एक सिद्ध श्रीर दूसरा भाष्य। सिद्ध के भी दो विभाग हैं। एक तो पदार्थ का प्राणप्रद (व्यवहार की योग्यता का निर्वाह करनेवाला) श्रीर दूसरा भिवरेषाण विशेषाधान हेतु (सजातीयों से विलग करके प्रतीति उत्पन्न करानेवाला कारण) जैसा कि भतु हिरि विरचित वाक्यपदीय में कहा गया है—न हि गौः स्वरुपेण गौः नाष्यगौः गोत्वाभिसम्बन्धातु गौः । ऋर्यात् गौ न तो अपने स्वरूप से गौ ही है, अथवा गौ नहीं ही है, (किन्तु) गोत्वरूप विशेष ज्ञान उत्पन्न कराने के कारण वह गौ है। इस प्रकार पहिला त्र्यर्थात् पदार्थं का प्राणप्रद कारण जाति कहलाना है। दूसरा जो विशेषाधानहेतु है वह गुण कहलाता है। शुक्क आदि गुणों ही से सत्ता विशिष्ट वस्तु की विशेषता का ज्ञान लोगों को होता है।

साध्यः पूर्वापरीभृतावयवः क्रियारूपः ।

साध्य उस कियारूप पदार्थ को कहते हैं जिसके अवयव (भाग) कम से एक दूमरे के पीछे हुआ करते हैं।

डिरथादिशब्दानामन्त्यबुद्धिनिर्याद्यं संहतकमं स्वरूपं वक्त्रा यदच्छ्या डिरथादिश्वर्थेषूपाधिरवेन सन्निवेश्यत इति सोऽयं संज्ञारूपो यदच्छारमक इति । "गौः शुक्कश्चलो डिन्थ इत्यादौ चतुष्टयी शब्दानां प्रवृत्तिः" इति महाभाष्यकारः । परमाणवादीनान्तु गुणमध्यपाठात् पारिभाषिकं गुणस्वम् । गुणिकियायदच्छानां वस्तुत एकरूपाणामप्याश्रयभेदाद्भेद इव लच्यते । यथैकस्य मुखस्य खन्नमुकुरतैलाद्यालम्बनभेदात् ।

बुद्धि डित्थ श्रादि संज्ञा शब्दों के उच्चारण किये जाने पर श्रन्तिम श्रच्र के श्रवण द्वारा जिसे भली माँति ग्रहण करे तथा जिसमें श्रच्रों के कम का ध्यान छूट जावे, ऐसे स्कोटात्मक शब्द के स्वरूप को बोलने वाला स्वेच्छानुसार डित्थादि शब्दों में नाम श्रथवा विशेषण द्वारा जो कल्पना कर लेता है वही (स्वेच्छानुसार किएपत) शब्द संज्ञा कहलाता है। 'डित्थ (नामक) शुक्क (श्वेतवर्ण विशिष्ट) गौ (बैल) चलता है' इत्यादि वाक्यों में शब्द व्यवहार के कारण चार प्रकार के (संज्ञा, गुण, किया श्रौर जाति रूप) शब्द हैं। ऐसा महाभाष्यकार पतञ्जिल मुनि कहते हैं। परमाणु (श्रणु परिमाण) श्रादि की गणना जो गुणों में की गई है वह वैशेषिक शास्त्रानुसार केवल परिभाषा के लिए है। यथार्थ में नित्य गुण होने के कारण ये पदार्थ के प्राणपद ही हैं। यद्यपि गुण, किया तथा स्वेच्छापूर्वक रखे गये नाम, ये तीनों शब्द वास्तव में एक ही स्वरूप के हैं तथापि वे श्रपने-श्रपने श्राधार के भेद से भिन्नवत् प्रतीत होते हैं, जैसे कि एक ही मुख का प्रतिविम्य खड़, दर्पण वा तैल श्रादि में पड़ने से भिन्न-भिन्न-सा प्रतीत होता है।

हिमपयःशङ्खाद्याश्रयेषु परमार्थतो भिन्नेषु शुक्कादिषु यह रोन शुक्कःशुक्क इत्याद्यभिकाभिधानप्रत्ययोत्पित्तस्तन्त्युक्कत्वादि सामान्यम् । गुडतण्डुला-दिपाकादिष्वेवमेव पाकत्वादि । बालवृद्धशुकाधुदीरितेषु डित्थादिशब्देषु च प्रतिचर्णं भिद्यमानेषु डित्थाद्यर्थेषु वा डित्थत्वाद्यस्तीति सर्वेषां शब्दानां जातिरेव प्रवृत्तिनित्तिसित्यन्ये । तहान् श्रपोहो वा शब्दार्थः कैश्चिदुक्त इति ग्रन्थगंरवभयात्प्रकृतानुपयोगाच न दर्शितम् ।

यद्यपि हिम, दुग्ध, शङ्ख त्रादि पदार्थों में जो श्वेतत्व है वह वास्तव में भिन्न-भिन्न है, तथापि जिस कारण से सब में एक ही प्रकार के श्वे-तत्व त्रादि की प्रतीति होती है वह मूल कारण एक श्वेतत्व त्रादि की जाति ही है । वैसे ही गुड़ वा चावल स्रादि के चुरीने में चुराना त्रादि किया भी एक जाति ही है। वालकों, बूढ़ों त्रौर शुक त्रादि द्वारा कहें गये डित्थ त्रादि शब्द भी वैसे ही प्रतिक्रण एक दूसरे से भिन्न होते हुए भी जब डित्थ ग्रादि ऋथों में उपयुक्त होते हैं, तब उनमें डित्थत्व त्र्यादि रहता है। इस रीति से सभी शब्दों के व्यवहार का कारण जाति ही है। ऐसा कुछ स्त्रीर लोगों का मत है। नैयायिक लोग कहते हैं कि शब्द का संकेत न तो व्यक्ति में ग्रीर न जाति में किया जाता है; किन्तु तज्जाति विशिष्ट किसी व्यक्ति में किया जाता है। बौद्धों का मत है कि गो जाति से भिन्न जितने पदार्थ हैं उनसे विलग करके जो शेष बचा (ऋर्थात् गो जाति) उसी का बोध गौ शब्द करता है। बौद्धों की परि-भाषा में इसे अपोह कहते हैं, शब्द का अर्थ जातिविशिष्ट व्यक्ति, अथवा अपंह आदि अनेक हैं, कतिपय लोगों ने इस प्रकार के अनेक मत प्रकट किये हैं; परन्तु ग्रन्थ विस्तार के भय से त्रौर प्रस्तुत विषय में प्रयोजनीय न होने के कारण यहाँ पर उनका उल्लेख नहीं किया गया।

[अब शब्दों के मुख्य अर्थ और उनके बतलाने वाले व्यापारों के नाम निर्देशार्थ आगे कहते हैं—]

(सू॰ ११) स मुख्योऽर्थस्तत्र मुख्यो व्यापारोऽस्याभिघोच्यते ॥ ॥ ॥ अर्थ — शब्द के कहे जाने पर विना विलम्ब ही जिस अर्थ की प्रतीति होती है उसी अर्थ को लोग मुख्य कहते हैं। और जिस व्यापार के द्वारा इसका जान होता है उसे अभिधा कहते हैं।

स इति साक्षात्सङ्कतितः । अस्येति शब्दस्य ।

यहाँ पर 'उसी' शब्द से तात्ययं साद्धात् संकेत किये गये ग्रर्थं से है। 'इसका' शब्द में 'इस' से तात्पर्य 'शब्द' से है।

[ग्रागे लक्ष्ण का निरूपण करते हैं-]

(सू॰ १२) मुख्यार्थबाधे तद्योगे रूढितोऽथ प्रयोजनात् । श्रन्थोऽर्थो लच्यते यत्सा लच्चणारोपिता क्रिया ॥६॥

श्रर्थ—जहाँ पर शब्द के द्वारा मुख्य श्रर्थ की उपपत्ति (सिद्धि) न हो; परन्तु उससे सम्बन्ध बना रहे, श्रथवा किसी विशेष श्रर्थ के बोध के लिये शब्द रूढ वा प्रसिद्ध हो गया हो, वा किसी विशेष प्रयोजन के कारण शब्द श्रपने मुख्य श्रर्थ को छोड़ किसी श्रपने श्रन्य श्रर्थ को लित्ति कराता हो तो उस श्रर्थ-प्रतीति के व्यापार का नाम लित्त्णा है।

'क्सीण कुशलः' इत्यादी दर्भग्रहणाद्ययोगाद् 'गङ्गायां घोष' इत्यादी च गङ्गादीनां घोषाद्याधारत्वाहम्भवाद् मुख्यार्थस्य बाधे विवेचकत्वादी सामीष्ये च सम्बन्धे रूढितः प्रक्षिद्धेः तथा गङ्गातटे घोष इत्यादेः प्रयोगात् येषां न तथा प्रतिपत्तिः तेषां पावनत्वादीनां धर्माणां तथाप्रतिपादनात्मनः प्रयोजनाच मुख्येनध्रमुख्योऽथीं लच्यते यत् स आरोपितः शब्दव्यापारः सान्तरार्थनिष्टो लक्षणा।

'कमिण कुशलः' अर्थात् वह मनुष्य कार्य करने में चतुर है, इत्यादि वाक्यों में कुशग्रहण् आदि अर्थों का उपयोग न होने तथा 'गङ्गायां घोषः' अर्थात् गङ्गा जी में अहीरों की वस्ती है इत्यादि वाक्यों में गङ्गादि नदियों में अहीरों की वस्ती का होना असम्भव प्रतीत होने के कारण ऐसे स्थलों में कुशल (कुश प्रहण करनेवाला) और गङ्गा जी में (गङ्गा जी के प्रवाह में) इत्यादि शब्दों के सुख्यार्थ की अनुपपत्ति होने पर सूक्ष्म विचार करनेवाला, आदि और निकटता आदि सम्बन्ध रहने पर इंडि अथवा प्रसिद्धि के कारण, तथा वैसेही गङ्गा जी के तीर पर

<sup>#</sup> कुशं लातीति कुशलः इस वियह से।

श्रहीरों की बस्ती है ऐसे वाक्यों के प्रयोग से जिनका वैसा ज्ञान नहीं होता उन पावनत्व इत्यादि धर्मों का तद्रूप ज्ञान उत्पन्न कराने के कारण मुख्य अर्थ के द्वारा जिस अमुख्य (गौण) अर्थ की प्रतीति होती है उस ग्रारोप किये गये शब्द व्यापार का मुख्यार्थ बाध ग्रादि के कारण व्यवहित (आड़ में छिपा हुआ) जो लक्ष्य अर्थ है उसकी प्रतीति उत्पन्न करानेवाले व्यापार की संज्ञा लच्चणा है।

श्रिव निम्नलिखित तीन कारिकात्रों द्वारा छ प्रकार की लच्चणा का विभाग उपस्थित किया जाता है-

(स्० १३) स्वसिद्धये पराचेपः परार्थं स्वसमर्पणम् । उपादानं लच्यां चेत्युक्ता शुद्धैव सा द्विधा ॥१०॥

अर्थ-शुद्धा लक्त्मा दो प्रकार की होती है। एक का नाम उपा-दान लच्या ग्रौर दूसरी का लच्यालच्या है। उपादानलच्या वह है जो ग्रपनी सिद्धि के लिये ग्रौरों का ग्राच्चेप (ग्रहण) कर ले। जैसे, लट्ट चले ग्राते हैं; इस वास्य में लट्ट शब्द का तात्पर्य लाटी लिये हुए बहुत से मनुष्यों से है। लच्छ लच्छा उसे कहते हैं जहाँ पर कोई शब्द अन्य अर्थ की सिद्धि के लिये अपने को समर्पण कर दे। जैसे, कुन्नाँ ख़ारी हैं। यहाँ पर कुन्नाँ शब्द का तात्पर्य कुएँ के पानी से है।

'कुन्ताः प्रविशन्ति' 'यष्टयः प्रविशन्ति' इत्यादौ कुन्तादिभिरात्मनः प्रवेशसिद्ध यर्थं स्वसंयोगिनः पुरुषा श्राचिष्यन्ते । तत उपादानेयं लच्या।

'कुन्ताः प्रविशन्ति' अर्थात् भाले घुस रहे हैं स्त्रौर 'यष्टयः प्रविशन्ति' अर्थात् लाठियाँ पैठ रही हैं इत्यादि वाक्यों में कुन्त आदि शब्दों के द्वारा अपने प्रवेश करने की कार्यसिद्धि के लिये निज से संयोग रखने वाले पुरुषों अर्थात् कुन्तधारियों से ताल्पर्य रहता है। इस अर्थ का स्राचेप (ग्रहण) करने के कारण इस लच्चणा की संज्ञा उपादान लचणा है।

'गौरनुबन्ध्य' इत्यादौ श्रुतिचोदितमनुबन्धनं कथं मे स्यादिति जात्या

ब्यक्तिराचिप्यते न तु शब्देनोच्यते ।

'गौरनुबन्ध्यः' स्रर्थात् गौ का स्रालम्भन किया जाय त्रादि वाक्यों में कथित, वेद द्वारा स्राजापित स्रनुबन्धन (स्रालम्भन) रूप किया मैं कैसे निवाहूँ इस प्रश्न के उत्तर में जाति से व्यक्ति का स्राच्चेप तो कर ही लिया जाता है न कि शब्दों द्वारा कहा जाता है।

''विशेष्यं नाभिधा गच्छेत् चीणशक्तिविशेषणे।'' इति न्यायादित्यु-पादानलच्चणा तु नोदाहर्नच्या। न छत्र प्रयोजनमस्ति न वा रुढिरियम्। च्यक्त्यविनाभावित्वाचु जात्या च्यक्तिगच्चित्यते। यथा क्रियतामित्यत्र कर्ता। कुर्वित्यत्र कर्म। श्रविश पिणडीमित्यादौ गृहं भच्चयेत्यादि च। 'पीनो देवद्त्तो दिवा न भुङ्क्ते' इत्यत्र च रात्रिभोजनं न लच्यते श्रुता-र्यापत्तेरर्थापर्तेव। तस्य विषयत्वात्। 'गङ्गायां घोष' इत्यत्र तटस्य घोषा-धिकरण्वसिद्धये गङ्गाशब्दः स्वार्थमर्पयति इत्येवमादौ लच्चणेनेषा लच्चणा। उभयस्पा चेयं शुद्धा। उपचारेणामिश्रितत्वात्। श्रनयोर्जच्यस्य लच्कस्य च न भेदस्य तटस्थ्यम्। तटादीनां गङ्गादिशब्दैः प्रतिपादने तत्त्वप्रतिपत्ती हि प्रांतिपपादिषितप्रयोजनसम्प्रत्ययः गङ्गासम्बन्त्रमात्रप्रतीतौ तु गङ्गातटे घोष इति मुख्यशब्दाभिधानाव्लच्चणायाः को भेदः।

कहा गया है कि विशेषण (जातिक्य उपाधि) के बोध कराने में जिसकी शक्ति नष्ट हो गई है वह शब्द विशेष्य ग्रर्थात् व्यक्ति के बोध कराने में समर्थ नहीं है। उक्त न्याय से यहाँ पर उपादान लक्षणा का व्यवहार किया गया है ऐसा उदाहरण तो नहीं देना चाहिये; क्योंकि न तो यहाँ कोई प्रयोजन है न रूढि (प्रिसिद्ध) है। विना व्यक्तियों के जाति तो हो ही नहीं सकती। ग्रतः यहाँ पर जाति द्वारा व्यक्ति का त्राचिप कर लिया जाता है। जैसे 'क्रांजिये' इस वाक्य में 'ग्राप' यह कर्ता; 'करो' इस वाक्य में 'ग्रमुक कार्य' ऐसा कर्म; 'भोतर चलो' इस वाक्य में 'घर' ग्रीर 'पिएड को' इस वाक्य में 'खात्रो' ग्रादि क्रियापदों का त्राचिप होता है। 'देवदत्त मोटा तो है पर दिन में भोजन नहीं करता।' इस वाक्य में श्रुतार्थापत्ति (वाक्य सुनने मात्र से ग्रनुमान द्वारा इष्टार्थ-सिद्धि) वा ग्रर्थापत्ति (वाक्यार्थज्ञान द्वारा इष्टसिद्धि) से ही 'वह (देवदत्त्त)

गौरनुबन्ध्यः श्रिथात् गौ का त्रालम्भन किया जावे त्रादि वाक्यों में कथित, वेद द्वारा त्राज्ञापित त्रानुबन्धन (त्रालम्भन) रूप किया मैं कैसे निचाहूँ इस प्रश्न के उत्तर में जाति से व्यक्ति का त्राच्चेप तो कर ही लिया जाता है न कि शब्दों द्वारा कहा जाता है।

''विशेष्यं नाभिधा गच्छेत चीणशक्तिविशेषणे।'' इति न्यायादित्यु-पादानलक्षणा तु नोदाहर्त्तव्या। न छत्र प्रयोजनमस्ति न वा रुढिरियम्। च्यक्त्यविनाभावित्वाचु जात्या व्यक्तिराक्षित्यते। यथा क्रिय-तामित्यत्र कर्त्ता, कुर्वित्यत्र कर्म, प्रविश पिणडीमित्यादौ गृहं भच्चयेत्यादि च। 'पीनो देवदत्ता दिवा न सुङ्क्ते, इत्यत्र च रात्रिभोजनं न लच्यते श्रुता-र्थापत्तेरथा पत्तेवा तस्य विषयत्वात्। 'गङ्गायां घोष' इत्यत्र तटस्य घोषा-धिकरणत्वसिद्धये गङ्गाशबद्धः स्वार्थमप्यति इत्येवमादौ लच्चणेनैषा लच्छा। उभयक्ता चेथं श्रुद्धा। उपचारेणामिश्रितत्वात्। श्रनयोर्ज-च्यस्य लचकत्त्र च न भेद्दकां ताटस्थ्यम्। तटादीनां गङ्गादिशब्दैः प्रतिपादने तत्त्वप्रतिपत्तौ हि प्रतिपिपाद्यिषितप्रयोजनसम्प्रत्ययः। गङ्गासम्बन्धमात्र-प्रतीतौ तु गङ्गातटे घोष इति सुख्यशब्दाभिधानाव्लच्चणायाः को भेदः।

कहा गया है कि विशेषण (जातिरूप एपाधि) के बोध कराने में जिसकी शिक नष्ट हो गई है वह शब्द विशेष्य अर्थात् व्यक्ति के बोध कराने में समर्थ नहीं है। उक्त न्याय से यहाँ पर उपादान लच्चणा का व्यवहार किया गया है ऐसा उदाहरण तो नहीं देना चाहिये; क्योंकि न तो यहाँ कोई प्रयोजन है न रूढि (प्रसिद्धि) है। बिना व्यक्तियों के जाति तो हो ही नहीं सकती। अतः यहाँ पर जाति द्वारा व्यक्ति का आचेप कर लिया जाता है। जैसे 'कीजिये' इस वाक्य में 'आप' यह कर्ता; 'करो' इस वाक्य में 'अमुक कार्य' ऐसा कर्म; 'भीतर चलो' इस वाक्य में 'घर' और 'पिएड को' इस वाक्य में 'खाओं आदि किया पदों का आचेप होता है। 'देवदत्त मोटा तो है पर दिन में भोजन नहीं करता' इस वाक्य में अतार्थापिति (वाक्य सुनने मात्र से अनुमान द्वारा इष्टार्थ- सिद्धि) वा अर्थापत्ति (वाक्यार्थज्ञान द्वारा इष्टासिद्धि) से ही 'वह (देवदत्त

रात्रि में भोजन करता होगा' ऐसी अर्थ-प्रतीति हो जाती है। अतएव लच्चणा द्वारा 'रात्रिभोजन' ऐसा अर्थ आचित्त नहीं होता है। 'गङ्गायां घोषः' अर्थात् गङ्गा जी में अहीरों को बस्ती है इस वाक्य में नदी तट पर अहीरों की बस्ती का आधार हो सकता है। इस बात की सिद्धि के लिये गङ्गा शब्द अपने ठीक साङ्गेतित प्रवाह रूप अर्थ को छोड़कर यतः तट-रूप अर्थ का बोध कराता है, अतः लच्चणलच्चणा का उदा-हरण है। उक्त दोनों प्रकार की लच्चणाएँ अर्थात् उपादान लच्चणा ('कर्मणि कुशलः' इस वाक्य में) और लच्चणलच्चणा ('गङ्गायां घोषः' इस वाक्य में) शुद्धा कहलाती है; क्योंकि इन दोनों उदाहरणों में उपचार (साहश्य) का मिश्रण (सम्बन्ध-जनित मेल) नहीं है।

उक्त दोनों उदाहरणों अर्थात् उपादान लक्षणा और लक्षण लक्षणा के उपयोग की दशा में लक्ष्य (अर्थ) और लक्षक (शब्द) में परस्पर भिन्न प्रतीत हानेवाली उदासीनता नहीं है (अर्थात् गङ्गादि वाचक शब्दों और तटादि लक्ष्य अर्थों में असम्बद्ध मेद प्रतीति नहीं होती है।) गङ्गा आदि शब्दों के द्वारा जब तट आदि अर्थ प्रतिपादित (सिद्ध) होते हैं तब उस प्रकार के अर्थज्ञान से वक्ता के कथन द्वारा इब्ट प्रयोजन की सिद्धि होती है और उसी की प्रतीति भी उत्पन्न होती है। यदि केवल गङ्गा शब्द से अभिषेयरूप प्रवाहार्थ की प्रतीति होती और तट का अर्थ बोध न होता तो 'गङ्गा तटे घोष:' अर्थात् गङ्गा जी के तीर पर अहीरों की बस्ती है इस मुख्यार्थ कथन से लक्षणा द्वारा प्रतीत-अर्थ में भेद ही क्या रह जाता ?

[यहाँ पर ग्रन्थकार का यह त्राशय है कि जब लक्त्णा द्वारा गङ्गा शब्द से गङ्गा जी के तट का बोध होता है तब गंगागत शीतलता, पवित्रता त्रादि का भी ज्ञान लक्ष्यार्थ में सम्मिलित रहता है; परन्तु गङ्गा तट पर त्राहीरों की बस्ती है इस मुख्य त्रार्थ के कथन से वैसी प्रतीति नहीं होती। त्रात्य शीतलता, पवित्रता त्रादि भावों के भी स्चित करने के लिये गङ्गा शब्द ही लक्षणा व्यापार द्वारा (प्रवाहरूप त्रार्थ का परित्याग करके) तटरूप ऋर्थ का साधक होता है।

[ ऋब लच् णा के ऋन्यान्य मेदों का निरूपण ऋागे किया जाता है—]

(सू॰ १४) सारोपान्या तु यत्रोक्तौ विषयी विषयस्तथा ।

त्रर्थ — दूसरे प्रकार की लच्च का नाम सारोपा है; जहाँ पर कि विषयी और विषय दोनों प्रकाशरूप से भिन्न हों।

त्रारोप्यमाणः त्रारोपविषयश्च यत्रानपह्नुतभेदौ सामानाधिकरणयेन निर्दिश्येते सा लच्चणा सारोपा ।

जो त्रारोपित किया जाता है वह (त्रारोप्यमाण) विषयी है त्रौर जिस पर त्रारोप किया जाता है वह त्रारोप का विषय है। जहाँ पर इन दोनों का प्रकट रूप से मेद हो त्रौर वे एक ही त्राधारवाले कह कर निर्दिष्ट किये जायँ वहाँ पर लच्चणा सारोपा कहलाती है। उदा-हरण जैसे:—'गौर्वाहीकः' त्र्यांत् यह वाहीक जाति का मनुष्य वैल है। इस उदाहरण में (त्रारोप्यमाण) विषयो गौ (बैल) है त्रौर (त्रारोप्य) विषय वाहीक जाति का मनुष्य है। इसमें वैल त्रौर वाहीक के प्रकटरूप से भिन्न प्रतीत होते हुए भी जाड्य, मान्य त्रादि एक ही त्राधार से सम्बद्ध विवित्त हैं। इस रीति से 'गौर्वाहीकः' त्रादि वाक्यों में गौ त्रौर वाहीक के साहश्य के कारण एकता विवित्तत है।

[लच्या के शेष मेदों का निरूपण करते हुए ग्रन्थकार त्रागे कहते हैं—]

(स्० १४) विषय्यन्तः कृतेऽन्यिसमन् सास्यात्साध्यवसानिका ॥ १ १॥ ग्रर्थ—जब विषयी (श्रारोप्यमाण) में विषय (श्रारोप का पात्र) ऐसा लीन हो जाय कि दोनों में भेद-प्रतीति का श्रवसर ही न रह जाय तो उसे साध्यवसाना नाम की लक्षणा जाननी चाहिये।

विषयिणाऽऽरोप्यमाणेनान्तःकृते निगीर्णे श्रन्यस्मिन्नारोपविषये सति साध्यवसाना स्यात् ।

मूलकारिका का अर्थ विशव करने के लिए प्रन्थकार कहते हैं

कि जिसे विषयी (त्रारोप्यमाण वस्तु) निगीर्ण कर ले, त्रथवा त्रान्तःकृत कर ले वा निगल ले। किसको निगल ले १ इस प्रश्न का उत्तर है अन्यिस्मन् त्रर्थात् दूसरे के निगल लिये जाने पर पर (यहाँ पर दूसरे शब्द का ग्राशय है विषय ऋर्थात् जिस त्राधार पर त्रारोप किया गया हो, उसके) ऐसी अवस्थावाली लक्ष्णा को साध्यवसाना कहते हैं।

[शेष भेदों को प्रकट करते हुए कहते हैं—]

(स्॰ १६) भेदाविसी च साहरयात् सम्बन्धान्तरतस्तथा । गौणौ शुद्धौ च विज्ञो यौ—

श्रर्थ—इन दोनों सारोपा श्रौर साध्यवसाना नामक लक्षणा के मेद साहश्य द्वारा हों श्रथवा जन्य-जनकादि किसी श्रौर सम्बन्ध द्वारा हों तो उन्हें कमशः गौणी वा शुद्धा लक्षणा समभनी चाहिये। सारांश यह है कि जहाँ पर विषयी श्रौर विषय को साहश्य प्रतीति हो वहाँ गौणी सारोपा श्रौर गौणी साध्यवसाना (लक्षणा) का उदाहरण मानना चाहिये श्रौर जहाँ पर श्रन्य सम्बन्ध (साहश्य से भिन्न कार्य कारण वा जन्य-जनक श्रादि सम्बन्ध) हो वहाँ पर शुद्धा सारोपा श्रौर शुद्धा साध्यवसाना लक्षणा माननी चाहिये।

इमावारोपाध्यवसानरूपौ साद्दश्यहेत् भेदौ गौर्वाहीक इस्यत्र गौरय-मिथ्यत्र च ।

ये दोनों सारोपा श्रौर साध्यवसाना नामक लक्त्णा जब साहश्य मूलक होती हैं तब उनके उदाहरण कम से 'गौर्वाहीकः' (वाहोक जाति का मनुष्य वैल है) श्रौर 'गौरयम्' (यह मनुष्य वैल है) इत्यादि बाक्य होते हैं।

श्रत्र हि स्वार्थसहचारियो गुणा जाड्यमान्द्यायो जच्यमाणा श्रिप-गोशब्दस्य परार्थाभिधाने प्रवृत्तिनिमित्तत्वसुपयान्ति इति केचित् । स्वार्थ-सहचारिगुणाभेदेन परार्थगता गुणा एव जच्यन्ते न तु परार्थोऽभिधीयत इस्यन्ये । साधारण गुणाश्रयत्वेन परार्थ एव जच्यत इस्यपरे ।

यहाँ पर कुछ लोगों का मत है कि गो (बैल) शब्द के ऋर्थ से

गो जाति में जो जाड्य (मृर्खता) मान्य (धीमापन, सुस्ती) ग्रादि
गुण लचित होते हैं वे ही गो शब्द का तज्जातीय ग्रर्थ से भिन्न
ग्रर्थ उपस्थित करने के कारण होते हैं। ग्रर्थात् जाड्य, मान्य
ग्रादि के कारण वाहीक जाति के मनुष्य की संज्ञा गो शब्द द्वारा की
जाती है; क्योंकि गो जाति में मा जाड्य, मान्य ग्रादि गुण उपस्थित
हैं। कुछ ग्रौर लोगों का मत है कि गो जाति के ग्रर्थ के साथ रहनेवाले
जाड्य, मान्य ग्रादि जो गुण हैं, उनसे ग्रभिन्न होने के कारण उनसे
भिन्न वाहीक ग्रादि में रहनेवाले गुण ही लच्चित होते हैं न कि ग्रमिन
धावृत्ति द्वारा परार्थ का कथन होता है। ग्रन्य लोगों का सिद्धान्त है कि
गो जाति ग्रौर वाहीक जाति दोनों में समान रूप से पाये जाने के
कारण जाड्य, मान्य ग्रादि बैल के गुण बैल से भिन्न वाहीक में लच्चणा
द्वारा प्रकट किये जाते हैं।

उक्तं चान्यत्र ''श्रभिधेयाविनाभृत प्रतीतिर्वच्याोस्यवे । जदयमार गुर्योयीगाद्वृत्तेरिष्टा तु गौणता'' । इति ।

श्रन्यत्र (तन्त्रवातिक वा श्लोकवार्तिक जिसे भट्टवार्तिक भी कहते हैं, उस ग्रन्थ में कहा गया है कि वाच्यार्थ से सम्बन्ध रखनेवाले श्रन्य श्रर्थ की प्रताति तो लच्चणा कही जातो है, परन्तु लक्ष्ममाण (लच्चणा-द्वारा सूचित) गुणों के योग से जो लच्चणा का व्यापार होता है वह गौण रूप से मानने योग्य है।

श्रविनाभावोऽत्र सम्बन्धमात्रत्व तु नान्तरीयकत्वम् । तस्त्रे हि 'मञ्जाः क्रोशन्ति'ङ्त्यादौ न लच्चणा स्यात् । श्रविनाभावे चाचेपेणैव सिद्धेर्लच्याया नोपयोग इत्युक्तम् ।

इस पद में 'श्रविनाभाव' शब्द का श्रर्थ व्याप्ति नहीं; किन्तु सम्बन्धमात्र ही विवित्तत है, क्योंकि यदि श्रविनाभाव का श्रर्थ व्याप्ति लिया जाय तो 'मञ्जाः कोशन्ति' श्रर्थात् मचान चिल्लाते हैं इत्यादि वाक्यों में लच्ला न मानी जा सकेगी। [क्योंकि यहाँ पर लच्ला द्वारा मञ्ज शब्द का श्रर्थ मञ्ज से सम्बन्ध रखनेवाले श्रर्थात् उस पर बैठे हुए बालक गणों से है, जो कि सर्वदा श्रीर सर्वत्र नहीं, किन्तु किसी समय श्रीर स्थान विशेष में मञ्ज से सम्बन्ध रखते हैं।] यदि व्याति का प्रकरण होता तो जैसा कि ऊपर निरूपण कर चुके हैं इष्टार्थ सिद्धि श्रनुमान श्रादि के द्वारा श्राचित हो जाती श्रीर तब इसके लिए लच्नणा का कोई प्रयोजन ही नहीं रह जाता।

'श्रायुष्ट्रं तम्' 'श्रायुरेवेदम्' इत्यादी च साहश्यादन्यत्कार्यकारणभावादि संबन्धान्तरम् । एवमादी च कार्यकारणाभावादिलचणपूर्वे श्रारोपाध्यव-साने ।

त्रव साहर्य से भिन्न कार्यकारण भाव ग्रादि ग्रन्यान्य सम्बन्धों के कारण जहाँ (गौणी नहीं किन्तु) शुद्धा लच्चणा होती है, उसके सारोपा ग्रीर साध्यवसाना लच्चणावाले उदाहरण क्रमशः निम्नलिखित हैं। जैसे:—"ग्रायुर्घृतम्" ग्रर्थात् धी ग्रायु है, (इस वाक्य का तात्पर्य यह है कि घी मनुष्य के चिरकाल तक जीवित रहने का कारण है) यह उदाहरण शुद्धा सारोपा लच्चणा का है। ग्रीर 'ग्रायुरेवेदम्' ग्रर्थात् वह ग्रायु ही है, (ग्रर्थात् घी चिरञ्जीवित्व का कारण है) शुद्धा साध्यवसाना का उदाहरण है। यहाँ पर कार्य-कारणरूप सम्बन्ध वाली सारोपा ग्रीर साध्यवसाना लच्चणा है।

श्रत्र गौणभेदयोभेरेऽपि ताद्रुप्यप्रतीतिः सर्वथैवाऽभेदावगमश्च प्रयोजनम्। शुद्धभेदयोस्वन्यवैलज्ज्ययेनाव्यभिचारेण च कार्यकारित्वादि ।

ऊपर गौणी लच्चणा के उदाहरण जो दिखलाये गये उनमें गो श्रीर वाहीक में परस्पर भेद होते हुए भी लच्चणा द्वारा श्रर्थ सूचित किये जाने में उन दोनों (गो श्रीर वाहीक) के तद्रूपता की प्रतीति होती है श्रीर प्रयोजन यह है कि दोनों में श्रभेद ज्ञान ही की प्रतीति होते। शुद्धा लच्चणा के भेदों में से श्रायुर्घृतम् (सारोपा) से यह ज्ञान उत्पन्न होता है कि उस वस्तु (घी) में कार्य (श्रायुवृद्धि रूपी कार्य) करने की शिक्त श्रन्यान्य पदार्थों की श्रपेता विलच्चण है। श्रीर श्रायु-रेवेदम् (साध्यवसाना) से यह ज्ञान उदय होता है कि उस वस्तु (घी) में कार्य (त्र्रायुवृद्धि रूपी कार्य) करने की शक्ति विना व्यभिचार (नियम भङ्ग) के रहती है—त्र्रार्थात् नियमपूर्वक रहती है।

क्वचित् ताद्रथ्यांदुपचारः यथा इन्द्रार्था स्थूणा इन्द्राः । क्वचित् स्वस्वामिभावात् यथा राजकीयः पुरुषो राजा । क्वचिद् अवयवावय-विभावात् यथा अग्रहस्त इत्यत्राग्रमात्रे अवयवे हस्तः । क्वचित् तात्कर्म्यात् यथा अतचा तचा ।

कहीं-कहीं तादर्थ्य ( श्रर्थात् उपकार्य उपकारक भाव रूप सम्बन्ध ) से भी लच्चणा द्वारा श्रर्थ की प्रतीति होती है। जैसे इन्द्र देवता के पूजानार्थ जो लकड़ी का खम्भा गाड़ा जाता है वह इन्द्र ही के नाम से पुकारा जाता है। कहीं-कहीं सेवक श्रीर स्वामी का सम्बन्ध भी विविध्य रहता है जैसे राजकीय पुरुष को भी श्रिधकार विशेष के कारण राजा कहते हैं। कहीं-कहीं समग्र पदार्थ श्रीर उसके भाग के सम्बन्ध से भी लच्चणा होती है जैसे केवल हाथ के श्रग्रमाग ही के लिये हाथ शब्द प्रयोग में लाया जाता है। कहीं-कहीं पर जाति-विशेष का व्यापार करने के कारण, यद्यपि वह पुरुष तज्ञातीय नहीं है तथापि उस जाति के नाम से पुकारा जाता है जैसे 'श्रतच्चा तच्चा' श्रर्थात् जो बढ़ई नहीं है वह भी बढ़ई का व्यापार करने से बढ़ई कहा जाता है।

[लज्ञ्णा के भेदों का यथोचित रूप से निरूपण करके अब उन भेदों की संख्या प्रकट करते हुए आगे कहते हैं—]

(सू॰ १७) लच्चा तेन षड्विधा ॥ १२ ॥

ऊपर कही हुई (भेद निरूपण श्रौर उदाहरणादि द्वारा प्रदर्शित) रीति के श्रनुसार लच्चणा छ प्रकार की होती है।

श्राद्यभेदाभ्यां सह । सा च

पूर्व में निरूपित दो भेदों अर्थात् उपादान लच्चण और लच्चण लच्चणा समेत पश्चात् निरूपित चारों भेदों (शुद्धा सारोपा, शुद्धा साध्य-वसाना, गौणां सारोपा और गौणी साध्यवसाना) को मिलाकर छ अकार की लच्चणा हुईं। श्रित्र उक्त छहों प्रकार की लक्षणएँ सन्यंग्य और श्रव्यंग्य के भेद से दो प्रकार की होती हैं। उनका निरूपण करते हुए ग्रन्थकार कहते हैं—]

(स्० १८) ब्यङ्गियन रहितारूढी सहिता तु प्रयोजने ।।

त्रर्थ—रूढ़ि त्रर्थ में जो लच्चणा होती है उसमें व्यंग्य नहीं रहता; परन्तु जो लच्चणा प्रयोजनवती होती है वह व्यंग्य युक्त होती है।

प्रयोजनं हि व्यञ्जनव्यापारगम्यमेव ।

प्रयोजनवती लच् एा में प्रयोजन का ज्ञान व्यंग्य व्यापार ही के द्वारा जाना जा सकता है।

[प्रयोजनवती लक्त्मणा के साथ जो व्यंग्य रहता है वह कहीं तो गूढ श्रीर कहीं प्रकट भी रहता है। श्रतएव ग्रन्थकार कहते हैं—]

(स्० १६) तचगृहमगृहं वा।

त्रर्थ- वह व्यंग्य कहीं पर गूढ (छिपा हुआ) और कहीं पर आगूढ (प्रकट) भी रहता है।

तच्चेति व्यङ्गयम् । गूढं यथा-

मूलकारिका में 'तच' (वह) इसका तात्पर्य व्यंग्य से है। गूढ व्यंग्यवाली प्रयोजनवती लच्चणा का उदाहरण:

> मुखं विकसितिस्मतं वशितविक्रिम प्रेक्षितं । समुच्छितिविश्रमा गतिरपास्तसंस्था मितः ॥ उरो मुकुलितस्तनं जघनमंसबन्धोद्धरं । बतेन्दुवदना तनौ तरुणिमोद्गमो मोदते ॥ ॥ ॥

त्रर्थ — कोई युवा पुरुष किसी सुन्दरी युवती को देखकर हर्षपूर्वक कहता है कि त्ररे यह तो बड़े त्रानन्द का विषय है कि इस चन्द्रमुखी नायिका के शरीर में योवन की छटा प्रकट हो रही है। (देखों न, मन्द-मन्द मुसकान से इसका मुख खिला हुन्ना है। इसकी हिन्ट ने बाँकेपन को त्रापने वश में कर लिया है।) इसकी गति से हाव-भाव छलक रहे हैं। इसकी बुद्धि सीमा से बाहर सर्वत्र पहुँचने में समर्थ है। इसके वद्धाः— स्थल पर मुकुल (कोरक) के त्राकार के कुछ-कुछ उभरे हुए दोनों स्तन मुशोभित हैं। तथा इसका जघन स्थल शरीरावयवों के परस्पर हट बन्धन के कारण ब्राह्मत रीति से (ब्रालिङ्गन ब्रादि) मुरत कार्यों के योग्य है।

[यहाँ पर खिलना रूप फूल का धर्म मुसकान में, वशीकरण रूप चेतन का धर्म अचेतन दृष्टि में, छलकना रूप तरल पदार्थ का धर्म निराकार हाव भाव में, सीमा लांधना रूप चेतन का धर्म अचेतन बुद्धि में, मुकुलाकार होना रूप फूल का धर्म दोनों स्तनों में, अद्भुत रीति से सुरत कार्य के योग्य होना रूप चेतन का धर्म अचेतन जधनस्थल में तथा यौवनच्छटा के प्रकट होने का हुई रूप चेतन का धर्म अचेतन अध्यवस्था में बाधित रहने के कारण मुख्यार्थ से भिन्न किसी लक्ष्य अर्थ को प्रकट करने के लिये संनिवेशित किये गये हैं। अतः सर्वत्र प्रयोजनवती लच्नणा है। और सब में कुछ न कुछ द्यंग्य भी है जो कि साधारणतया गुत हैं; परन्तु चतुराई से ध्यान देने पर व्यक्त होते हैं। इसका संचेत्र में निरूपण आगे किया जाता है।

['खिले हुए' से सङ्कोचरहित होने के कारण अनुपम सौन्दयं लित होता है और पुष्प के सुगन्ध आदि गुण व्यंग्य हैं। 'वश में कर लिया है' से स्वाधीनता लित्त होती है और यथोचित प्रेम व्यंग्य हैं। 'छलकने' से पूर्णता लित्त होती है और सबकी मनोहारिता व्यंग्य है। 'छलकने' से गूर्णता लित्त होती है और अति गाड़ानुराग व्यंग्य है। 'सीमा लांघने' से अधीरता लक्ष्यार्थ है और अति गाड़ानुराग व्यंग्य है। 'मुकुलाकार होने' से कठोरपन लह्य है और स्पर्शन-मर्दन आदि जित्त अलौकिक सुख व्यंग्य है। 'हड़ बन्धन' से सूरत की अद्भुत योग्यता लह्य है और रमणीयता व्यंग्य है। उक्त सभी बाते केवल काव्य-निपुण सहृदय व्यक्ति के लिए प्रकट हैं, अतएव ऊपर का श्लोक गूढ़ व्यंग्य का उदाहरण है।]

त्र्रगृढ्ं यथा—

श्रगूढ व्यंग्यवाली लच्चणा का उदाहरण:-

श्रीपरिचयाज्ञडा श्रिप भवन्त्यभिज्ञा विदग्धचरितानाम् । उपदिशति कामिनीनां यौवनमद एव लिलतानि ॥ १० ॥ श्रर्थ-लक्ष्मी की प्राप्ति से मूर्ख लोग भी चतुरों के चरित्र से विज्ञ हो जाते हैं । देखो, सुन्दरी स्त्री को युवावस्था का हर्ष प्रमोद ही

ललित हावभावादि विलास सिखा देता है।

अत्रोपदिशतीति।

यहाँ पर 'सिखा देना' यह चेतन गुरु का व्यापार अचेतन युवा-वस्था के हर्ष में वाधित होने के कारण केवल प्रकट करने रूप अर्थ को लिचत करता है और विना प्रयास लिंग ज्ञान व्यंग्य है। यह व्यंग्य इतना प्रकट है कि जो लोग सहृदय नहीं हैं वे भी सहज ही में इसे समभ सकते हैं। अतएव यह अ्रगूढ व्यंग्य का उदाहरण हुआ।

[इस प्रकार लच्या के जो तीन मेद हुए प्रन्थकार उन्हें भी गिनाते हैं।]

(स्० २०) तरेषा कथिता त्रिधा ॥१३॥ त्र्रथ—सो यह लच्गा तीन प्रकार की कही गई।

श्रव्यङ्गचा गृढव्यङ्गचा श्रगृढव्यङ्गचा च।

तीन प्रकार की अर्थात् विना व्यंग्यवाली, गूढ व्यंग्यवाली और अगूढ व्यंग्यवाली।

(सू० २१) तद्भू लांचि एकः।

त्रर्थ—उस लक्ष्य के त्रर्थ के उत्पन्न करनेवाले शब्द को लाच्-

शब्द इति सम्बध्यते । तद्भूस्तदाश्रयः ।

यहाँ पर लाच्चिक का सम्बन्ध शब्द से हैं। उसके उत्पन्न करने-बाले से तात्पर्य है कि उस लच्चणा व्यापार का आश्रय।

(सू० २२) तत्र व्यापारो व्यञ्जनात्मकः ।

अर्थ-यहाँ पर लक्ष्य अर्थ के बोध के अवसर में जो प्रयोजन

बताने का व्यापार है उसका नाम व्यञ्जना स्वीकार करना उचित है । कृत इत्याह—

यदि कोई प्रश्न करे कि ऐसा क्यों ? तो उसके उत्तर में प्रन्थकार लिखते हैं।

## (सू० २३) यस्य प्रतीतिमाधातुं लक्ष्मणा समुपास्यते ॥ १४ ॥ फलो शब्दैकगम्येऽत्र न्यञ्जनान्नापरा क्रिया ।

त्र्य — जिस प्रयोजन वा फल की प्रतीति उत्पन्न कराने के लिए लच्छा का त्राश्रय लिया जाता है उस फल का ज्ञान केवल शब्द ही के द्वारा होता है, उस फलप्रतीति के उत्पन्न करनेवाले शब्द का व्यापार व्यञ्जना के श्रतिरक्त और कुछ नहीं हो सकता है।

प्रयोजनप्रतिषिपाद्यिषया यत्र लच्चाया शब्दप्रयोगस्तत्र नान्यतस्त-रप्रतीतिरिष तु तस्मादेव शब्दात् । न चात्र व्यञ्जनाहतेऽन्यो व्यापारः । तथा हि—

प्रयोजन की सिद्धि के लिए जहाँ लच्चणा द्वारा किसी शब्द का अयोग किया जाता है वहाँ पर जो प्रतीति होती है वह उसी शब्द के द्वारा होती है न कि किसी और प्रकार से। और इस प्रकरण में व्यञ्जना को छोड़ और कोई भी व्यापार माना नहीं जा सकता क्योंकि—

(सू० २४) नाभिधा समयाभावात्।

श्रर्थ—समय (संकेत) के नियत न होने से प्रयोजन की प्रतीति श्रिभिधाशक्ति के द्वारा तो हो ही नहीं सकती।

गङ्गायां घोष इत्यादौ ये पावनत्वादयो धर्मास्तटादौ प्रतीयन्ते न तत्र गङ्गादिशब्दाः सङ्कोतिताः ।

'गङ्गायां घोषः' इत्यादि उदाहरणों में जो पावनत्व, शैत्य त्रादि धर्म प्रयोजन बोधनार्थ तटादि द्वारा प्रतीत होते हैं उनमें गङ्गा शब्द का संकेत ही नहीं किया गया है श्रीर—

(सू० २४) हेत्वभावान लच्या ।। १४ ॥

त्रर्थ — हेतु श्रादि के न रहने से यहाँ लच्चणा का व्यापार भी नहीं स्वीकार किया जा सकता।

मुख्यार्थवाधादि त्रयं हेतुः।

लच्चा के लिये तो मुख्यार्थ का बाध, मुख्य अर्थ का याग अथवा रूढ़ि और प्रयोजन में से कोई एक, ये तीनों हेतु माने जाते हैं।

तथा च-

(स्०२६) लच्यं न मुख्यं नाप्यत्र बाधो योगः फुलेन नो । न प्रयोजनमेत्तिसम् न च शब्दः स्खलद्गतिः ॥१६॥

श्रर्थ—यहाँ पर न तो लक्ष्य श्रर्थ मुख्य है, न मुख्य श्रर्थ की प्रतीति ही में कोई बाधा है, फल से कोई योग नहीं है श्रौर न इस प्रकरण में कोई विशेष प्रयोजन ही है, श्रौर न शब्द ही ऐसा है कि जिसमें बोध कराने की सामर्थ्य ही न हो।

यथा गङ्गाशब्दः स्रोतसि सबाध इति तटं लचयित, यदि तद्वत् तटेऽपि सबाधः स्यात् तत्प्रयोजनं लचयेत् । न च तटं मुख्योऽर्थः । नाप्यत्र बाधः । न च गङ्गाशब्दार्थस्य तटस्य पावनत्वाद्यैर्जन्यीयैः सम्बन्धः । नापि प्रयोजने लच्ये किञ्चित् प्रयोजनम् । नापि गङ्गाशब्दस्तटिमव प्रयो-जनं प्रतिपादियतुमसमर्थः ।

जैसे 'गङ्गायां घोष:' इस उदाहरण में गङ्गा शब्द प्रवाह रूप अर्थ में वाधित होने के कारण लक्ष्णा द्वारा तट का वोध कराता है यदि वैसे ही तट रूप अर्थ के वोध में वाधित होता तो लक्ष्णा द्वारा प्रयोजन का बोध कराता। परन्तु न तो तट मुख्य अर्थ ही है और न तट रूप अर्थ की प्रतीति में किसी प्रकार की वाधा है और न गङ्गा शब्द का तट से पावनत्वादि लक्ष्य अर्थ की प्रतीति ही का सम्बन्ध है, और न यह प्रयोजन रूप लक्ष्य अर्थ में कोई और प्रयोजन है। और यह भी नहीं कहा जा सकता कि गङ्गा शब्द तट के समान प्रयोजन के बोध कराने में शिक्राहित है।

(सू० २७) एवमप्यनवस्था स्याद् या मूलचयकारिणी।

त्रर्थ-- त्रौर इस प्रकार से तो त्रानवस्था दोष त्रा पड़ेगा जो मूल ही का विनाशकारक हो जावेगा।

एवमपि प्रयोजनं चेल्लाच्यते तत् प्रयोजनान्तरेण तद्पि प्रयोजनान्त-रेणेति प्रकृताप्रतीतिकृद् श्रनवस्था भवेत् ।

यदि इस रांति से प्रयोजन भी लच्चित होने लगे तो उसके लिये कोई अन्य प्रयोजन और इस पिछले प्रयोजन के लिये भी कोई एक अन्य प्रयोजन इत्यादि प्रयोजनों की परम्परा बाँधनी पड़ेगी। वह भी ऐसी कि फिर उसकी सीमा ही न मिल सकेगी, अतएव अनवस्था दोष शिर पर आ पड़ेगा। (अत: अनवस्था दोष के निवारणार्थ प्रयोजन को लक्ष्य अर्थ में नहीं सम्मिलित कर सकते।)

ननु पावनत्वादिधर्मयुक्तमेव तटं लच्यते । 'गङ्गायास्तटे' घोष इत्यतोऽधिकस्यार्थस्य प्रतीतिशच प्रयोजनिमति विशिष्टे खच्चा तिक् च्यक्षनयेत्याह—

फिर यदि कोई कहे कि पावनत्वादि धर्म के साथ ही साथ तट यह अर्थ भी लिक्ति ही होता है; अतएव गङ्गाजी के तट पर अहीरों की बस्ती है इतने अधिक अर्थ की प्रतीति मात्र प्रयोजन है, इतना विशेष अर्थ बोध कराने के लिये लक्षणा की गई है और व्यञ्जनात्मक व्यापार की कल्पना निरर्थक है तो इस शङ्का का समाधान अन्थकार निम्न-लिखित कारिका द्वारा करते हैं।

(स्०२८) प्रयोजनेन सहितं लच्नणीयं न युज्यते ॥ १७ ॥ अर्थ—लक्ष्य अर्थं का जान प्रयोजन के विषय ज्ञान सहित स्वीकार करना उचित नहीं है ।

कुत इस्याह—

यदि कोई पूछे कि ऐसा क्यों तो उसका उत्तर यह है कि—
(सू० २६) ज्ञानस्य विषयो ह्यन्यः फलमन्यदुदाहृतम्।
ग्रर्थ—ज्ञान का विषय तो कुछ ग्रौर होता है ग्रौर फल उससे
भिन्न ही कहा गया है।

प्रत्यज्ञारेनीलादिविषयः । फलं च प्रकटता संवित्तिर्वा ।

जैसे प्रत्यच्च इत्यादि ज्ञान का विषय तो नील त्र्यादि रङ्ग है; परन्तु उसका फल नीलत्व का प्रकट होना त्र्यथवा नीलत्व का संवेदन (ज्ञान) है।

इस रीति से प्रयोजन विशिष्ट अर्थ लिच्ति नहीं होता अतएव कहते हैं कि—

(सू० ३०) विशिष्टे लक्षणा नैवं।

**ब्याख्यातम्** 

इस प्रकार विशिष्ट ग्रर्थ में लक्षणा नहीं हो सकती। तो फिर यदि कोई पूछे कि प्रयोजन ग्रादि की प्रतीति होती कैसे हैं ? तो उसका समा-धान करते हैं कि—

(सू० ३१) विशेषाः स्युस्तु लच्चिते ॥१८॥

त्रर्थ—लच्चण द्वारा (तटादिक) स्त्रर्थ के ज्ञान हो जाने के स्त्रन्तर प्रयोजनादि की प्रतीति (लच्चणा से भिन्न) किसी स्त्रन्य व्यापार द्वारा होती है।

तटादौ ये विशेषाः पावनत्वादयस्ते चाभिधा तात्पर्यलच्छाभ्यो ब्यापारान्तरेण गम्याः । तच ब्यञ्जनध्वननद्योतनादिशब्दवाच्यमवश्य-मेषितव्यम् ।

तटार्दि में जो पावनत्वादि की विशेषता है उसका ज्ञान स्रभिधा, तात्पर्य, लच्चणा स्रादि व्यापारों से भिन्न किसी स्रौर ही व्यापार द्वारा होता है, जिसका नाम व्यव्जन, ध्वनन, द्योतन इत्यादि चाहे जो भी रिखये पर उसकी सत्ता स्रवश्य माननी पड़ेगी।

एवं तत्त्रणामूलं व्यञ्जकत्वमुक्तम् । श्रभिधामूलं त्वाह-

इस रीति से यहाँ लच्चणा मूलक व्यञ्जना का निरूपण किया गया अब आगे अभिधामूलक व्यञ्जना के निरूपण के लिये उसका नियम कहते हैं।

(सू० ३२) श्रनेकार्थस्य शब्दस्य वाचकत्वे नियन्त्रिते ।

संयोगाद्यैरवाच्यार्थधीकृद्च्यापृतिरञ्जनम् ॥ १६ ॥

श्रर्थ—श्रनेक श्रर्थवाले शब्द का जब संयोगादि के द्वारा वाचकत्व (श्रमिधा शक्ति द्वारा बोध्य, साङ्केतिक श्रर्थ) नियत हो जाता है तब उस शब्द के किसी श्रीर श्रर्थ का, जो कि साङ्केतिक नहीं है श्रीर फिर भी उसका ज्ञान उत्पन्न होता है वैसे ज्ञान के उत्पन्न करनेवाने व्यापार का (जो कि श्रमिधा से भिन्न है) नाम श्रव्जन (व्यवजना) है।

[यदि यह पूछिये कि ये संयोगादि क्या हैं तो कहते हैं—]

"संयोगो विप्रयोगश्च साहचर्य विरोधिता।

श्रर्थः प्रकरणं खिङ्गं शब्दस्यान्यस्य सिजधिः॥

सामर्थ्यमौचिती देशः कालो व्यक्तिः स्वरादयः।

शब्दार्थस्यानवच्छेदे विशेषस्मृतिहेतवः ॥"

श्रर्थ—यहाँ पर भिन्न-भिन्न वाच्य श्रथों में से किसी एक का निर्णय न हो सके वहाँ पर संयोग, विप्रयोग, साहचर्य, विरोध, श्रर्थ, प्रकरण, लिङ्ग, शब्दान्तर का नैकट्य, सामर्थ्य, श्रोचित्य, देश, काल, व्यक्ति श्रौर स्वर श्रादि विशेष श्रर्थ के बोध के कारण माने जाते हैं।

इत्युक्तदिशा सशङ्ख्यको हिरः श्रशङ्ख्यको हिरित्युच्यते । राम लच्म-णाविति दाशरथो । रामार्जुनगतिस्तयोरिति भागवकार्त्तवीर्ययोः । स्थाणुंभज भविच्छदे इति हरे, सर्वं जानाति देव इति युष्मदर्थे, कुपितो मकरध्वज इति कामे । देवस्य पुरारातेरिति शंभो । मधुना मत्तः कोकिल इति वसन्ते । पातु वो दियतामुखमिति साम्मुख्ये । भात्यत्र परमेश्वर इति राजाधानीरूपादशादाजिन । चित्रभानुर्विभातीति दिने रवौ, रात्रौ वह्नौ । मित्रं भातीति सुहदि । मित्रो भातीति रवौ । इन्द्रशत्रु रित्यादौ वेदे एव न कान्ये स्वरो विशेषप्रतीतिकृत् ।

उक्त रीति से शङ्ख ग्रौर चक्र से युक्त ग्रौर रहित 'हरि' शब्द का ग्रथं ग्रच्युत (भगवान विष्णु) में नियत हो जाता है। (ग्रौर उसके द्वारा हरि शब्द के ग्रमेक वानर, शुक, यम सूर्य ग्रादि पर्यायवाची शब्दों की प्रतीति नहीं होती) इसी प्रकार 'राम ग्रौर लदमण' शब्द

यदि एकत्र हों तो राम शब्द का त्र्यर्थ दशरथ पुत्र में नियत हो जाता है (ग्रौर परशुराम वा बलराम त्रादि त्रर्थान्तरों की प्रतीति नहीं होती)। 'उन दोनों का व्यवहार परस्पर रामार्जुनवत् है' इस वाक्य में राम शब्द का अर्थ परशुराम (न कि दशरथ पुत्र वा बलराम) और अर्जुन शब्द का ऋर्थ सहस्रवाहु (न कि पाएडव) है। 'संसारच्छेद के लिये स्थाणु का भजन करों इस वाक्य में स्थाणु शब्द का श्रर्थ महादेव जी है। 'देव! सब जानते हैं।' यहाँ देव शब्द का ऋर्थ संमुखस्थ राजा है। भिकरध्वज क्रुद्ध हैं, इस वाक्य में मकरध्वज का ग्रर्थ कामदेव है। 'देव पुराराति का' इस वाक्यांश में देव शब्द का अर्थ शम्भ (महादेव जी) है। 'कोयल मधु से मतवाली है' इस वाक्य में मधु शब्द का ग्रर्थ वसन्त ऋतु है। 'प्यारी स्त्री का मुख तुम्हारी रत्ता करे' (त्रर्थात् तुम्हारे लिये मुखदायक हो) यहाँ पर पातु (रज्ञा करे) शब्द का अर्थ संमुखीन (चुम्बन ब्रादि के लिए उद्यत) होना है। यहाँ पर परमेश्वर शांभित हैं यह वाक्य राजधानी में कहा गया है स्रतएव यहाँ परमेश्वर शब्द का अर्थ राजा है। 'चित्रभानु प्रकाशित हैं' यह वाक्य यदि दिन में कहा जाय तो चित्रभानु का अर्थ सूर्य होगा, और यदि रात्रि में कहा जाय तो ग्राग्न होगा। 'मित्रं भाति' (मित्र प्रकाशित होता है) इस वाक्य में मित्र शब्द नपु सक लिङ्ग होने से मुहद् का अर्थ देता है और 'मित्रो भाति' में पुल्लिङ होने से सूर्यरूप ऋर्थ का द्योतक है। 'इन्द्रशत्रु' शब्द में यदि इन्द्र के रेफ पर विशेष बल दिया जाय तो बहुब्रीहि समास द्वारा 'इन्द्र है शत्रु (विनाशक) जिसका ऐसा अर्थ होता है। ग्रीर यदि शत्रु के ऊपर वल देकर उच्चारण करने से तत्पुरुष समास किया जाय तो 'इन्द्र का शत्रु' (विनाशक) ऐसा ग्रर्थ होता है। इन्द्र शत्रु आदि शब्दों में जो स्वर विशेष अर्थ-ज्ञान का कारण होता है वह वेद ही में प्रचलित है लौकिक काव्यों में नहीं।

न्नादिग्रहणात-मूल की कारिका में स्वरादयः के न्नादि शब्द से चेष्टा, संकेत, अभिनय त्रादि का ग्रहण करना चाहिये। [चेष्टादि का उदाहरण—]

एइहमेतत्थि एइहमेत्ति अन्छिनतेहि । एइमेत्तावत्था एइहमेत्तेहि दिअएहि ॥११॥

[छाया—एतावन्मात्रस्तनिका एतावन्मात्राभ्यामचिपत्राभ्याम् । एतावन्मात्रावस्था एतावन्मात्रौः दिवसैः॥]

श्रथं—केवल सौन्दर्य की प्रशंसा सुनकर श्रनुराग (प्रेम) करनेवाले नायक से किसी नायिका का वर्णन करती हुई दूती कहती है कि उस नायिका के दोनों स्तन इतने बड़े-बड़े (चेष्टा द्वारा हाथ से श्राम नारङ्गी श्रादि का रूप बनाकर दिखाती है) हैं। उसकी श्रांखों की पज़कें ऐसी ऐसी (कमल पत्र के श्राकार की चेष्टा करती है) हैं। उसकी श्रवस्था इतनी (हाथ से ऊँचाई दिखाकर छोटी, नाटी श्रादि होने का सङ्कत करती है) है। श्रोर वह इतने दिन (श्रंगुल्यादि से वर्ण गणना की सूचना का सङ्केत बताती है) की है।

इत्यादाविभनयादयः । इत्थं संयोगादिभिरर्थान्तराभिधायकत्वे निवारितेऽप्यनेकार्थस्य शब्दस्य यत्क्वचिद्र्थान्तरप्रतिपादनं तत्र नाभिधा नियमनात्तस्याः । न च लच्चणा मुख्यार्थबाधाद्यभावात् । श्रिष प्वञ्जनं व्यञ्जनमेव व्यापारः । यथा—

इस रीति से जब संयोग त्रादि के द्वारा त्र्यमिषेय त्र्र्यं को छोड़ शेष त्र्रयों की प्रतीति का निवारण कर दिया जाता है तब भी यदि कहीं त्र्यनेक त्र्र्यंवाले शब्दों के त्र्यन्यन्य त्र्र्यों की प्रतीति हो तो त्र्रामिधा व्यापार द्वारा एक त्र्र्यं के नियत हो जाने पर त्र्यन्य त्र्र्यं की प्रतीति उस त्र्रामिधा व्यापार के द्वारा न होगी। मुख्यार्थं के बाध त्र्रादि के न रहने से इस द्वितीय त्र्र्यं की प्रतीति लच्चणा द्वारा भी न होगी। त्र्रतः इस त्र्र्यान्तर की प्रतीति का जो कोई व्यापार है वह त्र्र्यमिधा त्रीर लच्चणा व्यापार से भिन्न है। इस व्यापार को लोगों ने त्र्रञ्जन त्र्यवा व्याजा के नाम से प्रसिद्ध किया है त्र्रीर इसकी प्रतीति नियमपूर्वंक

श्रिभिषेय श्रर्थं की प्रतीति के श्रनन्तर होगी।
[उदाहरणार्थं निम्नलिखित श्लोक लीजिये—]
भद्रात्मनो दुरिधरोहतनोविंशालवंशोन्नतेः कृतशिलीमुखसंग्रहस्य।

(यस्थानुपप्लुतगतेः) यस्यानुप्रखुतगतेः परवारणस्य

दानाम्ब्रसेकसुभगः सततं करोऽभूत् ॥१२॥

श्रर्थ—(राजा के पत्त में) जिस राजा का अन्तः करण मनोहर है, जिसके शरीर को कोई पराजित नहीं कर सकता, बड़े वंश में उत्पन्न होने के कारण संसार में जिसकी बड़ाई विख्यात है, जिसने बाण चलाने का दृढ़ अभ्यास कर रखा है, जिसके ज्ञान की गति अवाधित है और जो अपने शत्रुओं के निवारण में समर्थ है, उस (राजा) का हाथ सदा दान के लिए (हथेली में) लिए जल के द्वारा सींचे जाने के कारण सुशोभित था।

(हस्ती के पन्न में) जो हाथी भद्र जाति का है, बहुत ऊँचे होने के कारण जिसके शरीर पर कोई साधारण मनुष्य नहीं चढ़ सकता, जिसकी ऊँचाई लम्बे बाँस-सी है, (या जिसका पृष्ठवंश बहुत ऊँचा है) जिसके समीप (मदगन्ध लोभी) भौरे उपस्थित हैं, जिसकी गति धीमी श्रीर उद्धत है उस उत्कृष्ट जाति के हाथी का शुण्डादण्ड सदा मद के जल से सिचित होकर श्रत्यन्त मनोहर लगता था।

[प्रकरण के अनुसार यह श्लोक किसी राजा की प्रशंसा में कहा गया है; परन्तु अनेक अर्थवाले शब्दों के प्रयोग के कारण हाथी के पत्त में भी इसका अर्थ घटित होता है। ऐसी अवस्था में राजपत्त्वाले अर्थ का ज्ञान अभिधा शक्ति द्वारा और हस्तिपत्त्वाले अर्थ का ज्ञान व्यव्जना शक्ति द्वारा होता है।

(स्०३३) तद्युक्तो व्यक्षकः शब्दः । ग्रर्थ—उससे युक्त शब्द को व्यक्षक कहते हैं। तद्युक्तो व्यक्षनयुक्तः। यहाँ 'उससे युक्त' का ग्रर्थ व्यञ्जनायुक्त है। (सू०२४) यत्सोऽर्थान्तरयुक् तथा। ग्रर्थोऽपि व्यञ्जकस्तत्र सहकारितया मतः॥ १६॥

श्रर्थ — जब वैसे व्यञ्जक शब्द का व्यञ्जना व्यापार द्वारा कोई श्रन्य श्रर्थ निकलता है तब उस दूसरे श्रर्थ की प्रतीति का सहायक होने से वह श्रर्थ भी व्यञ्जक ही के नाम से स्वीकार कर लिया जाता है।

तथेति व्यञ्जकः।

यहाँ पर 'वैसे' ग्रौर 'इस' शब्द का ग्रर्थ व्यञ्जक शब्द ग्रहण करना चाहिये।

## तृतीय उल्लास

(स्० ३४) श्रर्थाः प्रोक्ताः पुरा तेषाम्

अर्थ-अपर (द्वितीय उल्लास में) उन (वाचक आदि) शब्दों के (वाच्य आदि) अर्थ कहे जा चुके हैं।

श्रर्था वाच्यलच्यङ्ग्याः । तेषां वाचकलात्तिणिकव्यक्षकानाम् । यहाँ पर श्रर्थ से तात्पर्य वाच्य, लक्ष्य, श्रीर व्यंग्य इन तीनों प्रकार के श्रर्थों से हैं । श्रीर 'उन' शब्द का वाचक, लात्तिणिक श्रीर व्यक्षक शब्दों से श्रिमिप्राय है ।

(स्० ३६) श्रर्थव्यञ्जकतोच्यते ।

त्रर्थ—त्रव त्रथों की भी व्यञ्जकता त्रर्थात् व्यञ्जना व्यापार द्वारा त्रवगत होनेवाले त्रर्थ की प्रतीति का निरूपण किया जाता है। कीदशीत्याह—

वह श्रर्थ-व्यञ्जकता कैसी (कौन-से स्वरूपवाली) है श इस प्रश्न के उत्तर में ग्रन्थकार कहते हैं—

(स्॰ ३७) वक्तुबोद्धव्यकाकूना वाक्यवाच्यान्यसिक्वधेः ॥२१॥ प्रस्तावदेशकालादेवे शिष्टचातः प्रतिभाजुषास् । योऽर्थस्यान्यार्थधीहेतुव्यापारो व्यक्तिरेव सा ॥२२॥

श्रर्थ—वक्ता (कहने वाला), बोद्धव्य (जिससे कहा जाय), काकु (शोक, भय विस्मय श्रादि चित्तगत भावों को प्रकट करनेवाला ध्वनि का विकार) इन तीनों का तथा वाक्य (पूर्ण श्रर्थवोधक पद समूह) वाच्य (शक्य श्रर्थ) तथा किसी श्रीर का नैकट्य, इन सब का श्रीर प्रकरण, स्थान (शून्य वाटिका श्रादि) काल (दिन, रात, वसन्तादि श्रृतु) की विशेषता से काव्य व्यवहार से जिनकी बुद्धि प्रखर हो गई है ऐसे विज्ञों को जो कोई (वाच्य से भिन्न) अन्य अर्थ प्रतीत होता है, उस अर्थ प्रतीति का कारणभूत जो व्यापार है, उसी को व्यञ्जना कहते हैं।

बोद्धन्यः प्रतिपाद्यः । काकुध्वनेविकारः । प्रस्तावः प्रकरणम् । श्रर्थस्य वाच्यत्वच्यन्यङग्यारमनः ।

यहाँ पर मूलकारिका में बोद्धव्य शब्द का अर्थ है प्रतिपाद्य अर्थात् जिसको समभाने के लिये शब्दादि का व्यवहार किया जाता है। काकु शब्द का अर्थ है ध्विन (विस्भयादि मानसिक भावों का बोधक स्वर) का विकार (भेद वा रूपान्तर)। प्रस्ताव शब्द का अर्थ है प्रकरण और अर्थ से तात्पर्य वाक्य लक्ष्य और व्यंग्य इन तीनों अर्थों से है।

क्रमेगोदाहरति—

श्रव क्रमशः प्रत्येक के उदाहरण नीचे दिये जाते हैं—
[वक्ता की विशेषता से वाच्यार्थ की व्यञ्जकता का उदाहरण—]
श्रइ पिहुजं जलकुं में घेत्त्ण समागदिम्ह सिंह तुरिश्रम्।
समसेश्रसंजिजणीसासणीसहा वीसमामि खणम्।।१३।।

[ छाया—ग्रतिपृथुलं जलकुम्भं गृहीत्वा समागतास्मि सखि त्वरितम् । श्रमस्वेदसलिलनिश्वासनिःसहा विश्राम्यामि क्षणम् ॥]

श्रर्थ—[कोई व्यभिचारिणी स्त्री जल भरने के लिए नदी तट पर गई। वहाँ पर जार से उसकी भेंट हो गई। जार ने उस स्त्री से समागम किया जिससे वह पसीने से तर हो गई श्रीर शीघता से साँसें भी लेने लगी उसकी ऐसी दशा देखकर एक सखी ने उसके गुप्त व्यापार को ताड़ लिया। श्रव वह व्यभिचारिणी स्त्री श्रपने व्यापार को छिपाने के लिये कहती है—] हे सखि! मैं बहुत बड़े पानी के घड़े को लेकर बड़ी शीघता से चली श्रा रही हूँ। इस परिश्रम के कारण पसीने से लथपथ हो लम्बी साँस खींचती हुई बहुत थक गई हूँ। श्रतः च्रण भर यहाँ पर विश्राम करूँगी। भाव यह है कि कहने-

वाली स्त्री की ऐसी दशा जल के घड़े के बड़े होने के कारण हो रही है, लोग ऐसा ही समर्भे कुछ श्रीर नहीं]।

श्रत्र चौर्यरतगोपनं गम्यते।

यहाँ पर कहनेवाली स्त्री के व्यभिचारिणी होने से यह बात व्यक्त हुई कि वह स्त्री अपने चौर्यरत (छिपाछिपी व्यभिचार) का गोपन (दुराव) कर रही है।

[बोद्धव्य (श्रोता) की विशेषता से वाच्य अर्थ की व्यञ्जकता का उदाहरण—]

श्रोिषणहं दोव्वलं चिन्ता श्रलसत्तर्णं सणीससिश्रम् । मह मंदभाइणीए केरं सिंह तुहवि श्रहह परिहवइ ।।१४॥ [ द्याया—श्रीक्षिद्वयं दौर्बल्यं चिन्तालसन्यं सिनःश्वसितम् ।

सम मन्द्रभागिन्याः कृते सखि त्वामि श्रहह परिभवित ।।]
श्रर्थ—हे सखि! खेद का विषय है कि मुक्त श्रभागिनी के कारण लम्बी साँस फेंकने के साथ, नींद न लगने की पीड़ा, दुर्बलता, चिन्ता श्रीर श्रालस्य श्रादि उपद्रव तुम्हें भी खिन्न कर रहे हैं।

श्रत्रदूरयास्तत्कामुकोपभोगो व्यज्यते ।

यहाँ पर दूती के बोद्धव्य (जिससे कहा जावे ऐसी) होने से नायिका के कामुक (नायक) द्वारा उस दूती का उपभोग व्यक्त किया गया है।

[यहाँ पर नायिका श्रपनी दूती को इस बात का उलाहना देती है, कि तू सन्देशा ले जानेवाली दूती बनकर मेरे ही कामुक (नायक) के साथ रित कराती है, यह मैंने ताड़ लिया है।]

्धिनि विकार की विशेषता से वाच्यार्थ की व्यञ्जकता का उदाहरण—]

तथाभृतां दृष्ट्वा नृपसद्सि पाञ्चालतनयां वने व्याधेः सार्द्धं सुचिरमुपितं वर्त्कलधरैः । विराटस्यावासे स्थितमनुचितारम्भानिभृतं गुरुः खेदं खिन्ने मिय भजति नाद्यापि कुरुषु ॥१४॥ ग्रर्थ — विणीसंहार नामक नाटक के प्रथम ग्रङ्क में कौरवों को दबाने की चेष्टा में महाराज युधिष्ठिर के ग्रनुत्साहित देख जब भीमसेन उनको उलाहना देते हैं तब सहदेव कहते हैं कि भाई ऐसा मत कहो, नहीं तो जेठे भाई चिढ़ जावेंगे। इसी प्रकरण में भीमसेन पूछते हैं कि क्या गुरुजी महाराज (युधिष्ठर) चिढ़ना भी जानते हैं? ग्रपने इसी प्रश्न के प्रस्ताव पर भीनसेन कहते हैं—] राजसभा में रजस्वलावस्था में दुःशासन द्वारा नंगी की जाती हुई पाञ्चाल देश के राजा दुपद की कन्या द्रोपदी की दशा देख, चिरकाल तक वन में व्याधों के साथ वृद्धों की छाल ग्रोड़ निर्वाह करनेवाले हम लोगों के निवास पर, सूदादि (ग्रज्ञपाचन कर्तादि) के ग्रनुचित व्यापार करके एकान्त में छिप के राजा विराट के नगर में निवास को देख कर जो हम लोग विषएण हैं, उन पर तो गुरु कुद्ध होंगे; परन्तु ग्रभी उन्हें कौरवों पर क्रोध करने का ग्रवसर नहीं ग्रावेगा ?

श्रत्र मिय न योग्यः खेदः कुरुषु तु योग्य इति काक्या प्रकाश्यते । यहाँ पर भीमसेन श्रपने ध्वनिविकार से यह भाव व्यक्त करते हैं कि महाराज को मुक्त पर नहीं चिड़ना चाहिये; किन्तु चिड़ना चाहिये कौरवों पर ।

न च वाच्यितिद्ध्यङ्गमत्रकाकुरिति गुणीभूतव्यङ्गचरवं शङ्कयम् प्रश्न-मात्रेणापि काकोविश्रान्तेः।

यहाँ पर वाच्य सिद्ध्यङ्गरूप गुणीभूत व्यंग्य की शङ्का न करनी चाहिये; क्योंकि प्रस्तुत उदाहरण में व्यंग्य को प्रतीति वाक्य के पूर्ण अर्थ विदित हो जाने के पीछे होती है। जहाँ पर काकु अर्थात् ध्वनिविकार द्वारा सम्पूर्ण वाक्यार्थ की प्रतीति नहीं होती और उस प्रतीति के लिये व्यंग्य अर्थ की भी सहायता लेनी पड़ती है वहीं पर व्यंग्य गुणीभूत होता है। यहाँ तो केवल प्रश्न ही से वाक्य के पूर्ण अर्थ की प्रतीति हो जाती है, अतएव यहाँ पर व्यंग्य (वाक्यार्थ प्रतीति के अनन्तर विलग से होने के कारण) गुणीभूत नहीं है।

[वाक्य की विशेषता से वाच्यार्थ की व्यञ्जकता का उदा-हरण—]

तइत्रा मह गंडत्थलियमिश्रं दिटि्ठिण ग्रेसि श्रयणको ।
एणिह सच्चेश्र श्रहं तेश्र कवाला ए सा दिट्ठी ।।१६॥
[ छाया—तदा मम गण्डस्थलिनम्झां दृष्टि नानैपीरन्यत्र ।
इदानीं सैवाहं तौ च कपोली न सा दृष्टिः ॥]

श्चर्य— [नायिका के समीप में स्थित किसी प्यारी स्त्री को नायिका के भय से साज्ञात् न देखकर नायिका ही के मुखदर्शन के बहाने से उसके कपोल पर प्रतिबिन्धित उस प्यारी स्त्री को सादर श्चवलोकन करके उस स्त्री के चले जाने पर प्रतिबिन्ध्य के हट जाने से वैक्षी श्चादर भरी दृष्टि न रखनेवाले नायक के व्यापार को उसकी दृष्टि के विकार द्वारा ताड़कर इस गुप्त भेद को जाननेवाली नायिका नायक से साज्ञेप बचन कहती है—] तब तो (जब वह तुम्हारी प्रियतमा मेरे समोप में खड़ी थीं) मेरे कपोल से मिलित दृष्टि को श्चाप खींचकर श्चन्यत्र नहीं ले जाते थे; परन्तु श्चव (जब वह चली गई) तो यद्यपि मैं वही हूँ श्चौर मेरे दोनों कपोल भी वे ही है; तथापि श्चापकी दृष्टिट कुछ श्चौर की श्चौर हो गई है।

श्रनु मत्सर्खीं कपोलप्रतिबिन्धितां पश्यतस्ते दृष्टिरन्यैवाभूत् चिलता-यान्तु तस्यामन्यैव जातेत्यहो प्रच्छन्नकामुकत्वं ते दृति व्यज्यते।

यहाँ पर व्यञ्जना द्वारा यह त्रर्थ प्रकट होता है कि मेरे कपोल पर प्रतिविम्बित मेरी सबी की मूर्ति देखते समय तो त्र्यापकी दृष्टि कुछ त्रीर ही थी; परन्तु त्र्य उसके चले जाने पर वह दृष्टि पलट गई। इस त्रापके गुप्त प्रेम को मैंने ताड़ लिया है।

[वाच्य की विलच्चणता से वाच्य की व्यञ्जकता का उदाहरण—]
उद्देशोऽयं सरसकद्त्तीश्र णिशोभातिशायी,
कुञ्जोरकर्षांडकुरितरमणीविश्रमो नर्मदायाः।
कि चैतस्मिन्सुरतसुहृदुस्तन्वि ते वान्ति वाताः;

येषामग्रे सरति कलिताकारहकोपो मनोभूः ॥१७॥

त्र्यं—[किसी नायिका के साथ रित की इच्छा करनेवाले किसी कामुक का ग्रथवा किसी दूती का कथन है—] हे कुशाङ्गि! यह नर्मदा नदी के तट का ऊँचा प्रदेश रसीले केले के वृद्धों की पंक्ति के कारण ग्रात रमणीय है ग्रीर इसके लताभवनों की ग्रात समृद्धि के कारण सुन्दरी स्त्रियों के चित्त में चञ्चलता उत्पन्न हो जाती है। तथा इसमें सुरतकाल में सुख देनेवाले वायु के ऐसे भोके चल रहे है जिनके ग्रागे ग्रानवसर पर भी कोध करने वाला कामदेव चला करता है।

श्रत्र रतार्थं प्रविशेति व्यंङ्गचम्।

यहाँ पर व्यंग्य त्रार्थ यह है कि इस प्रदेश के भीतर सुरत के लिए प्रवेश करो।

[न्न्रगले श्लोक में दूसरे के नैकट्य की विशेषता के कारण वाच्य की व्यञ्जकता का उदाहरण प्रदर्शित किया गया है —]

गोल्लेइ श्रणोल्लमणा श्रत्ता मं घरभरिम सश्रलिम । खणमेत्तं जइ संमाई होइ ग व होइ वीसामो ॥१५॥

[छ।या-नुद्त्यनाई मनाः श्वश्रूमीं गृहभरे सकले। चणमात्रं यदि सन्ध्यायां भवति न वा भवति विश्रामः ॥]

त्रर्थ—[कोई नायिका त्रपने गुरुजनों के समीपवर्ती होने के कारण स्पष्टरूप से कुछ कहने में त्रसमर्थ हो पात में स्थित त्रपने जार को संकेत काल बतलाने के लिये उदासीनतापूर्वक पड़ोसिन से सास का गिल्ला करती हुई कहती है—] मेरी कठोर हृदयवाली सास तो मुक्ते घर के सभी कामों में जोत दिया करती है। त्रवकाश यदि चए भर के लिये कहीं सायंकाल को मिला तो मिला त्रीर न मिला तो वह भी नहीं।

श्रत्र सन्ध्या सङ्क तकाल इति तटस्थं प्रति कयाचिद् द्योत्यते । यहाँ पर किसी तटस्थ (श्रन्य व्यक्ति श्रर्थात् जार) के प्रति कोई नायिका सन्ध्या के समय को श्रपने समागम का संकेतकाल बतला रही है । [प्रकरण की विशेषता से वाच्यार्थ की व्यञ्जकता का उदा-हरण—]

सुन्वइ समागिमस्तिद तुज्क पिश्रो श्रज्ज पहरमेत्तेण ।
एमे श्र कित्ति चिट्ठिसि ता सिंह सज्जेसु करिणज्जम् ॥१६॥
[छाया—श्रूयते समागिमध्यति तव प्रियोऽद्य प्रहरमात्रेण ।
एवमेव किमिति तिष्ठसि तत्सिख सज्जय करणीयम् ॥]

श्चर्य—[जार के निकट गमन करने के लिये प्रस्तुत किसी नायिका से उसके पित के श्चागमन की वार्ता सुनकर कोई सखी श्चौरों के सामने उसे प्रस्थान से निवारण करने के लिये कहती है—] हे सखि! सुन पड़ता है कि श्चाज पहर भर के भीतर ही तुम्हारे पित श्चा जावेंगे तो तुम यों ही निर्व्यापार क्यों हो रही हो ? पित के श्चागमनानुकुल जो श्वापार श्चाद तुम्हें करने हों उन्हें कर लो।

श्रत्रोपपतिं प्रत्यभिसर्तुं प्रस्तुता न युक्तमिति कयाचित्रिवार्यते । यहाँ पर जार के समीप जाने के लिये उद्यत किसी नायिका को उसकी सखी जाने से रोकती हुई कहती है कि यह श्रवसर श्रभिसरण (जार के निकट गमन) के योग्य नहीं है।

[देश की विशेषता से वाच्य की व्यञ्जकता का उदाहरण—]
श्रन्यत्र यूर्यं कुसुमावचायं कुरुध्वमत्रास्मि करोमि सख्यः।
नाहं हि दूरे अमितुं समर्था प्रसीदतायं रचितोऽञ्जिबिदः ॥२०॥

श्रर्थ—[गुप्तवेश धारण किये हुए श्रपने जार को उपस्थित देख-कर कोई नायिका श्रपनी सांख्यों से कहती है—] हे सखियो ! तुम लोग चली जाश्रो श्रौर कहीं श्रन्यत्र फूलों को चुनो । मैं तो यहाँ हूँ ही । यहाँ के फूलों को मैं चुने लेती हूँ । मैं श्रधिक दूर तक घूम फिर नहीं सकती । श्रतएव तुम लोगों से हाथ जोड़ विनय करती हूँ कि सुभ पर दया करो ।

श्रत्र विविक्तोऽशंदेश इति प्रच्छन्नकामुकस्त्वयाऽभिसार्थंतामिति श्राश्वस्तां प्रति कयाचिन्निवेद्यते । यहाँ पर 'यह निर्जन प्रदेश है' स्नतः तुम यहाँ गुप्तवेषधारी मेरे जार को बेखटके चले त्राने दो। ऐसा भाव कोई नायिका निज विश्वास पात्र सखी से प्रकट करती है।

[काल की विशेषता से वाच्यार्थ की व्यञ्जकता का उदाहरण—]
गुरुत्रणपरवस पिश्र किं भणामि तुह मंदभाइणी श्रहकम् ।
श्रज पवासं वच्चिस वच सश्चं जेव्व सुण्यास करणिजम् ॥२१॥
[छाया—गुरुजनपरवशिय ! किं भणामि तव मन्दभागिनी श्रहकम् ।
श्रय प्रवासं वजसि वज स्वयमेव श्रोष्यसि करणोयम् ।]

श्रर्थ—[परदेश जाने के लिये उद्यत किसी नायक से उसकी नायिका कहती है—] हे गुरुजनों के पराधीन प्यारे! मैं तुमसे क्या कहूँ। मैं तो निश्चय ही श्रभागिनी हूँ। यदि श्राप श्राज परदेश को जाते हैं तो जाइये। मुक्ते जो कुछ करना है उसे तो श्राप स्वयं सुनेंगे ही।

श्रत्राद्य मधुसमये यदि वजसि तदाऽहं तावत् न भवामि तव तु न

यहाँ पर नायिका नायक से कहती है कि यदि श्राप इस वसन्त श्रातु में परदेश जाते हैं तो मैं जी न सकूँगी। पर श्रापकी क्या गति होगी उसे मैं नहीं जानती, ऐसा व्यंग्य श्रर्थ प्रकट होता है।

श्रादिब्रह्णाइचेष्टादेः । तत्र चेष्टाया यथा-

मूलकारिका के 'प्रस्तावदेशकालादेः' में स्रादि पद से चेष्टा स्रादि का ग्रहण स्रभिमत है।

चिष्टा की विशेषता से वाच्यार्थ की व्यञ्जकता का उदाहरण—]
द्वारोपान्तिनरन्तरे मिथ तथा सौन्दर्यसारिश्रया ।
प्रोज्ञास्योरुयुगं परस्परसमासक्तं समासादितम् ।
प्रानीतं पुरतः शिरोंऽशुकमधः क्षिप्ते चले लोचने ।
वाचस्तत्र निवारितं प्रसरणं सङ्कोचिते देखिते ।।२२।।

<sup>9&#</sup>x27;सौन्दर्य साराश्रया' यह भी पाठान्तर है।

अर्थ-[अपने सम्बन्ध में नायिका की विशेष-विशेष चेष्टात्रों को समभ्तेनवाला कोई चतुर नायक अपने मित्र से कह रहा है- जब में द्वार के ऋत्यन्त निकट पहुँच गया तब उस परम सुन्दरी नायिका ने अपने दोनों उरुत्रों (घुटनों के ऊपरी भाग) को फैला कर फिर परस्पर मिला लिया, (अपने घुटनों को परस्पर मिला लेने की चेष्टा से उस नायिका ने स्पष्टक नामक त्रालिङ्गन का भाव प्रकट किया । ) तद-नन्तर उसने अपने घूँघट से शिर को ढक लिया, भाव यह था कि मेरे समीप त्राना तो गुप्त रूप से छिप कर त्राना) फिर उसने त्रपनी चञ्चल श्रांखों को नीची कर लिया, (तात्पर्य यह था कि मेरे समीप श्राने का समय सायङ्काल है जब कि कमल मुँद जाते हैं), फिर उसने अपने मुख को ऐसा बन्द कर लिया कि उस मुख में से कुछ भी शब्द न निकल पाया, (यह इस बात का संकेत था कि जब मनुष्य का कोलाहल बन्द हो जाय तब चुपके से ऐसा आना कि किसी को मेरे समीप तुम्हारा श्रागमन विदित न होने पावे, तत्पश्चात् उस नायिका ने श्रपनी लता सदृश दोनों भुजाओं को संकुचित कर (सिकोड़) लिया। (अभिप्राय यह था कि मैं तुम्हारे त्रागमन का यही पुरस्कार दूँगी त्रर्थात् इन भुज-लतात्रों से तुम्हारा निर्भर (गाड़ा) त्रालिङ्गन करूँ गी।

श्रत्र चेष्ट्या प्रच्छन्नकान्तविषय श्राकृतविशेषो ध्वन्यते । यहाँ पर चेष्टा द्वारा गुप्त कान्त के सम्बन्ध में श्रपना विशेष श्रभिप्राय (मुख से विना कुछ उच्चारण किये ही) प्रकट किया गया है । निराकाङ् चस्वप्रतिपत्तये प्राप्तावसरतया च पुनः पुनरुदाहियते ।

<sup>ै</sup>यहां पर उद्योतकार नागोजी भट्ट का कथन है कि घुटनों के परस्पर मिलाने से नायिका का अभिप्राय विपरीत-रित प्रदान से हैं। उसी को स्पष्टक कहते हैं। अन्य लोग कहते हैं कि दूर पर स्थित अपने पियपात्र को देखकर यदि दूर ही से अपने अङ्गों का परस्पर मिलन किया जाय तो उसे स्पष्टक नामक आलिङ्गन कहते हैं।

वक्त्रदीनां मिथःसंयोगे द्विकादिभेदेन । अनेन क्रमेण लच्यन्यङ्गचयोरच

व्यञ्जकत्वमुदाहारयम्।

यथार्थं बोध में किसी प्रकार की विशेष जिज्ञासा शेष न रह जाय, इस कारण यथावसरप्राप्त उदाहरण बारंबार लिखे गये हैं। वक्ता, (कहनेवाला) बोद्धव्य (जिससे कहा जाय) त्रादि दो-तीन व्यक्तियों के एकत्र हो जाने पर, प्रकरणातुसार द्विक (दो व्यक्तियों के परस्पर मिलने पर वाच्यार्थ से भिन्न त्रान्य ग्रर्थ की व्यक्ति) त्रिक (तीन जनों के परस्पर मिलने पर वाच्यार्थ से भिन्न किसी व्यन्य ग्रर्थ का प्रकटीकरण) इत्यादि भेद भी होते हैं। इसी रीति से वाच्य ग्रर्थ के व्यञ्जकता की भाँति लक्ष्य तथा व्यंग्य ग्रर्थों की व्यञ्जकता के उदाहरण भी दिये जा सकते हैं।

द्विकादिभेदे वक्त्रबोधव्यभेदे यथा-

द्विक श्रादि भेदों में से वक्तृ-बोद्धव्यरूप द्विक की विशेषता से वाच्य की व्यञ्जकता का उदाहरण—

श्रत्ता एत्थ शिमज्जइ श्रहं दिश्रहए पलोएहि।

मा पहित्र र्रादश्रंघश्र सेजाए मह शिमज्जहिसि।।

[छाया—श्वश्रूरत्र निमज्जितं श्रत्राहं दिवसके प्रलोकय।

मा पथिक राज्यन्थक शब्यायामावयोर्निमङ्घ्यसि॥]

श्रर्थ—[रात में निवास के लिए स्थान चाहनेवाले किसी कामातुर पिथक से कोई ऐसी व्यभिचारिणी नायिका, जिसका पित परदेश चला गया है, स्वयं दूती (सन्देश हारिणी) बनकर कहती है—]हे रतौंधी रोग वाले पिथक! तुम दिन ही में भली भाँति देख कर यह समभ लो कि इस स्थान पर तो मेरी सास लेटती है श्रीर यहाँ पर में सोती हूँ। रात में कहीं ऐसा न हो कि तुम धोखे से हम लोगों की शय्या पर

<sup>े</sup> कई काव्यप्रकाश की पुस्तकों के मूल भाग में द्विक आदि के भेदों के खड़ाइरण नहीं दिये गये हैं।

श्राकर गिर पड़ो।

[ यहाँ श्रोता के कामातुर श्रौर कहनेवाली स्त्री के व्यभिचारिणी होने के कारण यह व्यंग श्रर्थ निकलता है कि यहाँ सुनसान है, बहिरी बुढ़िया सास को छोड़ श्रौर घर में कोई श्रन्य व्यक्ति नहीं है, श्रतः तुम बेखटके मेरी ही शय्या पर श्राकर सोना। इसी प्रकार त्रिक श्रादि के मेदों को भी समभ लेना चाहिये।

(स्० ३८) शब्दप्रमाणवेद्योऽर्था व्यनक्त्यर्थान्तरं यतः। प्रर्थस्य व्यञ्जकत्वे तच्छ्व्दस्य सहकारिता।।२३।।

त्रर्थ—िकसी भी अन्ये अर्थ की व्यव्जकता उसी प्रथम अर्थ के द्वारा होती है जो शब्दप्रमाण के द्वारा जाना जाता है। स्रतएव अर्थों की व्यव्जकता में भी शब्द की सहायता स्वीकार की जाती है।

शब्देति । नहि प्रमाणान्तरवेद्योऽथो <sup>९</sup> व्यञ्जकः ।

शब्द से भिन्न किसी और प्रमाण द्वारा ज्ञात अर्थ व्यञ्जक नहीं माना जाता, इसलिये कहते हैं कि व्यञ्जक (व्यञ्जना व्यापार द्वारा जानने योग्य) अर्थ वही है जो शब्द के प्रमाण या आधार द्वारा अव-गत किया जाता है।

## चतुर्थं उल्लास

यद्यापे शब्दार्थयोर्निर्णये कृते दोषगुणालङ्काराणां स्वरूपमिधानीयं तथापि धर्मिण प्रदर्शिते धर्माणां हेयोपादेयता ज्ञायत इति प्रथमं काव्य-भेदानाह—

यद्यि शब्द तथा श्रर्थ इन दोनों का निर्ण्य कर लेने के पश्चात् गुण, दोष श्रीर श्रलङ्कारों का स्वरूप कहना चाहिये; तथापि प्रथम धर्मी (काव्य) के भली भाँति निरूपण किये जाने पर धर्म (गुण, दोष श्रीर श्रलङ्कार) के संग्रह वा त्याग का ज्ञान हो सकता है। श्रतएव प्रथम काव्य के भेदों का निर्ण्य किया जाता है।

[ध्वनि-काव्य के भेदों में से प्रथम लच्चणामूलक ध्वनि का निरूपण ग्रन्थकार करते हैं—]

(सू०३६) श्रविवत्तितवाच्यो यस्तत्र वाच्यं भवेद्ध्वनौ । श्रर्थान्तरे संक्रमितमत्यन्तं वा तिरस्कृतम् ॥२४॥

श्चर्य — जिस ध्वनि (उत्तम काव्य) में श्चन्वय की श्चयोग्यता से वाच्यार्थ ठीक-ठीक श्चवगत न हो सके वहाँ पर वाच्यार्थ किसी श्रौर श्चर्य में परिणत हो जाता है श्चर्यवा श्चर्यन्त तिरस्कृत माना जाता है।

लत्तरणामूलगृद्ध्यङ्ग्यप्राधान्ये सत्येव श्रविवत्तितं वाच्यं यत्र स 'ध्वनौ' इत्यनुवादात् ध्वर्वानरिति ज्ञेयः । तत्र च वाच्यं कचिदनुपयुज्य-मानत्वादर्थान्तरे परिणमितम् । यथा—

लक्षणामूलक गूढ व्यंग्य की जहाँ पर मुख्यता होती है वहीं पर अविविक्त वाच्य होता है। प्रकरणानुसार ध्वनि इस शब्द के उच्चारण से यहाँ पर ध्वनि (उत्तम काव्य) ही समफना चाहिये। ध्वनि में जहाँ पर वाच्य अर्थ प्रकरण के अनुसार ठीक-ठीक न प्रतीत हो सकता हो वहाँ पर वह (वाच्य अर्थ) किसी दूसरे अर्थ में परिणत हो जाता है।

१. अयोन्तर-

काव्यप्रकाश

२. अत्मन्ति तिर-स्कृता।

जैसे-

द्वामिसम् विच्न विदुषां समवायोऽत्र तिष्ठति । त्राःमीयां मतिमास्थाय रिथतिमत्र विधेष्ठि तद् ॥२३॥

त्रर्थ — विद्वानों की सभा में जाते हुए किसी से उसका ग्रिम-भावक गुरु वा पिता त्रादि कहता है — ] मैं तुम से कहता हूँ कि यहाँ पिएडतों का समाज इकट्ठा हुत्रा है त्रात: तुम ग्रपनी बुद्धि के सहारे उनके बीच में बैठकर उचित रीति से व्यवहार करना।

श्रत्र वचनादि उपरेशादिरूपतया परिणमति ॥

यहाँ 'विचम' (मैं कहता हूँ) इस पद में 'कहना' किया का उपयोग प्रकरणानुसार वक्ता के साचात् कथन करते समय अन्वय योग्य नहीं होता (उपयुक्त अर्थ नहीं देता)। अतएव 'विचम' का अर्थ कुछ और ही लगाना पड़ेगा। अर्थात् यहाँ पर 'विचम' का अर्थ है 'मैं तुम्हें उपदेश देता हूँ।'

क्वचिद्नुप्पद्यमानतया श्रत्यन्तं तिरस्कृतम् । यथा— कहीं-कहीं वाच्यार्थं उपयुक्तं न होने के कारण श्रत्यन्त तिरस्कृत समभा जाता है । जैसे निम्नलिखित उदाहरण में ।

उपकृतं बहु तत्र किसुच्यते सुजनता प्रथिता भवता परम् । विद्धदिदशमेव सदा सखे सुखितमास्स्व ततः शरदाः शतम् ॥२४॥ त्रार्थ—त्रानेक त्रापकारों द्वारा पीड़ित कोई व्यक्ति त्रापने त्रापकारों से कहता है कि हे मित्र ! त्रापने मेरा बहुत उपकार किया है । इस विषय में मैं क्या कहूँ ! त्रापने बड़ा सौजन्य प्रकट किया । त्राप सदैव ऐसा ही करते हुए सैकड़ों वर्ष तक सुखपूर्वक त्रापना जीवन व्यतीत करें ।

एतदपकारिणं प्रति विपरीतजचणया कश्चिद्वदति ।

यहाँ पर अपकारी मनुष्य के प्रति अपकृत द्वारा जो वाक्य कहे गये हैं उनका यथार्थ में प्रकरणानुसार वाच्य अर्थ उपयुक्त नहीं होता; अतएव लच्चणा द्वारा इसका अर्थ नितान्त विपरीत हो जाता है। अस्ति श्राम के कि स्वास्ति के से दों को कह रहे हैं।

(स्॰ ४०) विवित्ततं चान्यपरं वाच्यं यत्रापरस्तु सः।
अर्थ — जिस ध्वित में वाच्य अर्थ अन्वय के उपयुक्त अर्थ का
को कराकर व्यंग्य अर्थ का सहायक हो जाता है उस उत्तम काव्य के
भेद को विविद्यातान्यपर धिंच्य के नाम से पुकारते हैं।

श्रन्यपरं व्यङ्गचनिष्ठम् । एष च

मूलकारिका में 'अन्यपर' शब्द का अर्थ व्यङ्ग अर्थ का सहायक है। आगे विवित्तान्यपर वांच्य नामक ध्विन के भेदों का निरूपण किया जाता है।

(सू० ४१) कोऽप्यलच्यक्रमज्यङ्गो लच्यक्यङ्गयक्रमःपरः ॥२१॥ श्चर्य-विविद्यतान्यपर वाच्य के दो भेद हैं। एक तो कोई श्रद्धत चमत्कारकारी श्रलक्ष्यक्रम व्यंग्य है श्रीर दूसरा लक्ष्यक्रम व्यंग्य कहा जाता है।

श्रलच्येति । न खलु विभावानुभावव्यभिचारिण एन रसः । श्रिपितु रसस्तैरित्यस्ति क्रमः । स तु लाघवान्न लच्यते । तत्र

यहाँ पर त्रलक्ष्यकम व्यंग्य कहने का कारण यह है कि वास्तव में विभाव (त्रालम्बन त्रीर उद्दीपन कारण) अनुभाव (रस प्रतीति जनक कार्य) श्रीर व्यभिचारी भावों (रस प्रतीति के सहायक कारणों) ही को रस न समभाना चाहिये; किन्तु उनके द्वारा रस त्राभिव्यक्त (प्रकट) होता है ऐसा स्वीकार करना चाहिये। यद्यपि ये विभाव, त्रानुभाव त्रीर व्यभिचारी भाव त्रावश्य कमपूर्वक ज्ञात होते हैं तथापि त्रातिशीव्रता से प्रतीत होने के कारण (शतपत्र त्रार्थात् कमल के पत्रशत भेदन की भाँति) कमपूर्वक लिंद्यत नहीं हो सकते इस कारण से उन्हें श्रलद्यकम व्यंग्य कहा गया है।

[ श्रव श्रागे श्रालक्ष्यकम व्यंग्य नामक ध्वनि के भेद्रों के प्रदर्शनार्थ निम्नलिखित कारिका उपन्यस्त होती है—] (स्०४२) रसभावतदाभासभावशान्त्यादिरक्रमः । भिन्नो रसाद्यलङ्कारादलङ्कार्यंतया स्थितः ॥२६॥

त्रर्थ-श्वारादि रस, देवता, गुरु त्रादि विषयक प्रीतिरूप भाव, इन दोनों के त्राभास [त्रमुचित उपयोग त्रार्थात् रसाभास त्रौर भावा-भास] तथा भाव शान्त्यादि के निरूपक उत्तम काव्य (ध्विन) त्रालक्ष्यक्रम व्यंग्य के बीच गिने गये हैं। ये रसवदादि त्रालङ्कारों से भिन्न हैं त्र्यौर त्रालङ्कार्थ (प्रधान) रूप से वाक्यों में स्थित होते हैं।

श्रादिशहरणद्वाचोदय भावसन्धि भावशबलस्वानि । प्रधानतया यत्र स्थितो रसादिस्तत्रालङ्कार्यः यथोदाहरिष्यते । श्रन्यत्र तु प्रधाने वाक्यार्थे यत्रांगभूतो रसादिस्तत्र गुणीभूतव्यंग्ये रसवस्त्रेय ऊर्जस्वि समाहितादयोऽलङ्काराः । ते च गुणी भूतव्यंग्याभिधाने उदाहरिष्यन्ते ।

ऊपर की कारिका में जो भावशान्त्यादि ऐसा कहा गया है वहाँ पर आदि शब्द से तात्पर्य भावोदय, भावसन्धि और भावशवलत्व से हैं। जहाँ पर रसादिक प्रधान (अज़ी) रूप से स्थित रहते हैं वहाँ पर वे अलङ्कार्य कहे जाते हैं, जैसा कि आगे उदाहरणों द्वारा स्पष्ट होगा। अन्य स्थानों पर जहाँ रसादिक वाक्यार्थ के अज़ीभृत (अप्रधान) हो जाते हैं वहाँ पर गुणीभृत व्यंग्य नामक मध्यम काव्य में रसवत्, प्रेय, ऊर्जस्व, समाहित इत्यादि अलङ्कार होते हैं। गुणीभृत व्यंग्य के विभाग-पूर्वक प्रदर्शन में ये सब यथास्थान उदाहृत होंगे।

तत्र रसस्वरूपमाहं—

त्रब त्रागे की दो कारिकात्रों में रस का स्वरूपनिरूपण करते हैं। (स्० ४३) कारणान्यथ कार्याण सहकारीण यानि च। रत्यादेः स्थायिनो लोके तानि चेन्नाट चकान्ययोः ॥ २७॥ विभावा श्रनुभावास्तत् कथ्यन्ते न्यभिचारिणः।

व्यक्तः स तैविभावाद्यैः स्थायी भावो रसः स्यतः ॥२८॥

ग्रर्थ-स्थायी (ग्रविच्छिन्न प्रवाहवाले) रत्यादिक (ललनादि विष-यक प्रीतिरूप कोई विशेष मानसिक व्यापार) के जो ग्रालम्बन (प्रीति की उत्पादिका ललना त्रादि) त्रीर उद्दीपन (प्रीति के पोषक चन्द्रो-दयादि) ये दो कारण हैं तथा कटान्न, भुजान्नेप त्रादि जो कायिक, वाचिक एवं मानसिक कार्य हैं; तथा शीव्रता से उनकी प्रतीति कराने-वाले जो निर्वेदादि सहकारी भाव हैं, वे यदि श्रव्य काव्य (रघुवंश ग्रादि) ग्रीर नाट्य (ग्रिभज्ञान शाकुन्तल, उत्तर रामचरितादि) ग्रन्थों में उपयोग में लाये जायँ तो उन्हीं को विभाव (स्वाद लेने योग्य) श्रनुभाव (श्रनुभव में लाने योग्य) ग्रीर व्यभिचारी भाव (विशेष रूप से दृदय में सञ्चार कराने योग्य) इन नामों से पुकारते हैं। इन्हीं विभाव श्रनुभाव ग्रीर व्यभिचारी भावों से व्यञ्जना वृत्ति द्वारा जो स्थायी भाव प्रतिपादित (सिद्ध) किया जाता है उसी (स्थायी भाव) का नाम (ध्वनि-कार ग्रादि ग्राचार्यों ने) रस रखा है।

उक्तं हि भरतेन ''विभावानुभावन्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तः'' इति । एतद्विवृण्यते ''विभावेर्षं जनोद्यानादिभिराजम्बनोद्दीपनकारणैः रत्यादिको भावो जनितःश्रनुभावैः कटाच्रभुजाचेपप्रभृतिभिः कार्यैः प्रतीतियोग्यः कृतः न्यभिचारिभिनिवेदादिभिः सहकारीभिरुपचितो मुख्यया वृत्या रामादावनुकार्ये तद्रूपतानुसंधानाञ्चर्तकेऽपि प्रतीयमानो रसः'' इति भद्दबोल्लटप्रभृतयः।

नाट्य शास्त्र के रचियता भरत ग्राचार्य ने कहा भी है "विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः"। उक्त सूत्र का साधारण ग्रर्थ तो यही है कि विभाव, श्रनुभाव ग्रौर व्यभिचारी भाव के सम्बन्ध से रस का प्रकाश होता है; परन्तु इस सूत्र का विस्तारपूर्वक विशेष ग्रर्थ भट्ट लोल्लट श्री शङ्क, भट्टनायक ग्रौर श्रीमदाचार्य ग्रभिनव ग्रुप्त ने जैसा किया है उसे ग्रन्थकार मम्मट भट्ट यहाँ पर क्रमशः निरूपित करते हैं।

भट्ट लोल्लट त्रादि विद्वानों ने इस सूत्र का विवरण'(विशदार्थ) निम्नलिखित रीति से किया है:—

विभावों (ललनादि श्रालम्बन श्रौर उद्यानादि उद्दीपन कारणों)

से जो स्थायी रत्यादिक भाव उत्पन्न किया जाता है; अनुभावों (कटाच् भुजाचेप आदि कार्यों) से जो प्रतिति के योग्य किया जाता है तथा निर्वेदादि व्यभिचारी भावों की सहायता से जो पुष्ट किया जाता और वास्तिवक सम्बन्ध से नाटक में राम सीता आदि के रूप धारण करने-वाले (नट) द्वारा उन्हीं के वेष, भूषण, वार्तालाप तथा चेष्टा आदि के दिखलाने से व्यञ्जना व्यापार द्वारा प्रकट किया जाता है उसी स्थायी भाव को रस कहते हैं।

[भट्ट लोल्लट ग्रादि पण्डितों के सिद्धान्त का सारांश इस प्रकार है—जैसे सर्प के न होने पर भी यदि धोखे से कोई रज्जु को सर्प-रूप में देखे तो उसे स्वभावतः भय उत्पन्न होता है वैसे ही सीतादि विष-र्यिणी ग्रनुरागरूपा श्रीरामचन्द्र जी ग्रादि की रित (गाड़ी प्रीति) नट में न होते हुए भी उसके ग्राभिनय की चतुराई से उसमें विद्यमान-सी प्रतीति होती हुई, सहृदय पुरुषों के चित्त को विचित्र चमत्कार रूप ग्रानन्द देने वाली जो कोई वृत्ति (व्यापार) है उसी को रस कहते हैं।]
राम एवायम् श्रयमेव राम इति 'न रामोऽयम्' इत्यौत्तरकािक के बाधे

राम एवायम् श्रयमेव राम इति 'न रामोऽयम्' इत्यात्तरकाविकवाध रामोऽयमिति रामः स्याद्वा न वाऽयमिति रामसदृशोऽयमिति च सम्यङ्-मिध्यासंशयसादृश्यप्रतीतिभ्यो विज्ञज्ञण्या चत्रतुर्गादिन्यायेन रामो-ऽयमिति प्रतिपत्त्या ग्राह्ये नटे

रस प्रतीति के प्रकरण में श्री शङ्कृक का मत यह है:—देखने-वालों को अभिनय करनेवाले नट में 'यह राम हैं' ऐसी प्रतीति चित्र-लिखित घोड़े में यह घोड़ा है इस प्रतीति की भाँति होती है। यह प्रतीति 'राम ही यह है' (अर्थात् यह नट राम से भिन्न और कोई नहीं है) 'यही राम है' (अर्थात् इस नट से भिन्न और किसी में रामत्व नहीं है) ऐसे सम्यक् (ठीक) जान से, 'यह राम नहीं है', इस ज्ञानद्वारा पीछे से बाधित होनेवाले मिथ्या जान से 'राम यह है' इस प्रकार के अमात्मक ज्ञान से 'यह राम है अथवा नहीं है' इस प्रकार के उभय कोटि संश्रित संशय ज्ञान से, 'यह राम के सहश' है ऐसे साहश्य ज्ञान से भी नितान्त

शंक्रक

विलच्च्एा होती है। जब नट में 'यह राम है' ऐसी प्रतीति हो जाती है तब नट निम्नलिखित प्रकार के श्लोकों का पाठ करता है—

'सेयं ममांगेषु सुधारसच्छटा सुपूरकपूरशलाकिका दशोः।

मनोरथश्रीमनसःशरीरिणी प्राणेश्वरी लोचनगोचरं गता ॥२१॥

श्रर्थ—सम्भोग श्रङ्कार के प्रकरण में नायिका (सीता श्रादि) को
देखकर नायक (श्रोराम श्रादि) श्रपनी मानसिक प्रसन्नता प्रकटकर
कहते हैं कि श्रहो ! मुक्ते श्रपनी वह प्राणेश्वरी दिखलाई पड़ी जो मेरे
शरीर के श्रवयवों में स्वशरीर स्पर्श से श्रमृत रस की वृष्टि वा लेप
करनेवाली है; जो मेरी दोनों श्रांखों के लिये भरी पूरी कपूर की सलाई
की भाँति शीतलता देनेवाली है श्रीर जो मेरे मनोरथों की शरीरधारिणी
सम्पत्ति है।

दैवादहमद्य तया चपलायतनेत्रया वियुक्तरच। त्रविरलविलोलजलदः कालः समुपागतरचायम् ॥२६॥

त्र्यं—[नायिका (सीता त्र्यादि) से वियुक्त नायक (श्रीरामचन्द्र त्र्यादि) विप्रलम्भ शृङ्कार के त्रवसर पर कहते हैं—] दैव संयोग से मैं त्र्याज उस चञ्चल त्र्यौर विशाल लोचनवाली सुन्दरी से विलग हो गया हूँ त्र्यौर सर्वत्र घूमनेवाले घने बादलों से घरा हुन्न्या यह वर्षाकाल भी त्र्या पहुँचा है। हाय! त्रव ये मेरे वियोग के दुःखद दिन कैसे बीतेंगे।

इत्यादिकाव्यानुसन्धानवका विद्यन्ताभ्यासिनवैत्तितस्वकार्यप्रकटनेनच नटेनैव प्रकाशितैः कारणकार्यसहकारिभिः कृत्रिमैरिप तथानिभमन्यमा नैर्विभावादिशब्दव्यपदेश्यैः 'संयोगात्' गम्यगमकभावरूपाद् श्रनुमीय-मानोऽपि वस्तुसीन्द्र्यवकाद्रसनीयत्वेनान्यानुमीयमानविकन्तणः स्थायित्वेन संभाव्यमानोरत्यादिर्भावस्तत्रासंत्रपि सामाजिकानां वासनया चर्व्यमाणो रस इति श्रीशङ्ककः।

इन सब प्रकार के काव्य-सम्बन्धी वाक्यों की अर्थप्रतीति के बल से नट (रामादि) अभिनय की शिचा तथा अभ्यास द्वारा स्वकार्य की भलीभौति प्रकाशित करके दिखलाता है। उस नट के द्वारा प्रकट किये गये कारण, कार्य श्रीर सहचारी भाव जो नाट्यशास्त्र में विभाव, श्रनु-भाव श्रीर व्यभिचारी भाव के नाम से प्रसिद्ध हैं, बनावटी होने पर भी मिथ्या नहीं भासित होते । इन्हीं के संयोग द्वारा रस गम्यगमक भावरूप से श्रनुमित होता है श्रीर वस्तु की सुन्दरता के कारण समास्वादन (चखने) योग्य भी होता है । सामाजिक लोग इसका श्रनुमान करते हैं; परन्तु रस श्रनुमान से भिन्न होकर स्थायी रूप से चित्त में श्रभिनिविष्ट होता है । ये जो स्थायीरूप रित श्रादिभाव हैं वे नट में न होते हुए भी दर्शक वृन्दों की वासना द्वारा चिंत होते हैं । इसी भाव का नाम रस है ।

[इस मत का सारांश यह है कि जैसे कुहरे से ढके हुए प्रदेश में धूम के न होने पर भी मिथ्या धूमज्ञान से उसके सहचारी श्रमि का श्रनुमान होता है वैसे ही नट द्वारा चतुराई से ये विभावादि मेरे ही हैं ऐसा प्रकटित होने पर श्रनुपस्थित भी विभावादि के साथ जो रित नियत है उसका श्रनुमान होता है। वही रित श्रपने सौन्दयं के बल से सामा-जिकों के लिये स्वाद का श्रानन्द देती हुई चमत्कार को उत्पन्न करती है। इसी रित का श्रनुमान ही रस की निष्पत्ति (सिद्धि) है।

พรูกเนล้

न ताटस्थ्येन नात्मगतत्वेन रसः प्रतीयते नोर्त्येवते नाभिन्यज्यते श्रिपि तु कान्ये नाट्ये चाभिषातो द्वितीयेन विभावादिसाधारणीकरणाः समना भावकत्वन्यापारेण भान्यमानः स्थायी सत्त्वोद्देकप्रकाशानन्दमय-संविद्विश्रान्तिसत्त्वेन भोगेन भुज्यते द्वितं भट्टनायकः।

भ्रायक के मतानुसार त्राचार्य भरत के उक्त सूत्र की व्याख्या इस प्रकार है—न तो तटस्थ (उदासीन नट वा रामादि नायक में) त्रथवा त्रात्मगत (सामाजिक दर्शक के सम्बन्ध में) रूप से रस की प्रतीति होती है, 'क्योंकि रामादि के अनुपिस्थित रहने से उनकी रित त्रादि कभी न होगी त्रौर जो वस्तु नहीं है उसकी सिद्धि अनुमान के द्वारा भी नहीं हो सकती त्रौर यदि रामादि सम्बन्धिनी रित त्रादि नट में अनुमान कर भी ली जाँय तो सामाजिकों में उसके अस्तित्व के न होने से कोई चमत्कार भी नहीं उत्पन्न होगा) न उसकी उत्पत्ति ही होती है, (क्योंकि रसोत्पादक कारण विभाव ग्रादि भी वास्तविक नहीं होते) ग्रीर न उसकी ग्राभिव्यक्ति ग्राथित् व्यञ्जकता द्वारा ही सिद्धि होती है; (क्योंकि रस तो स्वयंसिद्ध पदार्थ है) किन्तु काव्यों ग्रीर नाटकों ने ग्राभिधा (तथा लच्चणा) व्यापार से मिन्न किसी ग्रीर भावकत्व नामक व्यापार द्वारा विभावादि के सीता ग्रीर राम ग्रादि गत विशेषांश परित्याग सहित साधारणतया (सीता के स्थान में) कामिनी ग्रीर (राम के स्थान में) उसके कान्त ग्रादि के रूप से ग्रहण किये जाने पर उसी भावकत्व व्यापार द्वारा ग्रासाधारण से साधारण किया गया जो स्थायी भाव है वही सत्त्वगुण के प्रवल प्रकाश द्वारा परमानन्द ज्ञानस्वरूप ग्रीर ग्रान्य ज्ञानों को तिरोहित कर देनेवाले भोजकत्व नामक व्यापार से ग्रास्वादित होता है।

[भद्दनायक के मत का सारांश यह है कि काव्यों श्रीर नाटकों में शब्द के श्रीभधारूप व्यापार के समान भावकत्व श्रीर भोजकत्व नाम के दो व्यापार श्रीर भी हैं। काव्यार्थ का जान होने के पीछे ही उन दोनों व्यापारों में से पहले श्रयात् भावकत्व व्यापार द्वाराविभाव श्रादि रूप, सीता श्रीर रामविषयिणी रित, सीतात्व श्रीर रामत्व सम्बन्ध छोड़- कर साधारण रीति से कामिनीत्व श्रीर कान्तत्व तथा रितत्व श्रादि के रूप में प्रकट होती है। तदुपरान्त जो पिछला भोजकत्व नामक व्यापार है उसके द्वारा उक्त रीति से साधारण कर लिये गए विभावादि के साथ वह रित सहृदय लोगों द्वारा श्रास्वादित की जाती है। श्रतः उस रित का श्रास्वादन ही रस की निष्पत्ति है। इतना श्रीर ध्यान रखना चाहिये कि वास्तव में रित के न होते हुए भी श्रलोकिकता से उसका श्रास्वादन सिद्ध माना गया है।]

भीक्य प्रस्ट [श्रीमदाचार्य श्रीभनव गुप्त का मत निम्नलिखित है—]

लोके प्रमदादिभिः स्थाय्यनुमानेऽभ्यासपाटववतां काव्ये नाट्ये च न्तरेव कारणस्वादिपरिहारेण विभावनादिव्यापारवस्वादलौकिकविभावादि- शब्द्ब्यवहार्यों मंमैवेते शत्रोरेवेते तटस्थस्यैवेते न ममैवेते न शत्रोरेवेते न तटस्थस्यैवेते हित सम्बन्धविशेषस्वीकारपिरहारिनयमानध्यवसायात् साधा-रण्येन प्रतीतेरिभिव्यक्तः सामाजिकानां वासनारमत्या स्थितः स्थायी रत्यादिनको नियतप्रमातृगतत्वेन स्थितोऽपि साधारणोपायबजात् तत्काजविगाजित परिमितप्रमातृभाववशोनिमधितवेद्यान्तरसंपर्कश्चन्यापिरिमितभावेन प्रमात्रा सक्जसहृद्यसंवादभाजासाधारण्येन स्वाकार इवाभिन्नोऽपि गोचरीकृतश्च-व्यमाण्यतेकप्राणो विभावादिजीवितावधिः पानकरसन्यायेन चव्यमाणः पुर इव परिस्फुरन् हृद्यमिव अविशन् सर्वाङ्गीणमिवाजिङ्गन् श्रन्यत्सर्वमिव तिरोद्धत् ब्रह्मास्वादमिवानुभावयन् श्रज्ञीकिकचमत्कारकारी श्रङ्गारादिको रसः।

लौकिक व्यवहार में प्रमदा, उद्यान, कटाच्, निर्वेद (शोक) त्रादि के द्वारा लोग रित त्रादि स्थायीभाव के विषयाभ्यास में निपुण होते हैं। काव्य और नाटकों में ये प्रमदादि कारण नहीं कहे जाते हैं; किंतु इन प्रमदादि नामों का परित्याग करके वे ऋलौकिक विभाव, ऋनुभाव श्रीर व्यभिचारी भाव के नाम से पुकारे जाते हैं। तथा विभाव, श्रनुभाव श्रीर व्यभिचारी भाव नाम व्यापार के कारण होते हैं। ये विभावादि साधारण कर लिये जाने के कारण 'ये मेरे ही हैं, मेरे शत्रु के ही हैं, उदासीन व्यक्ति के ही हैं अथवा ये मेरे नहीं हैं, मेरे शत्रु के भी नहीं हैं, उदाहीन व्यक्ति के भी नहीं हैं इस प्रकार के नाना सम्बन्धों से विशिष्ट नहीं विदित होते; क्योंकि ऐसे विशिष्ट सम्बन्धों के प्रहण अथवा परित्याग के नियमों का ज्ञान इस अवसर में बना नहीं रह जाता है। श्रतः ये सम्बन्ध विशेष को छोड़ साधारण रूप से ज्ञानगोचर होते हैं। वे सामाजिकों के चित्त में वासना रूप से स्थित स्थायी रित आदि भाव हैं ऋौर यद्यपि वे निश्चित ज्ञाता के सम्बन्ध ही से स्थित होते हैं तथापि उस ज्ञाता (सामाजिक) में भी न्यक्ति विशेष का सम्बन्ध छूट जाता है श्रीर साधारण विभावादि का ज्ञान होने से उस समय किसी निश्चित ज्ञाता का ध्यान नहीं बना रहता है। इस रीति से प्रकाशित

श्रीर दूसरे-दूसरे ज्ञान विषय के सम्बन्ध से रहित श्रूपरिमित भाव से सामाजिक द्वारा सभी सहृदयों के मन में धँसता हुश्रा साधारण कामिनी कान्त श्रादि के रूप में स्थित होकर श्रूपने स्वरूप से भिन्न न रहकर भी श्रूमुभव का विषय होता है। यही श्रृङ्गारादि रस है। इसका एक मात्र जीवन श्रास्वादन है। यह विभावादि के रहने पर बना रहता है श्रौर उनके हट जाने पर हट जाता है। इसका श्रास्वादन पानकरस की तरह होता है। ऐसा जान पड़ता है कि मानो सामने ही स्फुरित हो रहा है, हदय के भीतर पैठा जा रहा है, शरीर के सभी भागों में सम्मिलित सा हो रहा है। शेष सभी विषयों को भुलाकर ब्रह्मज्ञानानन्द सदृश श्रमुपम सुख का श्रमुभव कराकर श्रुलोकिक चमत्कार का जनक होता है!

[उक्त मत का स्थूलतया मर्म यह है—रित के कारणादि का स्थूनुभव करते रहने से बारंबार अनुमान की गई रित संस्कार रूप से सहृदय मनुष्यों के चित्त में संनिविष्ट हो जाती है। कुछ दिन पीछे भलीभाँति प्रकट करनेवाले रामादि विशेष व्यक्ति सम्बन्धी रित के कारण विभावादि के प्रतिपादक (सिद्धिकर्ता) जो काव्य और नाटक है उनमें ऊपर कहे गये भावकत्व व्यापार द्वारा सीताराम आदि विशेषां त्यागपूर्वक रित के कारण से साधारणत्या कामिनी कान्तादि के भाव से प्रतीत हुए विभावादि द्वारा सहृदय व्यक्तियों के चित्त में संकान्त वही रित व्यञ्जनाशक्ति से प्रकट होकर सामाजिकों के रसास्वादन का विषय होती है। इसी प्रकार के आस्वादन को रस की निष्यित्त वा सिद्धि समभनी चाहिये। पूर्वोहिलखिति (भट्ट लोक्लट, श्री शङ्क और भट्ट नायक के) मतों में उस रित का आस्वादन कहा गया है

१ इलायची, मिर्च, खाँड, कपूर, खटाई इत्यादि भिन्न-भिन्न स्वादवाले पदार्थों के एकत्र मिलाने से जो रसिवशेष अस्तुत होता है उसे पानक रस कहते हैं। सब को एक में मिला देने से इन पदार्थों का स्वाद किसी एक पदार्थ वाला नहीं किन्तु सबसे भिन्न एक अन्य विलच्च एस्वाद वाला हो जाता है।

जो विद्यमान नहीं है। ग्रभिनवगुत ग्राचार्य के मत में वही रित वासान-रूप से (सामाजिकों के चित्त में) स्थित बतलाई गई है। यही विशेषता इस मत को पूर्व के मतों से भिन्न ठहराती है।]

स च न कार्यः । विभावादिविनाशेऽपि तस्य सम्भवप्रसङ्गात् । नापि
चाप्यः सिद्धस्य तस्यासम्भवात् । श्रापि तु विभावादिभिन्यं जितश्रवं णीयः ।
कारकज्ञापकाभ्यामन्यत् क्व दृष्टिमिति चेत् न क्वचिद् दृष्टिमित्यलौकिकरविस्द्धं भूषणमेतल्लदृषणम् । चर्वणानिष्पत्या तस्य निष्पत्तिरुपचिरितेति कायोऽप्युच्यताम् । लौकिकप्रत्यक्षादिप्रमाणताटस्थ्यावबोधशालिमितयोगिज्ञानवेद्यान्तरसंस्पर्शरहितस्वात्ममात्रपर्यवीसतपरिमितेतरयोगिसंवेदनिवलज्ञणलोकोत्तरस्वसंवेदनगोचर इति प्रत्येयोऽस्यमिधीयताम् । तद्ग्राहकं च
न निर्विकल्पकं विभावादिपरामर्शप्रधानत्वात् । नापि सविकल्पकं चन्यमाणस्यालौकिकानन्दमयस्य स्वसंवेदनसिद्धःवात् । उभयाभावस्वरूपस्य चोभयात्मकत्वमपि पूर्ववल्लोकोत्तरतामेव गमयित न तु विरोधिमिति श्रीमदाचार्याभिनवगुप्तपादाः ।

वह रस कार्यरूप तो है नहीं, क्योंकि विभावादि कारणों के नष्ट हो जाने पर भी उसकी उत्पत्ति हो सकती है, श्रोर न वह रस ज्ञाप्य है क्योंकि ज्ञाप्प पदार्थ तो सिद्ध होता है श्रोर यह रस तो सिद्ध नहीं; किन्तु विभावादि द्वारा व्यक्त किया गया श्रास्वादन योग्य है। यदि कोई यह श्राशंका उठाये कि कारक श्रोर ज्ञापक से भिन्न श्रोर कोई पदार्थ भला कहीं देखा भी गया है तो उसका यह उत्तर है कि ऐसे पदार्थ का न देखा जाना ही उसकी श्रलौकिकता का साधक है यह एक प्रकार का भूषण है न कि दूषण। श्रास्वादन की सिद्धि के साथ उसकी भी सिद्धि कही गई है श्रतएव स्वादोत्पत्ति के सम्बन्ध से रस की उत्पत्ति का कथन भी ठीक है। इस दृष्टि से उसे कार्य कह भी सकते हैं। लौकिक प्रत्यद्व श्रादि प्रमाणों से जो ज्ञान होता है, लौकिक प्रमाणों के ज्ञान से निरपेश्च ज्ञान रखनेवाले जो मित श्रर्थात् युक्जान योगी लोग हैं उनका जो ज्ञान होता है, तथा भिन्न पदार्थ (द्वेत) ज्ञान के सम्पर्क से शून्य केवल त्रात्म ज्ञान स्वरूप में परिणत निरवधि ज्ञानवाले जो युक्त योगी लोग हैं, उनके जो ज्ञान हैं—इन तीनों प्रकार के ज्ञानों से विलच्चण श्रत्यन्त श्रद्धत स्वज्ञान-मात्र विषयी भृत यह रस ज्ञाप्य भी कहा जा सकता है।

इस रस नामक पदार्थ का प्रहण करनेवाला ज्ञान निर्विकल्पक नहीं है; क्योंकि इसमें विभाव श्रादि के सम्बन्ध का प्राधान्य है। श्रीर वह स्विकल्पक भी नहीं है; क्योंकि जब उसका श्रास्वादन किया जाता है तब उसका प्रचुर श्रलौकिक श्रानन्दयुक्त होना श्रपने श्रनुभव ही से सिद्ध है। तात्पर्य यह है कि ज्ञानान्तर के न होने से रसास्वादन की श्रवस्था में नाम रूप श्रादि का उल्लेख न हो सकने से स्विकल्पक ज्ञान की सम्भावना ही नहीं हो सकती। स्विकल्पक श्रीर निर्विकल्पक इन दोनों ज्ञानों से भिन्न होकर भी एक साथ दोनों के गुणों को रखने-वाले इस रस का ज्ञान पूर्व की भाँति उसकी श्रलौकिकता ही को प्रकट करता है कि न विरोध को। रस सिद्धि के विषय में उक्त रीति से श्री मदाचार्य श्रभिनवगुत जी का मत उल्लिखित किया गया। यही श्रमितम मत वार्यवतावतार विद्धर श्री मम्मट भट्ट जी ने भी स्वीकार करके काल्यप्रकाश में इसका विस्तार किया है।

ब्याघादयो विभावा भयानकस्येव वीराद्भुतरौद्राणाम्, अश्रुपा-तादयोऽनुभावाः श्रंगारस्येव करुणभयानकयोःचिन्तादयो व्याभिचारि श्रंगारस्येव वीरकरुणभयानकानामिति पृथगनैकान्तिकस्वात् सूत्रे मिलिता विविध्याः।

व्याघ्न त्रादि विभाव भयानक रस की तरह वीर, श्रद्धत श्रौर रौद्र रस के भी विभाव (श्रालम्बन श्रौर उद्दीपन) कारण हो सकते हैं। श्रश्रुपात त्र्याद श्रनुभाव श्रंगाररस की भांति करुण श्रौर भयानक रस के भी श्रनुभाव हो सकते हैं। वेसे ही चिन्ता श्रादि व्यभिचारीभाव श्रुद्धार की भाँति वीर, करुण श्रौर भयानक रस के भी सहचारी हो सकते हैं। इस कारण उन प्रत्येक के प्रस्पर एक दूसरे में पाये जाने के कारण श्राचार्य भरत जी ने स्वरचित नाटण सूत्र में उनका निर्देश विलग-विलग न कर के परस्पर सम्मिलित ही किया है।

नियद्विमितिनाम्बुगर्भमेघं मधुकरकोकिलकूजितैदिशां श्रीः। घरिणरिभनवाङ्कुराङ्कटङ्का प्रणातिपरे दिवते प्रसीद सुग्धे ॥२७॥ इत्यादौ ।

श्रथं—[किसी मानिनी नायिका को उसकी सखी समभाती है—
हे मुग्धे! (सुन्दिर वा भोलो) देखो तुम्हारा पित बारंबार तुम्हारे चरणों
पर शिर रख-रख कर प्रणाम कर रहा है। श्रव तुम उस पर श्रनुग्रह
करों, क्योंकि श्राकाश में भौरे के समान काले-काले जल से भरे मेघ
उपस्थित हैं, तथा दशों दिशाएँ भ्रमरों के गुझार श्रोर कोकिलों की कूक
के शब्द से सुहावनी हो रही हैं। पृथ्वीतल पर उगे नये-नये श्रह्णर ही
उसकी गोद के टङ्क (पत्थर तोड़नेवाले श्रस्न विशेष) वत् प्रतीत हो रहे हैं।

[सखी के इस कथन का तात्पर्य यह है कि ऊपर, सामने, नीचे जहाँ कहीं दृष्टिपात होगा सर्वत्र उद्दीपक कारणों के उपस्थित रहने से मानभङ्ग अवश्यम्भावी है। ऐसी दशा में अपने प्यारे पित की प्रणतियों को स्वीकार कर उनकी ख्रोर स्नेह भरी दृष्टि डालो।] इत्यादि प्रकरणों में केवल विभाव दिखाई पड़ता है।

परिमृदितमृणालीम्लानमङ्ग प्रवृत्तिः कथमपि परिवारप्रार्थनाभिः कियासु । कलयति च हिमांशो निष्कलङ्कस्य लच्मी-मभिनवकरिदन्तच्छेदकान्तः कपोलः ॥२८॥

इत्यादौ ।

श्रथं— यह पद मालतीमाधव नामक नाटक के प्रथम श्रंक से उद्भुत किया गया है। इसमें माध्य मालती के श्रंगों की प्रशंसा कर रहा है। इस मालती नामक नायिका के श्रङ्ग मीजे हुए कमल तन्तुश्रों के सहश मुरभाये हुए हैं। कुटुम्ब के लोगों की प्रार्थनाश्रों पर श्रावश्यक कार्यों में भी उसकी प्रवृत्ति कथि हो जाती है। नये काटे गये हाथी दाँत सहश गौरवर्ण उसके उज्ज्वल कपोल भी निष्क- लङ्क चन्द्रमा की शोभा धारण करनेवाले हैं—इत्यादि प्रकरणों में केवल अनुभाव दिखाई पड़ता है।

दूरादुत्सुकमागते विवित्ततं सम्भाषिणि स्कारितं संश्चिष्यत्यक्णं गृहीतवसने किन्चाचितअूलतं । मानिन्याश्चरणानित्व्यतिकरे वाष्पाम्बुपूर्णे चर्णं चश्चर्जातमहो प्रपञ्चचतुरं जातागिस प्रेयसि ॥२६॥

इत्यादी च।

[मानिनी नायिका ने नायक को अनादरपूर्वक फटकार दिया;
परन्तु नायक के पुनरागमन पर उस नायिका की नेत्र किया का किव
इस प्रकार वर्णन करता है—] अहो! जिस प्यारे नायक से कोई
अपराध बन पड़ा है उसकी ओर नायिका की आँखें माँति-माँति के
अद्भुत व्यापार दिखाने में निपुण हो गई; क्योंकि वे आँखें नायक को
दूर ही से आते देख उत्कर्ठा से भर गई; निकट आने पर उस ओर से
फिर गई; वातचीत करते समय खिल उठीं, आलिङ्गन करते समय
लाल हो गई; वस्त्र प्रान्त के छूते ही भौंह मटकाकर नाच उठीं, परन्तु
चरणों पर गिरकर प्रणाम करते समय आँसुओं से उमड़ कर बह चलीं—
इस्यादि प्रकरणों में केवल व्यभिचारी भाव ही दिखाई पड़ते हैं।

यद्यपि विभावानामनुभावानामौत्सुक्यब्रीडाहर्षकोपासूयाप्रसादानां च व्यभिचारिणां केवलानामत्र स्थितिः, तथाऽप्येतेषामसाधारणस्वमि-स्यन्यतमद्वयाचेपकत्वे सति नानैकान्तिकत्विमिति ।

यद्यपि प्रथम श्लोक में केवल विभाव, द्वितीय श्लोक में केवल श्रनु-भाव, श्लौर तृतीय श्लोक में श्लौत्सुक्य, लजा, हर्ष, क्रोध, श्लस्या श्लौर प्रसादादि केवल व्यभिचारी भाव दिखाये गये हैं; तथापि इन सभी उदा-हरणों में एक-एक भाव की प्रधानता है श्लौर उन्हीं के बल से शेष दोनों भाव (श्लर्थात् प्रथम उदाहरण में श्लनुभाव श्लौर व्यभिचारीभाव; द्वितीय उदाहरण में विभाव श्लौर व्यभिचारीभाव; तृतीय उदाहरण में विभाव श्लौर श्लनुभाव) शीघ्रता से श्लाचित्त हो जाते हैं श्लतएव कहीं भी उनके सम्मिलित न रहने की शङ्का नहीं करनी चाहिये।

तद्विशेषानाह—

श्रव श्रागे रस के भेदों का ग्रन्थकार विभागपूर्वक वर्णन करते हैं। (स्०४४) श्रंगारहास्यकरुणरौद्रवीरभयानकाः ।

बीभत्साद्भुतसंज्ञी चेत्यष्टी नाट्ये रसाः स्पृताः ॥२६॥ अर्थ-नाट्यशास्त्र में त्राठ रस स्मरण किये जाते हैं, जिनके नाम क्रमशः ये हैं-शःगार, हास्य, करुण, रौद्र, वीर, भयानक, बीभत्स श्रौर श्रद्भुत। (यव)

तत्र श्रंगारस्य हो भेदो । सम्भोगो विप्रलम्भश्च । तत्राद्यः परस्पराव-लोकनालिङ्गनाधरपानपरिचुम्बनाधनन्तःचादपरिच्छेद्य एक एव गण्यते । यथा

इनमें से शृङ्गाररस के सम्भोग ग्रौर विप्रलम्भ नामक दो मेद हैं। उनमें से सम्भोग शृङ्गार ही के अगिएत भेद हैं, जैसे नायिका और नायक का परस्पर अवलोकन, आलिङ्गन, अधरपान, परिचुम्बन आदि। परन्तु इन सब की गणना सम्भोग श्रङ्कार नामक विभाग में ही की जाती है।

[फिर भी स्थूलतया नायिका द्वारा स्थारब्ध तथा नायक द्वारा त्रारब्ध-इन दो भेदों से सम्भोग शृंगार के दो उदाहरण त्रागे लिखे जाते हैं-

कि) अ) [नायिका द्वारा ग्रारम्भ किये गये सम्भोग शृङ्कार का उदा-हरण-

शून्यं वासगृहं विलोक्य शयनादुत्थाय किञ्चिच्छने, निंदान्याजमुपागतस्य सुचिरं निर्वण्यं प्रत्युर्भुखम् । विसन्धं परिचुम्बय जातपुलकामालोक्य गराडस्थलीं, लजानश्रमुखी प्रियेण इसता बाला चिरं चुस्बिता ॥३०॥

अर्थ-[इस श्लोक में पहले-पहल काम विकार से युक्त होनेवाली मुग्धा नायिका द्वारा आरब्ध सम्भोग शृङ्कार का वर्णन है।] नायिका

ने शयनागार को सूना (ग्रार्थात् श्राप श्रीर श्रपने पित को छोड़ तृतीय व्यक्ति से रहित) देख सेज पर से थोड़ा उठ कर निद्रा के बहाने से लेटे हुए पित (नायक) के मुख को बड़ी देर तक निहारकर विश्वासपूर्वक उसके दोनों कपोलों श्रीर नेज प्रान्त के भागों का चुम्बन कर लिया श्रीर इस श्रवसर पर नायक के कपोल-स्थल को रोमाञ्चित देख लज्जा के कारण श्रपनी दृष्टि भुका ली तब हँसते हुए प्रिय पित ने श्रिधिक काल तक उस बाला के मुख का चुम्बन किया।

[नायक द्वारा त्र्यारम्भ किये गये सम्भोग शृङ्गार का उदाहरण—] तथा

(क्न) व ) स्वं मुग्धात्ति विनैव कब्नुलिकया धत्से मनोहारिणीं लच्मीमित्यभिधायिनि प्रियतमे तद्वीटिकासंस्पृशि । शय्योपान्तनिविष्टसस्मितसखीनेत्रोत्सवानन्दितो निर्यातः शनकैरलीकवचनोपन्यासमालीजनः ॥३१॥

श्रर्थ—[नायिका के निर्भर श्रालिङ्गन में विष्ठस्वरूप चोली को नायिका के शरीर पर से उतार डालने के लिये प्रवृत्त नायक श्रपनी नायिका से कहता है—] हे सुन्दर नेत्रोंवाली प्रिये! तेरे शरीर की सनोहारिणी शोभा तो चोली के बिना पहिने भी बनी रहती है (श्रतएव तू इसे उतार कर फेंक दे), जब प्रियतम ने इतना कहकर नायिका की चोली के बन्धनों को खोलने के लिये श्रपने हाथों से छुश्रा तब नायिका के विकसित नेत्रों को देख प्रसन्न हो सेज के समीप बैठी मुसकुराती हुई सिखयाँ वहाँ से फूठी बातें बनाती हुई धीरे-धीरे खिसक गईं।

श्रपरस्तु श्रभिलाषविरहेर्वाप्रवासशापहेतुक इति पञ्जविधः। क्रमे-गोदाहरगाम् ।

विप्रलम्भ नामक शृङ्कार त्र्राभिलाष, विरह, ईष्यां, प्रवास त्र्रौर शाप के कारण पाँच प्रकार का होता है। उनके उदाहरण क्रमशः नीचे दिये जाते हैं—

[ ऋभिलाष हेतुक विप्रलम्भ शृङ्गार का उदाहरण —]

(सम)अ

प्रेमार्झः प्रणयस्पृशः परिचयादुद्गाढरागोदया-स्तास्ता मुग्धदशो निसर्गमधुराश्चेष्टा भवेयुर्मिय । यास्वन्तःकरणस्य बाह्यकरणव्यापाररोधी चणा-दाशंसापरिकल्पितास्वपि भवत्यानन्दसान्द्रो जयः।।३ २।।

श्रर्थ—[मालतीमाधव नाटक में माधव नामक नायक मालती नामक नायका के प्रति स्वाभिलाष प्रकट करके मन ही मन कहता है—] स्नेह में पगी, श्रटल प्रीति से भरी हुई, गाढानुराग उत्पन्न करने-वाली पूर्वानुभूत श्रनेक चेष्टाएँ, सुन्दर नेत्रों वाली नायिका (मालती) की श्रोर से मुफ्त पर हों, उनकी किल्पत श्राशामात्र से बाह्ये न्द्रियों के सब व्यापार रककर च्रण भर में घने श्रानन्द में मम होकर हृदय तन्मय हो जाता है।

(रक्)ध्य

[विरह हेतुक विप्रलम्भ शृङ्गार का उदाहरण—]

श्रन्यत्रव्रजतीति का खलु कथा नाप्यस्य ताद्दक् सुहृद् यो मां नेच्छति नागतश्च हृहृहा कोऽयं विधेः प्रक्रमः । इत्यल्पेतरकल्पनाकविलतस्वान्ता निशान्तान्तरे बाला वृत्तविवर्तनन्यतिकरा नामोति निद्दां निशि ॥३३॥

श्रथं—[नायक के यथासमय उपस्थित न होने पर विरहोत्किएउता नायिका के वर्णन में किव कहता है—] नायिका श्रपने मन में विचार करके कहती है कि यह तो हो नहीं सकता कि वह (नायक) किसी दूसरी नायिका के घर चला जाय। न तो उसका कोई ऐसा मित्र ही है कि जिसके (श्रतिशय प्रेम के) कारण वह मुफ्ते न चाहे। परन्तु वह यथासमय श्राया भी नहीं। हाय हाय! यह विधाता की कैसी चाल है ? उक्त प्रकार की श्रनेक कल्पनाश्रों से व्यासचित्त नायिका श्रपने शयना-गार में सेज पर करवरें पलटती हुई रात्रि में नींद नहीं लेने पाती।

एषा विरहोस्कि एउता ।

यहाँ पर नायिका विरहजनित उत्करठा से युक्त है। [ईब्यो हेतुक विप्रलम्भ श्रृंगार का उदाहरण :—]

(23)8

सा परयुः प्रथमापराधसमये सख्योपरेशं विना नो जानाति सविश्रमाङ्गवजनावक्रोक्तिसंसूचनं । स्वच्छैरच्छकपोलमूलगाजितैः पर्यस्तनेत्रोत्पजा बाजा केवलमेव रोदिति लुठल्लोलालकैरश्रुभिः ॥३४॥

श्रर्थ—वह मुग्धा (भोली भाली वा सुन्दरी) नायिका सिखयों द्वारा विना उपदेश पाये श्रपने पित के पहले श्रपराध के श्रवसर पर हाव-भाव युक्त श्रङ्ग सञ्चालन या कुटिल वाक्यों के प्रयोग द्वारा श्रपने मान को प्रकट करना नहीं जानती है। श्रपने बालों को विखेरे हुए, निर्मल कपोलों के मूल से ढलती हुई स्वच्छ श्राँसुश्रों की धारा से कमल सदश नेत्रों को भरे चारों श्रोर ताकती हुई, वह (नायिका) केवल हदन कर रही है।

[प्रवासहेतुक विप्रलम्भ शङ्कार का उदाहरण:—]

प्रस्थानं बलयैः कृतं प्रियसखैरस्र रजसं गतं ध्रत्या न चणमासितं व्यवसितं चित्तेन गन्तुं पुरः । यातुं निश्चितचेतसि प्रियतमे सर्वे समं प्रस्थिताः गन्तव्ये सित जीवितप्रियसुहत्सार्थः किसु त्यव्यते ॥३५॥

श्रथं—[कोई नायिका श्रपने प्राणों को उलाइना देती हुई कहती है—] हे मेरे प्राणो! जब प्रियतम ने निज मन में परदेश चले जाने का ही ठान लिया है, श्रीर जब (प्रियतम का वियोग जानकर) हाथों से कङ्कण खिसक पड़े हैं, प्यारे के मित्र सब श्रांसू भी बह गये, धीरज च्रण भर भी न ठहरा, चित्त ने भी पिहले ही से चलने का विचार बांध लिया श्रीर शेष सभी उन्हीं के साथ चलने के लिये प्रस्तुत हो गये श्रीर उम्हें भी (एक दिन) जाना ही है तो क्यों श्रब श्रपने प्यारे मित्र का सङ्ग छोड़ रहे हो १ (श्रर्थात् तुम्हें भी प्रियतम के गमन के साथ यह श्ररीर छोड़कर चल देना चाहिये।)

[शापहेतुक विप्रलम्भ शङ्कार का उदाहरण: --]

रवामालिख्य प्रणयकुपितां धातुरागैः शिलाया-मारमानं ते चरणपिततं यावदिच्छामि कर्तुंम् । 2.

3.

श्रस्त स्तावन्मुहूरुपचितेद हिरालु प्यते मे क्रुत्रस्त स्मिन्न प्रस्त सङ्गमं नौ कृतान्तः ॥३६॥

श्रथं— [कुबेर के शाप से अपनी प्यारी स्त्री से बिछुड़ा हुआ यद्य-राज मेघ रूप दूत द्वारा अपनी प्रियतमा के पास संदेशा कहला भेजता है—] (हे प्रिये!) जब तक मैं पत्थर पर गेरू आदि द्वारा प्रेम से रूठे हुए तुम्हारे चित्र को अकित कर अपने को तुम्हारे चरणों पर नत हुआ बनाना चाहता हूँ तब तक बारम्बार ढलनेवाले अश्रुविन्दु मेरी आँखों को छेक लेते हैं (जिससे वैसानहीं कर पाता)। ऐसी (दयनीय) अवस्था में भी कठोर दैव हमारे साथ तुम्हारा मिलन नहीं सहता (होने देता) है।

हास्यादीनां क्रमेगोदाहरणम् । श्रागे कम से हास्य श्रादि रसों के उदाहरण दिये जाते हैं— [हास्यरस का उदाहरण:—]

श्राकुञ्च्य पाणिमशुचिं मम मृश्चिं वेश्या मन्त्राम्भसां प्रतिपदं पृषतैः पवित्रे । तारस्वनं प्रथितथूरकमदात्प्रहारं हा हा हतोऽहमिति रोदिति विष्णुशर्मा ।।३७।।

त्रर्थ—[विष्णुशर्मा नामक किसी ब्राह्मण की हँसी करता हुत्रा कोई कहता है—] विष्णुशर्मा यों कहकर रो रहा है कि हाय! मैं तो मरा; क्योंकि वेश्या ने त्रपने ग्रपवित्र हाथ का मृट बाँधकर बड़े बल से धूत्कार शब्द समेत मेरे सिर पर एक घूसा मारा, जो प्रत्येक मन्त्र के साथ पवित्रित जल-विन्दुत्रों के छिड़कने से पवित्र किया गया था।

[करुणरस का उदाहरण:-]

हा मातस्त्वरितासि कुत्र किमिदं हा देवताः क्वाशिषः धिक् प्राणान् पतितोऽशनिहुँतवहस्तेऽङ्गेषु दम्धे दशौ। इत्थं घर्षरमध्यरुद्धकरुणाः पौरांगनानां गिरः चित्रस्थानपि रोदयन्ति शतधा कुर्वन्ति भित्तीरपि ॥३८॥ श्रथं—[किसी महारानी की मृत्यु होने पर पुरवासिनी स्त्रियाँ रोती हुई कह रही हैं—] हा माता! तुम शीघ्रतापूर्वक कहाँ को चलीं ? हाय! यह क्या हुग्रा? श्रां देवताश्रो! (तुम्हें धिक्कार है) हा (ब्राह्मणों के) श्राशीर्वाद कहाँ गये ? (त्र्र्यात् व्यर्थ हो गये) इन प्राणों को धिक्कार है। हाय! वज्र ही गर पड़ा। तुम्हारे श्रङ्कों में श्राग लगी। हा! हमारी श्रांखें जल उठीं। इस प्रकार गद्गद् कएठ से रोती हुई पुरस्त्रियों के शब्दों से चित्रलिखित व्यक्ति भी रो रहे हैं, घर की दीवालें भी सौ-सौ दुकड़े हो रही हैं।

[रौद्ररस का उदाहरण:-]

कृतमनुमतं दृष्टं वा यैरिदं गुरुपातकं मनुजपशुभिर्निर्मर्थादैर्भविद्धरुदायुधैः । नरकरिपुणा सार्वं तेषां सभीमिकरीटिना-मयमहमसृङ्मेदोमांसैःकरोमि दिशां बिलम् ॥३६॥

त्र्यं—[द्रोणाचार्य के बध का समाचार सुनकर कुद्ध हुए त्रश्व-त्थामा का कथन है—] इस कठोर पापाचरण को किन लोगों ने किया, करने की सम्मित दी, त्राथवा देखा ही हो, वे हथियार उठाये मर्यादारहित त्राप लोग मनुष्यों के बीच में पशु के समान हैं। यह देखो त्राज में श्रीकृष्ण, भीम, त्राजुन त्रादि सभी के साथ उन लोगों के रक्त, चर्वी त्रीर मांस से दिशात्रों को बिल प्रदान करता हूँ।

[बीररस का उदाहरण :-]

क्षुद्राः संत्रासमेते विज्ञहत हरयः च्चरणशक्ते भक्तम्भा युष्महेहेषु लजां दधित परममी सायका निष्पतन्तः । सौमित्रो ! तिष्ठ पात्रं त्वमित निष्ठ हरूषां नन्वहं मेघनादः किञ्चिद् श्रूभङ्गलीलानियमितजलिं राममन्वेषयामि ॥४०॥ त्र्यर्थ—[रावण का पुत्र मेघनाद युद्धस्थल में लोगों को ललकार कर कहता है—] हे नीच वानरो ! तुम लोग न डरो, इन्द्र के हाथी (ऐरावत) के कपोलों पर घाव करनेवाले मेरे ये बाण तुम्हारे शरीरों को घायल करने में लजाते हैं। हे लक्ष्मण ! ठहरो, तुम भी मेरे क्रोंघ के पात्र नहीं हो। मैं तो हूँ मेघनाद और खोजता हूँ उस रामचन्द्र को जिसने अपनी भौहों को थोड़ा-सा मरोड़कर समुद्र को अपने अधीन कर लिया था।

[भ्यानकर्स का उदाहरण:-]

मीवभंगाभिरामं मुहुरनुपतित स्यन्दने बद्धदृष्टिः
परचार्द्धेन प्रविष्टः शरपतनभयाद्भूयसा पूर्वकायम् ।
दभैरद्धावलीढैःश्रमविवृतमुखश्रंशिभिः कीर्णवरमा
परयोदप्रप्तुतत्वाद्वियति बहुतरं स्तोकमुन्धां प्रयाति ॥४१॥

ग्रर्थ—[राजा दुष्यन्त भागते हुए हरिए को देखकर ग्रपने सारथी से कहते हैं—] हे सारथि! देखो यह मृग ऊँची-ऊँची उछाल लेकर ग्राधकांश तो ग्राकाश में होकर थोड़ा-थोड़ा पृथ्वी पर पाँव रखता हुन्ना चलता है। बारंबार ग्रपने पीछे ग्राने वाले रथ को मनोहर रीति से गला फेरकर देखता है। बाए-प्रहार के भय से शरीर के पिछले भाग के ग्राधकांश को ग्रगले भाग से मिला लेता है। दौड़कर चलने के परिश्रम के कारण मुख खुल पड़ने से उसमें से ग्राध चबाये हुए कुश गिरकर मार्ग में बिखर रहे हैं।

[बीमत्सरस का उदाहरण:-]

उत्कृत्योत्कृत्य कृत्ति प्रथममथ पृथ्त्तेषभ्यांसि मांसा-न्यंसिरफक्षृष्टपिराड्याद्यवयवसुलभान्युप्रप्तीनि जग्ध्वा । स्रातः पर्यस्तनेत्रः प्रकटितदशनः प्रेतरङ्कः करङ्का-दङ्कस्थादस्थिसंस्थं स्थपुटगतमपि कन्यमन्यप्रमत्ति ॥४२॥

श्चर्य—यह मरभुखा सभी श्चोर ताकनेवाला, दाँत काढ़े दरिद्र प्रेत चमड़े की परतों को मांस से श्रलग कर-कर कन्धे, क्र्हे, जङ्घे के ऊपरी भाग में सुलभ मोटे-मोटे श्चौर श्चिषक पुष्ट, श्चिति दुर्गन्धि से भरे हुए मांसिपएडों के मांस खा लेने के उपरान्त श्चपनी गोद में पड़े मृतक शरीर के नीचे-ऊँचे भागवाली हिड्डियों में चिपके कच्चे मांस के भागों को वेखटके चबा रहा है।

[श्रद्धतरस का उदाहरण:-]

चित्रं महानेष बतावतारः क्व कान्तिरेषाभिनवैव भिक्षः ।
लोकोत्तरं धेर्यमहो प्रभावः काप्याकृतिर्नृतन एष सर्गः ॥४३॥
त्र्यं—[वामनावतार भगवान् विष्णु को देखकर राजा बलि
साश्चर्य कहते हैं—] त्रहो ! यह बड़ा त्रवतार तो त्रात्यद्भुत है । भला
ऐसी शोभायुक्त मूर्ति कहाँ दिखाई पड़ती है ! इनके चलने, फिरने,
उठने, बैठने त्रादि की चेष्टाएँ भी एक दम नवीन हैं । इनका धीरज
भी विचित्र है । प्रभाव भी त्राश्चर्यजनक है । त्राकार भी त्रलौकिक है ।
यह एक नवीन ही रचना है ।

एषां स्थायिभावानाह ।

ग्रव इन ग्राठो रसों के स्थायी भाव बतलाये जाते हैं।

(सू०४४) रतिर्हासश्च शोकश्च क्रोघोत्साहौ भयं तथा । जुगुप्साविस्मयश्चेति स्थायिमावाः प्रकीर्तिताः ॥३०॥

स्पष्टम् ।

अर्थ-रित, हास, शोक, क्रोध, उत्साह, भय, जुगुप्सा और विस्मय ये आठो भाव क्रमशः प्रत्येक रस के स्थायीभाव बतलाये गये हैं।

व्यभिचारिगो ब्रुते —

अब आगे तैंतीस व्यभिचारी भाव गिनाये जाते हैं-

(स्०४६) निर्वेदग्लानिशंकाख्यास्तथासृयामदश्रमाः ।
श्रालस्यं चैव दैन्यं च चिंता मोहः स्मृतिर्धं तिः॥३१॥
श्रीडा चपलता हर्ष श्रावेगो जड़ता तथा ।
गर्वो विषाद श्रौत्सुक्यं निद्रापस्मार एव च ॥३२॥
सुन्नं प्रबोधोऽमर्षश्चाप्यवहित्थमथोग्रता ।
मतिव्याधिस्तथोनमादस्तथामरणमेव च ॥३३॥
श्रास्तर्थेव वितर्कश्च विज्ञेया व्यभिचारिणः ।
श्रयस्त्रिंशदमी भावाः समाख्यातास्तु नामतः ॥३४॥

श्रथं—(१) निर्वेद, (२) ग्लानि, (३) शंका, (४) श्रस्या, (५) मद, (६) श्रम, (७) त्रालस्य, (८) दैन्य, (६) चिंता, (१०) मोह, (११) स्मृति, (१२) धृति, (१३) ब्रीडा, (१४) चपलता, (१५) हर्ष, (१६) श्रावेग, (१७) जड़ता, (१८) गर्व, (१६) विषाद, (२०) श्रौत्सुक्य, (२१) निद्रा, (२२) श्रयस्मार, (२३) सुत, (२४) प्रवोध, (२५) श्रमर्ष, (२६) श्रवहित्थ (गंभीरता), (२७) उग्रता, (२८) मित, (२६) व्याधि, (२०) उन्माद, (३१) मरण, (३२) त्रास श्रौर (३३) वितर्क—ये तैंतीस व्यभिचारी भाव कहलाते हैं।

निर्चेदस्यामंगलप्रायस्य प्रथममनुपादेयत्वेऽप्युपादानं व्यभिचारित्वेऽपि स्थायिताऽभिधानार्थं । तेन —

प्रायः श्रमंगल रूप होने के कारण निर्वेद का उल्लेख श्रारंभ ही में नहीं करना चाहिए था; परन्तु वह स्थायी भाव भी होता है श्रतएव व्यभिचारी भावों में उसका नाम प्रथम ही लिख दिया गया है। सम-भना तो यो चाहिये कि—

(स्॰ ४७) निवेदस्थाविभावोऽस्ति शान्तोऽपि नवमो रसः । अर्थ-अपर कहे गये शृंगार आदि आठो रसो के अतिरिक्त शान्त नामक एक नवाँ रस भी है जिसका स्थायीभाव निवेद है ।

यथा---

## शान्तरस का उदाहरण:-

श्रही वा हारे वा कुसुमशयने वा हपदि वा मणो वा लोध्ठे वा बलवित रिपौ वा सुहदि वा। तृणो वा स्त्रेणे वा मम समदृशो यांति दिवसाः क्वचित्पुर्यार्णये शिव शिव शिवेति प्रलपतः ॥४४॥

ग्रर्थ—[वैराग्य से युक्त महाराज भर्तृ हिर कहते हैं—] साँप वा मोती का हार, फूलों की सेज ग्रथवा पत्थर, मिए वा मिट्टी का ढेला, बलवान शत्रु ग्रथवा मित्र, तृण वा स्त्रियों का समूह—इन सब पर ग्रामिन ग्रथीत् एक-सी दृष्टि रखता हुन्ना में पुरयत्तेत्र में कहीं पर शिव

शिव ऐसा जपता हुन्रा त्रपना समय व्यतीत कर रहा हूँ।

[त्रव त्रागे की कारिका में भाव का लच्चण बतलाते हैं]

(सू॰ ४८) रतिर्देवादि विषया व्यभिचारी तथाञ्जितः ॥३४॥

भावः प्रोक्तः

त्रर्थ—देवता त्रादि के विषय में उत्पन्न होनेवाली रित (प्रीति) त्रीर ब्रिजित (प्रधानतया प्रकटीकृत अथवा व्यक्त) व्यभिचारी को भाव इस नाम से पुकारते हैं।

श्रादिशब्दान्मुनिगुरुन्पपुत्रादिविषया कान्ता विषया तु व्यक्ता श्रंगारः ।
मूल कारिका में (देवादि से) त्रादि शब्द से मुनि गुरु, नृप, पुत्र,
शिष्य श्रादि विषयिणी रित (प्रीति) समभनी चाहिए । कांता विषयिणी
पुष्टा (प्रधानतया वर्णित) रित तो श्रंगार ही है ।

उदाहरणम्—

दिवता विषयक रति का उदाहरण:-]

क्राउको खिविनिविष्टमीश ते कालकूटमिप मे महामृतम्। श्रष्युपात्तममृतं भवद्वपुर्भेदवृत्ति यदि मे न रोचते ॥४४॥ श्रर्थ—हे जगदीश्वर महादेव जी ! श्रापकी ग्रीवा के एक कोने में पड़ा हुत्रा विष भी मेरे लिये बड़ा भारी श्रमृत है। श्रीर यदि श्रापके शरीर से भिन्न स्थितिवाला श्रमृत भो मेरे शिर पर रख दिया जाय तो वह मुभे नहीं रुचेगा।

मुनिविषयक रति का उदाहरण:-

हरत्यघं संप्रति हेतुरेष्यतः शुभस्य पूर्वाचिरितैः कृतं शुभैः।
शरीरभाजां भवदीयदर्शनं व्यनक्ति कालित्रतयेऽपि योग्यताम् ॥४६॥
श्रर्थ—[भगवान् श्रीकृष्ण जी नारद जी से कहते हैं—] हे महामुने ! शरीरधारियों के लिये ग्रापका दर्शन उनके वर्तमान, भूत श्रीर
भविष्य इन तीनों कालों की योग्यता (बड़प्पन) को स्चित करता है।
यह दर्शन वर्तमान काल के पापों को हर लेता, भविष्य की उन्नति को
प्रकट करता श्रीर पूर्व काल में किये गये शुभ सदाचारों से उत्पन्न होता है।

एवमन्यद्प्युदाहार्यम् । श्रक्षितन्यभिचारी यथा-

ऐसे ही और-और भी उदाहरण गुरु आदि के विषय में भी दिये जा सकते हैं। अजित (मुख्य रूप से कहे गये) व्यभिचारी का उदाहरण —

जाने कोपपराङ्मुखी प्रियतमा स्वमे ऽद्य दृष्टा सथा
मा मा संस्पृश पाणिनेति रुदती गन्तुं प्रवृत्ता पुरः।
नो यावत्परिरभ्य चादुशतकरेशश्वासयामि प्रियां
आतस्तावदृहं शठेन विधिना निदाद्रिद्री कृतः॥४७॥
त्रर्थ—[कोई कान्ता वियोगी त्रपने किसी मित्र से कहता है—]
हे भाई! मुफ्ते जान पड़ता है कि मानो मैंने त्राज स्वम में त्रपनी
प्रियतमा नायिका को कोध से भरी-रूठी देखा है, 'मुफ्ते हाथ से मत
छुत्र्यो' ऐसा कहकर रोती हुई वह मेरे पास से खिसकने लगी; परन्तु
जब तक मैं उसका त्रालिङ्गन कर सेंकड़ों प्रार्थना भरे वाक्यों को सुना
कर उसे मना लेना चाहता हूँ तब तक दुष्ट विधाता ने मेरी निद्रा ही
खिराइत कर दी।

श्रत्र विधि प्रत्यस्या ।

इस उदाहरण में विधाता के प्रति अस्या प्रकट की गई है। [आगे रसाभास आदि के लच्च क्रमशः लिखे जाते हैं:—]

(सू० ४६) तदाभासा अनौचित्यप्रवर्तिताः।

श्रर्थ—उन रसों श्रौर भावों के श्राभास तब कहे जाते हैं जब वे अनुचित (लोक श्रौर शास्त्र से विरुद्ध) पात्रों में उपयोग किये जावें।

तदाभासा रसाभासा भावाभासाश्च । तत्र रसाभासो यथा— उनके त्राभास से तालपर्य रसाभास त्रौर भावाभास से है । रसा-

भास का उदाहरण:-

स्तुमः कं वामाक्षि क्षणमि विनायं न रमसे विलेमे कः प्राणान् रणमखमुखे यं मृगयसे। सुलग्ने को जातः शशिमुखि! यमालिङ्सि बलात् तपःश्रीः कस्येषा मदननगरि ! ध्यायित तु यम् ॥४८॥ अर्थ—[कोई कामी पुरुष किसी परकीया नायिका से प्रश्न करके स्वयं उन प्रश्नों के उत्तर देता हुआ कहता है—] हे सुन्दर नेत्रों वाली कामिनि ! हम किसकी प्रशंसा करें ? उस भाग्यवान् युवा पुरुष की, जिसके विना कि तुम्हें च्यण भर भी आनन्द नहीं मिलता ! और जिसे तू खोजती है, उसने तो मानो युद्ध रूपी यत्र में आगे बढ़कर (जन्मान्तर में) अपने प्राया समर्पण किये हैं । हे चन्द्रमुखि ! जिसे तू दढ़तापूर्वक आलिङ्गन करती है वह सुमुहूर्त में जन्मा है, और हे कामदेव की राजधानी रूपनगरी ! यह तेरा शरीर किसके तपस्या की सम्पत्ति है ? उस महाभाग्यवान् पुरुष की, जिसका कि तू ध्यान धरती है ।

श्रत्रानेककामुकविषयमिताषं तस्याः स्तुम इत्याद्यनुगतं बहुव्यापारी-पादानं व्यनक्ति ।

यहाँ पर अनेक कामी पुरुषों में संक्रान्त एक ही नायिका का अभिलाष 'हम किसकी प्रशंसा करें ?' इत्यादि वाक्यों द्वारा सम्बद्ध अनेक व्यापारों को प्रकट करता है।

भावाभासो यथा —

भावाभास का उदाहरण:-

राकासुधाकरसुखी तरलायताची सा स्मेरयौवनतरंगितविश्रमाङ्गी। तरिंक करोमि विद्धे कथमत्र मैत्रीं तत्स्वीकृतिब्यतिकरे क इ्वाभ्युपायः॥ ४६॥

श्रर्थ—[रावण सीता जी के सम्बन्ध में कहता है—] वह नायिका सीता तो पूर्णिमा के चन्द्रमा सहश सुन्दर मुखवाली, चञ्चललोचना श्रीर चढ़ती युवावस्था के उमझ श्रीर तरङ्ग से शोभित शरीरवाली है। में क्या कहाँ १ कैसे उससे मित्रता उत्पन्न कहाँ १ कौन-सा ऐसा उपाय है जिससे वह मुक्ते श्रपनाकर स्वीकार कर ले १

श्रत्र चिन्ता श्रनौचित्यप्रवर्तिता । एवमन्येऽप्युदाहार्याः । यहाँ पर परकीय श्रनासक हृदयवाली नायिका सीता की प्राप्ति की चिन्ता जो रावण के हृदय में उत्पन्न हुई है, वह अनुचित है। ऐसे ही और भी अनेक उदाहरण उद्भृत किये जा सकते हैं।

[ग्रागे की ग्रर्द्धकारिका में भावशान्त्यादि का स्पष्टतया निरूपण किया जाता है।]

(स्० ४०) भावस्य शान्तिरुद्यः सन्धिः शबलता तथा ॥३६॥ त्र्यं—भावशान्ति, भावोदय, भावसन्धि स्रौर भावशबलता इन चारों की गणना भावशान्ति स्रादि में की जाती है।

क्रमेणोदाहरणम् ।

इनके उदाहरण श्रागे कमशः दिये जाते हैं। [भावशान्ति का उदाहरण]

> तस्याः सान्द्रविलेपनस्तनयुगप्रश्लेषमुद्राङ्कितं किं वचशचरणानतिन्यतिकर्ग्याजेन गोपाय्यते । इत्युक्ते क्व तदित्युदीर्य सहसा तत्सम्प्रमाष्ट्र<sup>®</sup>मया साश्लिष्टा रभसेन तत्सुखवशात्तन्व्यापि तद्विस्मृतम्॥१०॥

शर्थ—[कोई धृष्ट नायक श्रपने मित्र से श्रपनी खिएडता नायिका के कोध तथा कोध-शान्ति का वर्णन करता हुन्ना कहता है-—] जब उस (नायिका) ने कहा कि सपत्नी (मेरी सौत) के घने चन्दन से लिप्त दोनों स्तनों के गाडालिङ्गन चिह्न से युक्त श्रपने वक्तःस्थल को मेरे चरणों पर प्रणाम करने के वहाने से क्यों छिपाते हो ? तभी 'वह कहाँ है ?' ऐसा पूछकर मैंने सहसा उस चिह्न के मिटाने के लिये उसके शरीर का गाड़ श्रालिङ्गन कर लिया श्रीर वह कृशाङ्गी भी मेरे शरीरा-लिङ्गन के सुख में उस (उलाहने) को भूल गई।

श्रत्र कोपस्य।

यहाँ पर क्रोध रूप व्यभिचारी भाव की शान्ति का कथन है।
[भावोदय का उदाहरण:—]

एकस्मिन् शयने विपत्तरमणीनामग्रहे सुग्धया सद्यो मानपरिग्रहग्लपितया चाटूनि कुर्वन्नि । श्रावेगादवधीरितः प्रियतमस्तूर्णो स्थितस्तत्त्त्रणं माभूरमुप्त इवेत्यमन्दवित्तत्रीवं पुनर्वीन्तितः ॥४१॥

त्रर्थ—नायक त्रौर नायिका एक ही शय्या पर थे। इतने में नायक ने नायिका की सपत्नी का नाम ले लिया जिसके कारण उस मुग्धा नायिका के चित्त में मान हो त्राया त्रौर वह नायक पर रुष्ट हो गई। त्रायेक चाढ़ वचन कहे जाने पर भी जब क्रोधावेश से नायिका ने त्रापने प्रियतम का त्रानादर ही किया तो वह नायक चुप मार कर बैठ रहा। इसी च्रण नायिका ने त्रापनी गरदन तिरछी करके (नायक की त्रोर इस भाव से) देखा कि कहीं वह सो तो नहीं गया है।

श्रत्रीत्सुक्यस्य ।

यहाँ पर नायिका के चित्त में श्रौत्सुक्य नामक व्यभिचारी भाव का उदय दिखाया गया है।

भावसन्धि का उदाहरण:-

उतितक्तस्य तपःपराक्रमनिधेरभ्यागमादेकतः सत्सङ्गप्रियता च वीररभसोत्फालश्च मां कर्षतः। वैद्दीपरिरम्भ एष च मुहुश्चैतन्यमामीलयन् स्थानन्दी हरिचन्दनेन्दुशिशिरस्निग्धो रुणद्व-यन्यतः॥४२॥

त्रर्थ—[सीता जी द्वारा निर्भर त्रालिङ्गित रामचन्द्र जी परशुराम जी का त्रागमन सुनकर कहते हैं—] प्रसिद्ध त्र्यभिमानी, तपस्या त्रौर पराक्रम के निधान परशुराम जी के त्रागमन के कारण एक त्रोर तो सत्सङ्गित का प्रेम त्रौर वीरता के उत्साह का उमङ्ग मुक्ते खींच रहा है, त्रौर उधर दूसरी त्रोर परमानन्ददायक चैतन्य को मोहित करनेवाला हरिचन्दन लेप के समान त्राति शीतज त्रौर स्नेह विशिष्ट, सीता जी का दढालिङ्गन मुक्ते नहीं छोड़ता त्रौर त्रागे जाने से रोकता है।

श्रत्रावेगहर्पयोः ॥

यहाँ पर परशुराम जी से भेंट करने का आवेग और सीता जी के शारीर के हट आलिङ्गन जनित हर्ष, इन दो व्यभिचारी भावों का



## सम्मिलन वर्णित है।

## [भावशंबलतां का उदाहरणः—]

क्वाकार्य शशल क्मणः क्व च कुलं भूयोऽपि दृश्येत सा दोषाणां प्रशमाय नः श्रुतमहो कोपेऽपि कान्तं मुखम् । किं वच्यन्त्यपकलमपाः कृतिधियः स्वप्नेऽपि सा दुर्लभा चेतः स्वास्थ्यमुपेहिकः खलु युवाधन्योऽधरं धास्यति ॥१३॥ त्र्रार्थ—[उर्वशी को देखकर राजा विक्रम (पुरुरवा) कहते हैं—]

ग्रर्थ—[उर्वशी को देखकर राजा विक्रम (पुरुरवा) कहते हैं—] कहाँ ऐसा अनुचित कार्य! (परस्त्री विषयक अभिलाषा) ग्रौर कहाँ मेरा चन्द्रवंश! फिर ता एक वार वह दिखाई पड़ती! ग्रहों हम लोगों ने दोष ही के निवारण के लिए शास्त्र अवण किये हैं, फिर भी यह चञ्चलता कैसी? ग्ररे! कोध काल में भी उसका मुख कितना सुन्दर है। पापहीन परिडत लोग मुक्ते क्या कहेंगे? हाय! वह स्त्री तो मुक्ते स्पप्त में भी दुर्लभ है। हे चित्त! तू स्वस्थ हो। धीरज धर! ग्रारे वह कौन-सा भाग्यवान युवा है जो इस सुन्दर स्त्री का ग्रधर पान करेगा?

श्रत्र वितकींत्मुक्यमितिस्मरणशङ्कादैन्यधितिचिन्तानां शबल्ता । भावस्थितिस्तुका उदाहता च।

यहाँ पर वितर्क, श्रौत्सुक्य, मित, स्मरण, शङ्का, दीनता, धीरज, श्रौर चिन्ता इन श्राठों व्यभिचारी भावों का शवलत्व (मिश्रण) व्यक्त किया गया है। भावस्थिति तो उदाहरण समेत ऊपर निरूपित की जा चुकी है।

(स्० ११) मुख्ये रसेऽपि वेऽङ्गित्वं प्राप्तुवन्ति कदाचन । ग्रथ — कभी-कभी वे प्रधान रस के ग्रङ्ग भी बन जाते हैं । वे भावशान्त्यादयः । ग्रङ्गित्वं राजानुगतिववाहप्रवृत्तभृत्यवत् । वे ग्रथीत् भावशान्त्यादि । ग्रङ्ग ग्रथीत् ग्रमुख्य । जैसे विवाह ग्रादि के ग्रवसर पर प्रधान बने हुए भृत्य के पीछे ग्रप्रधान रूप से। राजादिन्न भी जाते हैं, वैसे ही।

इस प्रकार त्र्रासंलक्ष्यक्रम व्यंग्य के भेदों का निरूपण किया गया ।

श्रव त्रागे संलक्ष्यक्रम व्यंग्य के भेदों का वर्णन किया जाता है। (स्० ४२) श्रनुस्वानाभसंलच्यक्रमव्यंग्यस्थितिस्तु यः ॥३०॥ शब्दार्थोभयशक्त्यत्स्थंस्त्रिधा स कथितो ध्वनिः।

श्रर्थ — जिस ध्विन में ध्विन-प्रतिध्विन के समान श्रागे-पीछे के कम से व्यंग्य की स्थिति का पता चलता है, उस ध्विन को संलक्ष्यकम व्यंग्य ध्विन कहते हैं। यह ध्विन शब्द शिक्त से उत्पन्न श्रोर श्रर्थ शक्ति से उत्पन्न श्रोर शब्द तथा श्रर्थ दोनों शिक्त से उत्पन्न होने के कारण तीन प्रकार की होती है।

शब्दशक्तिमूलानुरणनरूपव्यंग्यः श्रथंशक्तिमूलानुरणनरूपव्यंग्यः उभयशक्तिमूलानुरणनरूपव्यंग्यश्चेति त्रिविधः तत्र—

शब्दशक्तिमूलक अनुरणन (प्रतिध्वनि) रूप व्यंग्य पहला, अर्थ-शक्तिमूलक अनुरणनरूप व्यंग्य दूसरा, और शब्दार्थोभयशक्तिमूलक अनुरणनरूप व्यंग्य तीसरा— इस भाँति संलक्ष्यक्रम व्यंग्य नामक ध्वनि के ये तीन भेद व्यवहृत होते हैं।

[उनमें से शब्दशक्ति से उद्भृत दो प्रकार के व्यङ्गवों का निरू-पण त्रागे वाली कारिका में किया जाता है—]

(सू० ४३) श्रलङ्कारांऽथ वस्त्वेव शब्दाद्यत्रावभासते ॥३८॥ प्रधानत्वेन स ज्ञेयः शब्दशक्त्युद्भवो द्विधा ।

त्रर्थ—जहाँ पर मुख्यतया त्रलङ्कार त्रथवा केवल वस्तु ही शब्दों द्वारा प्रकट हो वहाँ त्रलङ्कार त्रथवा वस्तु के मेद से दो प्रकार के शब्द शक्त्युद्भव व्यंग्य होते हैं।

वस्त्वेवेति अनलङ्कारं वस्तुमात्रम् । आद्यो यथा

यहाँ पर केवल वस्तु से तात्पर्य त्रालङ्काररिहत वस्तु मात्र से है। उनमें से प्रथम त्रार्थात् शब्दशक्तिमूलक त्रालङ्कार ध्वनि का उदा-हरणः—

उल्लास्य कालकरवालमहाम्ब्रवाहं देवेन येन जठरोजितग्रजितेन ।

निर्वापितः सकल एव रणे रिपूणांधाराज तैस्त्रिजगति ज्वेलितः प्रतापः ॥ १४॥
[प्रकरण प्राप्त राजपक्त में अर्थ] कठोर और बलिष्ठ सिंहनाद करनेवाले जिस राजा ने वैरिधातक खड़ की वड़ी धारा रूप जल के विस्तार को बहुत प्रखर करके पानी से त्रिभुवन में जगमगाते हुए अपने शत्रुओं के बड़े प्रतापों को युद्धस्थल में बुक्ता डाला वह बड़ा प्रतापी था।

[इन्द्रपत्त में व्यग्य ऋर्थ—] गम्भीर गरजने वाले इन्द्र नामक देवता ने वर्षा ऋतु सूचक काले रङ्ग के नवीन बादलों को प्रकटकर शब्दायमान जलधाराओं से जल न्के शत्रुओं की बड़ी उष्णता को बुक्ताकर छोड़ा। यह ऐसा प्रभावशाली देवता है।

श्रत्र वाक्यस्यासम्बद्धार्थाभिधायकत्वं मा प्रसाङ्चीदिति प्राकरिणका-प्राकरिणकयोरुपमानोपमेयभावः कल्पनीय इत्यत्रोपमालङ्कारो व्यङ्ग्यः।

इस प्रकरण में वाक्य के ग्रासम्बद्ध ग्राथीभिधान का ग्रावसर न त्रा पड़े इस कारण प्रकरण से प्राप्त राजा ग्रीर प्रकरण से भिन्न (व्यंग्य ग्रार्थ द्वारा प्राप्त) इन्द्र इन दोनों के उपमानोपमेय भाव की कल्पना करनी उचित है; ग्रातः यहाँ पर उपमा ग्रालङ्कार व्यंग्य है।

[शब्दशक्तिमूलक ग्रलङ्कार ध्वनि का विरोधालङ्कार सूचक उदा-

तिग्मरुचिरप्रतापो विधुरिनशाकृद्विभो मधुरुखीलः । मतिमानतत्त्ववृत्तिः प्रतिपद्पन्नाप्रणीविभाति भवानु॥४४॥

श्चर्य-हे स्वामिन् ! श्चाप दुष्टों पर कठोर हैं श्चौर सजनों से मनो-हर प्रीति रखते हैं। श्चाप शत्रुशों के घातक हैं। श्चापकी चेष्टाएँ मन-भावनी हैं। श्चाप बुद्धि श्चौर मान का यथोचित व्यवहार करते हैं तथा प्रत्येक स्थल पर श्चात्मपद्मवालों के नेता होकर सर्वत्र सुशोभित रहते हैं।

अत्र कैकस्य पदस्य द्विपदस्वे विरोधाभासः । यहाँ पर मूल में 'तिग्मरुचि' (सूर्य) होकर भी अप्रताप, (प्रताप रहित) विधु (चन्द्रमा) होकर भी श्रानिशाकृत् (रात्रिन करनेवाले) विभु (दीप्तिहीन) होकर भी विभाति (विशेष चमकते हैं)। मधु वसन्त ऋतु) होकर भी श्रालीलः (क्रीडा रहित), मितमान् (बुद्धिमान्) होकर भी श्रात्त्ववृत्ति (निरर्थं क विचार करनेवाले) प्रतिपत् (प्रतिपदा तिथि) होकर भी श्रप्ताग्रणीः (किसी पत्त् के प्रारम्भ में न रहनेवाले) श्रादि एक-एक पद को दो-दो भिन्न पदों में तोड़ देने के कारण विरोधाभास नामक श्रालङ्कार व्यंग्य है।

[ग्रभङ्ग पद में विरोधाभास ही का उदाहरणः—]

श्रमितः समितः प्राप्तैरत्कवै ईर्षद प्रभो । श्रहितः सहितः साधुयशोभिरसतामसि ॥१६॥

त्रथ — हे शत्रुघाती श्रौर मित्रों के लिये सुखदायी स्वामिन् ! युद्ध में प्राप्त की हुई श्रापकी बड़ाई सीमारहित है। श्राप खलों के शत्रु तथा सद्गुण विशिष्ट हैं।

श्रत्रापि विरोधाभासः।

यहाँ पर भी श्रमित, समित श्रौर श्रहित, सहित श्रादि शब्दों द्वारा विरोधाभास श्रलङ्कार ही व्यंग्य है।

[व्यतिरेक त्रलङ्कार युक्त चिन का उदाहरण:-]

निरुपादानसम्भारमभित्तावेव तन्वते । जगचित्रं नमस्तस्मै कलारलाध्याय शूलिने ॥४७॥

श्रथ — उपादान कारण रूप सामग्री के श्रौर विना किसी भीत के श्राधार के संसार रूप चित्र के खींचनेवाले प्रशंसायोग्य कला विशिष्ट त्रिश्लधारी भगवान् महादेव जी को हमारा प्रणाम है।

श्रत्र व्यतिरेकः । यहाँ पर व्यक्तिरेकालङ्कार व्यंग्य है । श्रलङ्कार्यस्यापि ब्राह्मणश्रमणन्यायेनालङ्कारता । वस्तुमात्रं यथा— इन प्रकरणों में श्रलङ्कार्य (ध्वनिरूप काव्य की श्रलङ्कारता) ब्राह्म- ण्श्रमण्-न्याय की भाँति समभना चाहिये । वस्तुमात्रं यथा ।

शब्दराक्ति मूलक वस्तुमात्र (त्र्यलङ्कार हीन) के व्यंग्य का उदा-हरणः—

पंथित्र ! क्युस्थ सस्थरमस्थि मर्कं पत्थरस्थले गामे । उष्णत्रपत्रोहरं पेक्सिउज्ज जड वससि ता वससु ॥१८॥ [छाया—पथिक ! नात्र सस्तरमस्ति मनाक् प्रस्तरस्थले प्रामे । उन्नत पयोधरं प्रेच्य यदि वससि तद्वस॥]

श्रथं—[कोई नायिका दूती बनकर किसी पथिक रूप नायक से से कहती है—] हे पथिक ! इस पत्थर से भरे (वा मूर्खप्राय) गाँव में कहीं चटाई श्रादि बिछीना नहीं है; परन्तु यदि चढ़े हुए मेघ (व उभरे स्तनों) को देख तुम यहीं ठहरना चाहते हो तो ठहर जाश्रो।

श्रत्र यद्युपभोगत्तमोऽसि तदा श्रास्स्वेति व्यज्यते ।

यहाँ पर कहनेवाली नायिका का यह तात्पर्य व्यंग्य है कि यदि तुम उपभोग के लिये समर्थ हो तो यहाँ पर ठहरो।

[शब्दशिकमूलक वस्तुमात्र ध्वनि का एक और उदाहरण—]
शिव्दशिक्ष तमुचैिर्नि कुप्यसि नरेन्द्र यस्मै तम् ।
यत्र प्रसीदसि पुनः स भाखुदारोऽनुदारश्च ।।४६।।
अर्थ—हे राजन् ! श्राप जिस पर क्रोध करते हैं उस पर क्रूरग्रह
शिन (शनैश्चर) और अशिन (वज्र) भी—दोनों बलपूर्वक प्रहार करते
हैं ? तथा जिस पर आप प्रसन्न होते हैं वह बड़ा दाता और सानुकूल

<sup>\*</sup> यदि कोई बाह्यण श्रमण (बौद्ध भिन्न) हो जाय तो यद्यपि उसका ब्राह्मण्य धर्म तो नष्ट हो ही जाता है, तथापि ब्राह्मण भिन्न बौद्ध संन्यासियों से विलग करने के लिये जैसे पूर्व में ब्राह्मण रहने के कारण उसे ब्राह्मणश्रमण कहते हैं वैसे ही ध्वनि में श्रलङ्कार के गौण हो जाने पर वाच्यार्थ दशा में जो श्रलङ्कार था उसी के विचार से ध्वनि में भी श्रलङ्कारता मानी जाती है ।

अर्मपत्नी वाला बनकर शोभा पाता है।

श्रत्र विरुद्धाविप त्वद्नुवर्त्तनार्थमेकं कार्य कुरुत इति ध्वन्यते। यहाँ पर यह ध्वनि निकलती है कि श्रापकी श्राज्ञा के पालन के लिये शनि श्रीर श्रशनि श्रादि परस्पर विरुद्ध होकर भी एक ही प्रकार का कार्य करते हैं।

[ग्रव ग्रर्थशक्ति मूलक व्यंग्य के भेदों का निरूपण किया जाता है—]

(स्०४४) त्रर्थं शक्त्युद्धवोऽप्यर्था व्यञ्जकः सम्भवी स्वतः ॥३६॥ प्रौढोक्तिमात्रात्सिद्धो वा कवेस्तेनोम्भितस्य वा । वस्तु वालङ्कृतिवैति षड् भेदोऽसौ व्यनक्तियत् ॥४०॥ वस्त्वलङ्कारमथ वा तेनायं द्वादशात्मकः ।

त्रर्थ—त्र्रार्थशक्तिमृलक व्यंग्य स्वतःसम्भवी, किव पौद्रोक्ति सात्र — सिद्ध त्रीर किव निवद्ध वक्तृ पौद्रोक्ति सिद्ध इस भाँति से तीन प्रकार का होता है—ये तीनों वस्तु त्रीर त्रलङ्कार युक्त होने से छः प्रकार के हुए त्रीर उन छहों में भी वस्तु त्रीर त्रलङ्कार भी व्यंग्य होते हैं। इस प्रकार त्र्रथशक्तिमृलक व्यंग्य की संख्या बारह हो जाती है।

स्वतः संभवी न केवलं भिण्णितमात्रनिष्यतो यावद्वहिर्प्योचित्येन संभाज्यमानः । कविना प्रतिभामात्र ण बहिरस्वपि निर्मितः कविनिबद्धेन वक्त्रौति वा द्विविधोऽपर इति त्रिविधः । वस्तु वाऽलङ्कारो वाऽसाविति पोढा ज्यञ्जकः । तस्य वस्तु वाऽलङ्कारो वा ज्यंग्य इति द्वादशमेदोऽर्थ-शक्त्युक्रवो ध्वनिः ।

स्वतः सम्भवी से तात्पर्य उस ध्विन से नहीं है जो केवल कि ही के कथन मात्र से सिद्ध हो; किन्तु बाह्य संसार में भी जो उचित रीति से सम्भाव्यमान (विद्यमान) हो। जो पदार्थ बाह्य संसार में न हो केवल किन ने ही अपनी विशिष्ट कल्पना से रच लिया हो वह किन प्रौढोकि-मात्र सिद्ध कहलाता है। यदि किन ने किसी वक्ता द्वारा ऐसी बात कहलाई हो तो वह किन निबद्धवक्त प्रौढोक्ति सिद्ध होगा। इस प्रकार

प्रौढोक्ति मात्र सिद्ध के दो प्रकार के भेद हुए। स्वतःसंभवी समेत ये तीन भेद (त्र्यशक्तिमूलक) ध्वनि के हुए। ये तीनों भेद वस्तु और अलङ्कार युक्त होने से छः प्रकार के हुए। अब उन छहीं का व्यंग्य अर्थ भी वस्तु और अलङ्कार विशिष्ट होने से प्रत्येक के दो-दो भेद फिर होंगे। अतः वे सब मिलाकर अर्थशक्तिमूलक ध्वनि के बारह भेद होते हैं।

क्रमेगोदाहरणम्।

इन बारहों भेदों के क्रमश: उदाहरण नीचे लिखे जाते हैं-

१. विस्तु द्वारा वस्तु की व्यञ्जकता का उदाहरण:—]

श्रलसिशरोमिण धुत्ताणं श्रिमामो पुत्ति धणसिमिद्धिमश्रो ।

इश्र भिणएण णश्रङ्गी प्रफुलविलोश्रणा जाश्रा ।।६०।।
[छाया—श्रलसिशरोमिणधृर्तानामिश्रमः पुत्रि धनसमृद्धिमयः ।

इति भणितेन नताङ्गी प्रफुल्लिविलोचना जाता।।]
ग्रर्थ—[किसी नायिका से कोई प्रौटा स्त्री कहती है—] हे वेटी!
यह तुम्हारा चुना हुन्ना वर (पित) ग्रालिसी पुरुषों का अगुन्ना है, धूतों में प्रथम है; परन्तु धन संपत्ति से भरा पूरा है। इतना सुनते ही उस नतांगी नायिका की ग्रांखें खिल उठीं।

श्रत्र ममैवोपभोग्य इति वस्तुना वस्तु व्यज्यते ।
यह वस्तु द्वारा वस्तु ही की व्यञ्जकता का उदाहरण है ।
[श्लोक का तात्पर्य यह है कि नायिका समक्त गई कि ऐसा नायक
तो मेरे ही उपभोग के योग्य होगा । (श्रन्य किसी स्त्री के नहीं) ।
2. [स्वत:संभवी वस्तु द्वारा श्रलङ्कार व्यञ्जक ध्वनि का उदाहरण—]

धन्यासि या कथयसि प्रियसंगमेऽपि
विश्रव्ध चाटुकशतानि रतान्तरेषु ।
नीवीं प्रति प्रशिहिते तु करे प्रियेश
सख्यः शपामि यदि किञ्चिद्पि स्मरामि ॥६१॥
श्रर्थ—िकोई सौभाग्यवती नायिका श्रपनी सखी को संबोधन

करके कहती है—] हे सिल ! तू तो धन्य है कि अपने वल्लभ के साथ सुरत केलि के अवसर में बीच-बीच में विश्वास युक्त सैकड़ों मीठे बचन बोलती है; परंतु मैं तो शपथपूर्वक कहती हूँ कि मेरा पित ज्योंही नीवी (फ्ँफुदी) के निकट हाथ लाता है त्योंही फिर क्या-क्या होता है सुके कुछ भी स्मरण नहीं रहता।

श्रत्र त्वमधन्या श्रहन्तु धन्येति व्यतिरेकालङ्कारः ।

यहाँ पर कहनेवाली नायिका ग्रापनी सखी को ग्रामागिन ग्रीर ग्रापने को परमानंद का पात्र समभक्तर धन्या बतलाती है। ग्रातः सखी को धन्या कहने ग्रीर वास्तव में ग्रापने ही को धन्या सूचित करने के कारण यहाँ पर व्यतिरेकालङ्कार व्यंग्य है।

[स्वत:सम्भवी त्रलङ्कार से वस्तु की व्यञ्जना का उदाहरण:—]

दर्शन्धगन्धगजकुम्भकपाटकूट— संक्रान्तिनिष्ठघनशोणितशोणशोचिः। वीरैव्यलोकि युधि कोपकपायकान्तिः कालीकटात्त इव यस्य करे कृपाणः॥६२॥

श्रर्थ— मतवाले गन्धगजों के कपाट सहश हट कपोलों के श्रयभाग पर प्रहार कर उसमें धँसे हुएं घने रक्त के लाल रङ्ग से रङ्गीली चमक-दार तलवार को क्रोध से श्रत्यन्त लाल कालिका माता के कटाच् के समान उस राजा के हाथ में वीरों ने चमकती हुई देखा।

श्रत्रोपमालङ्कारेण सकलरिषुवलचयः क्षणात्करिष्यते इति वस्तु । यहाँ पर कालिका के कटाच् के समान कृपाण की उपमा बतलाने से उपमालङ्कार द्वारा यह वस्तु व्यक्त होती है कि वह वीर च्या भर में शत्रुश्रों की समस्त सेना का संहार कर डालेगा।

स्वतःसम्भवी त्रलङ्कार से त्रलङ्कार की व्यञ्जना का उदाहरणः—] गाढकान्तदशनज्ञतव्यथासङ्कटाद्श्विध्जनस्य यः। त्रोष्ट्रिवद्मत्वलान्यमोचयित्रदृशन्युधि रुषा निजाधरम् ॥६३॥ त्र्रथं— उस राजा ने युद्धस्थल में क्रोध से त्र्रपने निचले त्र्रोटों को

चवाकर शत्रुविलासिनियों के मूँगे के पत्र के सदृश त्रोठों को, उनके पितयों द्वारा कसकर काटे जाने रूप पीड़ाओं के संकट से छुड़ा दिया।

श्रत्र विरोधालङ्कारेणाऽधरनिर्दशनसमकालमेव शत्रवो व्यापादिता इति तुल्योगिता सम क्षत्याऽप्यन्यस्य चितिनिवर्तनामिति तद्बुद्धिरूत्पेच्यते

इत्युत्प्रेचा च । एषृदाहरखोषु स्वतःसंभवी व्यक्षकः ।

यहाँ पर विरोधालङ्कार के सहित ऋोठ चवाने के समकाल ही में शत्रुगण मारे गये ऐसे तुल्ययोगिता नामक ऋलंकार की भी सूचना है । मेरी ही हानि होकर रह जावे, ऋौरों की हानि न होने पाये ऐसी बुद्धि की उत्प्रेचा (कल्पना) से उत्प्रेचालंकार भी माना जा सकता है । इन ऊपर उक्त चारों उदाहरणों में से प्रत्येक में स्वतःसम्भवी व्यञ्जक है ।

[किव प्रौढोक्तिमात्र सिद्ध व्यञ्जक स्त्रर्थवाली ध्वनि के चार भेदों के उदाहरण अब स्नागे प्रदर्शित किये जा रहे हैं।]

[प्रथमतः वस्तु की व्यञ्जना का उदाहरणः—]
कैंबासस्य प्रथमशिखरे वेणुसंमूच्छ्वेनाभिः
श्रुखा कीर्तिः विद्यघरमणीगीयसानां यदीयाम् ।
स्रस्तापाङ्गाः सरस्रविसिनीकाण्डसञ्जातशङ्का
दिङ्मातङ्गाः श्रवणपुलिने हस्तमावत्यन्ति ॥६४॥

श्रथं—कैलास पर्वत की सब से ऊँची चोटी पर देवाङ्गनाश्रों द्वारा बाँसुरी की ध्वनि के साथ गाई जानेवाली (जिस) राजा की कीर्ति को सुनकर दिगाज गण रसीले कमलनालों (डएठलों) के भ्रम से आँखें तिरछी करके अपने कानों के प्रान्त भागों पर शुग्डाद्ग्ड फेरने लगते हैं।

श्चन्न वस्तुना येषामप्यर्थाधिगमो नास्ति तेषामप्येवमादिबुद्धिजननेन चमत्कारं करोति त्वत्कीतिरिति वस्तु ध्वन्यते ।

यहाँ पर केवल किव की प्रौढोक्ति से सिद्ध कीर्ति के कानों में प्रवेश करने पर कमल तन्तु के भ्रम से कानों पर शुग्डादग्ड का फेरना श्रादि वस्तु से, जिन दिग्गजों को गीत के अर्थ तक का ज्ञान नहीं है, उनके भी चित्त में कमलतन्तु त्रादि की बुद्धि उत्पन्न कर देने के कारण उस राजा की कीर्ति त्राति त्राद्धत चमत्कारिएी है यह वस्तु ध्वनित होती है। • [किव प्रौटोक्तिमात्र सिद्ध वस्तु से त्रालंकार की व्यञ्जना का उदाहरण:—]

केसेसु बलामोडिश्र तेग श्र समरिम जग्रसिरी गहिश्रा। जह कन्दराहि विहुरा तस्स दढं कंठग्रिम संठिविश्रा॥६४॥ [छाया—केशेषु बलात्कारेग तेन च समरे जयश्रीगृ हीता। • यथा कन्दराभिविधुरास्तस्य दढं कग्ठे संस्थापिताः॥]

श्रर्थ—उस राजा ने युद्धत्तेत्र में ब्लपूर्वक विजयलक्ष्मी को केशों द्वारा पकड़ कर खींच लिया श्रीर कन्दराश्रों ने उस राजा के शत्रुश्रों को ग्रपने गलों में लपेट लिया (तात्पर्य यह है कि राजा के शत्रुगण श्रितशय भयभीत होकर पर्वतों की कंदराश्रों में जा छिपे श्रीर वहाँ से बाहर भी नहीं निकलें)।

श्रत्र केशश्रहणावलोकनो ही पितमदना इव कन्दरास्त द्विश्वरान् कष्ठे गृह्णन्ति इत्युत्प्रेचा । एकत्र संश्रामे विजयदर्शनात्तस्यारयः पलाय्य गुहासु तिष्ठन्तीति काव्यहेतुरलंकारः । न पलाय्य गतास्तद्वे रिग्णोऽपि तु ततः पराभवं संभाव्य तान् कन्दरा न त्यजन्तीत्यपह्न तिश्व।

यहाँ पर केश-प्रहण के देखने से कामोद्दीपन होने के कारण कंद-राएँ उस राजा के शत्रुश्रों को मानो गले लगाती हैं, यह उत्प्रेचा-लङ्कार है। एक श्रोर संग्राम में विजय देख, राजा के शत्रुगण भागकर गिरि कन्दरा में छिप गये यह काव्यहेत नामक श्रलंङ्कार न हैं। उस राजा के वैरी भागकर नहीं छिपे; किन्तु पराजय का विचार करके कंदराएं ही उन्हें नहीं छोड़ती, इस प्रकार श्रपह्नु ति श्रलङ्कार भी है। • [किव प्रौढोक्तिमात्र सिद्ध श्रलङ्कार से वस्तु की व्यञ्जना का उदा-हरण:—]

> गाढा जिङ्गण्यस्य उच्च प्रकृ जहुं समोसरइ। मार्णसिणीण माणो पीलणभीश्र व्व हित्रश्राहिं ॥६६॥

J.

[छाया—गाढालिङ्गन रभसोचते दियते लघु समपसरित । सनस्विन्या सानः पीडनभीत इव हृदयात्॥]

श्रर्थ— जब प्रियतम हठात् (नायिका के श्रारे के) निर्भर श्रालि-इन के लिये उद्यत हो गया तब मनस्विनी नायिका का मान भी दबाये जाने के भय से भटपट दूर हो गया।

श्रत्रोत्प्रेचया प्रत्याचिङ्गनादि तत्र विज्नुम्भते इति वस्तु । यहाँ पर उत्प्रेचालङ्कार द्वारा प्रत्यालिङ्गन त्यादि कार्यों की त्र्यवश्य-म्भाविता रूप वस्तु प्रकट की गई है ।

टः. [कवि प्रौढोक्तिमात्र सिद्ध, त्रालङ्कार से त्रालङ्कार की व्यञ्जना का उदाहरणः—]

जा ठेरं व हसन्ती कइवश्रणंबुरुहबद्धविणिवेसा।
दावेइ भुश्रणमण्डलमण्णं बिश्र जश्रह सा वाणी ॥६७॥
[छाया—या स्थविरमिव हतन्ती कविवदनाम्बुरुहबद्धविनिवेशा।
दशैयति भुवनमण्डलमन्यदिव जयति सा वाणी।]

श्रर्थ—किवयों के मुख पंकज में स्थिरतापूर्व के निवास करनेवाली जो सरस्वती देवी समस्त संसार को श्रन्य पदार्थों की भाँति (श्रीर का श्रीर) दिखलाती हुई ब्रह्मा को बूढ़े की तरह हँसती हैं वह विजयिनी हैं।

श्रत्रोत्प्रेत्तया चमत्कारैककारणं नवं नवं जगद् श्रजडासनस्था निर्मि-मीते इति व्यतिरेकः । एषु कविप्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नो व्यक्षकः ।

यहाँ पर उत्मेचालङ्कार द्वारा श्रद्मुत चमत्कार के कारण रूप नवीन संसार को कमलरूप जड़ पदार्थ के श्रासन पर बिना बैठे ही (चेतन रूप कवि मुख पङ्कज के श्राधार पर होकर) सरस्वती देवी निर्माण करती हैं ऐसा व्यतिरेकालङ्कार प्रकट हो रहा है।

[ऊपर के इन चारों उदाहरणों में कविप्रोडोक्तिमात्र सिद्ध व्यक्तक दिखलाये गये हैं 1]

[किव निबद्ध वक्तृ प्रौढोक्तिमात्र सिद्ध व्यक्षक स्त्रर्थ ध्वनि के चार भेदों में से वस्तु से वस्तु की ध्वनि का उदाहरण दिखाया जाता है:-] जे लंकागिरिमेहलासु खिलग्रा संभोगिखरणोरईफारुंफुल्खफणावलीकवलणे पत्ता दरिहत्तणम् ।
ते एिंह्नं मलग्रानिला विरहिणीणीसाससंपिक्कणो
जादा कृति सिसुत्तणे वि बहला तारूपणुरुणा विग्र ॥६८॥
[छाया—ये लङ्कागिरिमेखलासु स्खलिताः सम्भोगिखन्नोरगी.
स्फारोत्फुल्लफणावलीकवलने प्राप्ता दरिद्रस्वम् ।
त इदानीं मलयानिला विरहिणीनिःश्वाससम्पर्किणो

त इदानी मजयानिका विरोहिस्सीनःश्वाससम्पर्किसी जाता मटिति शिशुत्वेऽपि बहुजास्तारुस्यपूर्णा इव ।]

श्रथं—जो वायु के भोंके लङ्का के पर्वतों की चट्टानों से नीचे गिरकर सम्भोग के परिश्रम से थकी हुई, नागिनी के फैले श्रौर ऊपर की श्रोर उठाये हुए फणों की पंक्ति से निगले-जाने के कारण दुर्वल (परिमाण में श्रव्प) हो गये हैं वे ही श्रव मलयानिल के रूप में परि-णत होकर विरहिणी स्त्रियों की उष्ण साँसों का सम्पर्क पाकर फिर प्रारम्भावास्था ही की भाँति श्रत्यन्त पुष्ट-से हो गये हैं।

श्रत्र निःश्वासेः प्राप्तेश्वर्या वायवः किं किं न कुर्वन्तीति वस्तुना

वस्तु ब्यज्यते ।

20

यहाँ पर साँस के सम्बन्ध से पुष्टि को प्राप्त होने वाले वायु के भोंके क्या-क्या नहीं करते ऐसी वस्तु ही की व्यञ्जना होती है।

[किव निबद्ध वक्तृ प्रौढोक्तिमात्र सिद्ध व्यञ्जक त्र्यर्थध्विन में वस्तु से त्रालङ्कार की व्यञ्जना का उदाहरणः—]

सिंह विरङ्कण माणस्य मञ्म धीरत्तर्णेण श्रासासम । पित्रदंसणबिहलंखलखणिम सहसत्ति तेण श्रोसरिश्रम् ॥६६॥ छाया —सिंख विरचय्यमानस्य मम धीरत्वेनाश्वासम्

वियदर्शनविश्रङ्खलच्यो सहस्रेति तेनापस्तम्

त्रर्थ—[ कोई नायिका त्रपनी सखी से कहती है— ] हे सखि ! तुम्हारे समभाने पर मेरे धैर्य ने मेरे चित्त के मान को संभालने का समाश्वासन तो दिया था; परन्तु जब ग्रपने प्यारे को देख कर मैं उत्करठावश चञ्चल हो गई तो वह धीरज सहसा भाग गया।

अत्र वस्तुनाकृतेऽपि प्रार्थने प्रसन्नेति विभावनाप्रियद्शैनस्य सौभाग्य-बलं धेर्येण सौढुं न शक्यत इत्युत्प्रेचा वा ।

यहाँ पर विना प्रार्थना किये ही प्रसन्न हो जाना रूप वस्तु से विना कारण के कार्योत्पत्ति रूप विभावना नामक अलङ्कार है। अथवा प्यारे के दर्शन रूप सौभाग्य के वल से धीरज नहीं रखा जा सकता। यह उत्प्रेचा अलङ्कार भी माना जा सकता है।

[किव निबद्ध वक्तृ प्रौढोक्तिमात्र सिद्ध त्र्यलङ्कार सेवस्तु की व्यक्ति का उदाहरणः—]

श्रोत्लोत्लकरश्ररश्रक्खएहिं तुह लोश्रयोसु मह दिरायम् ।
रत्तंसुश्रं पसाश्रो कोवेग पुर्यो इमे ग श्रक्कमिश्रा ॥७०॥
[छाया—श्रादाईकरजरदनच्तैस्तव लोचनयोर्मम दत्तम् ।

रक्तांशुकं प्रसादः कोपेन पुनरिसे नाकान्ते ॥]

श्चर्य—[कोई नायक श्रपनी नायिका की ग्राँखें कोध से लाल-लाल देखकर पूछता है—] हे प्यारी! तुम रुष्ट क्यों हो ? उसके उत्तर में नायिका कहती है कि हे प्यारे! ये मेरी ग्राँखें कोध से लाल नहीं है; किन्तु श्रापके शरीर में (ग्रन्य स्त्री के दिये हुए) नवीन नख ग्रौर दाँत के घावों ने इन ग्राँखों को लाल किरण रूप प्रसाद ग्रपंण किया है।

श्रत्र किमिति लोचने कुपिते वहसि इत्युत्तरालङ्कारेण न केवलमाइन-खत्ततानि गोपायसि यावत्तेपामहं प्रसादपात्रं जातेति वस्तु ।

यहाँ पर तुम्हारी आँखें लाल क्यों हैं? इस प्रश्न के उत्तर रूप उत्तर अलङ्कार द्वारा न केवल तुम अपने नवीन-नवीन नखन्ततों ही को छिपा रहे हो; किन्तु मैं उनकी प्रसादपात्री भी हुई यह वस्तु व्यिखत होती है।

िक्वि निबद वक्तृपौढोक्तिमात्र सिद्ध ग्रालङ्कार से ग्रालङ्कार की व्यञ्जकता का उदाहरणः—]

महिलासहस्सभिरिए तुह हिश्रए सुंहश्च सा श्रमाश्रन्ती।
श्रणु दिणमणणा कम्मा श्रङ्गं तणुश्चं वि तणुएइ ॥७१॥
[छाया—महिलासहस्रभिरते तव हृदये सुभग सा श्रमान्ती।
श्रनुदिनमनन्यकर्मा श्रङ्गं तनुकमि तनयित॥]

त्रर्थ—नायिका की सखी नायक से कहती है कि—हे सुन्दर! सहस्रों धूर्त स्त्रियों से भरे हुए तुम्हारे हृदय में त्र्रपने सामने के लिये पर्याप्त स्थान न पाकर वह (स्त्री) ग्रपने ग्रत्यन्त दुर्बल शरीर को ग्रीर भी ग्रधिक दुवला कर रही है। उसे रात दिन किसी ग्रीर कार्य के करने का ग्रवसर ही नहीं मिलता है।

ग्रन हेरवलङ्कारेण 'तनोस्तन्करणेऽपि तव हृद्ये न वर्तते' इति विशे-पोक्तिः एषु । कविनिवद्धवक्तृमौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरो व्यक्षकः । एवं

हादश भेदाः ।

यहाँ पर हेतु त्रालङ्कार द्वारा दुबले शरीर को त्रीर भी त्राधिक दुबला करके भी वह स्त्री तुम्हारे हृदय में स्थान नहीं पाती है, इस प्रकार के कारण के वर्तमान रहने पर भी कार्य न होना रूप विशेषोक्ति नामक त्रालङ्कार व्यक्त है।

[अपर कहे गये इन चारों उदाहरणों में किव निवद वक् प्रोडोक्ति मात्रसिद व्यञ्जक है। इस प्रकार ऋर्थशक्तिमूलक ध्वनि काव्य के

बारह भेद उदाहरण द्वारा दिखाये जा चुके।]

(स्० ११) शब्दार्थीभयभूरेकः।

यथा-

त्रर्थ — शब्द ग्रौर ग्रर्थ उभयशक्तिमूलक ध्वनि एक ही प्रकार की है (इसके भेद नहीं होते) जैसे—

श्रतन्द्रचन्द्राभरणा समुद्दीपितमन्मथा तारकातरला श्यामा सानन्दं न करोति कम् ॥७२॥ रात्रिपत्त् में त्रर्थ-प्रकटरूपवाला चन्द्रमा जिसकामूबण है, जो काम को जगानेवाली है, श्रौर जिसमें भिलमिलाते चञ्चल तारे दिखाई पड़ते हैं — ऐसी रात्रि किस पुरुष को आनिन्दत नहीं करती ?

श्यामा स्त्री के पत्त में ऋर्थ—निरालस्य ऋौर चन्द्रमा रूप शिरो-भूषण वाली, भली भाँति कामी को उत्तेजित करनेवाली ऋौर चञ्चल ताराविशिष्ट नेत्रोंवाली श्यामा (सोलह वर्ष की ऋवस्था वाली) नायिका किस पुरुष को सानन्द नहीं करती ?

श्रत्रोपमा व्यङ्ग्या ।

यहाँ पर रात्रि ग्रौर श्यामा नायिका का उपमानोपमेयभाव व्यङ्ग है। इस प्रकार ध्वनि काव्य के सब मिलाकर ग्रठारह भेद हुए—जिन्हें ग्रागे कह रहे हैं।

(सू० १६) भेदा ब्रब्टादशास्य तत् ॥४१॥

श्रर्थ—इस प्रकार उक्त रीति से इस (ध्विन काव्य) के अठारह मेद हुए। इस ध्विन के उन अठारह मेदों को इस प्रकार गिनना चाहिये। श्रविविद्यत वाच्य के प्रथम दो मेद (अर्थान्तरसंक्रमित और अर्थन्त तिरस्कृत) हुए। फिर विविद्यतान्य पर वाच्य के मेदों में से असंलद्यक्रम व्यंग्य नामक एक और संलक्ष्यक्रम व्यंग्य नामक दूसरा मेद। इस संलक्ष्यक्रम व्यंग्य के शब्दशक्तिमूलक दो, अर्थशक्तिमूलक बारह और उभय शक्तिमूलक एक। इस प्रकार सब मिलाकर अठारह हुए।

अस्येति ध्वनेः। मूलकारिका में 'इसके' से (अस्य) से तात्पर्य 'ध्विन के' से है।

<sup>ै</sup> इयामा स्त्री का लच्चण यह है— शीतकाले भवेदुष्णा ग्रीष्मे च सुखशीतला । सर्वावयवशोभाढ्या सा स्त्री इयामा प्रकीर्तिता ।

श्रथं — रथामा उस स्त्री को कहते हैं जिसका शरीर शीत ऋतु में उच्या श्रीर बीष्म में सुखद शीतल हो जावे। तथा सब श्रवयवों (सुख, नेत्र, नाक, कान, श्रोष्ट, दन्त, स्थन, नितम्ब, उरू श्रादि) की शोभा सम्पत्ति से परिपूर्ण हो।

ननु रसादीनां बहुभेदस्वेन कथमष्टादशेत्यत आह ।
यदि पूछा जाय कि रसादि के तो अगणित भेद होते हैं यहाँ पर
केवल अठारह ही क्यों गिने गये तो उत्तर में प्रत्थकार कहते हैं—

(स्० ४७) रसादीनामनन्तत्वाद्भेद एकोऽहि गण्यते । ग्रर्थ—रसादि की संख्या ग्रपरिमित होने से उसका केवल एक ही भेद मिना जाता है।

श्रनन्तत्वादिति । तथाहि नव रसः । तत्र श्रङ्गारस्य द्वौ भेदौ । संभोगो विप्रलम्भश्च । संभोगस्यापि परस्परावलोकनालिङ्गनपित्चुम्बनादि-कुसुमोच्चयजलकेलिसूर्यास्तमयचन्द्रोदयषडृतुवर्णनादयो बहुवो भेदाः । विप्रलम्भस्याभिलापादय उक्ताः । तयोरपि विभावानुभावव्यभिचारि-वैचित्रयं । तत्रापि नायकयोरुत्तमभध्यमाधमप्रकृतित्वम् । तत्रापि देशकाला-वस्थादिभेदा इत्येकस्यैव रसस्यानन्त्यम् । का गणना त्वन्येषाम् । श्रसं-लच्यक्रमत्वन्तु सामान्यमाश्रित्य रसादिध्वनिभेद एक एव गण्यते ।

श्रपरिमित संख्या कहने का तात्पर्य यह है कि नौ तो रस हैं उनमें से पहिले श्रृंङ्गार ही के दो मेद हैं—(१) सम्भोग श्रौर (२) विप्रलम्भ । तिन में से सम्भोग ही के श्रनेक मेद हैं जैसे—(१) नायिका श्रौर नायक का परस्पर एक दूसरे को देखना (२) श्रालिङ्गन (३) सर्वाङ्ग चुम्बन इत्यादि (४) फूल बटोरना (५) जलकीड़ा (६) स्प्रांस्त (७) चन्द्रोदय (८) छहीं श्रृतुश्रों (वसन्त, ग्रीष्म, वर्षा, शरत्, हेमन्त, श्रौर शीत) श्रादि का वर्णन इत्यादि । ऐसे ही विप्रलम्भ श्रुङ्गार के श्रमिलाष, विरह, ईर्ष्या, प्रवास श्रौर शाप श्रादि के कारणवाले पाँच भेद बताये जा चुके हैं । उनमें भी विभाव, श्रुनुभाव श्रौर व्यभिचारी भाव श्रादि की विचित्रता है। तिस पर भी नायिका श्रौर नायक के उत्तम, मध्यम श्रौर श्रधम प्रकृतिवाले होने से कई प्रकार के भेद होंगे। फिर देश, काल, श्रवस्था श्रादि भेदों के कारण भी श्रनेक मेद होंगे। उक्त प्रकार से केवल एक श्रुङ्गाररस के ही श्रगणित भेद हो जाते हैं तब शेष श्राठ रसों की क्या गणना की जाय ? श्रमंलक्ष्य

कम व्यंग्य का साधारणतया विशव भेद न करके रसादि रूप ध्वनि का केवल एक ही भेद गिना गया है।

(सू० ५८) वाक्येह् युत्थः

त्रर्थ — उभयशक्ति मूलक ध्वनि केवल वाक्य ही में होती है, पदा-दिक में नहीं।

ह्र्युत्थः इति शब्दार्थीभयशक्तिमूलः । 'द्युत्थः' त्रर्थात् शब्दार्थीभयशक्तिमूलक ध्वनि । (स्० ४६) पदेऽन्यन्ये ।

अर्थ-अर सब (शब्दार्थो भयशक्तिमूलक ध्वनि को छोड़ कर) अर्थान्तर संक्क्रमितवाच्य आदि ध्वनि के भेद (वाक्यों की भाँति) पदों में भी होते हैं।

श्रिष शब्दाद्वाक्येऽपि । एकावयवस्थितेन भूषणेन कामिनीव पद्द्यो-स्येन व्यङ्गयोन वाक्यव्यङ्गयापि भारती भासते । तत्र पद प्रकाश्यक्वे क्रमे-णोदाहरणानि ।

'भी' कहने का यह तात्पर्य है कि उक्त सत्रह भेद वाक्यों में तो होते ही हैं। जैसे शरीर के एक भाग नासिका वा नितम्ब ग्रादि में पहिनाये गये मोतीयुक्त नथ ग्रथवा मिएमय काञ्ची ग्रादि से सुन्दरी स्त्री शोभित होती है वैसे ही केवल एक पद से प्रकाश्य व्यंग्य द्वारा वाक्यव्यंग्या भी सरस्वती शोभित होती है। ग्रव पद प्रकाश्य व्यंग्य के उदाहरए क्रमशः नीचे दिये जाते हैं।

[ पद प्रकाश्य ग्रर्थान्तर संक्रमित वाच्य का उदाहरण :--]

यस्य मित्राणि मित्राणि शत्रवः शत्रवस्तथा । श्रनुकम्प्योऽनुकम्प्यश्च स जातः स च जीवति ॥७३॥ [१]

त्रर्थ — जिस मनुष्य के मित्र यथार्थ मित्र (विश्वासपात्र) हैं, जिसके शत्रु यथार्थ में शत्रुवत् व्यवहार करने योग्य हैं (त्र्र्थात् जिनका चारों त्र्रोर से दमन करना त्रावश्यक है) तथा जिसकी दया के योग्य

व्यक्ति वास्तव में स्नेह के पात्र ही हैं उसी मनुष्य का जन्म सफल श्रौर अशंसायोग्य है।

श्रत्र द्वितीयमित्रादिशब्दा श्राश्वस्तत्वनियन्त्रणीयत्वस्नेहपात्रत्वादि-संक्रमितवाच्याः।

यहाँ पर द्वितीय मित्र, शत्रु श्रौर श्रनुकम्प्य शब्द क्रम से विश्वास-पात्र, चारों-श्रोर से दमन करने योग्य श्रौर स्नेहपात्र रूप श्रर्थान्तर में सङ्कान्त (परिखात) हो गये हैं।

[पद प्रकाश्य व्यंग्य में अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य का उदाहरणः —]
खलववहारा दीसन्ति दारुणा जहिव तहिव धीराणम् ।
हिस्रस्रवस्रस्यहुमस्रा ण हु ववसास्रा विमुक्कन्ति ॥७४॥ [२]
छि।या—खलव्यवहारा दृश्यन्ते दारुणा यद्यपि तथापि धीराणाम् ।

छ।या—खलब्यवहारा दृश्यन्ते दारुणा यद्यपि तथापि धीराणास् । हृद्यवयस्यबहुमता न खलु ब्यवसाया विमुद्यन्ति ।।]

श्चर्य — यद्यपि धूतं मनुष्यों के चरित्र बहुत ही दुःखदायी दिखाई पड़ते हैं, तथापि धीर स्वभाव के लोग, जो श्चपने मित्ररूप मन के श्चनुमोदन को स्वीकार करते हैं, श्चपने उद्योग से नहीं चूकते।

श्रत्र विमुद्यन्तीति।

यहाँ पर'विमुह्यन्ति' (चूकते हैं) इस पद में अत्यन्त तिरस्कृत वाच्यता है।

[पद प्रकाश्य त्र्रसंलक्ष्यकम व्यंग्य का विप्रलम्भ श्रङ्गार विषयक उदाहरणः—]

लावर्यं तदसौ कान्तिस्तद्रूपं स वचःक्रमः। तदा सुधास्पदमभूदधना तु ज्वरो महान्।।७१।।

ग्रर्थ—वह सींदर्भ, वैसी चमक, वैसा ग्राकार वा रङ्ग ग्रीर वह बोलने का ढङ्ग तब तो श्रमृत के समान लगता था; परन्तु श्रव तो (उसके वियोग हो जाने पर) उसका स्मरण भी परम दु:खदायी ज्वर-सा प्रतीत होता है।

श्रत्र तदादिपदैरनुभवैकगोचरा श्रर्थाः प्रकाश्यन्ते । यथा वा

यहाँ पर 'तद्' (वह) इत्यादि पदों से केवल श्रनुभव का विषय यही अर्थ प्रतीत होता है।

[पद प्रकाश्य त्रमंलक्ष्यक्रम व्यंग्य का सम्भोग शृङ्कार विषयक एक त्रीर उदाहरणः—]

हुग्धे सुग्धतयैव नेतुसखिलः कालः किमारभ्यते मानं धत्स्व धतिं बधान ऋजुतां दूरी कुरु प्रेयसि । सख्यैवं प्रतिबोधिता प्रतिवचस्तामाह भीतानना नीचैः शंस हृदि स्थितो हि ननु मे प्राणेश्वरः श्रोष्यति ॥७६॥ [३]

ग्रर्थ—[किसी नायिका से उसकी सखी कहती है:—] 'हे मुग्धे! (विवेक शून्य स्त्री) तू क्यों सिधाई ही से (विना मान ग्रादि का स्वाँग बनाये ही) ग्रपना सब समय (यौवनकाल) बिता देना चाहती है। ग्रुरे! तू मान कर, धीरज धर, ग्रपने प्रियतम के सम्बन्ध में सिधाई छोड़ दे। जब नायिका ने सखी के ऐसे शिक्षा-वचन सुने तो भय से व्याकुल बदन होकर बोल उठी कि ग्रारे सिख ! धीरे-धीरे बोलो नहीं तो मेरे हृदय में स्थित हमारे प्राणनाथ सुन लेंगे।

स्रत्र भीताननेति । एवेन हि नीचैः रांसनविधानस्य युक्तता गम्यते । भावादीनां पदप्रकारयत्वेऽधिकंत वैचित्रयमिति न तदुदाहियते। ।

यहाँ पर 'भीतानना' (भय से व्याकुल वदन) इस पद के कथन से धीरे-धीरे बोलने का विधान यथोचित है ऐसा प्रकट होता है। भाव ग्रादि के पद प्रकाश्य होने में कोई विशेष चमत्कार नहीं होता इस-लिये यहाँ पर उसके उदाहरण नहीं दिये जाते हैं।

[संलक्ष्यकम व्यंग्य के कतिपय भेदों में से शब्दशक्तिमूलक ध्वनि के प्रकरण में वस्तु से अलङ्कार की व्यञ्जकता का पदप्रकाश्य उदाहरणः—]

रुधिरविसरप्रसाधितकरवालकरालरुचिरभुजपरिघः।

महिति भृकुटिविटङ्कितललाटपद्दो विभासि नृप भीम ॥७७॥[४] स्त्रर्थ—हे भयङ्करस्वरूपवाले राजन् ! स्त्राप स्त्रपने रक्त से रिखत खड्ग द्वारा भयानक स्त्रौर परिष लोहे के मुद्गर) के समान सुन्दर भुजात्रों को धारण किये हुए शीव ही अूमङ्ग से शोभित मस्तकवाले दिखाई देते हैं।

श्रत्र भीषखीयस्य भीभसेन उपमानम्।

यहाँ पर 'भीम' इस पद में भयङ्करता के कारण पाएडुपुत्र भीमसेन की उपमा व्यक्षित होती है।

[शब्दशक्तिमूलक वस्तु से वस्तु की व्यञ्जकता का पद प्रकाश्य उदाहरण:—]

मुक्तिमुक्तिकृदेकान्तसमादेशनतत्परः ।

कस्य नानन्दनिस्यन्दं विद्धाति सदागमः ॥७८॥ [१]

श्रर्थ—वाच्यपच्च में—(कर्मकाएड द्वारा) भोग श्रीर (ज्ञानकाएड विषयक वेदान्तशास्त्र द्वारा) मोच्च का देनेवाला तथा नियमपूर्वक उप-देश करने में तत्पर जो श्रच्छा श्रागम (वेद) शास्त्र है वह किसके चिच्च में श्रानन्द की परम्परा को नहीं बढ़ाता ?

व्यंग्य पत्त में—सुरतादिक भोग श्रौर विरहज्वाला रूप दुःख से छुट-कारा दिलानेवाला तथा सुनसान संकेत स्थान में पहुँचाने के लिए तत्पर, सुन्दर वल्लभ रूप नायक का समागम किस रमणी की हर्ष परम्परा का प्रवाहक नहीं होता है ?

काचित् संकेतदायिनमेवं मुख्यया वृत्या शंसित । यहाँ पर कोई उपनायिका संकेत करनेवाले उपनायक (जार) को इस प्रकार से व्यंग्य द्वारा शास्त्रों की स्तुति सुनाती है ।

[पद प्रकाश्य अर्थशक्तिमूलक ध्वनि के बारह भेदों में से स्वतः सम्भवी अर्थ व्यञ्जकता के प्रकरण में वस्तु से वस्तु की व्यञ्जकता का उदाहरणः—]

सायं स्नानमुपासितं मलयजेनांङ्ग समालेपितं यातोःस्ताचलमौलिमम्बरमणि वि चन्धमत्रागितः । श्रारचर्यन्तव सौकुमार्यमभितः क्लान्ताःसि येनाधुना नेत्रद्वनद्वममीलनन्यतिकरं शक्नोति ते नासितुम्॥७६॥[६] त्र्यं—[जार से सम्भोग करा लेने के त्रानन्तर थकावट को दूर करने के लिये स्नान ग्रादि कार्यों को कर चुकनेवाली नायिका से उसके गुत व्यापार को ताड़ लेनेवाली कोई सखी कहती है:—] हे सखी! तुम्हारी तो ग्राद्धत सुकुमारता है कि यद्यपि तुमने सन्ध्याकाल में स्नान किया, शरीर में चन्दन का लेप किया, सूर्यास्त हो जाने पर भी बेखटके धीरे-धीरे यहाँ चली ग्राई; किन्तु फिर भी तुम सभी प्रकार से इतनी थक गई हो कि ग्राब तुम्हारी दोनों ग्रांखें विश्राम के लिये बिना मुँदे नहीं रह सकती हैं।

श्रत्र वस्तुना कृतपरपुरुषपरिचया क्रान्ताऽसीति वस्तु श्रधुनापद्द्योत्यं

यहाँ पर वस्तु द्वारा जार के समागम से तुम थक गई हो यह वस्तु 'श्रिधुना' (श्रिब) इस पद के प्रकट होती है।

[प्रस्तुत प्रकर्ण में ही स्वतःसम्भवी वस्तु से त्र्रालङ्कार की व्यझ-कता का उदाहरण:—]

> तद्प्राप्तिमहादुःखविलीनाशेषपातका । तच्चिन्ताविपुलाह्वाद्वचीणपुण्यचया तथा ॥=०॥ चिन्तयन्ती जगत्सूर्ति परब्रह्मस्वरूपिणम् । निरुच्छ्वासतया मुक्तिं गताऽन्या गोपकन्यका ॥=१॥ [७]

श्रर्थ—भगवान् श्रीकृष्ण जी के न प्राप्त होने से बड़े भारी दुःख भोग के कारण जिसके सब पाप नष्ट हो गये हैं श्रीर उन्हीं के ध्यानरूप महान् श्रानन्द में निमम हो जाने से जिसके सब पुण्यफल भी चीण हो गये हैं, ऐसी दूसरी गोप कुमारी संसार के जनक, परब्रह्मस्वरूप श्रीकृष्ण जी का स्मरण करती हुई, प्राणवायु के एक जाने से मोच को प्राप्त हुई।

श्रत्र जन्मसहस्र रूपभोक्तन्यानि दुष्कृतसुकृतफलानि वियोगदुःखचि-न्तनाह्वादाभ्यामनुभूतानीत्युक्तम् । एवं चाशेषचयपदद्योत्ये श्रतिशयोक्ती । यहाँ पर सहस्रों जन्म-जन्मान्तरों में भोगने योग्य पाप श्रौर पुरय

के फल विरह जनित पीड़ा श्रीर ध्यान जनित श्रानन्द में लीन होने से

अनुभव किये जा चुके, ऐसी बात इस श्लोक में कही जा चुकी है; अतः यहाँ पर अशोप (सब) ग्रीर चय (समृह) शब्दों से प्रकट होने वाली अतिशयोक्ति (नामक अलंकार) की व्यक्ति होती है।

[ प्रस्तुत प्रकरण में ही स्वतःसम्भवी त्र्रालंकार से वस्तु की व्यञ्ज-कता का उदाहरण:—]

चणदासावचणदा वनमवनं व्यसनमन्यसनम्।

बत बीर ! तव द्विपतां पराङ्मुखेत्विय पराङ्मुखं सर्वम् ॥ दर॥ [द]
यर्थ—हे वीर राजन्! स्नापके विमुख हो जाने पर सब लोग भी
य्रापके शत्रुत्रों के विमुख हो गये; क्योंकि क्रणदा (विश्रामदायिनी
रात्रि) उन शत्रुत्रों के लिये ग्रक्षणदा (ग्रानन्द न देने वाली) हो
गई। वन (जहाँ पर लोग ग्रस्तित रहते हैं) ग्रवन (रक्षास्थान) बन
गया है ग्रीर उनका व्यसन (कालक्षेप का व्यापार) ग्रव्यसन (भेंड़
चराना) हो गया है। [भाव यह है कि राजा के शत्रु गण वन में
जाकर छिप गये हैं; वहाँ वे भेड़ें चराते हैं ग्रीर उन्हें रात्रि काल में
भी चैन नहीं मिलता है]।

श्रत्र शब्दशक्तिमूलविशेधाङ्गेनार्थान्तरन्यासेन 'विधिरिप त्वामनु-वर्त्तते' इति सर्वपदद्योत्यं वस्तु ।

यहाँ पर शब्द शक्तिमूलक विरोधरूप ग्रङ्ग द्वारा ग्रर्थान्तरन्यास नामक ग्रलंकार से विधाता भी ग्राप ही का ग्रनुसरण करता है, यह वस्तु 'सर्वे' (सब) इस पद से प्रकट की गई है।

[इसी प्रकरण में अलंकार से अलंकार की व्यञ्जकता का उदा-हरण:—]

तुह वल्लहरस गोसिम श्रासि श्रहरो मिलाणकमलदलो।
हश्र णववहुश्रा सोऊण कुणइ वश्रणं महिसंमुहम् ॥=३॥[१]
[छाया— तव वल्लभस्य प्रभाते श्रासीद्धरो म्लानकमलदलम्।
इति नववधूः श्रुत्वा करोति वदनं मही संमुखम्॥]
श्रर्थ-—[कोई सखी किसी नवोड़ा नायिका से कहती है—] प्रातः

काल के समय तुम्हारे प्यारे पित का निचला होंठ मुरक्ताये हुए कमल के पत्ते की भौति हो गया था। ऐसी बात सुनकर नवोढ़ा नायिका अपना मुख भूमि की स्रोर भुका लेती है।

श्रत्र रूपकेण त्वयाऽस्य मुहर्मुहुः परिचुम्बनं तथा कृतं येन म्लानत्विमिति मिलाणादिपदद्योत्यं काव्यलिङ्गम् । एषु स्वतःसम्भवी व्यञ्जकः ।

यहाँ पर रूपक त्रालंकार द्वारा 'तुमने बारंबार इस प्रकार से उसका मुख चुम्बन किया है कि उसमें म्लानता त्रा गई' यह त्र्यर्थ (भाव) 'मिलाण' त्रादि पदों से प्रकट होनेवाले काव्यलिङ्ग नामक त्रालंकार का त्रामिव्यञ्जक है। उक्त उदाहरणों में स्वतःसम्भवी व्यञ्जक है।

[पद प्रकाश्य कि प्रौढ़ोक्तिमात्रसिद्ध ध्विन काव्य के चार मेदों में से पहले अर्थात् वस्तु से वस्तु की व्यक्तकता का उदाहरण:—]

त्र्यर्थ—जो (कामदेव) छिटकी हुई चाँदनी रात्रियों में श्रपने कोमल धनुष की फटकार मात्र से सकल भुवन में चक्रवर्ती राजा के समान स्वकीय उत्कर्ष प्रकट करता रहता है (वह सर्वशक्तिमान् है)।

श्रत्र वस्तुना येषां कामिनीनामसौ राजा स्मरस्तेभ्यो न कश्चिदपि तदादेशपराङ्मुख इति जाम्रज्ञिरुपभोगपरैरेव तैनिशाऽतिवाद्यते इति भुत्रयणरज्जपदद्योत्यं वस्तु प्रकाश्यते ।

यहाँ पर वस्तु से जिन कामी नर-नारियों का राजा यह कामदेव है, उनमें से कोई भी उसकी आजा के विपरीत नहीं चल सकता और सब लोग जागते हुए उपभोग ही में तत्पर रहकर रात्रि व्यतोत करते हैं यह वस्तु भुत्रण्एज्जं (सकल भुत्रनों का राज्य) इस पद से प्रकाशित होती है।

[प्रस्तुत प्रकरण में ही वस्तु से श्रलङ्कार की व्यक्ति का उदा-हरणः—

निशितशरधियार्पयस्यनङ्गो हिश सुदृशः स्वबतं वयस्यरात्ते । दिशि निपतति यत्र सा च तत्र व्यतिकरमेत्य समुन्मिषन्त्यवस्थाः॥८१॥[११]

त्रर्थ — चढ़ती युवावस्थावाली सुन्दरी स्त्रियों के नेत्रों में चोखे बाणों को चुभा देने की बुद्धि से कामदेव त्र्यपना बल ऋपंण कर देता है। ऋतएव जिन दिशास्त्रों में उनकी दृष्टि का पतन होता है वहाँ पर भिन्न-भिन्न ऋवस्थाएँ (हँसना, रोना, गाना, मूच्छी ऋादि) एकत्र होकर बार-बार प्रकट होती हैं।

श्रत्र वस्तुना युगपदवस्थाः परस्परविरुद्धा श्रवि प्रभवन्तीति व्यति-करपदद्योत्यो विरोधः ।

यहाँ पर वस्तु के द्वारा परस्पर विरुद्ध भी अवस्थाएँ एकत्र होकर भकट होती हैं। यह व्यतिकर (एकत्र होना) शब्द से प्रकट होने बाले विरोधालङ्कार की अभिव्यक्ति है।

[प्रस्तुत प्रकरण में त्रालङ्कार से वस्तु की व्यञ्जकता का उदा-इरणः—]

वारिजजन्तो वि पुणो संदावकदृश्थिएण हित्रपुण । थणहरवत्रस्मएण विसुद्धजाई ण चजह से हारो ॥८६॥[१२] [छाया —वार्यमाणोऽपि पुनः सन्तापकद्थितेन हृद्येन ।

ू स्तनभरवयस्यानेन विशुद्ध जातिनंचलत्यस्या हारः ॥]

श्रर्थ—सन्ताप से व्याकुल हृदय द्वारा बारम्बार मना किये जाने पर भी श्रित शुद्ध जाति में उत्पन्न यह मोती का हार दोनों उन्नत स्तन रूपी मित्रों के निकट से नहीं टलता।

श्रत्र विशुद्धजातित्वलचणहेत्वलङ्कारेणहारोऽनवरतं कम्पमान एवास्ते इति ण चलइपद्योत्यं वस्तु ।

यहाँ पर 'विशुद्ध जातिवाला' इस लच्च एरूप हेत्वलंकार से हार निरन्तर काँपता ही रहता है यह वस्तु 'गा चलइ' (टलता नहीं) इस पद से प्रकाशित होकर व्यञ्जना द्वारा सूचित होती है।

[इसी प्रकरण में अलंकार से अलंकार की व्यक्ति का उदा

सो मुद्रसामलंगो धिमलो कलिश्रलिश्रिणश्रदेहो । तीए खंघाहि बलं गहिश्र सरो सुरश्रसंगरे जग्रह ॥८०॥[१३] [छाया—स मुग्यस्यामजाङ्गो धिमल्लः कलितलितनिजदेहः ।

तस्याः स्कन्धाद्वलं गृहीत्वा स्मरः सुरतसङ्गरे जयित ॥]

ग्रथ—वह सुन्दर ग्रौर श्यामल शरीरवाला कामदेव केशपाश रूपी मनोहर देह को प्राप्त होकर उस स्त्री के कंघे से बलग्रहण करके सरत संग्राम में विजयी होता है।

म्रज रूपकेण मुहमु हुराकर्षणेन तथा केशपाशः स्कन्धयोः प्राप्तः यथा रतिविरतावष्यनिवृत्ताभिजाषः कामुकोऽभृदिति खंधपदद्योत्या विभावना ।

एषु कवित्रौढ़ोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरः।

यहाँ पर रूपक ग्रलंकार द्वारा बार-बार खींचे जाने से कंधों पर केशवाश वैसा त्रान पड़ा कि जिससे रित की समाप्ति हो जाने पर भी कामी पुरुष की ग्रांभलाषा निवृत्त नहीं हुई। यह 'खंधं' पद से प्रकट होनेवाला विभावना नामक ग्रलंकार है। उक्त चारों उदाहरणों में कवि प्रौढ़ोक्तिमात्र सिद्ध ब्यंग्य रूप ध्वनि काव्य प्रकट किया गया है।

[पद प्रकारय कवि निबद्ध वक्तृप्रौढ़ोक्तिमात्र सिद्ध व्यंग्य में वस्तु

से वस्तु की व्यञ्जकता का उदाहरणः—]

णवपुण्णिमामिश्रद्धस्य सुहश्रकोत्तं सि भण्सु मह सच्चम्। का सोहगासमग्गा पश्रोसरश्रणि व्व तुह श्रज्ज ॥ ८८॥ [१४] द्वाया — नवपूर्णिमा सृगाङ्कस्य सुभग ! करत्वमसि भण्मम सत्यम्।

का सौभाग्यसम्या प्रदोषरजनीव तवाद्य ॥]

श्रर्थ—हे सुन्दर पुरुष ! तुम मुफे सच-सच बताश्रो कि तुम पूर्ण-मासी के नवीन चन्द्रमा के संबंध में कौन लगते हो ? (मित्र हो, अथवा भाई ?) श्रीर यह भी बताश्रो कि सभी प्रकार के सौभाग्य से पूर्ण श्राज सायंकाल के समान कौन-सी नायिका तुम्हारी है।

श्रत्र वस्तुना मयीवान्यस्यामपि प्रथममनुरक्तस्वं न तत इति गुवेत्यादिपश्रोसेत्यादिपद्योत्यं वस्तु ब्यज्यते।

यहाँ पर वस्तु से मुक्त सरीखी किसी और नायिका से भी आप पहले अनुरक्त थे। और अब भी उससे हटते नहीं हैं यह वस्तु 'नव' इत्यादि और 'पस्रोस' इत्यादि पदों से प्रकाशित होती है।

[उपर्युक्त इसी प्रकार के व्यंग्य में वस्तु से त्रालङ्कार की व्यञ्जकता का उदाहरण:—]

सिह ग्यविगहुवग्यसमरिम श्रंकवालीसहीए गिबिडाए। हारो गिवारिश्रो विश्र उच्छेरन्तो तदो कहं रिमश्रम् ॥८६॥ [१४] [छाया—सिख नवनिधुवनसमरे श्रङ्कपाली संख्या निविडया। हारो निवारित एवोछि्यमाग्यस्ततः कथं रिमतम्॥]

ग्रर्थ—हे सिंख ! नवीन सुरतरूप युद्ध में दृढ़ त्रालिङ्गन रूप सखी ने बीच में पड़नेवाले हार को जब तोड़कर ग्रन्यत्र फेंक ही दिया तो बताग्रो कि फिर व्यवधान रहित दशा में कीड़ा रूप ग्रानन्द की प्राप्ति कैसी हुई।

श्रत्र वस्तुना हारच्छेदानन्तरमन्यदेव रतमवश्यमभूत् तस्कथ्य कीद्दगिति च्यतिरेकः कहंपद्गम्यः ।

यहाँ पर वस्तु से हार के टूटने पर अवश्य ही कोई अद्भुत आनन्द-दायिनी सुरतकीड़ा हुई होगी, उसे बताओं कि कैमे हुई ? इस प्रकार व्यतिरेक नामक अलङ्कार 'कहं' (कैसी) इस पद से व्यक्त है।

[इसी प्रकरण में त्रालङ्कार से वस्तु की व्यञ्जकता का उदा-हरण:—]

पविसन्ती घरवारं विश्वितश्रवश्रणा विलोइऊण पहम् । खंधे घेत्तूण घढं हा हा णट्ठोति रुश्रसि सिंह कि ती ॥६०॥ [छाया—प्रविशन्ती गृहद्वारं विवित्तवदना विलोक्य पन्थानम् । स्कन्धे गृहीस्वा घटं हा हा नष्ट इति रोदिषि सिंख किमिति ॥] ह्यर्थ—हे सिख ! घर के द्वार में घुसते ही मुँह फेरकर मार्ग को देख कन्धे पर घड़ा लिये ही हाय-हाय घड़ा फूट गया ऐसा कहकर क्यों रोती हो।

श्रत्र हेरवलङ्कारेण सङ्कोतिनिकेतनं गच्छन्तं हृष्ट्वा यदि तत्र गन्तु-भिच्छिसि तदाऽपरं घटं गृहीस्वा गच्छेति वस्तु किंतिपदद्योत्यम् । यथा वा

यहाँ पर हेतु ऋलंकार द्वारा संकेत ग्रह की श्रोर जाते हुए जार को देखकर यदि तुम वहाँ जाना ही चाहती हो तो दूसरा घड़ा लेकर चली जाश्रो यह वस्तु 'किंति' पद से व्यक्षित होती है।

[स्पष्टतया पद प्रकाश्य कवि निबद्ध वक्तृपौढ़ोक्तिमात्र सिद्ध व्यंग्य में ब्रालंकार से वस्तु की व्यञ्जकता का उदाहरण:—]

विह्नलंखलं तुमं सिंह दृद्रूण कुडेण तरलतरिदृद्रम्। वारप्फंसिमसेण श्र श्रप्पा गुरुश्रोत्तिपाडिश्र विहिच्छो॥६१॥[१६] [छाया—विश्रङ्खलां त्वां सिंख दृष्ट्वा कुटेन तरलतरदृष्टिम्। द्वारस्पर्शमिषेण चात्मा गुरुक इति पातयित्वा विभिन्नः॥]

ऋर्थ — हे सिख ! ऋत्यन्त बोभ से व्याकुल परम चञ्चल दृष्टिवाली तुम्हें देखकर ऋपने को बड़ा भारी ऋौरतुम्हारे लिये पीड़ादायक समभ घड़े के द्वार छूने के बहाने से ऋपने ऋाप को पटक के फोड़ डाला।

श्रत्र नदीकृते जतागहने कृतसङ्क तमप्राप्तं गृहप्रवेशावसरे पश्चादागतं हृत्या पुनर्नदीगमनाय द्वारोपघातन्याजेन बुद्धपूर्वं न्याकुलतया स्वया घटः स्फोटित इति मया चिन्तितम्, तिकिमिति नारवसिषि, तस्समीहितसिद्धये बज, श्रष्टं ते रवश्र निकटे सर्वं समंर्थियव्ये इति द्वारस्पर्शनन्याजेनेत्यपह्नु-स्या चस्तु ।

यहां पर नदी के किनारे घने लताकुझ को ऋपना सङ्केत-स्थल नियत करके वहाँ जार के न पहुँचने पर लौटती हुई घर के भीतर प्रवेश करते समय पीछे से उसे ऋाया देख फिर नदी तक जाने के लिये द्वार के टक्कर के बहाने से जान बूक्त कर घवराई-सी बनकर तुमने घड़े को फोड़ डाला है, यह बात मैं समक्त गई; परन्तु तुम डाढ़स क्यों नहीं बांघती ? तुम अपने कार्य की सिद्धि के लिये जाओ। मैं तुम्हारी सास के संमुख सब बातें बनाकर उसका समाधान कर लूँगी, ऐसा 'द्वार स्पर्श के मिष से, इस अपह्नुति अलङ्कार द्वारा वस्तु की व्यञ्जकता सिद्ध होती है।

[पद प्रकाश्य कवि निग्रद वक्षृपौढ़ोक्तिमात्र सिद्ध व्यंग्य में अलङ्कार से अलङ्कार की व्यञ्जकता का उदाहरण:—]

जोह्नाइ महुरसेण श्र विइ्ग्णतारुग्ण उत्सुश्रमणा सा।
बुब्हावि ग्योदिन्वश्र परहुश्राश्रहह हरइ तह हिश्रश्रम् ॥६२॥[१७]
[ह्राया—ज्योत्स्नया मधुरसेन च वितीर्णं तारुग्योत्सुकमनाः सा।
चृद्धापि नवोदेव परवधूरहह हरति तव हृद्यम् ॥]

ऋर्थ—[कोई स्त्री अपने उस नायक का उपहास करके कहती है, जो किसी अन्य वृद्ध स्त्री से फँसा हुआ है—] खेद का विषय है कि चांदनी, वसन्त ऋतु और मेघ के सेवन से जिस वृद्धा के हृदय में तरुणाई का उमङ्ग आ गया है वह वृद्धा भी दूसरे की नवोडा स्त्री की भाँति तुम्हारे हृदय को अपने वश में किये हुए है।

श्रत्र कार्व्यालङ्गेन वृद्धां परवधूं स्वमस्मानुनिमस्वाऽभिलाषसीति स्वदीयमाचरितं वक्तुं न शक्यमिस्याचेपः परवहूपदप्रकाश्यः ।

यहां पर काव्यलिङ्ग अलङ्कार द्वारा तुम हमें छोड़कर बूढ़ी पराई स्त्रों को चाहते हो, यह तुम्हारा आचरण कहने योग्य नहीं है—ऐसा आचेप अलङ्ककार 'परबहू' शब्द से प्रकाशित होता है।

एषु कविनिवद्धवक्तुप्रौढ़ोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरः । वाक्यप्रकाश्ये तु पूर्वेमुदाहतम् । शब्दार्थोभयशक्त्युद्भवस्तु पद्प्रकाश्यो न भवतीति पञ्च-त्रिंशद्भेदाः ।

जपर प्रदर्शित इन चारों उदाहरणों में पद प्रकाश्य किन निबद्ध वक्तृ प्रौढ़ोक्ति मात्र सिद्ध व्यंग्य है। जो व्यंग्य वाक्य द्वारा प्रकाशित होते हैं उनके उदाहरण ऊपर दिखाये जा चुके हैं। शब्द ग्रीर ग्रथे दोनों की शक्ति से उत्पन्न व्यंग्य तो पद प्रकाश्य होता हो नहीं ग्रतएव ग्रठारह प्रकार के वाक्य प्रकाश्य ग्रीर सत्रह प्रकार के पद प्रकाश्य इस प्रकार सब मिलाकर ध्वनि-काव्य के पैंतीस भेद हुए।

[ त्रागे त्रर्थशक्तिमृलक ध्वनि के त्रौर भी भेद दिखाये जा रहे हैं ।] (स्०६०) प्रबन्धेप्यर्थशक्तिभूः ॥४२॥

ग्रर्थ — ग्रथ शक्तिमूलक ध्वनि वाक्य तथा पद से प्रकाश्य होने के ग्रितिरिक्त प्रबन्ध के सम्बन्ध से भी प्रकाश्य है।

## यथा गृधगोमायु संवादादौ

उसका उदाहरण महाभारत के शान्ति पर्व के श्रापद्धर्म खंड के गृष्ठ गोमायु संवाद नामक कथा से उद्धृत करके यहाँ लिखा जाता है।

श्रवं स्थित्वा श्मशाने दिमन् गृध्रगोमायुसंकुते । कङ्कालबहते घोरे सर्वे प्राणि भयङ्करे ॥६३॥ न चेह जीवितः कश्चित्कालधर्ममुपागतः । प्रियो वा यदि वा द्वेष्यः प्राणिनां गतिरीहशी ॥६४॥

श्चर्य—[सायङ्काल के समय मृत बालक को लेकर श्मशान में श्चाये हुए उसके प्रिय जनों को दिन शेष रहते ही लौटा देने के लिये श्मशान-वासी ग्रश्न कहता है—] गिद्ध श्रीर सियारों से भरे, बहुत-सी ठठरी वालें, घने श्रीर सब प्राणियों के लिये भयानक इस श्मशान में श्रिषिक समय तक श्राप लोगों के ठहरने से क्या लाम ? जो जीव कि मृत्यु को प्राप्त हो चुका है, वह चाहे किसी का प्यारा हो वा शत्रु हो फिर से जी नहीं उठता सभी प्राणियों की ऐसी ही गित होती है।

इति दिवा प्रभवतो गृधस्य पुरुषविसर्जनपरिमदं वचनम्।

उक्त वचन दिन में शक्ति रखनेवाले (दिन में ही देखनेवाले) गृष्ठ के कहे हुए हैं, जी चाहता है कि मृत बालक के प्रियजन उसे छोड़कर चले जावें।

[इसके विपरीत सियार इस प्रकार कहता है:—]

श्रादित्योऽयं स्थितो सूदाः स्नेहं कुरुत साम्प्रतम् । बहुविद्यो सुहूर्तोऽयं जीवेदपि कदाचन ॥६१॥ श्रमुं कनकवर्णाभं बाजमश्रासयौवनम् । गृध्रवाक्यात्कथं सृदास्त्यजध्वमविशङ्किताः ॥६६॥

ग्रथ—हे मूखों! देखो ग्रभी ग्राकाश में यह स्य विद्यमान है ग्रभी तो स्नेह प्रकट करने ही का श्रवसर है, ग्रतः इस मृत बच्चे से स्नेह करो। यह मुहूर्त भी बहुत विद्यों से पूर्ण है श्रतः यह बालक मृत जान पड़ता है। इस मुहूर्त के टल जाने पर कौन जाने कहीं वह फिर जी उठे ? युवावस्था को न पहुँचे हुए, सुवर्ण के समान गौर वर्णवाले इस बालक को ग्रध्र का वास्य सुन क्यों वेखटके यहीं छोड़कर चले जाते हो ग्रोर ! तुम लोग निरे गोबरगणेश ही जान पड़ते हो!

इति निशि विजुम्भमाणस्य गोमायोर्जनन्यावर्शननिष्ठं च वचनमिति प्रबन्ध एव प्रथते । श्रन्ये त्वेकादश भेद ग्रन्थविस्तरभयाजोदाहृताः स्वयन्तु लच्चणतोऽनुसर्शन्याः । श्रपशिब्दात्पदवाक्ययोः ।

ये वचन रात्रि में शक्ति विशिष्ट होनेवाले श्रगाल के हैं, जो चाहता है कि ग्रभी मृतक के प्रियजन श्मशानभूमि को छोड़कर न जााँय।

इस प्रकार के व्यंग्य अर्थ प्रवन्ध ही के अनुसार प्रकट होते हैं। उक्त उदाहरण प्रवन्ध प्रकाश्य स्वतःसम्भवी वस्तु से वस्तु की व्यञ्जकता का है। ऐसे ही प्रवन्ध प्रकाश्य के ग्यारह प्रकार के ज्ञौर भी उदा-हरण हो सकते हैं जो कि ग्रंथ के अधिक विस्तार के भय से यहाँ पर नहीं दिखलाये गये। लच्गों के द्वारा अपने आप उनका पता लगा लिया जा सकता है।

मूलकारिका में जो 'श्रिपि' (भी) शब्द श्राया है उसका तात्पर्य यह है कि अर्थ शक्तिमूलक ध्वनि काव्य पद प्रकाश्य श्रीर वाक्य प्रका-श्य तो होते ही हैं, जिनके उदाहरण ऊपर दिखलाये जा चुके हैं, उनके श्रितिरक्त प्रवन्ध प्रकाश्य भी होते हैं जिसका कि उदाहरण ऊपर दिखाया गया है। [स्रव स्रागे प्रन्थकार कहते हैं —] (स्० ६१) पदैकदेशरचना वर्णेष्वपि रसादयः।

ऋर्थ—पद के (सुवन्त, तिङन्त) प्रकृति, प्रत्यय और उपसर्ग रूप तीनों भागों तथा गौड़ी, पाञ्चाली और वैदर्भी इन तीनों रचनाओं और वर्णों (क ख इत्यादि) से भी रस आदित (रसभास, रसाभास, भावाभास, भावशान्ति, भावोदय, भावसन्धि, भावशवलत्त्व—ये अलक्ष्यकम व्यंग्य-वाले) की व्यञ्जकता होती है।

तत्र प्रकृत्या यथा

[पद के एक भाग में धातु रूप प्रकृति की व्यञ्जकता का उदा-हरण--]

रइकेलिहिश्रिणिश्रसणकरिक्सलग्ररुद्धणश्रणजुश्रलस्स ।
रुद्दस्स तद्दश्रणश्रणं पव्वईपरिचिम्बग्नं जश्रह् ॥१७॥
[छाया—रतिकेलिहतनिवसनकरिक्सलयरुद्धनयन्युगलस्य ।
रुद्रस्य तृतीयनयन पार्वतीपरिचुम्बितं जयति ॥]

श्रर्थ—रितकीड़ा के समय महादेव जी के द्वारा वस्त्र हर लिये जाने के कारण नज्जी की गई पार्वती ने जब श्रपने दोनों हाथों से (पित की) दोनों श्रांखों को ढँक लिया तब तीसरे ललाट लोचन को (मूँदने का कोई श्रन्य उपाय न देख) चूम लिया। महादेव जी की वह (तीसरी) श्रांख विजयी (सर्वेत्कृष्ट) है।

श्रत्र जययतीति न तु शोभते इत्यादि । समानेऽपि हि स्थगनव्यापारे लोकोत्तरेणैव व्यापारेणास्य पिधानमिति तदेवोत्कृष्टम् । यथा वा

यहाँ पर जयित (विजयी वा सर्वेतिकृष्ट है) यह किया पद आया है। शोभते (विराजमान है) ऐसा नहीं कहा। यद्यपि श्राँखों का मूँदना रूपी व्यापार तो तोनों में था तथापि तीसरी श्राँख से, जो चुम्बनरूप श्रद्धत व्यापार द्वारा मूँद ली गई यही शेष दोनों श्राँखों की श्रपेक्षा उसकी उत्कृष्टता है। [पद के एक भाग में नामरूप प्रकृति की व्यञ्जकता का उदा-हरणः—]

> प्रेयान्सोऽयमपाकृतः सश्यथं पादानतः कान्तया द्विज्ञार्ययेव पदानि वासंभवनाद्यावन्नयात्युन्मनाः । तावत्प्रत्युत पाणिसम्पुटगजन्नीवीनिबन्धं धृता धावित्वैव कृतप्रणामकमहो प्रेम्णो विचित्रा गतिः ॥६=॥

त्र्यं—वह प्यारा नायक जब शपथपूर्वक नायिका के चरणों पर गिरा त्रौर फिर भी नायिका ने उसका त्र्यनादर किया तो जब तक वह उदास होकर घर से दो-तीन पग भी त्रागे न जाने पाया कि तब तक नायिका ने दौड़कर हाथ जोड़ प्रणामकर उसे पकड़ लिया। इस बीच में नायिका की नीवी (फंफ़दी) खुली जा रही थी जिसे वह त्र्यपने हाथ से सँभाले हुए थी। श्रहो ! प्रेम की गति विचित्र होती है।

श्रत्र पदानीति न तु द्वाराणीति । तिङ् सुपोर्यथा

यहाँ पर 'पदानि' (पगों) ऐसा कहा है न 'द्वाराणि' (द्वारों तक) लिखा। 'द्वाराणि' को छोड़ 'पदानि' कथन का यह भाव है कि नायिका नायक के द्वार तक पहुँचने के विलम्ब को सह नहीं सकती थी। इससे उस नायिका के त्र्यौत्सुक्य की विशेषता प्रकट होती है। प्रत्ययरूप पद के एक भाग में सुप् (संज्ञा सम्बन्धी) त्रौर तिप् (क्रिया सम्बन्धी) विभक्तियों की व्यञ्जकता का उदाहरण:—

पथि पथि शुकचब्च्चारुराभाह्नुराणां दिशि दिशि पवमानो वीरुधां लासकरच। नरि नरि किरति दाक् सायकान्पुष्पधन्वा पुरि पुरि विनिवृत्ता मानिनीमानचर्चा ॥६६॥

त्रर्थ — मार्ग के प्रत्येक भाग में नये उगे हुए त्र्रङ्कुर सुगों की चोंच के समान मनोहर दिखाई पड़ते हैं त्र्रौर प्रत्येक दिशात्रों में लतात्रों को नचानेवाली हवा भी बह रही है। कामदेव भी प्रत्येक मनुष्य पर शीघ ही बाण प्रहार कर रहा है तथा प्रत्येक नगर में

मानिनी स्त्रियों के मान धारण की चर्चा मिटी।

श्रत्र किरतीति किरक्षस्य साध्यमानस्वम् । निवृत्तेति निवर्तनस्य सिद्धस्वं । तिङा सुपा च तत्रापि कप्रस्थयेनाऽतीतस्वं चोस्यते ।

यहाँ पर 'किरति' इस किया पद के किरण फेंकने रूप व्यापार की सिद्धि है श्रीर निवृत्ता इस पद से निवृत्त (भिटी) हुई यह बात भी सिद्ध है। 'किरति' में तिङ् किया की विभक्ति श्रीर विनिवृत्ता में क प्रत्ययान्त प्रातिपदिक में सुप् (संज्ञा की) विभक्ति लगी है। क प्रत्यय से श्रातीत काल का बोध भी भली भौति व्यक्त है।

यथा वा

सुप् ऋौर तिङ् सम्बन्धी एक ऋौर उदाहरण:-

जिखन्नास्ते भूमि बहिरवनतः प्राणद्वितः निराहाराः सख्यः सततरुदितोच्छूननयनाः । परित्यक्तं सर्वं हसितपिटतं पञ्जरशुकैः तवावस्था चेयं विसज किटने ! मानमधुना ॥ १००॥

श्रर्थ—प्राण प्यारा तो घर के बाहर वैठा सिर भुकाये भूमि पर कुछ लिख रहा है श्रीर उपवास करनेवाली सिखयों की श्रांखें निरन्तर रोते रहने से सूज उठी हैं, पिंजरे में बन्द सुगों ने भी हँसना श्रीर पढ़ना छोड़ दिया श्रीर तुम्हारी यह श्रवस्था हो गई। है कठोर चित्त-वाली नायिका! श्रव तो तू श्रपना मान छोड़ दे।

श्रत्र लिखिकिति न तु लिखतीति तथा श्रास्ते इति न त्वासित इति श्रिपि तु प्रसादपर्धन्तमास्ते इति भूमिमिति न तु भूमाविति न हि बुद्धि-पूर्वकमपरं किञ्चित्विखतीति तिङ्सुब्विभक्तीनां व्यङ्गण्म् । सम्बन्धस्य यथा —

यहाँ पर 'लिखन्' (लिखता हुआ) न कि 'लिखति' (लिखता है) श्रीर 'श्रास्ते' (है) है। न कि किया समाप्ति द्योतक 'श्रासीत्' (था) यह पद है। तात्पर्य यह कि जब तक तुम (नायिका) मान परित्याग करके प्रसन्न न हो जाश्रोगी तब तक ऐसा ही व्यापार चलता रहेगा। श्रीर

यहाँ पर 'भूमिं' (पृथ्वी को) ऐसा कहा है स्त्रीर 'भूमी' (पृथ्वी पर) ऐसा नहीं कहा, इससे यह भाव टपकता है कि कुछ समक्त ब्रूक कर नहीं लिख रहा है—ये बातें सुप् स्त्रीर तिङ् विभक्तियों द्वारा स्पष्ट स्चित हो रही हैं।

[पद के एक देश में पष्ठी विभक्ति की व्यञ्जकता का उदा-हरण:—]

गामारुहिम गामे वसामि ग्रन्नरिट्टई ग्र जागामि । ग्रन्निरित्राग्रं पह्णो हरेमि जा होमि सा होमि ॥१०१॥ [छाया—प्रामरुहासिम प्रामे वसामि नगरस्थिति न जानामि । नागरिकाग्राँ पतीन् हरामि या भवामि सा भवामि ॥

ग्रर्थ — [हमारे कलह-काल में तुम कौन हो ? ऐसा ग्राचिप करने-वाली किसी नगर वासिनी स्त्री से कोई प्रामवासिनी स्त्री इस प्रकार कहती है—] मैं गाँव में जन्मी हूँ, गाँव ही में बसती हूँ, मुक्ते नगर में बसना नहीं ग्राता। परन्तु नगर-वासिनी स्त्रियों के पतियों को मैं ग्रपने वश में कर लेने का सामर्थ्य रखती हूँ। ग्रौर जो कुछ मैं हूँ सो तो हूँ ही।

श्रत्र नागरिकाणामिति षष्ट्याः।

यहाँ पर 'नागरिकाणां' (नगर वासिनी स्त्रियों के) इसी षष्ठी विभक्ति द्वारा 'षष्ठी चानादरे' इस पाणिनि सूत्र के अनुसार वकी (कहनेवाली स्त्री) (प्रामीण होकर भी) अपने अत्यन्त चतुराई के व्यापार को व्यक्त कर रही है।

[पद के एक भाग में काल के व्यत्यय का उदाहरण: -]

'रमणीयः चत्रियकुमार श्रासीत्'इति कालस्य । एषा हि भग्नमहेरवर कार्मु कं दाशरिथं प्रति कुपितस्य भागंवस्योक्तिः ।

यह च्त्रियकुमार तो बहुत सुन्दर था। यहाँ भूतकाल की क्रिया 'श्रासीत्' में वर्तमानकाल की क्रिया की व्यञ्जकता है। महादेव जी के धनुष तोड़े जाने पर कुद्ध होकर परशुराम जी ने श्रीरामचन्द्र जी के उद्देश्य से उक्त वाक्य कहा था।

वचनस्य यथा

[वचन की व्यञ्जकता का उदाहरण-]

ताणं गुणगाहणाणं ताणं उक्कं ठाणं तस्स पेम्मस्स । ताणं भणित्राणं सुन्दर एरिसिश्रं जात्रमवसाणम् ॥१०२॥

[छाया — तेषां गुणप्रहणानां तासामुरकपठानां तस्य प्रेम्णः । तासां भणितीनां सुन्दर ! ईदशं जातमवसानम् ॥]

श्रर्थ—हे सुन्दर नायक ! वैसी गुणग्राहिता का, वैसी उत्सुकता का, उस प्रकार के प्रेम का तथा वैसी चाडु भरी उक्तियों का श्रब यह परिणाम हुआ !

श्रत्र गुणप्रहणादीनां बहुत्वं प्रेम्णरचैकत्वं द्योत्यते । यहाँ पर गुण प्रहणादि का बहुत्व तथा प्रेम का एकत्व 'सुप्' विभक्तियों द्वारा स्पष्ट होता है।

पुरुषव्यत्ययस्य यथा-

[पुरुष व्यत्यय की व्यञ्जकता का उदाहरण—]
रे रे चञ्चललोचनाञ्चितरुचे चेतः प्रमुच्य स्थिर—
प्रेमाणं महिमानमेणनयनामालोक्य किं नृत्यसि ।
किं मन्ये विहरिष्यसेवत हतां मुञ्जान्तराशामिमामेषा कण्डतटे कृता खलु शिला संसारवारांनिधौ ॥१०३।

श्रर्थ— [कोई शान्तचित वैरागी श्रपने श्रापको मन ही मन धिका-रता श्रीर हँसता हुश्रा कहता है—] हे चचल नेत्रवाली कामिनी में रुचि रखने वाले मेरे मन! तुम निश्चल प्रेम के बड़प्पन से युक्त विरक्ता बस्था को छोड़कर इस मृगनयनी को देख क्यों नाच रहे हो १ क्या तुम समभते हो कि हम इसके साथ विहार करेंगे १ श्ररे! इस दुराशा को छोड़ो। संसार रूप समुद्र में तैरते समय तुमने तो श्रपने गले में यह पत्थर की पटिया बाँध रखी है।

श्रत्र प्रहासः ।

यहाँ पर 'त्वं मन्ये, ऋहं विहरिष्यसे' ऐसा न कहकर 'त्वं मन्यसे ऋहं विहरिष्ये' ऐसा वाक्य कहना चाहिये था; किन्तु 'प्रहासे च मन्यो-पपदे मन्यतेष्त्रम एकवच्च' (१ ।४। १०६) पाणिनि रचित ऋष्टाध्यायी के स्त्रानुसार पुरुष का व्यत्यय ऋर्थात् मध्यम पुरुष के स्थान में प्रथम पुरुष का ऋरेर प्रथम पुरुष के स्थान में मध्यम पुरुष का प्रयोग हुआ है और यह पुरुष व्यत्यय प्रहास के भाव को व्यक्त करता है।

पूर्व निपातस्य यथा-

[पूर्व निपात की व्यञ्जकता का उदाहरण:—]
येषां दोर्बलमेन दुबलतया ते सम्मताः तैरिप
प्रायः केवल नीतिरीतिशरणैः कार्यं किमुर्वीश्वरैः ।
ये चमाशक पुनः पराक्रमनयस्वीकारकान्तकमा
स्ते स्युनै व भवादशास्त्रिजगित द्वित्राः पवित्राः परम् ॥१०४॥

श्रथं—[कोई किव किसी राजा की प्रशंसा में कहता है—] हे पृथ्वीतल के इन्द्र ! जिन राजाश्रों के पास केवल सुजा ही का बल है (नीति का नहीं) वे दुर्बल ही माने जाते हैं। उन राजाश्रों के द्वारा भी लोगों की इष्टिसिंद्ध नहीं हो सकती जो केवल नीति शास्त्र ही के भरोसे रहते हैं। परन्तु जो राजा लोग पराक्रम श्रौर नीति दोनों को श्रंगी-कार कर उत्तम क्रम से चलनेवाले हैं—ऐसे श्राप के समान पिवत प्रशंसा-भाजन त्रिसुवन में कदाचित् दो वा तीन ही होंगे, श्रिधक नहीं।

## श्रत्र पराक्रमस्य प्राधान्यमवग्रस्यते ।

इस श्लोक में 'पराक्रम नय' वाक्यांश में 'नय' शब्द में अल्पाच् तर (स्वर वर्णों की न्यूनता) होने के कारण 'अल्पाच्तरम्'(२।२।३४) इस पाणिनि विरचित अष्टाध्यायी के सूत्र द्वारा उसे पूर्व रखना चाहिये या जिससे 'नय पराक्रम' वाक्यांश व्युत्पन्न होता ; किन्तु 'पराक्रम' पद के 'अभ्यर्हित' (श्रेष्ठ) होने के कारण 'अभ्यर्हितञ्च' इस वरष्ठचि विर-चित वार्तिक के द्वारा उसका पूर्व निपात हुआ। अतः 'पराक्रम' पद की प्रधानता व्यक्त हुई।

विभक्तिविशेषस्य यथा-

[विभक्ति विशेष की व्यक्षकता का उदाहरण:—]
प्रधनाध्वनि धीरधनुध्वनिभृति विधिररयोधितव दिवसम्।

दिवसेन तु नरप भवानयुद्ध विधिसिद्धसाधुवादपद्म ॥१०४॥

श्रथं—हे राजन् ! वीरों के धनुष की गम्भीर टङ्कार से पूर्ण युद्ध के स्थल में आपके वैरी लोग दिन भर लड़ते ही रह गये (विजय नहीं प्राप्त कर सके) फिर भी आप से पार नहीं पा सकें। किन्तु ब्रह्मा और सिद्ध-गणों से वाह-वाह की ध्वनि द्वारा प्रशंसित आपने एक ही दिन में युद्ध समाप्त कर दिया और विजय प्राप्त कर ली।

अत्र दिवसेनेत्यपवर्गतृतीया फलप्राप्ति चोतयति ।

यहाँ पर 'दिवसेन' (एक ही दिन में) यह पद 'ग्रपवर्गे तृतीया'
(२।२।६) इस पाणिनी सूत्र के अनुसार कार्य की समाप्ति का
प्रकाशक है।

[क रूप तद्धित प्रत्यय द्वारा प्रकृति के एक भाग की व्यञ्जकता का उदाहरण:—]

भूयो भूवः सविधनगरीरध्यया प्रयटन्तं दृष्ट्वा दृष्ट्वा भवनवलभीतुङ्गवातायनस्था । साचात्कामं ननमिव रतिर्मालती माधवं यद् गाडोत्कर्यटाललित्तलुलितैरङ्गकैस्ताम्यतीति ॥१०६॥

श्रथं—घर में श्रॅंटारी की ऊँची खिड़की पर बैठकर रित के समान सुन्दरी मालती नामक नायिका साज्ञात कामदेव के समान सुन्दर नायक को बारंबार निकट की गली में घूमते हुए देखकर प्रवल उत्करटायुक्त हो, बहुत ही मुरक्ताये हुए दया के योग्य शरीरावयवों से दुवली होती हुई चली जाती है।

अत्रानुकम्पावृत्तेः करूपतिद्धितस्य । यहाँ पर 'त्राङ्गकैः' (दया योग्य शरीरावयवों द्वारा) पद में जो 'कः रूप तद्धित प्रत्यय है वह अनुकम्पा (करुणा) योग्य दशा को प्रकट करता है।

[उपसर्गं रूप प्रकृति के एक देश की व्यञ्जकता का उदाहरणः—]
परिच्छेदातीतः सकलवचनानामविषयः
पुनर्जन्मन्यस्मिन्ननुभवपथं यो न गतवान् ।
विवेकप्रध्वंसादुपचितमहामोहगहनो

विकारः कोऽप्यन्तर्जंडयित च तापं च कुरुते ॥१०७॥ अर्थ—[मालती माधव नाटक में माधव नामक नायक अपने मित्र मकरन्द से अपनी अवस्था का वर्णन करता है—] कोई अद्भुत विकार जिसके परिणाम वा समाप्ति का कुछ ठिकाना नहीं है, सब प्रकार के कथनों से भी जिसका निरूपण नहीं हो सकता, जो कभी जन्मान्तर में भी हमारे अनुभव-पथ में अवतीर्ण नहीं हुआ, जो विवेक को भली भाँति नष्ट करके महामोह को बढ़ाकर दुर्लङ्घ हो गया है, वह अनिर्वचनीय कामज विकार मेरे अन्तःकरण को मोहित करता है और पीड़ा उत्पन्न करता है।

श्रत्र प्रशब्दस्योपसर्गस्य।

यहाँ पर 'प्रध्वंस' शब्द में 'प्र' उपसर्ग समूल विवेक का नाशक ऐसे भाव को व्यक्त करता है।

[निपातरूप पद के एक देश की व्यञ्जकता का उदाहरण:—]
कृतं च गर्वाभिमुखं मनस्त्वया किमन्यदेवं निहताश्च नो द्विष ।
तमांसि तिष्ठन्ति हि तावदंश्मान यावदायात्युदयादि मौजिताम् ॥१०८॥

श्रर्थ—[किसी राजा से उसका मंत्री कहता है—] हे महाराज ! श्रापने जैसे ही श्रहङ्कार की श्रोर मुख फेरा (ध्यान दिया) वैसे ही हमारे शत्रु मार डाले गये श्रॅंथेरा तभी तक ठहरता है जब तक कि सूर्य उदया-चल की चोटी पर नहीं पहुँच पाता है।

श्रत्र तुल्ययोगिताद्योतकस्य 'च' इति निपातस्य ।

यहाँ पर तुल्ययोगितालङ्कार सूचक 'च' इस निपात में व्यञ्जकता है। [ग्रानेक प्रकृति प्रत्यय रूप पदैकदेश की व्यञ्जकता का उदा-हरणः—]

रामोऽसौ भुवनेषु विक्रमगुणैः प्राप्तः प्रसिद्धिः परा मस्मद्राग्यविपर्ययाद्यदि पुनर्देवो न जानाति तम् । वन्दीवैष यशांसि गायति मरुद्यस्यैकवाण।हति— श्रेणीभृतविशाजताजविवरोद्गीणैःस्वरैः सप्तिः ॥१०६॥

श्चर्य—[विभीषण रावण को समभाता हुश्चा कहता है:—] हे देव! ये श्री रामचन्द्र जी श्चपनी वीरता के गुणों से चौदहों भुवन में बड़ी ख्याति प्राप्त कर चुके हैं; परन्तु यदि महाराज उन्हें नहीं जानते हैं तो हम लोगों का भाग्य ही विपरीत है। रामचन्द्र जी तो वे हैं जिन्होंने एक ही बाण के प्रहार से पंक्ति में स्थित बड़े-बड़े ताड़ के बच्चों में क्रमशः सात छेद कर दिये श्रीर उन सातों छेदों से निकलने वाले सातों स्वरों द्वारा वायु भी वैतालिक के समान उन्हों की कीर्ति गाया करता है।

श्रश्रासाविति भुवनेष्विति गुणौरिति सर्वनामप्रातिपदिकवचनानां न स्वदिति न मदिति श्रपि तु श्रसमदित्यस्य सर्वाचेषिणः भाग्यविपर्वयादित्य-न्यथासंपत्तिमुखेन न स्वभावसुखेनाभिधानस्य ।

यहाँ पर 'श्रसों' (ये) ऐसे सर्वनाम की 'भुवनेषु' (चौदहों भुवन में) इस प्रातिपदिक की, श्रौर 'गुणेंः' (गुणों से) इन पदों में बहुवचन की व्यक्षकता है। 'तेरा नहीं' 'मेरा नहीं', किन्तु 'हम लोगों का' यह शब्द सब पर श्राचेप बोध कराता है, 'भाग्य विपर्यय' इस शब्द से प्रकारान्तर की सम्पत्त (मोच्) द्वारा श्रभावरूप विनाश के श्रनुल्लेख की भी व्यक्षकता सिद्ध होती है।

[अनेक प्रकृति प्रत्ययादि पदैकदेश की व्यञ्जकता का शृंगाररस में उदाहरणः—]

तरुगिमनि कलयति कलामनुमद्नधनुभु वोः पठत्यप्रे। अधिवसति सकलललनामौलिमियं चिकतहरिणचलन्यना ॥११०॥

श्रर्थ—भयभीत मृग के समान चञ्चल नेत्रों वाली यह नायिका सब मुन्दरी स्त्रियों की शिरोभूषण हो जाती हैं, जब कि तरुणावस्था की कलाश्रों को सींचती श्रीर भींहों को कामदेव के धनुष के समीप रखकर उसके व्यापारों की शिक्षा प्राप्त करती है।

श्रत्र इमनिजन्ययीभावकर्मभूताधाराणां स्वरूपस्य तरुणस्वे इति धनुषः समीपे इति मौलौ वसतीति स्वादिभिस्तुरुये एषां वाचकस्वे श्रस्ति कश्चित्स्वरूपस्य विशेषो यरचमस्कारकारी स एव व्यञ्जकस्वं प्राप्नोति।

यहाँ पर 'तरुणिमनि' (युवावस्था में) इस पद में इमनिच् प्रत्यय की, 'श्रनुमदन धनुः' (कामदेव के धनुष के समीप) इस पद में श्रव्ययी भाव समास की श्रीर 'मौलिम्' (शिर पर) इस पद में कर्मभूत श्राधार रूप स्वरूप की क्रमशः व्यञ्जकता है। यद्यपि 'तरुणिमनि' तरुणत्व में, 'श्रनुमदनधनुः' मदनधनु के समीप में, श्रीर 'मौलिं' मौलि पर, इन सब उदाहरणों में 'त्व' इत्यादि के साथ वाचकत्व की तुल्यता श्रवश्य है; तथापि 'तरुणिमनि' श्रादि में तरुणत्व में श्रादि की श्रपेचा कोई स्वरूप की विशेषता है ही, जिससे चमत्कार उत्पन्न होता है। उसी के द्वारा इन प्रत्ययों में भी व्यञ्जकता प्राप्त होती है।

एवसन्येषामपि बोद्धव्यम् ।

इसी प्रकार पदैकदेश त्रादि त्रौर प्रकृति प्रत्यय त्रादि की व्यञ्ज-कता को भी समभ लेना चाहिये।

वर्णरचनानां व्यक्षकत्वं गुणस्वरूपनिरूपणे उदाहरिष्यते। श्रिप॰ शब्दात्प्रबन्धेषु नाटकादिषु।

वणों और रचनाओं की व्यञ्जकता काव्य के गुण और स्वरूप के निरूपण के प्रकरण में (अन्टम उल्लास में) उदाहरण देकर प्रदिशंत की जायेगी। ऊपर की कारिका में जो 'वर्णेष्विप' ऐसा कहा गया है पर, अपि (भी) शब्द से तात्पर्य प्रवन्धों और नाटकादिकों से है।

एवं रसादीनां पूर्वगणितभेदाभ्यां सह पड्भेदाः । इस प्रकार रसादिक के पूर्व में गिनाये गये भेदों सहित छः भेद (स्रर्थात् वाक्य, पद, पद के एक देश, रचना, वर्ण स्रौर प्रबन्ध में प्रकट होने वाले) होते हैं। इस प्रकार—

( स्॰ ६२) भेदास्तदेकपञ्चाशत् वे सब भेद मिलकर संख्या में इक्यावन होते हैं। व्याख्यातः इन भेदों का निरूपण ऊपर किया जा चुका है।

श्रिविविच्चत वाच्य के अर्थान्तर संक्रमित और अत्यन्त तिरस्क्त (वाच्य) नामक दो भेद हुए । ये दोनों पदगत श्रौर वाक्यगत भी होते हैं। अप्रतएव अविवित्तित वाच्य के चार भेद हुए। विवित्तितान्यपर वाच्य क्ष ग्रसंलक्ष्यक्रम व्यंग्य के पद प्रकाश्य, वाक्य-प्रकाश्य, पदैकदेश-प्रका-र्य, रचना-प्रकार्य, वर्ण-प्रकार्य और प्रवन्ध-प्रकार्य -ये सब मिला कर छु: भेद हुए । अब संलक्ष्यक्रमव्यंग्य के इकतालीस भेद इस प्रकार गिने जाते हैं। शब्द शक्तिमूलक व्यंग्य के पदगत वस्तु, पदगत अल-ङ्कार, वाक्यगत वस्तु ग्रौर वाक्यगत त्रालङ्कार यों चार भेद हुए। त्रार्थ-शक्तिमूलक व्यंग्य के स्वतःसम्भवी, कवि प्रौढ़ोक्तिमात्र सिद्ध श्रौर कवि निबद्ध वक्त प्रौढ़ोक्तिमात्र सिद्ध-ये तीनों भेद वस्तु व ख्रलङ्कार के भेद छः प्रकार के हुए । उनमें से प्रत्येक के वस्तु वा त्र्यलङ्कार के व्यंजक होने के कारण सब मिलाकर बारह प्रकार के हुए। ये बारहों फिर पद-गत, वाक्यगत श्रीर प्रवन्धगत होने के कारण छत्तीस प्रकार के हए। शब्द ग्रौर अर्थ उभयशक्तिमूलक व्यंग्य तो एक ही प्रकार का (अर्थात् वाक्य गत मात्र) होता है। इसके पदगत आदि मेद नहीं होते। इस प्रकार सब मिलाकर संलक्ष्यकम व्यंग्य के इकतालीस भेद हुए। इनमें ऊपरवाले दस भेद ग्रौर मिलाने से ध्वनिकाव्य के कुल इक्यावन भेद हो गये।

[ध्वनिकान्य के विभिन्न भेदों के परस्पर संमिश्रण से जो ग्रौर भी कई एक भेद हो सकते हैं उनका भी निरूपण किया जाता है।]

(स्० ६३) तेषामन्योन्ययोजने ॥४३॥

सङ्करेण त्रिरूपेण संसृष्ट्या चैकरूपया।

त्रर्थ—इन भेदों के परस्पर मिलाने त्रौर तीन प्रकार के सङ्कर तथा एक प्रकार की संस्रुष्टि के मिलाने से (परस्पर गुणन कर देने से) त्रौर भी त्रानेक भेद हो जाते हैं।

न केवलं शुद्धा एवेकपञ्चाशद्भेदा भवन्ति यावत्तेषां स्वप्रभेदैरेकपञ्चा-शता संशयास्पद्देवनानुप्राह्यानुप्राहकतयैकव्यंजकानुप्रवेशेन चेति त्रिवेधेन संकरेण परस्परनिरपेचरूपयैकप्रकारया संस्क्ट्या चेति चतुर्भिगुणने।

मूलकारिका का अर्थ स्पष्ट करते हुए अन्थकार कहते हैं कि केवल शुद्ध इक्यावन ही मेद नहीं होते; किन्तु इन इक्यावन मेदों के साथ तीन प्रकार के सङ्कर अर्थात् (१) संशयास्पदत्व (जहाँ दो व्यंग्यों में से कौन प्रधान है इसका निर्णय न हो सके) (२) अनुआह्यानुआहकता (जहाँ दो व्यंग्यों में अङ्काङ्किभावहो (अर्थात् एक प्रधान और दूसरा अप्रधान हों) (३) एकव्यञ्जकानुप्रवेश) (जहाँ पर एक ही व्यंग्य अर्थ की सिद्धि के लिये दो व्यंग्य उपयुक्त हुए हों) और (४) परस्पर निरपेन्न रूप एक प्रकार की संसृष्टि (तिल तर्गडुल की भाँति ऐसा संमिश्रण कि दोनों व्यंग्य विलग विलग स्पष्ट दिखाई पड़ें अथवा दोनों की समप्रधानता हो)। इन चारों भेदों के परस्पर संमिश्रण व गुणन करने से—

(सू० ६४) वेदखाब्धिवियच्चन्द्राः (१०४०४)

ग्रर्थ—वेद (४) ख (०) ग्रब्ध (४) वियत् (०) ग्रौर चन्द्र (१) संख्यक ग्रर्थात् 'श्रङ्कानां वामतोगितः' के श्रनुसार १०४०४ भेद हो जाते हैं।

शुद्धभेदैः सह श्रीर इन्हें भी फिर शुद्ध भेद के साथ जोड़ देने से (सू० ६५) शरेषुयुगखेन्दवः (१०४४४)॥४४॥ श्रर्थ—शर (५) इषु (५) युग (४) ख (०) श्रीर इन्दु (१) श्रर्थात् १०४५५ भेद होते हैं। तत्र दिङ्मात्रमुदाहियते।

उनमें से केवल दिग्दर्शनार्थ कुछ उदाहरण यहाँ दिखाये जाते हैं। [सन्देह विशिष्ट दो प्रकार की ध्वनि के सङ्कर का उदाहरण:—]

खणपाहुणिश्रा देश्रर जाश्राए सुहत्र किंपि दे भणिश्रा । रुश्रइ पड़ोहरबलहीघरमिंम श्रग्राणिज्जड वराई ॥१११॥

[झाया-जणशाद्यशिका देवर ! जायया सुभग किसपि ते भणिता। रोदिति गृहपश्चाद्मागवलभीगृहेऽनुनीयतां वराकी ॥]

श्रर्थ—भौजाई कहती है कि है देवर! च्रण भर के लिये तुम्हारे यहाँ पाहुन बनकर श्राई उस स्त्री से तुम्हारी पत्नी ने न जाने क्या कह दिया कि वह दुःखी होकर घर के पिछवाड़े वाले छज्जे पर बैठी रो रही रही है। उस विचारी को जाकर मनाश्रो।

त्रत्रानुनयः किसुपभोगलचणेऽर्थान्तरे संक्रमितः किमनुरणनन्यायेनोप-भोगे एव व्यंग्ये व्यञ्जक इति सन्देहः ।

यहाँ पर अनुनय (मनाना) यह शब्द लच्नणा से उपभोग रूप अर्थान्तर में संक्रमित है श्रिथवा अनुरण्न की रीति से स्वयं व्यञ्जक बनकर उपभोग रूप अर्थ में परिण्त होता है श्यह सन्देह विशिष्ट है।

[त्रानुप्राह्यानुप्राहक तथा एक व्यञ्जकानुप्रवेश रूप सङ्कर त्र्यौर एक प्रकार की संस्रिष्ट के सम्मिश्रित भेद का उदाहरण:—]

स्निग्धरयामलकान्तिलिप्तवियतो वेत्लद्बलाका घनाः वाताः शीकरिणः पयोदसुहदामानन्दकेकाः कलाः । कामं सन्तु दृढं कठोरहृदयो रामोऽस्मि सर्वं सहे वैदेही तु कथंभविष्यति ह हा हा देवि ! धीरा भव ॥११२॥

ग्रर्थ—चिकने ग्रौर काले रङ्ग की चमक वाले वादल, जिसमें बगुलों की पाँति खेल रही है, ग्राकाश में भले छाये रहें। जल विन्दु से भरे पवन के ठएढे-ठएढे भोंके भी मनमाने वहते चलें। ग्रानन्द-पूर्वक कूक मचाने वाले मेघों के मित्र मयूरगण भी भले ही कूकें। मैं तो कठोर चित्त राम हूँ, सब कुछ सह लूँगा; परन्तु हाय! मेरी प्यारी

सीता की क्या दशा होती होगी ? हे प्यारी ! तुम ऐसी स्थिति में धैर्य धारण करो।

श्रत्र तिति पयोदसुहदामिति च अत्यन्तितरस्कृतवाच्ययोःसंसृष्टिः। ताभ्यां सह रामोऽस्मीत्यर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यस्यानुप्राह्यानुप्राहकमावेन रामपदलचर्योकच्यक्षकानुप्रवेशेन चार्थान्तरसंक्रमितवाच्यरसध्वन्योःसङ्करः। एवमन्यदृष्युदाहार्यम्।

यहाँ पर 'लिस' (छाये हुए) श्रौर 'पयोदसुहदां' (मेघों के मित्रों का) ये दोनों शब्द श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य हैं। क्योंकि श्रमूर्त श्राकाश में द्रव पदार्थ के संयोग से प्रस्तुत किसी वस्तु से लेपन रूपी किया का होना सम्भव नहीं। श्रतएव छाये रहना ऐसा श्रर्थान्तर स्वीकार करना पड़ता है। इसी प्रकार निर्जीव पदार्थरूप मेघों के साथ मयूरों की मित्रता भी श्रसम्भव है। इसलिये सुखदायक ऐसा श्रर्थान्तर ग्रहण करना पड़ता है। परस्पर स्वतन्त्र भाव से मिलित होने के कारण यहाँ पर इन दोनों ('लिस' श्रौर 'पयोदसुहदां' में श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्यों) की संसुष्टि है। इन दोनों श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्यों के साथ 'रामोऽस्मि' (मैं राम हूँ) इस श्रर्थान्तर संक्रमित वाच्य का श्रनुग्राह्यानुग्राहक भाव (श्रद्धाद्धानुप्राहक भाव (श्रद्धाद्धानुप्राहक भाव स्थाद्धानुप्राहक स्थान्तर संक्रमित वाच्य का विप्रजम्भ श्रद्धाररस तथा राम शब्द के श्रर्थान्तर (कठोर चित्त श्रौर दुः व सहिष्णुता श्रादि) रूप ध्वनि का संमिश्रण भी है।

इसी प्रकार ख्रोर भी ख्रनेक उदाहरण उद्भृत किये जा सकते हैं।

## पञ्चम उल्लास

एवं ध्वनौ निर्णीते गुणीभृतव्यङ्गचप्रभेदानाह— इस प्रकार ध्वनि काव्य का निर्णय कर चुकने पर अप गुणीभृत व्यङ्ग (मध्यम काव्य) के मेदों के प्रदर्शनार्थ प्रन्थकार कहते हैं—

(स्॰६६) त्रगृहमपरंस्याङ्गं वाच्यसिद्धयङ्गमस्फुटम् । सन्दिग्धतुल्यप्राधान्ये काक्वाक्षिप्तमसुन्दरम् ॥४१॥ व्यङ्गयमेवं गुर्गाभूतव्यङ्गयस्याष्टौ भिदाः स्मृताः ।

श्रथं—गुणीभूत व्यंग्य के श्राठ भेद स्मरण किये गये हैं। जैसे—
(१) अगूढ़ (जिसे श्रसहृदय जन भी श्रनायास जान सकें), (२) श्रपराङ्ग (पराये का श्रङ्ग श्रथात् उपकारक) (३) वाच्यसिद्धयंग (जिसके
श्रधीन वाच्य श्रथं की सिद्धि हो उसका कारण), (४) श्रस्फुट (जिसे
सहृदय लोग भी कठिनाई से समभ सकें), (५) सिन्दग्ध प्राधान्य (जहाँ
पर इस बात का सन्देह हो कि वाच्य श्रथं प्रधान है या व्यंग्य श्रथं),
(६) तुल्य प्राधान्य (जहाँ पर व्यंग्य श्रथं वाच्य श्रथं की श्रपेत्ता श्रधिक
चमत्कारकारी न हो), (७) काकुध्विन से श्राचिष्त (तुरन्त ही प्रकाश्रित) श्रौर (८) श्रसुन्दर (जहाँ पर चमत्कार की उत्पत्तिके लिये वाच्य
श्रथं की भी श्रपेत्ता रहे)।

कामिनीकुचकलशवद् गृढं चमत्करोति, श्रगृढं तु स्फुटतया वाच्याय-मानमिति गुणीभूतमेव ।

जो व्यंग्य सुन्दरी स्त्री के कुम्भतुल्य स्तन के समान गूड़ ग्रथीत् कुछ ढका हुन्ना ग्रीर कुछ प्रकट रहता है वही चमत्कार जनक होता है। किन्तु जो त्रागूड़ त्रथीत् वाच्य त्रर्थ की भाँति स्पष्टरूप से प्रकट रहता है वह (स्त्री के त्रानावृत स्तन के समान) चमत्कार जनक नहीं होता। त्रात्य ऐसा व्यंग्य मध्यम काव्य में गिना जाता है। [त्राठों भेदों के उदाहरण क्रमशः नीचे लिखे जाते हैं—] त्रगृढं यथा —

[ ऋगूढ़ व्यंग्य में ऋर्थान्तर संक्रमित वाच्य का उदाहरण :—]

यस्यासुहृत्कृतितरस्कृतिरेत्य तप्त-सूचीव्यधव्यतिकरेण्युनिक्त कर्णी । काञ्जीगुणप्रथनभाजनमेष सोऽस्मि जीवन्न सम्प्रति भवामि किमावहासि॥ ११३॥

श्रर्थ—[विराट् नगर में वृहज्ञला के रूप में कालयापन करने वाले पार्छुपुत्र अर्जुन कीचक के पराभव से दुखित द्रौपदी से अपनी हीन दशा का वर्णन करते हुए कहते हैं—] पूर्वकाल में मैं इतना प्रतापी था कि मेरा शत्रु अपने को धिकार देकर स्वयं मेरी शरण में आकर तपी हुई लोहे की सलाई से अपने कानों को वेधता था; परन्तु अब वही मैं यहाँ करधनी गूथने का न्यापार कर रहा हूँ। मैं तो मानो जीता ही नहीं हूँ। अतः मैं क्या कर सकता हूँ।

## श्रत्र जीवन्नित्यर्थान्तरसंक्रमितवाच्यस्य

यहाँ पर जीवन शब्द उपयुक्त जीवन (इष्ट कार्य की पूर्ति करने में समर्थ) के लिये अर्थान्तर संक्रमित है। अतएव मेरे ऐसे जीवन से मर जाना ही भला था, ऐसा व्यंग्य अर्थ अगूढ़ स्पष्ट ही प्रतीयमान) है।
[अगूढ़ व्यंग्य अर्थ में अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य का उदाहरण:—]

प्राचीन टीकाकारों ने इस रलोक का ऐसा ही अर्थ किया है। उदाहरण चन्द्रकादि में यह भी लिखा है कि यह बात देशाचार सिद्ध है कि शरणागत शत्तु के कान जलती लोहे की सलाई से बेधे जाते थे। श्रीगुरुवर महामहोपाध्याय सर, डाक्टर गंगानाथ जी भा, एम्० ए०, डी० लिट्० इस रलोक के प्रथमार्द्ध का अर्थ यों करते हैं—प्राचीनकाल में शत्रु श्रों के तिरस्कारपूर्ण शब्द सदा मेरे कानों को बेधनेवाली जलती सुइयों के समान चुभते थे।

उन्निद्धकोकनदरेखपिशङ्गिताङ्गा गायन्ति मञ्जू मधुपा गृहदीर्घिकासु । एतचकास्ति च रवेर्नवबन्धुजीव-पुष्पच्छदाभयुदयाचल बुग्बि बिम्बम् ॥११४॥

श्रर्थ— [किव प्रातःकाल का वर्णन करते हुए कहता है—] लिखे हुए लाल कमल की धूलि से पीले रङ्गवाले भौरे घर की बाविलयों पर मधुर स्वर से गुझार मचा रहे हैं श्रीर उदयगिरि का चुम्बन करनेवाला सूर्य का यह विम्ब भी नये दुपहरियाफूल की पंखुड़ियों की भौति चमक रहा है।

श्रत्र चुम्बनस्यात्यन्त तिरस्कृतवाच्यस्य ।

यद्यपि 'चुम्बन' शब्द का द्यर्थ दो प्राणियों का परस्पर वक्त्रसंयोग है तथापि यहाँ पर केवल (जड़ पदार्थों ही के दिखाई देनेवाले) संयोग के लिये वह उपयुक्त हुद्या है। प्रातःकाल के वर्णन में द्यस्यन्त तिर-स्कृत वाच्य के रूप में यह भी एक द्यगूड़ व्यंग्य का उदाहारण है।

[अर्थ शक्तिमूलक व्यंग्य में अगूढ़ व्यंग्यरूप मध्यम काव्य का उदाहरणः—]

> श्रत्रात्तीत् फिएपाशबन्धनिविधिः शक्तया भवहेवरे गाढं वत्तसि ताडिते हनुमता द्रोणादिस्त्राहृतः । दिव्येरिन्द्रजिद्त्र लच्मग्रश्रेलीकान्तरं प्रापितः

केनाप्यत्र मृगाचि! राचसपतेः कृता च कर्ण्डाट्वी ॥११४॥[१]
त्रार्थ— [पुष्पक विमान पर विराजमान श्रीरामचन्द्र जी सीता की
लङ्कायुद्धचेत्र दिखलाते हुए कहते हैं] हे मृगलोचिन ! यहाँ पर नागपाश में बाँधे जाने का कार्य संघटित हुत्र्या था। जब तुम्हारे देवर की
छाती में शक्ति द्वारा कठोर घाव लगा था तब हनुमान जी यहीं पर
द्रोणाचल को उठा लाये थे। इसी स्थान पर लक्ष्मण ने दिव्य श्रस्त्रों
द्वारा मेघनाद को परलोक पठाया था त्रारे यहीं पर किसी ने राच्सराज रावण के क्एठवन का छेदन किया था।

श्रत्र केनाप्यत्र व्यर्थशक्तिमूलानुरणनरूपस्य । 'तस्याप्यत्र' इति युक्ता पाठः ।

यहाँ पर 'केनापि' (किसी ने) इस शब्द का अर्थ शक्तिमूलक अनु-रणनरूप व्यंग्य 'मेंने' ऐसा अर्थ अगूढ़ (स्पष्ट) है। अतएव यह मध्यम काव्य का उदाहरण है। 'तस्याप्यत्र' ऐसा पाठ रखने से यह श्लोक उत्तम काव्य का उदाहरण बनाया जा सकता है।

श्रपरस्य रसा विचियस्य वा (वाक्यार्थीभूतस्य)ग्रङ्गं रसादि श्रनुरणन-रूपं वा । यथा

गुणीभूत व्यंग्य का दूसरा भेद 'श्रपरस्याङ्गम्' (पराये का श्रङ्ग) ऐसा कहा है। इसका तात्पर्य यह है कि किसी पराये रस श्रादि का श्रश्नथवा वाच्यार्थ का (वाक्य के तात्पर्य की प्रधानता वाले वाक्य का) श्रङ्ग कोई श्रीर रसादिक बन गया हो। श्रथवा श्रनुरणनरूप संलक्ष्य-कम व्यंग्य ही हो तो 'श्रपरस्याङ्गम्' (पराये का श्रङ्ग) समम्भना चाहिये।

[एक रस श्रंगार के पराये (करुणा) के ब्राङ्गीभृत होने का उदा-हरण:—]

श्चर्यं स रशनोस्कर्षी पीनस्तनविसर्दनः । नाभ्यूरुजघनस्पर्शी नीवीविस्तंसनः करः॥११६॥

श्रथं — [युद्धस्थल में गिरे हुए राजा भूरिश्रवा के कटे हुए हाथ को लेकर विलाप करती हुई उसकी विधवा रानी कहती है] अरे ! यह वही हाथ है जो (मेरी) करधनी को खींचता, मोटे-मोटे स्तनों को मीजता, नामि, उक् और जबन का स्पर्श करता तथा नीवी के बंधनों को ढीला कर देता था।

श्रत्र श्रङ्गारः करुणस्य ।

यहाँ पर श्रङ्कार रस करुण रस का ब्राङ्क बन गया है। [तात्वर्य यह है कि वर्णन का मुख्य विषय तो भूरिश्रवा की बधू का बिलाप करुण रसात्मक है; परन्तु उसके हाथों के व्यापारों का वर्णन रूप जो श्रङ्कार है वह मुख्य न होकर गौण है। यह पराये का श्रङ्करूप मध्यम काव्य का उदाहरण है।]

[भाव के अङ्गीभृत रस का उदाहरण :--]

कैलासालयभाललोचनरुचा निर्वतितालकक— व्यक्तिः पादनखद्यतिर्गिरिभुवः सा वः सदा त्रायताम् । स्पर्दाबन्धसमृद्धयेव सुद्धं रूढा यया नेत्रयोः कान्तिः कोकनदानुकारसरसा सद्यः समुत्सार्यते ॥११७॥

श्रर्थ—[महादेव जी के प्रणाम करने पर पार्वती जी के मानभङ्ग का वर्णन करते हुए कविं कहता है —] कैलासवासी भगवान् शिव जी के ललाट-लोचन की ज्योति से पार्वती जी के पैरों में जो महावर के रंग की काल कान्ति उत्पन्न हो गयी है श्रीर उससे चरण-नखों की जो चटकीली शोभा हो गई वह (शोभा) सदा तुम लोगों की रच्चा करे। विजयेच्छा से निरंतर उहीस जिस (शोभा) के द्वारा चिरकाल से बढ़ी हुई लाल कमल के सदश (श्री पार्वती जी के नेत्रों की) कान्ति तुरन्त ही निवृत्त कर दी जाती है।

## श्रत्र भावस्य रसः।

यहाँ पर किव का पार्वती विषयक (रित नामक) भक्ति भाव प्रधान है श्रौर वह भव भवानी विषयक शृङ्गार रस का श्रङ्ग बन गया है।

[एक भाव के श्रङ्कीभृत भावान्तर का उदाहरण :—]
श्रत्युचाः परितः स्फुरन्ति गिरयः स्फारास्तथाम्भोधयस्तानेतानि विश्रती किमि न क्वान्तासि तुभ्यं नमः।
श्राश्चर्येण मुहुमु हुः स्तुतिमिति प्रस्तौमि यावद्भुव-

स्तावद्विश्रदिमां स्मृतस्तव सुजी वाचस्ततो मुद्गितः ॥११८॥ श्रर्थ—[कवि किसी राजा की स्तुति में कहता है—] हे पृथ्वी देवि !

श्रियांत शिव जी के नत हो जाने पर पार्वती जी की लाल श्राँखें उतर जाती हैं।

तुम बहुत ऊँचे-ऊँचे पहाड़ों श्रीर विस्तीर्ण समुद्रों को सँमालती हुई कुछ भी नहीं थकी हो श्रतः मैं तुम्हें प्रणाम करता हूँ। हे राजन्! जब तक मैं ऐसा कह कर पृथ्वी ही की प्रशंसा करता हूँ तब तक उस पृथ्वी को भी सँमालने वाली श्रापकी मुजाश्रों का स्मरण हो जाता है श्रीर मेरी बाणी दक जाती है—श्रर्थीत् फिर श्रागे कुछ भी नहीं कहते बन पड़ता।

श्रत्र भूविषयो रत्याख्यो भावो राजविषयस्य रतिभावस्य । यहाँ पर पृथ्वो विषयक रति नामक भाव, राज विषयक भक्तिभाव का श्रङ्ग बन गया है।

[भाव के श्रङ्गीभृत रसाभास श्रोर भावाभास का उदाहरण:—]
बन्दीकृत्य नृप द्विषां सृगदशस्ताः पश्यतां प्रेयसां
श्चिष्यन्ति प्रयमन्ति लान्ति परितश्चुम्बन्ति ते सैनिकाः।
श्चस्माकं सुकृतेदृशोः निपतितोऽस्योचित्यवारांनिधे
विध्वस्ता विपदोऽखिबास्तदिति तैः प्रत्यर्थिभः स्तूयसे॥११६॥

श्रर्थ—[कोई किव किसी राजा की स्तुति में कहता है:—] हे राजन्! श्रापकी सेना के योद्धा गण शत्रुश्रों की मृगनयनी स्त्रियों को बन्दी करके उनके पितयों के सामने ही उनका श्रालिङ्गन करते, कोप शान्त्यर्थ उन्हें प्रणाम करते, पकड़ लेते श्रीर सर्वाङ्ग सुम्बन भी करते हैं। श्रापके वैरी लोग यह कहकर श्रापकी स्तुति करते हैं कि हे राजन्! श्राप उचित कार्यकर्ता लोगों में प्रधान हैं। श्राप हमारे पूर्वकृत पुरयों के प्रभाव से दृष्टिगोचर हुए है। श्रव हमारी सब विपत्तियाँ दूर हां गईं।

श्रत्र भावस्य रसाभासभावाभासौ प्रथमार्धद्वितीयार्धं द्योतयो ।

इस रलोक में पूर्वार्ड द्वास अननुरक्ता स्त्रियों पर सैनिकों की काम चेष्टा श्रङ्कार रस का आभास प्रकाशित है। तथा शत्रुओं द्वारा स्तुति किये जाने से राजविषयक भावाभास भी उदाहत है। श्रौर ये दोनों रसाभास श्रौर भावाभास राजविषयक भक्ति भाव के श्रङ्क बन गये हैं।

[भाव के अङ्गीभृत भावशान्ति का उदाहरण :—]

श्रविरलकरवालकम्पनेभ्र कुटीतर्जनगर्जनेमु हुः । उद्देशे तव वैरिकां सदः स गतः कापि तवेच्यो च्याति ॥१२०

ग्रर्थ—हे राजन् ! ग्राप के शत्रुग्नों का जो गर्व निरतंर तलनार फटकारने, भौंहें टेढ़ी करके डाँटने-डपटने ग्रीर सिंहनाद करने में बारम्बार प्रकट होता दिखाई पड़ता था, वह ग्रापके सामने ग्राते ही न जाने कहाँ जुप्त हो गया ?

श्रत्र भावस्य भावप्रशसः।

यहाँ पर गर्वरूप व्यभिचारी भाव की शान्ति राजविषयक भक्ति-भाव का श्रङ्ग हो गई है।

[भाव के श्रङ्गीभृत भावोदय का उदाहरण:—]
साक कुरङ्गकदृशा मधुपानलीलां
कर्तुं सुहृद्धिरिप वैरिणि ते प्रवृत्ते ।
श्रन्याभिधायि तव नाम विभो गृहीतं
केनापि तत्र विषमामकरोद्वस्थाम् ॥१२१॥

श्रथं—हे स्वामिन्! श्रापका शत्रु श्रपने मित्रों के बीच बैठकर ज्यों ही मृगनयनी ख्रियों के साथ मद्यपान की कीड़ा में प्रवृत्त होना चाहता था कि इतने में किसी ने घोखे से ही श्रापका नाम ले लिया ? बस उसी समय हे महाराज! श्रापके शत्रु की कुछ विलक्त्य-सी (भय जनित विकार से कम्प श्रादि की पैदा करनेवाली) दशा हो गई।

श्रत्र त्रासोदयः।

यहाँ पर शत्रुगत त्रास नामक भाव का उदय राजविषयक भक्ति भाव का श्रद्ध हो गया है।

[भाव के ब्राङ्गीभृत भाव-सन्धि का उदाहरण:—]
श्रसोढा तत्कालोल्लसदसहभावस्य तपसः
कथानां विश्रमभेष्वथ च रसिकः शैलदुहितुः।
प्रमोदं चो दिश्यात्कपटवदुवेषापनयने
त्वराशैथिल्याभ्यां युगपदभियुक्तः स्मरहरः॥१२२॥

श्रर्थ—हहाचारी का वेश धारण करने वाले महादेव जी एक श्रोर तो पार्वती जी के बाल्यकाल में प्रकट होनेवाले तपस्या के दुःसह भाव की श्रवस्था को नहीं सह सकते थे श्रीर दूसरी श्रोर पार्वती जी की विश्वासयुक्त बातचीत भी उन्हें श्रत्यन्त रोचक लगती थी। श्रत-एव छल से धारण किये हुए ब्रह्मचारी वेश के परित्याग करने में एक साथ ही शीघता श्रीर शिथिलता से युक्त वे (महादेव जी) तुम लोगों को महानन्द प्रदान करें।

श्रत्रावेगधैर्ययोः सन्धिः

यहाँ पर त्राविग त्रौर धैयंरूप भावों की सन्धि शिवविषयक रित भाव की त्राङ्गीभूता है।

[भाव के ग्रङ्गीभृत भाव शवलत्व का उदाहरण :—]
पश्येत्कश्चिच्चल चपल रे का त्वराऽहं कुमारी
हस्तालम्बं वितर ह ह हा न्युत्क्रमः क्वासि यासि ।
इत्थं पृथ्वीपरिवृढ भवद्विद्विषोऽरण्यवृत्ते :

कन्या करिचरफलिकसलयान्याददानाऽभिधत्ते ।।१२३।। अर्थ-हे पृथ्वीनाथ ! आपके वन में निवास करने वाले शत्रु की कुमारी कन्या फल और नये पत्ते चुनते समय किसी कामुक को देख प्रकार कहती है कि अरे ! कहीं कोई हम लोगों को देख न ले ! हे चवल ! तू यहाँ से भाग जा । अरे इतनी शीधता क्यों ? मैं तो अभी कुमारी हूँ अरे मुक्ते अपने हाथ का सहारा तो दे । हाय ! ऐसा करना अनुचित है ! अरे ! तू कहाँ है ? क्या चला ही जाता है ?

श्रत्र शङ्काऽस्याप्टितस्मृतिश्रमदैन्यविबोधौत्सुक्यानां शबलता । यहाँ पर क्रम से शङ्का, श्रस्या, धैर्य, स्मरण, श्रम, दीनता, विबोध श्रौर श्रौत्सुक्य श्रादि व्यभिचारी भावों की शबलता राजविषयक भक्ति भाव का श्रङ्क बन गई है।

एते च रसवदाद्यलङ्काराः। यद्यपि भावोदयभावसन्धिभावशबलत्वानि नालङ्कारतया उक्तानि तथाऽपि कश्चिद् ब्रूयादित्येवमुक्तम् । इन्हीं ऊपर कहे गये गुणीभूत रसादिकों का नाम रसवत् श्रादि श्रालङ्कार है, [जहाँ पर रस गुणीभृत हो वह रसवत्, जहाँ भाव गुणी-भृत हो वह पेयस्, जहाँ पर रसाभास श्रीर भावाभास गुणीभृत हो वह ऊर्जस्वि श्रीर जहाँ भावशान्ति गुणीमृत हो वह समाहित श्रालङ्कार कहा जाता है)। यद्यपि भावोदय, भावसन्धि श्रीर भावशवलत्व को लोगों ने श्रालङ्कार कह कर वर्णन नहीं किया है, तथापि जो कोई इन तीनों को भी श्रालङ्कार मानता हो उसके लिए ऐसा कहा गया है।

यद्यपि स नास्ति कश्चिद्विषयः यत्र व्वितगुणी भूतव्यंग्ययोः स्वप्र-भेदादिभिः सह सङ्करः संसृष्टिर्वा नास्ति तथाऽपि 'प्राधान्येन व्यपदेशा भवन्ती'ति क्वचित्केनचिद्व्यवहारः ।

यद्यपि ऐसा विषय तो कहीं न मिलेगा कि जहाँ पर ध्वनिकाव्य श्रौर गुणीभृत व्यंग्य का किसी न किसी भेद के साथ सङ्कर (ज्ञीर-नीर मिश्रणवत्) वा संसृष्टि (तिल तग्र्डुलवत् मिश्रण्) न हो जाय; परन्तु 'प्राधन्येन व्यपदेशा भवन्ति' श्रर्थात् मुख्यता ही के कारण् नामकरण् किया जाता है—इस न्याय के श्रनुसार कहीं पर किसी के मुख्य चम-कार के कारण् उसी का नाम लिया जाता है। जहाँ पर रसादिक स्वयं श्रङ्की (प्रधान) बनकर चमत्कार उत्पन्न करें वहाँ पर ध्वनि काव्य होता है श्रौर जहाँ पर वे केवल श्रङ्कीभृत (श्रप्रधान) बनकर विशेष चमत्कार उत्पन्न करें, वहाँ पर गुणीभृत व्यंग्य वा मध्यमकाव्य होता है।

[शब्दशक्तमूलक अनुरणनरूप उपमालङ्कार (जो संलक्ष्यकम व्यंग्य में गिना जाता है) की वाच्याङ्गता में (बाच्यार्थ के उत्कर्ष में) 'अपर-स्याङ्ग' रूप गुणीभूत व्यंग्य का उदाहरण:—]

जनस्थाने आन्तं कनकमृगतृष्णान्धितिधया वचो वैदेहीति प्रतिपदमुदश्रु प्रलिपतम् । कृतालङ्काभतु वैदन परिपाटीषु घटना मयाप्तं रामत्वं कुशलवसुता नत्विधगता ॥१२४॥ ग्रार्थ—राजसेवा से खिन्नचित्त किसी कवि का कथन है —] मैंने जनस्थान (मनुष्यों की बस्ती या पञ्चवटी वन) के बीच, कनकमृगतृष्णा (मृग तृष्णा के समान मिथ्या स्वर्ण की प्राप्ति के लिए या तोने के मृगल्य मारीच को पकड़ने) के लोभ से बुद्धि के अन्धे हो चक्कर लगाये, वै देहि (निश्चय करके दो या हे तीते!) ऐसे शब्द कह-कहकर पग-पग पर आँसू भी बहाये तथा दुष्ट स्वामी को मुख भंगी आदि के अनुसार उनकी पर्याप्त सेवा भी की (या लङ्कोश रावण के शिरसमूह पर वाणों की वर्षा की)। उक्त प्रकारों से मैंने श्री रामचन्द्र जी की समता तो कर ली; परन्तु फिर भी मुक्ते उनकी तरह 'कुशलवसुता' (धनसम्पत्ति का सत्कल या तीता जी) नहीं प्राप्त हुई।

अत्र शब्दशक्तिमृतानुरणनरूपो रामेण सहोपमानोपमेयभावो वाच्या-इतां नीतः।

यहाँ पर शब्दशक्तिमूलक संलक्ष्यकम व्यंग्य में श्री रामचन्द्र जी के के साथ याचक के उपमानोपमेय भाव को वाच्य अर्थ का उपकारक बना दिया है। (अर्थात् रामचन्द्र जी के अर्थ में घटित होनेवाले व्यंग्य अर्थ को) प्रकरणानुसार याचक के पच्च में घटित होनेवाले वाच्यार्थ का अङ्ग (अप्रधान रूप से उपकारक) बना दिया है।

[ऋर्थशक्तिमूलक ऋनुरणनरूप संलक्ष्यकम व्यंग्य में वस्तु का वाच्यार्थ के ऋङ्गीभृत होनेवाले 'ऋपरस्याङ्ग' का उदाहरण :—]

> श्रागत्य सम्प्रति वियोगविसंन्दुताङ्गी-मम्भोजिनीं क्वचिद्धि क्षिपतित्रियामः । एनां प्रसादयित पश्य शनैः प्रभाते तन्वङ्गि ! पाद्यतनेन सहस्राशिमः॥१२४॥

श्रर्थ—हे कुशाङ्गि! श्रन्यत्र कहीं रात विताकर श्रानेवाला यह सहस्र किरणों वाला सूर्य श्रव प्रातःकाल धीरे-धीरे श्राकर विरह से सङ्कचित गात्र वाली इस कमिलनी को पाद-पतन द्वारा (किरण सम्पर्क, वा चरणों पर प्रणाम करने की किया से) प्रसन्न कर रहा है। अत्र नायववृतान्तोऽर्थशक्तिमूलो वस्तुरूपो निरपेक्षरविकमलिनीवृत्ता-न्ताध्यारोपेगीव स्थितः ।

यहाँ पर त्र्यशक्तिमूलकं व्यंग्य में वस्तुरूप नायक-नायिका का वृत्तान्त स्वतन्त्र कमिलनी त्रौर सूर्य के वृत्तान्त पर त्र्यध्यारोप करके प्रकट किया गया है।

वाच्यसिद्ध्यङ्गं यथा—

[एक वक्तृगत वाच्य सिद्धवङ्ग का उदाहरण—]

अमिमरतिमलसहदयतां प्रलयं मुच्छां तमः शरीरसादम् ।

मरणं च जलदभुजगजंद्रसह्यकुरुते विषं वियोगिनीनाम् ॥१२६॥ अर्थ- मेघरूपं सपं से उत्पन्न विष (जल वा हलाहलं) बलपूर्वक विषहणी खियों को चक्कर, अन्भिलाष, (अनिच्छा) उदासीनता—निश्चेष्टता, मूच्छां, अन्धापन शारीरिक दुर्बलता और मरणासन्न दशा उत्पन्न करता है।

श्रन्न हालाहलं व्यङ्गर्य भुजगरूपस्य वाच्यस्य सिद्धिकृत्। यहाँ पर विष शब्द का अर्थ हलाहल व्यंग्य है। वह भुजगरूप वाच्य अर्थ की सिद्धि का उपकारक है।

यथा वा-

[भिन्न वक्तृगत वाच्य सिद्धयंग उदाहरणः—]
गच्डाम्यच्युत दर्शनेन भवतः किं तृष्तिरूपद्यते
किन्स्वेदं विजनस्थयोईतजनः सम्भावस्यन्यथा।
इस्यामन्त्रणभिक्षस्चितवृथावस्थानखेदावसा—

माश्लिष्य खुलको स्कराब्चितत नुर्गापी हरि: पातुवः ॥ १२७॥[३]
श्चर्य— [श्रीकृष्ण जी से एकान्त में भेंट होने पर कोई गोपी कहती
है—] हे श्चच्युत ! श्चब मैं जाती हूँ, क्या श्चापके दर्शन से कभी चित्त
को संतोष भी होता है १ परन्तु करें क्या १ इस प्रकार से एकान्त में
मिलित दो बनों (स्त्री पुरुषों) के विषय में दुष्ट लोग कुछ श्चीर ही
(व्यभिचार विषयणीं) कल्पना करने लगते हैं। ऐसे विशिष्ट (सार्थक,

साभिपाय) सम्बोधन समेत विशेष स्वर से उस स्थान पर व्यर्थ ठहरने की सूचना देकर जो गोपी खेद से ग्रलसाई जा रही थी उसे ग्रालिङ्गन करते हुए रोमाञ्चित शरीर भगवान् श्रोकृष्ण तुम लोगों की रचा करें।

अत्राच्युतादिपद्व्यङ्गचमामंत्रणेत्यादिवाच्यस्य । एतच्चैकन्ने कवक्तु-गतत्वेन अपरत्र भिन्नवक्तृगतत्वेनेत्यनयोर्भेदः ।

यहाँ अच्युत (अस्विलित वा निर्दोष) आदि पदों का व्यंग्य अर्थ आमन्त्रण (सम्मिति प्रदान) आदि पदों के वाच्य अर्थ की सिद्धि का कारण है।

उक्त दोनों वाच्यसिद्धयांग, गुशीभृत व्यंग्य के उदाहरणों में भेद इस बात का है कि पूर्व उदाहरण में किव ही स्वयं एक वक्ता है और पिछले उदाहरण में श्लोक के पूर्वार्द्ध में गोपी और उत्तरार्द्ध में किव (यों भिन्न-भिन्न) दो वक्ता हैं।

अस्फुटं यथा-

[ अस्फुट व्यंग्य रूप मध्यम कृाव्य का उदाहरशा—]
श्रह्ण्टे दशैनोत्कण्डा दृष्टे विच्छेदभीरुता ।
नादृष्टेन न दृष्टेन भवता लभ्यते सुखम् ॥१२८॥ [४]

त्रर्थ—[कोई स्त्री त्रपने प्रेमपात्र से कहती है—] हे प्रिय! त्रापके न देख पाने से मेरे चित्त में त्रापके दर्शन की लालसा बढ़ती है त्रौर दर्शन पाने पर वियोग का भय रहता है। त्रातएव चाहे त्रापका दर्शन मिले या न मिले दोनों त्रावस्था में त्रापके द्वारा सुख की प्राप्ति नहीं ही होती।

श्रत्रादृष्टो यथा न भवसि वियोगभयं च यथा नोत्पद्यते तथा कुर्या इति क्लिब्टम् ।

यहाँ पर 'हे प्रिय! स्त्राप ऐसा कार्य की जिये जिससे स्त्राप स्त्रहष्ट (न दिखाई देने वाले) भी नहीं स्त्रौर ऐसा काम करें जिससे स्त्रापके वियोग का दुःख भी नहों ऐसा व्यंग्य स्त्रथं बड़ी कठिनाई से बोधगम्य होता है। सन्दिग्धप्राधान्यं यथा-

जहाँ पर प्रधान ऋर्थ सन्देहिविशिष्ट हो ऐसे मध्यम काव्य का उदाहरणः—

हरस्तु किञ्चित्परिवृत्तधेर्यश्चनद्रोदयारम्भ इवाम्बुराशिः।
उमामुखे विम्बफ्ताधरोष्ठेन्यापारयामास विलोचनानि॥१२६॥ [१]
त्रर्थ—चन्द्रोदय के प्रारम्भकाल में समुद्र की भाँति चञ्चल चित्त
त्रौर धेर्य से स्वलित महादेव जी विम्बा फल के समान (लाल) ग्राधर
वाले पार्वती जी के मुख की ग्रीर ग्रापनी ग्राँखें फेरने लगे।

श्रत्र परिचिम्बतुमैच्छिदिति किं प्रतीयमानं किं वा विलोचनव्यापारणं वाच्यं प्रधानमिति सन्देहः ।

यहाँ पर शिवजी ने पार्वती जी के मुख को चूमना चाहा—ऐसा व्यंग्य अर्थ अभीष्ट है, या केवल आँख फेरना रूप वाच्य अर्थ ही प्रधानतया इष्ट है, यह बात संशयमस्त है। तल्यप्राधान्यं यथा—

वाच्य तथा व्यंग्य श्रर्थं की तुल्य प्रधानता वाले मध्यम काव्य का उदाहरणः—

ब्राह्मणातिक्रमत्यागो भवतामेव भूतये। जामदग्न्यस्तथा मित्रमन्यथा दुर्मनायते ॥१३०॥ [६]

श्रर्थ— १ हे राज्ञ्स राज ! ब्राह्मणों को पीड़ित करनेवाले व्यापार को छोड़ने से आप ही लोगों की उन्नति है और (हम) परशुराम इसी दशा में आप के मित्र होंगे, अन्यथा आप लोगों पर रुष्ट हो जायँगे।

<sup>े</sup> उद्योत चिन्द्रिका सुधासागर कार श्रादि ने इस पद्य को रावण के लिये परशुराम के दूत की उक्ति बतलाई है। श्रीर कुछ ने रावण के मंत्री माल्यवान की उक्ति बतलाई है। किन्तु वास्तव में इसे महावीर चिरत नाटक के दितीय श्रंक में परशुराम जी ने माल्यवान को रावण के उद्देश्य से पत्र में लिखा था।

ग्रत्र जामद्ग्न्यः सर्वेषां क्षत्रियाणामिव रक्षसां चणाःचयं करिष्यती-ति व्यंग्यस्य वाच्यस्य च ससं प्राधान्यम् ।

यहाँ पर जो व्यंग्य ऋर्थ है कि परशुराम क्रणभर में सब क्तियों की भाँति राक्त मों संहार कर डालेंगे वह वाच्यार्थ ही के समान मुख्यार्थवत् प्रतीत होता है, ऋर्थात् दोनों प्रकार के ऋथीं की प्रधानता एक-सी है।

काक्वाक्षिप्तं यथा-

काकुध्विन द्वारा शीव्रता से प्रकाशित होने वाले मध्यम काव्य का उदाहरण:—

> मध्नामि कौरवशतं समरे न कोपाद् दुःशासनस्य रुधिरं न पिवाम्युरस्तः । सञ्चूर्णयामि गदया न सुयोधनोरू सन्धिं करोतु भवतां नृपतिःपणेन ॥१३१॥ [७]

श्रर्थ—[पाग्रडुपुत्र भीमसेन युधिष्ठिर के सिन्ध के प्रस्ताव को सुन कर कुद्ध हो सहदेव से कहते हैं—] क्या मैं युद्धस्थल में क्रोध से सौ कौरवों को मार न डालूंगा ? क्या मैं दुःशासन की छाती से बहता रक्त न पीऊँगा ? क्या मैं गदा से दुर्योधन की दोनों जङ्घाएँ तोड़ न डालूँगा ? श्राप लोगों के (न कि मेरे श्रथवा प्रजावर्ग के) राजा युधि-ष्ठिर चाहें तो (पाँच गाँव शहण रूप) पण स्वीकार कर सिन्ध कर लें।

श्रत्र मध्नास्येवेत्यादिन्यङ्गयं वान्यनिषेधसहभावेन स्थितम् । यहाँ पर 'मैं अवश्य ही मार डालूँगा' इत्यादि न्यंग्य अर्थ निषेध रूप बाच्य अर्थ के साथ ही प्रकाशित हो रहा है।

श्रसुन्दरं यथा—

त्रसुन्दर व्यंग्य युक्त मध्यम काव्य का उदाहरण:— वाणीर कुडगुड्डीणसडणिकोलाहलं सुणन्तीए। घरकम्म वावडाए बहुए सीग्रन्ति श्रङ्गाइं॥१३२॥ [म] [छाया—वानीरकुक्षो ब्डीनशकुनिकोलाहलं श्रग्वन्त्याः । गृहकर्मव्यापृताया वश्वा सीदन्त्यक्षानि ।।]

श्रर्थ—[घर के समीपवाले लताकु में संकेत-स्थान नियत करके वहाँ के पित्यों के उड़ने के कोलाहल को सुनकर नायिका ने वहाँ पर श्रपने जार की उपस्थित का श्रनुमान कर लिया। उसी के विषय में कहा गया है—] वेत के घने कुझ से उड़ते पित्यों के कोलाहल को सुनते हुए घर के कामों में फँसी हुई बहू के श्रङ्ग-श्रङ्ग व्याकुल हो रहे हैं।

श्रत्र दत्तसङ्कोतः कश्चिल्लतागहनं प्रविष्ट इति व्यङ्गचात् सीदन्त्य-ङ्गानीति वाच्यं सचमत्कारम् ।

यहाँ पर संकेत किये गये किसी उपनायक ने घने लताकुझ में प्रवेश किया—ऐसे व्यंग्य अर्थ की अपेद्धा बहू के अङ्ग-अङ्ग व्याकुल होते हैं ऐसा वाच्य अर्थ ही विशेष चमत्कारकारक प्रकट हो रहा है।

[गुणीभूत व्यंग्य के विशेष भेदों के विषय में त्रागे कहते हैं —] (स्॰६७) एषां भेदा यथायोगं वेदितव्याश्च पूर्व वत् ॥४६॥

ऋर्थ—इन उपर्यं क गुणीभूत व्यंग्यों के विशेष भेदों को यथोचित रीति से पूर्वं की तरह ध्वनिकाव्य के भेद निरूपणानुसार समभ लेना चाहिये।

यथायोगिमिति ''व्यज्यन्ते वस्तुमात्रे ग यदाऽलङ् कृतयस्तदा । ध्रुवं ध्वन्यङ्गता तासां काव्यवृत्तेस्तदाश्रयात्' इति ध्वनिकारोक्तिदिशावस्तु-मात्रे ग यत्रालङ्कारो व्यज्यते न तत्र गुग्गीभूतव्यङ्गयस्वम् ।

मूलकारिका में 'यथायोगं' (यथोचित रीति से) कहने का भाव यह है कि गुणीभूत व्यंग्य के ऊपर कहे गये केवल आठ ही भेद नहीं हैं, किन्तु अर्थान्तर संक्रमित वाच्य आदि उपाधियों द्वारा जैसे ध्वनि काव्यों के अनेक शुद्ध सङ्घीर्ण आदि भेद गिनाये गये हैं, वैसे ही गुणीभूत

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup>क्योंकि उसे अपने जार से मिलने का अवसर नहीं प्राप्त हो सका।

च्यंग्य के भेदों को भो समक्त लेना चाहिये। इस विषय में ध्वनिकार (त्र्यानन्दवर्धन) की सम्मति का उल्लेख किया जाता है—

'जब (त्रलङ्कार रहित) वस्तुमात्र से त्रानङ्कारों की व्यञ्जना होती है तब निश्चय करके उस काव्य का नाम 'ध्यनि' इस व्यवहार में स्वीकार करने योग्य है; क्योंकि काव्य के नाम का उपयंग त्रलङ्कार ही की त्रापेत्ता से होता है।' इस प्रकार ध्वनिकार द्वारा निर्दिष्ट उक्त रीति में जहाँ वस्तुमात्र द्वारा त्रालङ्कार की प्रतीति होती हो वहाँ गुणीभूत व्यंग्य का व्यवहार नहीं मानना चाहिये।

[जपर चतुर्थ उल्लास में ध्विन के भेद दिखना आये हैं अब उनके साथ गुणी भूत व्यंबय रूप मध्यम काव्य के भेदों का भो संमिश्रण करने से भेद होते हैं उनके प्रदर्शनार्थ कहते हैं—]

(स्०६८) साबङ्कारैध्वनेस्तैश्च योगः संस्व्टिसङ्करैः।

त्र्यं—रसवत् त्रादि त्रजङ्कार तथा वाच्यालङ्कार से युक्त उन गुणीभूत व्यंग्य के साथ ध्वनि काव्य के भेदों का मिश्रण उनकी संसृष्टि (तिल-ताण्डुल न्याय से मेल) त्रीर सङ्कर (नीर-ज्ञीर न्याय से मेल) वाले भेद के साथ मिला करके लेखा लगाया जावे।

सालङ्कारेरिति तैरेवालङ्कारैः अलङ्कारयुक्तेरव तैः । तदुक्तं ध्वनिकृताउक्त कारिका का अर्थ विशद करने के लिये अन्यकार कहते हैं
कि यहाँ पर 'सालङ्कारैः' शब्द का यह अर्थ है कि उन (रसवत् आदि
अलङ्कारों के साथ) और (उपमादि वाच्यालङ्कारों से युक्त) वस्तरूप गुणीभूत व्यंग्यों के साथ (एकशेष, दन्द्र समास द्वारा) ऐसा अर्थ
अहण किया जावे । इस विषय में भो ध्वनिकार आनन्दवर्द्धन का कथन
है कि—

"स गुणीभूतव्यंग्यः सालंकारैः सह प्रभेदैः स्वैः संकरसंसृष्टिभ्यां पुनरप्युद्योतत बहुधा ॥" इति

वह ध्वनिरूप काव्य वाच्यालङ्कारों समेत गुणीभूत व्यंग्यों के तथा निज के भेद-प्रभेदों से भी मिलकर पुनः सङ्कर स्रोर संसुध्य के भेदों द्वारा अनेक प्रकार का हो जाता है।

(स्०६६) श्रन्योन्ययोगादेवं स्याज दसंख्यातिभ्यसी ॥४७॥ श्रर्थ—इस प्रकार से परस्पर ध्वान श्रौर गुणीभृत व्यंग्य के भेद-प्रभेद के संमिश्रण से भिन्न-भिन्न भेदों की संख्या बहुत श्रिषक हो जाती है।

एवसनेन प्रकारेण श्रवान्तरभेदगणनेऽति प्रभृततरा गणना, तथाहि श्रकारस्वैय भेदप्रभेदगणनायामानन्त्यम् । का गणना तु सर्वेषाम् ।

इस प्रकार के अवान्तर भेदों की गणना मिला देने से भेदों की संख्या बहुत ही अधिक हो जाती है। जब अकेले शृङ्कार रस ही के भेदों और प्रभेदों की संख्या अनन्त हो जाती है तब फिर शेष रसादि की भी सब संख्या मिलाकर गिनती कहाँ तक की जा सकती है ? अर्थात् इन सब की संख्या (ठीक-ठीक लेखा लगाने पर) पराध्य संख्या से भी अप्रधिक हो जावेगी।

सङ्कलनेन पुनरस्य ध्वनेख्यो भेदाः । व्यंग्यस्य त्रिरूपत्वात् । तथाहि किञ्चिद्वाच्यतां सहते किञ्चित्वन्यथा । तत्र वाच्यतासहमविचित्रं विचित्रं चेति । श्रविचित्रं वस्तुमात्रम् विचित्रं त्वलङ्काररूपम् । यद्यपि प्राधान्येन तद्वङ्कार्यम् तथापि ब्राह्मणश्रमणन्यायेन तथोच्यते । रसादिव्यक्षणस्त्वर्थः स्वप्नेऽपि न वाच्यः । स हि रसादिशब्देन श्रङ्कारादिशब्देन वाऽभिधीयेत । नचाभिधीयते । तत्प्रयोगेऽपि विभावाद्यप्रयोगे तस्याऽप्रतिपत्तेस्तद्प्रयोगेऽपि विभावादिप्रयोगे तस्य प्रतिपत्ते रचे त्याव्यव्यतिरेकाभ्यां विभावाद्यभिधान द्वारेणेव प्रतीयते इति निश्चीयते । वेनाऽसौ व्यङ्कः य प्रव । मुख्यार्थबाधा-द्यभावाञ्च पुनर्वक्ष्मणीयः ।

फिर भी संदोप में लेखा लगाने से ध्वनिकाव्य के प्रमुख तीन भेद होते हैं क्योंकि व्यंग्य (ग्रर्थ) भी तीन ही प्रकार का होता है—उसका विवरण इस प्रकार है। कुछ व्यंग्य तो वस्तु ग्रीर श्रलङ्कार रूप होकर बाच्यार्थ योग्य होता है। श्रीर कुछ (जो रसादि रूप हैं) उससे भिन्न होता है, श्रर्थात् वाच्यार्थ मानने के योग्य नहीं होता। उनमें से भी बाच्यार्थ के योग्य व्यंग्य के विचित्र स्त्रीर स्रविचित्र नामक दो भेद होते हैं। त्र्यविचित्र तो वह है जो केवल वस्तुमात्र होता है। त्र्यौर विचित्र वह है जो त्रालङ्कार स्वरूप होता है । यद्यपि मुख्य रूप से वह विचित्र ध्विन काव्य ऋलङ्कार्य है; तथापि ब्राह्मण् श्रमण् न्याय से यहाँ पर उस का उल्लेख अलङ्कार स्वरूप शब्दों से किया जाता है। रसादि लच्चण अर्थ तो कदापि स्वप्न में भी वाच्य नहीं होता; क्योंकि वह तो रस त्र्यादि वा श्रङ्कार शब्दों द्वारा कहा जाता; परन्तु ऐसा कहा तो नहीं जाता। रस त्र्यादि वा शृंगार त्र्यादि शब्दों के प्रयोग किये जाने पर भी यदि विभावादि (रसादि के कारणों का) उल्लेख न किया जावे तो रस की प्रतिपत्ति (सिद्धि) महीं होती । स्त्रीर जहाँ रस स्त्रादि शब्द उपयोग में नहीं लाये जाते; किन्तु विभावादि कारणों का उपयोग होता है वहाँ रस प्रतीति होती है। इस प्रकार अन्वय और व्यतिरेक से विभावादि ही के कथन द्वारा रस त्रादि की प्रतीति होती है; यही बात निश्चित होती है । इस कारण से रसादिक व्यंग्य ही होते हैं । इन्हें लक्ष्य अर्थ के श्रन्तगत नहीं मान सकते। क्योंकि उसमें मुख्यार्थ का बाध, उस (मुख्य ऋर्थ) का योग, ऋौर रूढ़ि, या इनमें से किसी एक की उप-स्थित रहना चाहिये; परंतु यहाँ पर रसादि के प्रकरण में वह उपस्थित नहीं रहता है।

श्रर्थान्तरसंक्रमितात्यन्तितरस्कृतवाच्ययोवस्तुमात्ररूपं व्यङ्गंच विना लक्ष्णैव न भवतीति प्राक् प्रतिपादितम् । शब्दशक्तिमूले तु श्रभिधाया नियन्त्रणेनानभिधेयस्यार्थान्तरस्य तेन सहौपमादरेलङ्कारस्य च निवि -वाद व्यङ्गचत्वम ।

अपर यह सिद्ध कर आये हैं कि अविविद्यति वाच्य नामक ध्विन के दोनों मेदों—अर्थान्तर सङ्क्रमित वाच्य और अर्यन्त तिरस्कृत वाच्यों में वस्तुमात्र रूप व्यंग्य के विना लच्च्या हो ही नहीं सकती। तथा शब्द शक्तिमूलक व्यंग्य में अभिधा द्वारा एक अर्थ के नियन्त्रित (बद्ध) हो जाने से तिद्भन्न जो कोई अर्थ वर्ष निकलता है उसके साथ उपमादि अलङ्कारों की व्यञ्जकता निविवाद है।

श्रर्थशक्तिम् लेऽपि विशेषे सङ्कोतः कतु न युज्यत इति सामान्य रूपाणां पदार्थानामाकांचासिक्षियोग्यतावशात्परस्परसंसगो यत्रापदा-र्थोऽपि विशेषरूपो वाक्यार्थस्तत्राभिहितान्वयवारे का वार्चा व्यंग्यस्या-भिषेय तायाम् ।

अर्थशक्तिमूलक व्यंग्य में जो व्यक्तकता है उसकी सिद्धि के लिये अभिहितान्वयवादियों के मत में व्यंग्य अर्थ अभिधेय (शब्द की अभिधा शक्ति के द्वारा समक्ते जाने के योग्य) नहीं है, यह बात अब सिद्ध की जाती है। अभिहितान्वयवादी के मत में संकेत व्यक्ति विशेष में होता ही नहीं (नहीं तो आनन्त्य और व्यभिचार आदि दोष पीछे आ पड़ेंगे,) अतएव जातिरूप पदार्थों का जहाँ पर आकांचा, योग्यता और सिन्धि के कारण परस्पर संसर्ग से वाक्य का वह विशेष रूप अर्थ प्रकाशित होता है, जो पदों का अभिधेय अर्थ भी नहीं माना जा सकता (अर्थात् जिन अभिहितान्वय-वादियों के मत में वाक्य का अर्थ ही तात्पर्यनामक एक अन्य शक्ति द्वारा विदित होता है न कि अभिधा शक्ति द्वारा अभिध्य होकर ज्ञात होता है।) तो भला उनके मत में व्यंग्य अर्थ को अभिध्य कैसे स्वीकार कर सकेंगे ?

[इस कथन का सारांश यह है कि जिन श्रभिहितान्वयवादी मीमां-सकों के मत में वाच्यार्थ ज्ञान के विषयीभूत संसर्ग को शक्त वा संकेतित श्रर्थ की ज्ञानोपिस्थिति का कारण श्रभिधा ही नहीं प्रकट कर सकती, श्रतएव ताल्पर्य नामक एक श्रन्य शक्ति की कल्पना करनी पड़ती है; उनके मत में वाक्यार्थज्ञान से पीछे उत्पन्न होनेवाले व्यंग्य श्रर्थ का ज्ञान भला श्रमिधा व्यापार के प्रभाव से कैसे प्रकट होगा ? श्रर्थात् श्रमिहितान्वयवादियों के मत में व्यंग्य श्रर्थ की उपस्थिति के लिये श्रमिधा से भिन्न व्यञ्जना नाम का कोई श्रन्य व्यापार श्रवश्य स्वीकार करना पड़ेगा।]

[अव अन्विताभिधानवादी के मत का भी विशेष विवरण लिखकर

यह सिद्ध करते हैं कि उनके मत में भी व्यञ्जना व्यापार को बिना स्वीकार किये काम न चलेगा। ग्रातएंव कहते हैं कि मैं—]

येऽप्याहुः

श्रन्विताभिधानवादी लोग जो कहते हैं कि—

''शब्दवृद्धाभिधेयांश्च प्रत्यच्च ेणात्र पश्यित ।

श्रांतुश्च प्रतिपन्नत्वमनुमानेन चेष्टया ॥१॥

श्रन्यथानुपपत्या तु बोधेच्युक्ति द्वयात्मिकाम् ।

श्रर्थापत्यावबोधेत सम्बन्धं त्रिप्रमाणकम ॥२॥'

श्रर्थ—जब कि बालक साज्ञात् ज्ञान द्वारा कथित शब्द प्रयोजक श्रौर प्रयोज्यवृद्ध तथा उनके परस्पर के संकेतित (वाच्यार्थ) पदार्थों को विषयीभूत करता है श्रौर सुननेवाले प्रयोज्य वृद्ध के श्रानुमान श्रौर चेष्टा से उनके कहे हुए श्रर्थ को समभ भी लेता है तो उसकी सिद्धि किसी श्रान्य प्रकार से न होकर श्रर्थापित प्रमाण द्वारा वाचक शब्द श्रौर वाच्य श्रर्थ इन दोनों के सम्बन्ध को जान लेने से होती है। उक्त रीति से प्रत्यन्च, श्रानुमान श्रौर श्रर्थापित नामक तीनों प्रमाण द्वारा संकेत ज्ञान का निर्णय निश्चित करना चाहिये।

इति प्रतिपादित दिशा—'देवद्त्त गामानय' इत्याद्यु त्तमगृद्धवाक्य-प्रयोगादेशाद्देशान्तरं सारनादिमन्तमर्थं मध्यमगृद्धे नयति सति-'श्रनेनाहमाद्वाक्यादेवंविधोऽर्थःप्रतिपन्नः'इतित्रचेष्टयाऽनुमाय तयोरखण्ड-वाक्यवाक्यार्थयोरर्थाप्या वाच्यवाचकभावलच्णं सम्बन्धमवधार्य बालस्तत्र व्युत्पद्यते । परतः'चैत्र गामानय देवद्त्त श्रश्वमानयदेवद्त्त गां नय' इत्यादिवाक्यप्रयोगे तस्य तस्य शब्दस्य तन्तमर्थमवधारयतीति श्रन्वयव्यतिरेकाभ्यां प्रग्रुत्ति निगृत्तिकारि वाक्यमेव प्रयोगयोग्यमिति वाक्यस्थितानामेव पदानामन्वितैः पदार्थैरिन्वतानामेव सङ्कतो गृद्यते इति विशिष्टा एव पदार्थाः वाक्यार्था न तु पदार्थानां वैशिष्ट्यम् ।

उक्त दोनों कारिकाओं में कही गई रीति के अनुसार जब उत्तम बृद्ध कहता है कि देवदत्त ! गाय को लाओ और मध्यम बृद्ध

ेसास्नादिमती गाय नामक वस्तु को एक स्थान से दूसरे स्थान पर ले जाता है। तब उसकी चेष्टा द्वारा वालक अनुमान करता है कि इसने इस प्रकार के वाक्य द्वारा इस प्रकार के ग्रार्थ को समभ लिया है ग्रीर उन सम्मिलित वाक्य ग्रीर वाक्यार्थ का ग्रथीयत्ति प्रमाण द्वारा वाच्य वाचक रूप लच्चणवाले सम्बन्ध का निर्णय करके इस विषय में व्युत्रत्ति श्रर्थात् विशेष ज्ञान प्राप्त करता है। तदन्तर हे चैत्र! गाय को लाखो, हे देवदत्त घोड़े को ले जात्रा, हे देवदत्त ! गाय को ले जात्रा इत्यादि वाक्यों के प्रयोग से श्रमुक शब्दों का श्रमुक-श्रमुक साङ्केतिक अर्थ निश्चित होता है। इस प्रकार से अन्वय (गाय शब्द के प्रयोग करने पर) स्त्रीर व्यतिरेक (गाय शब्द के प्रयोग न करने पर) द्वारा प्रवृत्ति (ले ग्राने) श्रीर निवृत्ति (ले जाने) वाले वाक्य ही उपयोग के योग्य होते हैं। निदान वाक्य में प्रयुक्त पदों ही के साथ अन्वित मिलित) पदार्थों द्वारा ऋन्वित ही पदों का संकेत ग्रहण होता है। न कि ग्रन्य वस्तु से ग्रनन्वित पद का सांकेतिक ग्रर्थ गृहीत होता है। ग्रर्थात् अन्वय विशिष्ट शब्दान्तर से युक्त) पदों ही के अर्थ को वाक्यार्थ समभ्तना चाहिये, न कि पदों के ग्रथों को एकत्र करके उनका विशे-षता से वाक्यार्थ ज्ञान होता है (जैसे कि अभिहितान्वयवादी लोग मानते हैं।)

यद्यपि वाक्यान्तरप्रयुज्यमानान्यपि प्रत्यभिज्ञाप्रत्ययेन तान्येवैतानि पदानि निरचीयन्ते इति पदार्थान्तरमञ्जेणान्वितः पदार्थःसङ्केतगोचरः तथापि सामान्यावच्छादितो विशेषरूप एवासौ प्रतिपद्यते व्यतिषक्तानां पदार्थानां तथाभूतत्वादित्यन्विताभिधानवादिनः।

यद्यपि भिन्न-भिन्न वाक्यों में प्रयोग किये गये शब्द ये वे ही हैं इस प्रकार पहिचान कर निश्चित कर लिये जाते हैं। स्रतएव भिन्न-भिन्न पदार्थों से स्रन्वित पदों का स्रर्थ ही संकेत द्वारा गृहीत होता हैं।

<sup>ु&</sup>lt;sup>9</sup> गाय या बैल के गले में लटकने वाले चमड़े का नाम 'सास्ना' है।

तथापि वह संवेत सामान्य युक्त होकर ही विशेष रूप में गृहीत होता है। क्योंकि अन्वित पदार्थों के ही विशेष रूप हुआ करते हैं। यह अन्विताभिधानवादियों का मत है।

तेषामि मते सामान्यविशेषरूपः पदार्थः सङ्कोतविषय इत्यतिविशेष भूतो वाक्यार्थान्तरगतोऽमङ्कोतितरवादवाच्य एव यत्र पदार्थाः प्रतिपद्यते तत्र दूरेऽर्थान्तरभूतस्य निःशेषच्युतेत्यादौ विध्यारचर्चा ।

उन अन्विताभिधानवादियों के मत में भी सामान्य (लाना आदि किया के साधारण धर्म) संयुक्त ही विशेषरूप (गाय का लाना आदि) पदार्थ संकेत का विषय है। जिनके मत में सामान्यावच्छादित (सामान्य युक्त) विशेष रूप पदार्थ की अपेक्षा अधिक विशेष-भूत (गाय का लाना इत्यादि) पदार्थ संकेत का विषय न होंने से वाच्यार्थ ही अभिधा व्यापार द्वारा गम्य नहीं है; किन्तु वाक्यार्थ (गाय लाओ आदि) के अन्तर्गत होकर प्रतीत होता है, उन लोगों के मत में 'निःशेषच्युत' इत्यादि प्रतीक वाले श्लोक के आर्थ सम्बन्ध में (उसके समीप नहीं गई—ऐसा कहने पर उसके समीप गई ही) जो अर्थान्तर प्रकाशित हुआ उसके विधि आदि की अभिधेयार्थता कैसे मानी जा सकती है।

श्रनिन्वतोऽर्थे। Sभिहितान्वये पदार्थान्तरमात्रे णान्वितस्विन्विताभि-धाने श्रन्वितविशेषस्ववाच्य एव इत्युभयनयेऽप्यपदार्थः एव वाक्यार्थः।

श्रभिहितान्वयवादियों के मत में श्रनिन्वत (श्रसंस्रष्ट) श्रर्थ श्रौर श्रन्विताभिधानवादियों के मत में मिन्न पदार्थ मात्र से श्रन्वित पदार्थ ही श्रभिधेय होता है। किन्तु श्रन्वित विशेष (गाय से श्रन्वित लाना श्रादि किया) तो वाच्यार्थ होता ही नहीं। सारांश यह है कि दोनों मतों में वाक्यार्थ का ज्ञान श्रभिधाव्यापार द्वारा नहीं होता है। (तो फिर व्यंग्य श्रर्थ का श्रभिधा व्यापार द्वारा प्रतीत होना तो कदापि स्वीकार नहीं किया सकता)।

यदप्युच्यते 'नैमित्तिकानुसारेण निमित्तानिकल्प्यन्ते'इति। तत्र निमि-त्तन्वं कारकत्यं ज्ञापकत्वम्वा शब्दस्य प्रकाशकत्वाच कारकत्वं ज्ञापकत्वन्तु श्रज्ञातस्य कथं ज्ञातत्वं च सङ्कोतेनैव स चान्विमात्रे एवं च निमित्तस्य नियतनिमित्तत्वं यावत्र निश्चितं तावन्नैमित्तिकस्य प्रतीतिरेव कथमिति 'नैमित्तिकानुसारेण निमित्तानि कल्प्यन्ते' इत्यविचारिताभिधानम् ।

कुछ मीमांसकों का मत है कि नैमित्तिक के ब्रानुसार ही निमित्त की कल्पना कर ली जाती है, अर्थात् शब्द सुन लिये जाने के पश्चात् जहाँ तक की अर्थ प्रतीति होती है तहाँ तक अभिधा व्यापार ही स्वीकार करने योग्य है; क्योंकि ऋर्थप्रतीति का कारण (निमित्त) शब्द को छोड़कर ऋौर कोई भी वस्तु उपस्थित नहीं है, ऋतएव व्यंग्य की भी प्रतीति नैमित्तिकी (निमित्त कारण द्वारा उत्पन्न) है ग्रतः निमित्त कारण शब्द के द्वारा ऋभिधा व्यापार ही से व्यंग्य ऋर्थ की भी प्रतीति मानी जाय । इसके उत्तर में प्रन्थकार पूछते हैं कि यहाँ पर निमित्त कारण कारकत्व है ऋथवा ज्ञापकत्व ? शब्द के प्रकाशक मात्र होने से उसका कारकत्व तो माना नहीं जा सकता, हाँ, जापकत्व रूप निमित्त माना जा सकता है; परन्तु जिस शब्द के अर्थ का ज्ञान ही नहीं हुआ है उसका ज्ञापकत्व ही कैसा ? शब्द का जो ज्ञापकत्व निमित्त स्वीकार किया गया है वह तो केवल संकेत के द्वारा | त्र्यौर यह संकेत भी केवल अन्वित पदार्थ में रहता है, न कि अन्वित विशेष (अर्थात् व्यंग्य आदि) में भी। क्योंकि स्मन्वित विशेष में भी सङ्क्षेत ग्रहण स्वीकर कर लेने से अन्योन्याश्रय दोष आ पड़ेगा, वह ऐसा कि व्यत्पत्ति की इच्छा करने वाले के लिये तो शब्दार्थ के संकेत की उपस्थिति शब्द द्वारा हो, ऋौर ज्ञाता के लिये शब्दार्थ की उपस्थिति संकेत द्वारा हो । इस प्रकार पर-स्पर अन्योन्याश्रय दोष आ पड़ता है। अतएव अन्वित विशेष में संकेत ग्रहण स्वीकार करना त्रासङ्गत है। निदानं जब तक निमित्त (कारण रूप शब्द) का नियत निमित्तत्व (ग्रान्वित विशेष में संकेत ग्रहण) निश्चित् नहीं हो जायगा तब तक नैमित्तिक (व्यंग्य-स्रर्थ) की प्रतीति ही कैसे होगी ? अतएव जो लोग कहते हैं कि नैमित्तिक के अनुसार निमित्त की कल्पना कर ली जाती है उनका यह कथन त्रविवेकमूलक है।

[सारांश यह है कि शब्दार्थ का ज्ञान विना किसी व्यापार विशेष के हो नहीं सकता। जैसे कि वाच्य और लक्ष्य अर्थों का ज्ञान अभिधा और लच्चणा नामक व्यापारों के द्वारा होता है। वैसे ही व्यंग्य अर्थ के ज्ञान के लिये भी किसी व्यापार को स्वीकार करना पड़ेगा। व्यंग्य अर्थ की उपस्थित में शब्द का जापकत्व निमित्त स्वीकार करना तो अन्थकार का भी अभिमत है; किन्तु व्यञ्जना व्यापार की स्वीकृति विना उसकी सिद्धि नहीं हो सकती। यदि शब्द का निमित्तत्व विना किसी व्यापार विशेष के मान लिया जायगा तो फिर वाच्यार्थ और लक्ष्यार्थ अहरण के लिये भी अभिधा और लच्चणा नामक व्यापारों की ही क्या आवश्यकता है ? इसलिये जो लोग व्यञ्जना व्यापार को स्वीकार किये विना अर्थज्ञान के लिये शब्द का निमित्तत्व स्वीकार करते हैं उनका मत युक्तिसङ्कत नहीं है।

ये त्वभिद्धित 'सोऽयमिषोरिव दीर्घदीर्घतरो व्यापारः' इति 'यत्परः-शब्दः स शब्दार्थः' इति चविधिरेवात्र वाच्य इति । तेऽप्यतात्पर्यज्ञास्ता-त्पर्यवा चोयुक्तेदेंवानां प्रियाः । तथाहि 'भूतभव्यसमुच्चारणे भूतं भव्यायोप दिश्यते' इति कारक-पदार्थाः क्रियापदार्थेनान्वीयमाना प्रधानक्रियानिर्वर्क्तं कस्वक्रियाभिसंबन्धात् साध्यायमानतां प्राप्नुवन्ति ततश्चादग्धदहनन्या येन यावदप्राप्तं तावद्विधीयवे यथा ऋत्विक्प्रचरणे प्रमाणान्तरात्सिद्धे 'लोहितोष्णीषाः ऋत्विजः प्रचरन्ति' इत्यत्र लोहितोष्णीपत्वमात्रं विधेयं हवनस्यान्यतः सिद्धेः 'द्ध्ना जुहोति' इत्यादौ द्ध्यादेः करणत्वमात्रं विधेयम् ।

जो लोग कहते हैं कि शब्द के अर्थ का ज्ञान क्रमशः बाण के व्यापार की भाँति बढ़ता और प्रवलतर होता जाता है वैसे ही जहाँ तक शब्द द्वारा अर्थ बोध हो सकता है वहाँ तक अभिधा व्यापार ही स्वीकार किया जाय। अतएव अन्वित विशेष वा विधि को भी वाच्यार्थ ही के अन्तर्गत मानना चाहिये और व्यञ्जना व्यापार की कल्पना की कोई आवश्यकता नहीं। वे भी यथार्थ तात्पर्य के जाता नहीं हैं किन्तु

देवता श्रों के प्यारे (बलि के पशु अर्थात् मूर्ख) ही हैं क्योंकि उन्होंने मीमांतकों की युक्ति का ठीक-ठीक भाव नहीं समभा । बात तो यह है कि जब भूत (सिद्ध) ग्रीर भव्य (साध्य) पदार्थों का उचारण एक साथ किया जाता है तो भूत का उपदेश केवल भव्य के लिये ही किया जाता है। इस नियम के अनुसार जो कारक पदार्थ किया पदार्थ के साथ अन्वित होते हैं तो प्रधान किया को निवाहने वाले निजी किया के त्राश्रित होने से वे साध्य (क्रिया द्वारा निष्पन्न होने योग्य) होते हैं। तदनन्तर जो ऋब तक नहीं जला है वही आग में जल सकता है इस न्याय से जहाँ तक किया की प्राप्ति नहीं हुई है वहाँ तक कारक पदार्थ के साथ कहे हुए किया पदार्थ में कियामात्र के ब्रांश के विधेय या साध्य होने में तात्पर्य रहता है। इस विषय में एक उदाहरण जैसे-लोहि-तोष्णीषाः ऋत्विजः प्रचरन्तिं, जब प्रमाणान्तरों से ऋत्विजों का प्रचरण रूप अनुष्ठान सिद्ध है तब (लाल पगड़ी वाले ऋत्विक चलें) इस उपदेश वाक्य में ऋत्विजों की पगड़ियाँ लाल होनी चाहिये-इतना मात्र तात्पर्य है। अथवा जब अन्यत्र हवन के विधान की आजा दी जा चुकी है तो 'दधा जुहोति' (दही से हवन करे) इस विधि वाक्य से केवल इतना ही ताल्पयं है कि हवन किया दही द्वारा सम्पादित की जाय।

क्वचिदुभयविधिः क्वचित्त्रिविधिरिष यथा 'रक्तं पटं वय' इत्यादौ एकविधिद्विविधिस्त्रिविधिर्धा ततस्च 'यदेव विधेयं तत्रैव तात्पर्यम्' इत्युपात्त-स्यैव शब्दस्यार्थे तात्पर्यन्न तु प्रतीतमात्रे एवं हि 'पूर्वो धावति' इत्या-दावपराद्यथें ऽपि क्वचित्तात्पर्यं स्यात् ।

किसी निक्सी वाक्य में दो और किसी-किसी में तीन-तीन विधियाँ (त्राज्ञा रूप कियाएँ) भी हो सकती हैं। जैसे 'लाल कपड़ा बुनो' इस वाक्य में एक, दो या तीन विधि हो सकती हैं। भाव यह है कि यदि कोई भी वस्तु उपस्थित नहीं है तो एक विधि तो यह हुई कि सूत को लाकर बुनो; दूसरी विधि यह हुई कि कपड़े के रूप में बुनो और तीसरी विधि यह हुई कि कपड़े को लाल रंग से रँगो। ग्रतः यहाँ पर तीन कार्य करने हैं, अर्थात् बुनना, कपड़े का, लाल रंग से। इन तीनों विधियों में से जो असिंद्ध होगी उसी के सिद्ध करने के लिये विधि किया का प्रयोग किया जाता है। अतएव कहा गया है कि 'यदेव विधेयं तत्रैव तात्पर्यामिति' अर्थात् जो विधेय (साध्य) रहता है उसी के लिये विधि कही जाती है। भाव यह है कि कथित शब्द का प्रकरणा-नुसार उपस्थित व्यापार मात्र से तात्पर्य रहता है; न कि किसी भी सम्बन्ध से उपस्थित होने वाले अर्थ से।

[सारांश यह है कि जो शब्द विधेय की प्रतीति के लिये कहा गया है वह व्यंग्य को भी प्रतीति उत्पन्न करे—ऐसा समभ्तना भूल होगी। यहाँ पर अर्थप्रतीति से व्यंग्यार्थ ज्ञान का आश्य न होकर केवल विधेयमात्र की अवगति (ज्ञान विधयता) से है। व्यंग्य प्रतीति के लिये तो अवश्य किसी व्यापारान्तर की प्रतीज्ञा होगी। नहीं तो यदि किसी भी सम्बन्ध से प्रतीत अर्थ के बोध को ऐसे ही स्वीकार कर लेंगे तो कहीं 'पूर्वो धावति' (अगला दौड़ता है) का अर्थ 'अपरो धावति' (पिछला दौड़ता है) ऐसा विपरीत अर्थ स्वीकार कर लेना पड़ेगा। और ठीक-ठीक अर्थप्रतीति के नियमों का तो लोप ही हो जायगा।

यत्तु 'विषं भत्तय मा चास्य गृहे सुङ्क्थाः, इत्यत्र 'एतद्गृहे न भोक्तन्यम' इत्यत्र तारपर्यभिति स एव वाक्यार्थ इति उच्यते तत्र चकार एक वाक्यता सूचनार्थः न चाख्यातवाक्ययोद्ध योरङ्गाङ्गिभाव इति विषभक्षण-वाक्यस्य सुहद्वाक्यत्वेनाङ्गता कल्पनीयेति 'विषभत्त्रणाद्दिप दुष्टमेतद्गृहे भोजनिमिति सर्वथा मास्य गृहे सुङ्क्थाः' इत्युपात्त शब्दार्थे एव तारपर्यम् ।

जो लोग कहते हैं कि 'विषं भत्त्य, मा चास्य ग्रहे भुङक्थाः' अर्थात् चाहे विष खा लो; परन्तु इस मनुष्य के घर भोजन मत करना। इस वाक्य से 'एतद्ग्रहे न भोक्तव्यम्' अर्थात् इस मनुष्य के घर भोजन नहीं करना चाहिये इतना ही तात्पर्य है। इसी को वाक्यार्थ मान लेना उचित भी है। (इस रीति से जैसे तात्पर्य वाक्य के पदों से भिन्न अर्थ वाला होता है वैसे ही व्यंग्य अर्थ भी मान लिया जाय) उसके अतिरिक्त

किसी व्यञ्जना व्यापार के मानने की कोई श्रावश्यकता नहीं है तो इस प्रश्न के उत्तर में ग्रन्थकार कहते हैं कि यहाँ पर 'च' यह श्रच्र जिसका कि श्रर्थ 'श्रोर' है उक्त दोनों वाक्यों की एक वाक्यता कराता है श्रोर 'मच्य' (खाश्रो) तथा 'मुङ्थाः' (खाइये) इन दोनों किया पदों का परस्पर श्रङ्गाङ्गिमाव (गौण मुख्य भाव) है। इस कारण से मित्र के कथित विषभच् ए रूप वाक्य को श्रमुख्य न मानना चाहिये। किन्तु इस मनुष्य के घर में भोजन करना विषभच् ए की श्रपेचा भी श्रिषक हानिकारक है—ऐसा श्रर्थ कथित शब्दों ही से तात्पर्य द्वारा प्रकाशित होता है।

यदि च शब्दश्रुतेरनन्तरं यावानथीं लभ्यते तावति शब्दस्याभिधेक व्यापारः ततः कथं 'ब्राह्मण पुत्रस्ते जातः ब्राह्मण कन्या ते गर्भिणी' इत्यादौ हपैशोकादीनामिप न वाच्यत्वं कस्माच लच्चण लच्चणीयेऽप्यथें दीर्घदीर्घतराभिधान्यापारेणैव प्रतीतिसिद्धेः किमिति च श्रुति लिङ्ग वाक्य प्रकरण स्थानसमाख्यानां पूर्व पूर्व बजीयस्त्वमित्यन्विताभिधानवादेऽपि

विधेरपि सिद्धं व्यङ्गचस्वम्।

यदि शब्द सुन लेने के पश्चात् जितना अर्थ प्रतीत हो उतने सब में अभिधा व्यापार ही मान लिया जाय तो 'हे ब्राह्मण! तुम्हें पुत्र उत्पन्न हुआ है' अथवा हे ब्राह्मण! तुम्हारी कुमारी कन्या गर्भवती हो गई' इत्यादि वाक्यों के अभिधेयार्थ हर्ष और विषाद आदि क्यों न कहे जायँ १ और फिर लच्चणा नामक एक भिन्न व्यापार के मानने का भी कौन प्रयोजन हैं १ लक्ष्य अर्थ भी कमशः बढ़ने वाले अभिधा व्यापार के द्वारा ही क्यों न सिद्ध मान लिया जाय १ और फिर क्यों श्रुति, लिंग, वाक्य, प्रकरण, स्थान और समाख्या इन छहों में पिछलों की अपेन्द्रा पूर्व वाले बलिष्ठ माने जावें १ इन सब बातों पर ध्यान देने से अन्विताभिधानवादी के मत में भी विधिवाक्य (उस अधम

किञ्च 'कुरु रुचिम्' इति पदयोवे प्रीत्ये काव्यान्तर्वर्त्तिन कथं दुष्ट

त्वम् । नह्यत्रासभ्योऽथ<sup>°</sup>ः पदार्थान्तरैरन्वित इत्यनभिधेय एवेति एवमादि श्रपरित्याज्यं स्यात् ।

श्रीर भी, यदि किसी काव्य में 'कुरु रुचिम्' ये दोनों पद उलट कर रख दियें जायँ तो काव्य क्यों दूषित हो ? भिन्न पदार्थों से श्रन्वित किसी पद द्वारा यहाँ पर श्रसभ्य (श्रश्लील) श्रर्थ तो बोधगम्य है नहीं कि उसको श्रिभधेय मान लें। श्रतएव 'कुरु रुचिं' को उलट कर पढ़ने में काव्य में 'चिद्धु' शब्द को परित्याग योग्य क्यों मानें ? ('कुरु रुचिं' के पदों को उलटने से जो रुचिद्धुरु' ऐसा वाक्य बनता है उसमें जो चिद्धु पद श्राया है, काश्मीर की भाषा में उसका श्रश्लील श्रर्थ होता है। इस श्रश्लील श्रर्थ की उपस्थित व्यञ्जना व्यापार स्वीकार न करने-वालों के मत में श्रसिद्ध ही रहेगी; परन्तु काव्य में ऐसे श्रश्लील पदों का उपयोग दोष माना गया है)।

यदि च वाच्यवाचकःवन्यतिरेकेण न्यङ्गयन्यञ्जकभावो नाभ्युपेयते तदासाधुत्वादीनां नित्यदोषत्व कष्टत्वादीनामनित्यदोषत्विमिति विभाग करण मनुपपन्नं स्यात् । न चानुपपन्नं सर्वस्यैव विभक्तत्या प्रतिभासात् वाच्यवाचकभावन्यतिरेकेण न्यङ्गयन्यञ्जकताश्रयणे तु न्यङ्गयस्य बहुविध-त्वात्म्वचिदेव कस्यचिदेवौचित्येनोपपद्यत एव विभागन्यवस्था।

यदि वाच्य-वाचक भाव से भिन्न व्यंग्य व्यञ्जक भाव स्वीकार न किये जायँगे तो असाधुत्व आदि दोषों की नित्यता तथा कष्टत्व आदि दोषों की अनित्यता के विभाग कैसे सिद्ध होंगे १ ये विभाग भी असिद्ध नहीं हैं ; क्योंकि प्रत्येक विलग-विलग प्रकट भी रहते हैं । यदि वाच्य-वाचक भाव से भिन्न व्यंग्य व्यञ्जक भाव स्वीकार कर लिया जाय तो व्यंग्य के नाना प्रकार युक्त होने के कारण कहीं-कहीं पर किसी का उचित होना सिद्ध हो जायगा तथा इनके विभाग के नियम भी ठीक उतरेंगे।

[सामान्यतः 'पिनाकी' ग्रौर 'कपाली' इन दोनों शब्दों का वाच्यार्थ तो 'शिव जी' ही है ; परन्तु व्यञ्जना द्वारा 'कपाली' पद में जो जुगुप्सा का भाव प्रकट होता है वह 'पिनाकी' पद में नहीं है। इसी कारण से]
द्वयं गतं सम्प्रति शोचनीयतां समागमप्रार्थनया कपालिनः।

त्र्यर्थ—कपाली (मनुष्य के खोपड़ियों की माला धारण करने वाले) शिव जी के समागम की प्रार्थना से इस समय दो वस्तुएँ (चन्द्रमा की कला त्र्यौर पार्वती जी) शोचनाय दशा को प्राप्त हो गई हैं।

इत्यादौ पिनाक्यादिपदवैलच्चयेन किमिति कपाल्यादिपदानां काव्यानुगुणत्वम् ।

इत्यादि पदों में 'पिनाकी' से विलत्त्रण होने ही के कारण 'कपाली' इस पद के प्रयोग से काव्य की शोभा बढ़ जाती है—ऐसा विचार लेना चाहिये।

श्रिष च वाच्योऽर्थः सर्वान् प्रतिपत्तन् प्रति एकरूप एवेति नियतोऽसो।
न हि 'गतोऽस्तमकं' इत्यादौ वाच्योऽथः क्वचिद्कन्यथा भवति। प्रतीयमानस्तु तत्तत्प्रकरण्य क्तृप्रतिपत्त्रादिविशेषसहायतया नानात्वं भजते। तथा
च 'गतोऽस्तमकंः' इत्यतः सपत्नं प्रत्यवस्कन्दनावसर इति, श्रिभसरण्युपक्रम्यतामिति, प्राप्तप्रायस्ते प्रयानिति, कर्मकरणान्निवर्तामहे इति साध्यो
विधिरुपक्रम्यतामिति, दूरं मा गा इति, सुरभयो गृहं प्रवेश्यन्तामिति,
संतापोऽधुना न भवतीति, विक्रोयवस्तु नि संहियन्तामिति, नागतोऽद्यापि
प्रयानित्यादिरनवधिन्थं क्षयोऽधं स्तन्न तन्न प्रतिभाति।

त्रीर भी, किसी वाक्य का जो वाच्य त्र्यं है वह तो सभी सुनने वा समक्तने वालों को एक ही सा प्रतीत होता है। त्रतएव नियत सीमायद्ध) है। जैसे 'सूर्यास्त हुन्ना' इस वाक्य का वाच्य त्र्यं सदा एक-रूप ही रहेगा कुछ त्रीर नहीं होगा; परन्तु व्यञ्जना द्वारा प्रतीत इसी वाक्य का त्र्यं त्रपने-त्रपने प्रकरण तथा वक्ता त्रीर श्रोता त्रादि के भेद से त्रानेक प्रकार का हो जाता है। जैसे—'सूर्यास्त हुन्ना' इस वाक्य को यदि राजा त्रपने सेनापित से कहता है तो त्र्र्यं होगा कि शत्रुत्रों को बलपूर्वक पीस डालो। यदि इसी वाक्य को कोई दूती त्राभिसारिका नायिका से कहे तो त्र्यं होगा कि त्रानियार के लिये प्रस्तुत हो जान्नो।

यदि सखी वासकसजा नायिका से कहे तो अर्थ होगा 'लो तुम्हारा प्रिय-तम आ पहुँचा'। यदि कर्मचारियों में परस्पर बातचीत हो रही हो तो अर्थ होगा कि अब कार्य करना रोक दो'। यदि सेवक, किसी बाह्मण से कहे तो अर्थ होगा कि 'सन्ध्योपासन कीजिये' आप पुरुष कार्यवश किसी बाहर जानेवाले से कहे तो अर्थ होगा कि 'अब दूर मत जाओं'। यहस्थ यदि अहीर से कहे तो अर्थ होगा कि 'गायों को घर के भीतर लाओं'। दिन भर का तपा मनुष्य अपने बन्धु श्रों से कहे होगा कि 'अब ताप नहीं हो रहा है'। बिनया अपने भत्यों से कहे तो अर्थ होगा कि 'बिकने की बस्तु ओं को बटोर लो'। प्राधित-पतिका नायिका अपनी सखी से कहे तो अर्थ होगा कि 'अब तक मेरा प्रियतम नहीं आया'। इत्यादि अग्राणित अर्थ अपनी-अपनी दशा के अनुकूल भासित होते रहेंगे।

वाच्यव्यङ्गययोः निःशेषेत्यादौ निषेधविध्यात्मना

वाच्य श्रौर व्यंग्य इन दोनों श्रथों में 'निःशेषच्युत, इत्यादि प्रतीक वाले श्लोक में निषेध (तू उसके निकट नहीं गई) श्रौर विधि (तू उसी के समीप गई) के कारणों से भेद है।

मास्तर्यमुख्सार्य विचार्य कार्यमार्याः समर्याद्मुदाहरन्तु ।

सेव्या नितम्बाः किमु भूधराणामुत स्मरस्मेरविलासिनीनाम् ॥१३३॥ ग्रर्थ—हे ग्रार्थ वृन्द ! द्वेषभाव को छोड़ यथार्थ विचारपूर्वक ठीक युक्तियुक्त कार्य को बतलाइये कि सेवन करने योग्य नितम्ब (गिरि मध्य भाग) पर्वतों के हैं ग्रथवा सेवन करने योग्य नितम्ब पश्चान्द्राग) कामावेश से सस्मितमुख विलासिनी युवतियों के हैं १

इत्यादौ संशयशान्तश्रङ्गार्थन्यतरगतनिश्चयरूपेण ।

इस श्लोक के बाच्य अर्थ में तो संशय है; परन्तु व्यंग्य अर्थ में तो यह निर्णय है कि शान्त (वैरागी) पुरुष तो पर्वत के नितम्बों का और कामी विलासी पुरुष युवात्यों के नितम्बों का सेवन करे। (अतएव सन्देह गर्भित होने से बाच्य अर्थ निर्णय रूप अर्थ वाले व्यंग्य अर्थ से भिन्न है)। इसी प्रकार— कथमवनिपदपी यिश्वशातासिधारा— दलनगलितमूर्द्ना विद्विषां स्वीकृता श्रीः। ननु तव निहतारेरप्यसौ किं न नीता त्रिदिवम्पगताङ्गेव सभा कीर्तिरेभिः॥१३४॥

अर्थ—हे राजन्! श्राप इस बात पर भला क्या घमएड करते हैं कि श्रापने श्रपनी तीक्ष्ण तलवार की धार से शत्रुशों के शिर काट गिराये है और उनकी सम्पत्ति भी छीन ली है क्या श्रापको यह बात भी विदित है कि यद्यपि शत्रु मार डाले गये तथापि च्त-विच्त शरीर भी वे लोग श्रापकी प्यारी कीर्त्ति को श्रपने साथ स्वर्ग में घसीट ले गये है

इत्यादौ निन्दास्तुतिवपुषा स्वारूपस्य ।

इस श्लोक के बाच्य ऋर्थ में राजा की निन्दा और व्यंग्य ऋर्थ में उसी की स्तुति भलकती है। इस प्रकार दोनों ऋथों में स्वरूप का भेद है।

पूर्व पश्चाद्वावेन प्रतीतेः कालस्य शब्दाश्रयत्वेन शब्दतदेकदेशतदर्थं वर्णसंघटनाश्रयत्वेन च श्राश्रयस्य शब्दानुशासनज्ञानेन प्रकरणादिसहाय-प्रतिभानेर्मत्यसहितेन तेन चावगम इति निमित्तस्य, बोद्धमात्रविदग्धव्य पदेशयोः प्रतीतिमात्रचमत्कृत्योशच करणात् कार्यस्य गतोऽस्तमकं इत्यादौ प्रदर्शितनयेन संख्यायाः—

वाच्यार्थ की प्रतीति पहिले और व्यंग्य की पीछे होती है। इस प्रकार दोनों अर्थों की प्रतीति में काल का भेद भी है। दोनों अर्थों में आश्रय का भी भेद रहता है। क्योंकि वाच्य अर्थ तो केवल शब्दों के आश्रित रहता है। परन्तु व्यंग्य अर्थ तो शब्दों, उनके किसी भाग, अरोक भिन्न-भिन्न अर्थों और अन्तर योजनादि के भरोसे भी प्रकट हो जाता है। दोनों के निमित्त (कारणों) में भी भेद रहता है। क्योंकि वाच्यार्थ तो केवल शब्दों के सांकेतिक अर्थज्ञान मात्र से विदित हो जाता है। परन्तु व्यंग्यार्थज्ञान के लिये प्रकरण आदि तथा विशुद्ध बुद्धि की भी सहायता अपेक्ति रहती है। उन दोनों के कार्यों में भी भेद है। वाच्यार्थ से केवल ज्ञानवान मनुष्य को अर्थप्रतीति होती है; परन्तु व्यंग्यार्थ से चतुर सहृदय व्यक्ति के चित्त में चमत्कार भी उत्पन्न होता है। सूर्यास्त हुआ इस वाक्य का वाच्यार्थ तो एक ही है; परन्तु व्यंग्यार्थ तो अगिणित होते हैं, जैसा कि जपर दिखला चुके हैं। इस प्रकार दोनों अर्थों में संख्या का भेद भी है। ऐसे ही दोनों अर्थों में विषय का भेद भी स्वीकार करना चाहिये जैसे:—

कस्स व ग्र होइ रोसो दर्दूण पित्राइ सञ्बर्ग श्रहरं।
सभमरपडमग्दाइणि वारिश्रवामे सहसु एखिंह ॥१३४॥
[छाया—कस्य वा न भवति रोषो दृष्ट्वा प्रियायाः सव्रग्यमधरम्।
सञ्जमरपद्माद्यायिणि वारितवामे सहस्वेदानीम्॥]

श्रर्थ—श्रपनी प्रियतमा के श्रोठों को चत-विच्नत देखकर किस पुरुष को क्रोध नहीं श्रा जाता है १ श्ररे भौरों सहित कमल के फूल को सूँघने वाली चञ्चला स्त्री श्रव तू मेरा निषेध न मानने का परिणाम भोग।

इत्यादौ सखीतत्कान्तादिगतत्वेन विषयस्य च भेदेऽपि यद्येकत्वं तत्क्वचिद्पि नीलपीतादौ भेदो न स्यात्। उक्तं हि—'श्रयमेव हि भेदो भेद हेतुर्वा यद्विरुद्धधर्माध्यासः कारणभेदश्च'—इति।

इत्यादि उदाहरणों में नायिका की सखी और उसके पित, सास, सपती आदि से सम्बद्ध वार्तालाप में विषय का मेद भी है। यदि इतने प्रकार के अनेक मेद होते हुए भी वाच्य और व्यंग्य इन दोनों अर्थों को एक ही मानना इष्ट है तो फिर कहीं भी नीले पीले रङ्ग वाले पदार्थों में भी मेद मानने का कौन काम है १ लोगों ने कहा भी है कि मेद का कारण भी यही है कि परस्पर विरुद्ध धमों का ज्ञान हो और मेद का कारण भी बना रहे। वाचक शब्दों में तो अर्थज्ञान की अपेना रहती है; परन्तु व्यञ्जक शब्दों में तो अर्थज्ञान की भी वैसी अपेना नहीं रहती। इस कारण से भी वाचकत्व और व्यञ्जकत्व एक ही पदार्थ नहीं हैं ।

वाचकानामर्थापेक्षा व्यंजकानान्तु न तदपेक्तविमिति न वाचकत्वमेव व्यक्षकत्वम् । किं च वाणीरकुडं वित्यादौ प्रतीयमानमर्थमभिव्यवय वाच्यं स्वरूपे एवं यत्र विश्राम्यति तत्र गुणीभूतव्यंग्येऽतात्पर्यभूतोऽप्यर्थः स्व शब्दानभिधेयः प्रतीतिपथमवतरन् कस्य व्यापारस्य विषयतामवलम्बता-मिति ।

श्रीर भी 'वाणांर कुडङ्गु' इत्यादि श्लोक में व्यंग्य श्रर्थ को प्रकट कर के जहाँ वाच्यार्थ श्रपने स्वरूप ही में चमत्कार दिखला कर रह जाता है वहाँ गुणीभूत व्यंग्य के श्रमुन्दर उदाहरण वाले व्यंग्य में जो श्रर्थ न तो शब्दों ही से प्रकट होता है न उनका तात्पर्य ही है। वह (श्रर्थ) किस व्यापार के विषय के सहारे ठहर सकेगा ?

ननु 'रामोऽस्मि सव सहे' इति 'रामेण प्रियजीवितेन तु कृतं प्रेम्णः प्रियं नोचितम्' इति, 'रामोऽसौ अवनेषु विक्रमगुणैः प्राप्तः प्रसिद्धं पराम्' इत्यादौ, लच्चणीयोऽप्यथीं नानात्वं भजते विशेषच्यपदेशहेतुश्च भवति तद्वन्यामश्च शब्दार्थायत्तः प्रकरणीदिसन्यपेच्चरचेति कोऽयं नृतनः प्रतीयमानी नाम । उच्यते । लच्चणीयस्यार्थस्य नानात्वेऽपि श्रनेकाशब्दाभिधेयवित्तय तत्वमेव न खलु मुख्येनार्थेनाऽनियतसम्बन्धो लच्चितुं शक्यते । प्रतीय मानस्तु प्रकरणादिविशेषवशेन नियतसम्बन्धः श्रनियतसम्बन्धः सम्बद्धं सम्बद्धः सम्वदः स्वदः सम्बदः सम्बद्धः सम्बद्धः सम्बद्धः सम्बद्धः सम्बद्धः सम्बदः सम्बदः स्वदः सम्बदः सम्बदः स्वदः सम्बदः स्वदः स्वदः स्वदः स्वदः सम्बदः स्वदः सम्बदः स्वदः स्वदः

यदि कोई कहे कि 'रामोऽस्मि सर्व सहे' अर्थात् में राम हूँ सब कुछ सहता हूँ या 'रामेण प्रिय जीवितेन तु कृतं प्रेम्णः प्रियेनोचितं' अर्थात् हे प्यारी सीते! जिसे अपना जीवन प्यारा है ऐसे राम ने प्रेम के अनुकूल किया नहीं की' और 'रामोऽसी सुवनेषु विकमगुणेः प्राप्तः प्रसिद्धं पराम्' अर्थात् 'ये श्रीराम जी अपनी वीरता के गुणों से चौदहों सुवन में बड़ी ख्याति प्राप्त कर चुके हैं'; इत्यादि उदाहरणों में एक ही राम शब्द के अनेक लक्ष्य अर्थ होते हैं जिसे—प्रथम उदाहरण में राम, सब दुःखों के भोगों का भाजन; बिद्वतीय उदाहरण में निष्कृष्ठण और तृतीय उदाहरण में महावली योद्धा] श्रौर श्रर्थान्तरसङ्क्रमित इत्यादि प्रकरण में विशेष श्रर्थ बोध के कारण भी होते हैं। उनका ज्ञान भी शब्द श्रौर श्रर्थ ही के श्रभीन हुश्रा करता है। तथा उसमें भी प्रकरण श्रादि की श्रपेद्धा रहती ही है तो लक्ष्य श्रथ ही पर संतोष क्यों न कर लें? इस नये प्रतीत होने वाले व्यंग्यार्थ के मानने का कौन-सा प्रयोजन है। इसके उत्तर में ग्रन्थकार कहते हैं कि लक्ष्य श्रथ श्रमेक प्रकार का होता है; पर वह भी श्रमेक श्रर्थ वाले शब्दों के वाच्य श्रथ के समान सीमाबद ही रहता है। जिस श्रथ का मुख्य श्रथ से नियत सम्बन्ध नहीं है उसका बोध लच्चणा द्वारा नहीं हो सकता। परन्तु व्यंग्य श्रथ में तो प्रकरण श्रादि के भेद के कारण नियत सम्बन्ध, श्रमियत सम्बन्ध श्रीर सम्बद्ध सम्बन्ध भी रहकर प्रकाशित होता है। विविद्धितान्यपर वाच्य ध्विन के प्रकरण में जहाँ मुख्य श्रथ की बाधा (श्रनुपपत्ति) नहीं है वहाँ लच्चणा कैसे हो सकेगा? जैसे निम्नलिखित उदाहरण में—

''श्रता एत्थ णिमजइ एत्थ श्रहं दिश्रहए पलोएहि। मा पहित्र रत्तिश्रन्धित्र सेजाए महणिमजहिसि॥१३३॥''

[इस श्लोक का छाया ऋौर उसका ऋर्थ ऊपर तृतीय उल्लास के ३७ वें पृष्ठ पर लिखा जा चुका है।]

इत्यादौ विविक्षितान्यपरवाच्ये ध्वनौ मुख्यार्थबाधः । तत्कथमत्र लच्चणा लच्चणायामपि व्यक्षनमवश्यमाश्रयितव्यमिति प्रतिपादितम् ।

श्रीर फिर ऊपर सिद्ध भी कर श्राये हैं कि लच्चणा व्यापार के प्रक-रण में प्रयोजन श्रादि के प्रकाशनार्थ व्यञ्जना व्यापार का श्राक्षय ग्रहण करना ही पड़ेगा।

यथा च समयसन्यपेत्ताऽभिधा तथा मुख्याथ बाधादित्रयसमयिवशेष-सन्यपेत्ता लत्त्रणा श्रत एवाभिधापुच्छभूःता सेत्याहुः ।

जैसे कि अभिधा व्यापार के लिये संकेत की आवश्यकता रहती है वैसे ही लच्छा व्यापार के लिए मुख्यार्थवाध आदि तीनों कारणों की त्र्यपेत्ता रहती ही है। इसी कारण से लोगों ने लत्त्र्णा को त्र्यभिधा का पुछल्ला कहा है।

न च लच्यात्मकमेव ध्वननम् तद्नुगमेन तस्य दर्शनात्। न च तद्नुगतमेव श्रमिधावलम्बनेनापि तस्य भावात्। न चोभयानुसार्थेव श्रवाचकवर्णानुसारेणापि तस्य दृष्टेः, न च शब्दानुसार्थेव श्रशब्दात्मकने त्रत्रिभागा वलोकनादिगतत्वेनापि तस्य प्रसिद्धेरित्यभिधातात्पर्यलच्यात्म-कच्यापारत्रयातिवर्ती ध्वननादिपर्यायो ब्यापारोऽनपह्नवनीय एव।

ऐसा भी न समक लेना चाहिये कि लच्या के साथ व्यञ्जना भी नियम से रहा करती है; इसलिए व्यञ्जना लच्यात्मिका (लच्या से अभिन्न) है। क्योंकि व्यञ्जना लच्या ही के साथ रहती हो—ऐसा भी नियम नहीं हैं। व्यञ्जना अभिधा के सहारे भी रह सकती है। ऐसा भी नियम नहीं है कि व्यञ्जना अभिधा और लच्या इन्हीं दोनों के सहारे पर रह सकती हो, व्यञ्जना तो ऐसे वयों के आधार पर भी हो सकती है जिनका कुछ भी वाच्य अर्थ नहीं है। उच्चरित शब्दों ही में व्यञ्जना रहती हो ऐसा भी नियम नहीं है; बिना शब्दोचारण किये भी नेत्र त्रिभाग आदि से (कटाच् आदि हारा) देखने आदि कार्यों में भी व्यञ्जना व्यापार का उपयोग प्रसिद्ध है। अत्यय अभिधा, तात्पर्य, लच्या इन तीनों प्रकार के शब्द व्यापारों को छोड़ ध्वनन इत्यादि का पर्याय-वाची व्यञ्जनात्मक व्यापार युक्तियों द्वारा खरडनीय नहीं है।

[जपर नियत सम्बन्ध, ऋनियत सम्बन्ध स्त्रौर सम्बद्ध सम्बन्ध की चर्चा की गई है। उनमें से प्रत्येक का उदाहरण यहाँ पर क्रमशः प्रदर्शित किया जाता है।]

तत्र "श्रत्ता एत्थ" इत्यादौ नियतसम्बन्धः "कस्स व ण होइ रोसो" इत्यादावनियतसम्बन्धः ।

नियत सम्बन्ध का उदाहरण 'श्रत्ता एत्थ णिमजह' इत्यादि प्रतीक वाला श्लोक है। [जिसका श्रर्थ ऊपर लिखा जा चुका है। यहाँ पर वाच्य श्रर्थ तो सेज पर गमन का निषेध-स्चक है परन्तु व्यंग्य श्रर्थ सेज पर श्रागमन की श्रनुमित का द्योतक है। श्रिनियत सम्बन्ध का उदा-हरण भी उपर्युक्त 'कस्स व ए होइ' इत्यादि प्रतीक वाला (१३५वाँ) क्षणंक है। [इसका भी अर्थ ऊपर लिखा जा चुका है। यहाँ पर वाच्य श्रिथं का विषय तो द्षाधरा नायिका है। परन्तु व्यंग्य अर्थ के विषय नायक, पड़ोसिन, उपपित, सपत्नी, सास, उपपित की स्त्री श्रादि अनेक (श्रिनियत संख्यक) हो सकते हैं।

[सम्बद्ध-सम्बन्ध का उदाहरण:---]

विप्रीश्चरए लच्छी बम्हं दट्ठूण साहिकमलट्ठम्। हरियो दाहिरासश्चर्या रसाउला मन्ति दक्के इ।।१३७।। [छाया — विप्रीत्रते लच्मीब हार्या दुष्ट्वा नाभिकमलस्थम्। हरेद्विस्त्वस्यनं रसाकुला मटिति स्थगयति।।]

श्रर्थ - विपरीत रित के समय जब भगवती लक्ष्मी जी ने भगवान् विष्णु जी के नाभिकमल में स्थित प्रजापित ब्रह्मा को देखा तो कामावेग की व्याकुलता के कारण भगवान् विष्णु की दाहिनी श्रांख को तुरन्त ढक लेती हैं।

इत्यादौ सम्बद्धसम्बन्धः । अत्र हि हरिपदेन दिच्छानयनस्य सूर्यात्म-कता व्यज्यते तिक्वमीलनेन सूर्यास्तमयः तेन पद्यस्य सङ्कोचः ततो ब्रह्मणः स्थगनं तत्र सित गोप्याङ्गस्यादर्शनेन अनिर्यन्त्रणं निधुवनविलसिर्तामित ।

यहाँ पर 'हरि' इस पद से (विष्णु की) दाहिनी आँख में सूर्य की स्थिति व्यक्षित होती है। उसके मूंदने से सूर्यास्त हो जायगा, फलतः कमल भी मुँद जायगा और ब्रह्मा उसी में छिप जायँगे—ऐसा हो जाने पर लक्ष्मी जी के गोपनीय अङ्ग न दिखेंगे और तब सुरत विलास भी निविंग्न सम्पन्न होगा।

'श्रखगडबुद्धि निर्शाह्यो वाक्याथ एव वाच्यः वाक्यमेव च वाचकम्' इति येऽप्याहुः, तैरप्यविद्यापदपतितैः पदपदार्थं कल्पना कर्त्तव्यवेतिः तत्प च ेऽप्यवश्यमुक्तोदाहरणादौ विध्यादिवर्यक्च य एव ।

वेदान्ती लोग जो कहते हैं कि "त्रखण्डबुद्धिनिर्पाद्यो वाक्यार्थ

एव वाच्यः वाक्यमेव च वाचकम् ग्रर्थात् किया कारक भाव से हीत-बुद्धि द्वारा भली भाँति प्रहण करने योग्य वाक्यार्थ ही वाज्य होता है। स्रोर वाक्य ही को वाचक मानना उचित है। तित्पर्य यह है कि किया कारक भाव बिना धर्मिधर्म भाव के अवलम्बन किये नहीं हो सकता । संसार के मिथ्या होने के कारण धर्मिधर्म भाव भी सिद्ध नहीं होता ! तथा ब्रह्म के निगु ण होने से उसमें भी धर्मिधर्म भाव का समावेश नहीं है। निदान पद पदार्थ के विभागों को बिना माने ही 'सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्मं ग्रथीत् ब्रह्म सच्चा, ज्ञान स्वरूप, ग्रीर ग्रन्तरहित है, इस महावाक्य द्वारा ऋखरह ब्रह्म का बोध हो जाता है। इसी रीति से व्यंग्य ऋर्थ भी वाक्यों द्वारा बोध का विषय होने से वाक्य ही की एक शक्ति विशेष मात्र है त्रौर कुछ नहीं — यह वेदान्तियों का सिद्धान्त है। इसके उत्तर में प्रन्थकार कहते हैं कि संसार की व्यवहार दशा में अविद्या का अवलम्बन माननेवाले उन वेदान्तियों के मत में भी पद ग्रौर पदार्थ की कल्पना करनी ही पड़ेगी । ग्रतः इस पच्च में भी ऊपर कहे गये उदाहरणों में विधि (तुम उस नायक के समीप गई थी) इत्यादि व्यंग्य त्रवश्य होंगे।

[व्यक्तिविवेक नामक ग्रन्थ के रचियता न्यायाचार्य महिम भट्ट का मत है कि व्यंग्यार्थ ज्ञान अनुमान द्वारा होता है, अब ग्रन्थकार मम्मट भट्ट महिम भट्ट के मत का उपस्थापन करके उसका खएडन भी करते हैं।

ननु वाच्यादसम्बद्धं तावन्न प्रतीयते, यतः कुतश्चिद् यस्य कस्यचिद्-र्थस्य प्रतीतेः प्रसङ्गात् । एवं च सम्बन्धाद् व्यङ्गयव्यक्षकभावोऽप्रतिबन्धे-ऽवश्यं न भवतीति व्याप्तत्वेन नियतधर्मिनिष्ठत्वेन च त्रिरूपाहिलङ्गाङ्गिङ्गि-ज्ञानमनुमानं यत् तद्रृपः पर्यवस्यति । तथाहि—

[न्यायाचाय महिम भट्ट का कथन है—] वाच्य अर्थ से सम्बन्ध न रखने वाले अर्थ की तो प्रतीति ही नहीं हो सकती। नहीं तो कहीं किसी वाक्य से किसी भी मनमाने अर्थ की प्रतीति होने लगेगी। इस प्रकार से बिना किसी नियत सम्बन्ध के व्यंग्य-व्यञ्जक भाव अवश्य ही होगा—ऐसा नियम नहीं है। किन्तु व्याप्तित्व, नियत और धर्मिनिष्ठ होने से इन तीन प्रकार के लिङ्गों (हेतुआँ) से लिङ्गी (साध्य व अनुमेय पदार्थ) के ज्ञान का जैसे अनुमान किया जाता है, व्यंग्य अर्थ की प्रतीति भी उसी रूप में परिएत होती है।

[साध्य (त्रानुमेय पदार्थ) का सपच्च (नियमपूर्वक किसी पदार्थ की प्राप्ति के स्थान) में होना व्याप्ति कही जाती है। उसी साध्य का विपच्च (पच्च से भिन्न ऐसा स्थान जहाँ वह पदार्थ नियमपूर्वक त्रप्राप्य हो) में न होना (त्रार्थात् त्राभाव) नियत कहलाता है। पच्च सहित होने को धर्मिनिष्ठ कहते हैं। त्रानुमान के प्रकरण में इन तीनों के ज्ञान की परम त्रावश्यकता रहती है। इनमें से किसी एक में भेद वा व्यत्यय पड़ जाने से निश्चित त्रानुमान ज्ञान में बाधा पड़ जाती है।

[अनुमान द्वारा व्यंग्य अर्थ के ज्ञान को उत्पन्न करने वाला उदाहरण: -]

"भम धम्मित्र बीसदो सो सुगन्नो श्रज्जमारित्रो तेगा। गोलागर्ड्कच्डुकुडङ्गवासिगा दरित्रसीहेगा।।१३८॥ [छाया—अम धार्मिक! विश्रब्धः स श्रूनकोऽद्य मारितस्तेन। गोदानदीकच्डुकुञ्जवासिना दप्तसिहेन।।]

श्रर्थ—[गोदावरी नदी के तट पर स्थिति निकुझ को अपना सङ्केत स्थल बताने वाली कोई श्रिभसारिका नायिका अपने कार्य में विम स्वरूप फूल चुनने वाले, किसी धर्मात्मा पुरुष से (उसके नदी तीर गमन के निवारणार्थ) कहती है:—] हे धर्मात्मा पुरुष, श्रब श्राप वहाँ जाकर बेखटके घूमिये, क्योंकि गोदावरी नदी के तीर पर स्थित घने निकुझ के निवासी उस घमएडी सिंह ने श्राज उस कुत्ते को (जो श्राप को मुँक-मँक कर डरवाया करता था) मार डाला है।

श्रत्र गृहे स्वनिवृत्त्वा अमणं विहितं गोदावरीतीरे सिंहोपजब्धेरअमण-

मनुमापयति । यद् यद् भीरुश्रमणं तत्तद्भयकारणितवृत्त्युपलिब्धपूर्वकम्, गोदावरीतीरे च सिंहोपलिब्धिरिति ब्यापकविरुद्धोपलिब्धः ।

यहाँ पर कुत्ते की अनुपिस्थित से (घर में) घूमने की विधि (संमित) कही गई है। और गोदावरो नदी के तीर पर सिंह के उपस्थित होने से वहाँ पर घूमने के निषेध का अनुमान किया गया है। व्याप्ति का प्रकार इस तरह है। जहाँ-जहाँ भीर पुरुष घूमता है वहाँ-वहाँ भय के कारणों के अभाव (अनुपिस्थित को पाकर ही वह घूमता है। और गोदावरी नदी के किनारे सिंह उपस्थित है; अतः व्यापक नियम के विरुद्ध कारण की प्राप्ति हुई। अतएव यह अनुमान किया गया कि गोदावरी नदी के तीर पर सिंह की उपस्थित के कारण घूमने के लिये वहाँ न जाना और कुत्ते के मारे जाने पर भी घर ही में वेखटके अमण करना उचित है।

श्रत्रोच्यते । भीरुरिव गुरोः प्रभोर्वा निदेशेन प्रियानुरागेण श्रन्येन चैवंभूतेन हेतुना सत्यिव भयकारणे अमतीत्यनैकान्तिको हेतुः श्रुनो बिभ्य-दिव बीरत्वेन सिंहाज बिभेतीति विरुद्धोऽिष गोदावरीतीरे सिंहसद्भावः प्रत्यचादनुमानाद्वा न निश्चितः श्रिष तु वचनात् न च वचनस्य प्रामाण्य-मस्ति श्रर्थेनाप्रतिबन्धादित्यसिद्धश्च तत्कथमेवं विधाद्धेतोः साध्यसिद्धिः ।

इस विषय में काव्यप्रकाशकार मम्मट भट्ट जी का कथन है कि कभी-कभी भीर पुरुष भी गुरु अथवा स्वामी की आजा से अथवा अपनी प्यारी स्त्री ही के प्रेम से किंवा इसी प्रकार के किसी अन्य कारण से भय के उपस्थित रहने पर भी निर्दिष्ट स्थल पर घूमने जाता ही है। अतंप्य यह हेतु कि जहाँ-जहाँ भीर मनुष्य घूमता है वहाँ-वहाँ भय के कारणों के अभाव हो में घूमता है अनैकान्तिक (व्यभिचारी) है। कोई पुरुष स्पर्श भय से कुत्ते से डरता हुआ भी वीरता के कारण सिंह से भी नहीं डरता, ऐसा भी हो सकता है। अत्रय्व यह हेतु कि कुत्ते तक से डरता है तो सिंह से अवश्य ही डरता होगा, विषद्ध भी पड़ जाता है। गोदावरी नदी के तट पर सिंह की उपस्थित न तो प्रत्यन्त प्रमाण

द्वारा श्रौर न श्रनुमान ही से सिद्ध की गई है; किन्तु वचन मात्र से।
श्रौर उस वचन की भी कोई प्रामाणिकता नहीं। एक तो ये वचन
व्यभिचारिणी स्त्री के हैं, जिनका सत्य होना ही संदिग्ध है श्रौर दूसरे
श्रर्थ के साथ इसके सम्बन्ध होने में भी सन्देह है। इस प्रकार से यह
हेतु श्रिसिद्ध भी है। श्रत: इस प्रकार के दोष विशिष्ट हेतु से साध्य
(व्यंग्यार्थ) की सिद्धि कैसे हो सकती है ?

तथा निःशेषच्युतेत्यादौ,गमकतया यानि चन्द्रनच्यवनादीन्युपात्तानि, तानि कारणान्तरतोऽपि भवन्ति श्रतःश्चात्रैव स्नानकार्यत्वेनोक्तानीति नोपभोगे एव प्रतिबद्धानीत्यनैकान्तिकानि ।

इसी प्रकार निःशेषच्युत इत्यादि प्रतीक वाले श्लोक में सम्भोग का पता देने वाले 'चन्दन का लेप छूटना' ख्रादि जो कारण कहे गये हैं वे ख्रन्यान्य कारणों से भी हो सकता हैं। तदनुक्ल यहाँ पर स्थान के नाम से वर्णन किये गये हैं। वे लच्चण केवल उपभोग ही के लिये नियत नहीं हैं। ख्रतएव छनैकान्तिक (व्यभिचारी) हेतु हैं। (ख्रौर ख्रनु-मान ज्ञान की सिद्धि के बाधक हैं।)

व्यक्तिवादिना चाधमपदसहायानामेषां व्यञ्जकत्वमुक्तम् । नचात्राध-मत्वं प्रमाणप्रतिपन्नमिति कथमनुमानम् । एवंविधादर्थादेवंविधोऽर्थः उपपत्यनपेचत्वेऽपि प्रकाशते इति व्यक्तिवादिनः पुनस्तद् श्रदूषणम् ।

व्यक्षना शक्ति को स्वीकार करने वाले विद्वान् 'ग्रधम' पद की सहायता से इसकी व्यक्षकता मान लेते हैं। यह बात ऊपर कही जा चुकी है। श्रीर यहाँ पर जो 'ग्रधम' पद कहा गया है वह भी किसी पक्के प्रमाण द्वारा सिद्ध नहीं है। श्रातएव ऐसी दशा में भला कैसे श्रामान किया जा सकता है १ व्याप्ति ग्रादि कारणों की उपपत्ति वा सिद्धि के विना भी इस प्रकार के शब्द से ऐसा श्रर्थ निकल सकता है, इस मत के स्वीकार करने वाले व्यक्तिवादी (व्यक्षना व्यापार) को स्वीकार करने वाले) विद्वान् के मत में यह कोई दोष ही नहीं है।

## षष्ट उल्लास

[ श्रव ग्रन्थकार प्रसङ्गतः प्राप्त ग्रधम काव्य का निरूपण करते हुए कहते हैं — ]

(स्॰ ७०) शब्दार्थं चित्रं यरपूर्वं काव्यद्वयमुदाहृतम् । गणप्राधान्यतस्तत्र स्थितिश्चित्रार्थं शब्दयोः ॥४८॥

श्रर्थ—राब्दिचत्र श्रौर श्रर्थिचत्र नामक जो श्रधम काव्य के दो भेद ऊपर (प्रथम उल्लास में) उदाहरण द्वारा दिखाये गये हैं उनमें शब्द श्रौर श्रथ दोनों की विचित्रता चाहे दोनों में ही पाई जाती हो फिर भी गौण श्रौर मुख्य के भेद से उनके शब्दिचत्र श्रौर श्रथितत्र ये दो नाम दिये गये हैं।

[तालर्थ यह है कि यद्यपि शब्दचित्रवाले उदाहरणों में अर्थिचत्र भी पाये जा सकते हैं और अर्थिचत्रवाले उदाहरणों में शब्दचित्र भी दुष्प्राप्य नहीं हैं। तथापि जिस किवता में केवल शब्दों ही का विशेष चमत्कार है, अर्थ का उतना नहीं, उस किवता को शब्द चमत्कार की मुख्यता से शब्दचित्र कह कर उद्भृत करते हैं। वैसे ही जिस किवता में अर्थिचत्र ही प्रधानरूप से प्रदर्शित हों और शब्दगत चत्मकार वैसे न हों अर्थात् शब्द चमत्कार गौण हों तो उस किवता को अर्थ चमत्कार की प्रधानता की दृष्टि से अर्थिचत्र के नाम से उद्भृत करते हैं, इस प्रकार समम्तना चाहिये।]

न तु शब्दचित्रे ऽर्थस्याचित्रत्वम् श्रर्थंचित्रे वा शब्दस्य। तथा चोक्तम्।

ऐसा कदापि न समभाना चाहिये कि शब्दिचत्रवाले उदाहरण में शर्थिचत्र होगा ही नहीं। अथवा अर्थिचत्र के उदाहरण में शब्दिचत्र ही न होगा। जैसा कहा भी है—

''रूपकादिरलंकारस्तस्यान्येर्बहुधोदितः । न कान्तमिप निभू पं विभाति वनिताननम् । रूपकादिमलङ्कारं वाद्यमाचत्तते परे । सुपां तिष्ठां च व्युत्पत्तिं वाचां वाञ्छन्त्यलङ्कतिम् ।। तदेतदाद्वः सौशब्द्यं नार्थव्युत्पत्तिरीदशी । शब्दाभिधेयालंकारभेदादिष्टं द्वयं त नः ॥'' इति

ऋर्थ—बहुतेरे अलंकार शास्त्रज्ञों ने रूपक, उपमा श्रादि श्रथीं लंकारों ही को नाना प्रकार से काव्य का अलंकार (भृषणकर्ता) कहा है, (शब्दालंकार को नहीं)। जैसे सुन्दरी स्त्री का भी मनोहर मुख बिना खुणडल श्रादि भृषणों के शोभित नहीं होता, वैसे ही बिना श्रथीं लंकार के काव्य की शोभा नहीं होती। दूसरे अलंकार शास्त्र के वेता लोग रूपक, उपमा श्रादि अर्थालङ्कारों को वाह्य (बाहरी श्रर्थात् काव्यार्थ प्रतीति के पीछे उत्पन्न होने वाले) बतलाते हैं। वे सुबन्त श्रीर तिङन्त पदों के अनुप्रास ग्रादि वा रचनादिरूप शब्दालंकार ही को श्रिष्क चमत्कारक मानते हैं, श्रीर कहते हैं कि शब्द रचना की चतुराई जितनी चित्ताकर्षक होती है उतनी श्रर्थालंकार की नहीं। परन्तु हम लोगों को तो दोनों प्रकार के मेदों से विशिष्ट काव्य चमत्कारजनक होने से रचते हैं।

शब्दचित्रं यथा—

शब्दिवत्र का उदाहरण:-

प्रथममरुणच्छायस्तवत्ततः कनकप्रभः
तद्तु विरहोत्ताम्यत्तन्वीकपोलतलग्रुतिः।
उदयति ततो ध्वान्तध्वंसत्तमः चणदामुखे
सरसबिसिनीकन्दच्छेदच्छविम् गलाञ्छनः ॥१२३॥

श्रर्थ—रात्रि के प्रारम्भ काल में चन्द्रमा पहले तो कुछ ललाई लिये हुए, फिर सुवर्ण के समान पीली चमकवाला, तदनन्तर प्रिय विरह से व्याकुल कुशांगी स्त्री के कपोल तल के समान श्रीर श्रन्त में जड़ रे छाल हटाई हुई चिकनी कमिलनी सा उज्ज्वल दिखाई पड़ता है। वैसा बनकर अन्धकार को दूर करने की शक्ति से विशिष्ट होकर (चन्द्र बिम्ब) उदय को प्राप्त होता है।

[इस क्षोक में दो मकारों का, कितपय तकारों का, दो ककार, दो धकार, दो ल्कार, दो छकारों का तथा कितपय सकार, छकार ख्रौर लकारों का अनुप्रासरूप शब्दालंकार प्रदर्शित है।]

श्रर्थचित्रं यथा— ग्रर्थचित्र का उदाहण:—

> ते दृष्टिमात्रपतिता श्रिप कस्य नात्र चोभाय पदमलदृशामलकाः खलाश्च । नीचाः सदैव सविलासमलीकलग्ना ये कालतां कुटिलतामिव न त्यजन्ति ॥१५०॥

श्रर्थ — बहुत पलकों (बरौनियों) युक्त नेत्रों वाली सुन्दरी स्त्रियों की श्रलकावली श्रौर खलमण्डली केवल दिखाई ही देने पर किसके चित्त में चोभ नहीं उपजातीं १ ये दोनों नीच हैं। दोनों ही विलास के साथ श्रलीक (ललाटपट्ट वा मिथ्या भाषण) में प्रेम से लिपटी रहा करती हैं तथा श्रपनी कुटिलता (टेढ़ापन वा श्रोछापन) के साथ श्यामता (कालेपन वा नीच स्वभाव) का भी ये कभी परित्याग नहीं करतीं।

[इस क्ष्ठोक में समुचय श्रौर दीपक श्रादि श्रर्थालंकार के उदा-हरण प्रदिशत किये गये हैं।]

यद्यपि सर्वत्र कान्येऽन्ततो विभावादिरूपतया प्रयवसानम् तथापि स्फुटस्य रसस्यानुपलम्भादन्यङ्गयमेतःकान्यद्वयमुक्तम् । स्रत्र च शब्दार्था-लंकारभेदाद्बह्वो भेदाः ते चालंकारनिर्णये निर्णोष्यन्ते ।

यद्यपि अन्ततोगत्वा सभी काव्यों का विभावादिरूप में ही परिणाम देखने में आता है तथापि जहाँ पर रस आदि स्फुट (स्पष्ट) रूप से भासित नहीं होते और व्यंग्य भी रहता है, उसी स्थल पर इन शब्द- चित्र त्रौर त्र्यंचित्र नामक त्रधम काव्यों का उल्लेख किया जाता है। इस चित्र काव्य प्रकरण में शब्दालंकार त्रौर त्र्यालंकार के त्रानेक भेद-प्रभेद होते हैं जिनका विस्तारपूर्वक निर्णय त्रालंकार निर्णय ही के प्रकरण में (नवम तथा दशम उल्लास में) किया जायगा।

## सप्तम उल्लास

काव्यस्वरूपं निरूप्य दोषाणां सभान्यलच्णमाह

तीनों प्रकार के काव्यों अर्थात् उत्तम (ध्वनि), मध्यम (गुणीभूत व्यंग्य) और अधम (शब्द और अर्थ चित्रयुत व्यंग्य रहित) का स्वरूप निरूपण करके अब उनके दोषों के साधारण लक्षण गिनाये जाते हैं— (स्०७१) मुख्यार्थहतिदीषो रसश्च मुख्यस्तदाश्रयाद्वाच्यः।

उभयोपयोगिनः स्युः शब्दाद्यास्तेन तेष्विप सः ॥४६॥

ऋर्थ — मुख्य ऋर्थ के ज्ञान के विघातक कारणों को दोष कहते हैं, कान्य में रस तो मुख्य होता ही है; परन्तु उसी रस के ऋाश्रित (उप-कारक होने के कारण ऋपेच्चित) वाच्य ऋर्थ भी मुख्य होता है। ऋौर रस तथा वाच्य ऋर्थ इन दोनों के उपयोग में ऋाने वाले शब्दादिक भी हैं; ऋतएव उन शब्दों ऋौर ऋथों में भी दोष होता है।

हतिरपकर्षः । शब्दाद्याः इत्याद्यग्रहणाद्वर्णरचने ।

मूलकारिका में हित, अपकर्ष (विघात)। शब्दाद्याः अर्थात् शब्द आदि । आदि के कहने से शब्दों के साथ वर्णों (अस्तरों) और रच-नाओं का भी ग्रहण होता है।

विशेषलक्षग्माह

श्रव काव्यगत दोषों के विशेष लच्च कहे जाते हैं—
(स्०७२) दुष्टं पदं श्रतिकद्व च्युतसंस्कृत्यप्रयुक्तमसमर्थम् ।
निहितार्थमनुचितार्थं निरर्थकमवाचकं त्रिधास्त्रीलम् ॥४०॥
सन्दिग्धमप्रतीतं प्राग्यं नेयार्थम्थ भवेत्किष्टम् ।
श्रविमृष्टविधेयांशं विरुद्धमितकृत्समासगतमेव ॥४१॥

अर्थ-पदों के दोष सोलह प्रकार के होते हैं। वे निम्नलिखित हैं:-(१) श्रुतिकटु, (२) च्युत संस्कृति, (३) अप्रयुक्त, (४) असमर्थ, (५) निहतार्थ, (६) अनुचितार्थ, (७) निरथंक, (८) अवाचक, ६) तीन प्रकार के अश्लील, (१०) सन्दिग्ध, (११) अप्रतीत, (१२) ग्राम्य, (१३) नेयार्थ (१४) क्विष्ट, (१५) अविमृष्टविषेयांश और (१६) विरुद्ध-मितकृत्।

(१) श्रुतिकटु परुषवर्णस्ट्रं दुव्टं यथा—

[श्रुतिकटु त्रर्थात् कानों को कठोर लगने वाले पद दोषयुक्त माने जाते हैं।]

उदाहरणः—

ग्रनङ्गमङ्गलगृहापाङ्गभङ्गतरङ्गितैः।

श्रालिङ्गितः स तन्वंग्या कार्तार्थ्यं लभते कदा ॥१४४॥

त्रार्थ—मदनोत्सव के निवासस्थान स्वरूप कटानों के फेरने से उमङ्गयुक्त उस कृशाङ्गी से त्रालिङ्गित होकर वह युवा पुरुष कब कृता-र्थता (सफलता) को पावेगा ?

श्रत्र कार्तार्थ्यमिति ।

यहाँ पर 'कार्ताध्यें' यह पद श्रुति कटु (श्रवण को कटु लगने वाला) है।

(२) च्युतसंस्कृति व्याकरणलत्त्रणहीनं यथा-

'च्युत संस्कृति' से तात्पर्य यह है कि जो व्याकरण के नियमानुकूल न हो [त्र्रार्थात् जिस प्रयोग में व्याकरण सम्बन्धी भूल हो] उदाहरणः—

एतन्मन्दिवपक्वितन्दुकफलश्यामोदरापाग्डुर — प्रान्तं हन्त पुलिन्दसुन्दरकरस्पर्श चमं लच्यते । तत्पल्लीपतिपुत्रि ! कुञ्जरकुलं कुम्भाभयाभ्यर्थना — दीन त्वामनुनाथते कुचयुगं पत्रावृतं मा कृथाः ॥१४२॥

श्रर्थ—हे तुद्र श्रामाधीश की बेटी ! ये जो तुम्हारे दोनों स्तन श्रधपके तेंदू के फल के समान सुन्दर मध्यभाग विशिष्ट हैं। उनके किनारे के भाग कुछ पीतवर्ण के हैं। वे (स्तन) पुलिन्द (भील) युवक द्वारा मर्दन किये जाने योग्य दिखाई देते हैं। श्रतः इन्हें पत्ते से ढाँक

कर मत रखों। क्योंकि हाथियों के समूह अपने गएडस्थलों के अभय दान के लिए दीन होकर तुम से ऐसी याचना (प्रार्थना) करते हैं। [क्योंकि खुला रहने के कारण स्तनों की श्रोर श्राकृष्ट होकर पुलिन्द हाथियों को नहीं मारेगा।]

श्रत्रानुनाथते इति । 'सर्पिषो नाथते' इत्यादाविवाशिष्येव नाथतेरा रमनेपदं विहितम् "श्राशिपिनाथ" इति । श्रत्र तु याचनमर्थः । तस्मात्

'श्रनुनाथतिस्तनयुगम्' इति पठनीयम् ।

यहाँ पर 'श्रनुनाथते' यह प्रयोग व्याकरण से श्रशुद्ध है। क्योंकि 'सर्पिषो नाथते' (मुक्ते घी मिले—ऐसी श्राशीष चाहता है) इत्यादि उदाहरणों में श्राशीर्वाद ही के श्रर्थ में 'नाथ' धातु श्रात्मनेपदी होता है। प्रमाण के लिये पाणिनिकृत श्रष्टाध्यायी के शश्रार७ सूत्र पर कात्यायन विरचित वार्तिक में 'श्राशिषि नाथः' श्रर्थात् श्राशीर्वादार्थक 'नाथ' धातु श्रात्मनेपदी रूप ग्रहण करे, ऐसा नियम है। पर यहाँ तो उक्त धातु का श्रर्थ याचना (प्रार्थना है अतएव परस्मैपदी का रूप बनाकर 'श्रनुनाथितस्तनयुगम्' यह शुद्ध पाठ रखना उचित है।

(३) श्रप्रयुक्तं तथा श्राम्नोतमपि कविभिनीदतम् । यथा

श्रायुक्त श्रर्थात् व्याकरण श्रादि के नियमों से शुद्ध होने पर भी किवयों ने जिन शब्दों का प्रयोग न किया हो—ऐसे पदों का उपयोग दोषयुक्त माना जाता है।

उदाहरण:-

यथायं दारुणाचारः सर्वदैव विभाज्यते । तथा मन्ये <u>दैवतो</u>ऽस्य पिशाचो राचसोऽथ वा ।।१४६॥

त्रर्थ यह पुरुष तो सदा ग्रत्यन्त कठोर त्राचरण वाला दिख-लाई पड़ता है ग्रतः मैं समभता हूँ कि इसका उपास्य देवता भी कोई पिशाच ग्रथवा राज्ञस है।

श्चत्र दैवतशब्दो 'दैवतानि पुंसिवा' इति पुंस्याम्नातोऽपि न केन चिट्ययुज्यते । यहाँ पर 'दैवत' शब्द का प्रयोग पुल्लिंग में किया गया है। यद्यपि अमरकोश में 'दैवतानि पृंसिवा' अर्थात् 'दैवत' शब्द का प्रयोग नपुं- सकलिंग और पुल्लिंग में विकल्प करके होता है, ऐसा नियम लिखा है तथापि किसी किन ने इस शब्द का पुल्लिंग में प्रयोग नहीं किया है। अतएव पुल्लिंग में 'दैवत' शब्द का प्रयोग अप्रयुक्त नामक दोव से युक्त है।

(४) असमर्थं यत्तदर्थं पठचते न च तत्रास्य शक्तिः । यथा

त्रसमर्थ अर्थात् जिस अर्थ के बोध के लिए किसी शब्द का पाठ तो कोशादि में किया गया हो; परन्तु उस अर्थ के बोध की शक्ति उस शब्द में न हो।

उदाहरण:-

तीर्थान्तरेषु स्नानेन समुपाचितसकृतिः । सुरस्रोतस्विनीमेष हन्ति सम्प्रति सादरम् ॥१४४॥

त्रार्थ-श्रन्यान्य तीथों में स्नान कर पुण्यभागी होकर श्रव यह

अत्र हन्तीति गमनाथ म्

यहाँ पर 'हन्ति' शब्द का प्रयोग 'जाता है' इस तात्पर्य से किया गया है। परन्तु 'हन्ति' शब्द में गमन ऋर्य के बोध की शक्ति नहीं है।

(१) निहतार्थं यदुभयार्थमप्रसिद्धे ऽर्थे प्रयुक्तं । यथा

निहतार्थ से तात्पर्य उस शब्द से है, जिसके दो अर्थों में से एक प्रसिद्ध हो और दूसरा अप्रसिद्ध । उनमें से वह अप्रसिद्ध अर्थ में उप- युक्त किया गया हो । उदाहरण: —

यावकरसार्द्रपादप्रहारशोशितकचेन दियतेन । मुग्धा साध्वसतरला विलोक्य परिचुम्बिता सहसा ॥१४४॥

श्रर्थ—महावर से गीले चरण के प्रहार से जिसके बाल कुछ-कुछ लाल रंग के हो गये हैं, ऐसे प्यारे पित ने नायिका को भय से चञ्चल श्रीर मुग्ध (किंकर्तव्यविमूढ़) देखकर सहसा उसका श्रानेक बार चुम्बन किया। श्रत्र शोणितशब्दस्य रुधिरलचर्णेनार्थेनं:ज्ज्वलीकृतत्वरूपोऽर्थो ब्य-वधीयते ।

यहाँ पर 'शोणित' शब्द के 'रुधिर' रूप प्रसिद्ध अर्थ को छोड़ लाल रंग का ऐसा अप्रसिद्ध अर्थ व्यवहित (विलम्ब में प्रतीति योग्य) होता है। अतएव यह निहताथ दोष युक्त है।

(६) अनुचितार्थं यथा — अनुचितार्थं का उदाहरणः —

> तपस्विभर्या सुचिरेण लभ्यते प्रयत्नतः सित्त्रिभरिष्यते च या । प्रयान्ति तामाश्चगतिं यशस्विनो रणाश्वेमेधे पश्चतासुपागताः।।१४६॥

अथं — जिस गित को तपस्वी लोग अधिक समय के परिश्रम द्वारा पाते हैं और दीर्घकाल तक यज्ञों के अनुष्ठान करने वाले बड़े-बड़े यत्नों से जिस गित को प्राप्त करते हैं। उसी गीत को युद्ध रूप अश्वमेध यज्ञ में पशुवत् बलिदान किये गये वीर यशस्वी तुरन्त ही पा जाते हैं।

श्रत्र पृशुपदं कातरतामभिन्यनकीत्यनुचितार्थम् ।

यहाँ पर 'पशु' यह पद कातरता का सूचक होने से अनुचित ऋर्थ-वाला हो गया 'है।

(७) निरर्थकं पादपुरणमात्रप्रयोजनं चादिपदम् । यथा

निरर्थक च इत्यादि उन पदों को कहते हैं जो केवल श्लोक के चरण भर के पूरा करने के लिये उपयोग में लाये जाते हैं। उनका कुछ श्रौर प्रयोजन नहीं होता।

उदाहरण:-

उत्फुरलकमलकेसरपरागगौरचुते मम हि गौरि । श्रभिवाञ्छितं प्रसिद्धचतु भगवति ! युष्मत्प्रसादेन ॥१४७॥ श्रर्थ-- खिले हुए कमल के पराग के समान श्रुभ्र चमकवाली श्री भगवती पार्वती जी ! मुभे ऐसी खाशीष दीजिये कि खापके खनुरह से मेरी इष्ट सिद्धि हो ।

श्रन्न हि शब्द: । यहाँ पर श्लोक में 'हि' शब्द निरथंक है ।

(=) श्रवाचकं यथा

श्रवाचक दोष का उदाहरणः—

श्रवनंध्यकोपस्य विहन्तुरापदां भवन्ति वश्याः स्वयमेव देहिनः । श्रमपश्र्म्येन जनस्य जन्तुना न जातहार्देन न विद्विषादरः ॥१४८॥ श्रथं—[युधिष्टिर को युद्ध के लिए प्ररेगा देती हुई द्रौपदी कह रही हैं—] जिस बीर का कोध कभी निष्फल नहीं होता, श्रौर जो श्रपनी उदारता से दूसरों की विपत्तियों का निवारण कर सकता है, सभी लोग ऐसे मनुष्य के वशवर्ती हो जाते हैं। परन्तु जो तुच्छ (श्रनुदार) जीव कोध से रहित है। उसका श्रादर न तो मित्रों द्वारा किया जाता है श्रौर न उसके शत्रु ही उससे डरते हैं।

श्रत्र जन्तुपद्मदातर्थर्थे विविचितन्तत्र च नाभिधायकम् । यहाँ पर 'जन्तु' (तुच्छ जीव) पद का 'श्रदाता' (दान न करने वाला) के ऋर्थ में प्रयोग करना इष्ट है । परन्तु 'जन्तु' शब्द से 'श्रदाता' पद का बोध नहीं होता । श्रतएव यह श्रवाचक है ।

यथा वा

श्रवाचक का एक श्रन्य उदाहरण:-

हा धिक् सा किल तामसी शशिमुखी दृष्टा मया यत्र सा
तिद्वच्छेदरुजाऽन्धकारितमिदं दग्धं दिनं किल्पतम् ।
किं दुर्मः कुशले सदैव विधुरो धाता न चेत्तकथं
तादग्यामवतीमयो भवित मे नो जीव लोकोऽधुना ॥१४६॥
श्चर्य—[उर्वशी के विरह में व्याकुल राजा पुरूरवा कहते हैं—]
हा ! मुक्ते धिकार है कि वह तो श्रॅंधेरी रात थो जब मैं उस चन्द्रमुखी
को देख पाया था। परन्तु उसके वियोग से यह प्रकाशमय दिन भी

दुःखदायी त्रीर तिमिरपूर्ण हो गया। हाय ! क्यां करूँ १ इष्ट पदायों के विषय में विधाता सदैव प्रतिकूल ही रहता है नहीं तो क्यों मेरा समस्त जीवन काल उसी प्रकार की रात्रि से युक्त नहीं हो जाता ?

श्रत्र दिनमिति प्रकाशमयमित्यथे द्वाचकम् । यहाँ पर 'दिन' यह शब्द प्रकाशमयकाल के लिये श्रवाचक है। यचोपसर्गसंसर्गादर्थान्तरगतम् । यथा—

जिसमें उपसर्ग लगाने से कोई शब्द ग्रपने ठीक ग्रर्थ को छोड़ किसी भिन्न ग्रर्थ का वाचक वनाया जा सकता है — ऐसे ग्रवाचक का उदाहर्ण:—

जङ्घाकागडोरुनालो नखिकरणलसत्वेसरालीं करालः प्रत्यप्रालक्तकाभाप्रसरिकसलयो मञ्जुमञ्जीरसङ्जः। भर्त्तुनृत्तानुकारे जयित निजतनुस्वच्छ्वावण्यवापी—

सम्भृताम्भोजशोभां विद्धद्भिनवो द्र्ष्ट्पादो भवान्याः ॥१४०॥ य्रथं— य्रपने पित महादेव जो के नृत्त का अनुकरण करते समय पार्वती जी का ऊपर की श्रीर उठाया गया वह चरण विजयी है जो देवी के शरीर रूप निर्मल सौन्दर्य की बावली में उत्पन्न कमल की शोभा को भली भाँति धारण करता है। जिस चरण रूप कमल में जङ्घा काएड ही लम्बा नाल है, नख की प्रभा ही केसरों की पंक्ति के समान नतोन्नत है, नये लगाये हुए महावर की चमक का विस्तार ही नये पत्ते हैं ब्रौर नूपुर बजने के सुन्दर शब्द ही जहाँ भौरे के गुंजार के समान हैं।

श्रत्र द्धदित्यर्थे विद्धदिति।

यहाँ 'दधत्' धारण करता है) ऋर्थ में 'विदधत्' ('वि' उपसर्ग युक्त वही शब्द) ऋवाचक है। क्योंकि 'वि' उपसर्ग पूर्वक 'धा' घातु का ऋर्थ विधान कार्य करना वा ऋनुष्ठान हो जाता है।

(६) त्रिधिति जीडाजुगुप्साऽमङ्गल्बन्यञ्जकत्वात् । यथा लजा, घृणा त्र्यौर त्रमङ्गल (त्रशकुन) के भावों के प्रकाशक होने से तीन प्रकार के त्राश्लील पद होते हैं । क्रमशः उदाहरणः :-

साधनं सुमहचस्य यज्ञान्यस्य विलोक्यते । तस्य धीशालिनः कोऽन्यः सहेतारालितां अवम् ॥१४१॥[१]

श्रर्थ--जिस राजा की सेना इतनी वड़ी है कि जैसो किसी श्रन्य के पास देखने में नहीं श्राती; उस बुद्धिमान राजा की टेढ़ी भौंह (क्रोधयुक्त हिंदि को) कौन सह सकता है ?

[ यहाँ पर साधन शब्द के पुरुष चिह्न के भी बोधक होने के कारण यह लजाजनक अप्रलीलता का उदाहरण हो गया है ।]

[घृणा जनक अश्लीलता का उदाहरण: --]

बीलातामरसाहतोऽन्यविनतानिश्शङ्कदष्टाधरः कश्चित्केसरदूषितेचण इव व्यामील्य नेत्रे स्थितः । सुग्धा कुड्मलिताननेन दधती वायुं स्थिता तत्र सा आन्त्या धूर्ततयाथवा नितसृते तेनानिशं चुन्बिता ॥१४२॥ [२]

श्रथं—िकसी पुरुष के निचले श्रोठ को किसी पर स्त्री ने बेखटके काट लिया था [ श्रथवा जिस पुरुष ने बेखटके पर स्त्री के निचले श्रोठ को काट लिया था] अब उसकी नायिका ने खेल ही खेल में उसे कमल से मार दिया तब कुछ कमल की धूलि से भरी श्रांख वाला बन कर वह नायक श्रांखें मूँद कर ठमक गया। भोली भाली नायिका श्रपना मुख गोला करके उसकी श्रांखों में वायु बहाने (फूँकने लगी। स्त्री को ऐसा करता देखकर उस नायक ने भूल से श्रथवा धूर्तता से बिना प्रणाम किये ही चिरकाल तक उस स्त्री का मुख चुम्बन किया।

[यहाँ पर वायु शब्द का अपान वायु अर्थ भी होता है, अतः जुगु-प्साजनक अर्लीलता का यह उदाहरण है।]

[ग्रमङ्गल सूचक ग्रश्लीलता का उदाहरण:—]
सृदुपवनविभिन्नो मिष्प्रयाया विनाशात्
धनरुचिरकलापो निःसपत्नोऽच जातः।

रतिविगलितबन्धे केशपाशे सुकेश्याः सति कुसुमसनाथे कं हरेहेष बहीं ॥१४३॥ [३]

ह्यर्थ—मन्द-मन्द वायु से ह्यान्दोलित, घनी, मुन्दर रूपवाली मोर की पूँछ ह्याज मेरी प्यारी के लुप्त (ह्यहरूय) हो जाने पर शत्रुहीन हो गई। उस मनोहर केश कलाप वाली प्यारी स्त्री के संमुख भला मयूर किसको विजित कर सकता था। जब कि रित काल में फूलों से गुथे हुए उसके कच बन्धन विखर पड़ेंगे।

[यहाँ पर 'विनाश' शब्द के मृत्यु ग्रर्थ का बोधक होने से यह ग्रम-ङ्गल सूचक ग्रश्लील है।]

एषु साधनवायुविनाशशब्दा ब्रीडादिन्यञ्जकाः।

ऊपर उद्भृत इन तीनों श्लोकों में क्रमशः 'साधन' (सेना वा लिङ्ग) वायु (पवन वा ग्रपान वायु) ग्रौर विनाश (ग्रदर्शन वा मृत्यु) लजा, जुगुप्सा ग्रौर ग्रशकुन का बोध कराते हैं।

## (१०) सन्दिग्धं यथा

सन्दिग्ध का उदाहरण:-

त्र्यालिङ्गितस्तत्रभवान् संपराये जयश्रिया।

श्राशीः परम्परां वन्द्यां कर्णें कृत्वा कृपां कुरु ॥१४४॥

ऋर्थ-युद्ध में जयश्री से समालिङ्गित होकर प्रतिष्ठा योग्य त्राप वन्दनीय ऋाशीर्वाद की श्रेणी को सुनाकर (शत्रुऋों पर) कृपा कीजिये।

श्रत्र वन्यां किं हठहतमहिलायां किस्वा नमस्यामिति सन्देहः। यहाँ पर 'वन्या' शब्द के दो श्रर्थ इस प्रकार लगते हैं—

बलात्कार से लीन ली गई महिला, अथवा प्रणाम के योग्य खी व्यक्ति । उदाह्दत श्लोक में 'वन्द्या' से तात्पर्य किस अर्थ से है, प्रथम वा द्वितीय से-—इसका सन्देह यहाँ पर बना ही रह जाता है । अत्रष्ट्व यह सन्दिग्ध है ।

(११) ग्रप्रतीतं यस्केवले शास्त्रे प्रसिद्धम् । यथा

अप्रतीत पद वह है जो केवल एक ही शास्त्र में प्रसिद्ध हो। उदाहरण:—

> सम्यग्ज्ञामहाज्योतिर्दं जिताशयताजुषः । विधीयमानमप्येतज्ञ भवेत्कर्मं बन्धनम् ॥ १५५॥

त्रर्थ—तत्वज्ञान रूप महाप्रकाश के कारण जिसकी सब वासनाएँ चीण हो गई हैं, ऐसे भाव वाले मनुष्य से किये गये ये कर्म बन्धन स्वरूप नहीं होते।

श्रत्राशयशब्दो वासनापर्यायो योगशास्त्रादावेव प्रयुक्तः ।

यहाँ पर 'त्राशय' शब्द जो वासना का पर्यायवाची है केवल योगशास्त्र ही में उपयुक्त होता है। इस कारण से अन्यत्र अप्रतीत कहा जायगा।

(१२) ग्राम्यं यत्केवले लोके स्थितम् । यथा

गाम्य उसे कहते हैं जो केवल (पामरों के बीच) लोक ही में प्रच-लित हो न कि शास्त्रों में। (सम्य समाज में) उदाहरण:—

राकाविभावरीकान्तसंकान्तचुति ते मुखम्। तपनीयशिलाशोभा कटिशच हरते मनः ॥१४६॥

त्रर्थ—हे प्यारो ! पूर्णिमा की रात्रि के चन्द्रमा ने त्रपनी चमक तुम्हारे मुख में संक्रान्त (प्रतिविम्बित) कर दी है। तुम्हारा वैसा मुख स्त्रौर सोने की शिला के समान तुम्हारी कमर मेरे मन को लुभाती है।

श्रत्र कटिरिति।

यहाँ पर 'कटि' (कमर) शब्द ग्राम्य है।

(१३) नेयार्थं ।निरुढा लक्षणाः काश्चित्सामर्थ्याद्भिधानवतः। क्रियन्ते सांप्रतं काश्चित्काश्चिन्नेव त्वशक्तितः ।' इति यन्निपिद्धं लाचिण-कम्। यथा

नेयार्थ से तात्पर्य उस प्रकार के पद से है जो कुमारिल भट्ट के मतानुसार लच्चणा के लिये निषिद्ध बतलाया गया है। 'शक्ति विशिष्ट सामर्थ्य से प्रसिद्ध ऋथवा शब्द स्वभाव ही से सिद्ध ऋनादि काल वाली कुछ लच्याएँ होती हैं श्रीर कुछ तो प्रयोजन के अनुसार बना ली जाती हैं। इन रूढ़ि श्रीर प्रयोजनवती लच्यात्रों को छोड़कर शक्तिहीन होने से श्रीर लच्याएँ स्वीकार नहीं की जाती हैं। इस प्रकार जो रूढ़ि श्रीर प्रयोजनवती लच्या से भिन्न लाच्याक शब्द हैं उन्हीं की संज्ञा नेयार्थ है।

उदाहरण:-

शरकालसमुल्लासिपूर्णिमाशर्वरीव्रियम् । करोति ते मुखं तन्वि चपेटापातनातिथिम् ॥१४७॥

ऋर्थ—हे क्रशाङ्गि! तुम्हारा मुख उस चन्द्रमा को थप्पड़ लगाने का पात्र बनाता है, जो शरद ऋतु में, विशेष शोभित होकर पूर्णिमा की रात्रि का प्यारा मित्र बनता है।

श्रत्र चपेटापातनेन निर्जितत्वं लच्यते।

यहाँ पर 'चपेटापातन' (थप्पड़ लगाना पद से विजय करना ऋषें लिख्त होता है।

श्रथसमासगतमेव दुष्टमिति सम्बन्धः। श्रन्यस्केवलं समासगतं च।
मूल कारिका में (नेयार्थमथ भवेत् क्रिष्टम्) जो अर्थ शब्द कहा
गया है उसका तात्पर्य यह है कि इसके आगो जो दुष्ट पद कहे गये हैं,
वे समासगत ही दुष्ट पद होते हैं, न कि वाक्यगत। ऊपर उदाहरण
द्वारा प्रदर्शित जो तेरह दुष्ट पद उल्लिखित हैं वे समासगत भी होते हैं।
श्रीर बिना समस्त पद में प्रयुक्त पृथक् पृथक् वाक्यगत भी होते हैं।

(१४) क्लिप्टं यतोऽर्थं श्रतिपत्तिवर्धं बहिता । यथा

क्रिष्ट उस पद को कहते हैं जिसकी ऋर्धप्रतीति में बाधा होने के कारण कष्ट हो तथा जो विलम्ब से ध्यान में चढ़े।

उदाहरण:-

श्रत्रिकोचनसम्भूतज्योतिरुद्गमभासिभिः । सदशं शोभतेऽस्यर्थं भूपाल तव चेष्टितम् ॥१४८॥ श्रर्थ—हे राजन् ! श्रापका चरित्र महर्षि श्रत्रि के नेत्रों से उत्पन्न (चन्द्रमा) की ज्योति (चाँदनी) के उदय से खिलनेवाली (कुमुदिनी) के पुष्पों के समान बहुत अधिक शोभित हो रहा है।

श्रत्राऽत्रिलोचनसम्भूतस्य चन्द्रस्य ज्योतिरुद्गमेन भासिभिः कुमुदैरित्यर्थः ।

यहाँ पर 'श्रित्रिलोचनसम्मृतस्य' श्रिति के नेत्रों से उत्पन्न श्रिर्थात् -चन्द्रमा की ज्योति चाँदनी के उदय से खिलनेवाले कुमुदिनी के पुष्पों से—ऐसा श्रर्थ विलम्ब से ध्यान में चढ़ता है।

(१४) श्रविसृष्टः प्राधान्येनानिर्दिष्टो विधेयांशो यत्र तत्। यथा श्रविसृष्टविधेयांश उस पद को कहते हैं जिसमें विधेय रूप ग्रंश प्रधानतया श्रनुक्त ही रह कर छूट जाय [ग्रर्थात् जहाँ पर विधेय समास के श्रन्तर्गत होकर छिप जाय या श्रप्रधान बन जाय]।

[बहुब्रीहि समास में त्र्यावमृष्टिविधेयांश का उदाहरणः—]
मूर्श्वामुद्वृत्तकृत्ताविरलगलगलद्गत्तसंसक्तधारा—
धौतेशाङ्बिप्रसादोपनतजयजगजातिमध्यामहिम्नाम्।
कैलासोल्लासनेच्छान्यतिकरिपशुनोत्सिर्विद्पींखुराणां!

दोष्णां चैषां किमेतरफलिमह नगरीरचर्णे यरप्रयासः ।।१४६॥ अर्थ — [रावण कहता है — ] अरे! अर्ौद्धत्यपूर्वक काटे गये कएठों से निरन्तर बहती हुई रक्त धाराओं के द्वारा श्री महादेव जी के चरणों का चालन कर उनके अनुग्रह से समस्त संसार को विजय कर जिन (मेरी भुजाओं) ने भूठी महिमा प्राप्त की है। और कैलास पर्वत के

उठाने के त्रावेग स्चक कठोर गर्व के कारण जो श्रत्यन्त बलिष्ठ हैं; उन मेरी भुजात्रों का क्या फल ? जो इस लङ्कापुरी की रचा करने में अम करना ही पड़ा।

श्रत्र मिथ्यामहिमत्वं नानुवाद्यम् श्रिपि तु विधेयम् । यथा वा यहाँ पर 'मिथ्यामहिमत्वम्' (भूठी महिमा) इस पद को उद्देश्य रूप में न रख कर विधेय रूप में रखना उचित था।

[कर्मधारय समास में ऋविमृष्टविधेयांश का उदाहरणः -]

स्तां नितम्बादवरोपयन्ती पुनः पुनः केसर दामकाञ्चीम् ।
न्यासीकृतां स्थानविदा स्मरेण द्वितीयमौर्वीमिव कार्मुकस्य ॥१६०॥
ग्रथं—पार्वती जी ग्रपने नितम्ब स्थल से खिसक पड़ने वाली
मौलश्री के फूलों की मालायुक्त करधनी को बारंबार यथास्थान (नितम्ब
स्थल पर) चढ़ा लेती थीं । उस समय ऐसा जान पड़ता था मानो स्थान
के ठीक ठीक पहिचानने वाले कामदेव ने उस कर्धनी को धनुष की
दूसरी डोरी के समान थाती रूप में वहाँ पर रख दिया हो ।

श्रत्र द्वितीयत्वमात्रमुखेच्यम्। मौदीं द्वितीयामिति युक्तः पाठः। यथावा यहाँ पर द्वितीयत्व की ही विवक्ता श्रावश्यक थी, इसलिये 'मौदीं द्वितीयां' एसा पाठ रखना उचित था।

[बहुब्रीहि समास में त्रविमृष्टविधेयांश का एक ग्रौर उदाहरणः—] वपुविरुपाचमलच्यजन्मता दिगम्बरस्वेन निवेदितं वसु।

वरेषु यद्वालस्गानि सृग्यते तदस्ति किंच्यस्तमि त्रिलोचने ॥१६१॥ स्थर्भ—हे मृग के होने के समान नेत्रों वाली पावित ! भला देखों तो वर में विवाह योग्य जो-जा गुण खोंजे जाते हैं (स्थर्गत् रूप, कुल स्थ्रौर धन इत्यादि) उनमें से महादेव जी में कोई एक भी है ? शरीर तो उनका तीन श्रांखवाला (विकृत), जन्म का कुछ पता ठिकाना भी नहीं श्रोर सदैव नङ्के ही रहते हैं लँगोटी तक नहीं जुरती, तो भला उनके पास श्रोर धन ही क्या होगा ?

श्रत्र 'त्रलिता जिनः' इति वाच्यम् । यथा वा

यहाँ पर 'त्रालक्ष्य जन्मता' न कह कर 'त्रालिह्नता जिनः' कहना उचित था, जिसमें पता न लगना यह बात विधेयम्प हो जाती।

[नज् समास (तत्पुरुष) में त्राविमृष्टविधेयांश का उदाहरण :—]

श्रानन्द्सिन्धुरितचापलशालिचित्त— सन्दाननकसदनं चणमप्यमुक्ता । या सर्वदेव भवता तदुदन्तचिन्ता तानितं तनोति तव सम्प्रति धिग्धिगस्मान् ॥१६२॥ ऋर्थ — [लक्ष्मण जी सीता के वियोग में दुःखी श्रीरामचन्द्र जी से कहते हैं — ] जो आपके लिये सुख का समुद्र थीं और आपके अत्यन्त चञ्चलता विशिष्ट चित्त को बाँध रखने का एक स्थान थीं, जिन्हें आप च्ण भर के लिये भी छोड़ते न थे, अब उनके समाचार पाने की चिन्ता से जो आप खिन्न हो रहे हैं इससे हम लोगों को बारंबार धिनकार है ।

श्रत्र 'न मुक्ता' इति निषेधो विधेयः । यथा

यहाँ पर 'न मुक्ता' (नहीं छोड़ते थे) ऐसा कह कर निषेधवाचक 'न' को ही विधेय बनाना उचित था श्रीर 'श्रमुक्ता' कह कर नञ्समास के श्रम्तगंत उसे नहीं करना चाहिये था। जैसा कि निम्नलिखित उदाहरण से प्रकट होता है—

नवजलघरः सबद्धोऽयं न इसिनशाचरः सुरधनुरिदं दूराकृष्टं न तस्य शरासनम् । श्रयमपि पटुर्धारासारो न बाणपरम्परा कनकनिकषस्निग्धा विसुद्धिया न ममोर्वशी ॥१६३॥

श्रर्थ—[राजा पुरुरवा कहते हैं—] मुक्ते मारने के लिये उद्यत यह नवीन मेघ है, घमएडी राज्य नहीं। दूर से ताना गया यह इन्द्र-धनुष है, न कि उस राज्य का धनुष; तीखी धाराख्रों की यह मूसला-धार वर्षा है, न कि बाणों की पंक्ति, श्रीर यह स्वर्ण रेखा सहश चमकीली बिजली है न कि मेरी प्यारी उर्वशी।

इत्यत्र । न त्वमुक्ततानुवादेनान्यदत्र किञ्चिद्विहितस्। यथा

इस उदाहरण में निषेध वाचके 'न' ही को विधेय बनाया है। 'श्रानन्द सिन्धु' इत्यादि प्रतीकवाले श्लोक में यदि श्रमुक्ता को 'श्रनुवादा' (उद्देश्य) स्वीकार कर लें तो फिर श्लोक भर में श्रीर कोई विधेय ही नहीं मिलता। जैसा कि निम्नलिखित उदाहरण से प्रकट होता है—

जुगोपात्मानमत्रस्तो भेजे धर्ममनातुरः । श्रगृष्ट्वाददे सोऽर्थानसक्तः सुखमन्वभूत् ॥१६४॥ १३ ग्रर्थ—उस राजा (दिलीप) ने निडर होकर श्रपनी रक्ता की। नीरोग रहकर धर्माचरण किया। लोभ रहित होकर धन ग्रहण किया ग्रीर बिना श्रासक हुए ही सुखोपभोग किया।

इत्यत्र श्रत्रस्तत्वाद्यनुवादेनात्मनो गोपनादि ।

यहाँ पर अत्रस्त (निडर) आदि को अनुवाद्य बनाकर गोपन आदि कियाओं को विधेय कर दिया है।

(१६) विरुद्धमतिकृद्यथा

विरुद्धमतिकृत् दोष का उदाहरण:-

सुधाकरकराकारविशारद्विचेष्टितः।

श्रकार्यमित्रमेकोऽसौ तस्य किं वर्णयामहे ॥१६४॥

श्चर्थ—चन्द्रमा की किरणों के समान निर्मल श्चौर सयानेपन की चेष्टा रखनेवाला यह जन तुम्हारा श्चकारण मित्र है। इम उसका क्या वर्णन करें ?

श्रत्र 'कार्यम्बना मित्रम्' इति विविच्चितम् 'श्रकार्ये मित्रम्' इति तु प्रतीतिः।

यहाँ पर 'कार्य विना मित्रं' (बिना कार्य का मित्र श्रर्थात् श्रकारण मित्र) यह कहने की इच्छा है; किन्तु श्रकार्य (कुकर्म वा श्रनुचित कर्म में) मित्र—ऐसी प्रतीति होती है, जो इष्ट श्रर्थ के ठीक विपरीत है।

यथा वा-

विरुद्धमतिकृत् दोष का अन्य उदाहरण:-

चिरकालपरिप्राप्तलोचनानन्ददायिनः।

कान्ता कान्तस्य सहसा विद्धाति गलग्रहम् ।।१६६॥

अर्थ—चिरकाल के अनन्तर आये हुए और आँखों को आनन्द देने वाले पित का सुन्दर स्त्री तुरन्त ही गला पकड़ लेती है। (अर्थात् हढ़ालिङ्गन करने के लिए गला घर लेती है।)

भ्रत्र 'क्यरब्रहम्' इति वास्यम् । यहाँ पर 'गलप्रह' (गला पकड़ लेना) न कह कर 'कंटप्रह' ही कहना उचित था। [क्योंकि गलग्रह एक रोग का नाम है। अतएव वह प्रेमपूर्वक आलिङ्गन के विपरीत अर्थ प्रकट करता है।]

यथा वा-

इसी विरुद्ध मितकृत् दोष का एक तीसरा उदाहरणः --न त्रस्तं यदि नाम भूतकरुणासन्तानशान्तात्मनः
तेन व्यारुजता धनुभगवतो देवाद्भवानीपतेः।
तत्पुत्रस्तु मदान्धतारकबधाद्विश्वस्य दत्तोत्सवः

स्कन्दः स्कन्द इव प्रियोऽहमथ वा शिष्यः कथं विस्मृतः ॥१६७॥
त्रार्थ—[मिथिलापुरी में श्री रामचन्द्र जी द्वारा शिव के धनुष के
तोड़े जाने का समाचार पाकर परशुराम जी श्रपने मनमें विचार करते
हैं—] यदि उस दशरथ पुत्र ने धनुष तोड़ते समय भवानीपित देवता
महादेव जी का भय न किया तो न सही; क्योंकि वे तो जीवों
पर दया करनेवाले शान्तचित्त व्यक्ति हैं; परन्तु उनके पुत्र स्कन्द का
तो उसे श्रवश्य स्मरण करना चाहिये था; क्योंकि उस स्कन्द ने गर्व
में चूर (श्रन्थे) तारकासुर का विनाश करके लोगों को स्वस्थ (निश्चन्त)
किया था; श्रथवा स्कन्द ही के समान पराक्रमी उनका प्रिय शिष्य जो
में (परशुराम) हूँ उसी को राजकुमार ने क्यों मुला दिया ?

श्रत्र भवानीपतिशब्दो भवान्याः पत्यन्तरे प्रतीतिं करोति । यहाँ पर भवानीपति (भव, शिव जी, उनकी पत्नी भवानी, पार्वती, उनके पति, स्वामी) यह शब्द भवानी के किसी श्रौर पति के होने की प्रतीति उत्पन्न कराता है।

यथा वा-

इसी विरुद्ध मितकृत् दोष का एक चौथा उदाहरणः— गोरिष यद्वाहनतां प्राप्तवतः सोऽपि गिरिसुतासिंहः। सविधे निरहङ्कारः पायाद्वः सोऽन्बिकारमणः।।१६८॥ अर्थ-वे अम्बिकारमण भगवान् महादेव जी तुम्हारी रत्नां करें, जिनका वाहन बनकर (नन्दी) बैल भी ऐसा (प्रभावशाली) हो गया कि उसके निकट स्थित पार्वती जी का वाहन (परम करू स्वभाव) सिंह भी ऋहङ्कार रहित रहता है।

श्रत्राम्बिकारमण इति विरुद्धां धियमुत्पादयति ।

यहाँ पर 'श्रम्बिकारमण' पद से एक विरुद्ध श्रर्थ (माता का जार) भासित होता है।

श्रुतिकटु समासगतं यथा

श्रुति कटु स्त्रादि तेरहों दोष समासगत भी हो सकते हैं। उनमें से समासगत श्रुतिकटु का उदाहरण:—

सा दूरे च सुधासान्द्रतरङ्गितविलोचना । बर्हिनिर्हादनार्होऽयं कालश्च ससुपागतः ॥१६१॥

ग्रथ—[श्री रामचन्द्र जी कहते हैं—] ग्रमृत की घनी तरंगों के समान नेत्रोंवाली (ग्रत्यन्त प्यारी बधू सीता) तो मुक्त से बहुत दूर पर स्थित है ग्रीर मोरों से कूक कराने वाला यह वर्षा काल भी निकट ग्रा पहुँचा।

[यहाँ पर 'बहिँ निर्हादनाई' यह समस्त पद श्रुति कटु है। एवमन्यदिप जेयम्।

इसी प्रकार से शेष बारहों दोषों के समासगत उदाहरण भी जान लोने चाहियें।

[त्रब दोषों का निरूपण करते हुए त्रागे कहते हैं।] (सू० ७४) श्रपास्य च्युतसंस्कारमसमर्थं निरर्थकम्।

चाक्येऽपि दोषाः सन्त्येते पदस्यांशेऽपि केचन ॥१२॥

त्रर्थ—ऊपर जिन श्रुतिकटु न्नादि सोलह दोषों का उल्लेख कर न्नाये हैं उनमें से च्युतसंस्कार, न्नासमर्थ न्नीर निरर्थ क को छोड़कर शेष तेरद दोष वाक्यों में भी पाये जाते हैं, न्नीर इन सोलहों में से सब कहीं कई एक पद के आग में भी पाये जाते हैं।

केचन न पुनः सर्वे । क्रमेणोदाहरणम् ।

कई एक कहने का भाव यह है कि सभी सोलहों प्रकार के दोष (पद के भाग में) नहीं (पाये जाते)। उनके क्रमशः उदाहरण दिये जाते हैं।

[वाक्यगत श्रुतिकटु का उदाहरण :--]

सोध्येष्ट वेदांस्त्रिदशानयष्ट पितृनताप्सीत्सममंस्त बन्धून । व्यजेष्ट पड्चर्गमरस्त नीतौ समूलघातं न्यवधीदरीश्च ॥ १७१॥

श्चर्य—उस (राजा दशरथ) ने वेदों का श्रध्ययन किया, यजों द्वारा देवताश्चों की पूजा की, पितरों को श्राद्ध तर्पण श्चादि से परितुष्ट किया, बन्धुजनों का दान सम्मान किया; काम, क्रोध, लोभ, मोह, मद, मत्सर श्चादि भातरी शत्रुश्चों को विजित किया; नीति शास्त्र के पाठ में मन लगाया श्रीर वाह्य शत्रुश्चों को भी जड़ से उखाड़ फेंका। [वाक्य-गत श्रुतिकटु शब्द स्पष्ट ही हैं।]

२ . [वाक्यगत अप्रयुक्त दोष का उदाहरण: -]

स रातु वो दुश्च्यवनो भावुकानां परम्पराम् । श्रनेडमूकनाद्येश्च चतु दोषैरसम्मतान् ॥१७१॥

अर्थ--वह प्रसिद्ध देवता इन्द्र तुम्हें तो कल्याण परम्परा प्रदान करे और तुम्हारे शत्रुओं को बिहरेपन गूँगेपन आदि दोषों द्वारा खण्डित वा विनष्ट करे।

श्रत्र दुश्च्यवन इन्द्रः श्रनेडमूको मूकबिधरः । यहाँ पर दुश्च्यवन, इन्द्र ; श्रानेडमूक, बहिरा-गूँगा इत्यादि शब्द श्रप्रयुक्त हैं ।

३ . [वाक्यगत निहतार्थं का उदाहरण: --]

सायकसहायबाहोमकरध्वजनियमितक्षमाधिपतेः । श्रब्जरुचिभास्वरस्ते भातितरामवनिष श्लोकः ॥१७२॥

श्रर्थ—हे राजन् ! श्रापकी सुजा का सहायक खङ्ग है, श्राप ससुद्र वेष्टित पृथ्वी भर के श्रधिकारी हैं। श्रापकी कीर्ति भी चन्द्रमा की ज्योति के समान श्रत्यन्त चटकीला शोभित हो रही है। श्रत्र सायकादयः शब्दाः खब्गाव्धिभूचन्द्रयशःपर्यायाः शराद्यर्थतया प्रसिद्धाः।

यहाँ पर सायक, खङ्ग; मकरध्वज, समुद्र, च्रमा, पृथ्वी; ग्रञ्ज, चन्द्रमा ग्रौर श्लोक, कीर्ति है। परन्तु सायक ग्रादि शब्द खङ्ग ग्रादि ग्रथं के लिये प्रचलित नहीं हैं। ग्रतएव निहताथ हैं।

[वाक्यगत अनुचितार्थ का उदाहरण:--]

कुविन्दरस्वं तावत्वटयसि गुगाग्राममभितो यशो गायन्त्येते दिशि दिशि च नग्नास्तव विभो । शरज्ज्योत्स्नागौरस्कुटविकटसर्वाङ्गसुभगा तथापि त्वस्कीर्तिभ्रंभित विगताच्छादनमिह ॥१७३॥

श्रर्थ—हे स्वामिन्! यद्यपि श्राप १ थ्वी को प्राप्त करनेवाले बनकर श्रपने पराक्रम श्रादि गुण समूहों से सब श्रोर से भूमि को दृढ़ (कीर्त्त से उज्ज्वल) कर रहे हैं। श्रीर ये श्राप के बन्दी जन प्रत्येक दिशा में श्रापका गुणगान करते फिरते हैं, तथापि श्रापकी कीर्त्तरूपी नायिका, जिसके सभी श्रङ्ग सुन्दर श्रीर विशाल हैं, तथा शरद् श्रृतु की चन्द्रिका के समान निर्मल, चमकीले श्रीर गौर हैं, वह निरावरण (नंगी) होकर इस संसार भर में भ्रमण कर रही है।

श्रत्र कुविन्दादिशब्दोऽर्थान्तरं प्रतिपाद्यम् उपरखोक्यमानस्य तिर-स्कारं व्यनकीरयनुचितार्थः।

यहाँ पर कुविन्द ग्रादि शब्द तन्तुवाय (जुलाहा) ग्रादि ग्रर्थान्तरों को प्रकट कर के प्रशंसित पात्र का तिरस्कार भी प्रकट कर रहे हैं। ग्रातः यह त्रानुचितार्थता है।

प्. वाक्यगत अवाचकत्व का उदाहरण :--]

प्राभ्रभाड् विष्णुधामाप्य विषमारवः करोत्ययम् निद्रां सहस्रपर्णानां पत्नायनपरायणाम् ॥१७४॥

स्तर्थ-यह विषम संख्यक (सात) घोड़ोंवाला सूर्य उत्तम मेघों से युक्त विष्णु धाम (स्त्राकाश) में पहुँचकर सहस्र पत्तोंवाले (कमलों) की

निद्रा को भागने में तत्पर कर देता है। [त्र्यर्थात् सूर्य त्र्याकाश में जाकर कमलों को विकसित करता है।]

श्रत्र प्राभ्रभाड्विष्णुधामविषमारवितद्वाप्णशब्दाः प्रकृष्टजलद्गागन सप्तारवसङ्कोचदलानामवाचकाः ।

यहाँ प्राभ्रभाट्—उत्तम मेघ, विष्णुधाम त्राकाश, विषमाश्व— सूर्य-निद्रासङ्कोच; पर्ण—पत्ता; ये सब शब्द उक्त ग्रथों के त्रवाचक हैं। ६/५०) [वाक्यगत लजाजनक त्रश्लोलता का उदाहरण:—]

भूपतेरुपसपैन्ती कम्पना वामलोचना। तत्तत्त्रहरणोत्साहवती मोहनमाद्धी॥१०५॥

ऋर्थ—राजा की सेना ने शत्रु ऋों पर वक्रदृष्टि हो ऋागे बढ़ शस्त्रों को फेंकने ऋौर प्रहार करने में उत्साहयुक्त दो विपित्त्यों को ऋपने यश में कर लिया।

श्रत्रोपसर्पणप्रहरणमोहनशब्द बीडादायित्वादरलीलाः।

यहाँ पर उत्सर्पण का अर्थान्तर सुग्तार्थ समीपोपस्थिति है । प्रहरण का अर्थान्तर अङ्गों का परस्पर सम्मर्दन है, मोहन का अर्थान्तर निधुवन विलास वा मैथुन है। ये सभी शब्द लज्जाजनक होने के कारण अर्जील गिने जाते हैं।

र्प (अ) [जुगुप्साप्रद श्रश्लील का वाक्यगत उदाहरण :—] तेऽन्यैर्वान्तं समंभन्ति परोरसर्गञ्च भुक्षते । इतरार्थं घहे येषां कवीनां स्याध्यवर्तनम् ॥१७६॥

ग्रथं—जिन कवियों की प्रवृत्ति ग्रन्यान्य कवियों के ग्रर्थ (भाव को ग्रहण करने की होती है (ग्रर्थात् जो दूसरे के भावों का ग्रपहरण करते हैं) वे दूसरों का वमन किया हुग्रा ग्रीर मल खाते हैं।

श्रत्र वान्तोरप्तर्गप्रवर्त्तनशब्दा जुगुण्सादाधिनः ।

यहाँ पर वात (तमन किया हुआ), उत्सर्ग मल) और प्रवर्तन (मल त्याग) आदि शब्द जुगुप्सा (घृणा) प्रद होने के कारण अश्लील हैं।

विक्यगत श्रमङ्गल स्चक श्रश्लीलता का उदाहरणः—]
पितृवसितमहं ब्रजामि तां सह परिवारजनेन यत्र मे ।
भवित सपिद पावकान्वये हृदयमशेषितशोकशल्यकम् ॥१९७॥
श्रर्थ—[ससुराल में सास-ननद द्वारा पीड़ित कोई नायिका कहती है—] मैं श्रपने परिवार सहित पितृगृह (पोहर) को जाती हूं, जहाँ पर पिता जी के पवित्र कुल में पहुँचते ही मेरे हृदयगत शोकरूपी सभी काँटे उखाड़कर नि:शेष कर दिये जाँगो।

श्रत्र पितृगृहमित्यादो विविचति समशानादिप्रतीतावमङ्गलार्थत्वम् । यहाँ पर पितृगृह श्रादि शब्दों से पिता का घर कहना इष्ट है; परन्तु उनसे शमशान त्रादि की प्रतीत होती है, जो त्रमंगल सूचक है।

[वाक्यगत सन्दिग्ध दोष का उदाहरणः] सुराजयोल्जासपरः प्राप्तपर्याप्तकम्पनः । मार्गणप्रवणो भास्वद्भृतिरेष विजोक्यताम् ॥१७८॥

श्रथ—(१) देवताश्रों के घर में श्रानन्द करने वाले, पर्याप्त सेना विशिष्ट, बाण प्रहार में निपुण, सुन्दर सम्पत्तिवाले इस राजा को देखिये। (२) मदिरालय (कलवरिया) में प्रसन्न रहनेवाले, मली भाँति काँपते हुये, माँगने श्रथवा याचना में तत्पर, शरीर में विभूत (राख) रमाये हुए इस भिखमंगे को देखिये।

श्रत्र किं सुरादिशब्दा देवसेनाशूरविभूत्यर्थाः किं मिद्राद्यर्था इति। सन्देहः

उक्त रलोक का त्रार्थ प्रथम पत्त के त्रानुसार मानना चाहिये या द्वितीय पत्त के त्रानुसार, यह बात सन्देह पूर्ण है; क्योंकि 'सुरालय' स्नादि शब्दों का भी 'देवालय' माना जाय या 'मदिरालय' इसका निर्णय नहीं है।

[वाक्यगत त्रप्रतीतस्य का उदाहरणः—] तस्याधिमात्रोपायस्य तीव्रसंवेगताजुषः दृक्भूमिः त्रियप्राप्तौ यतः स फिलतः सखे ॥१७६॥ त्रर्थ—हे मित्र ! उस तीन वैराग्य युक्त, दृढ़ ज्ञानकारी, यम नियम त्रादि को धारण करनेवाले पक्के संस्कार विशिष्ट योगी व्यक्ति का विचित्र प्रयक्त त्रात्म साज्ञातकार द्वारा सफल हो गया।

श्रत्राधिमात्रोपायादयः शब्दाः योगशास्त्रमात्रप्रयुक्तत्वादप्रतीताः । यहाँ पर श्रिधमात्र, उपाय, इत्यादि शब्द केवल योग्य शास्त्र ही में उपयोग में त्राते हैं, श्रतएव ये श्रप्रतीत हैं ।

[वाक्यगत ग्राम्यदोष का उदाहरणः—]

ताम्बूलभृतगरुकोऽयं भरुलं जरुपति मानुषः । करोति खादनं पानं सदैव तु यथा तथा ।। १८०।।

त्र्रथं — यह मनुष्य खान-पान तो जैसे-तैसे करता ही है; परन्तु मुख् में पान भर कर त्रीर गाल फुलाकर भली भाँति बोलता चलता है।

श्रत्र गल्लादयः शब्दा आभ्याः । यहाँ पर गल्ल, भल्ल श्रादि शब्द ग्राम्य हैं ।

90

[वाक्यगत नेयार्थता का उदाहरण:--]

वस्रवेदूर्यंचरणैः चतसस्वरजःपरा।

निष्कम्पा रचिता नेत्रयुद्धं वेदय साम्प्रतम् ॥१८१॥

श्रर्थ—[सोती हुई श्रपनी सखी को प्रातःकाल नींद से जगाती हुई कोई स्त्री कहती है—] हे सखि! वस्त्र वैदूर्य श्रम्बर मिए) सूर्य के चरणों (किरणों) से निष्कम्पा (श्रचला) पृथ्वी सत्त्व श्रीर रजोगुण से परे (तमोरूप श्रन्धकार से) चत (रहित) हो गई है। (तात्पर्य यह है कि प्रातःकाल हो गया है) श्रतः श्रव श्रांखों के जोड़ों को (श्रयीत् दोनों श्रांखों को) खोलो। भाव यह है कि नींद छोड़ कर उठ बैठों)।

अत्राम्बररत्नपादैः चततमा श्रचला भूः कृता नेत्रद्वनद्वं बोधयेति नेयार्थता ।

यहाँ पर अम्बर रत्न (सूर्य) के पादों (किरणों) द्वारा अचला (पृथ्वी) च्ततमा (अन्धकार रहिता) की गई; अतः नेत्र द्वन्द्व को खोलो—यह नेयार्थता है।

२७ [वाक्यगत क्रिष्टत्व का उदाहरण:-]

धिम्मरुलस्य न कस्य प्रेच्य निकामं कुरङ्गरावादयाः । रज्यत्यपूर्वेबन्धन्युत्पत्तेर्मानसं शोभाम् ॥ १८२॥

ऋर्थ—मृग छौनों के समान नेत्रोंवाली इस कामिनी के ऋदुत बन्धन विशिष्ट केशपाश की शोभा देखकर किस पुरुष का मन उसमें ऋतुरक्त नहीं हो जाता है।

श्रत्र धिमल्लस्य शोभां प्रेच्य कस्य मानसं न रज्यतीति सम्बन्धे क्रिष्टस्वम् ।

यहाँ पर 'धिम्मिल्लस्य शोभां प्रेक्ष्य कस्य मानसं न रज्यति' अर्थात् बालों की शोभा देखकर किसका मन उसमें अनुरक्त नहीं हो जाता है— ऐसा शब्दों का परस्पर सम्बन्ध वैठाना क्रिष्टता है।

[वाक्यगत त्र्यविमृष्ट विधेयांश दोष का उदाहरण:—]
न्यकारो ह्ययमेव से यद्रयस्तत्राप्यसौ तापसः
सोऽप्यत्र व निहन्ति राचसकुलं जीवत्यहो रावणः।
धिक्धिक् शक्रजितं प्रबोधितवता कि कुम्भकर्णेन वा
स्वर्गमामटिकाविल्लण्डनवृथोच्छूनैः किमेभिभ जैः॥१८३॥

श्रथ—[रावण कहता है—] मुफ्ते तो इसी बात पर धिकार है कि मेरे शत्रु हैं, सो भी तपस्वी, वह भी यहीं (मेरी नगरी में) श्राकर राज्य-कुल का संहार कर रहा है, फिर भी रावण जीता ही है। इन्द्र को विजय करनेवाले मेघनाद को धिकार है, श्रथवा नींद से जगाये गये कुम्भकर्ण ही से क्या १ स्वर्गरूपी छोटे से गाँव को लूट लेने वाले व्यर्थ ही के लिये पुष्ट इन मेरी भुजाश्रों ही से कौन सा लाभ हुश्रा १

श्रत्र 'श्रयमेव न्यकार' इति वाच्यम् । उच्छून्त्वमात्रं चानुवाद्यम् न वृथात्वविशेषितम् । श्रत्र च शब्द्रचना विपरीता कृतेति वाक्यस्यैव दोषो न वाक्यार्थस्य ।

यहाँ पर 'न्यकारो ह्ययमेव' के स्थान पर 'श्रथमेव हि न्यकारः' ऐसा कहना उचित था श्रौर केवल 'उच्छूनत्व' (पृष्टि) मात्र का

उल्लेख किया जाना चाहिये था और उसके साथ 'वृथा' इस विशेषण पद के जोड़ने की कुछ त्रावश्यकता नहीं थी। यहाँ पर वाक्य ही में शब्द रचना उलट-पुलट दी है त्रातएव यह वाक्यगत दोष ही माना जाता है न कि वाक्यार्थगत दोष।

यथा वा

[ग्रविमृष्ट विधेयांश वाक्यगत दोष न केवल विधेय के निरर्थक विशेषण ग्रथवा शब्दों के उलटफेर मात्र से होता है; किन्तु विधेय के भी ग्रनुपस्थित रहने पर माना जाता है। इस तात्पर्य से इसी दोष का एक ग्रन्थ उदाहरण दिया जाता है।]

> श्रपाङ्गसंसिंग तरङ्गितं दशो-श्रु<sup>°</sup> वोरराजान्तविज्ञासि वेज्ञितम् । विसारि रोमाञ्चनकञ्चुकं तनो-स्तनोति योऽसौ सुभगे तवागतः ॥१८४॥

त्र्यं—[नायिका की सखी उससे कहती है—] जो तुम्हारी आँखों के प्रान्त-भागों तक कटाच् की शोभा फैलाता है, तुम्हारी भौंहों के कुटिल भागों को कीड़ायुक्त बनाकर नचाता है और जो तुम्हारे शरीर पर पुलकावली का मानो भूला पहिना देता है, वह आ गया।

भ्रत्र योऽसाविति पदद्वयमनुवाद्यमात्रप्रतीतिकृत् । तथाहि । प्रकान्त प्रसिद्धाऽनभृताथविषयस्तच्छुब्दो यच्छुब्दोपादानं नापेच्रते ।

यहाँ पर 'योऽसी' (वह, जो) ये दोनों पद केवल अनुवाद्य अर्थात् उद्देश्य की प्रतीति कराते हैं (त्रीर विधेय पद इसमें अनुपस्थित है), नियम तो यह है कि प्रकरणगत प्रसिद्ध और अनुभव विषयीभृत 'तद' शब्द अपने साथ 'यत' शब्द के प्रहण की अपेद्या नहीं रखता।

क्रमेणोदाहरणम्।

यथाक्रम उदाहरण श्रागे दिये जाते हैं कातर्थं केवला नीतिः शौर्यं श्वापदचेष्टितम् । श्रतः सिद्धं समेताभ्यासुभाग्यामन्वियेष सः ॥१५४॥ श्रर्थ—वीरता श्रादि गुणों से रहित होकर केवल नीति का श्रनु-सरण करना भीरुता है। नीति विहीन वीरता भी वन्यपशुत्रों का व्यवहार है, श्रतएव वीरता श्रीर नीति दोनों की सहायता से श्रितिथि नामक राजा ने निज इंट्ट-सिद्धि प्राप्त की।

[यहाँ पर 'सः' (वह) यह सर्वनामपद प्रकरणगत राजा ऋतिथि के सम्बन्ध में ऋाया है। ऋतएव 'यत्' पद की कोई ऋषेचा नहीं रखता है।]

[ ऋन्य उदाहरण :--

द्वयं गतं सम्प्रति शोचनीयतां समागमप्रार्थंनया कपालिनः ॥ कला च सा कान्तिमती कलावतस्त्वमस्य लोकस्य च नेत्रकौमुदी ॥१८६॥

श्रर्थ—[बद्घ वेषधारी शिव जी पार्वती जी से कहते हैं—] कपाल-मालाधारी महादेव जी के समागम की इच्छा से इस समय दो वस्तुएँ शोचनीय दशा को प्राप्त हो गई हैं। एक तो चमकीले चन्द्रमा की वह मनोहर कला श्रीर दूसरी लोगों की श्रांखों के लिये चाँदनी के समान सुखदायिनी तुम (पार्वती)।

[यहाँ चन्द्रमा की 'सा कला' (वह कला) प्रसिद्ध अर्थ की द्योतक है, अतएव 'सा' शब्द 'यत्' शब्द की अपेता नहीं रखता।]

[ अनुभूत विषय सम्बन्धी उदाहरण :--

उत्किम्पिनी भयपरिस्खिलितांशुकान्ता ते लोचने प्रतिदिशं विधरे चिपन्ती । करे्रेण दारुणतया सहसैव दग्धा धुमान्धितेन दहनेन न वीचितासि ॥१८७॥

श्रर्थ—[हर्षदेव कृत रत्नावली नाटिका में वासवदत्ता को जली हुई जान उसी के लिए चिन्तित वत्सराज कहता है—] हे प्यारी! जब तुम काँपती रही होगी श्रौर भय की व्याकुलता से तुम्हारे श्रङ्गों के किनारों से वस्त्र खिसक पड़े होंगे श्रौर तुम श्रपनी उन कातर श्राँखों को सब दिशाश्रों में नचाती रही होगी, इस बीच में श्रानि धुएँ द्वारा अपन्धा होकर तुम्हें देख नहीं सका आरे करूरता से जला डाला।

[यहाँ पर 'ते लोचने' (उन आँखों को) यह पद पूर्वानुभूत विषय का स्मरण दिलाता है; अतएव 'यत्' पद की अपेचा नहीं रखता।]

यच्छ्रब्दस्तूत्तरवाक्यानुगतस्वेनोपात्तः सामध्यरिपूर्ववाक्यानुगतस्य तच्छ्रब्दस्योपादानं नापेचते यथा—

र्याद 'यत्' शब्द वाक्य के पिछले भाग में अनुगत (प्रकरण के अनुसार प्राप्त) रूप से रखा जाय तो उसे 'तत्' शब्द की अपेद्धा नहीं रहती। जैसे:—

साधु चन्द्रमसि पुष्करैः कृतं मीलितं यद्भिरामताधिके। उद्यता जियनि कामिनीमुखे तेन साहसमनुष्टितं पुनः ॥१८८॥

श्रथं—इन कमलों ने तो उचित ही किया कि श्रपने से श्रिषिक सुन्दरता वाले चन्द्रमा को देख कर मुकुलित हो गये; परन्तु चन्द्रमा ने तो बड़ा साहस किया कि श्रपने को विजित करने वाले कामिनी स्त्रियों के मुख को देखकर भी (निर्लजनतापूर्वक) उदित हुश्रा।

प्रागुपात्तस्तु यच्छ्रब्दस्तच्छ्रब्दोपादानिम्बना साकांतः। यथा स्रत्रै व रत्नोके स्त्राद्यपादयोव्यात्यासे। द्वयोरुपादाने तु निराकांत्रत्वं प्रसिद्धम्। स्रनुपादानेऽपि सामर्थ्यात्कुत्रचिद्द्वयमिष गम्यते। यथा—

यदि 'यत्' शब्द वाक्य के पूर्व भाग में रखा जाय तो वह बिना 'तत्' शब्द के लाये साकांच (ऋपूर्णार्थ) हो बना रहता है। जैसा कि उक्त श्लोक में पूर्वार्क्ष के प्रथम द्वितीय चरणों को उलट कर पढ़ने से जात होगा। 'मीलितं यदिभरामताधि के (तत्) साधु चन्द्रमसि पुष्करैं: कृतम्।' तात्पर्य यह है कि प्रथम चरण में 'यत' रखने से द्वितीय चरण में विना 'तत्' शब्द के लाये काम न चलेगा। यदि 'यत्' के साथ ही 'तत्' शब्द रहे तो बाक्य की निराकांच्यता (पूर्णार्थता) प्रसिद्ध ही है। कहीं-कहीं पर यदि दोनों शब्द न भी रखे जायँ तो वाक्य

के सामर्थ्य ही से उनके होने का अनुमान कर लिया जाता है। जैसे: —
ये नाम केचिदिह नः प्रथयन्त्यवज्ञां
जानन्ति ते किमपि तान्प्रति नैष यतः।
उत्पश्यतेऽस्ति मम कोऽपि समानधर्मा
कालोद्ययं निखधिविषुला च पृथ्वी ।। १८६।।

श्रर्थ—जो लोग हमारा श्रनादर करते हैं, भला वे कुछ समभते भी हैं १ (श्रर्थात् वे कुछ नहीं समभते।) हमारा ग्रन्थ लेखन का प्रयत्न उन (मूखीं) के लिये है भी नहीं। हमारे तुल्य गुणींवाला तो कोई न कोई उत्पन्न होगा ही श्रथवा कहीं उपस्थित होगा, क्योंकि काल भी श्रनन्त है श्रीर पृथ्वो भी विस्तृत है।

श्रत्र य उत्पत्स्यते तं प्रतीति ।

यहाँ पर जो-जो उत्पन्न होगा उस के प्रति — ऐसा अर्थ है। 'यत्' ख्रौर 'तत्' दोनों शब्द यद्यपि साचात् उक्त नहीं हैं; तथापि अनुमान द्वारा आचिस हो जाते हैं।

एवं च तच्छुव्दानुपादानेऽत्र साकांचत्वम् । न चासाविति तच्छुव्दाथं माह-

निदान ऊपर के 'श्रपाङ्ग संसर्गि' इत्यादि प्रतीकवाले श्लोक में 'योऽसौ सुभगे' वाले वाक्यांश में 'यत्' के पीछे 'तत्' शब्द के न श्राने से वाक्य साकांच् ही बना रह गया है। 'श्रसौ' शब्द 'तत्' के भाव को व्यक्त करने में समर्थ नहीं है। क्योंकि—

श्रसी मरुच्चुम्बितचारुकेसरः प्रसन्नताराधिपमण्डलाग्रणीः । वियुक्तरामातुरहिंद्वीचितो वसन्तकालो हनुमानिवागतः ॥१६०॥ श्रथं—वायु ने जिसके सुन्दर केसरों (वकुल वृत्तों वा सटाश्रों) को चूम लिया है, श्रीर जो प्रसन्न ताराधिप (चन्द्रमा वा सुग्रोव) के मण्डल (बिम्ब वा यूथ) का श्रप्रगामी नायक है, तथा जो वियोगी (श्रीरामचन्द्र जी वा स्त्रियों) की श्रातुर दृष्टि से देखा गया है वह वसन्त ऋतु का समय हनुमान जी की भाँति श्रा पहुँचा। श्रत्र हि न तच्छुब्दार्थप्रतीतिः । प्रतीतौ वा— यहाँ पर 'ग्रसौ' इस 'ग्रदस्' शब्द के रूप से 'तत्' शब्द के ग्रर्थ

की प्रतीति नहीं होती । यदि प्रतीति होती तो—

करवाजकरालदोःसहायो युधि योऽसौ विजयाजु°नैकमञ्जः।

यदि भूपतिना स तत्र कार्ये विनियुज्येत ततः कृतं कृतं स्यात् ॥१०१॥

श्रर्थ—जिसकी सुजाश्रों की सहायता करनेवाली उसकी कठोर तल-वार है, श्रीर जो श्रर्जुन के समान विजय करनेवाला संसार भर में एक वीर है वह (कर्ण) यदि राजा (दुर्योधन) द्वारा उस (सेनापित्व) कार्य में नियुक्त कर दिया जाय तो बड़ा काम चले। (सभी कार्य सफल हों)।

श्रत्र स इत्यस्यानर्थक्यं स्यात् । श्रथ-

इस रलोक में पीछे से जो 'तद' शब्द आया है वह निरर्थक हो जायगा। यदि कही कि

योऽविकल्पित्सर्थमण्डलं पश्यतीशं निखिलं भवद्वपुः। श्रात्मपत्तपरिपूरिते जगत्यस्य नित्यसुखिनः कुतो भयम् ॥१६२॥

त्रर्थ—हे भगवान् महादेव ! जो मनुष्य इस समस्त संसार को त्राप ही के रूप में निस्सन्देह देखता है, उस सदा सुखी को जो इस सृष्टि को त्रात्मस्वरूप से परिपूर्ण मानता है, किसका भय हो सकता है ?

इतीदंशब्दवददःशब्दस्तब्बब्दार्थमभिधत्ते इति उत्थते। तह्यत्रेव वाक्यान्तरे उपादानमहिति न तन्नेव। यन्छब्दस्य हि निकटे स्थितः प्रसिद्धि प्रामृशति। यथा—

इस उदाहरण में 'इदम्' शब्द की भाँति 'श्रदस्' शब्द भी 'तद्' शब्द का वाचक है तो इस पिछले 'योऽविकल्प' इत्यादि प्रतीकवाले श्लोक में भिन्न-भिन्न वाक्यों में श्राने के कारण हो सकता है श्रीर पहिले वाले 'श्रपाङ्ग संसिंग' इत्यादि प्रतीकवाले श्लोक की एकवाक्यता में 'श्रदस्' शब्द 'इदम्' का वाचक नहीं हो सकता। 'यत्' शब्द के निकटस्थ होने पर ही 'तत्' शब्द प्रसिद्ध का बोध कराता है (न कि

## यत्तदूर्जितमत्युमं चात्रं तेजोऽस्य भूपतेः । दीव्यताऽचे स्तदाऽनेन नृनं तद्पि हारितम् ॥१६३॥

त्रर्थ—इस राजा युधिष्ठिर का ऋत्यन्त उन्नत ग्रौर च्तिय जाति का जो उग्र तेज था, जुत्रा खेलकर उसने उसे भी चौपट कर दिया। इत्यत्र तच्छब्दः।

यहाँ पर 'यत्' के निकटस्थ 'तत्' शब्द प्रसिद्धि का ध्यान दिलाता है।

ननु कथम्— जो पूछो कि—

> कल्याणानां त्वमिस महसां भाजनं विश्वमूर्तें धुर्यां लच्मीमथ मिय भृशं धेहि देव प्रसीद । यद्यत्पापं प्रतिजहि जगन्नाथ नम्रस्य तन्मे भद्रं भद्रं वितर भगवन् ! भूयसे मङ्गलाय ॥१६४॥

त्रर्थ—हे विश्वमूर्त्ते सूर्य ! त्राप कल्यासकारी प्रभूत तेजों के त्राश्रय हैं। मुक्ते नाटक के प्रधान पुरुष बनने की योग्यता रूपी सम्पत्ति त्रानेक उपायों द्वारा दीजिये। कृपा कीजिये त्रीर परम मङ्गल के लिये त्राभीष्ट त्रायों को भी दीजिये।

श्रत्र यद्यदित्युक्त्वा तन्मे इत्युक्तम् । उच्यते यद्यदिति येन केन चिद्र -पेण स्थितं सर्वात्मकं वस्त्वाचित्तम् तथाभूतमेव तच्छब्देन परामृश्यते ।

इस श्लोक में दो बार 'यत् यत्' ऐसा कह कर 'तन्मे' में केवल एक ही बार 'तत्' शब्द क्यों लिखा है तो उसका उत्तर यह है कि 'यत-यत्' में जिस किसी रूप से स्थित सभी वस्तुएँ जो अर्थाचित हैं उन सब का 'तत्' अनेले ही उस दशा में अर्थ ग्रहण करा रहा है।

यथा वा

समास में भी अनेक पद विषयक वाक्यगत अविमृष्टविधेयांश दोष का उदाहरण:—

किं जोभेन विलक्षितः स भरतो येनैतदेवं कृतं मात्रा खीलघुतां गता किमथ वा मातैव मे मध्यमा । मिथ्यैतन्मम चिन्तितं द्वितयमप्यार्यानुजोऽसौ गुरु माता तातकलत्रमित्यनुचितं मन्ये विधात्रा कृतम् ॥१९४॥

त्रथं — [लक्ष्मण जी कहते हैं — ] क्या लोभ के वशीभूत होकर भरत जी ने माता केकयी द्वारा तो ऐसा नहीं कराया ? श्रथवा हमारी मँभली माता केकयी ही स्त्री स्वभावसिद्ध नीचता के वशीभूत हो गई ? नहीं, नहीं । उक्त दोनों ही प्रकार के मेरे विचार मिथ्या हैं, क्योंकि भरत जी तो श्रार्य (श्रीरामचन्द्र) जी के छोटे भाई हैं श्रीर माता जी मेरे तात (राजा दशरथ जी) की धर्मपत्नी हैं । श्रतएव जान पड़ता है कि यह श्रनुचित कार्य विधाता ही का किया हुश्रा है ।

श्रत्रार्यं स्योति तातस्येति च वाच्यं न त्वनयोः समासे गुणीभावः कार्यः पुवं समासान्तरेऽच्युदाहायम् ।

यहाँ पर 'ग्रायंस्य अनुजः' श्रीर 'तातस्य कलत्र'' इस प्रकार विना समास किये ही श्रलग-श्रलग कहना ठीक था। न कि समास द्वारा श्रायं श्रीर तात का सम्बन्ध गौण कर देना उचित था। इसी प्रकार समासों के श्रीर-श्रीर उदाहरण भी खोज लिये जायँ।

विरुद्धमतिकृद् यथा

१३ विरुद्धमतिकृत दोष का वाक्यगत उदाहरण:-

श्रितक्षमा रक्तभुवः शिवालिङ्गितमूर्त्तयः। विग्रहत्त्रपणेनाद्य शेरते ते गतासुखाः ॥१६६॥

ऋर्थ — त्राज वे राजा लोग चमा का ऋाश्रय पा, प्रजा से प्रेम रखते हुए, कल्याण प्राप्ति विशिष्ट शरीरवाले बन, परस्पर का बैर त्याग, दुःख विहीन होकर सो रहे हैं।

श्रत्र ज्ञमादिगुण्युक्ताः सुखमासते इति विविज्ति हता इति विरुद्धा प्रतीतिः ।

यहाँ पर 'त्त्मादिगुण से युक्त सुखी हैं' यह भाव प्रकट करना इष्ट

3.

है; परन्तु 'वे मार डाले गये' ऐसे विरुद्ध ऋर्थ की प्रतीति इन शब्दों के द्वारा होती है।

पदैकदेशे यथासम्भवं क्रमेणोदाहरणम्

पद के एक देश (भाग) में दोष प्रदर्शनार्थ यथासम्भव क्रमानुसार उदाहरण दिये जाते हैं—

पद के एक देश में श्रुतिकटु का उदाहरणः—]
श्रजमितचपज्यात्स्वममायोपमत्वात्
परिणतिविरसत्वारहंगमेनाङ्गनायाः ।
इति यदि शतकृत्वस्तत्त्वमाजोचयाम
स्तदिप न हरिणाची विस्मरस्यन्तरात्मा ॥ १६७॥

ऋर्थ—यद्यपि मैं सैकड़ों बार यह सोचता हूं कि स्त्री का सङ्ग ऋत्यन्त ऋस्थिर, स्वप्न ऋौर माया के पदार्थों के समान मिथ्या ऋौर परिणाम में नीरस है; तथापि मेरी अन्तरात्मा मृगनयनी को नहीं भूलती।

श्रत्र त्वादिति । यथा वा
यहाँ पर बारंबार 'त्वात्' का दुहराना श्रुतिकटु है ।
पद के एक देशगत श्रुतिकटु दोष का अन्य उदाहरणः—
तद्गच्छ सिद्धये छुरु देवकायमधोऽयमधान्तरखभ्य एव ।
श्रपेचते प्रत्ययमङ्गखन्ध्ये बीजाह्नुरः प्रागुद्यादिवास्मः ॥१६८॥
श्रर्थ—[इन्द्र ने कामदेव से कहा—] बस श्रव तुम जात्रो, देवतात्रों की कार्यसिद्ध के लिए प्रयत्न करो । यह कार्य, एक अन्य कार्य
(पार्वती जी के साथ शिव जी के विवाह) की सिद्धि के लिये निर्भर है ।
उस इष्टसिद्ध के लिये तुम्हारी ऐसी सहायता चाहिये, जैसे बीज से
श्रंकुर फूटने के पहिले जल की ।

स्रत्र द्वर्च इति कटु। यहाँ पर 'द्वर्ये', स्रोर 'ब्ध्यें' इत्यादि श्रुतिकटु हैं। [पद के एक देश में निहतार्थ दोष का उदाहरण:—] यश्चाप्सरोविश्रममण्डनानां सम्पाद्यित्रीं शिखरैबिंभति ।
बलाहकच्छेदिवभक्तरागामकालसन्ध्यामिव धातुमत्ताम् ॥१६६॥
श्रथं—जो हिमालय पर्वत श्रपनी चोटियों के द्वारा श्रसमय की
सन्ध्या के समान मेघों के बीच-धीच में संकान्त कर देने वाली रंग-विरंगी धातुश्रों से भरा रहता है जिसे देखकर श्रप्सरागण (वास्तविक सन्ध्या समभकर) श्रपने विलास के श्राभूषणों को शोष्रतापूर्वक बिना विचारे ही ठाँव-कुठाँव में पहिनकर सजने लगती हैं।

श्रत्र मत्ताशब्दः चीबार्थे निहतार्थः ।

यहाँ पर 'मत्ता' यह पद का भाग निहतार्थ है। पागल ऋर्थ में 'मत्ता' शब्द विशेष प्रचलित है। ऋौर 'मत्ता' का 'युक्तता' यह ऋर्थ तिरोहित हो जाता है।

उ. [पद के एक देश में निरथंकत्व नामक दोष का एक उदाहरण:—]

श्रादावअनपुअलिसवपुषां श्वासानिकोल्लासित—

श्रोत्सपंद्विरहानलेन च ततः सन्तापितानां दशाम् ।

सम्प्रत्येव निषेकमश्रुपयसा देवस्य चेतोशुवो

भल्लीनामिव पानकर्म कुरुते कामं कुरङ्गे चला ॥२००॥

श्रर्थ—यह मृगनयनी स्त्री कामदेव के भाले के समान श्रपनी श्रांखों का पान कर्म (तीक्ष्ण या पैनी बनाने की किया) सम्प्रति इस रीति से करती है कि पहले उन श्रांखों में श्रञ्जन की ढेर का लेप करती है किर उसे श्रपने शोकोच्छ बातकप वायु से फूँकती है, तदनन्तर प्रसार पाते हुए विरहानल से उन्हें तपाती है श्रीर श्रव श्रश्रुधारा रूप जल प्रवाह से भली भाँति उसका सिंचन करती है।

श्रत्र दशामिति बहुवचनं निरर्थंकम् कुरङ्गं चणाया एकस्या एवोपादा नात् । नचालसविततेरित्यादिवद् व्यापारभेदाद्बहुत्वम् व्यापाराणामनु पात्तत्वात् । न च व्यापारेऽत्र दक्शव्दो वर्तते श्रत्रे व 'कुरुते' इत्यात्मने-पदमप्यनर्थंकम् प्रधानिक्रयाफलस्य कर्त्रं सम्बन्धे कन्नं भिप्रायिक्रयाफला-भावात् ।

यहाँ पर 'दृशाम्' ऐसा बहुवचन में पाठ निरर्थक है क्योंकि वर्णन तो एक ही मृगनयनी का है। जिसकी आँखें सख्या में दो से अधिक हो नहीं सकतीं) यह कहना भी ठीक नहीं कि 'ग्रलसवलितैः' इत्यादि प्रतीक वाले श्लोक की भाँति व्यापारभेद के कारण यहाँ भी आँखों में बहुत्व है; क्योंकि यहाँ पर व्यापारों का तो उंव्लेख ही नहीं है ख्रौर न तो 'हक्' शब्द व्यापार के लिये रखा ही गया है। इसी श्लोक में 'कुरुते' ऐसे स्रात्मनेपद का प्रयोग भी निरर्थक है, क्योंकि प्रधान क्रिया का फल (सब विलासियों की विजय) कर्ता (मृगनयनी) से कुछ सम्बन्ध नहीं रखता और कर्तुगामी किया फल का अभाव भी है। [तात्पर्य यह है कि उभयपदी धातुत्रों में जहाँ कियाफल कर्ता ही के अभिप्राय पर कर्नु गामी रहता है वहाँ पर स्व सम्बन्ध से त्रात्मनेपदी होता है। यदि किया का फल किसी त्रीर से सम्बन्ध रखता है तो परस्मैपदी होता है उक्त उदाहरण में क्रियाफल अपने कर्चा (मृगनयनी) से साद्वात् सम्बन्ध नहीं रखता, परन्तु अपने से भिन्न विलासीजनों से सम्बन्ध रखता है अतएव 'करोति' ऐसा परस्मैपद में प्रयोग करना उचित था।]

[पदैकदेशगत त्रवाचकत्व दोष का उदाहरण:-

श्रिलसविलतैः प्रेमार्दाद्रौमु हुर्मु कुलीकृतैः चयमिम्मुखैर्लंड्जा लोलैनिमेष पराङ् मुखैः। हृदयनिहितं भावाकृतं वमिद्धिरिवेच्चगैः कथय सुकृती कोऽयं सुग्धे त्वयाद्य विलोक्यते॥

अर्थ — हे सुन्दरि ! आलस्ययुक्त, प्रेम से परिपूर्ण, बारंबार मुकुलाकार होती हुई, खण भर संमुख ठहर कर लज्जा के कारण चखल पलकों को न मींजती हुई, हृदय में रखे हुए प्रेम के गृढ़ अभिप्राय को प्रकट करती हुई, अपनी दृष्टियों से आज तुम कौन से पुरुषात्मा को देख रही हो ? भला इस बात को बताओ तो सही।

चापाचार्यंस्त्रपुरविजयी कार्तिकेयो विजेयः शस्त्रव्यस्तः सद्नसुद्धिभूर्रियं हन्तकारः । श्रम्त्येवैतिकिमु कृतवता रेशुकाकरण्डबाधां बद्धस्पद्धंस्तव परशुना लज्जते चनद्रहासः ॥२०१॥

श्रर्थ—[रावण परशुराम जी से कहता है—] हे मुने! श्रापके धनुर्विद्यागुरु महादेव जी हैं, श्रापने स्वामिकार्तिक को जीत लिया है, श्रापका निवासस्थान समुद्र को हटा कर प्राप्त की गई भूमि है, श्राप के लिये समस्त पृथ्वी श्रातिथि को दान देने योग्य भित्ता है। यह सब तो है; परन्तु श्रापकी माता श्री रेणुका जी के कएठ पर प्रहार करने वाले श्राप के परशु से स्पद्धी (होड़) करके मेरा यह चन्द्रहास (खड़ा) लिजत होता है।

श्रत्र विजेय इति कृत्यमत्ययः कप्रत्ययार्थेऽवाचकः। यहाँ पर 'विजेय' यह कृत्य प्रत्यय 'क्त' प्रत्यय के ऋर्थ में श्रवा-चक है।

१ (५२) [प्दैकदेशगत लज्जादायक अश्लोल दोष का उदाहरण:-]

त्र्यतिपेलवमतिपरिमितवर्णं लघुतरमुदाहरित शटः।

परमार्थतः स हृदयं वहित पुनः कालकू व्यटितिमव ॥२०२॥ अर्थ---दुष्ट मनुष्य अत्यन्त मीठे एवं संज्ञित शब्दों को धीरे-धीरे कहता है; परन्तु वास्तव में उसका हृदय तीखे विष से भरा रहता है।

श्रत्र पेलवशब्दः।

(B) X

यहाँ पर पेलव शब्द का एक देश 'पेल' यह अश्लील है।
[ज्रगुप्सादायक अश्लील दोष का पदैकदेशगत उदाहरण:—]

यः पूयते सुरसरिन्मुखतीर्थंसार्थं—
स्नानेन शास्त्रपरिशीखनकीलनेन।
सौजन्यमान्यजनिरूजिंतमूर्जितानां
सोऽयं दृशोः पतित कस्यचिदेव पुंसः ॥२०३॥

अर्थ - जो महात्मा गङ्गा नदी आदि तीर्थ स्थान समृहों में स्नान

X(R)

करके तथा शास्त्राभ्यास द्वारा दृढ़ संस्कार युक्त पवित्र होता है सौजन्य के कारण उसका जन्म श्लाध्य है। वह बली पुरुषों से भी बलिष्ठतम है श्रीर भाग्यवश किसी किसी को दर्शन देता है।

श्रत्र प्यशब्दः।

यहाँ पर 'पूय' शब्द जुगुप्सादायक ग्रश्लील है।

[ अमङ्गलस्चक अश्लीलता का उदाहरणः —]

विनयप्रगायैककेतनं सततं योऽभवदङ्ग ताद्याः।

कथमद्य स तद्वदीच्यतां तदिभिन्नेतपदं समागतः ॥ २०४ ॥ अर्थ—अरे ! वह मनुष्य जो पहिले सदा नम्रता और प्रीति का घर बना रहता था और वैसा उन्कृष्ट (योग्य) था अब अपने इष्ट पद को पाकर भी कैसे वैसा ही देखा जाय ?

श्रत्र प्रेतशब्दः ॥

यहां पर 'प्रेत' शब्द अमङ्गल स्चक अश्लील है।

[पदैकदेशगत सन्दिग्ध का उदाहरण :--]

कस्मिन्कर्मणि सामर्थ्यमस्य नोत्तपतेतराम् ।

श्रयं साधुचर स्तस्माद्ञ लिर्बध्यतामिह ।। २०५ ।। श्रर्थ—इस पुरुष की शक्ति कौन से काम में सविशेष प्रकाशित नहीं होती, यह बड़ा साधुचर (साधुग्रों के सहश श्राचार वाला श्रयवा

साधुत्रों के बीच रहनेवाला) जान पड़ता है। ग्रतः इसे हाथ जोड़ो।

श्रत्र कि पूर्वे साधुः उत साधुषु चरतीति सन्देहः।

यहां पर 'साधुचर' शब्द का श्रर्थ सन्दिग्ध है; क्योंकि यह निर्ण्य नहीं होता कि यह पहले ही से साधु था, श्रथवा यह भाव है कि यह केवल साधुश्रों के बीच में रहता है।

[पदैकदेशगत नेयार्थता का उदाहरण:-]

किसुच्यतेऽस्य भूपालमौलिमालामहामखेः । सुदुर्लभं वचोबाणैस्तेजो यस्य विभाव्यते ॥ २०६॥ स्रर्थ—जिसकी प्रताप प्राप्ति देवतास्रों को भी स्रति दुर्लभ जान पड़ती है, राजात्रों के मुकुट की महामिण के समान उस प्रकरण द्वारा प्रस्तुत राजा की क्या प्रशंसा की जाय ?

श्रत्र वचःशब्देन गीःशब्दो लच्यते । श्रत्र खलु न केवलं पूर्वपदम् थावदुत्तरपदमपि पर्यायपरिवर्तनं न क्षमते । जलक्ष्यादावुत्तरपदमेव बडवानलादौ पूर्वपदमेव ।

यहाँ पर 'वचो बागों: शब्द में वच:—गी: लिख्त होता है अत-एव वचोबाण शब्द का अर्थ गोर्वाण (देवता) लगाना पड़ता है। ऐसे प्रकरणों में न केवल पूर्व पद किन्तु कभी-कभी उत्तर पद भी पर्यायवाची शब्द में परिवर्तन योग्य नहीं होता। 'जलिंध' आदि शब्दों में उत्तरपद और बड़वानल आदि शब्दों में पूर्व पद ही परिवर्तन योग्य नहीं होता।

यद्यप्यसमर्थस्येवाप्रयुक्तादयः केचन भेदाः तथाप्यन्येरलङ्कास्किविंभा-गेन प्रदर्शिता इति भेदप्रदर्शनेनोदाहर्संच्या इति च विभज्योक्ताः।

यद्यपि अप्रयुक्त आदि कई एक दोषों के भेद असमर्थ नामक दोष के विभागमात्र हैं; तथापि अन्य-अन्य अलंकारिकों ने उन्हें विलग-विलग दिखाया है; अतः उन्हें भेद प्रदर्शन के साथ ही कहना चाहिये। अत-एव वे यहाँ पर विभाग करके पृथक-पृथक दिखलाये गये हैं।

[उक्त प्रकार से पद्गत, वाक्यगत श्रीर पदैकदेशगत दोषों का यथोचित, क्रमपूर्वक उदाहरण प्रदर्शन ऊपर कर दिया गया। अब श्रागे केवल वाक्यगत दोषों का निरूपण करते हैं।]

(स्०७१) प्रतिकृतवर्णसुपहतत्तुप्तविसर्गे विसन्धि हतवृत्तस् । न्यूनाधिककृथितपदं पतत्प्रकर्षं समाप्तपुनरात्तस् ॥ १३ ॥ श्रद्धान्तरेकवाचकमभवन्मतयोगमनभिहितवाच्यस् । श्रपदस्थपदसमासं सङ्घोर्णं गभितं प्रसिद्धिहतम् ॥ ५३ ॥ भग्नप्रक्रममक्रमममतपरार्थं च वाक्यमेव तथा ।

ग्रर्थ—ये (निम्नलिखित) वाक्य दोषयुक्त माने जाते हैं— (१) जिनके वर्ण रचना के प्रतिकृत हों, (२) जिनमें विसर्ग उपहत (उ के रूप में परिणत) वा जुत हो; (३) जिन्में सन्धि विरूप (ग्रश्लील वा भदी)

हो; (४) जिनके वृत (छुन्द) हत (सुनने में दु:खदायक) हों; (४) जिनमें कुछ पद न्यून हों या (६) अधिक हों; अथवा (७) कथित हों; (८) जिन के वाक्य का उत्कर्ष कमशः घटता जाता हो; (६) जिनमें किसी विषय को समाप्त करके फिर से उठाया गया हो; (१०) जिसमें श्लोक के प्रथमार्द्ध का वाचक पद केवल श्लोक के द्वितीयार्द्ध में एक ही रहे; (११) जहाँ पर इष्ट का सम्बन्ध ही न हो; (१२) जिनमें आवश्यक (कहने योग्य) विषय कहने से रह जाय; (१३) जिनमें कोई एक पद अपने स्थान पर न हो; (१४) जिनमें कोई समस्त पद अपने स्थान पर न हो (१५) जिनमें एक वाक्यांश के शब्द अन्य वाक्यांश में सम्मिलित हों; (१६) जिनमें एक वाक्य के भीतर दूसरा वाक्य सन्निविष्ट (घुसा) हो; (१७) जो प्रसिद्ध से भिन्न हो (१८) जिनमें प्रसङ्ग का कम टूट गया हो (१६) जिनमें कम ही न रखा गया हो तथा (२०) जिनमें प्रकरणानुगत रस के विपरीत किसी अन्य रस की प्रतीति होती हो।

(१) रसानुगुण्यःवं वर्णानां वच्यते तद्विपरीतं प्रतिकूलवर्णम् । यथा श्रङ्कारे ।

किस रस के वर्णन में कौन-कौन से वर्ण गुणपद हैं, इसका निरू-पण आगे अष्टम उल्लास में किया जायगा; तिद्धिन वर्ण जो किसी रस के गुण के बाधक होते हैं वे प्रतिकृल कहे जाते हैं—

श्रङ्गाररस के प्रतिकूल वर्णों की योजना का उदाहरण:—]

श्रकुण्डोत्क्रयडया पूर्णमाकण्डं कलकण्डि माम । कम्बुकण्डचाः क्षणं कण्डे कुरु कण्डार्तिमुद्धर ॥ २०७ ॥

श्चर्य हे कलकिएंट ! च्रा च्रा बढ़ती हुई उत्करठा से करंठ तक परिपूर्ण मुक्तको शङ्क सदृश करंठवाली उस नायिका के समीप पहुँचा कर मेरे करंठ की पीड़ा का निवारण करो।

र्गेंद्रे यथा— रौद्ररस में प्रतिकूल वर्णों की राजना का उदाहरणः—

Tr

देशः सोऽयमरातिशोणितजलैर्यस्मन् हदाः प्रिताः चत्त्रादेव तथाविधः परिभवस्तातस्य केशम्रहः । तान्येवाहितहेतिघस्मरगुरूण्यस्त्राणि भास्वन्ति मे यदामेण कृतं तदेव कुरुते दोणात्मजः क्रोधनः ॥ २०८॥

श्रथं—[श्रथ्वत्थामा कर्ण से कहता है—] यह वही देश है जहाँ शत्रुश्रों के रक्त-रूपी जल से कुएड भरे गये हैं श्रौर पहिले ही का सा चित्रयों के द्वारा मेरे पिता का केशाकर्षण रूप श्रनादर किया गया है। शत्रुश्रों के शस्त्रों को खा जानेवाले वे ही श्रेष्ठ श्रौर चमकीले मेरे शस्त्र भी हैं। वास्तव में जो-जो कार्य (पूर्व में) परशुराम जी ने किये थे उन्हीं को श्राज कोध के वश हो द्रोणाचार्य का पुत्र में श्रश्वत्थामा कार्यरूप में परिणत कर दिखाऊंगा।

श्रत्र हि विकटवर्णस्वं दीघसमासस्वं चोचितम् । यथा— यहाँ पर कठोर वर्णः श्रोर लम्बे-लम्बे समास रखना उचित था। जैसे—

> प्रागप्राप्तिनिशुम्भशाम्भवधनुद्वेधाविभैवत्— क्रोधप्रेरितभीमभागंवभुजस्तम्भापविद्धः च्रणात् । उज्जावनः परशुभवत्वशिथिनस्वत्कण्ठपीठातिथि— र्थेनानेन जगत्सु खण्डपरशुद्वेवो हरः ख्याप्यते ॥ २०६ ॥

ऋर्थ— [शिवधनुष के भङ्ग होने पर परशुराम जी कोध में भर कर श्री रामचन्द्र जी से कहते हैं—] हे राम! जिस शिव धनुष को पहिले कोई भुका भी न सका उसके दो ट्रक किये जाने पर प्रकट होनेवाले कोध के आवेश से भरे मुभ भृगुवंशी परशुराम के स्तम्भसहश भुजा से प्रहार किया गया यह वेगवान और चमकीला परशु—जिसके कारण महादेव जी संसार में खरडपरशु नाम से प्रसिद्ध हो रहे हैं—च्रण भर में तुम्हारे करठरूप पीढ़ा के आसन पर बैठने वाला अतिथि वन जाय।

श्रत्र तु न क्रोधस्तत्र चतुर्थपादाभिधाने तथैव शब्दप्रयोगः। [यहाँ पर क्रोध से भरे परशुराम जी की उक्ति में लम्बे-लम्बे समास श्रीर कठोर-कठोर वर्ण रखे गये हैं ; परन्तु —] जहाँ पर क्रोध नहीं प्रकट किया गया है वहाँ चतुर्थ पाद में तदनुकूल वर्णवाले शब्द रखे गये हैं।

(२) उपहत उर्स्व प्राप्तो (३) लुप्तो वा विसगी यत्र तत् । यथा— 'उ' के रूप में परिणत अथवा जहाँ पर विसर्ग लुत हो गया हो उसे उपहत अथवा लुतविसर्ग कहते हैं।

दोनों प्रकार के दोषों का उदाहरण एक ही श्लोक में दिया जाता है।]

धीरो विनीतो निपुणो वराकारो नृपोऽत्र सः।

यस्य भृत्या बलोत्सिक्ता भक्ता बुद्धिप्रभाविताः ॥ २१०॥ त्र्र्थ—इस संसार में वही राजा पिएडत, सुशिच्ति, चतुर त्र्रौर सुन्दर है जिसके सेवक वल के दर्प तथा बुद्धि के प्रभाव से सामर्थ्यशाली हों।

[यहाँ पर पूर्वार्द में विसर्ग के उत्व में परिशात होने श्रीर उत्तरार्द्ध में विसर्ग के लोप के कई एक उदाहरण श्राये हैं।]

(४) विसन्धि सन्धेवै रूप्यम् विश्लेषोऽश्लीलत्वं कष्टत्वं च । तत्राद्यं यथा—

विसन्धि उस दोष को कहते हैं, जहाँ सन्धि में वैरूप्य (भद्दा रूप) अर्थात् असन्धि, अर्लीलता और उच्चारण का कष्ट हो। [प्रथम सन्धि के वैरूप्य का उदाहरण:—]

राजन्विभान्ति भवतश्चरितानि तानि इन्दोर्द्युति दधति यानि रसातलेऽन्तः । धीदोर्बले ध्रतितते उचितानुवृत्ती श्चातन्वती विजयसम्पद्मेस्य भातः ॥ २१९॥

श्चर्य—हे राजन् ! श्चाप के वे चिरत्र शोभित होते हैं, जो पाताल में भी पहुँच कर चन्द्रमा की चमक धारण करते हैं और श्चाप की बुद्धि तथा बाहुबल भी श्चित विस्तृत हैं, वे विजय सम्पत्ति को प्राप्त करके सथीचित रीति से कार्य में प्रश्चत्त होने के कारण भलें लगते हैं। यथा वा—
सिन्ध के वैरूप्य का श्रन्य उदाहरण :—
तत उदित उदारहारहारिद्युतिरुच्चेरुद्याचलादिवेन्दुः।
तत उदित उदारहारहारिद्युतिरुच्चेरुद्याचलादिवेन्दुः।
निजवंक उदात्तकान्तकान्तिवेत मुक्तामणिवचकास्त्यनर्घः ॥२१२॥
श्रर्थ— श्रत्यन्त मनोहर शोभायुक्त, स्वकुल में मुक्तामणि के समान
बहुमूल्य श्रर्थात् श्रेष्ठ, यह राजा ऊँचे उदयाचल से उदय होकर जैसे
चन्द्रमा प्रकाशित होता है वैसे ही बड़े हार के पहिनने से रमणीय
कान्तिवाला स्ववंश में सम्भूत उदीत हो रहा है।

संहितां न करोमीति स्वेच्छ्या सकृद्ि दोष प्रगृह्णाद्हेतुकत्वे त्वसकृत इन दोनों उदाहरणों में जहाँ व्याकरण के नियमानुसार सन्धि की जानी चाहिये थी वहाँ एक बार भी संधि नहीं की गयी ऋतः यह सदोष ही है। एक बार से ऋधिक होने के कारण प्रगृह्ण (सन्धि के बाधक नियमों के ऋनुसार ऋसन्धि ऋयवा पूर्व सा रूप बना रहने देना) भी दोषावह है।

सिन्धिगत अरलीलता का उदाहरणः :--

वेगादुड्डीय गगने चलण्डामरचेष्टितः। ग्रयमुत्पतते पत्री ततोऽत्रैव रुचिङ्कुरः। ११३॥

ग्रर्थ—[नायिका से नायक के सङ्कृत किये हुए स्थान को बताती हुई सखी कहती है—] हे सित ! बत्तपूर्वक ग्राकाश में उड़कर विशिष्ट चेष्टावाला यह पत्नी चमक रहा है, ग्रतः इसी स्थान पर तुम प्रेमपूर्वक उहरों।

श्रत्र सन्धावरजीजता।

यहाँ पर सन्धि में [लएडा और चिङ्कु शब्द कमशः काशी और काश्मीर की बोली में पुरुष एवं स्त्री के गुद्ध चिह्न वाची शब्द हैं।] अश्लीलता नामक दोष है।

[सन्धि में कष्टत्व दोष का उदाहरण: -]

उन्धंसावत्र तर्वाली मर्वन्ते चार्ववस्थितिः ।
नात्रज्ं युज्यते गन्तुं शिरो नमय तन्मनाक् ॥२१४॥
त्राथ-इस मरुस्थल के त्रान्तभाग में बहुत ही सुन्दर स्थितिवाली
पृथ्वी है। इस वन में सीधे चले जाना उचित नहीं है त्रातः शिर थोड़ा
भका लो।

(५) हतं जन्नणाऽनुसरगोऽप्यश्रव्यम् श्रशासगुरुभावान्तलघु रसाननुगुणं च वृत्तं यत्र तत् हतवृत्तम् । क्रमेगोदाहरणम् ।

हतवृत्त उसे कहते हैं जहाँ पर छन्दशास्त्र के नियमानुसार चलने पर भी सुनने में भदा लगे, जहाँ पर अप्राप्त गुरु भाव लघु हो अथवा जहाँ पर रस के अनुकूल वृत्त (छन्द) न हो। इन सबों के कमशा उदाहरण नीचे लिखे जाते हैं। [उनमें से प्रथम दोष का उदाहरण:—]

त्रमृतममृतं कः सन्देहो मधून्यपि नान्यथा मधुरमधिकं चूतस्यापि प्रसन्नरसं फलम् । सकृदपि पुनमध्यस्थः सन् रसान्तरिवज्जनो वदतु यदिहान्यरस्वादु स्यास्प्रियादशनच्छदात् ॥२१५॥

श्रर्थ—श्रमृत तो श्रमृत ही है, इसमें सन्देह क्या ? मधु भी मधु ही है श्रीर कुछ भी नहीं। वैसे ही मीठे रसवाला श्राम का फल भी बहुत मीठा होता है। परन्तु जो मनुष्य सब प्रकार के स्वादिष्ट पदार्थों का रस भली भाँति जानता है, वह भला एक बार पत्तपात रहित होकर बता दे कि प्यारी के श्रधर से बढ़कर श्रीर कोई स्वादिष्ट वस्तु संसार में है ?

श्रत्र 'यदिहान्यत्स्वादु स्यात्' इत्सन्नव्यम् । यथा वा यहाँ पर चतुर्थं चरण में 'यदिहान्यत्स्वादु स्यात्' यह सुनने में भदा है । इसी सुनने में भदेरूप दोष का एक ग्रन्य उदाहरण:—

जं परिहरिउं तीरइ मणश्रं पि ग सुन्दरत्तणगुणोग् । श्रष्ट ग्यवरं जस्स दोसो पडिपक्खेहिं पि पडिवग्णो ।।२१६॥ [छाया — यत्परिहतु तीर्यंते मनागपि न सुन्दरत्वगुणेन । प्रथ केवलं यस्य दोषः प्रतिपत्तरिपि प्रतिपन्नः ।]

ऋर्थ—[मानिनी नायिका से दूती कहती है—] काम चेष्टा का बस एक दोष है कि वह ऋपनी मनोहरता के कारण छोड़ा नहीं जा सकता। इस दोष को उसके शत्रु ऋों (वैरागियों) ने भी मान लिया है।

श्रत्र द्वितीयतृतीयगणौ सकारभकारौ।

यहाँ पर प्रथम चरण में द्वितीय सगण (ग्रन्तगुरुवाला हिर उं) श्रौर नृतीय भगण (ग्रादिगुरुवाला तीरइ) ये दोनों सुनने में भद्दे लगते हैं।

श्रप्राप्तगुरु भाव लघु मात्रावाले वृत्त का उदाहरण:—
विकितिसहकारतारहारिपरिमलगुित्तपुित्तितिहरेफः।
नविकसलयचारुचामरश्रीहरित मुनेरिपमानसं वसन्तः॥२१७॥
श्रथं—जिसके समय में खिले हुए मीठे श्राम के फूलों के
श्रस्युत्कट श्रीर मनोहर गन्ध से भौरे उन पर जुटकर गुञ्जार करते हैं
श्रीर नये पचे ही जिसके सुन्दर चँवर हैं, ऐसा वसन्त ऋतु का (मनोहर) काल मुनियों के मन को भी मोहित करता है।

श्रत्र 'हारि' शब्दः । हारिप्रमुदितसौरभेति पाठोयुक्तः । यथा वा यहाँ पर 'हारि' शब्द श्रप्राप्तगुरु भाव (लघु पाद के श्रन्त में स्थित जिस लघु वर्ण को किसी प्रकार गुरु नहीं कर सकते) है । श्रतः यहाँ पर 'हारिप्रमुदितसौरभ' इत्यादि पाठ रखना उचित है [जिसमें 'हारि' शब्द का श्रन्तिम स्वर संयुक्ताद्य होने से गुरु गिना जाय]।

[स्रप्राप्तगुरु भाव लघु का उदाहरणान्तर:—]
श्रन्यास्ता गुणरत्नरोहणभुवो धन्यासृदन्येव सा
सम्भाराः खलु तेऽन्य एव विधिना यैरैष सृष्टो युवा ।
श्रीमत्कान्तिजुषां द्विषी करतलात्स्त्रीणां नितम्बस्थलाद्
हन्दे यत्र पतन्ति सूढ्मनसामस्त्राणि चस्त्राणि च ॥२१८॥
स्रर्थ—वह कोई स्रद्भुत गुणरत्नों की उपजानेवाली भूमि है, वह
कोई स्रौर धन्यभागवाली मिट्टी है, तथा वे कोई स्रौर ही उपादान हैं,

जिनके द्वारा विधाता ने इस युवा पुरुष के शरीर की रचना की है कि जिसके देखते ही मोहवश श्रीमान् ग्रौर ग्रांत सुन्दर अत्रुग्नों के हाथों से शस्त्र ग्रौर श्रीमती सुन्दरी स्त्रियों के नितम्ब स्थल से वस्त्र खिसक पड़ते हैं।

श्रत्र 'वस्त्राच्यि' इति पाठे लघुरिप गुरुतां भजते ।
यहाँ पर 'वस्त्राणिच' के स्थान पर 'वस्त्राण्यि' ऐसा पाठकर देने
से लघुमात्रा भी गुरु हो जाती है ।

[रस के विपरीत वृत्त का उदाहरण :--]

हा नृप हा बुध हा कविबन्धो विप्रसहस्र समाश्रय देव । सुम्धविदम्धसभान्तरस्त ! क्वासि गतः क्व वयं च तवैते ॥२१६

स्थित राजा ! हाय पिएडत ! हाय कियों के मित्र ! हाय सहसों ब्राह्मणों के स्राध्ययदाता देवता ! सभा के स्थन्तः स्थित रमणीय स्थीर चतुर रहा ! स्थाप कहाँ चले गये ? स्थीर स्थव ऐसी स्थवस्थावाले स्थापके सेवक हम लोग कहाँ जायँ ?

हास्यरसञ्यक्ष कमेतद्वृत्तम्।

यह दोधकवृत्त हास्यरस का व्यञ्जक है स्रतएव करुण्यस के विपरीत पड़ता है।

(६) न्यूनपदं यथा-

न्यून पद का उदाहरण:-

तथाभृतां दृष्ट् वा नृत्सद्वि पाञ्चालतनयां वने व्याधेः साधं सुचिरसुपितं वहकलधरेः । विराटस्यावासे स्थितमनुचितारम्भनिभृतं गुरुः खेदं खिन्ने मिथ भजति नाचापि कुरुषु ॥२२०॥

[इस श्लोक का अर्थ तृतीय उल्लास में ३२ वें पृष्ठ पर लिखा जा चुका है ।]

(श्रत्रास्माभिरिति 'खिन्ने' इत्यस्मात्पूर्वभित्थमिति च। यहाँ पर पूर्व के तीनों चरणों में 'श्रस्माभिः' यह पद श्रौर चतुर्थ चरण में 'खिन्ने' के पहिले 'इत्थं' यह पद होना चाहिये था।

ग्रिधिकपदवाले वाक्य का उदाहरण:-

स्फिटिकाकृतिनिर्मेलः प्रकामं प्रतिसङ्कान्तिनिशातशास्त्रतत्वः ।
श्रिविरुद्धसमन्वितोक्तियुक्तिः प्रतिमल्लास्तमयोदयः सकोऽपि ॥२२१॥
श्रर्थ—वह तो कोई ऐसा महापुरुष है, जो स्फिटिक के समान निर्मल चित्त है। मली भाँति शास्त्रों के गूढ़तत्वों का भी जाता है।
उसकी उक्ति ग्रौर युक्ति लोक तथा शास्त्र इन दोनों के श्रनुकूल है
श्रीर उसके सामने प्रतिवादी ठहर नहीं सकते।

श्रत्राकृतिशब्दः। यथा वा-

यहाँ पर 'श्राकृति' शब्द श्रधिक है। श्रधिकपदवाला एक श्रोर उदाहरण:—

इदमनुचितमक्रमश्च पुं सां यदिह जरास्विप मान्मथा विकाराः।
यदिष न कृतं नितिभिवनीनां स्तनपतनाविध जीवितं रतं वा॥२२२॥
त्राथ—यह तो लोक श्रीर शास्त्र दोनों के विरुद्ध बहुत ही श्रनुचित
बात है कि मनुष्य को बुड़ापे में भी काम भाव उत्पन्न हो, श्रीर यह
भी कि सुन्दर नितम्बवाली स्त्रियों के जीवन श्रीर रमण केवल स्तनों
के पतन काल तक ही नहीं रखे गये। श्रतः यह श्रनुचित श्रीर
श्रयोग्य है।

श्रत्र कृतमिति । कृतं प्रत्युत प्रकम्भङ्गमावहति । तथा च 'यदि च न कुरङ्गलोचनानाम्' इति पाठे निराकाङ्चैव प्रतीतिः ।

यहाँ पर 'कृतं' इतना, श्रधिक है श्रीर प्रकरण भंग कारक भी है। ऐसी श्रवस्था में 'यदिष च न कुरङ्गलोचनानां' ऐसा पाठ करने से साकांच् प्रतीत नहीं रह जाती किन्तु प्रकरणानुसार श्रथं ठीक बैठ जाता।

(二) कथित पदं यथा

कथित पद का उदाहरण :-

श्रिधकरतलतल्पं किल्पतस्वापलीला-परिमिलनिमीलपाणिडमा गण्डपाली। सुतनु कथय कस्य व्यक्षयत्यक्षसैव स्मरनर पतिलीलायौवराज्याभिषेकम् ॥२२३॥

श्चर्य—हे सुतनु ! जो तुम श्चपने करतल (हथेली) पर शिर रखकर सो रही हो सो उसके दृढ़तर सम्मिलन (सम्बन्ध) से तुम्हारे कपोलों का पीलापन मिट गया है । सचसच बताश्चो कि यह किस नायक के राजा कामदेव के युवराजपद पर श्चिभिक्त होने के सौभाग्य को प्रकट करता है ।

श्रत्र जीलेति।

यहाँ पर प्रथम चरण में कथित 'लीला' यह चतुर्थ चरण में पुनरुक्त है।

(E) पतत्प्रकर्षं यथा —

पतत्प्रकर्ष (वर्णन के उत्कर्ष को घटानेवाला) दोष का उदाहरण:-

कः कः कुत्र न घुघु रायितघुरीघोरोघुरेत्सूकरः कः कः कं कमलाकरं विकमलं कतु करी नोचतः। के के कानि वनान्यरण्यमहिषा नोन्मीलयेयुर्यतः सिंहीस्नेहविलासबद्धवसतिः पञ्चाननो वर्तते ॥२२४॥

श्रर्थ— धुर्घर शब्द करनेवाली नाक के कारण भयङ्कर सुत्रर कहाँ-कहाँ नहीं धुर्घराता है ? कौन-कौन सा हाथी, कमलों के उत्पत्ति-स्थान को कमलों से रहित करने को तत्पर नहीं है ? श्रीर कौन-कौन से वनों के जंगली भैंसे उन वनों को उखाड़ नहीं फेंकते हैं ? क्योंकि सिंहिनी के प्रेमानन्द में फँसकर सिंह इस समय एकान्तवास में फँस गया है।

[यहाँ पर मुत्रार, हाथी त्रार में सो की चेष्टा वर्णन में जैसी वर्ण रचना की दृढ़ता है वैसी सिंह के वर्णन में नहीं है। इसकी त्रानुपस्थिति

ही वर्णन की हेयता (पतत्प्रकर्षता) को प्रकट कर रही है ।] (१०) समासपुनरात्तं यथा—

समाप्तपुनरात्त (जिस विषय का वर्णन समाप्त किया जा चुका

है; पर वह फिर से उठाया गया हो) दोष को प्रकट करनेवाला उदाहरण:—

क्रेड्झारः स्मरकामु कस्य सुरतक्रीडापिकीनां रवः मङ्कारो रतिमञ्जरीमधुलिहां लीलाचकोरीध्वनिः तन्व्याः कब्चुलिकापसारण सुनाचेपस्ललस्कङ्कण-क्वाणः प्रेम तनोतु वो नववयोलास्याय वेणुस्वनः ॥२२४॥

त्रर्थ—कृशाङ्गी नायिका के शरीर पर से चोली उतारते समय बाहुत्रों के हिलने से कड़ों की भनभानाहट का वह शब्द तुम लोगों (नायकों) के प्रेम का वर्द्ध हो, जो कामदेव के धनुष-डोर की फटकार है, सुरत क्रीड़ा रूप कोयलों की कृक है, रितमञ्जरी के भौरों का गुजार है, लीलारूप चकीरी का चहचहाना है, त्रौर भी जो फिर भी नवीन त्रवस्थावाले युवकों को नचाने के लिये बाँसरी का शब्द है।

[यहाँ पर एक बार वाक्य समाप्त करके फिर से 'नववयोलास्याय' इत्यादि वाक्यांश की प्रहण किया गया है।]

## (११) द्वितीयार्ड् गतैकवाचकशेष प्रथमार्ड् यथा-

श्रद्धांन्तरैकवाचक (श्रर्थात् श्लोक का पूर्वार्द्धगत वाक्य उत्तरार्द्ध-गत एक पद के द्वारा जहाँ पूरा किया गया हो) दोष का उदाहरण :—

> मसृण चरणपातं गम्यतां भृः सद्भां विरचय सिचयान्तं मृधिं दर्भः कठोरः। तदिति जनकपुत्री लोचनैश्रुपूर्णैः पथि पथिकवध्भिवींचिता शिचिता च ॥२२६॥

त्रर्थ—वनगमन के समय श्रांखों में श्रांस् भरकर पथिक स्त्रियों ने जनकपुत्री सीता जी को जो देखा तो यह उपदेश दिया कि पृथ्वीतल पर कुश भरे हुए हैं वहाँ भूमि पर धीरे-धीरे पैर रखकर चलना, तथा धाम भी कड़ा है श्रतः वस्त्रप्रान्त (साड़ी के श्रंचल) को शिर के जपर खींच लो।

[यहाँ पर पूर्वार्ड में वाक्यगत 'मसुणः कठोरः' इत्यादि वाक्य , का पूरक 'तत्' शब्द उत्तरार्ड में आया है।]

(१२) श्रभवन्मतः (इष्टः) योगः (सम्बन्धः) यत्र तत् ' यथा— श्रभवन्मतसंयोग (इष्टार्थं का सम्बन्ध जहाँ पर न हो) वाले वाक्य का उदाहरणः—

> येषां तास्त्रिदशेभदानसरितः पीताःप्रतापोष्मभि र्जीजापानभुवश्च नन्दनवनच्छायासु यैः कल्पिताः । येषां हुंकृतयः कृतामरपितचोभाः चपाचारिणां किं तैस्त्रत्परितोषकारि विहितं किञ्चित्प्रवादोचितम् ॥२२७॥

त्रर्थ—[हनुमान द्वारा लंका जला दिये जाने के बाद वीर राच्सों की निन्दा करते हुए कोई कह रहा है—]हे रावण ! जिन राच्सों ने त्रपने प्रताप की उष्णता से देवताओं के हाथी ऐरावत की मद जलधारा रूप नदी को सोख लिया, जिन्होंने नन्दन वन के वृद्धों की छाया में लीलापान भूमि (कलविरया) बना डाली, जिनकी हुङ्कार से देवताओं के राजा इन्द्र भी सहम गये थे, उन राच्सों ने इस समय आपके लिये ऐसा कौन-सा संतोषजनक कार्य किया जिसका सभा में उल्लेख किया जा सके !

श्रत्र "गुणानां च परार्थस्वादसम्बन्धः समस्वात्स्यात्" इत्युक्तनयेन यच्छुबद्निर्देश्यानामर्थानां परस्परमसमन्वयेन यैरित्यत्र विशेष्यस्याप्रती-तिरिति । 'चपाचारिभिः' इति पाठे युज्यते समन्वयः ।

यहाँ पर 'गुणानां च परार्थत्वादसम्बन्धः समत्वात्स्यात्' ऋथीत् 'गुण (अप्रधान या विशेषण) पदार्थों के परार्थ विषयक (प्रधानापेद्यित) होने के कारण परस्पर कोई सम्बन्ध नहीं रहता' [क्योंकि वे सभी अप्रधान होकर प्रधान की सिद्धि की अपेद्या रखते हैं ।]। जैमिनि कथित उक्त सूत्रस्थ नियमानुसार यत्पदार्थ (अर्थात् यत् शब्द) द्वारा निर्देश किया गया है, वे अर्थ अप्रधान (विशेषण) रूप होने से परस्पर अन्वित (संबद्ध) नहीं होते, अतएव 'यैः' इस अप्रधान पद से (प्रधान) विशेष्य की प्रतीत नहीं होती, यही श्रभवन्मत नामक दोष है। यहाँ पर 'च्पा-चारिभिः' ऐसा पाठ कर देने में 'तैः' इस चतुर्थ चरण के विशेष्य का ठीक-ठीक सम्बन्ध बैठ जाने से उचित समन्वय हो जाता है।

यथा वा---

श्रभवन्मतयोग दोष का दूसरा उदाहरण:—
रवमेव सौन्दर्श स च रुचिरतायाः परिचितः
कलानां सीमानं परिमिह युवामेव भज्यः।
श्रिप द्वन्द्वं दिष्ट्या तदिति सुभगे संवदति वामतः शेषं यरस्याजितमिह तदानीं गुणितया ॥२२६॥

श्रथं—[दूती किसी नायिका से कहती है—] हे सुन्दरि ! तुम ऐसी विलच्चण सौन्दर्यशालिनी हो, श्रौर वह (नायक) भी परम रुचिर है। तुम्हीं दोनों सब प्रकार की कला (निपुणता) जाननेवालों की परा-काष्ट्रा हो ! सौभाग्य से तुम दोनों की जोड़ी बहुत ठीक मिल रही है। श्रव जो परस्पर एक दूसरे का समागमरूप कार्य शेष रह गया है वह निपट लाय तो कहें कि हाँ गुणवत्ता (श्रच्छाई) ने विजय प्राप्त कर ली।

श्रत्र यदित्यत्र तदिति तदानीमित्यत्र यदेति वचनं नास्ति । 'चेतस्यात्' इति युक्तः पाठः । यथा वा

यहाँ पर चतुर्थ चरण में जो 'यत्' शब्द उद्देश्यरूप है उसका पूरक विधेयरूप 'तत्' नहीं मिलता। तथा 'तदानीम्' रूप जो विधेय है उसका उद्देश्य भी 'यदा' रूप में नहीं मिलता। इस प्रकार अभवन्मत-योग नामक दोष यहाँ आ पड़ा है। यदि यहाँ पर 'चेत्स्यात्' ऐसा पाठ कर दिया जाय तो ठीक हो जाय।

श्रभवन्मतयोग का एक तीसरा उदाहरण:— संभामाङ्गणमागतेन भवता चापे समारोपिते देवाकण्य येन येन सहसा यद्यत्ममासादितम्। कोद्यडेन शराः शरैरिशिरस्तेनापि भूमण्डकं तेन रवं भवता च कीर्त्तिरतुका कीर्स्या च खोकत्रयम्॥२२६॥ अर्थ — हे महाराज ! जब आपने युद्धस्थल में आकर धनुष चढ़ाया तो शीघ-शीघ किस-किस ने क्या-क्या पाया, उसे सुनिये। आपके धनुष ने पाये बाण, बाणों ने पाये शत्रुखों के शिर, शत्रुखों के शिर कट कर गिरे भूमि पर और भूमि मिली आपको, आपने पाई अतुल कीर्ति, और कीर्ति ब्यास हो गई तीनों लोकों में।

श्रत्राकर्णनिकयाकर्मत्वे कोदग्रडं शरानित्यादिवाक्यार्थस्य कर्मत्वे कोदग्रडः शरा इति प्राप्तम् । न च यच्छ्रब्दार्थस्तद्विशेषणं वा कोदग्रडादि । न च केन केनेत्यादि प्रश्नः ।

यहाँ पर यदि सजा शब्दों को आकर्णन किया का कर्म बनावें तो 'कोदएडं शरान्' इत्यादि रूप से वाक्य रचना होनी चाहिये और यदि समस्त वाक्य ही को कर्म बनावें तो 'कोदएडः शराः' इत्यादि सभी संज्ञा शब्दों के कर्ता कारक के रूप में रखना उचित होता। यदि यह कहो कि 'येन यत् समासादितम्' के अनुसार 'कोदएडेन शराः' इत्यादि कहा गया है तो हम पूछते हैं कि 'कोदएड' आदि शब्द 'यत्' शब्द के अर्थ हैं, अथवा विशेषण, जिससे सम्बन्ध बैठ सके शब्रतः ऐसा भी नहीं हो सकता क्योंक 'येन कोदएडेन यत् समासादितम् तदाकर्णय' ऐसा वाक्य बनाने में वाक्य की साकांच्यता निवृत्त नहीं होती। हाँ, 'केन-केन कि प्राप्तम्' यदि ऐसा प्रश्न किया जाता तो भले 'कोदएडेन शराः' इत्यादि शब्दावली ठीक पड़ती; परन्तु यहाँ पर वैसे प्रश्न भी नहीं किये गये हैं; अतएव अभवन्मतयोग नामक दोष गलग्रह व्याधि के समान दुर्निवार हो गया है।

यथा वा-

चापाचार्यं खिपुरिवृजयी कातिकेयो विजेयः शस्त्रव्यस्तः सदनमुद्धिर्भूरियं हन्तकारः। श्रस्त्येवैतिकमु कृतवता रेग्रुकाकगठबाधां, बद्धस्पर्धस्तव परशुना लज्जते चन्द्रहासः॥२३०॥ [इस श्लोक का श्रर्थं लिखा जा चुका है, देखिये श्लोक २०१] इत्यादौ भागवस्य निन्दायां तात्पर्यम् । कृतवतेति परशौ सा प्रती-यते । 'कृतवतः' इति पाठे तु मतयोगो भवति । यथा वा

उक्त श्लोक का तात्पर्य तो परशुराम जी की निन्दा से है; परन्तु 'कृतवता' इस पद के विशेषण बना देने से 'परशु' की निन्दा प्रतीत होती है। कृतवतः ऐसा पाठ करके इसे परशुराम का विशेषण बना देने से मतयोग (इष्टार्थ) की सिद्धि हो जाती है। श्रभवन्मतयोग का पञ्चम उदाहरण:—

चत्वारो वयमृत्विजः स भगवान् कर्मोपदेष्टा हरिः संग्रामाध्वरदीक्षितो नरपतिः पत्नी गृहीतव्रता । कौरच्याः पशवः प्रियापरिभवक्लेशोपशान्तिः फलं राजन्योपनिमन्त्रणाय रसति स्कीतं हतो दुन्दुभिः ॥२३१॥

श्रर्थ—[पाएडुपुत्र भीमसेन जी कहते हैं:—] हम, श्रर्जुन नकुल श्रीर सहदेव—ये चारों भाई युद्ध रूप यज्ञ में पुराहित हैं, भगवान् श्रीकृष्ण जी हम लोगों के लिये कर्मोपदेष्टा हैं, राजा युधिष्टर यज्ञ में दीचित यजमान हैं, महाराणी द्रीपदी जो व्रतधारिणो यजमान पत्नी हैं। सी कौरव गण बलिदान के योग्य पशु हैं। प्रियतमा के श्रानादररूप क्लेश की शान्ति इस यज्ञ का फल है। श्रतः राजाश्रों को यज्ञ में बुलाने के लिये बजाई गई दुन्दुभि गम्भीर ध्वनि कर रहीं है।

श्रत्राध्वरशब्दः समासे गुणीभूत इति न तद्रथः सवैः संयुज्यते । यथा वा

यहाँ पर ग्रध्वर शब्द, जिसका सम्बन्ध मुख्यतया वाक्य से है, समास के ग्रान्तर्गत होकर गुण्मिन्त हो गया है। ग्रौर उस ग्रध्वर शब्द का सम्बन्ध ऋत्विक्' उपदेष्टा, पशु, फल ग्रादि शब्दों से नहीं बैटता।

ग्रभवन्मतयोग का एक ग्रन्य उदाहरण :--

जङ्घाकायडोरुनालो नखिकरणजसस्केसराजीकराजः प्रत्यप्राजक्तकाभाप्रसर किसलयो मञ्जुमञ्जीरभृङ्गः भतु नृत्तानुकारे जयित निजतनुस्वच्छलावर्यवापी-सम्भूताम्भोजशोभां विद्धद्भिनवो द्रण्डपादो भवान्याः ॥२३२। [इस श्लोक का द्रार्थ लिखा जा चुका है, देखिये श्लोक १५०।] श्रत्र द्रण्डपाद्गता निजतनुः प्रतीयते भवान्याः सम्बन्धिनी तु विवत्तिता।

यहाँ पर निजतनु शब्द का दराडपाद से अन्वय प्रतीत होता है; परन्तु भवानी से उसका अन्वय करना कवि को अभीष्ट है। अतः यहाँ पर भी अभवन्मतयोग नामक दोष उपस्थित है,

## (१३) प्रवश्यवक्तव्यमनुक्तं यत्र । यथा —

अनिभिहित वाच्य उस दोष को कहते हैं जहाँ पर कोई अवश्य कहने योग्य विषय कहने से छूट जाय । उदाहरण:—

श्रमाकृतस्य चरितातिशयैरच दृष्टैरस्यद्भुतैर पहतस्य तथापि नास्था। कोऽप्येष चीर्यागुकाकृतिरप्रमेयसौन्दर्यसारसमुदायमयः पदार्थः॥२३३॥

श्रर्थ—[मिथिलापुरी में शिवधनुष के भड़ हो जाने पर श्रीरामचन्द्र जी को देख परशुराम जी अपने मन में कहते हैं—] इस श्रसाधारण जन के श्रलौकिक उत्तम चरित्रों को देखकर यद्यपि मैं मोहित हो गया हूँ; तथापि मैं उसका श्रादर नहीं करता। यह तो वीर बालक का वेश धारण किये श्रनुपम सुन्दरता के सारभागों का समृह रूप कोई श्रद्भुत पदार्थ है।

श्रत्र 'श्रपहृतोऽस्मि' इत्यपहृतत्वस्य विधिर्वाच्यः तथापीत्यस्य द्वितीय-वाक्यगतत्वेनैवोपपत्तेः । यथा वा

यहाँ पर 'श्रपहतोऽस्मिं (मैं मोहित गया हूँ) ऐसा श्रपहृतत्व को विधि बनाकर कहना उचित था; क्योंकि तथापि की सिद्धि द्वितीय वाक्य ही के श्रथीनुसन्धान द्वारा हो सकती है। श्रनभिद्धित वाच्य का एक श्रुन्य उदाहरण:—

प्षोऽहमदितनयामुखपद्मजनमा प्राप्तः सुरासुरमनोरथदूरवर्ती । स्वप्नेऽनिरुद्धघटनाधिगताभिरूपलचमीफलामसुररराजसुतां विधाय॥२३४॥ श्रर्थ—देवतात्रों श्रौर राज्ञसों के भी मनोरथों से दूरवर्तों में पार्वती जी के मुख कमल से निकलकर, राज्ञसराज बागासुर की कन्या के साथ स्वप्न में श्रानिरुद्ध जी का समागम कराकर उसे यथोचित सौन्दर्य सम्पत्ति का फल दिलाकर यहाँ पर (वरदान रूप से) उपस्थित हुन्ना हूँ।

श्रत्र मनोरथानामि दूरवर्तीत्यप्यथी वाच्यः । यथा वा —
यहाँ पर 'मनोरथानामि दूरवर्तीं, (मनोरथों को भी दुर्लभ) ऐसा
कहना उचित था। इसी दोष का एक श्रीर उदाहरणः —

स्विय निबद्धरतेः प्रियवादिनः प्रणयभङ्गपराङ्मुखचेतसः ।

कमपराधलवं मिय पश्यसि स्यजिस मानिनि दासजनं यतः ॥२३४॥ अर्थ—हे मानिनि ! तुम से प्रीति रखनेवाले, प्रियवादी, प्रेमभद्भ से विमुख, इस दास में तुम किस अपराध का लेश पाती हो जो उसका परित्याग करती हो १

अत्र 'अपराधस्य लवसपि' इति वाच्यम् ।

यहाँ पर 'ग्रपराधस्य लवमिप' (ग्रपराध का लेशमात्र भो) कहना आवश्यक था।

(१४) ग्रस्थानस्थपदं यथा

त्र्रस्थानस्थ पद (जिसमें कोई एक पद त्र्याने उचित स्थान पर न हो) दोष का उदाहरण:—

प्रियेण संप्रथ्य विपचसिन्नियातुपाहितां वचिस पीवरस्तने ।

सजं न काचिद्विजहों जलाविलां वसन्ति हि प्रेम्णिगुणा न वस्तुषु ॥२३६॥ त्रार्थ — किसी नायिका ने त्रापनी सपली के निकट ही पित से भली भौति गूँथ कर विशाल स्तनोंवाले वन्तस्थल पर पिहनाई गई माला को जल में हूब कर मुरभाने पर भी नहीं छोड़ा; क्योंकि गुण प्रेम में निवास करते हैं न कि वस्तु में।

ग्रत्र 'काचित्र विजहों' इति वाच्यम् । यथा वा-

यहाँ पर 'न काचिद्विजहौं' के स्थान में 'काचिन्न विजहौं' ऐसा पाठ करना उचित था; नहीं तो इष्ट से विपरीत स्रर्थ (स्रर्थात् किसी एक स्त्री ने नहीं; किन्तु सभी खियों ने छोड़ दिया, ऐसा अर्थ) प्रकट होने लगेगा। इसी दोष का एक और उदाहरण:—

लग्नः केलिकचग्रहरलथजटालम्बेन निद्रान्तरे
मुद्राङ्कः शितिकन्धरेन्दुशकलेनान्तः कपोलस्थलम् ।
पावैत्या नखलचमशङ्कितसखीनमंस्मितहीतया
म्रोन्मुख्यः करपल्लवेन कुटिलातास्त्रच्छितः पातु वः ॥२३७॥

श्रथ—[किसी समय पार्वती जी ने रात्रि में शिवजी के साथ प्रण्यकलह करके चन्द्रखण्ड समेत शिवजी की जटा को खींच कर श्रपने कपोल
के नीचे डालकर शयन किया। प्रातःकाल जटा में स्थित चन्द्रमा की
छाप कपोल पर पड़ जाने से सखी ने उसे नखचत समसकर हँस दिया,
इस पर लिजत होकर पार्वती जी ने श्रपने हाथ को फेरकर वह चिह्न
मिटा दिया। इस प्रकार किव-किस्पत इतिहास का वर्णन इस पद्य में
किया गया है—] सोते समय महादेव जी के चन्द्र-खण्ड के दब जाने से
उस कपोलतल में जो छाप का चिह्न पड़ गया, वह तुम लोगों की रचा
करे। वह चन्द्रखण्ड केलि में केशाकष्ण के समय शिवजी की शिथिल
जटा में लटक रहा था। सखी ने जब उस टेढ़े श्रीर लाल रङ्ग के चिह्न
को नखाघात का चिह्न श्रनुमान किया तब पार्वती जी ने मुसकराकर
खेल ही खेल में लज्जापूर्वक उस चिह्न को श्रपने पल्लव सहश कोमल
हाथों से पोंछ दिया।

श्रत्र नखल दमेत्यतः पूर्वं 'कुटिला ताम्न' इति वाच्यम्

यहाँ पर 'कुटिलाताम्रच्छवि' ऐसा मुद्राङ्क वा नखलक्ष्म का विशेषण 'नखलक्ष्म' शब्द से पहिले लिखा जाना चाहिये था।

श्रभः श्रस्थानस्थसमासं यथा— श्रस्थानस्थ समास रूप दोष का उदाहरणः— श्रद्यापि स्तनशैलदुर्गविषमे सीमन्तिनीनां हृदि स्थातुं वाम्बृति मान एष धिगिति कोधादिवालोहितः। प्रोद्यद्दूरतरप्रसारितकरः कर्षस्यसौ तत्त्त्णात् फुल्लस्कैरवकोशनिः सरदिलश्रेणीकृपाणं शशी ॥२३८॥

श्रर्थ—श्ररे! इन सुन्दरी स्त्रियों के स्तनरूप पर्वत के कारण दुर्गम विषम हृदय में श्रव तक मान टहरा ही रहना चाहता है; ऐसा विचार कर मानो क्रोध से लाल हो चन्द्रमा दूर तक श्रपनी किरणों को फैला कर खिलतो हुई कुमुदिनी रूप म्यान से निकलते हुए भ्रमरों की पंकि रूप तलवार को खींच रहा है।

श्रत्र क् दुस्योक्ती समासो न कृतः क्वेरुक्ती तु कृतः।

यहाँ पर क्रुद्ध चन्द्रमा की उक्ति में समास होना उचित था वहाँ तो नहीं किया गया; परन्तु किव की उक्ति में जहाँ समास नहीं होना चाहिये था किया गया। [यहीं दोनों प्रकार के श्रस्थानस्थ समास के उदाहरण दे दिये गये।]

(१६) संकीर्णम् यत्र वाक्यान्तरस्य पदानि वाक्यान्तरसनुप्रवि-शन्ति । यथा--

सङ्कीर्गा उस दोष को कहते हैं जहाँ पर एक वाक्यांश के पद दूसरे वाक्यांश में सिम्मलित हो गये हों। जैये:—

किमिति न परयसि कोपं पादगतं बहुगुणं गृहाग्रोमम् । ननु मुख हृदयनाथं कचडे मनसस्तमोरूपम् ॥२३६॥

श्चर्य—[िकसी मानिनी से उसकी सखी कह रही है—] चरण-ताल पर पड़े हुए श्चत्यन्त गुणी श्चपने प्राणनाथ को तुम क्यों नहीं देखती हो १ इन्हें श्चपने गलें से लगाश्चो श्चीर मन में मोह उपजाने-वाले क्रोध का परित्याग करों।

श्रत्र पाद्गतं बहुगुणं हृदयनाथं किमिति न पश्यसि इमं कण्डे गृहाण मनसस्तमोरूपं कोपं सुञ्जति । एकवाक्यतायां तु क्लिप्टिमिति भेदः ।

यहाँ पर 'पादगतं बहुगुणं हृदयनाथं किमिति न पश्यित ! इमं कर्ण गृहाण मनसस्तमोरूपं कोपं मुख्य' ऐसा स्नन्वय है। जहाँ पर स्ननेक बाक्य हों, वहाँ पर यह सङ्कीर्ण नामक दोष होता है। यदि एक ही वाक्य में ऐसा होता तो क्विष्टत्व दोष माना जाता यही दोनों में भेद है।

(१७) गर्भितं यत्र वाक्यस्य मध्ये वाक्यान्तरमनुप्रविशति। यथा— गर्भित त्रर्थात् जहाँ एक वाक्य के भीतर कोई दूसरा वाक्य सन्नि-विष्ट हो गया हो—ऐसे दोष का उदाहरणः—

परापकारनिरतेदु र्जनैः सह सङ्गतिः । वदामि भवतस्तत्वं न विधेया कदाचन ॥२४०॥

श्रर्थ-परोपकार में लगे हुए दुष्टों की संगति कदापि न करना, मैं तुम से यह तत्त्व की वात कह रहा हूँ।

श्रत्र तृतीयपादो वाक्यान्तरमध्ये प्रविष्टः । यथा वा— यहाँ पर तृतीय पाद का वाक्य एक दूसरे वाक्य में सिन्नविष्ट हो गया है । गर्भित दोष का एक श्रन्य उदाहरणः—

लम्नं रागावृताङ्गचा सुदृढमिह ययैवासियष्टचारिकण्ठे मातङ्गानामपीहोपरि पररुषैर्या च दृष्टा पतन्ती । तरसक्तोऽयं न किञ्चिद्गणयति विदितं तेऽस्तु तेनास्मि दृत्ता

भृत्येभ्यः श्रीनियोगाद्गदितुमिच गतेत्यम्बुधि यस्य कीर्क्तः ॥२४१॥ श्रर्थ—जिस तलवार (सौत) को शत्रुश्रों के कएउ में हठात् लगते श्रीर राग (रक्त या श्रनुराग) से रिखत शरीर होते मैंने देखा श्रीर जिसे पराये पुरुषों ने मातंगों (हाथियों वा चाएडालों) के ऊपर भी जाकर गिरते देखा; यह राजा उसी तलवार (मेरी सौत) में श्रासक्त होकर किसी श्रीर स्त्री को कुछ नहीं गिनता। 'उसने मुक्ते श्रपने सेवकों को समर्पित कर दिया है—ऐसा श्रापको विदित हो', मानो श्री लक्ष्मी जी का ऐसा संदेशा लेकर उस राजा की कीर्ति (लच्मी जी कं पिता) समुद्र के पास गई है ।

<sup>ै</sup> किसी बीर राजा की कीर्ति समुद्र तक पहुँच गई है, उस पर किव महोदय उस्मेचा करते हैं कि राजा तलवार पर श्रासक्त होकर उसी का हो रहा है श्रतः

श्रत्र 'विदितं तेऽस्तु' इत्येतत्कृतम् । प्रत्युत लच्मीस्ततोऽपसरतीति विस्दु मतिकृत् ।

यहाँ पर 'विदितं तेऽस्तु' (तुम्हें विदित हो) यह वाक्य एक दूसरे वाक्य के त्रांतर्गत हो गया है त्रौर 'लक्ष्मी जी वहाँ से हट रही हैं' ऐसी विरुद्ध मित भी उत्पन्न होती है। त्रातएव यहाँ (गर्भित दोष के त्राति-रिक्त) वाक्यगत विरुद्धमितकृत दोष भी है।

['प्रसिद्धि हतं' उस दोष को कहते हैं, जहाँ पर कियों में जो बात प्रसिद्ध प्रचिति) हो उससे भिन्न कुछ श्रीर वर्णन किया जाय। किवयों का नियम तो ऐसा है कि—]

(१८) ''मक्षीरादिषु रिणतप्रायं पिचेषु च कृजितं प्रसृति । स्तिनतमणितादि सुरते मेघादिषु गर्जितप्रमुखम् ॥'' इति प्रक्षिद्धमितिकान्तम् । यथा

ग्रथीत — प्रायः न्पुर ग्रादि के शब्द को रिएत, पित्त्यों के चह-चहाने को कृषित, सुरत काल में बोले गये स्त्रियों के शब्दों को स्तिनत वा मिएत ग्रीर मेघ ग्रादि के शब्दों को गर्जित कहा करते हैं। इनसे भिन्न स्वरों का भिन्न भिन्न स्थानों में प्रयोग करना प्रसिद्धिहत दोष है। जैसे:—

> महाप्रजयमारुज्ञभितपुष्करावर्तकः शचगडधनगर्जितप्रतिरुतानुकारी मुहुः । रवः श्रवणभैरवः स्थगितरोदसीकन्दरः कुतोऽद्य समरोदधेरयमभूतपूर्वः पुरः ॥२४२॥

त्रर्थ — महाप्रलयकाल की वायु से चञ्चल किये गये पुष्कर श्रौर श्रावर्तक नामक मेघों के भयङ्कर गर्जन शब्द का श्रनुकरण करनेवाला,

लद्दमी को सौतियाडाह हुआ है और उन्होंने इसकी कीर्ति को अपने पिता (समुद्र) के पास उक्त शिकायत करने भेजा है। जिसमें सौत (तलवार) की बुराई, राजा की उदासीनता और अपनी दुर्दशा का सन्देशा है।

कानों के लिये भयानक, पृथ्वी की कन्दरास्त्रों से टकराने वाला, युद्ध-रूप समुद्र से उत्पन्न हुस्रा, स्रश्रुतपूर्व यह रव (कोलाहल) बारंबार स्रागे कहाँ से हो रहा है ?

श्रत्र रवो मण्डूकादिषु प्रसिद्धो न तूक्तविशेषे सिंहनादे ।

यहाँ पर जो 'रव' शब्द आया है वह मेंडक आदि के शब्द के लिये प्रसिद्ध है न कि उक्त श्लोक में कथित सिंहनाद के लिये उपयोग में लाया जाता है।

## (१६) भन्नः प्रक्रमः प्रस्तावो यत्र । यथा

भग्न प्रक्रम उस दोष को कहते हैं जहाँ पर वर्ण्य विषय का क्रम टूट जाय। (यह दोष, प्रकृति, प्रत्यय, सबनाम, पर्याय, उपसर्ग, वचन, कारक तथा क्रम आदि कतिपय कारणों से हो सकता है) भग्नप्रक्रम दोष का प्रकृति निवन्धन उदाहरण:—

नाथे निशायाः नियतेनियोगादस्तङ्गते हन्त निशापि याता । कुलाङ्गनाना हि दशानुरूपं नातः परं भद्रतरं समस्ति ॥२४३॥

श्चर्य—हा ! उस श्रद्ध शक्ति की श्चाज्ञा से रात्रि के स्वामी चन्द्रमा के श्चरत हो जाने पर रात्रि (उसकी छां) भी चलो गई ! पतित्रता छियों के लिये उनकी विधवा दशा के श्चनुकूल इस पति श्चनुगमन से बढ़कर श्चिषक कल्याणदायक कोई श्चीर वात नहीं है ।

श्रत्र 'गता' इति प्रक्रान्ते 'यता' इति प्रकृतेः । 'गता निशाऽपि' हित तु युक्तम् ।

यहाँ पर 'गम्' घातु से 'गता' ऐसा प्रयोग होना चाहिये था; परन्तु उसके स्थान पर 'या' घातु से 'याता' रूप बनाकर लिख दिया है, श्रतः प्रकृति निबन्धन भरनप्रक्रम दोष हो गया 'गता निशापि' ऐसा पाठ कर देने से भरनप्रक्रम दोष निवृत्त हो सकता है।

ननु 'नैक पदं द्विःप्रयोज्यं प्रायेण' इत्यन्यत्र कथितपदं दुष्ठमिति चेहै-वोक्तम् तत्कथमेकस्य पदस्य द्विःप्रयोगः । उच्यते । उद्देश्यप्रतिनिदेशयज्य- तिरिक्तो विषय एकपदप्रयोगनिषेधस्य तद्वति विषये प्रत्युत तस्यैव पदस्य सर्वनाम्नो वा प्रयोगम्विना दोषः । तथाहि—

श्रव यहाँ पर यह प्रश्न उठता है कि किसी श्रीर स्थान पर कह श्राये हैं कि 'प्रायः एक ही पद का दो बार प्रयोग नहीं करना चाहिए' श्रीर यहाँ पर भी (काव्य प्रकाश के सप्तम उल्लास में वाक्य गत दोषो-ल्लेख के प्रकरण में) कथित पद को दोष ही गिना गया है, श्रतः यहाँ पर एक ही पद का दो बार प्रयोग क्यों किया जाय ! इस प्रश्न के उत्तर में ग्रन्थकार का कथन है कि उद्देश्य जिसका ज्ञान प्रथम कराया गया है) श्रीर प्रतिनिर्देश्य (जिसका ज्ञान प्रचात कराया जाता है) इन दोनों से भिन्न विषयों में एक ही पद के पुनः प्रयोग का निषेध किया गया है; परन्तु जहाँ पर उद्देश्य श्रीर प्रतिनिर्देश्य का सम्बन्ध हो वहाँ पर उसी पद श्रथवा उसके स्थान पर यदि किसी सर्वनाम का प्रयोग न किया जायगा तो भग्नप्रक्रम नामक दोष श्रवश्य स्वोकार करना पड़ेगा। उदाहरणार्थ निन्नलिखित श्लोक लीजिये।

> उदेति सविता ताम्रस्ताम्न एवास्तमेति च । सम्पत्तौ च विपत्तौ च महतामेकरूपता ॥२४॥

त्रर्थ—सूर्य लाल ही रक्क का उदय भी होता है त्रौर लाल ही रक्क का त्रस्त भी होता है। सजनों का नियम है कि सम्पत्ति त्रौर विपत्ति दोनों अवस्थात्रों में वे एक से रहते हैं।

अत्र रक्त एवास्तमेतीति यदि क्रियते तदा पदान्तरप्रतिपादितः स एवार्थोऽर्थान्तरतयेव प्रतिभासमानः प्रतीतिं स्थगयति । यथा वा

यहाँ पर यदि ताम्र का पर्यायवाची रक्त शब्द लेकर 'रक्तमेवास्त-मेति च' ऐसा कर दिया जाय तो दूसरे पद में प्रकट किया गया वही अर्थ भिन्न की भाँति बोध कराता हुआ प्रतीति विषयक बाधा उत्पन्न करेगा। प्रत्यय निबन्धन भग्नप्रक्रम दोष का उदाहरण:—

यशोऽधिगन्तुं सुखिलप्तया वा मनुष्यसङ्खयामितविर्त्तनं वा। निरुत्सुकानामियोगभाजां समुत्सुकेवाङ्कमुपैति सिद्धिः ॥२४४॥ त्रर्थ—यशःप्राप्ति त्रयवा सुखोपभोग की इच्छा से, त्रयवा साधा-रण जनों से न पाने योग्य किसी त्राच्छे पद की बाञ्छा के लिये त्रानुत्किण्ठित भी होकर जो लोग प्रयत्नशील रहते हैं उनके त्राङ्क में उत्कर्णा से भरी हुई सी लक्ष्मी स्वयं जाकर पहुँचती है।

श्रत्र प्रत्ययस्य । सुखमीहितुं वा इति युक्तः पाठः ।

यहाँ पर स्त्रीर तो सर्वत्र 'तुम्' प्रत्यय है परन्तु 'सुखिलिप्सया' शब्द में वही 'तुम्' प्रत्यय न रखकर 'सन्' प्रत्यय द्वारा प्रत्यय निवन्धन भग्नप्रक्रम दोष उपस्थित कर दिया गया है। इसिलिए 'सुखमीहितुं वा' ऐसा पाठ कर देना उचित है।

[सर्वनाम निवन्धन भग्नप्रक्रम दोष का उदाहरण —]

ते हिमालयमामन्त्रय पुनः प्रेच्य च शूलिनम् । सिद्धं चास्मै निवेद्यार्थं तद्विसृष्टाः खमुद्ययुः ॥२४६॥

ऋर्थ—वे (मरीचि आदि) सातों ऋषिगण हिमालय से विदा माँग फिर से महादेव जी का दर्शन कर और उनसे कार्यसिद्धि का संदेशा भुगता उनकी आज्ञा प्राप्त कर आकाश को चले गये।

श्रत्र सर्वनाम्नः । 'श्रनेन विस्षृष्टा' इति वाच्यम् ।

यहाँ पर 'तद्विस्टाः' के स्थान पर 'त्र्यनेन विस्टाः' ऐसा पाठ करना चाहिये था। क्योंकि प्रकरण से प्राप्त 'त्र्रस्मै' यह शब्द 'इदम्' इस सर्वनाम का रूप है न कि 'तद्' शब्द का।

[पर्याय निवन्धन भग्नप्रक्रम दोष का उदाहरणः—]

महीभृतः पुत्रवतोऽपि दष्टिस्तस्मिन्नपश्ये न जगाम तृप्तिम् । श्रनन्तपुष्पस्य मधोहि चृते द्विरेफमाला सविशेषसङ्गा ॥२४७॥

श्रर्थं — यद्यपि पर्वतराज हिमालय पुत्रवान था तथापि उसकी हिष्टि पार्वतीरूप निज सन्तान को देख वैसी ही अतृत रही जैसी स्राणित फूलवाले वसन्त ऋतु में स्राम के फूल से विशेष प्रेम रखनेवाली भ्रमरों की पंक्ति उससे तृत नहीं होती।

श्रत्र पर्यायस्य । 'महीभृतोऽपत्यवतोऽपि' इति युक्तम् । श्रत्र 'सत्यपि पुत्रे कन्यारूपेऽप्यपत्ये स्नेहोऽभूत्' इति केचित्समर्थयन्ते।

यहाँ पर पर्याय विषयक क्रमभङ्ग है। 'महीभृतोऽपत्यवतोऽपि' ऐसा पाठ उचित था। क्योंकि अपत्यशब्द में पार्वती जी की भी गणना हो सकती है, जो कि पुत्र ऋौर कन्या दोनों का वाचक है। न कि पुत्र शब्द में, जो कि पार्वती जी के लिये ठीक नहीं बैठता चाहे पुत्र मैनाक के लिये भले ही हो। यहाँ पर कुछ लोग ऐसा भी कहकर शङ्का का समाधान कर लेते हैं कि पुत्र के होते हुए भी कन्या रूप सन्तान पर हिमालय की विशेष रुचि रही।

एक ही श्लोक में उपसर्ग नियन्धन तथा पर्याय नियन्धन के भमप्रक्रम दोष का उदाहरण:--]

विपदोऽभिभवन्त्यविक्रमं रहयत्यापदुपेतमायतिः। नियता लघुता निरायतेरगरीयात्र पदं नुपश्चियः ॥२४८॥

अथं - पराक्रमहीन पुरुष को आपत्तियाँ घेर लेती हैं। विपद्गस्त मनुष्य के कार्यों का परिणाम शुभावह नहीं होता। जिसके कार्यों का परिणाम शुभावह नहीं होता उसकी लघुता होती है। श्रीर जो लघुता विशिष्ट (गौरवहीन) होता है वह राजलक्ष्मी का पात्र नहीं बन सकता।

श्रत्रोपसर्गस्य पर्यायस्य च। 'तद्भिभवः कुरुते निरायति । लघुतां

भजते निरायतिर्बंधुतावात्र पदं नृपश्चिय।।'' इति युक्तम् ।

यहाँ पर 'विपद्' और 'श्रापद्' इन शब्दों में उपसर्गों का क्रमभङ्ग तथा लघुता त्रौर 'त्रागरीयान्' में पर्यायवाची शब्दों का क्रमभङ्ग हो गया है-यही दोष है। श्रतएव 'तदिभभवः कुरुते निरायितम्। लघुतां भजते निरायतिः लघुतावान पदं नृपश्रियः-ऐसा पाठ करना उचित है।

[वचन नियन्धन भग्नप्रकम दोष का उदाहरण:—] काचित्कीर्णा रजोभिदिं वमनुविद्धौ मन्द्वक्त्रेन्दुलच्मी-रश्रीका काश्चिदन्तर्दिश इच दिधरे दाहमुद्आन्तसःचाः।

भ्रेमुर्वात्या इवान्याः प्रतिपदमपरा भूमिवत्कम्पमानाः

प्रस्थाने पार्थवानामशिवमिति पुरो भावि नार्यः शशंसुः ॥२४६॥ अर्थ — जब राजाओं ने विजय के लिए प्रस्थान किया, तब उनकी स्थियों ने भावी अमञ्जल की स्चना इस प्रकार से दी कि कोई स्त्री तो रजस्यला हो मुखचन्द्र की शोभा की मिलनता से उस आकाश का अनुसरण करने लगी जिसमें धूल उड़ने से चन्द्रमा की शोभा मन्द पड़ गई थी। कुछ और स्त्रियाँ शोभाविहीन होकर उन दिशाओं की भाँति मन में सन्तम हुई जिनके भीतर आग लगने ने उनके निवासी जीव घवराकर भाग चलें। कोई-कोई स्त्रियाँ पग-पग पर वायु सहश चक्कर खाने लगीं। और कोई कोई भूडोल से काँपती हुई पृथ्वी की भाँति काँपने लगीं।

श्रत्र वचनस्य। 'काश्चित्कीर्गा रजोभिदिवनुविमद्धुर्मन्दवक्त्रोन्दु-शोभा निःश्रीकाः' इति 'कम्पमाना' इत्यत्र 'कम्पमापुः' इति च पठनीयम्

यहाँ पर वचन का प्रक्रमभङ्ग है। संज्ञा ग्रौर किया दोनों में पाठ शुद्ध करके इस श्लोक को इस प्रकार पढ़ना उचित है—

"काश्चित्कीर्णा रजोभिर्दिवमनुविद्धुर्मन्दवक्रेन्दु शोभा, निश्रीकाः काश्चिदन्दिश इव दिधरे दाहमुद्भान्तसत्वाः । भ्रे मुर्वात्या इवान्या प्रतिपदमप्। भृमिवत्कम्पमापुः, प्रस्थाने पार्थिवानामशिवमिति पुरो भावि नार्यः शशंसुः।"

इस प्रकार प्रथम चरण में 'काश्चित्' श्रौर 'श्रनुविद्धुः ऐसा बहुवचन पाठ करने से बचनों का क्रम ठीक हो जाता है श्रौर द्वितीय चरण में 'निश्रीकाः' पाठ इसिलये किया गया जिससे प्रथम चरण के श्रम्त में 'लक्ष्मीः' के स्थान में 'शोभाः' ऐसा पाठ करने से फिर सिध भी उचित रीति से हो। तृतीय चरण में 'कम्पमाना' के स्थान में 'कम्पमापुः' ऐसा पाठ किया गया है, जिससे श्राख्यात (किया पद) का भी प्रक्रमभङ्ग न होने पाये।

[कारक सम्बन्धी भग्नप्रक्रम दोष का उदाहरण :--]

गाहन्तां महिषा निपानसिखलं श्रङ्गे मु हुस्तादितं छायाबद्धकदम्बकं सृगकुलं रोमन्थमभ्यस्यताम् । विश्रब्धेः क्रियतां वराहपितिभिमु स्ताक्षितिः पल्वले विश्रान्तिं लभतामिदञ्ज शिथिलज्याबन्धमसमद्भनः॥२४०॥

त्र्यं—[कर्षवाश्रम में शकुन्तला के दर्शन से मृगया से विरक्त होकर राजा दुष्यन्त त्र्यने सेनापित से कह रहे हैं:—] जङ्गली मैसों को कूप के निकट वाले ताल के जल को सीगों से बार-बार पीट कर उसमें मनमाना लोटने दो। वृद्ध की छाया में गोल बाँधकर बैठे हुए मृगों के समूह भली-भाँति जुगाली (पागुर) करें। बड़े-बड़े बनैले सुत्रर भी तलैयों में वेखटके माथा खोद कर फैजावें ह्यौर हम लोगों का यह ढीली डोर वाला धनुष भी विश्राम ले।

श्रत्र कारकस्य । 'विश्रव्धा रचयन्तु सूकरवरा मुस्ताचितम्' इत्य-

दुष्टम् ।

यहाँ पर तृतीय चरण में तृतीया विभक्ति कर देने से कारकों का कम टूट गया—यही दोष है, क्योंकि शेष चरणों में प्रथमा विभक्ति रखी गई है। इस दोष को मिटाने के लिये तृतीय चरण का पाठ इस प्रकार होना चाहिये—'विश्रब्धा रचयन्तु सूकरवरा मुस्ताच्तिं पल्वले।'

[कार्यक्रम के उलटफेर के कारण भग्नप्रक्रम दोष का उदाहरणः—]
प्रकिततपस्ते जो वीर्यप्रथिम्नि यशोनिधावितथमदाध्माते रोषान्मुनावभिगच्छति ।
प्रभिनवधनुर्विद्यादपंक्षमाय च कर्मणे
स्फुरित रभसात्पाणिः पादोपसंग्रहणाय च ॥२४१॥

श्रर्थ—[मिथिलापुरी में परशुराम जी को उपस्थित देख श्रीराम-चन्द्र जी अपने मन में कहते हैं—] श्रपरिमित तपस्या का तेज रखने-वाले श्रीर शारीरिक पराक्रम के कारण गौरवविशिष्ट, यशोनिधि, सच्चे श्रद्धार से उत्तेजित, क्रोध से भरे, मुनिश्रेष्ठ परशुराम जी यहाँ पर श्रा पहुँचे हैं इसलिये मेरा हाथ वेगपूर्वक श्रुलौकिक धनुर्विद्या की चतुराई दिखाने योग्य कार्य करने के लिये तथा उनके चरणस्पर्श के लिये भी उद्यत हो रहा है।

श्रत्र क्रमस्य । पादोपसङ्ग्रहणायेति पुर्वं वाच्यम् । एवमन्यद्प्य-नुसर्त्वयम् ।

यहाँ पर कार्यक्रम में उलटफेर है, क्योंकि ब्राह्मण को देखकर पहले चरण-स्पर्श करना उचित है, अतएव 'चरणस्पर्श के लिये' इतना वाक्यांश पहले ही कहना चाहिये था। ऐसे ही भन्नप्रक्रम के और भी अपनेक उदाहरण दिये जा सकते हैं।

#### (२०) ग्रविद्यमानः क्रमो यत्र । यथा

श्रकम उस दोष को कहते हैं, जहाँ पर क्रम ही न विद्यमान हो, श्रश्वीत् जहाँ जिस शब्द के श्रनन्तर जिस शब्द का रखना उचित हो वहाँ वह न रखा जाय।

द्वयं गतं सम्प्रति शोचनीयतां समागमप्रार्थंनया कपालिनः। कला च सा कान्तिमती कलावतस्त्वमस्य लोकस्य च नेत्रकौमुदी ॥२४२॥

(इस श्लोक का अर्थ दिया जा चुका है देखिए १८६ श्लोक।)

श्रत्र त्वंशब्दानन्तरं चकारो युक्तः । यथा वा ।

यहाँ पर 'त्वं' शब्द के ग्रनन्तर ही 'च' शब्द को रखना उचित था। ग्रर्थात् 'त्वं चास्य लोकस्य च नेत्रकौमुदी' इस प्रकार चतुर्थं चरण का पाठ कर देने से उचित कम बैठ जाता है। क्रमभङ्ग का एक ग्रीर उदाहरण:—

शक्तिर्निस्त्रंशजेयं तव भुजयुगले नाथ दोषाकरश्री-।
र्वस्त्रे पारचे तथेषा प्रतिवसित महाकुदनी खङ्गयष्टिः।
श्राज्ञेयं सर्वगा ते विलसिति च पुनः किं मया गृद्धया ते
प्रोच्येवेत्थं प्रकोपाच्छशिकरसितया यस्य कीर्त्या प्रयातम् ॥२४३॥
श्रर्थ— जिस राजा की चन्द्र किरण के समान उज्ज्वल कीर्ति यह
कहकर चलती बनी कि हे स्वामिन्! श्रापकी दोनों भुजात्रों में खङ्ग
द्वारा विजय करनेवाली शक्ति प्रस्तुत है, श्रापके मुख में दोषाकर

(चन्द्रमा) की शोभा विद्यमान् है। बड़ा भेद उत्पन्न करनेवाली (कुट्टनी) तलवार मां सवंदा आपके पास ही रहती है। आपकी आजा भी सवं-गामिनी होकर आपही के सामने विलास करती है, अतः मुक्त बूढ़ी से आपका कौन सा प्रयोजन सिद्ध होगा ?

श्रत्र 'इत्थं प्रोच्येव' इति न्याय्यम् । तथा—'लग्नं रागावृताङ्गचा०॥' इत्यादौ 'इति श्रीनियोगात्' इति वाच्यम् ।

यहाँ पर 'प्रोच्येवेत्य' के स्थान पर 'इत्यं प्रोच्येव' ऐसा कहना उचित था। ऐसेही 'लग्नं रागावृताङ्ग्या' इत्यादि प्रतीकवाले(२४१वें) रिलोक में भी 'इति श्री नियोगात्' ऐसे क्रम से पाठ रखना ठीक था।

#### (२१) श्रमतः प्रकृतविरुद्धः परार्थी यत्र । यथा-

त्रमतपरार्थ उस दोष को कहते हैं जहाँ पर प्रकरण-प्राप्त रस के विरुद्ध किसी ग्रौर रस का व्यञ्जक कोई ग्रन्य ग्रर्थ (शब्द श्लेष द्वारा) निकलता हो। जैमे:—

राममन्मथशरेण ताडिता दुःसहेन हृद्ये निशाचरी।
गन्धवद् धिरचन्द्नोचिता जीवितेशवसितं जगाम सा ॥२१४॥
श्रर्थ—वह ताड़का नाम की राच्सी (श्रमिसारिका) रामरूप
कामदेव के श्रमहा बाण द्वारा हृदय में घायल होकर गन्धविशिष्ट रुधिर
रूप लाल चन्दन से लिस शरीर होकर जीवितेश (यमराज या प्राणनाथ) की पुरी को चली गई।

श्रत्र प्रकृते रसे विरुद्धस्य श्वज्ञारस्य व्यव्जकोऽपरोऽर्थः ।

यहाँ पर प्रकृत (प्रकरण प्राप्त) बीभत्सरस के प्रकरण में उसके विरुद्ध श्रङ्काररस का व्यञ्जक जो अर्थान्तर निकलता है वह बीभत्सरस का अपकर्षक होने के कारण दोषपूर्ण है।

[उक्त उदाहरण त्रामतपरार्थं नामक दोष का हुन्ना जो वाक्यगत ही होता है। यहाँ पर केवल वाक्यगत दोषों के निरूपण की समाप्ति हुई।]

श्रर्थदोषानाह

त्रागे त्रार्थगत दोषों का निरूपण करते हैं—
(स्० ७६) त्रार्थोऽपुष्टः कष्टो व्याहतपुनरुक्तदुष्क्रमग्राग्याः ॥११॥
सन्दिग्धो निर्हेतुः प्रसिद्धिविद्याविरुद्धश्च ।
प्रवतीकृतः सनिरुमानिरुमविशेषपितनाः ॥१६॥

श्चनवीकृतः सनियमानियमविशेषपरिवृत्ताः ॥४६॥ साकाङ्क्षोऽपद्युक्तः सहचरभिन्नः प्रकाशितविरुद्धः । विध्यनुवादायुक्तस्यक्तपुनःस्वीकृतोऽश्लीलः ॥४७॥

दुष्ट इति सम्बध्यते । क्रमेणोदाहरणम् —

श्चर्य—(१) श्रपुष्ट, (२) कष्ट, (३) व्याहत, (४) पुनष्क, (५) दुष्क्रम, (६) प्राम्य, (७) सन्दिग्ध, (८) निहेंतु, (६) प्रसिद्धिविष्द, (१०) विद्याविष्द, (११) श्रानवीकृत, (१२) सनियमपरिवृत्त, (१३) श्रानियमपरिवृत्त, (१४) विशेष परिवृत्त, (१५) श्राविशेष परिवृत्त, (१६) साकाङ्त्त, (१७) श्रापदयुक्त, (१८) सहचरभिन्न, (१६) प्रकाशितविष्द्ध, (२०) विष्ययुक्त, (२१) श्रानुवादयुक्त, (२२) त्यक्त पुनः स्वीकृत श्रोर (२३) श्रश्लील—ये तेईस प्रकार के श्रर्थगत दोष होते हैं। क्रमशः प्रत्येक के उदाहरण नीचे दिये जाते हैं।

## [अपुष्ट दोष का उदाहरण:-]

(१) श्रतिविततगगनसरियप्रसरणपरिमुक्तविश्रमानन्दः ।

मरुदुल्लासितसौरभकमलाकरहासकृद्गविजयिति ॥२५४॥

श्रर्थ—श्रत्यन्त विस्तृत श्राकाशमार्ग में भ्रमण करते हुए जिसने विश्रामरूप श्रानन्द को छोड़ दिया है। तथा जो उन कमल समूहों को विकसित करते हैं जिनकी सुगन्धि वायु द्वारा फैलाई जाती है—ऐसे सूर्यदेव सर्वोत्कृष्ट हैं।

श्रत्रातिविततस्वादयोऽनुपादानेऽपि प्रतिपाद्यमानमर्थं न बाधन्त इत्यपुष्टा न त्वसङ्गताः पुनरुका वा ।

यहाँ पर 'श्रिति विततत्व, श्रादि (गगन के) गुण न कहे जाते तो भी यथार्थ श्रर्थ की प्रतीति में कोई बाधा नहीं थी, श्रतएव यह 'श्रपुष्ट' नामक श्रर्थदोष कहा जाता है, श्रमञ्जति वा पुनरुक्ति नहीं।

## [कष्टत्व (दुरूहता) दोष का उदाहरणः -]

(२) सदा मध्ये यासामियममृतिनस्यम्दसुरसा सरस्वत्युद्दामा वहति बहुमार्गा परिमलम् । प्रसादं ता एता घनपरिचिताः केन महतां महाकाव्यव्योग्नि स्फुरितमधुरा यान्तु रुचयः ॥२४६॥

त्रर्थ—किवयों के काव्यरूप जिन ग्रामियाय के वर्णनों के बीच में ग्रमृतधारा बहानेवालों रसीली ग्रीर सयानी सरस्वती वैदर्भी, गौड़ी ग्रीर पाञ्चाली इन तीन रातियों से ग्रपने तीन मार्ग बनाकर जो चम-कार उत्पन्न करती है वे बड़े-बड़े किवयों के ग्रनेक बार के मली भाँति ग्रम्यस्त काव्यरूप ग्रामियानुभव में धँसकर ग्रमांष्ट वन महाकाव्यरूप ग्रपरिमित ग्राकाश में छोटे काव्यों की भाँति सुबोध (सहज ही में सम-भने योग्य) कैसे हों ? ग्रयवा—जिन स्यों की चमक के बीच जल बहानेवाली मीठी त्रिपथगामिनी गङ्गा जी सुगन्धि को धारण किये बहती हैं वे प्रकाशयुक्त मनोहर बारहों स्यों की प्रमाएँ महाकाव्य सहश विस्तृत ग्राकाश में वर्षाकालान मेघ का सम्पर्क पाकर (शरस्काल के) ग्राकाश के समान स्वच्छ कैसे हों ?

श्रत्र यासां कविरुचीनां मध्ये सुकुमारविचित्रमध्यमात्मकित्रमार्गा भारती चमत्कारं वहित ताः गम्भीरकाव्यपरिचिताः कथमितरकाव्यवस्त्रस-न्नाभवन्तु । यासामादित्यप्रभाणां मध्ये त्रिपथगा वहित ताः मेघपरिचिताः कथंप्रसन्ना भवन्तीति संचेपार्थं ।

इस रलोक का संचित अर्थ यह है कि जिन किव-रुचियों के बीच सुकुमार, विचित्र और मध्यम नामक तीन मार्गवाली सरस्वती चमत्कार धारण करती है वे गम्भार काव्याम्यस्त विषय साधारण काव्यों की भाँति प्रसन्न वा सुबोध कैसे हो सकते हैं १ अथवा जिन सूर्य की किरणों के बीच त्रिपथगामिनी गङ्गा जो बहती हैं वे मेघ-संयुक्त होने से कैसे प्रसन्न वा निर्मल हों १ ये (दोनों) अर्थ बहुत क्रिष्ट (कठिनाई से समफ में आने योग्य) हैं। [व्याहत (किसी की निन्दा या स्तुति करके फिर उसी का समर्थन या खरडन करना) नामक दोष का उदाहरण :—]

(३) जगित जिथनस्ते ते भावा नवेन्दुकलादयः
प्रकृति मधुराः सन्त्येवान्ये मनो मदर्यान्त ये ।

सम तु यदियं याता लोके विलोचनचिन्द्रका
नयनविषयं जन्मन्येकः स एव महोत्सवः ॥२४७॥

श्रर्थ—संसार में नूतन चन्द्रकला श्रादि जो पदार्थ सर्वोत्कृष्ट मनोभावन श्रीर प्रकृति से सुन्दर हैं, वे चाहे जितने हों सब जहाँ के तहाँ बने रहें। (उनसे मेरा कुछ प्रयोजन नहीं) परन्तु मेरे नेत्रों के लिये जो मालती रूप कोई चाँदनी दिखाई पड़ी है वही जन्म-भर का एक परमानन्ददायी उत्सव है।

श्रत्रोन्दुकलादयो यं प्रति पस्पशप्रायाः स एव चन्द्रिकात्वमुत्कर्षा-श्रमारोपयतीति व्याहतत्वम् ।

यहाँ पर जिसके लिये चन्द्रकलादि पहले तुच्छ प्रतीत हुई, वही पीछे से चाँदनी की बड़ाई करता है—यह व्याहतत्व का दृष्टान्त है।

[पुनरुक्त दोष का उदाहरण :-]

(४) कृतमनुमतं दृष्टं वा यैरिदं गुरुपातकं मनुजपशुभिनिर्मर्यादैर्भवद्भिरुदायुधैः । नरकरिपुणा सार्द्धं तेषां सभीमिकरीटिना-मयमहममृङ्मेदोमांसैः करोमि दिशां बलिम् ॥२४८॥

(इस श्लोक का अर्थ ऊपर चतुर्थ उल्लास में लिखा जा चुका है। देखिये श्लोक २६)

श्रत्राजु नाजु नेति भवद्भिरिति चोक्ते सभीमिकरीटिनामिति किर -टिपदार्थः पुनरुक्तः । यथा ना

यहाँ पर पहले 'ऋर्जुन! ऋजुंन!' ऐसा सम्बोधन करके तथा 'भविद्भः' (श्राप लोगों से) ऐसा कहकर फिर से 'सभीमिकरीटिनां' कह- कर 'किरीटी' (त्रार्जुन) इस पद को व्यर्थ ही दुहराया गया है। पुन-रुक्ति दोष का दूसरा उदाहरण:—

श्रस्त ज्वालावली हमित बल जल घेरन्तरी वाँयमाणे सेनानाथे स्थिते असेमनम पितरि गुरौ सर्व धन्वीश्वराणाम्। कर्णा अलं सम्भ्रमेण वज कृप समरं मुक्च हार्द्विय शङ्काम् ताते चाप द्वितीये वहति रण धुरं को भयस्यावकाशः॥ २४६॥ श्र्यं—श्रस्तों की ज्वाला से संयुक्त शत्रु सेनारूग समुद्र के भीतर सब धनु धरों में प्रधान गुरु मेरे पिता द्रोणाचार्यं जी बड़वानल के समान भकाशमान सेनापित बने हैं, श्रतः हे कर्ण! घवड़ाश्रो मत, मामा कृपाचार्य! युद्धस्थल में चिलये। हे कृतवर्मन्! हृदय में किसी प्रकार का श्रन्देशा मत करो। हाथ में धनुष लिये पिता जी जब सेना के

श्रत्र चतुर्थपादवाक्यार्थः पुनरुक्तः । यहाँ चतुर्थ पाद में पूर्व का कथित वाक्यार्थ फिर से दुहराकर कहा गया है ।

[दुष्क्रम (त्र्रनुचित क्रम) का उदाहरण:-]

(४) भूपालरस्न निव्नेन्यप्रदानप्रथितोत्सव।

नायक वर्तमान ही हैं तो फिर भय का कौन सा अवसर है ?

विश्राण्य तुरङ्गं में मातङ्गं वा मदालसम् ॥२६०॥

अर्थ—उदारतापूर्वक दान करने में प्रमन्न रहने के लिये प्रसिद्ध है राज शिरोमणे ! मुक्ते एक घोड़ा दान दीजिये अथवा एक मतवाला हाथी ही सही।

श्रत्र मातङ्गस्य प्राङ्निदेशो युक्तः। यहाँ पर पहले हाथी ही का नाम लेना ठीकथा (न कि घोड़े का)।

[ग्राम्य (भहेपन से युक्त) दोष का उदाहरण:-]

(६) स्विपिति यावद्वं निकटे जनः स्विपित्ति तावद्दं किमपैति ते । तद्यि साम्प्रतमाहर कूर्परं त्विरतमूरुमुद्य्चप कुञ्चितम् ॥२६१॥ ऋर्थ—[किसी नवोढ़ा युवती का रित का इच्छुक पित उससे कहता है—] ऋरी! जब तक यह (समीपस्थ) मनुष्य सोता है, तब तक में भी तेरे समीप सुरतार्थ शयन किये लेता हूँ, इतने में तेरा विगड़ता ही क्या है? इसलिये ऋभी ऋपनी कोहनी को हटा लो और सिमटी हुई जाँधों को भी फैला दो।

एषोऽविद्ग्धः।

यहाँ कहनेवाला कोई अविदग्ध (गोबर गर्गोश) पुरुष है। [संदिग्ध अर्थवाले सदोष वाक्य का उदाहरण:—]

(७) मात्सर्यमुत्सार्य विचार्य कार्यमार्याः समर्यादमुदाहरन्तु ।
सेन्याःनितम्बा किमु भूधराणामुतस्मरस्मेरविलासिनीनाम् ॥२३२॥
(इस श्लोक का अर्थ पश्चम उल्लास में लिखा जा चुका है।
देखिये श्लोक १३३।)

श्रत्र प्रकरणाद्यभावे सन्देहः शान्तश्रङ्गार्थन्यतराभिधाने तु निश्चयः । प्रकरण का निर्णय न होने से यहाँ पर इस श्लोक का भाव संशय-प्रस्त है । यदि वक्ता शान्तरस-रिंसक वैरागी हो तो एक पत्त में निश्चित श्रर्थ श्रीर यदि वह श्रङ्गारिप्रय-विलासी हो तो पत्तान्तर में निश्चित श्रर्थ स्वीकार किया जा सकता है।

[निर्हेत दोष का उदाहरण :--]

(म) गृहीतं येनासीः परिभवभयाक्योचितमपि
प्रभावाद्यस्याभृत्व खलु तव कश्चित्र विषयः ।
परित्यक्तं वेन त्वमसि सुतशोकान्न तु भयात्
विमोच्ये शस्त्र त्वामहमपि यतः स्वस्ति भवते ॥२६३॥

त्रर्थ—[द्रोणाचार्य की मृत्यु का समाचार सुन शोकाकुल अश्व-त्थामा अपने शस्त्र के प्रति कह रहे हैं—] हे शस्त्र! ब्राह्मण धर्म के योग्य न होने पर भी जिन पिता ने तुम्हें पराभव के भय से ग्रहण किया था, जिनके प्रभाव से कोई भी विषय तुम्हारे गोचर होने से शेष न रहा उन पिता जी ने पुत्रशोकवश तुम्हारा त्याग किया; भय से नहीं, अतः मैं भी तुम्हारा परित्याग करता हूँ । जास्रो तुम्हारा कल्याण हो । स्रम्न शस्त्रविमोचने हेतनीपात्तः ।

यहाँ पर ऋश्वत्थामा द्वारा शस्त्रत्याग का कोई भी कारण नहीं बतलाया गया है।

[प्रसिद्धि विरुद्ध दोष का उदाहरण:-]

(१) इदं ते केनोक्तं कथय कमलातक्कवदने यदेतस्मिन्देश्नः कटकमिति धत्से खलु धियम् । इदं तद्दुःसाधाक्रमणपरमास्त्रं स्मृतिभुवा तव प्रीत्या चक्रं करकमलमूले विनिहितम् ॥२६४॥

श्रर्थ — हे कमलों को भय देनेवाली चन्द्रमुखि सुन्दरि ! तुम्हें ठगने के लिये यह किसने कह दिया कि तुम इसे सोने का कंगन समभती हो ? यह तो कामदेव ने तुम्हारे हस्तकमल के मूलभाग में जितेन्द्रिय युवा पुरुषों के वशीकरणार्थ प्रीतिपूर्वक एक चक्र स्थापित किया है ।

श्रत्र कामस्य चक्रं लोकेप्रसिद्धम्। यथा वा

यहाँ पर कामदेव के जिस चक्र का उल्लेख किया गया है वह लोक में प्रसिद्ध नहीं है। प्रसिद्धि विरुद्ध का एक अन्य उदाहरण: —

(६ म्र) उप परिसरं गोदावर्याः परित्यजताध्वगाः सरिणमपरो मार्गस्तावद्भवद्भिरिहेच्यताम् । इह हि विहितो रक्ताशोकः कथापि हताशया चरणनिक्यांसोदञ्जन्नवाङ्करकञ्चकः ।।२६ ४

श्चर्य—हे पियको ! गोद।वरी के निकटवाले मार्ग पर चलना छोड़ दो श्चीर श्चपने चलने के लिए इधर कोई अन्य मार्ग खोज निकालो; क्योंकि यहाँ पर किसी मन्द-भाग्यवाली स्त्री ने श्चपने चरण प्रहार से नये श्चंकुर फूटनेवाले एक श्रशोक वृद्ध का रोपण किया है।

श्रत्र पादाघातेनाशोकस्य पुष्पोद्गामः कविषु प्रसिद्धो न पुनरङ्कुरोद्-गमः।

यहाँपर यह बात प्रसिद्धि के विरुद्ध है। कवियों के बीच युवती के

चरण प्रहार से अशोक का फूलना प्रसिद्ध है न कि अंकुर फूटना। [यदि कोई लोकविरुद्ध बात भी किव सम्प्रदाय में प्रसिद्धि को प्राप्त हो गई हो तो उसका कथन दोषावह नहीं है। जैसे – ]

सुसितबसनालङ्कारायां कदाचन कौमुदी-महिस सुदृशि स्वैरं यान्त्यां गतोऽस्तमभूद्विधः। तद्तु भवतः कीर्तिः केनाप्यगीयत येन सा वियगृहमगान्मुक्ताशङ्का कव नासि शुभप्रदः॥२६६॥

श्रर्थ—[कोई किव राजा से कहता है—] हे राजन्! जब किसी समय रात्रि में चाँदनी छिटकी हुई थी तब श्वेत वस्त्रों श्रीर श्रामृषणों से श्रलंकृत कोई सुन्दर नयनवाली श्रिभसारिका नायिका श्रपनी इच्छानुसार मार्ग में चली जा रही थी, इनने में ही चन्द्रास्त हो गया। तदनन्तर किसी ने श्रापकी कीर्ति गाई श्रतः श्रापकी कीर्तिरूप चाँदनी के उजेले में वह श्रपने पित के घर वेखटके चली गई। हे महाराज! श्राप कहाँ कहाँ पर लोगों की भलाई नहीं करते?

अत्रामुर्तापि कीर्तिः ज्योत्स्नावत्प्रकाशरूपा कथितेति लोकविरुद्धमपि कविप्रसिद्धेने दुष्टम् ।

यहाँ पर यद्यपि मूर्तिरहित कीर्ति का वर्णन चाँदनी के प्रकाश की भाँति किया गया है, जो कि लोकविरुद्ध है, तथापि कवियों के बीच उसकी प्रसिद्धि रहने के कारण वह दोषावह नहीं है।

[धर्मशास्त्र के विरुद्ध दोष का उदाहरण:-]

(१०) सदा स्नात्वा निशीथिन्यां सकलं वासरं बुधः।

नाना विधानि शास्त्राणि व्याचण्टे चश्रणोति च ॥२६७॥ स्त्रर्थ—यह पण्डित सदा ऋर्धरात्रि में स्तान करके दिन भर शास्त्रों का ऋर्थ प्रतिपादन करता ऋरी उन्हें सुनता भी है।

श्रत्र महोपरागादिकं विना रात्री स्नानं धर्मशास्त्रेण विरुद्धम्। चन्द्रग्रह्ण श्रादि श्रवसरों को छोड़ श्रान्यत्र रात्रि में स्नान करना धर्मशास्त्र के विरुद्ध है। [अर्थशास्त्र के विरुद्ध दोष का उदाहरणः—]

(१० म्र) म्रनन्यसदृशं यस्य बलं बाह्वोःविंराजते १

पाड्गुर्यानुस् तिस्तस्य नित्यं सा निष्प्रयोजना ॥२६८॥ अर्थ—जिस मनुष्य की बाहुओं में असाधारण बल दिखाई पड़ता है उसके षड्गुर्ण (सन्धि, विग्रह, यान, आसन द्वेध और आश्रय) का अनुसरण सचमुच निष्प्रयोजन है।

एतद् अथशास्त्रेण।

इस रलोक में कथित सिद्धान्त (ग्रर्थात् बाहुबल विशिष्ट पुरुष को पड्गुण की ग्रानुस्रति निरर्थक है) ग्रर्थशास्त्र के प्रतिकृल पड़ता है।

[काम शास्त्र के विरुद्ध दोष का उदाहरण:-]

(१० था) विधाय दूरे केयूरमनङ्गाङ्गणमङ्गना ।

बभार कान्तेन कृतां करजोल्लेखमाखिकाम् ॥२६६॥

त्र्यर्थ—कामदेव भवन के त्राँगन के समान विलास स्थान रूप कीई सुन्दरी स्त्री त्रपने विजायठ को त्रान्यत्र रखकर केवल पति द्वारा दिये गये नखन्नतों की पंक्ति धारण किये रही।

श्रत्र केयूरपरे नखचतं न विहितमिति एतत्कामशास्त्रेण।

[कामशास्त्र में युवितयों के केवल निम्निलिखत अवयवों में नख-चत करने का विधान है— कचा काँख), कर (हाथ), ऊरू (जङ्घा), जधन (किट का पुरोवतीं माग जो नाभि केनीचे रहता है), दोनों स्तन, पीठ, पार्श्व, हृदय और श्रीवा।] जहाँ पर विजायठ पहिना जाता है युवती के उस स्थान में नखचत का विधान ही नहीं है। अतएव प्रस्तुत श्लोक (वातस्यायन मुनि रचित) कामशास्त्र के विरुद्ध है।

[योगशास्त्र के विरुद्ध दोष का उदाहरण :-]

(१०३) ग्रब्टांगयोगपरिशीलनकीलनेन दुःसाधिसिद्धिसविधं विद्धिद्दिरे ।

१ समीच्यते भी पाठ है।

#### श्रासाद्यत्रभिमतामधुना विवेक-ख्याति समाधिधनमौत्विमणिविंमुक्तः ॥२७०॥

श्रर्थ—चित्तवृत्ति के वशीकरण में निपुण, समाधिरूप धन रखनेवाले योगियों के शिरोमणि वे योगिराज यम, नियम, श्रासन, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान श्रीर समाधि इन श्राठों श्रंगों के बारंबार के श्रभ्यास से दृढ़ हो दुर्लभ सिद्धि के निकटस्थ सम्प्रज्ञात समाधि को दूर ही से परित्याग कर श्रव निज इष्टसिद्धि रूप विवेक ख्याति (प्रकृति पुरुष के भेद ज्ञान) को प्राप्त करके मुक्त हो गये।

श्रत्र विवेकख्यातिस्ततः सम्प्रज्ञातसमाधिः पश्चादसंप्रज्ञातस्ततो मुक्तिनैं तु विवेकख्यातौ एतत् योगशास्त्रेण। एवं विद्यान्तरैरपि विरुद्धमुदाहार्यंम् ।

यह प्रक्रिया योगशास्त्र के विरुद्ध है, क्योंकि नियम तो यह है कि पहले विवेक ख्याति, तब संप्रज्ञातसमाधि, तत्पश्चात् ग्रसम्प्रज्ञातसमाधि श्रीर तदनन्तर मुक्ति प्राप्त होती है, न कि विवेकख्याति ही से (विना सम्प्रज्ञातसमाधि ग्रादि के) मुक्ति मिल जाती है। इसी प्रकार श्रन्यान्य विद्यात्रों के विरुद्ध उदाहरण भी दिये जा सकते हैं।

# [अनवीकृत दोष का उदाहरण:-]

(११) प्राप्ताः श्रियः सकलकामद्वघास्ततः किं दत्तं पदं शिरसि विद्विपतां ततः किम्। सन्तर्पिताः प्रणयिनो विभवैस्ततः किं कर्तपं स्थितं तनुभृतां तनुभिस्ततः किम् ॥२०१॥

श्चर्य — सब प्रकार के इष्ट प्रयोजनों को पूर्ण करनेवाली सम्पत्ति ही प्राप्त कर ली तो क्या ? शत्रु श्चों के शिर पर चरण ही रख दिये तो क्या ! मित्रादिकों को धनदान से तृप्त ही कर दिया तो क्या ! शारीरधारियों का रूप पाकर एक कल्प पर्यन्त जीवित ही रहे तो क्या ! (कोई बड़ा पुरुषार्थ नहीं किया)।

अत्र ततः किमिति न नवीकृतम्। तत्तु यथा-

यहाँ पर 'तो क्या' के पश्चात् कोई भी नई बात नहीं कही गई है। जैसा कि निम्नलिखित उदाहरण से स्पष्ट होता है। यदि दहत्यनिलोऽत्र किमद्भुतं यदि च गौरवमद्रिषु किं ततः। जवणमम्बु सदैव महोदधेः प्रकृतिरेव सतामविषादिता॥२७२॥

ऋथं — यदि आग जलाती है तो आश्चर्य ही क्या ? पर्वतों में भी यदि भारीपन है तो क्या ? महासमुद्र का जल भी सदा खारी ही हुआ तो क्या ? सज्जनों का तो स्वभाव ही है कि वे कभी खिन्न नहीं होते। ॥ [इस श्लोक के अन्तिम चरण में जिस प्रकार नई बात कही गई है वैसे न कहना ही अनवीकृत दोष है।]

[स्नियम परिवृत्त नामक दोष का उदाहरण:-]

(१२) यत्रानु ल्लिखितार्थमेव निखिलं निर्माणमेतद्विधे-स्त्वर्षप्रतियोगिक स्पनमपि न्यकारकोटिः परा । याताः प्राणभृतां मनोरथगतीस्त्लंध्य यस्मंपद्-स्तस्याभासमणीकृताश्मसु मणोरशमत्वमेवोचितम् ॥२७३॥

श्रर्थ—जिस चिन्तामणि नामक रत्न के सामने ब्रह्मा की समस्त सृष्टि ही निष्प्रजन-सी जान पड़ती है; जिसके सदृश उत्तम होनेवाले किसी श्रन्य पदार्थ की कल्पना भी उसका बड़ा श्रनादर है; जिसकी सम्पति जीवधारियों के मनोरथ की गति से बहुत श्रिषक ऊँची है; जिसकी चमक मात्र से पत्थर भी मिण बन जाते हैं, उस (चिन्तामणि नामक रत्न) का पत्थर का पत्थर ही बना रहना सर्वथा उचित है।

श्रत्र 'छायामात्रमणीकृतारमसु मण्रेस्तस्यारमतैवोचिता' इति सनिय मत्वं वाच्यम् ।

यहाँ पर 'चमक मात्र ही से पत्थर को मिण्वत् बना देनेवाला' ऐसा नियमपूर्वक कथन उचित था, तभी चिन्तामिण का उत्कर्ष प्रकट होता अन्यथा नियमपूर्वक कथन न करने से अन्यान्य मिण्यों के सामने चिन्तामिण का अनादर ही व्यक्त होगा। अतः 'छायामात्रमणीकृताश्मसु मगोस्तस्याश्मतैवोचिता' इस प्रकार चतुर्थ चरण का पाठ करके नियम बाँध देने से दोष का निवारण हो जाता है।

[त्र्यनियम पिवृत्त (जहाँ पर नियमपूर्वक कहना न चाहिये वहाँ पर नियमपूर्वक कहना) दोष का उदाहरण:—]

(१३) वक्त्राम्भोजं सरस्वत्यधिवसति सदा शोण एवाधरस्ते

बाहुः काकुरस्थवीर्यंस्मृतिकरणपदुर्वं चिणस्ते समुद्रः ।
वाहिन्यः पार्श्वमेताः चणमि भवतो नैव मुक्चन्त्यभीचणं
स्वच्छ्रेऽन्तर्मानसेऽस्मिन् कथमविनपते तेऽम्बुपानाभिलाषः॥२७४॥
र्या —हे र जिन् ! स्रापके मुखकमल में सदा सरस्वती निवास करती हैं । स्रापका स्रथर शोण ही है ! दिन्त् ए समुद्र की भाँति मुद्रायुक्त स्रापका दाहिना हाथ श्रीरामचन्द्र जी के पराक्रमों को स्मरण्
रखने में निपुण है । नदियों से समान रूपवाली ये सेनाएँ भी च्ल्णभर
स्रापका सान्निध्य परित्याग नहीं करतीं स्रोर स्रापका हृदय भी मानसरोवर के तुल्य निर्मल है तो फिर स्रापको यह जलपान करने की इच्छा
कैसे उदय हुई १

श्रत्र शोण एव इति नियमो न वाच्यः ॥ यहाँ पर 'शोण एव' (शोण ही है) ऐसा नियमपूर्वक कहना उचित न था।

विशेष परिवृत्ति (जहाँ किसी विशेष वस्तु का उल्लेख न किया जाय जिसका कि नामोल्लेख उचित है।) दोष का उदाहरण :—]
(१४) श्यामां श्यामिलमानमानयत भोः सान्द्रैर्मवीकूर्चकै-

र्मन्त्रं तन्त्रमथ प्रयुज्य हरत श्वेतोत्पलानां श्रियम् । चन्द्रं चूर्णयत चणाच्च कणशः कृत्वा शिलापटके चेन द्रष्टुमहं चमे दश दिशस्तद्वक्त्रमुद्राङ्किताः ॥२७४॥

ग्रर्थ—हे सेवको ! चटकीली स्याही की लेखनी से पोतकर रात्रि को नितान्त ग्रॅंथेरी बना डालो तथा मन्त्र-तन्त्र का प्रयोग करके श्वेत कमल की भी शोभा को हर लो ग्रौर थोड़ी देर में किसी चट्टान पर पटक कर चन्द्रमा को भी चूर-चूरकर डालो जिसमें कि मैं उस नायिका के मुख चिह्नों से भूषित दशो दिशास्त्रों को देख सकूँ।

श्रत्र ''ज्योत्स्नीम्'' इति श्यामाविशेषो वाच्यः ॥

यहाँ पर 'ज्यौत्स्नीं' (चाँदनीवाली) ऐसा श्यामा (रात्रि) का नामोल्लेख) दोष का उदाहरण:—]

(१४) कल्जोलवेल्जितद्यत्परुषप्रहारै

रत्नान्यमूनि मकराजय मावसंस्थाः। किं कौस्तुभेन विहितो भवतो न नाम याज्ञाप्रसारितकरः पुरुषोत्तमोऽपि ॥२७६॥

श्चर्य—हे समुद्र ! लहरों को चलाकर कठोर पत्थरों पर प्रहार के द्वारा तुम इन रत्नों का अनादर मत करो । क्या एक कौस्तुभमणि ही ने, जिसको माँगने के लिये भगवान् विष्णु जी ने भी तुम्हारे संमुख अपना हाथ पसारा, संसार में तुम्हारी प्रसिद्धि नहीं कर दी ?

श्रत्र 'एकेन कि न विहितो भवतः स नाम' इति सामान्यं वाच्यम् ।। यहाँ पर 'एकेन कि न विहितो भवतः स नाम' ऐसा सामान्यरूप से कथन उचित था, क्योंकि कौस्तुम रूप मणि विशेष का उल्लेख श्रनावश्यक तथा श्रानुचित प्रतीत होता है।

[साकाङ्च दोष का उदाहरण :--]

(१६) श्रिथित्वे प्रकटीकृतेऽिष न फलप्राप्तिः प्रभोः प्रत्युत द्वह्यन्दाशरथिविष्द्वचिरतो युक्तस्तया कन्यया। उत्कर्षेद्य प्रस्य मान् यशसोविस्त्रंसनं चात्मनः स्त्रीरन्नं च जगत्पतिद्शसुखो देवः कथं सृष्यते।।२७७॥

त्रर्थ—[सीता के मिलने में निराश होकर माल्यवान कहता है —] याचना प्रकट करने पर भी हमारे प्रभु (रावण) की इष्ट लिखि तो नहीं हुई; किन्तु उनके द्रोही और विरोधयुक्त त्राचरणकारी दशरथ पुत्र (श्री रामचन्द्र) का उस कन्या (सीता) से समागम हो गया। उस शत्रु के सम्मान और यश की बढ़ती, श्रपना श्रनादर और स्त्री रूप रल

(की उपेचा) भला संसार के स्वामी दशमुख कैसे च्रमा करेंगे। श्रम्रस्रीरतम् 'उपेचितुम्' इत्याकांचति । नाहि परस्येत्यनेन सन्बन्धो

यहाँ पर 'स्त्री रत्न' के आगं 'उपेचितुं' इतना और जोड़ने की आवश्यकता थी। 'परस्य' के साथ भी 'स्त्रीरत्न' का सम्बन्ध अन्वय के लिये बरबस लगा देना भी ठीक न बैठेगा; क्योंकि 'परस्य' का अन्वय उत्कर्ष के साथ पहिले ही लगाया जा चुका चुका है।

[ग्रपदयुक्त (जहाँ पर ग्रनावश्यक वा त्रानुचित पदों का समावेश

किया गया हो) दोष का उदाहरण :--]

(१७) म्राज्ञा शक्रशिखामणिप्रणियनी शास्त्राणि चक्षुनैवं भक्तिभू तपतौ पिनाकिनि पदं लङ्कोति दिन्या पुरी । उत्पत्तिद्वु हिणान्वये च तदहो नेद्दग्वरो लभ्यते स्याच्चेदप न रावणः क्व नु पुनः सर्वत्र सर्वे गुणाः ॥२७८॥

श्रर्थ—जिसकी त्राज्ञा इन्द्र के लिये भी शिरोधार्य है, शास्त्र ही जिसकी नई आँखें हैं, पिनाकधारी भगवान् महादेव जी में जिसकी भक्ति है, लङ्का नामक दिव्यपुरी जिसका निवास स्थान है, जिसका जन्म ब्रह्मा के कुल में हुआ है—ऐसा योग्य वर रावण को छोड़ और कहाँ मिल सकता है ? भला कहीं सर्वत्र सभी गुण मिलते हैं ?

श्रत्र 'स्याच्चेदेष न रावणः' इत्यत एव समाप्यम् ।

यहाँ पर 'स्याच्चेदेष न रावणः' इतना ही कहकर कथन को समाप्त कर देना चाहिये था क्योंकि 'क्व न पुनः सर्वत्र सर्वे गुणाः' कहने से रावण विषयक उपेनाभाव में वाधा उपस्थित हो जाती है।

[सहचर भिन्न दोष का उदाहरण :--]

(१८) श्रुतेन बुद्धिर्ध्यसनेन मूर्खता मदेन नारी सिललेन निम्नगा ।
निशा शशाक्केन धितः समाधिना नयेन चालंङक्रयते नरेन्द्रता ॥२७६॥
ग्रार्थ—शास्त्रश्रवण से बुद्धि, दुर्व्यसन से मूर्खता, मद (युवावस्था
के पराक्रम) से स्त्री, जल से नदी, चन्द्रमा से रात्रि, समाधि से धैर्य

श्रीर नीति से राज-पदवी सुशोभित होती है। श्रत्र श्रुतादिभिरुक्तुष्टैः सहचिरतै व्यंसनसूर्वतयोनिकृष्टयोभित्रत्वम। यहाँ श्रुत श्रादि। उत्कृष्ट पदार्थों के साथ व्यसन, मूर्वता श्रादि निकृष्ट पदार्थों के गुणों को न मिलाना ही उचित था।

[प्रकाशित विरुद्ध दोष का उदाहरण :--]

(१६) लग्नं रागावृताङ्ग्या सुदृद्दमिह ययैवासियब्द्यारिकण्ठे मातङ्गानामपीहोपरि परपुरुषैर्या च दृष्टा पतन्ती । तत्सक्तोऽयं न किञ्चिद्गणयित विदितं तेऽस्तु तेनास्मि दत्ता भृत्येभ्यःश्री नियोगाद्गदितुमिवगतेत्यम्बुधं यस्य कीर्तः ॥२८०॥ (इस श्लोक का ग्रर्थ ऊपर इसी उल्लास में लिखा जा चुका है। देखिये २४१ श्लोक)

इत्यत्र विदितं तेऽस्तिवत्यनेन श्रीस्तस्मादपसरतीति विरुद्धं प्रकारयते । यहाँ पर 'विदितं तेऽस्तु' इस वाक्य से 'श्रीस्तस्मादपसरित' त्रार्थात् उसके पास से लक्ष्मी जी हट जाती हैं— ऐसे विरुद्ध त्रार्थ की प्रतीति होती है ।

[विध्ययुक्त (विधि का उचित न होना) दोष दो प्रकार का होता है। एक तो यह कि जो विधि का विषय वा विधेय नहीं है उसको विधि बनाना श्रीर दूसरे श्रमुचित रीति से विधि का कथन करना। प्रथम प्रकार के दोष का उदाहरण:—]

(२०) प्रयत्नपरिबोधितः स्तुतिभिरच शेषे निशा
मकेशवमपाण्डवं भुवनमच निःसोमकम् ।

इयं परिसमाप्यते रणकथाच दोःशालिना
मपैतु रिपुकाननातिगुरुरच भारो भुवः ॥२८१॥

ग्रर्थ—[ग्रश्वत्थामा दुर्योधन से कहता है—] ग्राज रात को ग्राप सुखपूर्वक शयन करेंगे तो कल बन्दियों के स्तुतिपाठ द्वारा बड़ी कठिनाई से जगाये जावेंगे। क्योंकि ग्राज पृथ्वी, श्रीकृष्ण, पाएडवगण ग्रीर सोमक (पांचाल) राजाग्रों से रहित कर दी जायगी। ग्राज भुज- बल विशिष्ट योद्धाश्रों की युद्ध-कथा संसार में समाप्त हो जायगी। श्राज संसार का शात्रुरूप गहन बन भार भी उतर जायगा।

श्रत्र 'शयितः प्रयत्नेन बोध्यसे' इति विधेयम् । यथा वा-

यहाँ पर 'शयित: प्रयत्नेन वोध्यसे' (जब सोइयेगा तो कठिनाई से ध्वाये जाइयेगा) ऐसा विधेय होना चाहिये था। क्योंकि सोता हुआ ही जन जगाया जाता है, न कि जगाया गया जन सोता है। द्वितीय प्रकार के विध्ययुक्त दोष का उदाहरण:—

वाताहारतया जगद्विपश्ररेराश्वास्य निःशेषितं ते प्रस्ताः पुनरभ्रतोयकणिकातीवव्रतौर्वहिंभिः। तेऽपि क्रूरचमृरुचर्मवसनैनीताः चयं लुब्धकै-

दंग्भस्य स्फुरितं विदन्निष जनो जाल्मो गुणानीहते ॥२८२॥ श्रर्थ—विषधर सपाँ ने देवल वायु पीकर निर्वाह करनेवाले बनकर विश्वास ।दला करसारे संसार को सूना कर दिया । देवल मेघ के जल-बिन्दु श्रों को पीकर जीनेवाले मयूरों ने उन्हें भी खा डाला । चितकबरे हिरनों की खाल श्रोड़नेवाले व्याधगणों ने इन मयूरों का भी विनाश किया । मूर्ख लोग दम्भ का श्राचरण जानते हुए भी धार्मिक बनकर उनके गुणों की प्राप्ति की चेष्टा में निरत रहते हैं।

श्रत्र वाताहारादित्रयं च्युत्क्रमेण वाच्यम् ।

यहाँ पर 'वाताहार' (वायु पीना) त्रादि तीनों गुणों को विपरीत क्रम से कथन करना चाहिये था।

[अनुवादायुक्त (जहाँ पर अयुक्त अथवा अनुचित अनुवाद (कथन) से युक्त कोई अर्थ हो।) दोष का उदाहरण :—]

(२१) धरे रामाहस्ताभरण भसलश्रे णिशरण
स्मरकीडाबीडाशमन विरहिप्राणदमन
सरोहंसोत्तंस प्रचलदल नीलोत्पल सखे!
सखेदोऽहं मोहं रलथय कथय क्वेन्दुवदना ॥२८३॥
श्रथं—हे मेरे मित्र नीलकमल! मैं दुःखी हूँ। तुम मेरी पीड़ा का

निवारण करो । बतात्रों कि मेरी चन्द्रमुखी नायिका कहाँ है ! तुम सुन्दरी स्त्रियों के हाथों के भूषण हो । भ्रमरों की पंक्तियों के शरणदाता हो, काम-कीड़ा की लजा के विधायक हो, विरहीजनों के प्राणों के पीड़क हो, सुन्दर सरोवर के श्रलकार हो श्रीर चञ्चल पत्र विशिष्ट हो ।

श्रत्र 'विरहि<mark>पाणद्मन' इति नानुवाद्यम् ।</mark>

यहाँ पर 'विरिह प्राणदमन' (विरही जनों के प्राणों के पीड़क) इतना वाक्यांश सम्बोधन में कहना उचित नहीं है।

[त्यक्तपुनः स्वीकृत दोष (जहाँ पर किसी विषय को एक बार समाप्त करके फिर से उसी को ग्रहण किया जाय) का उदाहरण :—] (२२) लग्न रागावृताङ्गया सुदृढमिह यथैवासियष्टयारिकण्ठे-

मातङ्गानामपीहोपरि परपुरुषेयांच दृष्टा पतन्ती ।
तत्सक्तोऽयं न किञ्चिद्गाणयति विदितं तेऽस्तु तेनास्मिद्ताभृत्येभ्यः श्रीनियोगाद्गदितुमिव गतेत्यम्बुधि यस्त कीर्ताः ॥२८४॥
(इस श्लोक का ग्रर्थ ऊपर लिखा जा चुका है।)
श्रन्न 'विदितं तेऽस्तु' इत्युपसंहतोऽपि तेनेत्यादिना पुनरुपात्तः।
यहाँ पर 'विदितं तेऽस्तु' इतना कहकर एक बार वाक्य की समाप्ति
कर दी गई ग्रीर 'तेन दत्तास्मि' ग्रादि वाक्यांश फिर से उठाया

[ श्रर्थं विषयक श्रश्लीलता का उदाहरण :--]

(२३) हन्तुमेव प्रवृत्तस्य स्तब्धस्य विवरेषिणः।

यथास्य जायते पातो न तथा पुनरुवृतिः ॥२८१॥

त्रर्थ—परिल्लंद्रान्वेषी, उद्धत स्वभाव, प्रहार करने के लिये उद्यत दुष्ट मनुष्य का ऋधःपतन जितने शीघ होता है उतने शीघ फिर उसकी उन्नति नहीं होती।

श्रत्र पुंच्यञ्जनस्यापि प्रतीतिः।

गया है।

यहाँ पर व्यञ्जना द्वारा 'पु व्यञ्जन' ऋर्थात् लिङ्ग ऋर्थ की प्रतीति भी होती है। यत्रेको दोषः प्रदर्शितस्तत्र दोषान्तराख्यपि सन्ति तथापि तेषां तन्नाप्रकृतत्वास्प्रकाशनं न कृतम्।

उक्त उदाहरणों में जहाँ पर एक दोष दिखाया गया है वहाँ पर अप्रन्य कई एक दोष भी उपस्थित हैं; परन्तु प्रस्तुत प्रकरण से भिन्न होने के कारण सभी का निरूपण सर्वत्र नहीं किया गया है।

[उक्त रीति से दोषों का निरूपण उदाहरणों द्वारा हो चुका। अब ऐसे स्थलों के दिखाने का उपक्रम करते हैं जहाँ पर ये दोष दोषका से नहीं भी माने जाते। पहले अर्थगत दोषों की अदोषता का उल्लेख किया जाता है।]

(सू० ७७) कर्णावतंसादिपदे कर्णादिध्वनिनिमितिः। सन्निधानादि बोधार्थम्

स्रर्थ— कर्णावतंस स्रादि पदों में 'कर्ण' स्रादि पदों का प्रयोग सिन्धान (नैकट्य) श्रादि के ज्ञान के लिए किया जाता है।

श्रवतंसादीनि कर्णाद्याभरणान्येवोच्यन्ते तत्र कर्णादिशब्दाः कर्णादिस्थितिप्रतिपत्तये । यथाः—

कान त्रादि के त्राभरणों को ही अवतंत त्रादि कहते हैं, फिर भी ऐसे शब्दों के साथ कान त्रादि शब्दों का संयोग केवल उनकी यथो-चित स्थिति बतलाने के लिए किया जाता है।

> श्रस्याः कर्णावतंसेन जितं सर्वं विभूषणम् । तथैव शोभतेऽस्यर्थमस्याः श्रवणकुर्यडलम् ॥२=६॥ श्रपूर्व मधुरामोद्यमोदितदिशस्ततः । श्राययुष्ट् क्षमुखराः शिरःशेखरशालिनः ॥२८०॥

श्रर्थ—इस कामिनो के कर्णावतंस ने श्रीर सब श्रामूषणों की शोभा को जीत लिया श्रीर इसके कानों के कुएडल श्रत्यन्त श्रधिक शोभित हो रहे हैं। तदनन्तर श्रद्धत मनोमोहिनी सुगन्धि से सभी दिशाश्रों को भरते हुए शिरोभूषण विशिष्ट पुरुषगण भौरों के गुजार शब्द समेत श्रा पहुँचे। श्रत्र कर्णेश्रवणशिरःशब्दाः सिन्धानप्रतीत्यर्थाः । उक्त उदाहरणों में कर्ण, श्रवण श्रौर शिर —ये सब शब्द नैकट्य की प्रतीति उपजाने के लिये प्रयोग में लाये गये हैं।

[सन्निधान प्रतीति द्योतक उदाहरणान्तर: --]

विदीर्गाभिमुखारातिकराले सङ्गरान्तरे ।

धनुज्यांकिसाचिह्न न दोष्सा विस्फुरितं तव ॥२८८॥

त्र्य—हे राजन् ! पहले घायल होकर पीछे त्रानुक्ल होनेवाले त्रापके रात्रुत्रों से युक्त भयङ्कर युद्धस्थल के बीच में, धनुष की डोर के घावों से चिह्नित त्रापकी भुजा फड़क उठी।

श्रत्र धनुःशब्द श्रारूढत्वावगतये । श्रन्यत्र तु —

यहाँ पर 'ज्या' (डोर) के साथ 'धनु' शब्द चढ़े हुए वा सन्धानी-कृत धनुष का बोध कराने के लिये उपयुक्त हुआ है। अन्यान्य स्थलों में जैसे:—

ज्याबन्धनिष्पंद्रभुजेन यस्य विनिश्वसद्वक्त्रपरम्परेण । कारागृहे निर्जितवासवेन लङ्क श्वरेणोषितमाप्रसादात् ॥२८॥ ग्रथं—धनुष की डार में बाँधे जाने के कारण निश्चल भुजाश्रों-वाला तथा मुखों से बार-बार साँस लेता हुन्ना, इन्द्रविजयी लङ्कापित रावण जिस (सहस्रवाहु) के वन्दीग्टर में श्रानुग्रहकाल पर्यन्त ठहरा रहा।

इत्यन्न केवलो ज्याशब्दः।
यहाँ पर केवल 'ज्या' शब्द रखा गया है।
प्राणोश्वरपरिष्वज्ञविश्रमप्रतिपत्तिभिः।

मुक्ताहारेण लसता हसतीव स्तनद्वयम् ॥२६०॥

श्रर्थ—प्राणनाथ के श्रालिङ्गन काल के हावभाव का ज्ञान रखते हुए भी इस युवती स्त्री के दोनों स्तन शोभाविष्ट मोतियों के हार द्वारा हँसते हुए से जान पड़ते हैं।

श्रत्र मुक्तानामन्यरःनामिश्रितःवबोधनाय मुक्ताशब्दः।

यहाँ पर मुक्ता (मोती) शब्द का प्रयोग इसिलये किया गया है कि जिसमें यह बोध हो कि मोतियों के साथ किसी अन्य रत्न का मेल नहीं है।

सौन्दर्यसम्पत्तार्ग्यं यस्यास्ते ते च विश्रमाः । षट्पदान् पुष्पमालेव कान् नाकर्पति सा सखे ! ।।२६ १।।

ऋर्थ—हे मित्र ! विशेष लावएयवती तहेणी नायिका, जिसके हाव भाव विचित्र हैं, वह जैसे फूलों की माला भौरों को लुभा लेती है वैसे किस पुरुष को अपने वश में नहीं कर लेती ?

श्रत्रोत्कृष्टपुष्पविषये पुष्पशबदः । निरुपपदो हि मालाशबदः पुष्पस्रज-मेवाभिधत्ते ।

यहाँ पर 'पुष्प' शब्द उत्कृष्ट पुष्पों का ज्ञान उत्पन्न कराने के लिये है। माला शब्द का अर्थ तो बिना किसी विशेषण के भी फूल ही की माला का वाचक है।

(सू० ७८) स्थिते ब्वेतत्समर्थनम् ॥१८॥

न खलु कर्णावतंसादिवज्ञघनकाञ्चीत्यादि क्रियते।

ऋर्थ—यह तो अनादि काल से चले आते हुए व्यवहार को शुद्ध सिद्ध करने के लिये कहा गया है। प्राचीन किवयों का कथन अशुद्ध न माना जाय इसिल्ये उनके प्रयोगों को देखकर यह युक्ति निकाली गई है। कर्णावतंसादि की भाँति 'जघनकाञ्ची' आदि पदों का समर्थन नहीं किया जाता है। क्योंकि प्राचीन किवयों ने 'जघनकाञ्ची' आदि पदों का प्रयोग नहीं किया है।

जगाद मधुरां वाचं विशदाचरशालिनीम् ॥१६२॥ इत्यादौ कियाविशेषण्त्वेऽपि विवच्चितार्थप्रतीतिसिद्दौ ''गतार्थस्यापि विशेष्यस्य विशेषण्दानार्थं क्वचित्प्रयोगः कार्यः''— इति न युक्तम् । युक्तत्वे वा'

अर्थ — वह मनुष्य स्पष्ट श्रक्तों से युक्त मीठे वचन बोला — इत्यादि स्थलों में जब क्रियाविशेषण द्वारा भी इष्ट श्रर्थ की प्रतीति हो सकती है तो 'गतार्थस्यापि विशेष्यस्य विशेषण्दानार्थे क्विचित्प्रयोगः कार्यः' त्रार्थात् जिसके त्रार्थं को प्रतीति त्रीर किसी पद से हो चुकी है ऐसे विशेष्य के भी विशेषण्दानार्थं कहीं-कहीं पर किसी-किसी पद का प्रयोग किया जाय, यह बात युक्तिसङ्गत नहीं है। जहाँ पर कियाविशेषण्दारा कार्य न निकले वहाँ विशेषण्दानार्थं विशेष्य के प्रयोग का उदा-हरण:—

चरणत्रपरित्राण्रहिताभ्यामि द्रृतम् । पादाभ्यां दूरमध्वानं वजन्नेष न खिद्यते ॥२६३॥

इत्युदाहार्यम् ।

ग्रथं—यह पुरुष जूतों से बिना रिच्नत पैरों ही से मार्ग में दूर तक चलते-चलते भी खिन्न नहीं होता है। यहाँ पर 'वजन्' (चलते-चलते) के साथ 'पादाभ्यां' (दोनों पैरों से। ऐसा कहने का प्रयोजन है कि 'चरण्त्र परित्राण रहिताभ्यां' रूप विशेषण जिस विशेष्य के लिए ग्राया है उसका उल्लेख होना चाहिये।

(सृ० ७१) 'ख्यातेऽर्थेनिर्हेतोरदुष्टता ।' यथा—
प्रसिद्ध अर्थ के प्रकाशन में 'निर्हेतु' नामक दोष दोष नहीं माना
जाता । जैसे :—

चन्द्रं गता पद्मगुणान भुंके पद्माश्रिता चान्द्रमसीमिभिष्याम्।
उमामुखं तु प्रतिपद्म बोला द्विसंश्रयां प्रीतिमवाप लच्मीः ॥२६४॥
त्रर्थ — चञ्चला लच्मी चन्द्रमा में निवास करते समय (रात्रि में
संकुचित रहने से) कमल की शोभा को नहीं पाती श्रौर खिले कमल
में निवास करते समय (दिन में चन्द्रमा के मिलन रहने से) चन्द्रमा
के गुणों को नहीं पाती। परन्तु पार्वती जी के मुखरूप श्राश्रय में उस
लक्ष्मी को दोनों (चन्द्र श्रौर कमल) की शोभा को इकट्ठा ही भोगने
का श्रवसर मिला।

श्रत्र रात्रौ पद्मस्य सङ्कोचः दिवा चन्द्रमसश्च निष्प्रभरवं लोकप्रसिद्ध-मिति 'न भुं के इति हेतुं' नापेक्षते । यहाँ पर रात्रि में कमल का संकुचित रहना ग्रौर दिन में चन्द्रमा का मलिन होना लोक-प्रसिद्ध है श्रतएव 'न भुङ्के' यह पद हेतु की श्रपेक्ता नहीं रखता।

(सू॰ ८०) श्रनुकरणे तु सर्वेषास्।

अर्थात्—ग्रन्य का अनुकरण करने में (कथित शब्दों को दुहराने में) सभी दोष दूषण रहित माने जाते हैं।

सर्वेषां श्रुतिकदुप्रभृतीनां दोषाणाम् । यथा

सभी शब्दों से यहाँ पर 'श्रुतिकटु' इत्यादि (पदगत, देशगत, वाक्यगत और अर्थगत) दोषों से तात्पर्य है। श्रुतिकटु आदि दोषों का अनुकरण प्रकरण में निर्दोष होने का उदाहरण :—

सृगचत्तुपमद्रात्तिमित्यादि कथयत्ययम् । पश्येष च गवित्याह सुत्रामाणं यजेति च ॥२६४॥

श्रर्थ—यह मनुष्य कहता है कि मैंने मृगचत्तुष (मृग के सहश नेत्रवाली) को देखा श्रीर देखो इसने कहा 'गविति' (गो + इति) श्रीर सुत्रामाणं यज (इन्द्र का यजन करो)। ऐसा भी कहा।

[यहाँ पर मृगचतुषं श्रौर श्रद्वातं ये पद श्रुतिकटु हैं। 'गांविति' व्याकरणानुसार श्रशुद्ध होने से 'च्युतसंस्कृति' दोप विशिष्ट है। 'गौरिति' श्रुद्ध है, तथा सुत्रामाणं यह पद श्रमरकोष में इन्द्र का पर्यायवाची होने पर भी पूर्व कवियों द्वारा प्रयोग न किये जाने के कारण श्रप्रयुक्त दोष विशिष्ट है। परन्तु ये सब शब्द केवल श्रन्य के कथित जैसे के तैसे दुहराये जाने के कारण निर्दोष हैं।

(सू०८१) वक्त्राद्यौचित्यवशाहोषोऽपि गुणः क्वचित्वचिन्नोभौ ॥१६॥ वक्ता श्रोता स्त्रादि के यथोचित प्रकार के होने से कभी-कभी दोष भी गुण हो जाते हैं। स्त्रौर कभी-कभी न गुण ही होते हैं न दोष ही माने जाते हैं।

वक्तुप्रतिपाद्यव्यवस्यवास्यप्रकरणादीनां महिस्ना दोपोऽपि क्विचद् गुणः क्वचित्र दोषो न गुणः। तत्र वैयाकरणादौ वक्तरि प्रतिपाधे च रौद्रादी च रसे ब्यङ्ग्ये कष्टत्वं गुणः। क्रमेणोदाहरणम्

वका, श्रोता, व्यंग्य, वाच्य, प्रकरण इत्यादि कारणों से वाक्य की महिमा द्वारा कहीं-कहीं दोष भो गुण हो जाता है, कहीं-कहीं न दोष होता है न गुण । उनमें से यदि वका श्रीर श्रोता दोनों व्याकरणवेता हुए श्रथवा जहाँ पर रीद्र श्रादि रस व्यंग्य हों, वहाँ पर कष्टत्व गुण माना जाता है। इनके उदाहरण क्रमशः लिखे जाते हैं।

विका के वैयाकरण होने के कारण कब्द्रव रूप दोष के गुण माने

जाने का उदाहरणः—]

दीधीङ्वेवीङ्समः कचिद्गणवृद्धथोरभाजनम्। क्विपुप्रत्ययनिभः कश्चिद्यत्र संनिहिते न ते ॥२६६॥

कोई पुरुष दीधीङ, वेवाङ् धातु के समान गुण (पाएडत्य आदि) श्रोर वृद्धि (समृद्धि आदि) के पात्र नहीं होते— जैसे दोधोङ और वेवोङ् धातुओं में दीधीवेवाटाम् १।१।६। सूत्र से गुण वृद्धि का निषेध हो जाता है। और कोई तो क्विप्रत्यय के समान होते हैं जहां वे (गुण-वृद्धि) पास तक नहीं फटकते। जैसे क्विप्रत्यय जिस किसीधातु अथवा प्रातिपादिक से सिन्नाहित होता है उसी के गुणवृद्धि को रोक देता है, उसी प्रकार कई ऐसे पुरुष हैं, जिनके समीप रहनेवाली स्त्री की भी गुणवृद्धि नष्ट हो जाती है, उनकी अपनी तो वात ही क्या ? वे तो क्विप्रत्यय की भाँति सर्वथा नष्ट हो हैं। क्विप्रत्यय के सभी अत्तर क्, व, इ, और प् लुप्त हो जाते हैं और ङ्कित च १।१।५। से गुणवृद्धि का निषेध होता है।

[यहाँ पर वैयाकरण के वक्ता होने के कारण 'कब्दत्व' नामक दोष गुण हो गया है।]

[श्रोता के वैयाकरण होने के कारण उक्त दोष के गुण्ल का उदाहरण:—]

यदा त्वामहमद्राचं पदिवद्याविशारदम् । उपाध्यायं तदाऽस्मार्षं समस्प्राचं च सम्मदम् ॥२६७॥ त्रर्थ—जब मैंने त्रापको—जो व्याकरणशास्त्र में निपुण हैं—देखा तब त्रपने उपाध्याय (गुरु जी) का स्मरण किया त्रीर त्रत्यन्त प्रसन्नता को प्राप्त हुन्ना। [यहाँ पर 'त्राद्रान्तं' 'त्र्यस्मार्ष' त्रीर 'सम-स्प्रान्तं' इत्यादि शब्द श्रुतिकटु हैं; परन्तु वैयाकरणों के बीच वार्तालाप में त्राने के कारण गुण माने जाते हैं।

विभित्स रस व्यञ्जक श्रुतिकटु शब्दों के गुणत्व का उदाहरण :—]

श्रन्त्र प्रोतवृहत्कपालनलकक् रक्वणत्कक्क्ण — प्रायमेक्कितभूरिभूषण्यवैराघोषयन्त्यम्बरम् । पीतच्छदितरक्तकर्वभधनप्राग्भारघोराव्लसद् व्यालोलस्तनभारभैरववपुर्वपेद्धतं धावति ॥२६८॥

त्र्यं — श्रॅंतिड्यों से लिपटी हुई बड़ी-बड़ी खोपिड्यों श्रौर जांध की हिंडुयों के परस्पर टकराने के भयानक शब्दों को करती हुई हाथों के कङ्करण समेत श्रनेक चञ्चल श्राभूषणों के बजने के शब्दों की गूँज से गगनमण्डल को भरती पिहले पीकर उगले गये रक्त की घनी कीच से भरे शरीर के डरावने ऊपरी भागों में स्थित चञ्चल स्तनों के बोभ से जो भैरव शरीरवाली ताड़का नामक राज्यी है, वह घमण्ड से उद्धत होकर दौड़ रही है।

[यहाँ पर लम्बे-लम्बे समास ख्रीर कतिपय श्रुतिकटु शब्दों के बीभत्स रस के पोषक हाने के कारण काव्य के उत्कर्षवर्द्धक ही है, न कि वे दोषावह माने जाते हैं। तात्पर्य यह है कि श्रुतिकटु शब्दों से बीभत्स ख्रादि रसों की शोभा ख्रीर भी बढ़ जाती है।]

#### वाच्यवशाद्यथा-

वाच्य की महिमा से कष्टत्व रूप दोष के गुण्त्व का उदाहर्ण:—
मातङ्गा किमु वित्यतेः किमफलैराडम्बरैर्जम्बुकाः ।
सारङ्गा महिषा मदं बृजथ किं शून्येषु शूरा न के ।
कोपाटोपसमुद्भटोस्कटसटाकोटेरिभारेः पुरः
सिन्धुध्वानिनि हुङ्कते स्फुरति यत्तद्गार्जितं गर्जितम् ॥२६६॥

त्र्यं—हे हाथियो ! क्यों चिग्वाइते हो ? त्रारे सियारो ! क्यों व्यर्थ हुन्ना-हुन्ना मचाते हो ? त्रारे हिरणो त्रार भैंसो ! क्या घमएड करते हो ? दुर्बलों के सामने कौन त्रपनी शूरता प्रकट नहीं करता है ? क्रोध के भड़कने से जिसके घने कन्धों पर के वाल प्रान्त भागों तक खड़े हो गये हैं, उस सिन्धु सदृश गम्भीर गर्जनेवाले सिंह के सामने जो गरजे तो यथार्थ गरजना कहलावे।

श्रत्र सिंहे बाच्ये परुषाः शब्दाः ।

यहाँ सिंहरूप वाच्य के कारण श्रुतिकटु शब्दों की योजना की गई हैं।

प्रकरणवशाद्यथा—

प्रकरणानुसार श्रुतिकटु शब्दों के गुण माने जाने का उदाहरण:—
रक्ताशोक कृशोदरी क्व नु गता स्यक्वानुरक्तं जनं
नो इष्टेति सुधेव चालयिस किं वातावधूतं शिरः।
उत्कराठाघटमानषट्पद्घटासंघद्दष्टच्छद—
स्तत्वादाहितमन्तरेण भवतः पुष्पोद्गमोऽयं कुतः ॥३००॥

त्रर्थ—[उर्वशी के विरह में विकल राजा पुरुषा कहता है—] हे लाल अशोक के चूच ! मुफ अनुरागी जन को छोड़कर वह कृशोदरी कहाँ चली गई ? वायु से कँगाये गये निज शिर को क्यों फूटमूठ हिला- डुलाकर 'नहीं देखा' यह सङ्कोन करते हो ? ग्रीत्मुक्य से भरे एकत्र हुए भौरों की भीड़ से जब तुम्हारे पत्ते चाट लिये जाते हैं तब बिना उसके पाद प्रहार के ये फूल भला कैसे खिल सकते हैं ?

श्रत्र शिरोधूननेन कुपितस्य वचित ।

यहाँ पर शिर हिलाये जाने से कुद्ध हो जानेवाने वक्ता के कथन में लम्बे-लम्बे समास ग्रौर कटोर शब्द गुरा रूप में स्वीकार किये गये हैं |

क्वचिन्नीरसे न गुणो न दोषः। यथा-

कहीं-कहीं रसरहित अधम काब्यों में 'श्रु तिकटु' आदि न गुण होते हैं न दोष। शीर्णघाणांविपाणीन् विणिभिरपवनैर्घवरान्यक्तवोपान् दीर्घाघातानवोघेः पुनरपि घटयत्येक उल्लाघयन् यः । घर्माःशोस्तस्य वोऽन्तद्विंगुणघनघृणानिव्ञनिविंझवृत्ते-देत्तार्घाः सिद्धसङ्घे विंदघतु घृणयः शीघ्रमंहोविघातम् ॥३०१॥

श्रथं—जो लोग चिरकाल से अपने किए हुए पाप का फल मोगते चले आये हैं, जिनके नाक, हाथ, जाँच आदि शरीर के अवयव गल गये हैं, जिनके शरीर में फांड़े निकल आये हैं, जिनकी बोलों भी घर्षर और अस्पष्ट है, उन कोड़ियों के रोग का विनाश करके, जो सूर्यदेव उनके शरीर को फिर से नवीन कर देते हैं, उन दूनी और भूरि-भूरि इपा से युक्त बाधारिहत, उष्ण किरणवाले भगवान् की किरणें शीझ ही तुम्हारे पापों का निवारण करें। सिद्ध लोगों के समूह ने पूजार्थ उन्हें अर्घ्य समर्पित किया है।

श्रप्रयुक्तनिहताथीं श्रेषादावदुष्टी । यथा ।

त्रप्रयुक्त ग्रीर निहतार्थ नामक दोष श्लेषादि के प्रकरण में सदोष नहीं समभे जाते। जैसे:—

येन ध्वस्तमनोभवेन बिलिजित्कायः पुरा स्त्रीकृतो यरचोद्गृत्तसुजङ्गहारवलयोगंगां च योऽधारयत्॥ यस्यादुः शशिमिच्छरो हर इति स्तुत्यं च नामामराः पायात्स स्वयमन्धकक्षयकरस्त्वां सर्वदोमाधवः॥३०२॥

माधव (विष्णु) पत्त में ग्रर्थ—जिस ग्रजनमा भगवान् ने शकट का ध्वंस किया (ग्रर्थात् शकटासुर का विनाश किया) जिसने बिल को विजित किया। प्राचीन काल में (ग्रमृतमन्थन के समय) जिसने ग्रामे देह को स्त्री बना दिया। जिसने घमएडी कालियनाग का दमन किया, जिसमें शब्दों (वेद वाक्यों) का लय होता है, जिसने गोवर्द्धन पर्वत उठाया, ग्रीर पृथ्वी का उद्धार किया, जिसका नाम देवतान्त्रों ने स्तुति में 'राहुशिरः कर्तक' (राहु का शिर काटनेवाले) ऐसा कहा है, जिसने ग्रन्थकों (यादवों) का क्षय (स्थान या विनाश) स्वयं किया (कृष्ण ने

द्वारका को यदुवंशियों का स्थान बनाया त्रौर त्र्यन्त में यादवों का नाश भी स्वयं कराया।) वह चारों पुरुषार्थ (त्र्यर्थ, धर्म, काम त्रौर मोत्त) के दाता लद्मीपित विष्णु तुम्हारी रत्ना करें।

उमाधव (शिव) पत्त में ग्रर्थ—जिसने कामदेव का संहार किया, प्राचीनकाल में (त्रिपुरासुर का वध करते समय) जिसने विष्णु के शरीर को ग्रपना वाण बनाया, उद्धत वासुकि ग्रादि नाग जिसके हार ग्रीर कर-कङ्कृण हैं, जो ग्रपने शिर पर गङ्गा को धारण किये हुए हैं, जिसका मस्तक चन्द्रमा द्वारा सुशोभित है ग्रीर जिसका हर ऐसा स्तुति योग्य नाम देवतात्रों ने गाया है, वह ग्रन्धक नामक रात्त्स के निकन्दन पावतीवल्लभ शिवजी स्वयं सदा तुम्हारी रत्ता करें।

श्रत्र साधवपचे शशिमदन्धकच्चयशब्द।वप्रयुक्तनिहताथी ।

यहाँ पर विष्णु पत्त में 'शांशमत्' (राहु) शब्द अप्रयुक्त है और अन्धकत्त्वय (यदुवंशियों का निवासस्थान द्वारिकापुरी) यह पद निहतार्थं है। परन्तु श्लेष के प्रकरण में आने के कारण उक्त दोनों पद (अप्र-युक्त और निहतार्थ) दुष्ट नहीं माने जाते।

श्रश्लीलता नामक दोष भी कहीं-कहीं पर गुण हो जाता है। जैसे युवती समागम काल के प्रारम्भ की बातचीत में। काम-शास्त्र में नियम है कि 'द्वयर्थे': पदैः पिशुनयेच रहस्य वस्तु' श्रर्थात् गुप्त वस्तु को दो श्रर्थवाले श्लिष्ट (श्लेषयुक्त) पदों द्वारा स्चित करना उचित है। ब्रीड़ाब्यञ्जक श्रश्लीलता के वाक्यगत निर्दोषक्त का उदाहरणः—

क्करिहस्तेन सम्बाधे प्रविश्यान्तिविलोडिते ॥ उपसर्पन् ध्वजः पुंसः साधनान्तिविराजते ॥३०३॥ श्रश्लोलं क्वचिद्गुणः । यथा सुरताम्भगोष्ठाचाम् 'द्वयर्थैः पदैः पिश्चनयेच्च रहस्य वस्तु" इति कामशास्त्रस्थितौ ।

श्चर्य — मनुष्यों तथा श्चर्यों श्चादि से भरी तथा हस्तियों के शुएडा दएड से विचिलित की गई सेना के मध्य में प्रवेश कर इघर-उघर फिरती हुई उस बीर पुरुष की ध्वजा विराजमान (फहरा रही) है। [यहाँ पर प्रतीयमान ऋर्थ बीड़ा व्यक्तक ऋश्लील है, पुंसःध्वज ऋौर साधन शब्द कमशः पुरुष ऋौर स्त्री के गुताङ्ग लिंग छौर भग) के बोधक हैं तथा उपसर्पन शब्द का ऋर्थ भीतर बाहर ऋाते-जाते हुए ऋादि है उसी प्रकार 'करिहस्त' शब्द से कामशास्त्र की एक किया बोधित होती है, 'तर्जन्यन।मिकायुक्ते मध्यमा पृष्ठतो यदि। करिहस्त इति प्रोक्तः काम शास्त्र विशारदैः।' तथा संबाध का ऋर्थ संकुचित है; परन्तु द्वयर्थक होने से युवती समागमारम्भ की बातचीत में वह न केवल निर्दोष किन्तु गुण विशिष्ट भी माना जाता है।

शमकथासु —

जुगुप्सादायक अश्लील अथं शान्त (वैराग्य) रस के प्रकरण में गुण विशिष्ट माने जाते हैं। उदाहरण:—

उत्तानोच्छूनमगडूकपाटितोद्दरसन्निभे ।

क्लोदिनि स्त्रीवर्णे सक्तिरकृमेः कस्य जायते ॥३०४॥

श्चर्य—श्रौंधमुँह सूजे हुए मेडक के फटे पेट के समान क्लेंद्र (मिलन जल) से युक्त जो स्त्रियों का वरांगरूप शरीर का फटा हुआ भाग है उसमें कीड़ों-मकोड़ों के समान कृमि (नीच प्राणियों) को छोड़ श्चीर कीन श्चासक हो सकता है ?

[ स्रमंगलस्चक स्रश्लील के गुणत्व का उदाहरणः —]

निर्वाणवैरदहनाः प्रशमादशिणां नन्दन्तु पाग्डुतनयाः सह माधवेन । रक्तप्रसाधितभुवःचतविप्रहारचस्वस्थाभवन्तुकुरुराजसुताः सभुत्याः ॥३०४॥

ऋर्थ — शत्रु के विनाश के कारण जिनकी वैररूपी आग बुक्त गई है, वे पाएडव लोग श्रोकृष्ण जी समेत प्रसन्न हो तथा कौरवगण भी ऋपने सेवकों समेत युद्ध और कलह से निवृत्त हो प्रेमपूर्वक पृथ्वी स्ववश में करके स्वस्थ (प्रसन्न) हों।

श्रत्र भाग्यमङ्गलसूचकम्।

यहाँ उत्तरार्द्ध में शिलब्ट अमंगलस्चक शब्द भावी अमंगल के प्रकाशक हैं। सन्दिग्धमपि वाच्यमहिम्ना स्वचिन्नियतार्थप्रतीतिकृत्वेन व्याजस्तुति पर्यवसायित्वे गुणः —

सन्दिग्ध पद भी कहीं-कहीं वाच्य अर्थ की महिमा के द्वारा नियत अर्थ की प्रतीति उत्पन्न कराकर व्याजस्तुति के रूप में गुण हो जाता है। उदाहरण:—

पृथुकातंस्वरपात्रं भूषितनिःशेषपरिजनं देव।

विलसकेरणुगहनं सम्प्रति सममावयोः सदनम् ॥३०६॥ अर्थ—हे राजन् ! इस समय मुफ दीन का और आपका घर एक-सा हो गया है; क्योंकि आपके घर में पृथुकार्तस्वर पात्र (बहुत बड़े-बड़े सुवर्ण के पात्र) हैं और मेरा भी घर पृथुकार्तस्वर पात्र (मूख से पीड़ित बच्चों की चिल्लाहट से भरा) है। आपका घर भूषित समस्त परिजन (गहनों से अलङ्कृत सब सेवकों से व्याप्त) है और मेरे यहाँ भी भूषित समस्त परिजन (पृथ्वी हो पर सोनेवालें कुटुम्ब के सब लीग) हैं। आपका घर विलमत्करेगु गहन (शोभायमान हथिनियों से भरा हुआ) है और मेरा घर भी विलसत्करेगु गहन (चूहों की खोदी मिट्टी से परिपूर्ण) है।

[यहाँ पर प्रकरणानुसार राजा की प्रशंसा का निश्चयात्मक ऋर्थ विदित हो जाने से सन्देह का निवारण हो सकता है।]

प्रतिपाद्यप्रतिपादकयोज्ञत्वे सत्यप्रतीत्वं गुणः । यथा

यदि वक्ता श्रीर श्रोता दोनों वक्तव्य विषय से श्रमिश्च हों तो श्रमीतत्त्व दोष भी गुण हो जाता है। उदाहरण:—

श्रात्मारामा विहित्तत्वो निर्विक्त्ये समाधौ ज्ञानोद्रे काद्विघटितत्मोग्रन्थयः सत्त्वनिष्ठाः । यं वीक्षन्ते किमिप तमसां ज्योतिषां वा परस्ता तं मोहान्धः कथमयममुं वेत्ति देवं पुराणम् ॥३०७॥

त्रर्थ-स्वात्मसाचात्कार के त्रनुरागी, त्रमेदज्ञानवाली समाधि में रचि रखनेवाले, सत्त्वगुण विशिष्ट महात्मा लोग निजात्मज्ञान की पुष्ट से अविद्या के बन्धन को तोड़, रज और तम से परे जिस भगवान का दर्शन पाते हैं, उन पुराण पुरुष भगवान श्रीविष्णु जी को मोह के कारण अन्धा हुआ यह (दुर्योधन) भला क्या जान सकता है ?

स्वयं वा परामर्शे । यथा

कहीं कहीं मन ही मन परामर्श करने में भी अप्रतीत पद गुरा हो जाता है।

> षडिधकदशनाडीचक्रमध्यस्थितात्मा हृदि विनिहितरूपः भिद्धिदस्तद्विदां यः । श्रविचलितमनोभिः साधकेर्संग्यमाणः स जयति परिणद्धः शक्तिभिः शक्तिनाथः ॥३०८॥

श्रथं—[भवभूति विरचित मालतीमाधव नामक प्रकरण के पञ्चम श्रङ्क में कपालकुराइला नामक योगिनी श्रपने मन ही में परामर्श करके कह रही है—] सोलहों नाड़ियों का बना हुश्रा जो मिणिपूर नामक चक्र है उसके मध्यस्थित स्वरूपवाले, हृदय में ज्योति को स्थिर रखनेवाले तथा इनके जाननेवालों को श्रष्टिसिद्धि श्रप्ण करनेवाले शक्तियों से युक्त शक्ति के नाथ (गौरीपति) देवाधिदेव वे महादेव जी विजयशील हैं, जिन्हें खोजने में निश्चल चित्त उपासकगण सदा निरत रहते हैं।

श्रधमप्रहत्युक्तिषु प्रास्यो गुणः । यथा

श्रधम पात्र की उक्ति में ग्राम्य पद भी गुण हो जाते हैं।
उदाहरण:—

<sup>े</sup> सोलहों नाड़ियों के नाम—इडा, विङ्गला, सुषुम्ना, अपराजिता, गान्धारी, हस्तिजिह्वा, पूषा, अलम्बुसा, कुहु:, शिङ्किनी, तालुजिह्वा, हभजिह्वा, विजया, कामदा, अमृता और बहुला।

र्श्वासिद्धियों के नाम अणिमा, महिमा, गरिमा, लिषमा,प्राप्ति, प्राकाम्य,

फुल्लुक्करं कमलकूरणिहं वहन्ति जे सिन्धुवारविदवा मह वल्लहारे । जे गालिदस्स महिसीदहिणोसिरिच्छारे किंचमुद्धविश्रइल्लपसूण पुञ्जा ॥३०६॥ [छाया—पुष्पोस्करंकलमभक्तिभंवहन्ति येसिन्धुवारपिटपाममवल्लभास्ते । ये गालितस्यमहिषीदध्नःसदत्त्वस्तेकिञ्चमुग्धविचिकिज्ञप्रसूनपुञ्जाः।]

त्राधितस्वमाहपदिकाः अहता है — ] मुक्ते वे निर्मुएडो के वृद्ध भले लगते हैं, जिनके फूल शालि (चावल) के भात के समान दिखाई देते हैं और वे मिल्लिका के भी मनोहर पुष्पसमूह मुक्ते हैं, जो भैंस के निचोड़े दही से जान पड़ते हैं।

श्रत्र कलसभक्तमहिंचीद्धिशब्द। श्राम्या श्रिप विदूषकोक्तौ। यहाँ पर कलम, भक्त, महिषी श्रौर दिध शब्द श्राम्य होकर भी विदूषक की उक्ति-में सम्मिलित होने के कारण गुण हो गये हैं।

न्यूनपदं क्वचिद्गुणः। यथा
न्यूनपदं भी कहीं कहीं पर गुण हो जाता है। उदाहरणः—
गादाजिङ्गनवामनीकृतकुचप्रोद्भूतरोमोद्गमा
सान्द्रस्नेहरसातिरेकविगज्ञ भीत्वितम्बाम्बरा।
मा मानद माति मामलिमिति चामाचरोल्लापिनी
सुप्ता किं च मृता च किं मनिस मे लीना विजीना च किम्।।३१०॥
त्र्यं—निर्मर (गाड़) त्रालिंगन करने से जिसके दोनों स्तन छोटे
हो गये हैं, जिसका शरीर भलीमाँति रोमाञ्चित हो गया है, विशिष्ट
त्राचराम से भरे परमानन्द के कारण जिसके सुचार नितम्बों पर से
वस्त्र खिसक पड़े हैं, ऐसी मेरी प्यारी थोड़े त्र्यत्रों में कहती है कि 'हे
मानखएडक (वा मानवर्षक) स्वामिन्! मत मत, बहुत नहीं, बस
कीजिये। फिर वह सो गई कि मर गई वा मेरे मन ही में चिपक गई
त्रिथवा लीन ही हो गई।

[यहाँ पर 'आयासय' (अम कराइये) और 'पोड़य' (पोड़ा दीजिये) आदि पदों की न्यूनता है ; परन्तु शृंगार रस व्यञ्जक हर्ष आदि के स्चक होने से यह न्यूनता गुणकारिणी हो गई है। क्विचित्र गुणो न दोषः । यथा
कहीं-कहीं पर न्यून पदत्व गुण वा दोष कुछ नहीं होता।
उदाहरण:—

तिष्ठेरकोपवशात्प्रभाविषिता दीर्घं न सा कुप्यति स्वर्गायोत्पतिता भवेन्मिय पुनर्भावार्द्भमस्यामनः तां हतुँ विबुधद्विषोऽपि न च मे शक्ताः पुरोवर्तिनीं सा चारयन्तमगोचरं नयनयोर्थावेति कोऽयं विधिः ॥३१॥॥

श्चर्य—[विरहकातर राजा पुरूरवा उर्वशी सम्बन्ध में कहते हैं—] कदाचित् कोध के कारण वह अपनी देवी शक्ति से अन्तर्हित हो गई हो तो ऐसा नहीं हो सकता क्योंकि वह अधिक समय तक कोध करती ही नहीं। कदाचित् वह स्वर्गलोग को चली गई हो, यह भी नहीं हो सकता क्योंकि उसका चित्त तो मुक्तपर अनुरक्त था। मेरे सामने से उसे राज्यगण भी तो उठा नहीं ले जा सकते। परन्त वह किर भी आँखों से अभिन अत्यन्त दूर पहुँच गई। हा विधाता! यह क्या बात है ?

श्रत्र पिहितेत्यतोऽनन्तरं 'नैतद्यतः' इत्येतैन्यूंनैः पदैर्विशेषबुद्धे रकरणाञ्च गुणः । उत्तरा प्रतिपत्तिः पूर्वा प्रतिपत्तिं बाधते इति न दोषः ।

यहाँ 'पिहिता' (अन्तर्हित) शब्द के आगो 'नैतद्यतः' (ऐसा नहीं है; क्योंकि) इतने पद न्यून पड़ते हैं। उनके न रहने से किसी विशेष बुद्धि का आविर्भाव नहीं होता; अतएव वे गुण नहीं हैं तथा इन पदों की अनुपस्थित दोषावह भी नहीं है; क्योंकि पीछे के वाक्य की अर्थ- प्रतीति पूर्व वाक्य की अर्थप्रतीति का खएडन कर देती है।

श्रधिकपदं क्वचिद्गुणः। यथा

कहीं-कहीं पर ग्रिधिक पद भी गुण हो जाता है। उदाहरणः—
यद्वज्ञनाहितमतिर्बेहु चादुगर्भं कार्योन्मुखः खलजनः कृतकंत्रवीति।
तरसाधवो न न विदन्तिविदन्तिकिन्तुकर्तुं वृथाप्रणयमस्यनपारयन्ति॥३१२॥
ग्रर्थ—ठगने की बुद्धि रखनेवाला जो स्वार्थ साधक दुष्ट मनुष्य

स्रनेक चाट्रक्तियों से भरी बनावटी बातें कहता है, क्या साधु लोग उसे नहीं जानते १ स्रवश्य जानते हैं; परन्तु वे उसकी (बनावटी) प्रीति को भी नहीं तोड़ सकते।

श्रत्र 'विदन्ति' इति द्वितीयमन्ययोगन्यवच्छेदपरम्। यथा वा यहाँ पर द्वितीय बार 'विदन्ति' (जानते हैं। को श्रन्ययोग न्यवच्छेद पर [श्रन्य श्रर्थात् साधुश्रों से भिन्न श्रसाधु श्रादि के योग (वेदन सम्बन्ध) का न्यवच्छेदक (भिन्न कहने में तत्पर) ] समभना चाहिये। श्रिषक पद के गुणत्व का एक श्रीर उदाहरण:—

वद वद जितः स शत्रुर्न हतो जल्पंश्च तव तवास्मीति । चित्रं चित्रमरोदीद्धा हेति परं सृते पुत्रे ॥३१३॥

त्रर्थ—[युद्धस्थल से त्राये हुए सेवक से स्वामी पूछता है—] कहो-कहो वह शत्रु जीत लिया गया क्या ? [उत्तर में सेवक कहता है—] वह शत्रु ''मैं त्रापका हूँ, मैं त्रापका हूँ" ऐसा कहता हुत्रा मार नहीं डाला गया; किन्तु त्रपने पुत्र के मारे जाने पर त्राश्चर्ययुक्त हा हा त्रादि शब्द कह करके रोया।

इत्येवमादौ हर्षभयादियुक्ते वक्तरि ।

ऐसे उदाहरणों में हर्ष भय श्रादि से युक्त वक्ता के सम्बन्ध में श्रिधिक पद दूषण नहीं माने जाते।

कथितपदं क्वचिद्गुणः लाटानुप्रासे अर्थान्तरसंक्रमितवाच्ये विहि-तस्थानुवाद्यत्वे च क्रमेणोदाहरणम्

लाटानुप्रास, त्रर्थान्तर संक्रमित वाच्य त्रीर जहाँ उत्तर वाक्य में फिर से विधेय का त्रानुवाद हो—इन तीन दशात्रों में कभी-कभी कथित पद गुण हो जाते हैं। क्रम से उदाहरण लिखे जाते हैं। लाटानुप्रास का उदाहरण:—

सितकरकररुचिरविभा विभाकराकार धरियाधर कीर्त्तः। पौरुषकमला कमला सापि तवैवास्ति नान्यस्य ॥३१४॥ ग्रर्थं—हे सूर्ये के समान प्रचएड तेजस्वी! शेष के समान पृथ्वी के संभालने वाले राजन् । आपकी कीर्ति तो चाँदनी-सी सुन्दर है। आपके पराक्रम रूप कमल का आश्रय करनेवाली कमला (लक्ष्मी) देवी भी आप ही की हैं, किसी और की नहीं।

[अर्थान्तर संक्रमित वाच्य का उदाहरणः—]
ताला जाश्रन्तिगुणा जाला दे सहित्र एहिं घेप्पन्ति ।
रइ किरणाणुगाहि श्राइं होन्ति कमलाइँ कमलाइँ ॥३१४॥
[छाया—तदा जायन्ते गुणाः यदा ते सहदयैगृ छन्ते ।
रिविकरणानुगृहीतानि भवन्ति कमलानि कमलानि ।]

श्रर्थ—गुण तो तभी उत्पन्न हुए मानने चाहिये जब सहदय (विज्ञ) लोग उन्हें ग्रहण करें। सूर्य के किरणों से श्रनुगृहीत हुए कमल यथार्थ में कमल कहलाते हैं।

[यहाँ पर द्वितीय कमल, विकास, सुगन्धि और सौन्दर्यविशिष्ट कमलों को सूचित करने में अर्थान्तर संक्रमित वाच्य है।]

[जहाँ पिछले वाक्य में विधेय का फिर से अनुवाद हुआ हो ऐसे (अधिक पद विशिष्ट) पद्य का उदाहरणः—]

जितेन्द्रियत्वं विनयस्य कारणं गुणप्रकर्षे। विनयाद्वाप्यते ।
गुणप्रकर्षेण जनोऽनुरज्यते जनानुरागप्रभवा हि सम्पदः ।।३१६॥
श्रर्थ—इन्द्रियनिग्रह विनय की शिचा का कारण है। विनय से
गुणों का बड़प्पन श्राता है। गुणों के बड़प्पन ही के कारण लोग श्रनुरक्त होते हैं। श्रीर लोगों का श्रनुरक्त होना ही सम्पत्ति का जन्मदाता
होता है।

[यहाँ पर विनय, गुणप्रकर्ष आदि शब्दों की पुनरुक्ति उत्तर या पिछले वाक्य में विधेय के फिर से अनुवाद (कथन) के लिये हुई है; अतएव इन तीनों उदाहरणों में कथित पदता दोषावह नहीं है।]

पतत्प्रकर्षमि क्वचिद्गुगः । यथा— कहीं कहीं पतत्प्रकर्ष भी गुगा हो जाता है । जैसे:— प्रातप्राप्तिनशुम्भशाम्भवधनुद्वेधाविधाविभवत् क्रोधप्रेरितभीमभागवभुजस्तम्भापविद्धः च्रणात् उज्जवातः परशुभैवत्वशिथिलस्वक्क्यउपीठातिथि— र्येनानेन जगत्सु ख्राडपरशुदेवो हरः ख्याप्यते ॥३१७॥

[इस श्लोक का त्रार्थ लिखा जा चुका है। देखिये २०६ श्लोक। यहाँ पर चौथे चरण में कोमल भाषा का प्रयोग वक्ता के गुरु का स्मरण करा देने के कारण उचित ही है।]

समाप्तपुनरात्तं क्वचित्र गुणे। न दोष । यत्र न विशेषण्मात्रदानार्थं पुनर्भहणम् स्रपितु वाक्यान्तरमेवक्रियतेयथा स्रत्रेव प्रागप्राप्तेत्यादौ॥३ १८॥

इसी श्लोक में 'समात पुनरात्त' भी न गुण गिना जाता है न दोष । जहाँ पर 'पुनरात्तता' केवल विशेषणदान ही के लिये फिर से न प्रहण् की जाय; किन्तु वाक्यान्तर बना दी जाय वहाँ 'समात पुनरात्त' न दोष होता है न गुण ।

श्रपदस्थसमासं क्विचिद्गुणः। यथा उदाहते 'रक्ताशोकेत्यादों'।।३१६॥ श्रपदस्थ समास भी कहीं-कहीं पर गुण हो जाता है। जैसे पहले कहे हुए ३०० श्लोक में। वहाँ विप्रलम्भ श्रुङ्गार में भी लम्बे-लम्बे समास क्रोधोत्तेजना के वर्णन के कारण गुण माने जाते हैं। गिर्मतं तथैव। यथा—

इसी प्रकार कहीं कहीं पर गर्भित दोष गुणस्त्ररूप स्वीकार किया जाता है। जैसे:—

हुमि श्रवहरिथश्ररेहो शिरंकुसो श्रह विवेश्ररहिश्रो वि । सिविशे वि तुमम्मि पुर्शे। पत्तिहि भक्तिं स्वपसुमरामि ॥३२०॥ [छाया—भवाम्यपहस्तितरेखो निरङ्कुशोऽथविवेकरहितोऽपि । स्वप्नेऽपि स्विथ पुनः प्रतीहि भक्तिं न प्रस्मरामि ॥]

श्रर्थ—हे स्वामिन्! चाहे मैं मर्यादा से विचलित हो जाऊँ या उन्मार्गगामी हो जाऊँ वा निर्विवेकी ही क्यों न हो जाऊँ; परन्तु श्राप विश्वास कीजिये कि मैं स्वप्न में भी श्रापकी मिक्क को कदापि न मूलूँगा। श्रत्र प्रतीहीतिमध्येद्दृद्रस्वयोत्पादनाय । एवमन्यद्पिलच्याल्लच्यम् । यहाँ पर वाक्य के बीच में 'पित्तिहि' (प्रतीहि, श्रर्थात् विश्वास कीजिये) ऐसा कथन हृद्र विश्वास उत्पन्न कराने के लिये है । इसी प्रकार से श्रीर भी श्रनेक उदाहरण द्वारा लक्ष्य (गुणदोषविशिष्ट वा रहित) श्रथों को (यथावसर सोच-विचार कर) समभ लेना चाहिये ।

त्रिव साचात् रस के विरोधी दोषों को गिनाते हैं—]

(सू॰ प्यं) व्यभिचारिरसस्थायिभावानां शब्दवाच्यता ।

कष्टकल्पनया व्यक्तिरनुभावविभावयोः ॥६०॥
प्रतिकृत्वविभावादिग्रहो दीप्तिः पुनः पुनः ।

प्रकाराडे प्रथनच्छेदौ ग्रज्ञस्याप्यतिविस्तृतिः ॥६१॥

प्राङ्गिनोऽननुसन्धानं प्रकृतीनां विपर्ययः ।

प्रमङ्गस्याभिधानं च रसे दोषाः स्युरीदशाः ॥६२॥

श्रथं—(१) व्याभचारी भाव, (२) रस श्रौर (३) स्थायी भावों का शब्दों द्वारा कथन, (४) श्रानुभाव श्रौर, (५) विभाव की कष्ट-कल्पना द्वारा व्यक्ति प्रकाश करना), (६) प्रतिकृत (विपरीत) विभावादि का प्रहण, (७) बारबार एक ही रस की उद्दीति, (८) विना श्रवसर के विस्तार श्रथवा (६) विराम, (१०) किसी श्रमुख्य विषय का श्रथिक विस्तारपूर्वक वर्णन, (११) श्रङ्गी (प्रधान वर्ण्य विषय) का श्रमुख्य निर्मान रखना (किन्तु उसे भूल जाना), (१२) प्रकृति श्रथीत् पात्रों का विपर्यय (उत्तट-पुत्तट) श्रौर (१३) श्रनङ्ग (जो रस का उपकारक श्रङ्ग नहीं है) का कथन—ये तेरह साद्यात् रसविषयक दोष माने जाते हैं।

(1) स्वशब्दोपादानं व्यभिचारियो। यथा— व्यभिचारी भावों के ग्रपने शब्दों द्वारा कथनरूप दोष का उदाहरणः—

सवीबाद्यितानने सकरुणा मातङ्गचर्माम्बरे सत्रासा भुजगे सविस्मयरसा चन्द्रेऽमृतस्यन्दिन । सेर्व्या जह्नु सुतावलोकनविधी दीना कपालोदरे पार्वस्या नवसङ्गमप्रणयिनी दृष्टिः शिवायाऽस्तु वः ॥३२१॥

श्रर्थ — शिवनी के साथ नूतन सगागम के समय पावती जी की वह स्नेहभरी दृष्टि तुम्हारा कल्याण करे, जो पित के मुख को देख लजा जाती, हिस्तिचर्म का परिधान देख करुणा से भर जाती, सर्प को देख डरती, श्रमुतवर्षा करनेवाले चन्द्रमा की श्रोर देख विस्मय प्रकट करने लगती, गङ्गा जी को देखकर ईर्षा करती श्रीर खप्परों को देखकर दीनता से भर उठती थी।

श्रत्र बीढादीनास् । 'व्यानश्रा द्यितानने मुकुलिता मातङ्गचर्माम्बरे, सोत्करपा भुजगे निमेषरहिता चन्द्रेऽसृतस्यन्दिनि । मीलङ्गःसुरसिन्धु-दर्शनविधौ स्लाना कपालोदरे', इत्यादि तु युक्तस् ।

यहाँ 'ब्रीडा' स्रादि व्यभिचारी भावों का स्रपने शब्दों (वाचकों) द्वारा कथन दोषपूर्ण है। स्रतएव वाचक शब्दों को बदल कर श्लोक का उपयुक्त प्रकार से पाठ किया जाय।

(२) रसस्य स्वशब्देनश्रङ्गरादिशब्देन वा वाच्यःवस्। क्रमेखोदाहरणम् रस का स्वशब्द, रस शब्द द्वारा अथवा श्रङ्गार आदि शब्दों द्वारा कथन का उदाहरणः—

तामनङ्गजयमङ्गलिथं किञ्चिदुचभूजमूललोकिताम्।

नेत्रयोः कृतवतोऽस्य गोचरे कोऽप्यजायत रसो निरन्तरः ॥३२२॥

श्रर्थ—कामदेव की विजय की मङ्गल लद्दमी के समान, तथा कुछ कँचा कर देने पर जिसकी भुजाश्रों के मूल भाग दिखाई देने लगते हैं—ऐसी नायिका का दर्शन पाकर नायक के चित्त में किसी श्रद्धत रस (विलच्चण प्रेम) का उदय हुआ। [यहाँ पर रस शब्द का साचात् उच्चारण दोष है।]

[श्रङ्कार के स्वशब्द द्वारा कथन का उदाहरणः—]
श्रालोक्य कोमलकपोलतलाभिषिक व्यक्तानुरागसुभगामभिराममूर्तिम्।
परयेष बाल्यमतिवृत्य विवर्तमानः श्रङ्कारसीमनितरङ्गितमातनोति ॥३२३॥

श्रर्थ—हे मित्र । देखो, यह नायिका बचपन को छोड़कर युवावस्था में प्रवेश करती हुई श्रङ्कार सीमा की तरङ्कों को फैला रही है; क्योंकि इसके सुकुमार कपोलों पर विराजमान श्रीर पुलकावली द्वारा प्रकट प्रेम इसकी मनोहर श्रीर सुन्दर मूर्त्ति को दिखला रहा है।

[यहाँ पर शृङ्गार शब्द का साचात् कथन दूषण है।]

## (३) स्थायिनो यथा

स्थायी भाव के स्वशब्द द्वारा उपादान का उदाहरण:-

सम्प्रहारे प्रहरणैः प्रहाराणां परस्परम् ।

ठणःकारैः श्रुतिगतैरुत्साहस्तस्य कोऽप्यभूत् ॥३२४॥

त्रार्थ — जब युद्धस्थल में परस्पर शस्त्रों के प्रहार द्वारा शस्त्रादि के भनकार का शब्द हुन्ना तब उसे सुनते ही उस वीर पुरुष के चित्त में कोई विलत्त्ए उत्साह उमड़ पड़ा।

अत्रोत्साहस्य।

यहाँ पर उत्साहरूप व्यभिचारी भाव का स्व शब्द द्वारा उपादान दूषरा है।

[कष्ट करपना द्वारा अनुभाव की अभिन्यक्ति का उदाहरणः—]
(४) कपूर्वधृतिष्वचलद्धृतिप्रधौतिदङ्मण्डलेशिशिररोचिवि तस्य यूनः।
बीलाशिरोऽशुकनिवेशिविशेषक्लृभिन्यक्तस्तनोन्नतिर भूनयनावनौसा॥३२४॥

श्रर्थ—जब चन्द्रमा ने कपूर के चूर्ण सहश श्वेत प्रकाश से दिशाश्रों के मण्डल को भर दिया तब उस युवा पुरुष की दृष्टि में वह नायिका श्राई, जिसने खेल ही खेल में श्रपने शिर के वस्त्र को शरीर पर इस ढड़ से लपेट लिया था कि उसके दोनों स्तनों की ऊँचाई प्रकट हो रही थी (छिप नहीं सकी थी)।

श्रत्रोद्दीपनालम्बनरूपाः श्रङ्गारयोग्या विभावा श्रनुभावपर्यवसायिनः स्थिता इति कष्टकल्पना ।

यहाँ पर उद्दीपन विभाव चन्द्रमा और 'शिरोंऽशुक' (शिर का वस्त्र) तथा आर भन विभाव नायिका का वर्णन है; पर युवा पुरुष के

त्रानुभाव रोमाञ्चादि के प्रकट होने का उल्लेख नहीं हुआ। अतएव यह कठिनाई से ज्ञानगम्य है। इसी को कष्ट कल्पना द्वारा अनुभाव की ग्रभिव्यक्ति रूप दूषण समभना चाहिये।

[कब्ट कल्पना द्वारा विभाग की अभिव्यक्ति का उदाहरणः—]

(१) परिहरित रितं मितं लुनीते स्खलित स्रशं परिवर्तते च भूयः।

इति बत विषमा दशाऽस्य देहं परिभवित प्रसमं किमत्र कुर्मः ॥३२६॥

त्र्रथं—ग्ररे! इस नायिका के शरीर को बरबस ही कोई विषम

दशा बिगाड़ रही है, ग्रतः ग्राव क्या करें १ पदार्थों को ग्रोर से उसकी

रिच हट रही है, उसकी बुद्धि लुप्त हो रही है, वह सर्वत्र चूक कर रही

है ग्रीर उसकी ग्रवस्था भी पलटा खा रही है।

श्रत्र रतिपरिहारादीनामनुभावानां करुणादाविप सम्भवारकामिनी-रूपो विभावो यत्नतः प्रतिपाद्यः।

यहाँ पर 'रित परिहार' त्रादि त्रानुभाओं के करुण्यस त्रादि के प्रकरण में भी होने से कामिनी रूप विभाव की प्रतीति कठिनाई से होती है।

[प्रकरण प्राप्त रस से विपरीत रस का उपादानरूप दोष प्रदर्शक

उदाहरणः—]

(६) प्रसादे वर्तस्व प्रकटय मुदं संत्यज रुषं
प्रियं शुष्यन्त्यङ्गान्यमृतिमव ते सिञ्चतु वचः ।
निधानं सौख्यानां चणमिममुखं स्थापय मुखं
न सुम्धे प्रत्येतुं प्रभवति गतः कालहरिणः ॥३२७॥

श्रर्थ— [कोई नायक श्रपनो मानवती नायिका को मनाता हुश्रा कहता है—] हे प्यारी ! श्रनुग्रह करो, प्रसन्न हो जाश्रो, कोध छोड़ो, मेरे स्खते हुए श्रङ्गों को श्रपने वचन रूप श्रमृत द्वारा सींचो, श्रानन्द के निधान श्रपने मुख को चणभर के लिए मेरी श्रोर फेर दो; क्योंकि हे सुन्दरि ! हाथ से निकला हुश्रा कालरूप मृग फिर लौटकर नहीं श्रा सकता ।

श्रत्र श्रङ्कारे प्रतिकृत्तस्य शान्तस्यानित्यताप्रकाशनरूपो विभावस्त-श्रकाशितो निर्वेदश्च व्यभिचारी उपात्तः ।

यहाँ पर शृङ्काररस के प्रतिकृत शान्तरस का विभाव समय की अप्रतित्यता को प्रकट करता है और निर्वेदरूप व्यभिचारी भाव भी स्चित होता है— यही दोष है।

[प्रतिकृल अनुभाव के ग्रह्ण का उदाहरण:—]

शिहुत्ररमणिम्म लोत्रणपहिम्म पिडिए गुरुत्रणमुक्तमिम । सञ्चलपरिहारिहित्रत्रा वर्णगमणं पुन्व महह वहू ॥३२८॥ - निश्चतरमणे लोचनपथे पतिते गुरुजनमध्ये ।

[छाया — निश्वतरमणे लोचनपथे पतिते गुरुजनमध्ये । सकलपरिहारहृदया वनगमनमेवेच्छति वधूः॥]

ग्रर्थ—जब गुरुजनों के बीच में वधू का जार पति हिन्टिगोचर हुन्ना तब वह घर के सब काम-धन्धों की छोड़ केवल वन की ग्रोर जाना पसन्द करती है।

त्रत्र सकलपरिहारवनगमने शान्तानुभावी । इन्धनाद्यानयनव्याजेनो-पभोगार्थं वनगमनं चेत् न दोषः ।

यहाँ पर सब कुछ छोड़कर वनगमन करना शान्तरस का श्रनुभाव है। यदि इन्धन श्रादि लाने के बहाने से उपभोग ही के लिये वनगमन की इच्छा उत्पन्न हुई हो तो कोई दोप नहीं है।

- (७) दीशिः पुनः पुनर्थथा कुमारसम्भवे रितविलापे । वारम्बार की उद्दीप्ति जैसे:—कालिदास रिचत कुमारसम्भव नामक काव्य के चतुर्थ सर्ग में रितविलाप का प्रसङ्ग ।
- (प) श्रकाण्डे प्रथनं यथा वेणीसंहारे द्वितीयेऽङ्के ऽनेकवीरचये प्रवृत्ते भानुमत्या सह दुर्योधनस्य श्रङ्कारवर्णनम् ।

सहसा बिना ग्रवसर के विस्तार का उदाहरण: — वेणी संहार नाटक के द्वितीय ग्रङ्क में युद्ध के ग्रगणित वीरों के विनाशारम्भ हो जाने पर रानी मानुमती के साथ दुर्योधन के श्रङ्कार का वर्णन।

(६) अकागडे छेदो यथा वीरचिरते द्वितीयेऽक्के राघवभागैवयोधारा-

धिरूढे वीररसे 'कङ्गणमोचनाय गच्छामि' इति राधवस्योक्ती ।

श्रनवसर के विराम का उदाहरण: — भवभृति रचित महावीर चिरत के द्वितीय श्रङ्क में श्री रामचन्द्र जी श्रीर परशुराम के वीर रस में प्रवृत्त होने पर श्रीरामचन्द्र जी की यह उक्ति कि 'श्रव मैं कङ्कण छोड़ने जाता हूँ' इत्यादि।

(१०) श्रङ्गस्याप्रधानस्यातिविस्तरेण वर्णंनम् । यथा हयग्रीववधे हय भीवस्य ।

ग्रङ्ग ग्रर्थात् ग्रप्रधान विषयं के ग्रांतिविस्तारपूर्वक वर्णन का उदा-हरण:—हयग्रीव वध नामक काव्य में हयग्रीव नामक दैत्य का (जो काव्य का नायक नहीं है) सविस्तार वर्णन ।

(११) श्रिङ्गिनोऽननुसंघानम् । यथा रत्नावत्यां चतुर्थेऽङ्को वाभ्रव्याग-सने सागरिकाया विस्मृतिः ।

श्रङ्गी (प्रमुख पात्र) के अननुसन्धान का उदाहरण:—रतावली नाटिका के चतुर्थ श्रङ्क में वाभ्रव्य नामक दूत के आगमन पर राजा का सागरिका रतावली) को भूल जाना।

(१२) प्रकृतयो दिन्या अदिन्या दिन्यादिन्यास्च, वीरसैद्गश्कारसान्त-रसप्रधाना धीरोदात्तधीरोद्धतधीरलिक्षतधीरप्रशान्ताः, उत्तमाधममध्य-माश्च । तत्र स्तिहासशोकाद्भुतानि अदिन्योत्तमप्रकृतिवत् दिन्येष्वि । किन्तु रतिः सम्भोगश्यकाररूपा उत्तमदेवता विषया न वर्णनीया । तद्व-र्णनं हि पित्रोः सम्भोगवर्णनिमवात्यन्तमनुचितम् ।

प्रकृति द्रार्थात् नायक तीन प्रकार के होते हैं। दिव्य, ग्रादिव्य ग्रोर दिव्यादिव्य। जिनके वर्णन में प्रधानतया वीर, रौद्र, शृङ्गार ग्रोर शान्तरस गृहीत होते हैं। वे भी धीरोदात्त, धीरललित, धीरप्रशान्तग्रीर धीरोद्धत तथा उत्तम मध्यम ग्रौर ग्राधम भेद विशिष्ट होते हैं। इनमें से रित, हास, शोक ग्रौर श्रद्धत ये भाव ग्रादिव्य उत्तम पात्र के सहश दिव्य उत्तम पात्रों में भी होते हैं; किन्तु सम्भोग शृङ्गार रूपा रित उत्तम देवता के विषय में कभी भी वर्णन योग्य नहीं मानी जाती। उसका वर्णन माता-पिता के सम्भोग वर्णन के समान ऋत्यन्त ऋनुचित माना जाता है।

कोधं प्रभो संहर संहरित यावद्गिरः खे मरुतां चरन्ति। तावत् स विह्नभैवनेत्रजनमा भस्मावशेषं मदनं चकार ॥३२६॥ अर्थ—हे स्वामिन्! कोध को रोकिये! रोकिये! देवतात्रों के ऐसे वचन जब तक आकाश में फैले, तब तक महादेव जी के नेत्र से निकली हुई आग ने कामदेव को राख का ढिर बना दिया।

इत्युक्तवद् अकुट्यादिविकारवर्जितःक्रोधःसद्यःफलदःस्वर्गपातालगगन-समुद्रोल्लङ्घनाद्यु त्साहश्च दिन्येष्वेव । श्रदिन्येषु तु यावद्वदानं प्रसिद्धमुचि-तं वा तावदेवोपनिबन्द्दन्यम् । श्रधिकं तु निबध्यमानमसत्यप्रतिभासेन 'नायकवद्वर्तितन्यम् न प्रतिनायकवत्' इत्युपदेशे न पर्यवस्येत् । दिन्या-दिन्येषु उभयथापि । एवमुक्तस्यौचित्यस्य दिन्यादीनामिव धीरोदात्तादीना-मप्यन्यथावर्णनं विपर्ययः । तत्रभवन् भगवित्रत्युत्तमेन न श्रधमेन मुनि-प्रभृतौ न राजादौ भद्यारकेति नोत्तमेन राजादौ प्रकृतिविपर्ययापत्तेर्वाच्यम् । एवं देशकालवयोजात्यादीनां वषन्यवहारादिकमुचितमेवोपनिबन्द्वन्यम् ।

उपर्युक्त प्रसङ्गों में बिना भोंह मरोड़े हो कोध तुरन्त फलदायक हो जाय—ऐसा वर्णन तथा स्वर्ग, आकाश, पाताल, समुद्र आदि के लांधने का उत्साह वर्णन केवल दिव्य पात्रों ही के दिव्य सम्बन्ध में किया जाय अदिव्य पात्रों के सम्बन्ध में वास्तव में जैसी घटना हो चुकी हो उसी के अनुकूल प्रसिद्ध और उचित विषयों का वर्णन किया जाय। बढ़ावे के साथ वर्णन करने से इस उपदेश की शिचा नहीं मिल सकेगी कि नायक की भाँति व्यवहार करना चाहिये, प्रतिनायक की भाँति नहीं, आदि। दिव्यादिव्य पात्रों के सम्बन्ध में दोनों प्रकार का वर्णन हो सकता है। उक्त प्रकार से कहे गये नियम जो दिव्यादि और धीरोदान चादि पात्रों के विषय में बाँधे गये हैं उनमें उलट फेर करके और का और प्रकार से वर्णन करना, पात्रों का विपरीत वर्णन या प्रकृति विपर्यय कहलाता है। तत्र भवान, भगवन आदि शब्द उत्तम पात्र ही के

द्वारा मुनि त्र्यादि के लिये उपयुक्त हों, राजा त्र्यादि के नहीं। उत्तम पात्र द्वारा भट्टारक त्रादि शब्द राजा त्र्यादि के व्यवहृत न हों, नहीं तो प्रकृति विपर्यय की बाधा त्र्या पड़ेगी। इसी प्रकार देश, काल, त्र्यवस्था त्रीर जाति त्र्यादि का तथा वेश त्रीर व्यवहार त्र्यादि का जहाँ पर जैसा वर्णान नियमानुक्ल हो, किया जाना चाहिये।

(१३) स्रनङ्गस्य रसानुपकारकस्य वर्णनम् । यथा कप्रमञ्जर्यां नायिकया स्वात्मना च कृतं वसन्तवर्णनमनादृत्य बन्दिवर्णितस्य राज्ञा प्रशंसनम् ।

जो अनङ्ग अर्थात् प्रकृतरस का उपकारक (पोषक) न हो उसका भी वर्णन करना एक दोष है। जैसे कर्पूरमञ्जरी नामक सष्टक में नायिका द्वारा कथित वा स्वयं कथित वसन्त ऋतु वर्णन का अनादर करके बन्दी द्वारा कथित वसन्त ऋतु के वर्णन का राजा द्वारा प्रशंसित किया जाना।

'ईदशाः' इति । नायिकापादप्रहारादिना नायककोपादिवर्णनम् । उक्तं हि ध्वनिकृता । 'श्रनौचित्यादते नान्यद् रसमङ्गस्य कारणम् । श्रौचित्योपनिबन्धस्तु रसस्योपनिषत्परा ॥' इति ।

मूल कारिका में ("रसे दोषाः स्युरीहशाः") जो 'ईहशाः' (इस प्रकार के) ऐसा शब्द कहा गया है उसका तात्पर्य यह है कि नायिका के पाद प्रहार करने पर नायक के कोध ग्रादि का वर्णन ग्रानुचित है। ध्वनिकार ग्रानन्दवर्धन ने कहा भी है कि—ग्रानुचित वर्णन को छोड़, कर रसभङ्ग का ग्रान्य कोई कारण ही नहीं है ग्रीर जो काव्य रचना उचित रीति से की गई है वही रस का बड़ा ज्ञान भएडार रूप रहस्य है।

इदानीं क्वचिददोषा अध्येते इत्युच्यन्ते ।

त्र्रव ऊपर कहे गये दोष कहीं-कहीं पर दूषण रूप से नहीं भी माने जाते—इस बात का निरूपण करते हैं।

(स्० दरे) न दोषः स्वपदेनोक्ताविष संचारिणः क्वचित ।

ऋर्थ — कहीं-कहीं पर सञ्चारी (व्यभिचारी भाव) का स्व शब्द द्वारा कथन भी दोषावह नहीं होता । जैसे निम्नलिखित उदाहरण में ।

श्रीत्सुक्येन कृतत्वरा सहभुवा व्यावतमाना हिया तैस्तैबन्धुवधूजनस्य वचनेनीताभिमुख्यं पुनः । दृष्ट्वाऽम्रे वरमात्तसाध्वसरसा गौरी नवे संगमे संरोहरपुलका हरेण हसता रिलष्टा शिवायास्तु वः ॥३३०॥

त्रर्थ—न्तन समागम के अवसर पर उत्कराठा के कारण शीवता करती हुई; पर स्वाभाविक लजा से फिर पीछे हटती हुई बन्धु की बहुओं (भौजाइयों) के वचन द्वारा फिर से निकट पहुँचाई गई तथा वर को देखते ही डर से काँपती हुई पार्वती जी को हँसते हुए महादेव जी ने भटपट आलिङ्गित कर लिया—ऐसी अवस्था में जिनका शरीर पुलिकत हो गया वे पावती जी तुम लोगों का कल्याण करें।

ग्रजीत्सुक्यशब्द इव तदनुभावो न तथा प्रतीतिकृत्। ग्रतएव 'दूरा-दुत्सुकम्' इत्यादौ न्नीडाप्रेमाचनुभावानां विविधतत्वादीनामिवोत्सुकत्वानु-भावस्य सहसा प्रसरणादिरूपस्य तथाप्रतिपत्तिकारित्वाभावादुत्सुकमिति कृतम् ।

यहाँ पर श्रीत्सुक्य शब्द के समान उसका श्रनुभाव वैसी प्रतीति नहीं उत्पन्न कराता, श्रतएव 'दूरादुत्सुकं' इत्यादि प्रतीकवाले श्लोकों के उदाहरणों में लजा, प्रेम श्रादि श्रनुभावों का विवलितत्त्वादि के समान सहसा प्रसरण श्रादि रूप श्रीत्सुक्यानुभाव की उस प्रकार से सिद्धि न होने के कारण 'उत्सुकं' ऐसा स्वशब्दोपादानयुक्त भाव कथन किया गया है।

[प्रतिकूल विभावादि के प्रहण की निर्दोषिता को दिखेलाते हुए कहते हैं कि—]

(सू॰ मध) सञ्चार्यादेविरुद्धस्य बाध्यस्योक्तिर्गुणावहा ॥६३॥ अर्थ-सञ्चारी भाव ब्रादि के विरुद्ध रहीं की उक्ति यदि बाध्यता (विनष्ट होने) की रीति से कही जाय तो वह गुणजनक होती है । बाध्यत्वेनोक्तिन परमदोषः यावत्प्रकृतरसपरिपोपकृत् । यथा बाध्यता की रीति से कथन न केवल निर्दोषमात्र है; किन्तु भृषण-स्वरूप गुण भी है, क्योंकि वह प्रकरणानुकूल रस के वर्णन की परि-पोषक भी होती है । उदाहरणः—

क्वाकार्यं शशाल क्मणः क्व च कुलं भूयोऽपि दृश्येत सा दोषाणां प्रशामाय नः श्रुतमहो कोपेऽपि कान्तं मुखम् । किं वच्यन्तपकलमषाः कृतिधियः स्वप्नेऽपि सा दुर्लमा चेतः स्वास्थ्यमुपैहि कः खलु युवा धन्योऽधरं धास्यित ॥३३१॥ (इस श्लोक का श्रथं चतुर्थं उल्लास में लिखा जा चुका है देखिये पृष्ठ ६१)।

श्रत्र वितर्कोदिषु उद्गतेष्विप चिन्ताथामेव विश्रान्तिरिति प्रकृतरस-परिपोषः।

यहाँ पर वितर्क त्रादि सञ्चारी भावों के प्रकट होने पर भी चिन्ता-रूप सञ्चारी भाव में समाप्ति होने के कारण प्रस्तुत रस का परिपोषण होता है।

पागडु चामं वदनं हृद्यं सरसं तवालसं च वपुः।

श्रावेदयित नितान्तं चेत्रियरोगं सिख हृदन्तः ॥३३२॥

श्रर्थ—हे सिख ! तुम्हारा पीला श्रोर सूखा मुख, सानुराग मन,

श्रालस्य से मन्द शरीर, हृद्य के भीतर किसी कष्टसाध्य रोग का पता
देते हैं।

इत्यादौ साधारणस्वं पाण्डुतादीनामिति न विरुद्धम् । यहाँ पर पाण्डुता त्रादि गुण, करुण तथा विप्रलम्भ श्रङ्कार दोनों रसों के वर्णन में साधारण गिने जाते हैं अतएव किसी एक (करुण) या दूसरे (विप्रलम्भ श्रङ्कार) के परस्पर वाधक नहीं हैं ।

सत्यं मनोरमा रामाः सत्यः रम्या विभूतयः। किन्तु मत्ताङ्गनापाङ्गभङ्गलोलं हि जीवितम् ॥३३३॥ त्रर्थ-यह बात तो सच है कि स्त्रियाँ वड़ी मनोहारिणी होती हैं श्रीर संसार की सम्पत्तियाँ भी बहुत मन लुभानेवाली होती हैं; परन्तु मनुष्य जीवन तो मतवाली स्त्रियों के कटात्त के समान श्रस्थिर है।

इश्यत्राद्यमर्थं बाध्यत्वेनैवोक्तम् । जीवितादिष श्रधिकमपाङ्गमङ्गस्यास्थि रत्विमिति प्रसिद्धमङ्गुरोपमानतयोपात्तं शान्तमेव पुष्णाति न पुनः श्रङ्गार-स्यात्र प्रतीतिस्तदङ्गाप्रतिपत्तेः । न तु विनेयोन्मुखीकरणमत्र परिहारः, शान्त श्रङ्गारयोने रन्तर्य स्याभावात् । नापि काव्यशोभाकरणम् रसान्तरा-दनुप्रासमात्राद्वा तथाभावात् ।

'जपर के उदाहरणों में जो बात श्लोक के पूर्वार्क में कही गई है उसी का खरडन उत्तराद्ध में किया गया है। मनुष्य जीवन की श्लाह्य रता की श्लपेक्ता युवती कटाक्तों की श्लाह्यरता श्लोर भी श्लाधक है। श्लाद प्रसिद्ध क्रणभाक्षी पदार्थ की उपमान बनाने से शान्त रस का पोषण ही होता है। यहाँ पर श्लुक्तार रस की तो प्रतीति ही नहीं है; क्योंकि उसके विभावादि श्लुक्तों का कथन भी नहीं किया गया है। यहाँ पर यह भी उत्तर देना ठीक नहीं है कि शिष्यों को निज सिद्धान्त की श्लोर प्रवण करने के लिये ऐसा कहा गया है, क्योंकि शान्त श्लोर श्लुक्तार रस निरन्तर (विना व्यवधान के) नहीं रह सकते। इन दोनों का परस्पर एक दूसरे से विरोध है। इन्हें काव्यशोभा का वर्क भी कहना ठीक नहीं, क्योंकि श्लुक्तार से भिन्न—तिह्ररोधी शान्त रस द्वारा श्लुक्षा केवल श्लुक्तास नामक श्लुक्कार ही से यहाँ पर काव्यगत शोभा की वृद्धि प्रतीत होती है।

(सू॰ ८५) ग्राश्रयैक्ये विरुद्धो यः स कार्यो भिन्नसंश्रयः। रसान्तरेणान्तरितो नैरन्तर्येण यो रसः ॥६४॥

श्रर्थ—श्राश्रय (श्राधार) के एक होने पर जो रस परस्पर एक दूसरे के विरुद्ध पड़ते हों उनके संश्रय (श्राधार) को भिन्न कर देना चाहिये। श्रीर जो एक दूसरे के विरोधी रस श्रागे पीछे हों तो उनके बीच में किसी श्रीर रस का समावेश कर देना चाहिये। (तो विरोध दोष का परिहार हो जायगा)।

वीरभयानकयोरेकाश्रयस्त्रेन विरोध इति प्रतिपत्तगतस्वेत भयानको निवेशयितस्यः । शान्तश्रङ्गारयोस्तु नैरन्तर्येण विरोध इति रसान्तरमन्तरे कार्यम् । यथा नागानन्दे शान्तस्य जीमूतवाहनस्य 'ग्रहो गीतम् श्रहो चादित्रम्"—इत्यद्भुतमन्तर्निवेश्य मलयवतीं प्रति श्रङ्गारो निबद्धः ।

वीर तथा भयानक रस का एक ही आश्रय रखकर वर्णन करने में विरोध पड़ता है अतएव प्रकृत राजा के विषय में वीर रस और उसके शत्रुओं के सम्बन्ध में भयानक रस का वर्णन करके आलम्बन रूप आधार का भेद कर देना चाहिये। शान्त तथा श्टङ्गार रसों के अव्यवधानार्थ डाल देना उचित है। जैसे नागानन्द नाटक में शान्तरस प्रधान नायक जीमूतवाहन का मलयवती नायिका के साथ श्टङ्गार का वर्णन करते समय बीच में अद्भुत रस का सिबवेश करके व्यवधान कर दिया गया है।

न पर प्रबन्धे यावरेकस्मित्रपि वाक्ये रसान्तरव्यवधिना विरोधो निवर्तते ।

न केवल बड़े-बड़े प्रबन्धों ही में; किन्तु एक वाक्य में भी भिन्न-भिन्न रसों का व्यवधान कर देने से रसों के परस्पर का विरोध मिट जाता है। उदाहरणः।

भूरेखदिग्धान् नवपारिजातमालारजोवासितबाहुमध्याः ।
गाढं शिवाभिः परिरम्यमाणान् सुराङ्गनाश्चिष्टभुजान्तरालाः॥३३३॥
सशोणितैः क्रव्यभुजां स्फुरिकः पचैः खगानामुपवीज्यमानान् ।
संवीजिताश्चन्दनवारिसेकैः सुगन्धिभिः कल्पजतादुकूलैः ॥३३४॥
विमानपर्यङ्कतले निषण्णाः कुतृह्लाविष्टतया तदानीम् ।
निदिश्यमानान् ललनाङ्गुलीभिवीराः स्वदेहान् पतितानपरयन ॥३३४॥

उस समय विमान के पर्यंक पर बैठे हुए वीरों ने, जिनके बाहु के मध्य भाग नवीन हरसिंगार के फूलों की माला से ऋड़े हुए पराग की सुगन्वि से सुवासित थे, विशाल वच्चस्थल देवाङ्गनात्रों से ब्रालिङ्गित थे, तथा जिन्हें चन्दन के रस से सिक्त तथा कल्पलता के सुगन्धित व्यजन (पंखे) से हवा की जा रही थी, कौतुक में भरकर सुन्दरी स्त्रियों से अंगुलीनिर्देश द्वारा दिखाये गये, रस्पभूमि में कटकर गिरे हुए अपने- अपने शरीरों को, जो पृथ्वीतल की धूल से धूसरित थे, जिन्हें रक्तरंजित मांसाहारी पत्त्रियों के हिल्नेवाले पंखों से हवा की जा रही थी, तथा जो अगालियों द्वारा कसकर पकड़े गये थे, देखा।

श्रत्र बीभारसश्रद्धारयोरन्तर्वीररसो निवेशितः ।

यहाँ पर बीमत्स ग्रौर शृङ्गार रसों के बीच में वीररस का संनिवेश कर दिया गया है।

(सू० ६६) समर्थमाणी विरुद्धोऽपि साम्येनाथ विवित्तरः। श्रिक्षितस्यक्षरवमासी यो तौ न दुष्टौ परस्परम् ॥६४॥

ऋर्थ — ज्हाँ पर एक दूसरे का विरोधी रस स्मरण किया जाय वहाँ चाहे समतापूर्वक वर्णन किया जाय या एक रस दूसरे विरोधी रस का ऋड़ी बना दिया जाय तो ऐसे दो विरोधी रसों का परस्पर सम्मिलन दोषावह नहीं होता। जैसे:—

> श्रयं स रशनोस्कर्षी पीनस्तनविसर्दनः । नाभ्यूरुअधनस्पर्शी नीवीविस्तंसनः करः ॥३३६॥

्र (इस रलोक का अर्थ पञ्चम उल्लास में लिखा जा चुका है। देखिये पृष्ठ १२७,)

एतद् भूरिश्रवसः समरभुवि पतितं हस्तमालोक्य तद्वधूरिभद्धौ । श्रत्र पूर्वावस्थास्मरणं श्रद्धाराद्वमपि करुणं परिपोषयति ।

रणभूमि में कटकर गिरी हुई राजा भूरिश्रवा की भुजा को देखकर उसकी स्त्रियों ने ये वचन कहे थे। ग्रतः पूर्व ग्रवस्था का स्मरणरूप शृङ्गार करुणरस का ग्रङ्ग होने पर भी उसका परिपोषक बन गया है।

[समतापूर्वक वर्णन किये गये रसों के अविरोध का उदाहरण—] दन्तच्तानि करजैश्च विपाटितानि प्रोद्भिन्नसान्द्रपुलकैभैवतः शरीरे । दन्तानि रक्तमनसा सुगराजवध्वा जातस्पृहैमुँनिभिरप्यवलोकितानि ॥३३७॥ ऋर्थ—हे जिन ! प्रकट घने रोमाञ्च से व्याप्त ऋ। पके शरीर में सिंहनी ने जो रक्तलाम की इच्छा से घाव किये ऋौर नहीं से विदीर्ण किया उस कार्य को मुनिजनों ने भी उत्कट लालसा से भर कर देखा।

श्रत्र कामुकस्य दन्तचतादीनि यथा चमत्कारकारीणि तथा जिनस्य । यथा वा परः श्रङ्गारी तदवलोकनात्सस्प्रहस्तद्वद् एतद्दशो मुनय इति साम्यविवचा ।

यहाँ ऐसी समता वर्णित की गई है कि जैसे कामी पुरुष के शरीर में ललना द्वारा दन्त नखत्त श्रादि चमत्कारजनक होते हैं वैसे ही जिन (बुद्ध) के शरीर में भी वे चिह्न चमत्कारजनक हैं। श्रथवा जैसे कोई श्रङ्गारी पुरुष उन दन्तत्त्त्तादि को देखकर साभिलाष हो जाता है वैसे ही इस व्यापार के दर्शक मुनिगण भी लालसायुक्त हुए। यह भी एक साम्यविवत्ता (समता कथन की इच्छा) है।

[परस्पर त्राङ्गाङ्गभाव को प्राप्त विरोधी रस भी दो प्रकार के होते हैं। एक तो वह जहाँ पर समान भाव से दोनों रस किसी तीसरे रस के ख्राङ्ग बन गये हों, दूसरा वह जहाँ दोनों रसों में से कोई एक किसी दूसरे का ख्राङ्ग बन गया हो। इनमें से प्रथम का उदाहरण:—]

कामन्त्यः चतकोमलाङ्गुलिगलद्रक्तेः सदर्भाः स्थलीः पादैः पातितयावकैरिव गलद्वाष्पास्त्रधौताननाः । भीता भर्वः करावलम्बितकरास्त्वच्छत्रुनाय्योऽधुना दावाग्निं परितो अमन्ति पुनरप्युचद्विवाहा इव ॥३३८॥

श्रथं—हे राजन्! श्रव श्रापके शत्रुश्रों की खियाँ मारे डर के श्रपने पित के हाथ में श्रपने हाथ को डाले हुए दावानल के चारों श्रोर इस प्रकार चक्कर काट रही हैं, मानो पुनिवाह के लिये उदात हों। कुश से भरे प्रदेशों में चलते-चलते उनके सुकुमार चरणों की श्रांपु-लियों में घाव होने से जो रक्त बह चला है वही मानों उनके पैरों को महावर से रँग देता है श्रीर श्रांखों से निकलती हुई श्रश्रुधारा द्वारा उनका मुख भी घो दिया गया है। [विवाहकाल में भी स्त्रियों के

पाँव महावर से रँगे जाते हैं ऋौर हवन के धूम द्वारा नेत्रों से ऋाँसू बहने के कारण मुख भो जल से भींगे रहते हैं।]

श्रत्र चाटुके राजविषया रितः प्रतीयते । तत्र करुण इव श्रङ्गारोऽ प्यङ्गमिति तयोर्न विरोधः । यथा

यहाँ पर किसी चाटुकारी पुरुष की राजा में भक्ति वर्णित की गयी है। त्रातः करुण रस की भाँति (समकत्तस्थ) शृङ्कार रस भी राजविषयक रित भाव का त्राङ्क बन गया है, त्रातएव विरोध नहीं है। जिसा कि निम्नलिखित उदाहरण में:—]

एहि गच्छ पतोत्तिष्ठ वद मौनं समाचर । एवमाशाग्रहम स्तैः कीडन्ति धनिनोऽथिभिः ॥३३६॥

श्चर्य—श्रात्रो, जाश्चो, बैठो, बोलो, चुप रहो श्चादि श्चादि श्चात्त द्वारा धनवान् लोग श्चाशारूप ग्रह से श्रस्त याचकों को श्चपना कीड़ा-पात्र बनाते रहते हैं।

इत्यत्र पहीति क्रीडन्ति गच्छेति क्रीडन्तीति क्रीडनापेचयोरागमन-गमनयोर्न विरोधः।

यहाँ पर त्रात्रों, ऐसा कहकर खेलते (विनोद करते) त्रौर जाश्रो ऐसा कहकर भी खेलते हैं। इस प्रकार से खेलने के सम्बन्ध में पड़ जाने के कारण त्रात्रों, जाश्रो इत्यादि परस्पर विरुद्ध कियाश्रों का विरोधभाव ग्रहण नहीं किया जाता।

[जहाँ पर दो विरोधी रसों में से एक दूसरे का ऋज बन गया हो वहाँ पर दोनों के परस्पर ऋविरोध का उदाहरण:—]

चिस्रो हस्तावलमः प्रसममभिहतोऽप्याददानोऽश्वकान्तं
गृह्णन्केशेष्वपास्तरचरणनिपतितो नेचितः सम्अमेण ।
श्वालिङ्गन्योऽवधृतस्त्रिपुरयुवतिभिः साश्वनेत्रोत्यलाभिः
कामीवाद्गीपराधः स दहतु दुरितं शांभवो वः शराग्निः ॥३४०॥

अर्थ-त्रिपुरासुर के दहनकाल में महादेव जी के बाए से निकला हुआ वह प्रचएड अनल तुम्हारे पापों को भस्म करे, जो तत्काल अप- राध करने वाले कामी की भाँति आँखों में आँसू भरे त्रिपुरासुर की स्त्रियों द्वारा देखा गया, हाथ में लगते ही भटक दिया गया, वस्त्रप्रान्त धरते समय बरबस फटकारा गया, बालों को छूते ही टाल दिया गया, पाँबों पर पतित होने पर भी घवड़ाहट के कारण ध्यान से नहीं देखा गया और शरीरालिङ्गन के समयभी अनादरपूर्वक भिभकोरा गया था।

इत्यत्र त्रिपुरिरपुप्रभावातिशयस्य करुणोऽङ्गम् तस्य तु श्रङ्गारः तथापि न करुणे विश्रान्तिरिति तस्याङ्गतैव । ग्रथवा प्राक् यथा कामुक श्राचरित सम तथा शराग्निरिति श्रङ्गारपोषितेन करुणेन मुख्य एवार्थं उपोद्वल्यते ।

यहाँ पर त्रिपुरारि महादेव जी के प्रभावातिशय के वर्णन रूप भक्तिमाव का अङ्ग करुणरस बन गया है और उस करुणरस का अङ्ग श्रङ्गार है, िकर भी करुणरस में वर्णन का विश्राम न होने से उस करुणरस को महादेव विषयक) रित-भाव को अङ्गता प्राप्त है। अथवा कामी जैसे पूर्व में आचरण करता है शरामि (बाणानल) का भी वैसा ही आचरण है। इस रीति से श्रङ्गारस द्वारा पुष्ट करुण्रस से ही मुख्य अर्थ उत्कर्ष को पहुँचाया जाता है।

उक्तं हि—

इस विषय में कहा भी गया है कि :-

'गुणः कृतात्मसंस्कारः प्रधानं प्रतिपद्यते प्रधानस्योपकारे हि तथा भूयसि वर्तते ॥' इति ।

अथ—अन्य द्वारा जिसकी परिपुष्टि कराई गई है—ऐसा गुण (अङ्ग विशेषण या अप्रधान) किसी प्रधान अङ्गी को प्राप्त होता है तथा इस आत्मसंस्कार (परिपोषण) द्वारा वह गुण प्रधान रस का बड़ा उपकार करता रहता है।

प्राक् प्रतिपादितस्य रसस्य रसान्तरेण न विरोधः नाप्यङ्गाङ्गिभावो भवति इति रस शब्देनात्रं स्थायिभाव उपलच्यते ।

अपर चतुथं उल्लास में जिस रस का वर्णन कर द्याये हैं कि वह 'वैद्यान्तर सम्पर्क शून्य' (ग्रपने ज्ञानावस्थान के समय में किसी श्रन्य ज्ञान का लेशमात्र नहीं रखनेवाला, होता है उस रस का न तो किसी त्रीर रस के साथ विरोध हो सकता है त्रीर न परस्पर दो का त्राङ्गा- क्लिमाव ही वन सकता है; त्रातएव जिस रस के सम्बन्ध में जिस रस के परस्पर विरोध या त्राङ्गाङ्गिभाव की चर्चा यहाँ सप्तम उल्लास में की गई है, उस रस शब्द से स्थायी भावों का ही तात्पर्य समम्भना चाहिये।

## श्रष्टम उल्लास

एवं दोषानुक्त्वा गुणालंकारिवविकमाह इस प्रकार सप्तम उल्लास में दोषों का निरूपण करके आगे गुणों और अलङ्कारों का विवेक (विभागरूप से कथन वा निर्णय) किया जाता है।

(सू॰ ८७) ये रसस्याङ्गिनोधर्माः शौर्यादय इवात्मनः। उत्कर्षहेतवस्ते स्युरचलस्थितयो गुणाः ॥६६॥

त्रर्थ — मनुष्य के शरीर में प्रधान त्रात्मा के जैसे शूरता त्रादि गुण होते हैं वैसे ही काव्य में प्रधान रस के उत्कर्ष वा बड़प्पन देने वाले जो धर्म हैं वे ही गुण कहलाते हैं त्रीर इनकी स्थिति त्राचल वा नियत (त्रावश्य उपस्थित) रहती है।

[तात्पर्य यह है कि गुण रस त्रादि के साथ ही रहते हैं जहाँ पर रस त्रादि नहीं रहते वहाँ पर गुण भी नहीं रहते त्रौर गुण (जब रहते है तब) प्रधान रस का उत्कर्ष (उपकार) भी त्रवश्य करते हैं। निदान गुण उन्हें कहते हैं जो रस की शोभा बढ़ानेवाले होते हैं। वे बिना रस के रहते भी नहीं त्रौर रहते हैं तो त्रवश्य रस के उपकारक होते हैं।

श्रात्मन एव हि यथा शौर्यादयो नाकारस्य तथा रप्तस्यैव माधुर्यादयो गुणा न वर्णानाम् । क्वचित्तु शौर्यादिसमुचितस्याकारमहत्त्वादेर्दर्शनात्, 'श्राकार एवास्य श्रूरः' इत्यादेर्व्यवहारादन्यत्राश्रूरेऽपि वितताकृतित्वमान्त्रेण 'श्रूरः' इति क्वापि श्रूरेऽपि मृति लाववमात्रेण 'श्रश्रूरः' इति श्रविश्रान्तप्रतीतयो यथा व्यवहरन्ति तद्धनमधुरादिव्यञ्जकसुकुमारादिव्यर्णानां मधुरादिव्यवहारप्रवृत्तरमधुरादिरसाङ्गानां वर्णानां सौकुमार्यादिनमात्रेण माधुर्यादि मधुरादिरसोपकरणानां तेषामसौकुमार्यादेरमाधुर्यादि ससपर्यन्तप्रतीति वन्ध्या व्यवहरन्ति । श्रतप्रव माधुर्यादयो रसधर्माः समुचितैवैणे व्यंत्रयन्ते न तु वर्णमात्राश्रयाः । यथैषां व्यञ्जकत्वं तथोन्दाहरिष्यते ।

जैसे शूरता त्रादि गुण त्रात्मा ही के होते हैं न कि शरीर के स्राकार (स्वरूप) के वैसे ही माधुयं, स्रोज स्रौर प्रसाद ये गुण रस के ही होते हैं न कि वर्णों के । कहीं-कहीं शूरता आदि गुणों के योग्य शरीर के आकार आदि का बहुप्पन देख 'इसका आकार ही शूर है' ऐसा कहकर केवल डील-डौल में वड़े किसी अशूर (कातर) मनुष्य को भी लोग शूर कह वैठते हैं। अथवा किसी शूर पुरुष को भी डीलडील में छोटा देखकर 'यह शूर नहीं है' ऐसा भी कह देते हैं श्रीर निरन्तर उसी प्रतीति के अनुसार व्यवहार भी करते हैं; वैसे ही मधुर आदि गुणों के व्यञ्जक (प्रकाशक) कोमल वर्णों ही के द्वारा मधुर त्रादि गुणों का व्यव-हार ग्रीर रस के ग्रङ्गीभूत ग्रमधुरादि गुणों में केवल वणों की कोमलता से माधुर्यादि शब्दों का व्यवहार ग्रौर मधुरादि रसों के प्रकाशक वर्णों के कोमल न होने से उनके मधुर न होने आदि का व्यवहार रस की मर्यादा को ग्रहण करानेवाले ज्ञान से शून्य रहकर उपयोग में लाते हैं। तात्पर्य यह है कि माधुर्य त्रादि धर्म रस ही के होते हैं त्रीर वे यथो-चित वर्णों द्वारा प्रकाशित किये जाते हैं न कि केवल वर्णों ही के श्राश्रित (वर्णों की कोमलता वा कठोरता के श्रधीन) रहते हैं। जिस प्रकार इन वर्गों की व्यञ्जकता (प्रकटन शक्ति) होती है उसका उदा-हरण त्रागे यथास्थान दिया जायगा।

[ग्रव गुणों से त्रलङ्कारों को भिन्न बतलाने के लिये कहते हैं—]
(स्० मम) उपकुर्वन्ति तं सन्तं येऽङ्गद्वारेण जातुचित्।
हारादिवदलङ्कारास्तेऽनुप्रासोपमादयः ॥६७॥

श्रथं—जो धर्म श्रङ्कों (शब्द श्रौर श्रथं इन दोनों में से किसी एक वा दोनों) के द्वारा कभी कभी (न कि सर्वदा) उपस्थित रहनेवाले (प्रधान) रस का उपकार करते हैं वे धर्म, हार श्रादि के समान (शरीर की शोभा बढ़ानेवाले) श्रलङ्कार कहलाते हैं तथा श्रनुप्रास, उपमा श्रादि उनके भेद होते हैं।

ये वाचकवाच्यलक्षण।ङ्गातिशयमुखेन मुख्यं रसं सम्भविनमुपकुर्वन्ति

ते कचठाचङ्गानामुक्वर्षाधानद्वारेण शरीरिणोऽपि उपकारका हाराद्य इवा-लङ्काराः । यत्र तु नास्ति रसस्तत्रोक्तिवैचित्रयमात्रपर्यवसायिनः । क्विक्तु सन्तमपि नोप कुवन्ति । यथाक्रममुदाहरणानि ।

जो धर्म वाचक (शब्द) ग्रौर वाच्य (ग्रर्थ) रूप (रस के) ग्रप्रधान मागों की ग्रातिशयता (बढ़ती) द्वारा उपस्थित रहनेवाले प्रधान रस का उपकार करते हैं वे कएठ ग्रादि ग्रङ्गों की शोभा बढ़ाकर जैसे ग्राम्-षण शरीरधारी का भी उपकार करते हैं, वैसे हार ग्रादि की माँति ग्रजङ्कार कहे जाते हैं। ये ग्रजङ्कार रूप धर्म उस स्थान पर जहाँ कि रस नहीं होता केवल उक्ति का चमत्कार दिखलाकर रह जाते हैं। कहीं-कहीं तो ये ग्रजङ्कार रूप धर्म उपस्थित रहते हुए भी रस का उपकार नहीं करते। क्रमशः उदाहरण लिखे जाते हैं—

[शब्दों द्वारा रस के उपकारक ऋलङ्कार का उदाहरणः —]
श्रपसारय घनसारं कुरु हारं दूर एव कि कमलैः
श्रलमलमालि सृणालैरिति वद्ति दिवानिशं बाला ॥३४१॥

अर्थ — वह बाला सदा रात-दिन यही रट लगाये रहती है कि हे सिल ! कपूर को हटा ले जान्त्रों ! हार को दूर करों ! कमलों का क्या प्रयोजन है ? बस, बस, कमल के नालों से भी कुछ लाभ नहीं होगा !

इत्यादौ वाचकमुखेन।

इत्यादि श्लोकों में वाचक शब्दों द्वारा कोमल शब्द (रेफ) विशिष्ट त्रानुप्रास नामक शब्दालङ्कार विप्रलम्भ शृङ्कार रस का उपकार करता है।

[अर्थ द्वारा रसोपकारक अलङ्कार का उदाहरण:—]

मनोरागस्तीन्नं विषमिव विसर्पत्यविरतम्

प्रमाथी निर्धूमं उवलति विधुतः पावक इव ।
हिनस्ति प्रत्यङ्गं उवर इव गरीयानित इतो

न मां त्रातुं तातः प्रभवति न चाग्वा न भवती ॥३४२॥

अर्थ—[मालतीमाधव प्रकरण के द्वितीय स्रंक में माधव में अनु-

रक्त मालती नायिका लवंगिका नामक अपनी सखी से कह रही है—] चित्त का गाढ़ा प्रेम, तीक्ष्ण विष की भाँति निरन्तर शरीर में व्याप्त हो रहा है। यह बड़ा पीड़ादायक है और विना धुएँ की आग-सा धधक रहा है, अत्यन्त कठिन सन्निपात ज्वर के समान प्रत्येक अङ्ग में पीड़ा उत्पन्न कर रहा है। मुक्ते इस पीड़ा से बचाने में न तो मेरी माता, न मेरे पिता और न आप ही समर्थ हैं।

इत्यादौ वाच्यमुखेनालङ्कारौ रसमुपकुरुतः।

इत्यादि श्लोकों में वाच्य ऋर्थ द्वारा मालोपमा ऋलङ्कार विप्रलम्भ शृङ्कार रस का पोषण करता है, (ऋतः उक्त दोनों उदाहरणों में वाचक (शब्द) ऋौर वाच्य (ऋर्थ) द्वारा ऋलङ्कार रस के उपकारक हैं।)

[रस की उपस्थिति में भी उसके त्रानुपकारी शब्दालङ्कार का उदा-हरणः —]

चित्ते विहटदि ए दुटदि सा गुणेसुं सेजासु लोटदि विसट्टदि दिम्मुहेसु। बोलिम्म वट्ठदिपवटदिकव्वबन्धेमाणेणदुटदिचिरंतरुणीतरही॥३४३॥ [छाया—चित्तेविघटतेनत्रुट्यतिसागुणेषुशय्यासुलुठतिविसपति दिङ्सुलेषु

वचने वर्तते प्रवर्तते काव्यबन्धे ध्यानेनत्रुट्यतिचिरंतरुणी प्रगत्भा॥
त्र्यर्थ —वह चतुर तरुणी नायिका मन में धँस जाती है, गुणों में
त्र्यनल्प है, सेज पर करवटें लेती है (सोती नहीं), सब त्र्योर उठकर
घूमती है, न जाने क्या-क्या वकती है, काव्य-रचना का भी प्रयत्न
करती है श्रीर चिरकाल तक एक ही बात पर ध्यान लगाये रहने से
दुवली होती जा रही है।

इत्यादी वाचकमेव।

इत्यादि श्लोकों में (टवर्ग विशिष्ट) अनुप्रास नामक शब्दालङ्कार केवल शब्दों का उपकारक है न कि विद्यमान विप्रलम्भ शृङ्कार रस का।

[ रस की उपस्थिति में भी तदनुपकारक स्रर्थालङ्कार का उदा-इरण:—] मित्रे क्वापि गते सरोरुहवने बद्धावने ताम्यति क्रन्दरसु अमरेषु वीच्य द्यितासन्नं पुरः सारसम्। चक्राह्वेन वियोगिना बिसलता नास्वादिता नोज्मिता कठठे केवलमर्गलेव निहिता जीवस्य निगन्छतः॥३४४॥

त्र्यं—सन्ध्याकाल उपस्थित होने पर जब सूर्य-सा मित्र कहीं चला गया (त्र्यस्त हो गया) श्रीर कमलवन भी मुख बन्द करके चुप्पी साध गये, भौरे गुज्जार करने लगे तथा सारस को श्रपनी प्रिया के समीप उपस्थित भी देख लिया तब विरही चक्रवाक ने कमल के डएठल का न तो स्वाद लिया ग्रीर न उसका परित्याग ही किया; किन्तु शरीर से निकलते हुए प्राग्णों को रोकने के लिये कएठ में केवल एक श्रर्गला (सिकड़ी) लगा ली।

इत्यादी वाच्यमेव न तु रसम् । श्रत्र विसलता न जीवं रोख्चमेति

प्रकृताननुगुणापमा ।

इत्यादि श्लोकों में उपमा रूप स्थालिक्कार केवल वाच्य स्था की शोभा बढ़ाता है, न कि रस का उपकारक है। यहाँ पर बिसलता (कमल का नाल) प्राण रोधक है, ऐसा कहना ठीक नहीं; क्योंकि यह उपमा विप्रलम्भ शृङ्कार के वर्णनानुकूल नहीं पड़ती। [विरही के लिये प्राणत्याग करना ही इष्ट है न कि उसका रोकना]

एष एव च गुणालङ्कारप्रविभागः। एवं च "समवायवृत्या शौर्ट्या-दयः संयोगवृत्या तु हारादय इत्यस्तु गुणालङ्काराणां भेदः, ग्रोजःप्रस्ती-नामनुप्रासोपमादीनां चोभयेषामिष समवायवृत्या स्थितिरिति गड्डिल-काप्रवाहेणीवैषां भेदः" इत्यभिधानमसत्।

यही ऊपर कहा गया भेद ही गुणों ग्रीर श्रलङ्कारों के भेद का प्रदर्शक है। इस प्रकार भट्टोद्भट ग्रादि विद्वानों ने भामह की टीका में जो कहा है कि ''लौकिक गुणों ग्रीर ग्रलङ्कारों में चाहे यह भेद हो कि शूरता ग्रादि के समान जो समवाय सम्बन्ध (निरन्तर एक साथ रहनेवाले धर्म) से रहें वे तो गुण, ग्रीर हार ग्रादि की भाँति जो संयोग

सम्बन्ध से (ग्रनियत रूप से, ग्रर्थात् कभी हों कभी न हों) रहें वे ग्रलङ्कार कहलावें; परन्तु ग्रलोकिक काव्य ग्रादि में तो ग्रोज ग्रादि गुणों का ग्रीर ग्रनुप्रास ग्रादि ग्रलंकारों का (ग्रर्थात् गुण ग्रीर ग्रल-ङ्कार दोनों का) ही समवाय सम्बन्ध से स्थिति ज्ञान रहता है ग्रतएव यह भेद विभाग (कि समवाय सम्बन्ध से जो रहे वह गुण ग्रीर संयोग सम्बन्ध से जो रहे वह ग्रलङ्कार) भेंड़ियाधसान मात्र के ग्रनुसार है?? ऐसा कहना टीक नहीं।

यद्प्युक्तम् "काव्यशोभायाः कर्त्तारो धर्मा गुणास्तद्तिशयहेतवस्त्व-लङ्काराः" इति तद्पि न युक्तम् । यतः किं समस्तैगुणाः काव्यव्यवहारः उत कतिपयैः । यदि समस्तैः तत्कथमसमस्तगुणाः गौडी पाञ्चाली च रीतिः काव्यस्यारमा ।

फिर वामनाचार्य ने जो यह कहा है कि "काव्य की शोभा के विधायक जो धर्म हैं, वे गुण हैं और उन्हीं गुणों द्वारा विहित शोभा के जो और अधिक प्रखर करनेवाले धर्म हैं वे ही अलङ्कार हैं" सो वह भी ठीक नहीं जँचता; क्योंकि यहाँ पर यह प्रश्न किया जा सकता है कि काव्य व्यवहार के प्रवर्तक क्या सभी गुण हैं १ अथवा उनमें से कुछ एक १ यदि पूर्व पत्त स्वीकार करके यह कहो कि एकत्र होने पर सभी गुण काव्य व्यवहार के प्रवर्तक हैं तो सभी गुणों को एकत्र न रखनेवाली गौड़ी और पाञ्चाली इन रातियों को काव्य का आत्मा कैसे मान सकोगे १ (जैसा कि सब स्वीकार करते हैं)।

ग्रथ कतिपयैः ततः —

यदि पत्तान्तर को स्वीकार करके यह कहो कि कुछेक गुणों ही के द्वारा काव्यव्यवहार की प्रशृत्ति हो सकती है तो फिर—

श्रद्धावत्र प्रज्वलस्यश्लिर्डचैः प्राज्यः प्रोद्यन्तुरुलसस्येप धूमः ॥३४४॥ त्र्र्थ—इस पर्वत पर बड़े वेग से त्राग धधक रही है, त्र्रौर यह धना धुत्राँ सर्वत्र फैलता जा रहा है।

इत्यादावोजःप्रभृतिषु गुर्णेषु सत्सु काव्यव्यवहारप्राप्तिः।

इत्यादि उदाहरणों में 'श्रोज' गुण के उपस्थित रहने से इन्हें काव्य मान लेना पड़ेगा। श्रीर

स्वर्गप्राप्तिरनेनैव देहेन वरवर्शिनी ।

श्रस्या रदच्छदरसो न्यक्तरोतितरां सुधाम् ॥३४६॥ त्रर्थ—यह सुवर्ण के समान रङ्गवाली श्रीर सुन्दरी नायिका इसी शरीर से स्वर्ग प्राप्ति के समान (सुखदायिनी) है। इसके श्रोठों के रस

के त्रागे त्रमृत भी त्रत्यन्त त्रानादर के योग्य जँचता है। (त्रर्थात् इस सुन्दरी का त्रधर रस त्रमृत को त्रपेत्ता भी त्रधिक स्वादिष्ट है।)

इत्यादी विशेषोक्तिव्यतिरेकी गुणिनिरेपक्षी काव्यव्यवहारस्य प्रवर्त्तको । इत्यादि उदाहरणों में विशेषोक्ति ग्रीर व्यतिरेक नामक दो ग्रलङ्कार गुणों की कुछ भी श्रपेत्ता न रखते हुए भी काव्य नाम के प्रवर्तक कैसे स्वीकार किये जायँगे ?

[तात्पर्य यह है कि न तो केवल त्रोजोगुण विशिष्ट पदयोजना ही काव्य-व्यवहार का हेतु है त्रौर न गुणों से रहित केवल त्र्यलङ्कार ही काव्य से भिन्न (त्रकाव्य) के नाम से व्यवहृत हैं, किन्तु किसी एक गुण से विशिष्ट रचना को काव्य के नाम से पुकारने में काव्य की परिभाषा की त्रातव्याप्त (सीमा के बाहर भी पहुँच) त्रौर त्रव्याप्त (सब भागों में न पहुँचना) ये दोनों दोष सामने त्राकर उपस्थित होते हैं। निदान वामन का मत स्वीकार करने योग्य नहीं है; किन्तु जैसा कि गुण त्रौर त्रविष्टार के विषय में ऊपर निरूपण कर त्राये हैं वही मत समीचीन है।

इदानीं गुणानां भेदमाह—

त्रव गुणों के विभाग का निरूपण किया जाता है।

(स्० ८६) माधुर्योजः प्रसादाख्यास्त्रयस्ते न पुनद्रशा।

त्र्रथ—माधुर्य, त्र्रोज त्र्रौर प्रसाद —ये केवल तीन ही गुण हैं न

कि दस (जैसा कि त्र्रन्य त्र्राचार्यों ने स्वीकार किया है)।

एषां क्रमेण जन्नणमाह—

त्र्रब क्रमशः इनके लच्चण बतलाये जाते हैं। [माधुर्य गुण का लक्षणः—]

(सू० ६०) श्राह्णादकत्वं माधुर्यं श्रङ्गारे द्वृतिकारणम् ॥६८॥

त्रर्थ-माधुर्य उस गुण का नाम है, जो चित्त को प्रसन्न कर देता है त्र्यौर श्रङ्कार रस में चित्त को पानी-पानी कर देने का कारण होता है।

श्रृहारे त्रर्थात् सम्भोगे । द्रुतिर्गलितत्विमव । श्रव्यत्वं पुनरोजः-प्रसादयोरिप ।

यहाँ पर श्रङ्कार शब्द से तात्पर्य सम्भोग श्रङ्कार से है। द्विति (पानी पानी होने) का अर्थ है गलित होना व पिषल जाना। सुनने योग्य तो ज्ञोजस् और प्रसाद नामक गुणों से विशिष्ट रचनाएँ भी (माधुर्य गुण विशिष्ट रचना के समान) होती हैं।

(सू० ११) करुणे विप्रतम्भे तच्छान्ते चातिशयान्वितम्।

त्रर्थ—वह माधुर्य गुण करुण, विप्रलम्भ श्रङ्गार श्रौर शान्तरस के प्रकरण में चित्त को श्रत्यन्त विगलित कर देने के कारण प्रकृष्ट उत्कर्षयुक्त होता है।

श्रस्यन्तद्रुतिहेतुस्वात्।

(हास्य ग्रादि रसों के न रहने से) उक्त तीनों रसों में माधुर्य ग्रत्यन्त दुति (विगलित होने) का कारण होने से विशेषोत्कर्षयुक्त हो जाता है।

[ त्रोजस् गुण का लच्णः —]

(सू॰ ६२) दीप्यात्मविस्तृतेहेंतुरोजो वीररसस्थिति ॥६६॥

ग्रर्थ - चित्त को भड़का देने (उत्तेजित करने) वाले गुण का नाम ग्रोजस् है ग्रौर यह गुण वीररस के वर्णन में रहता है।

चित्तस्य विस्ताररूपदीप्तस्वजनकमोजः।

चित्त को फड़क उठने रूप भड़कानेवाले गुण का नाम त्रोजस् है।
(सु॰ ६३) बीभत्सरौदरसयोस्तस्याधिक्यं क्रमेण च।

त्रर्थ — क्रमशः वीभत्स श्रीर रौद्र रस में उस श्रोजोगुण का उत्कर्ष बढ़ता चला जाता है।

वीराद्बीमत्से ततो रौद्रे सातिशयमोजः ।

यह त्रोजस् नामक गुण वीर की त्रपेता बीभत्स रस में त्रौर वीभत्स रस की त्रपेता शैद्र रस में त्रधिक प्रखर हो जाता है।

[प्रसाद गुण का लच्त्रणः-]

(स्॰ ६४) शुब्केन्धनाभिवत् स्वच्छजलवत्सहसैव यः ॥७०॥ व्यामोत्यन्यत्प्रसादोऽसौ सर्वत्र विहितस्थिति:।

श्रर्थ—जो सूखे हुए ईधन में श्राग की भाँति, स्वच्छ बल्लादि में जल की भाँति तुरन्त मन में व्याप्त हो जाता है (श्रर्थात् पढ़ने श्रथवा सुननेवाले के चित्त को शोध व्याप्त कर लेता है) वह प्रसाद नामक गुण है, उसकी स्थिति सर्वत्र (सभी रसों श्रीर भावादिकों में) रहती है।

श्रन्यदिति । व्याप्यमिष्ट चित्तम् । सर्वत्रेति । सर्वेषु रसेषु सर्वासु रचनासु च ।

यहाँ पर 'स्नन्यत्' का व्याप्यचित्त और 'सर्वत्र' का सभी रसों स्नौर सभी रचनास्नों से तात्पर्य है ?

(सू॰ ६५) गुणवृत्या पुनस्तेषां वृत्तिः शब्दार्थयोर्मता ॥७१॥

त्रर्थ—शब्दों ग्रीर ग्रथों के सम्बन्ध में जो मधुर शब्द या मधुर ग्रथं त्रादि गुणों का व्यवहार किया जाता है वह गौण वा श्रप्रधान रूप से माना जाता है।

गुणवृत्त्या उपचारेण । तेषां गुणानाम् । त्राकारे शौर्धस्येव ।

मूल कारिका में जो 'गुणहृत्या' शब्द आया है उसका अर्थ है उपचार द्वारा (अर्थात् अपने व्यञ्जकादि सम्बन्ध लच्चण द्वारा) 'तेषां' शब्द का अर्थ है, उन गुणों का। जैसे लोग स्थूल शरीर को देखकर उपचार द्वारा आकार ही में शूरता की कल्पना करके व्यवहार करते हैं, वैसे ही वर्ण रचनादि में मधुरत्वादि का व्यवहार गौण रूप से होता है।

कुतस्त्रय एव न दश इत्याह— यदि पूछो कि गुणों की गणना के सम्बन्ध में केवल तीन ही क्यों कहा दस क्यों नहीं माने तो उसका उत्तर यह है—

(सू० ६६) केचिदन्तर्भवन्त्येषु दोषत्यागात्परे श्रिताः। श्रन्ये भजन्ति दोषत्वं कुत्रचित्र ततो दश ॥७३॥

ग्रर्थ—ग्रन्य ग्राचायों के कहे हुए दम गुणों में से कुछ तो हमारे निर्दिष्ट माधुर्य ग्रादि गुणों ही के ग्रन्तर्गत हैं ग्रीर कुछ निर्दोष होने के कारण स्वीकृत हैं; कुछ ग्रीर जो कहीं-कहीं पर दूषणयुक्त हो जाते हैं उनकी तो गणना ही नहीं; ग्रतएव ये तीन ही गुण स्वीकार किये जाते हैं, दस नहीं।

[वामन त्रादि त्राचायों ने काञ्यों के निम्नलिखित दस गुण गिनाये हैं—श्लेष, प्रसाद, समता, माधुर्य, सुकुमारता, त्र्र्यं व्यक्ति, उदारता, त्र्र्योजस्, कान्ति त्र्रीर समाधि। मम्मट भट्टजी के मत में ये इन तीनों माधुर्य, त्र्रोजस् त्र्रौर प्रसाद नामक गुणों से भिन्न नहीं हैं; त्र्रतएव इन को छोड़ दस प्रकार के (शब्द) गुण उन्हें स्वीकृत नहीं हैं। इसके लिये निम्नलिखित युक्ति दी जाती है।

बहुनामि पदानामेकपदवद्वासनात्मा यः रत्तेषः यश्चारोहावरोहकम-हृपः समाधिः या च विकटत्वत्तत्त्वणा उदारता यश्चौजोमिश्चितरौथिल्या-त्माप्रसादः तेषामोजस्यन्तर्भावः। पृथकपदत्वरूपं माधुर्यं भङ्गया साचा-दुपात्तम् । प्रसादेनार्थव्यक्तिपृ होता । मार्गाभेदरूपा समता क्विचहोषः । तथा हि 'मातङ्गा किमु विलातेः' इत्यादौ सिंहाभिधाने मस्यमार्गत्यागो गुणः । कष्टत्वम्राम्यत्वयोदु 'ब्टताभिधानात्तिक्षराकरणेनापारुष्य हृपं सौकु-मार्यम् श्रौज्वल्यरूपा कान्तिश्च स्वीकृता । एवं न दश शब्दगुणाः।

श्लेष वह गुण है जिसमें श्रानेक पद सिंध की चतुराई से एक पद सरीखे भासित होते हैं। समाधि वह गुण है जहाँ वाक्य-रचना में क्रम से उतार-चढ़ाव रहता है (श्रार्थात् बारी-बारी से लम्बे समासों श्रीर कठोर वर्णों के पीछे समास रहित पद श्रीर कोमल वर्ण जिस रचना

में रखे जाते हैं) । विकटत्व (विलग-विलग रखने से पदों का प्रायः बारं-बार लौट-लौट कर ग्राना) रूप जो उदारता है, ग्रौर त्र्योजस् नामक गुण से युक्त शैथित्य (उतार ग्रथवा थोड़े-थोड़े ग्रसमस्त पदों द्वारा वर्णन करते हुए जहाँ बीच-बीच में उत्तेजना उत्पन्न करनेवाले शब्द भी हों) स्वरूप जो प्रसाद है (मम्मट भट्ट जी) इन चारों की गर्णना ऋोजस् गुण में ही कर लेते हैं। जहाँ पर विलग-विलग पद रखे गये हों ऐसी दीर्घ समास विहीन रचना जो माधुर्य कही जाती है उसे तो समास रहित वाक्य रचना में माधुर्य स्त्रोकार कर के साज्ञात् एक पृथक् गुण प्रहण किया ही है, प्रसाद नामक गुण में अर्थन्यक्ति (कथनमात्र से अर्थबोध रूप गुण) का ग्रहण किया ही गया है। जिस रीति से वैदर्भी त्रादि रचना आरम्भ की गई है उसी को चालू रखना अर्थात् प्रारम्भ किये हुए मागं को न छोड़ना रूप जो समता गुण है वह कहीं-कहीं पर दोष रूप हो जाता है। जैसे कि 'मातङ्गाः किमु विलातैः' (यह श्लोक अर्थ सहित सप्तम उल्लास में लिखा जा चुका है देखिये पृ० २५४) इत्यादि श्लोक में सिंह के विषय में कथन करते समय कोमल वर्णविशिष्ट रचना का परित्याग ही गुंगा है (न कि अनुसरण रूप समता जो ऐसी दशा में दोष गिनी जायगी)। कष्टत्व ऋौर ग्राम्यत्व नामक दोषों के निवारण कर देने पर जो कठोर अन्त्रों का अभाव रूप सुकुमारता नामक रचना है तथा ब्रौज्ज्वल्य स्वरूप (साधारण पदों से भिन्न चटकीले ब्रौर भड़-कानेवाले शब्दों की योजनारूप) रचना, जो कान्ति कहलाती है वे दोनों तो स्वीकृत ही हैं। इस प्रकार से जो शब्द गुण्विशिष्ट दस प्रकार की रचना के विभाग किये गये वे व्यर्थ ही हैं (केवल तीन ही गुणों को स्वीकार कर लेने से शेष सातों को उन्हीं के अन्तर्गत मान लेने अथवा दूषण युक्त होने से परित्याग करने पर सभी स्थानों पर निर्वाह हो जाता है )।

[जिस प्रकार शब्दगुणविशिष्ट रचना के दस मेद मम्मट भट्ट जी को स्वीकार नहीं हैं उसी प्रकार वामन ब्रादि ब्राचायों ने जो ब्रर्थ- विशिष्ट रचनात्रों के दस भेद निरूपित किये हैं वे भी उन्हें स्वीकार नहीं, उन श्रथ गुणों के त्रस्वीकार की युक्ति निम्नलिखित है]

'पदार्थे वाक्यरचनं वाक्यार्थे च पदाभिधा प्रौढिव्याससमासी च साभिप्रायत्वमस्य च ॥'

श्रथं—एक ही पद से जिनका श्रथं प्रकट हो सकता है उन भावों को कई एक पदों में बढ़ाकर कहना, बहुतेरे पदों द्वारा जिनका श्रथं प्रकट हो सकता है उन्हें संद्येप करके एक ही पद द्वारा कथन करना, विस्तार श्रौर संद्येप रीति से कथन तथा श्रीभप्राय गर्भित विशेषण्विश्च शब्दोंवाली रचना को (पूर्वाचार्य) लोग प्रौढ़ि के नाम से पुकारते हैं।

इति या प्रांदिः श्रोज इत्युक्त तह चित्र्यमात्रं न गुणः । तदभावेऽिष काव्यवद्यारप्रवृत्तेः । श्रपुष्टार्थत्याधिकपद्त्वानवीकृतत्वामङ्गलरूपाश्चील-प्राम्याणां निराकरणेन च सामिप्रायत्वरूपमोजः, श्रथ्वैमल्यात्मा प्रसादः, उक्तिवैचित्र्यरूपं साधुर्यं, श्रपारव्यरूपं सोकुमार्यम्, श्रप्राम्यत्वरूपा उदारता च स्वीकृतानि । श्रिभधास्यमानस्वभावोक्त्यलङ्कारेण रसध्वनिगुणीभृत-व्यङ्गयाभ्यां च वस्तुस्वभावस्कुट्रत्वरूपा श्रयव्यक्तिः दीप्तरसत्वरूपा कान्तिश्च स्वीकृता । क्रमकौटिल्यानुल्बण्यत्वापपित्तयोगरूपघटनात्मा श्रवेषोऽिष विचित्रत्वमात्रम् । श्रवेषभ्यस्वरूपा समता दोषाभावमात्रं न पुनर्गुणः । कः खल्वनुनमत्तोऽन्यस्य प्रस्तावेऽन्यद्भिद्ध्यात् । श्रथंस्यायोन्नेरन्यच्छायायोनेर्वा यदि न भवति दश्नं तत् कथं काव्यम् इत्यर्थद्दिष्टरूपः समाधिरिष न गुणः ।

इस प्रकार की प्रौढ़ि को ब्रोजस् कहते हैं, यह तो केवल उक्ति का

<sup>,</sup> ध्यान रखना चाहिये कि शब्दगुण्विशिष्ट तथा अर्थगुण्विशिष्ट दसों रच-नाओं के नाम ता एक ही से हैं; पर उनके विषय वा रचना में भेद होने के कारण उसी नाम के शब्द गुण्विशिष्ट और अर्थगुण्विशिष्ट वाक्य संगठन एक नहीं हैं।

चमत्कार है कोई गुण नहीं क्योंकि इन गुणों के न रहने पर भी काव्य व्यवहार में कोई हानि उपस्थित नहीं होती। अपुष्टार्थ रूप दोष के दूर कर देने पर जो ग्रमिप्राय विशिष्ट ग्रांजस् नामक गुण है, ग्रधिक पद रूप दोष के दूर कर देने पर विशदार्थ प्रतीतिरूप जो प्रसाद गुण है, श्रनवी कृतत्वरूप दोष के दूर कर देने परं जो उक्ति का चमत्कार रूप माधुर्य गुर्ण गिना जाता है, अमङ्गलरूप अश्लीलता दोष से रहित कर देने पर अपरुष (कोमल) रचनारूप जो सुकुमारता नामक गुण है, तथा ग्राम्यत्व दोष विहीन जो उदारता नामक गुण हैं वे स्वीकार किये जा चुके हैं। वस्तु के यथार्थ स्वभाव का विशदवर्णन रूप जो ऋर्थ-व्यक्ति नामक गुरण है उसकी स्वीकृति उस स्वमावोक्ति नामक ग्रलङ्कार में हो जाती है जिसका वर्णन त्रागे दशम उल्लास में किया जायगा। दीत (विशदता से प्रतीयमान) सस्वरूप जो कान्ति नामक गुण है वह रसध्वनि अथवा गुणीभूत व्यङ्ग्य में परिगणित है। क्रम के टूट जाने से जो अस्फुटता हो जाती है उसकी युक्ति के सम्बन्ध में प्रदर्शन सहित जो रचना रूप श्लेप नामक गुण स्वीकार किया गया है वह चमत्कार मात्र है, कोई गुण नहीं। जो पागल नहीं हैं वे क्यों किसी अन्य के प्रकरण में तिद्भन्न किसी श्रन्य का वर्णन छेड़ेंगे ? श्रयोनि (प्राचीन कवियों ने जिसका वर्णन नहीं किया है) ग्रौर ग्रन्यच्छायायोनि (प्राचीन कवियों के वर्णन के सहारे पर कोई नई बात कहना) ऋर्थ का यदि दर्शन (स्फुट प्रतीति) ही न हो तो काव्य कैसा ? उक्त रूप से कथित अर्थ दृष्टि रूप जो समाधि नामक गुण कहा गया है वह भी पृथक कोई गुण स्वीकार नहीं किया जाता !

(स्० ६७) तेन नार्थगुणा वाच्याः।

इसिलिये अर्थ गुण को पृथक् कहने की कोई आवश्यकता ही नहीं है।

वाच्याः वक्तव्याः । मूल कारिका में 'वाच्य' का तात्पर्य वक्तव्य से है। (सू॰ ६८) प्रोक्ताः शब्दगुणाश्च ये । वर्णाः समासो रचना तेषां न्यअकतामिताः ॥७३॥

अर्थ — जो शब्द गुण कहे गये हैं उनके व्यञ्जकत्व को वर्ण, समास अरेर रचना प्राप्त होती हैं। तात्पर्य यह है कि विशिष्ट वर्णों (अच्रों) समासों और रचनाओं द्वारा माध्य आदि गुणों की प्रतीति होती है।

के कस्य इत्याह

यदि पूछों कि कौन-कौन से वर्ण किस-किस गुण के व्यञ्जक हैं तो उसके उत्तर में कहते हैं कि—

(सू॰ ६६) मूझि वर्गान्स्यगाः स्पर्शा ग्रटवर्गा रणौ लघू। श्रवृत्तिर्मध्यवृत्तिर्वा माधुर्ये घटना तथा॥७४॥

त्रर्थ—टवर्ग वर्जित जो स्पर्शवर्ण (क से लेकर म तक के २५ व्यञ्जन जो वर्णमाला में पठित) हैं वे त्रप्रभाग में त्रपने त्रपने दर्ग के त्रप्रन्तम वर्ण (इ., ज, ण, न, म) से युक्त हों तथा 'र' त्र्रौर 'ण' ये दोनों त्रप्रचर (हस्व स्वर के बीच में) त्रौर समास का त्रभाव त्रथवा छोटे छोटे समस्त पदों का व्यवहार त्रौर मधुरता युक्त रचना माधुर्य गुण की व्यञ्जक होती हैं।

ट-ठ-छ वर्जिताः काद्यो मान्ताः शिरसि निजवर्गान्त्ययुक्ताः तथा रेफणकारौ हरवान्तरिताविति वर्णाः समासाभावो मध्यमः समासो वेति समासः 'तथा' माधुर्यवती पदान्तरयोगेन रचना माधुर्यस्य व्यक्षिका।

उदाहरणम्,

टटड ढ को छोड़ क से लेकर म तक के अच्चर अपने पहिले अपने वर्ग के अन्तिम अच्चरों से युक्त तथा हुस्व स्वर के बीच में पड़े 'र' और 'गं' ये दोनों अच्चर और समासों का न होना वा थोड़े समासों का रहना और मधुरतायुक्त भिन्न-भिन्न पदों के योग से बनी हुई रचना (शब्द रचना) माधुर्य नामक गुगा की व्यक्षिका (प्रकाशित करनेवाली) समभी जाय। उदाहरण:— श्रनज़रज़प्रतिमं तदज्ञं भङ्गीभरज़ीकृतमानताज्ञचाः।
कुर्वन्ति यूनां सहसायथैताः स्वान्तानि शान्तापरचिन्तनानि ॥३४७॥
ग्रार्थ—कामदेव की कीडास्थली के समान (स्तनों के भार से)
भुकी हुई उस सुन्दरी का ग्रङ्ग बोलने, चलने ग्रादि श्रद्धत व्यापारों
से परिपूर्ण है; क्योंकि उसे देखते ही युवा पुरुषों के चिन्त की शान्ति
विदा हो जाती है।

[अब त्रोजोगुण के व्यञ्जक वर्ण त्रादि का नियम कहते हैं—] (स्० १००) योग त्राचतृतीयाभ्यामन्त्ययो रेण तुल्ययोः । टादिः शषौ वृत्तिदैर्ध्य गुम्फ उद्धत स्रोजसि ॥७४॥

श्रर्थ—िकसी वर्ग के प्रथम श्रीर तृतीय श्रव्यां के साथ उनके पिछले वर्णों का संयोग, रकार से संयोग, तथा तुल्य श्रव्यां का संयोग दिल्व), टवर्ग के श्रव्य, तालव्य (श) श्रीर मूर्द्धन्य, (ष) लम्बे-लम्बे समास श्रीर विकट रचना 'श्रोजस्' नामक गुए की व्यक्षिका हैं।

वर्गप्रथमतृतीयाभ्यामन्त्ययोः द्वितीयचतुर्थयोः रेफेण श्रध उपि उभ-यत्र वा यस्य कस्यचित तुल्ययोस्तेन तस्यैव सम्बन्धः टवर्गोऽर्थात् सकार-वर्जः शकारपकारौ दीर्घसमासः विकटा सङ्घटना श्रोजसः । उदाहरसम्

वर्ग के प्रथम और तृतीय अच्हों के साथ उनके अन्तवाले अर्थात् प्रथम के साथ द्वितीय और तृतीय के साथ चतुर्थ अच्हों का संयोग, रकार के साथ आगे पछि वा दोनों और का संयोग, और जिस किसी समान अर्थात् उसी अच्हर का उसी से संयोग या द्वित्व, टवर्ग अर्थात् एकार रहित ट, ट, ड, ढ, ये चार वर्ण, तालब्य श तथा मूर्डन्य ष और लंबे लंबे समास तथा विकट रचना, ये सब ओजो गुगा के प्रका-शक है। उदाहरण:—

मृक्षामुद्वृत्तकृत्ताविरलगलगलदृक्तपंसक्तधारा धौतेशाङ्घिषसादोपनतजयजगजातिमध्यामहिम्नाम् । कैलासोल्लासनेच्छान्यतिकरपिश्चनोत्सर्पिदपीद्धुराणां दोष्णां चैषां किमेतत् फलमिह नगरीरत्त्रणे यस्प्रयासः॥३४८॥ (इस श्लोक का ग्रर्थ ऊपर सम्म उल्लास में लिखा जा चुका है देखिये एष्ट १७६)

[स्रव प्रसाद गुण की व्यञ्जकता के विषय में कहते हैं—] (सृ॰ १०१) श्रुतिमात्र ण शब्दात्तु येनार्थप्रत्ययो भवेत्।

साधारणः समझाणां स प्रसादो गुणो मतः ॥७६॥ अर्थ—जिस शब्द के सुनते ही तत्काल अर्थ प्रतीति हो जाय वे ही शब्द प्रसाद गुण के व्यञ्जक हैं। ये सभी प्रकार के रसों और रच-नाओं के उपयोग में लाये जाते हैं।

समग्राणां रसानां सङ्घटनानां च । उदाहरणम्

मूल कारिका में जो 'समग्राणां' शब्द त्राया है उसका त्रार्थ है, सभी प्रकार के रसों त्रीर रचनात्रों की (उपयोगिनी)। प्रसाद गुण व्यक्षक काव्य का उदाहरण:—

> परिग्लानं पीनस्तनजघनङ्गादुभयत-स्तनोर्मध्यस्यान्तः परिमिलनमप्राप्य हरितम् । इदं व्यस्तन्यासं श्लथभु जलताचेपवलनैः कृशाङ्गयाः सन्तापं वदति विसिनीपत्रशयनम् ॥३४६॥

श्रथं—यह कमिलनी के पत्तों की शया इस दुबलाङ्गो (सागरिका नामक नायिका) की पीड़ा को विशद रूप से प्रकट कर रही है। क्योंकि यह नायिका के दोनों स्थृल स्तनों तथा विशाल जघनस्थलों की रगड़ से दोनों श्रोर म्लान हो गया है श्रीर मध्य भाग में किट के कृश होने के कारण रगड़ न पाने से हरी ही बनी है तथा लता रूप शिथिल भुजाश्रों के हिलाने डुलाने से इधर-उधर विखर भी गयी है।

यद्यपि गुरूपरतन्त्राः सङ्घटनादयस्तथापि,
यद्यपि रचना त्रादि गुर्ग ही के त्र्राधीन हैं तथापि
(स्० १०२) वक्तृ वास्यप्रबन्धानामौचित्येन क्वचित्क्वचित्।
रचनावृत्तिवर्णानामन्यथात्वमपीष्यते ॥७०॥
त्र्रार्थ—कहीं-कहीं पर कवि, उनके वर्ग्य विषय त्र्रथवा प्रबन्धादि

के श्रीचित्य के श्रनुसार रचना, समास तथा श्रन्तरों की योजना गुणों की परतन्त्रता से भिन्न (स्वतन्त्र) भी हो सकती हैं।

क्वचिद्वाच्यप्रबन्धानपेच्या वक्त्रौचित्यादेव रचनादयः। यथा कहीं-कहीं पर वर्ण्य विषय ग्रौर प्रयन्ध की ग्रपेचा (प्रयोजन) न होने पर भी वक्ता के उचित होने के कारण नियम भङ्ग हो सकता है। [वक्ता के उचित होने पर रचनादि के नियम भङ्ग का उदा-

इरण:-]

मन्थायस्तार्णवाम्भः स्नुतकुहरचलन्मन्दरध्वानधीरः कोणावातेषु गर्जस्मजयवनवटान्योन्यसङ्घटचणडः । कृष्णाकोधामदूतः कुरुकुलनिधनोत्पातनिर्वातवातः केनासमिदंबहनादप्रतिर सितसखो दुन्दुभिस्ताडितोऽसौ ॥३४०॥

श्रथं—(द्रीपदी से बातें करते समय भीमसेन के कान में रण-दुन्दुभि की ध्वनि पड़ी, उसे सुनकर वे पूछते हैं —) श्ररे ! यह दुन्दुभि किस ने बजाई है ! जिस दुन्दुभि का शब्द, मंथन के कारण चुब्ध हुए समुद्र जल के श्राचेप से जिस (मन्दराचल) की गुकाश्रों में भरकर निनादित होता है उस मन्दर के शब्द-सा गम्भीर है, जिसके प्रत्येक कोणाघात में प्रलयकाल की मेघमाला के परस्पर टक्कर लगने से जो गर्जना होती है उसके समान भीषण है श्रीर जो मानो द्रौपदी के (तुम्हारे) क्रोध का प्रथम दूत है तथा कौरवकुल विनाशरूप उत्पात के लिये वज्रपात के समान है श्रीर हम लोगों के सिंहनाद के समान युद्धस्थल में गूँ बनेवाला है।

श्रत्र हि न वाच्यं क्रोधादिन्यक्षकम्। श्रभिनेयार्थं च कान्यमिति

भेरी शतसहस्राणि ढका शतशतानि च। एकरा यत्र हन्यन्ते कीणाशतः स उच्यते॥

अर्थात् को गावात उस ताड़न की किया का नाम है जिसमें एक लाख भेरी और दस सहस्र ढोल वा रणवाब (धौंसा) एक ही साथ बजा दिये जाँय।

तस्प्रतिकूला उद्धता रचनाद्यः । वक्ता चात्र भीमसेनः ।

यहाँ पर वर्ण्य विषय में कोध ग्रादि की कुछ व्यञ्जकता नहीं है। ऐसी विकट रचना ग्राभिनय के लिये लिखे गये नाटक के प्रतिकृत भी है; परन्तु यहाँ पर वक्ता भीमसेन हैं। [ रीद्ररस प्रधान धीरोद्धत नायक के होने के कारण यहाँ पर रचना नियम से विपरीत कर दी गई है।]

क्वचिद्वक्तप्रबन्धानपेच्या वाच्यौचित्यादेव रचनादयः । यथा कदीं-कहीं पर वक्ता ग्रौर प्रबन्ध की विना ग्रपेचा किये भी केवल वर्ण्य विषय के उचितत्व से रचना ग्रादि कथित नियमों से भिन्न

प्रकार की होती है। उदाहरण:-

प्रौढच्छेदानुरूपोच्छलनस्यभवस्तैहिकेयोप्यात-त्रासाकृष्टाश्वतिर्यग्वितस्विरथेनारुणेनेच्यमाणम् । कुर्वस्काकुरस्थवीर्यस्तुतिमिव मरुतां कन्धराररन्ध्रभाजां भाङ्कारैभीममेतन्निपतित वियतः कुम्भकर्णोत्तमाङ्गम् ॥३११॥

श्रर्थ—हड़ प्रहार के अनुकूल उछलने के वेग से राहु की चढ़ाई के भय से जिसे देखते ही श्ररुण ने सूर्य के रथ के घोड़ों को तिरछे, फेर लिया श्रौर जिसके छिद्रों में प्रविष्ट वायु के भाँय-भाँय शब्दों (भन्नाने के शब्दों) द्वारा मानो श्रीरामचन्द्र जी के पराक्रम की प्रशंसा की जा रही है, वह कुम्भकर्ण का भयानक शिर श्राकाश से (पृथ्वीतल पर) पतित हो रहा है।

क्वचिद्वक्तृवाच्यानपेत्ताः प्रबन्धोचिता एव ते । तथाहि श्राख्यायि-कायां श्रङ्गारेऽपि न मस्णवर्णाद्यः कथायां रौद्रेऽपि नात्यन्तसुद्धताः नाटकादौ रौद्रेऽपि न दीर्घसमासादयः । एवमन्यद्प्यौचित्यमनुसर्तेव्यम् ।

कहीं कहीं पर वक्ता ख्रौर वाच्य की ख्रपेत्ता के विना भी केवल प्रवन्ध ही के ख्रनुकूल रचनाएँ ख्रादि होतो हैं। जैसे ख्राख्यायिका (कहानी) में ख्रार रस के प्रकरण में भी कोमल वर्णन नहीं रखने चाहिये। कथा में रौद्ररस का वर्णन करते समय बहुत उद्धत रचना नहीं रखनी चाहिए। नाटक ख्रादि में रौद्ररस के प्रकरण में भी दीर्घ समास त्रादि की रचना त्रावश्यक नहीं है। इसी प्रकार ऋन्य स्थलों में भी जहाँ जैसा उचित हो वैसी रचना त्रादि के लक्षण का ऋनुसरण कर लेना चाहिये।

#### नवम उल्लास

गुणविवेचने कृतेऽलङ्काराः प्राप्तावसर इति सम्प्रति शब्दालङ्का-शनाह्—

गुणों की विवेचना करने के अनन्तर अब अलङ्कारों का भी निरूपण यथावसर प्रयोजनीय हुआ; अतः सर्वप्रथम शब्दालङ्कार का निरूपण करते हैं।

[वकोक्ति ग्रलंकार् का लच्या: - ]

(सू० १०३) यदुक्तमन्यथा वाक्यमन्यथाऽन्येन योज्यते ।

श्लेपेश काक्वा वा ज्ञेया सा वक्रोक्तिस्तथा द्विधा ॥७८॥ श्रर्थ — जहाँ पर वक्ता के किसी श्रन्य तात्पर्य से कहे गये वाक्य को सुननेवाला श्लेष श्रथवा काकुरूप ध्वनिविकार द्वारा किसी श्रन्य श्रमिप्राय में जोड़ दे तो वह वक्रोक्ति नामक शब्दालङ्कार श्लेष श्रौर काकु के भेद से दो प्रकार का होता है।

तथेति रलेपवकोक्तिः काकुवकोक्तिरच। तत्र पदभङ्गरलेपेण यथा —
मूल कारिका के 'तथा' शब्द का ऋथं है—रलेष वकोक्ति ऋौर
काकु वकोक्ति। इन दोनों भेदों में से रलेषवकोक्ति भी दो प्रकार की
होती है (र) कहीं तो पदभङ्ग (सिन्ध के नियमों द्वारा विश्लब्ट) रलेष
द्वारा और (२) कहीं ऋभङ्ग (विना विलग किए हुए एक ही शब्द के)
रलेष द्वारा होती है। उनमें से पदभङ्गरलेष द्वारा वकोक्ति का उदाहरण नीचे दिया जा रहा है।

नारीणामनुकूलमाचरित चेजानासि करचेतनो वामनां प्रियमाद्धाति हितकुन्नैवाबलानां भवान् । युक्तं कि हितकर्तनं ननु बलाभावप्रसिद्धात्मनः सामर्थ्यं भवतः पुरन्दरमतच्छेदं विधातुं कुतः ॥३४२॥ त्र्रथं—[दो मनुष्य परस्पर बातचीत करते हैं, उनमें से एक के कहे हुए शब्दों का ठीक-ठीक श्रभिप्राय न लेकर उसकी योजना

अर्थान्तर में करके दूसरा कुछ ग्रौर ही कह चलता है, वह बातचीत इस प्रकार है।] पहला मनुष्य दूसरे से कहता है कि यदि तुम नारी। गणों (स्त्रियों) के अनुकूल आचरण करते हो तो विज्ञ हो। दूसरा इस वाक्य के सीध-सादे अर्थ को पलटकर यह अभिपाय प्रहण करता है कि यदि तुम अरिगणों (शत्रुत्रों) के प्रतिकूल नहीं चलते तो सावधान हो श्रीर उत्तर में कहता है कि ऐसा चेतन पुरुष कौन है जो श्रपने वाम (प्रतिकूल) चलनेवाले कं। भलाई करेगा ? फिर प्रथम वक्ता इस उत्तर वाक्य में 'वाम' शब्द का 'स्त्री' ग्रथं लगाकर कहता है कि त्राप अवलात्रों के 'हितकृत' (भलाई करनेवाले) नहीं हैं। दूसरा मनुष्य फिर उसके अभिपाय को पलटने के लिये 'त्र्यवला' शब्द का अर्थ दुबंल और 'हितकृत्' का अर्थ भलाई का छेदन करनेवाला (ग्रर्थात् बुराई करनेवाला) लगाकर कहता है कि क्या जिनका स्वरूप बलर्राहत है उनकी बुराई करना उचित है ? तव फिर वका बलाभाव-प्रसिद्धातमनः? इस पद का विल नामक राज्ञस विशेष के नाश करने के कारण प्रसिद्ध) इन्द्र अर्थ मानकर कहता है कि भला आप में इन्द्र के हितकर्तन (इष्ट के विनाश करने) की शक्ति कहाँ से आ गयी ?

[यहाँ पर 'नारीणां' इत्यादि शब्दों को पदभङ्ग द्वारा 'न श्रारीणां' इत्यादि रूपों में पलटकर रलेष द्वारा उनका श्रीर का श्रीर श्रर्थ जोड़-कर वकोंकि का उदाहरण दिखलाया गया है। हाँ, वामानां पदं में जो रलेष है वह पदभङ्ग के द्वारा नहीं है।]

श्रभङ्गरलेपेण यथा

त्रभङ्गश्लेष द्वारा वकोक्ति का उदाहरणः—] श्रहो केनेदृशी बुद्धिर्दास्या तव निर्मिता। त्रिगुणा श्रूयते बुद्धिनं तु दास्मयी क्वचित्॥३५३॥

श्रर्थ—पूछनेवाला (प्रथम वका) कहता है कि श्रहो! तुम्हारी ऐसी दारुणा (कटोर) बुद्धि किसने बनाई है ? उत्तरदाता (द्वितीय वका) विद्यारुणा शब्द का श्रर्थ दारु वा लकड़ी की बनी कल्पना कर पूर्व-

वका के प्रश्न के उत्तर में कहता है कि बुद्धि तो त्रिगुणात्मिका (सत्त्व, रज ग्रीर तमोगुण्मयी) ही सुन पड़ती है; परन्तु 'दाहमयी' (लकड़ी की बनी) तो कहीं सुनने में नहीं ग्राती? [यहाँ दाहणा' इस शब्द से ग्रभङ्गश्लेष द्वारा वकोक्ति प्रकाशित की गई है।]

काक्वा यथा-

[काकु द्वारा वकोक्ति का उदाहरणः—]

गुरुजनपरतन्त्रतया दूरतरं देशमुचतोगन्तुम् । श्रु बिकु बको किवल बिते नैष्यति सखि सुरभिसमयेऽसौ ॥३१४॥

श्चर्य—कोई नायिका श्चपनी सखी से कहती है—] हे सखि!
गुरुजनों की परवशता के कारण वह (मेरा नायक) बहुत दूर देश जाने
के लिये उद्यत है श्चतः भ्रमरों तथा कोकिलों के शब्दों से मुहावने
वसन्त काल में न लौटेगा क्या? उत्तर में सखी कहतो है कि नहीं,
लौट ही श्चावेगा।

[यहाँ पर नैष्यति न + एष्यति) स्रर्थात् नहीं स्रावेगा इस शब्द का काकु द्वारा 'नहीं स्रवस्य ही स्रावेगाः ऐसा स्रर्थ लगाया गया है ।]

[अनुप्रास नामक शब्दालंकार का लच्ल :--]

(सू॰ १०४) वर्णकाम्यमनुप्रासः। वर्णों (श्रचरों) की समता श्रनुप्रास है।

स्वरवैसाद्दरयेऽपि व्यञ्जनसद्दशत्वं वर्णंसाम्यम् । रसाचनुगतः प्रकृष्टो

न्यासोऽनुप्रासः।

तात्पर्य यह है कि स्वरों की भिन्न भिन्न मात्रात्रों के होने पर भी यदि व्यञ्जन अन्तरों में परस्पर समता (साहश्य) हो तो उसको अनुप्रास नामक शब्दालङ्कार कहते हैं। वर्णनीय रसादि के अनुकूल जो वर्णों की चमत्कारजनक योजना है वह अनुप्रास कहलाती है। अब अनुप्रास के भेदों को बतलाते हुए कहते हैं:—]

(सू॰ १०४) छेकवृत्तिगतो द्विधा।

ऋर्थ-वह अनुपास छेक और वृत्ति इन दोनों नामों के अनुसार दो प्रकार का हीता है।

छेकाः विदग्धाः । वृत्तिर्नियतवर्णगतो रसविषयो इति छेकानुप्रासो वृत्त्यनुप्रासरच । किन्तयोः स्वरूपिमत्याह

मूल कारिका में छेक शब्द का ग्रर्थ है विदग्ध (चतुर) ग्रीर वृत्ति शब्द का ग्रर्थ है रस विषयक (ग्रर्थात् रसादि का उपकारक) वर्णों की नियत रूप से (ग्रावश्यकतानुसार कोमल ग्रादि ग्रन्तरों द्वारा) योजना नामक कोई व्यापार। 'गत' शब्द कहने से छेकानुपास ग्रीर वृत्य-नुपास इन दोनों ग्रनुपास के प्रकारों से प्रयोजन है। यदि यह पूछो कि इन दोनों के क्या स्वरूप हैं तो कहते हैं—

(सू० १०६) सोऽनेकस्य सकृतपूर्वः।

त्रर्थ-पूर्व (पहिला छेकानुपास) वह है जहाँ पर त्रानेक व्यञ्जनों का एक वार भी सादृश्य पाया जाय।

श्रनेकस्य श्रर्थात् व्यक्षनस्य सङ्घदेकवारं साहरयं छेकानुप्रासः । उदा-हरणम्

मूल कारिका का अर्थ विशद करने के लिये कहते हैं कि अनेकस्य व्यञ्जनस्य (अनेक व्यञ्जनों की) सकृत् (एक बार भी) साहश्य (समता) हो तो वह छेकानुप्रास कहा जायगा। उदाहरण:—

ततोऽक्णपिस्पन्दमन्दीकृतवपुः शशी । दश्चे कामपरिचामकामिनीगगडपाण्डुताम् ॥३५४॥

श्चर्य—[कोई किन प्रातःकाल का वर्णन करता हुत्रा कहता है—] तदनन्तर सूर्य के सारथी श्चरण के सञ्चार से चन्द्रमा की कान्ति मन्द पड़ गई श्चौर वह कामावेग से दुबली कामिनी के कपोलों की भौति पीतवर्ण का हो गया।

यहाँ पर 'स्पन्द मन्दी', 'काम परिचाम' त्रौर 'गग्ड पाग्डु' त्रादि पदों में छेकानुप्रास है।]

[ वृत्यनुप्रास का लक्षण:—]

(स्० १०७) एकस्याप्यसकृत्परः ॥७६॥

अथे—दूसरा (वृत्तिगत) अनुप्रास वह है जिसमें एक वा अनेक व्यक्जन अनेक वार फिर-फिर कर आवें।

एकस्य श्रिपशब्दादनेकस्य व्यक्तनस्य द्विर्वहुकृत्वो वा साद्दश्यं वृत्य-नुप्रासः । तत्र

'एकस्य' के अनन्तर 'अपि' शब्द के कथन का यह भाव है कि अनेक व्यञ्जनों का दो या बहुत बार परैस्पर साहश्य बृत्यनुपास है । उसमें—

(सू॰ १०८) माधुर्यव्यक्षकेवैर्णेक्पनागरिकोच्यते

त्रर्थ-सधुरता को प्रकट करनेवाले वर्णों द्वारा लिखित वृत्ति का नाम लोगों ने 'उपनागरिका' रखा है। श्रीर,

(सू॰ १०६) भ्रोज:प्रकाशकैस्तैस्तु परुवा

त्रर्थ-त्रोजस् गुण को प्रकाश करनेवाले वणों द्वारा लिखित वृत्ति को 'परुषा' कहते हैं।

उभयत्रापि प्रागुदाहतम् । ऊपर दोनों वृत्तियों के उदाहरण दिये जा चुके हैं । तथा (सू० ११०) कोमला परैः ॥८०॥

त्र्यर्थ-माधुर्य व्यञ्जक न्त्रीर न्त्रीज प्रकाशक वर्णी से भिन्न वर्णी द्वारा लिखित वृत्ति का नाम 'कोमला' है ।

परैः शेषैः । तामेव केचिद् ग्राम्येति वदन्ति । उदाहरणम्

परै:—उन शेष वणों द्वारा जो माधुर्य वा त्रोजोगुण के प्रकाशक वणों से भिन्न हों। इसी कोमला वृत्ति को कुछ लोग 'प्राम्या' नाम से भी पुकारते हैं।

[कोमला वृत्ति का उदाहरण :—] श्रपसारय घनसारं कुरु हारं दूर एव किं कमलैः। श्राचमानि मृणानैरिति वदति दिवानिशं बाला।।३४६॥ (इस श्लोक का अर्थ अष्टम उल्लास में लिखा जा चुका है देखिये ५०ठ २८५)।

(स्० १११) केषांचिदेता वैदर्भीप्रमुखा रीतयो मताः।

अर्थ—कुछ लोगों के मत में इन्हीं वृत्तियों का नाम वैदर्भी आदि है।

प्तास्तिको वृत्तयः वामनादीनां मते वैदर्भांगौडीपाञ्चाल्याख्या रीतयो मताः ।

उक्त तीनों वृत्तियाँ (उपनागरिका, परुषा श्रीर कोमला) वामन श्रादि श्राचायों के मत में क्रमशः वैदर्भी, गौड़ी श्रीर पाञ्चाली के नाम से प्रसिद्ध हैं।

[लाटानुप्रास का लक्त्या :--]

(सु०११२) शाब्दस्तु लाटानुप्रासी भेदे तात्पर्यमात्रतः ॥ ५१॥

ऋर्थ—वह शब्दगत ऋनुप्रास लाटानुप्रास कहा जाता है जहाँ पर शब्द वा उसके ऋर्थ के ऋभिन्न होने पर भी तात्पयमात्र के कारण मेद रहता है। यह लाटानुप्रास शब्दगत ऋनुप्रास ही है।

शब्दगतोऽनुप्रासः शब्दार्थयोरभेदेऽप्यन्वयमात्रभेदात् लाटजनवल्लभः त्वाच्च लाटानुप्रासः । एप पदानुप्रास इत्यन्ये ।

शब्द तथा अर्थ के अभिन्न रहने पर भी केवल अन्वय के भेद से तथा लाट देश के निवासियों को बहुत प्रिय होने के कारण यह लाटा-नुप्रास कहलाता है। दूसरे लोग इसे पदानुप्रास स्वीकार करते हैं।

(स्०११३) पदानां सः

श्रर्थ-वह कई पदों में भी होता है।

स इति खाटानुप्रासः। उदाहरणम्

'सः' वह- लाटानुपास । उस ग्रानेक पदगत लाटानुपास का उदाहरण:—

> यस्य न सिधे दियता द्वद्हनस्तुहिनदीधितिस्तस्य । यस्य च सिवधे दियता द्वद्हनस्तुहिनदीधितिस्तस्य ॥३१७॥

श्रथं — जिस पुरुष के समीप उसकी प्यारी स्त्री नहीं है उसके लिये तुषारवर्षी चन्द्रमा भी दावानल के समान दुःखदायी है श्रौर जिसके समीप उसकी प्यारी स्त्री उपस्थित है उसके लिये दावानल भी तुषारवर्षी चन्द्रमा के समान ठएडा है।

(सू० ११४) पदस्यापि।

ग्रर्थ-वह (लाटानुप्रास) एक पद का भी होता है।

श्रिविशब्देन स इति समुच्चीयते । उदाहरणम्-

'श्रपि' (भी) शब्द से लाटानुप्रास ही का ग्रहण होता है। एक पदगत लाटानुप्रास का उदाहरण:—

वदनं वरवर्णिन्यास्तस्याः सत्यं सुधाकरः।

सुधाकरः क्व नु पुनः कलङ्कविकलो भवेत् ॥ ३५ ८॥

श्चर्य—सचमुच इस श्रेष्ठ वर्णवाली सुन्दरी नायिका का मुख तो चन्द्रमा ही है; परन्तु ऐसा निष्कलङ्क चन्द्रमा भला कहाँ दिखाई पड़ता है ? श्चर्थात् इस नायिका का मुख चन्द्रमा से भी बढ़कर श्चाकर्षक है।)

(सु० १११) वृत्तावन्यत्र तत्र वा

नाम्नः स वृत्यवृत्योश्च

त्र्रथीत्, वह लाटानुप्रास वृत्ति (समास) गत त्र्रथवा वृत्ति से विलग वा वृत्तिगत वा वृत्ति से विलग भी नाम (प्रातिपदिक) वाला कहा जाता है।

एकस्मिन् समासे भिन्ने वा समासे समासासमासयोर्वा नाम्नः प्रातिपदिकस्य न तु पदस्य सारूप्यम् । उदाहरणम्

किसी एक समास में वा भिन्न-भिन्न समासों में, अथवा समास श्रीर असमास इन दोनों में नाम का अर्थात् प्रातिपदिक का, न कि पद का सारूप्य बोधक वह लाटानुप्रास होता है। लाटान्प्रास के इन तीनों प्रकार के भेदों को दिखानेवाले एक पद्य का उदाहरण:—

सितकरकररुचिरविभा विभाकराकार धरिष्धर कीर्तिः। पौरुषकमला कमला साऽपि तवैयास्ति नान्यस्य ॥३४६॥ (इस श्लोक का अर्थ सप्तम उल्लास में लिखा जा चुका है देखिये पृष्ठ २६३।)

(स्॰ ११६) तदेवं पञ्चधा मतः ॥ ८२॥

श्रर्थ—इस प्रकार से लाटानुपास पाँच प्रकार का माना गया है।
[वे ये हैं—(१) छानेक पदों का; (२) एक पद का; (३) एक
समासगत; (४) भिन्न समासगत श्रौर (५) समास तथा श्रसमास दोनों
में उपस्थित।]

[यमक नामक शब्दालङ्कार का लत्त्रण:—] (स्० १९७) अर्थे सत्यर्थभिन्नानां वर्णानां सा पुनः श्रुतिः। यमकम्

त्रर्थ—यदि अर्थ हो तो भिन्न-भिन्न अर्थवाले उन्हीं-उन्हीं वर्णों का फिर से वैदा ही सुनाई पड़ना यमक नामक शब्दालङ्कार है।

समरसारसोऽयिमत्यादावेकेषामथंवत्त्वेऽन्येषामनथंकत्वे भिन्नार्थाना-मिति न युज्यते वक्तुम् इति अर्थे सतीत्युक्तम् । सेति सरोरस इत्यादि-वैजक्षययेन तेनैव क्रमेण स्थिता ।

मृल कारिका में 'श्रर्थे सित' (यदि श्रर्थ हो तो) ऐसा क्यों कहा ? इसका कारण कहते हैं कि जैसे 'समरसमरसोऽयं' इस वाक्य में 'समर' इन तीनों वणों का पुनः श्रवण होता है, उनमें से प्रथम 'समर' शब्द तो सार्थ है; परन्तु दूसरा 'समर' 'समरस' इस शब्द का भाग होने से सार्थक नहीं है; किन्तु निर्थंक है, ऐसी दशा में भिन्न-भिन्न श्रर्थवाले शब्द नहीं कहे जा सकते। इसी कारण कहा गया कि जहाँ पर निर्यंक श्रद्धावली न दुहराई गई हों तो वहाँ प्रथम श्रद्धावली से बने शब्द से भिन्न श्रर्थवाले दुहराई गई हों तो वहाँ प्रथम श्रद्धावली से बने शब्द से भिन्न श्रर्थवाले दुहराई गई श्रद्धावली का ऐसा श्रर्थ लिया गया है। 'सरोरस' इत्यदि शब्दावली से भिन्न श्रर्थात् एक ही रूप तथा कम से रहनेवाले वर्ण (श्रद्धर) जिसमें हों वह यमक है—यह बात प्रकट करने के लिये 'स इति' 'वैसा ही' कहा गया है।

[यमक के नाना भेदों का निरूपण आगे करते हैं।]

(सृ० ११८) पादतद्वागवृत्ति तद्यात्यनेकताम् ॥८३॥

श्चर्य—वह यमकालङ्कार पादगत श्चथवा पाद के भागगत होने से श्चनेक प्रकार के भेदोंवाला हो जाता है। [उन भेदों का प्रदर्शन श्चागे किया जाता है।]

प्रथमो द्वितीयादौ, द्वितीयस्तृतीयादौ, तृतीयरचतुर्थे, प्रथमखिष्व-पीति सप्त । प्रथमो द्वितीये तृतीयरचतुर्थे प्रथमरचतुर्थे द्वितीयस्तृतीये इति द्वे । तदेवं पादजं नवभेदम् । अर्थावृत्तिरचेदित द्वे । द्विधा विभक्ते पादे प्रथमादिपादादिभागः पूर्ववत् द्वितीयादिपादादिभागेषु, अन्तभागोऽ न्तभागेष्विति विंशतिभेदाः रखोकान्तरे हि नासौ भागावृत्तिः । त्रिख्यहे त्रिंशत् चतुःख्यहे चत्वािरंशत् ।

प्रथम पाद द्वितीयादि पादों में, द्वितीय पाद तृतीयादि पादों में, तृतीय चतुर्थ में तथा प्रथम पाद द्वितीय, तृतीय श्रौर चतुर्थ इन तीनों पादों में दुइराया जाय तो इस प्रकार यमक के सात प्रकार के भेद होते हैं। तात्पर्य यह है कि यदि प्रथम द्वितीय में, प्रथम तृतीय में श्रीर प्रथम चतुर्थ में दुहराये जायँ तो तीन भेद; द्वितीय तृतीय में ऋौर द्वितीय चतुर्थ में दुहराये जायँ तो दो भेद श्रीर तृतीय चतुर्थ में दुह-राया जाय तो एक भेद, श्रौर प्रथम पाद द्वितीय, तृतीय श्रौर चतुर्थं इन तीनों पादों में दुहराया जाय तो एक भेद इस प्रकार ये सब मिला-कर पूरे-पूरे पाद दुहराने से यमक के सात भेद होते हैं। फिर प्रथम पाद द्वितीय में और तृतीय पाद चतुर्थ में एक साथ, ऐसा एक भेद, प्रथम भाग चतुर्थ में और द्वितीय भाग तृतीय में ऐसा एक भेद इस प्रकार पूरे-पूरे पादों के दुहराने से दो भेद हुए । इस प्रकार एक ही पाद के कई बार दुहराये जाने से नव भेद हुए। पुनः यदि आधा-आधा अथवा पूरा श्लोक ही पुन: दुहरा दिया जाय तो यमक के ग्यारह भेद हो जाते हैं। यदि श्लोक के प्रत्येक पाद के दो-दो भाग किये जावें तो उनके बीस भेद निम्न-लिखित प्रकार से पूर्व ही की भाँति बन जायेंगे। जैसे:-प्रथम पाद का त्राद्यभाग द्वितीय, तृतीय त्रीर

चतुर्थ पादों के त्राद्यभागों में दुहराया जाय—ऐसे तीन; द्वितीय पाद का त्राद्यभाग तृतीय त्रौर चतुर्थ पादों के त्राद्यभागों में दुहराया जाय-ऐसे दो; तृतीय पाद का आद्यभाग चतुर्थ पाद के आद्यभाग में दुहराया जाय-ऐसा एक; त्रीर प्रथम पाद का त्राद्यभाग तीनों (द्वितीय, तृतीय त्रीर चतुथ) पादों के ग्रायमाग में दुहराया जाय-ऐसा एक; ये सब सात भेद होते हैं। फिर प्रथम भाग के आद्यभाग सहश द्वितीय पाद का त्राद्यभाग, तथा तृतीय पाद के त्राद्यभाग सहश चतुर्थं पाद का त्राद्यभाग (एकत्र) त्रीर प्रथम पाद का त्राद्यभाग त्तीय पाद के त्राद्यभाग सहश त्रीर दितीय पाद का त्राद्यभाग चतुर्थ पाद के त्रायभाग सहश (एकत्र)—ये दो भेद हुए। इन सब के साथ म्रर्द्धावृत्ति (म्राधे-म्राधे भागों का फिर से दुहराया जाना) मिलाकर (पहले की भाँति) दस भेद हुए। इसी प्रकार प्रथमादि पादों के साथ द्वितीयादि पादों के अन्त्यभाग के दुहराये जाने से फिर ऐसे ही दस मेद होंगे। इस प्रकार एक-एक पाद को दो-दो भागों में बाँट देने से बीस भेद हो जाते हैं। भिन्न-भिन्न श्लोकों में पाद के भागों की स्रावृत्ति नहीं होती (त्रर्थात् चमत्कारजनक नहां होती)। इस रीति से किसी श्लोक के एक पाद के तीन खएड करने से तीस ख्रौर एक-एक पाद के चार-चार खएड करने से चालीस भेद हो जाते हैं।

प्रथमपादादिगतान्त्यार्धादिभागो द्वितीयपादादिगते श्राद्यार्धादिभागे यम्यते इत्याद्यन्वर्थतानुसरणेनानेकभेदम्, श्रन्तादिकम् श्राद्यन्तिकम् तत्समुच्चयः, मध्यादिकम् श्रादिमध्यम् श्रन्तमध्यम् मध्यान्तिकं तेषां समुच्चयः। तथा तिस्मन्नेव पादे श्राद्यादिभागानां मध्यादिभागोषु श्रनियते
च स्थाने श्राद्यत्ति प्रभूततमभेदम्। तदेतत्काच्यान्तर्गाद्वभूतम् इति
नास्य भेदलच्णं कृतम्। दिङ्मात्रमुदाहियते।

प्रथम पादादि के ग्रन्तिम त्रीर ग्रर्झादिक भाग के साथ द्वितीयादि पाद के त्राच त्रीर ग्रर्झादिक भाग यदि दुहराये जावें तो उनके भी संयोग से ग्रनेक भेद बनते हैं,जो ग्रन्तादिक [जिसमें प्रथम पाद का त्रस्तिम भाग द्वितीय पाद के ऋाद्यर्द्ध के साथ दुहराया जाय] ऋाद्यन्तिक [जिसमें प्रथम पाद का आदार्घ भाग द्वितीय पाद के अन्तिम भाग के साथ दुहराया जाय] त्रौर इन दोनों का समुच्चय [त्र्यर्थात् प्रथम पाद के श्राद्यन्त भाग के साथ द्वितीय पाद के श्रन्तादि भाग दुहराये जायँ तब उन अन्तादिक और आद्यन्तिक के मेल से उत्पन्न] रूपमेद वर्नेगे। इसी प्रकार तीसरे ऋौर चौगे पादों में से यदि पूर्व पाद का मध्य भाग उत्तर पाद के त्र्यादि भाग के साथ दुहराया जाय तो मध्यादिक, [पूर्व पाद का ऋगांदभाग उत्तर पाद के मध्यभाग के साथ दुहराया जाय तो] त्र्यादिमध्य, [प्रथम पादका अन्त भाग द्वितीय भाग के मध्यभाग के साथ दुहराया जाय तो] अन्तमध्य, [प्रथम भाग का मध्य भाग द्वितीय पाद के अमितम भाग के साथ दुहराया जाय तो] मध्यान्तिक तथा इन सब का समुच्चय [मध्यादिक त्रीर त्रादिमध्य तथा त्रान्तमध्य त्रीर मध्यान्तिक इत्यादि का एकत्र मेल] त्र्यादि भेद होंगे। इसी भाति यदि एक ही पाद में त्राद्यादिक भागों के साथ मध्यादिक भाग दुहराये जायँ अथवा अनियत स्थानों के वर्ण अनियत स्थानों के और-और वर्णों के साथ (गद्यादि रचना में) दुहराये जायँ तो इनके अप्राणित भेद बन जाते हैं। त्र्रतः ये सब यमक काव्यों में गाँठरूप बनकर (रस की प्रतीति में विलम्ब कराने के कारण, एक प्रकार से ऋर्थप्रतीति के भी व्यव-धायक होकर) रसास्वाद के बाधक हो जाते हैं। निदान इनके विलग-विलग भेदों का लच्या लिखना निष्प्रयोजन है। यमकालङ्कार के असंख्य भेदों में से कुछ के उदाहरण नीचे दिये जाते हैं।—

[सन्दश नामक यमक का उदाहरण:--]
सन्नारीभरणोमायमाराध्य विधुशेखरम्।
सन्नारीभरणोऽमायस्ततस्तं पृथिवी जय ॥३६०॥

त्रर्थ—हे राजन् ! सती स्त्रियों की भूषण स्वरूप पावती जी को प्राप्त करनेवाले भगवान् महादेव जी की छाराधना करके छाप वैसे युद्धों द्वारा पृथ्वी का विजय कीजिये, जिनमें छापके शत्रुष्ठों के हाथी मार डाले गये हों।

[इस श्लोक का प्रथम पाद तृतीय पाद में दुहराया गया है ।].
[युग्मक नामक यमकालंकार का उदाहरण:—]
विनायमेनो नयताऽसुखादिना विना यमेनोनयता सुखादिना ।
महाजनोऽदीयत मानसादरं महाजनोदी यतमानसादरम् ।।३६१॥

श्रथ—[रावण द्वारा युद्धस्थल में च्तविच्त श्रीर वृद्ध पिच्राज जटायु को देखकर लक्ष्मण जी रामचन्द्र जी से कहते हैं—] प्राणों के भचक यमराज ने इस दुर्जनापसारक महात्मा पिच्राज जटायु को विना श्रपराघ ही सुखादि के भोग से रहित करके श्रीर उसके रच्चकों को पीड़ा प्रदान कर शीघ्र ही निजधाम की श्रोर ले जाते समय मन (श्रीर श्रात्मा के संयोग) से विलग कर दिया (मार डाला)।

[यहाँ प्रथम पाद द्वितीय में ऋौर तृतीय पाद चतुर्थ में दुहराया गया है 1]

[जिस यमक में एक पूरे श्लोक की ऋावृत्ति दूसरे श्लोक में की जाय उसे महायमक कहते हैं। उदाहरण:—]

स स्वारम्भरतोऽवश्यमवलं विततारवम् । सर्वदा रणमानैषीद्वानलसमस्थितः ॥३६२॥ सत्वारम्भरतोऽवश्यमवलम्बिततारवम् । सर्वदारणमानैषी द्वानलसमस्थितः ॥३६३॥

ऋर्थ — सात्त्विक कर्मीं में निरत, विष्णुभक्ति परायण सब शत्रुश्रीं वा दुष्टों के विनाश करने का गर्व रखनेवाला सहश भयानक स्वरूप, शीघतापूर्वक रणभूमि से उपस्थित होनेवाला वह राजा ऋवश्य ही ऋपने प्रभूत वल से शत्रुश्रों के स्वाधीन और वृत्त् सहश ऋनम्र तथा निर्वल सेना को ऊँचे स्वर में रोदन कराकर सदा युद्धस्थल में खींच लाता था।

[सन्दब्टक नामक यमकालंकार का उदाहरण :--]

# श्चनन्तमहिमन्याप्तविश्वां वेधा न वेद याम्। या च मातेव भजते प्रणते मानवे द्याम् ॥३६४॥

श्चर्य— मैं उन दुर्गादेवी जी का स्मरण करता हूँ, जिन्होंने श्चपनी श्चरीम महिमा से संसार भर को व्यात कर लिया है, जिन्हें ब्रह्मा भी भलीभाँति नहीं जान सके श्चौर जो नम्न भक्तजनों पर माता के समान बात्सल्य प्रकट करनेवाली हैं।

[यहाँ पर द्वितीय पाद के अन्तिम भाग के चार अच्हर चतुर्थपाद के अन्तिम भाग में दुहराये गये हैं।]

[ श्राचिन्तिक नामक यमकालंकार का उदाहरण: --]

यदानतोऽयदानतो न यात्ययं न यात्ययम् ।

शिवेहितां शिवे हितां स्मरामि तां समरामिताम् ॥३६४॥

श्रथं—जिनको प्रणाम करके उनके कल्याणप्रद श्राशीर्वाद द्वारा यह भक्त पुरुष राजनीति का उल्लङ्घन नहीं करता है, उन महादेव जी की इष्ट, कामदेव से भी न जीती गई, स्वस्ति प्रदायिनी, भगवती पार्वती जी का मैं स्मरण करता हूँ।

[यहाँ पर प्रत्येक पाद के च्रादि के चार त्रचर उसी पाद के ब्रान्त में दुहराये गये है।]

[पूर्वार्क में केवल ग्राचिन्तक त्रीर उत्तरार्क में ग्राचिन्तक तथा ग्रान्तिक के समुच्चय वाले यमक का उदाहरण:—]

सरस्वति ! प्रसादं मे स्थितिं चित्तसरस्वति ! सर स्वति ! कुरु चेत्रकुरुचेत्रसरस्वती ! ॥३३६॥

श्रर्थ — हे वाग्देवते सरस्वात ! जो मेरे शरीररूपी कुरु तेत्र में सर-स्वती (नदी) सदृश हैं श्रतः मुभ पर प्रसन्न हों तथा मेरे चित्तरूप समुद्र में चिरकाल तक निवास करें।

[श्लोक के दोनों आधे भागों में आद्यन्तिक और अन्तादिक यमकों के समुच्चय का उदाहरण:—]

# ससार साकं दर्पेण कन्दर्पेण ससारसा। शरजवाना विश्राणा नाविश्राणा शरजवा॥३६७॥

श्रर्थ—वह नई शरद ऋतु मार्गों में नये छकड़ों से भरी हुई, पिच्यों की चहचहाहट से युक्त, सारसों वा कमलों की पंक्ति से सुशो-भित, श्रभिमानी कामदेव समेत श्रा पहुँची।

[ ऋनियतस्थानावृत्ति रूप यमकों के समुच्चय का उदाहरण :-]

मषुपराजि पराजित मानिनीजनमनःसुमनःसुरिम श्रियम् ।

श्रभृत वारितवारिजविष्मवं स्फुटितताम्रतताम्रव्यां जगत् ॥३६८॥

श्चर्य—वसन्त ऋतु में संसार, भौरों की पंक्ति से युक्त श्चौर मान-वती श्चियों के मन से मान निवारण करनेवाले सुगन्धियुक्त फूलों की शोभा से भर गया। कमल पुष्पों का विनाश रुक गया, श्चौर खिले हुए कुछ लाल रंग के पत्तेवाले श्चाम्रवृद्ध के विस्तीर्ण वनों से व्याप्त हो गया।

एवं वैचित्र्यसहस्र स्थतमन्यदुननेयम् ।

इसी प्रकार विचित्रतायुक्त यमकों के ग्रन्य सहस्रों उदाहरण (नाना ग्रन्थों से) उद्भुत किये जा सकते हैं।

[अव शब्दश्लेष नामक अलङ्कार का निरूपण करते हैं—] (स्० ११६) वाच्यभेदेन भिन्ना तत् युगवद्गाषणस्पृशः। श्चिष्यन्ति शब्दाः श्वेषोऽसावत्तरादिभिरष्टधा ॥ = ४॥

श्रर्थ—जहाँ एक ही उच्चारण के विषय होकर जो शब्द वाच्य श्रर्थ के भेद के कारण भिन्न-भिन्न होकर भी शिलब्ट (स्वरूप छिपानेवाले) होते हैं वहीं पर श्लेष नामक शब्दालङ्कार होता है; श्रीर वह श्रद्धर श्रादि के भेद से श्राठ प्रकार का होता है।

'श्रर्थभेदेन शब्दभेदः' इति दर्शने 'काव्यमार्गे स्वरो न गण्यते' इति च नये वाच्यभेदेन भिन्ना श्रिप शब्दा यद् युगपदुच्चारणेन शिलव्यन्ति भिन्नं स्वरूपमपह्नवते स श्लेषः । स च वर्णं-पद्-लिङ्ग-भाषा प्रकृति प्रश्यय विभक्तिवचनानां भेदाद्ष्टधा । क्रमेणोदाहरणम् —

दर्शनशास्त्रों में कहा गया है कि अथों के भेद के कारण शब्दों में भी भेद होता है, और काव्यमन्थों में स्वर की गिनती नहीं की जाती— इन दोनों न्याय वाक्यों के अनुसार जो शब्द वाच्य अर्थ के कारण से भिन्न हैं; परन्तु एक साथ उच्चारण किये जाने से शिलष्ट होते हैं, अर्थात् निज निज भिन्न स्वरूपों को छिपा रखते हैं, तब श्लेष नामक अलङ्कार होता है। यह श्लेष वर्ण (अत्वर), पद, लिङ्ग, भाषा, प्रकृति, प्रत्यय विभक्ति और वचनों के भेद से आठ प्रकार का माना जाता है उन सब के कमशा: उदाहरण लिखे जाते हैं।

विर्णश्लोष का उदाहरण:--]

श्रबद्धारः शङ्काकरनरकपालं परिजनो विशीर्णाङ्गो सङ्जी वसु च वृष एको बहुवयाः । श्रवस्थेयं स्थाणोरिष भवति सर्वामरगुरो-विधी वक्षे मृश्णि स्थितवति वयं के पुनरमी ॥३६६॥

श्रर्थ—जब वको 'विधी' श्रर्थात् टेढ़े चन्द्रमा के मस्तक पर विराजमान होने से, देवाधिदेव महादेव जी की ऐसी श्रवस्था हो जाती है कि उन्हें भयानक मुण्डमाल का श्राभूषण धारण करना पड़ता है, सड़े-गले श्रंगोंवाला भङ्गी सेवक के रूप में श्रीर एक बूढ़ा बैल धन-सम्पत्ति के रूप में मिलते हैं तो वक्ने 'विधी' टेढ़े दैव के मस्तक पर सवार होने से हम जैसे (जुद्र जन्तुश्रों) की क्या दशा कही जाय ?

[यहाँ पर 'विधी' शब्द 'विधु' त्रीर 'विधि' इन दोनों शब्दों की सप्तमी विभक्ति का एक बचन है। इसी में श्लेष है।

[पदश्लेष का उदाहरण:-]

पृथुकार्त्तस्वरपात्रं भूषितिनःशेषपरिजनं देव। विलस्करेणुगहनं सम्प्रति सममावयोः सदनस् ॥३७०॥ [इस श्लोक का अर्थ सप्तम उल्लास में लिखा जा चुका है। देखिये पृष्ठ २५९। यहाँ पर पृथुकार्तस्वर तथा पृथुक + आर्तस्वर और भूषित तथा भू + उषित स्रादि पदों में रलेष है ।]
[लिङ्ग स्रोर वचनरलेष का एक ही रलोक में उदाहरण:—]
भक्तिप्रह्वविलोकनप्रण्यिनी नीलोत्पलस्पधिनी
ध्यानालस्वनतां समाधिनिरतैनीतेहितप्राप्तये ।
लावण्यस्य महानिधी रसिकतां लच्लीदशोस्तन्वती
युष्माकं कुरुतां भवातिंशमनं नेत्रे तनुवां हरे: ॥३०१॥

श्रर्थ—भगवान् विष्णु जी के वे दोनों नेत्र श्रथवा उनका शरीर तुम्हारी सांसारिक पीड़ा का निवारण करे, जो नम्र भक्तों पर वात्सल्य- युक्त हैं; नील कमल की शोभा के प्रतिस्पद्धीं हैं; जिनका निज इष्ट प्राप्ति के लिये समाधि में निरत योगीजन ध्यान करते हैं; जो सौन्दर्य की बड़ी खानि हैं तथा श्री (लक्ष्मी जी) के नेत्रों में प्रगाड़ प्रेम उत्पन्न करनेवाले हैं।

#### एष वचनश्चेषोऽपि।

यहाँ पर भगवान् विष्णु जी के लोचनों के विशेषण के लिये प्रयुक्त द्विचचन नपुंसकलिङ्ग शब्दों के रूप ठीक वैसे ही हैं जैसे शरीर के विशेषण के लिये एक वचन स्त्रीलिङ्ग में होते हैं। इस प्रकार यह एकत्र लिङ्ग और वचन के शब्दश्लेष का उदाहरण है।

[भाषाश्लेष का उदाहरण:-]

महदे सुरसन्धम्मे तमवसमासङ्गमागमाहरणे। हरबहुसरणं तं चित्तमोहमवसरउमे सहसा।।३७२।।

[इस श्लोक का संस्कृत तथा प्राकृत दोनों भाषात्रों में विलग-विलग अर्थ होता है। संस्कृत भाषा के अनुसार उसका अर्थ इस प्रकार है।]

हे पार्वती जी ! सुखदायक वेदिवद्या की प्राप्त के प्रकरण में मेरी उस आसक्ति की रच्चा करो, जिसमें देवताओं से समागम होता है और यथावसर शीघ ही मेरे उस मानसिक मोह का भी निवारण करो जो सभी ओर से फैलता चला आ रहा है। [प्राकृत भाषा में इस श्लोक की संस्कृत छाया इस प्रकार होगी।]
सम देहि रसं धर्मे तसोवशासाशां गमागमाद्धर नः।
हरवधु शरणं स्वं चित्तमोहोऽपसरतु मे सहसा॥

श्रर्थ—हे महादेव जी की धर्मपत्नी पार्वती जी! तुम मुक्ते शरण देनेवाली हो; मुक्ते धार्मिक कार्यों में रुचि दिलाश्रो, इस जन्म मरण-युक्त सृष्टि से मेरी तमोगुणी श्राशा को दूर करो श्रीर शीघ ही मेरे मानसिक मोह का भी निवारण करो।

[संस्कृत ग्रौर प्राकृत दोनों भाषात्रों में भिन्न-भिन्न ग्रर्थ उत्पन्न करनेवाला एक ही प्रकार के शब्दों से बना हुन्ना यह भाषाश्लेष का उदाहरण हुन्ना।]

[प्रकृतिश्लेष का उदाहरण:-]

श्रयं सर्वाणि शास्त्राणि हिद्जेषु च वच्यति । सामर्थ्येकृदमित्राणां मित्राणां च नृपात्मजः ॥३७३॥

ग्रर्थ—यह राजकुमार सभी शास्त्रों को ग्रयने हृदय में धारण करेगा ग्रौर उन्हें विद्वानों को सुनावेगा भी, तथा यह ग्रयने शत्रुश्चों की शक्ति का काटनेवाला ग्रौर मित्रों की शक्ति को बढ़ानेवाला भी होगा।

[यहाँ पर 'वच्यित' यह शब्द 'वह्' श्रीर 'वच्' दोनों धातुश्रों के लृट् (सामान्य भविष्यकाल) के अन्य पुरुष एक वचन का रूप है। इसके दो अर्थ हुए' 'वह्' धातु से 'वक्ष्यित' का अर्थ है धारण करेगा श्रीर 'वच्' धातु से 'वक्ष्यित' का अर्थ है कहेगा (उपदेशरूप से सुना-वेगा)। ऐसे ही 'कृत्तित' श्रीर 'करोति' इन दोनों कियाओं के मूलधातु कृत्त श्रीर कु) में 'क्विप्' प्रत्यय लगाने पर सामर्थ्य शब्द समेत 'सामर्थ्यकृत' ऐसा एक ही रूप होता है; परन्तु दोनों के अर्थ भिन्न हैं। कृत्त धातु के पच्च में अर्थ है—सामर्थ्य को काटनेवाला, और क धातु के पच्च में अर्थ है—सामर्थ्य को काटनेवाला, और क धातु के पच्च में अर्थ है—सामर्थ्य को बढ़ानेवाला। इस प्रकार यह प्रकृति-श्लेष का उदाहरण हुआ।]

[प्रत्ययश्लेष का उदाहरण]

रजनिरमणमौलेः पादपद्मावलोकचणसमयप्रशापूर्वसम्पसहस्रम् । प्रमथनिवहमध्येजातुचित्त्वत्प्रसादादहमुचितरुचिःस्याक्चिन्द्ता सा तथामे ॥ ॥३७४॥

श्रर्थ—जिसके मस्तक पर चन्द्रमा विराजमान है—ऐसे शिव जी के चरण कमलों के दर्शनकर चण ही में जिसने सहस्रों प्रकार की श्रद्भुत सम्पत्ति प्राप्त कर ली है, वैसा मैं कदाचित् शिवजी के श्रुनुग्रह से यथो-चित दीप्ति से विशिष्ट हो प्रमथ श्रादि गणों के बीच सुखदायक वन जाऊँ, श्रथवा मुक्ते नन्दी (बृषभ) की पदवी मिल जाय!

[यहाँ पर श्लोष द्वारा 'निन्दता' पद के दो द्यर्थ होते हैं। एक तो नन्द घातु के द्यागे 'कृदन्त' 'तृच्' प्रत्यय के लगने से 'निन्दता' का सुखदायक द्यर्थ निकलता है, च्यौर दूसरे नन्द घातु के उत्तर तद्धित 'तल्' प्रत्यय के लगने से निन्दता का नन्दी बैल की पदवी यह भी द्यर्थ होता है—इस प्रकार यह प्रत्ययश्लोष का उदाहरण हुन्ना।]

[विभक्तिश्लोष का उदाहरण:—]
सर्वस्वं हर सर्वस्य खं भवच्छेदततपरः।
नयोपकार साम्मुख्यमायासि तनुवर्तनम् ॥३७४॥

त्र्यं—[किसी पकड़े गये डाकू ने शिवालय के पास खड़े हुए अपने पुत्र को देखकर वह पद्य पड़ा है। इससे शिवजी की स्तुति भी निकलती है और पुत्र का उपदेश भी निकलता है। शिवभक्ति पच्च में—हे शिवजी, आप सब के सब कुछ है; संसार के निवर्तक होने (अर्थात् भक्तों को मोच्च प्रदान करने) में तत्पर रहते हैं। नीति और परोपकार की अनुकूलता के अनुसार निज शरीर की स्थिति भी बनाये रहते हैं। अर्थात् आपके सब व्यवहार ऐसे हैं, जिनसे परोपकार और

<sup>े &#</sup>x27;स्याव्रन्दिता' में 'स्याम्' (उत्तमपुरुष एक वचन) तथा 'स्यात' (प्रथम-पुरुष एक वचन) इन दोनों रूपों की भी तुल्यता है।

न्याय होता है।]

[स्वपुत्रोपदेश पत्त में—] हे पुत्र ! तू सब किसी का सब कुछ (जो हाथ छात्रे सब) हर ले छौर सेंध लगाने की प्रक्रिया का छम्यास भी करता रह। प्रत्युपकार की चेष्टा से हाथ धो छौर छपनी जीविका निर्वाह का वह मार्ग ग्रहण कर जिससे छौरों को कष्ट मिले।

[इस श्लोक में 'हर' इत्यादि पद एक पच्च में संज्ञा और पच्चान्तर में किया के भिन्न-भिन्न विभक्तिगत) रूप हैं। इस प्रकार यह विभक्तिश्लेष का उदाहरण हुआ।]

[ अब आगे अभङ्गश्लेष के विषय में कहते हैं :—

(स्० १२०) भेदाभावास्त्रकृत्यादेभेंदोऽपि नवसो भवेत्।

त्रर्थ— जहाँ ऊपर कहे गये प्रकृति त्रादि के भेद न भी पाये जायँ; किन्तु शब्दों में श्लेष (द्वयर्थ वाचकता हो तो उसे श्लेष का एक विलग नवाँ भेद गिनना चाहिये।

नवमोऽपीत्यपिभिन्नक्रमः । उदाहरणम्-

'नवमोऽिप' ऐसा पाठ जो आया है उसमें 'अपि' शब्द कम का द्योतक है (अर्थात् प्रकृत्यादि आठ श्लेषों से भिन्न यह एक नवें प्रकार के श्लेष का भेद है।)

ग्रमङ्गरलेष का उदाहरण:-

योऽसकृत्परगोत्राणां पचच्छेदच्याचमः । शतकोटिदतां बिभ्रद्विष्ठधेन्द्रः स राजते ॥३७६॥

श्चर्थ—(राज पक्त में) जो राजा बारंबार श्चपने शत्रुश्चों के वंशजों के सहायकों के पक्त का क्या भर में खएडन करने का सामर्थ्य रखता है वह पिएडतों में श्रेष्ठ राजा बज्र तुल्य चोखे श्चस्त्रों को धारण किये हुए शोभित होता है।

(इन्द्र पत्त में) जो इन्द्र च्राण भर में बड़े-बड़े पर्वतों के पंखों को काट डालने में समर्थ है वह देवता थ्रों का राजा वज्ररूप खएडनकर्ता अस्त्र को धारण किये हुए शोभित है।

### श्रत्र प्रकरणादिनियमाभावात् द्वावप्यथी वाच्यौ ।

यहाँ पर प्रकरण श्रादि के किसी नियम द्वारा बन्धन न होने से राजा तथा इन्द्र दोनों पत्तों में श्लेष द्वारा वाच्यार्थ ही घटित होता है। नहीं तो यदि प्रकरण द्यादि के त्र्यनुसार कहीं एक द्वार्थ नियन्त्रित हो जाता तो वही वाच्यार्थ होता त्रीर दूसरा द्वार्थ व्यंग्य बन जाता श्लेष कहने की त्रावश्यकता ही न पड़तो।

[कुछ लोग अभंगश्लेष की गणना शब्दालङ्कार में न कर अर्था-लङ्कार में करते हैं। युक्तिपूर्वक उनके मत का खएडन करने के लिये पूर्वपच्च (शङ्का) का अनुवाद करते हुए अन्थकार कहते हैं:—]

ननु स्वरितादिगुणभेदात् भिन्नप्रयत्नोच्चार्थ्याणां तदभावादभिन्न-प्रयत्नोच्चार्याणां च शब्दानां बन्धेऽलङ्कारान्तरप्रतिभोत्पत्तिहेतुः शब्द-श्रवेषोऽर्थस्लेषश्चेति द्विविधोऽप्यर्थालङ्कारमध्ये परिगणितोऽन्यैरिति कथ-मयं शब्दाऽलङ्कारः । उच्यते । इह दोषगुणालङ्काराणां शब्दार्थगतत्वेन यो विभागः स श्रन्वयव्यतिरेकाभ्यामेव व्यवतिष्ठते । तथाहि । कष्ट-व्वादिगाद्यवाद्यनुप्रासादयः व्यर्थस्वादिप्रौद्याधुपमादयस्त द्भावतदभावानु-विधायिखादेव शब्दार्थगतत्वेन व्यवस्थाप्यन्ते ।

स्वरित (तथा उदात्त श्रीर श्रनुदात्त) श्रादि (उच्चारण सम्बन्धी)
गुणों के मेद से भिन्न-भिन्न प्रयत्नों द्वारा उच्चारण किये गये श्रीर
वैसा न होने पर एक ही प्रकार के प्रयत्नों द्वारा उच्चरित शब्दों से,
जहाँ पर रचना की जाती है, वहाँ पर भिन्न-भिन्न श्रलङ्कारों (उपमादि)
के ज्ञानमात्र उसकी उत्पत्ति के कारण होते हैं। इस कारण से शब्दश्लेष श्रीर श्रर्थश्लेष—ये दोनों श्रलङ्कार श्रीर-श्रीर लोगों से श्रर्थालङ्कार ही के बीच गिने जाते हैं; श्रतः इन्हें शब्दालङ्कार क्यों माने !
इसके उत्तर में प्रन्थकार कहते हैं कि यहाँ काव्य प्रकरण में दोष, गुण
तथा श्रलङ्कारों से शब्दगत श्रीर श्रर्थगत नामक जो दो मेद किये गये हैं,
वे श्रन्वय श्रीर व्यतिरेक के द्वारा वैसे ही ठहरते हैं। [एक के उपस्थित
रहने पर उसके सहचर दूसरे का नियमपूर्वक उसी के साथ वर्तमान

रहना अन्वय कहलाता है। जैसे: - जहाँ-जहाँ धुआँ देखने में आता है, वहाँ-वहाँ त्राग भी रहती है-इस प्रकार की व्याप्ति को स्नन्वय कहते हैं। तथा जहाँ एक के अनुपस्थित रहने पर उसका सहचर दूसरा भी विद्यमान न हो वहाँ पर नियमपूर्वक एक के स्रभाव के साथ दूसरे का भी स्रभाव व्यतिरेक कहलाता है। जैसे:-जहाँ-जहाँ स्राग नहीं होती, वहाँ-वहाँ धुत्राँ भी नहीं होता—इस प्रकार की व्याप्ति को व्यतिरेक कहतें हैं।] कहने का तात्पर्य यह है कि जहाँ पर शब्द परिवर्तन से दोषनिवृत्ति न हो, या गुर्ण पूर्ववत् बना रहे, अधवा त्रालङ्कार ही ज्यों का त्यों भासित हो तो वह शब्दगत दोष, गुण वा स्रालङ्कार नहीं माना जायगा; किन्तु द्यर्थगत ही होगा। दोष, गुगा श्रीर त्र्यलङ्कार तभी शब्दगत हो सकते हैं जब कि बिना शब्द परिवर्तन किये ही उनका ज्ञान बना रहे श्रीर परिवर्तन कर देने पर वैसा ज्ञान न रह जाय। त्रातएव कष्टत्व, गाढ्त्व त्रीर त्रानुप्रास त्रादि शब्द के अच्त (अपरिवर्तित) होने के कारण ही बने रहने से कमशः शब्दगत दोष, गुरा वा अलङ्कार माने जाते हैं, ख्रौर व्यर्थत्व, प्रौढ़ि तथा उपमा त्रादि शब्द के परिवर्तित हो जाने पर भी उसके अभाव में बने ही रहते हैं; अतः शब्दगत दोष, गुगा वा अलङ्कार स्वीकार नहीं किये जाते-ऐसी व्यवस्था है। [भाव यह है कि शब्द के परिवर्तन करते ही जो दोष, गुण ग्रौर त्रालङ्कार न रह जावें उन्हें तो शब्दगत स्रीर जो शब्द्र के परिवर्तन किये जाने पर भी बने रहें वे स्रर्थगत माने जावें । ऐसा स्फुट त्रीर स्थिर नियम सिद्धान्त पत्त्वालों का है।

[स्रभंग स्रौर समंग दोनों प्रकार के श्लेषों की दशा में स्रन्वय स्रौर व्यतिरेक द्वारा शब्द ही के स्रनुसार श्लेष ग्रहण का उदाहरण एक ही श्लोक के पूर्वाद्वं स्रौर उत्तरार्द्ध में दिखाया जाता है।]

स्वयं च पञ्जवाताम्रभास्वत्करविराजिता । इत्यभङ्गः

प्रभातसम्ध्येवास्वापफललुब्धेहितप्रदा ॥३७७॥ इति सभङ्गः अर्थ—[पार्वती जी के पद्म में—] पार्वती जी स्वयं नये पत्तों के समान कुछ-कुछ लाल श्रौर चमकीले हाथों से सुशोभित, मोज्ञूरूप दुलम फल के चाहने वाले भक्तों को उनका श्रमीष्ट प्रदान करने के कारण, प्रातःकाल की सन्ध्या (रात बीत जाने पर रात दिन के संयोग की वेला) के समान हैं।

[प्रातःकालीन सन्ध्या के पच में—] नये पत्तों के समान लाल-लाल सूर्य के किरणों से सन्ध्या सुशोभित है श्रौर जो जागते रहने का फल (सन्ध्योपासनादि किया के) लाभ चाहते हैं उन्हें श्रभीष्ट फल की देने वाली है।

[यहाँ पर 'भास्तत्कर' इत्यादि शब्दों में स्नभंग (सिन्ध के नियमानुसार विना विश्लेषण किये ही) श्लेष है स्नौर उत्तराई में 'स्रस्वाप' शब्द में सभंग (सिन्ध के नियमानुसार विश्लेषण करने पर) श्लेष है । पार्वती पत्त में 'स्न + सु + स्नाप' ऐसी सिन्ध करने पर 'स्नस्वाप' का दुर्लभ स्रर्थ गृहीत होता है।]

इति द्वाविप शब्दैकसमाश्रयाविति द्वयोरिप शब्दश्लेपस्वसुपपन्नम्

प्राचान टीकाकारों ने इस इलोक के पूर्वार्क्ष में अभंग और उत्तरार्क्ष में समंग इलेष स्वीकार किया है क्यों कि पूर्वार्क्ष में 'भास्वत्करिवराजिता' में सिन्य के नियमानुसार कोई भंग नहीं है; और उत्तरार्क्ष में पार्वतीजी के पच्च में 'अस्वाप' शब्द में 'अ—स् — अप्याप' इस प्रकार सिन्ध के नियम द्वारा भंग करके 'दुर्लभ' अर्थ स्वीकार किया है। परन्तु गुरुवर महामहोपाध्याय डाक्टर गंगानाथ जी भा एम० ए० डी० लिट् ने पूर्वार्क्ष को समंग और उत्तरार्क्ष को अभंग इलेष का उदाहरण माना है। उनका कथन है कि सन्ध्या के पच्च में श्लोक के पूर्वार्क्ष में 'भास्वरक—रिव—राजिता' यो शब्दों का (विना सिन्ध किये ही) विलग करना समंग है और 'अस्वाप' शब्द में (सिन्ध करने पर भी शब्द रूप के ज्यों के त्यों वने रहने से, अभंग इलेष है। उनका कथन है कि प्राचीन टीकाकारों ने उत्तरार्क्ष को समंग और पूर्वार्क्ष को अभंग पाठ मानकर शब्दों का रूपान्तर बिना किये ही अशुद्ध विभाग पाठ की मूल से ही कर दिया है।

न स्वासस्यार्थरलेषस्वम् । श्रथरलेषस्य तु स विषयः यत्र शब्दपरिवत्त नेऽपि न रलेषस्वखराजना यथा—

इन दोनों अभंग और सभंग श्लेषों के उदाहरणों में श्लेष शब्द ही के आश्रित होने के कारण यहाँ पर शब्दश्लेष ही मानना उचित है, न कि प्रथमाई वाले अभंग श्लेष को अर्थश्लेष कहना उचित है। यदि पूछिए कि फिर अर्थश्लेष किसे कहते हैं तो उसका उत्तर यह है कि जहाँ पर शब्दों के परिवर्तन कर देने पर भी श्लेष अलङ्कार बना रहे उसी को अर्थश्लेष मानना न्याय है। जैसे:—

स्तोकेनोन्नतिमायाति स्तोकेनायात्यधोगतिम्। श्रहो सुसदशी वृत्तिस्तुजाकोटेः खलस्य च ॥३७८॥

श्रर्थ—श्रहो श्राश्चर्य की बात है कि तराजू की डंडी श्रीर खल का व्यवहार एक दूसरे से बहुत मिलता है, यहाँ तक कि थोड़े ही हेर-फेर में दोनों ऊपर की श्रोर चढ़ जाते श्रीर नीचे की श्रोर भुक भी पड़ते हैं।

न चायमुपमाप्रतिभोत्पत्तिहेतुः रलेषः श्रिष तु रलेपप्रतिभोत्पत्तिहेतु-रूपमा । तथा हि—यथा 'कमलिमव मुखं मनोज्ञमेतत्कचितिराम्' इत्यादौ गुणसाम्ये कियासाम्ये उभयसाम्ये वा उपमा । तथा 'सकलकलं पुरमेतजातं सम्प्रति सुधांशुबिम्बिमव' इत्यादौ शब्दमात्रसाम्येऽपि सा

युक्तैव।

'स्वयं च पल्लवाताम्न' इत्यादि प्रतीकवाले श्लोक में उपमालङ्कार के ज्ञान की उत्पत्ति का कारण श्लेषालङ्कार नहीं है; किन्तु श्लेषालङ्कार के ज्ञान की उत्पत्ति का जनक उपमालङ्कार है, इसी प्रकार 'कमलिमव मुखं मनोज्ञमेतत्कचितिराम्' कमल के समान सुन्दर यह मुख श्रतिशय उदीप्त हो रहा है—इस उदाहरण में मनोज्ञक्ती गुण की समता, उदीप्त होना कप किया की समता श्रथवा दोनों की समता रहने पर उपमालङ्कार ही माना जाता है। वैसे ही 'सकलकलं पुरमेतजातं सम्प्रति सुधांशुविम्बमिव' सभी कलाश्रों से परिपूर्ण चन्द्रविम्ब के समान

यह नगर इस समय कलकल शब्दों से भरा हुआ है — इत्यादि उदा-हरणों में केवल शब्दों की समता के कारण वही उपमालङ्कार माना जाता है।

तथाह्युक्तं रुद्रदेन—"स्फुटमथांलङ्कारावेतावुपमासमुचयौ किन्तु ।

श्राश्रित्य शब्दमात्रं सामान्यमिहापि सम्भवतः"॥ इति

श्रर्थ—इस विषय में रुद्रट श्राचार्य ने भी कहा है कि उपमा श्रौर

समुचय ये दोनों श्रर्थालङ्कार ही में गिने जाते हैं, यह बात प्रकट है तो
भी कभी-कभी केवल शब्दगत साधारण धर्म के श्राश्रय द्वारा वे शब्दालङ्कार में गिने जा सकते हैं।

न च 'कमलिमव मुखम्' इत्यादिः साधारणधर्मप्रयोगशून्य उप-माविषय इति वक्तुं युक्तम् पूर्णोपमाया निर्विषयत्वापत्तेः।

यह भी कहना युक्तिसङ्गत नहीं है कि 'कमलिमवमुखं' इत्यादि उस उपमा के उदाहरण हैं, जिसमें साधारण धर्म का उल्लेख नहीं किया गया है। उपमा में यदि सर्वत्र साधारण धर्म का लोप ही नियम माना जायगा तो फिर पूर्णोपमा जिसमें साधारण धर्म का उपस्थित रहना स्थावश्यक है, निरर्थक हो जायगी।

देव ! त्वमेव पातालमाशानां त्वं निबन्धनम् । त्वं चामरमरुद्भूमिरेको लोकत्रयात्मकः ॥३७३॥

त्र्यं—[विष्णु पत्त में]—हे भगवान् विष्णुदेव ! त्राप ही पाताल हैं, त्राप ही दिशात्रों के छोर हैं, त्राप ही देवतात्रों त्रौर वायु के निवासस्थान स्वर्गलोक हैं, त्राप त्राकेले त्रिलोकरूप हैं।

[राज पत्त में]—हे राजन्! त्राप ही पर्याप्त रूप से (हम लोगों के) पालक हैं त्राप ही हमारी क्रिभिलाषात्रों के निवाहनेवाले हैं। एक त्राप ही की चेंवर द्वारा सेवा की जाती है, त्राप अर्कले ही तीन जन के बराबर हैं।

इरयादिः रजेपस्य चोपमाद्यलङ्कारविविक्तोऽस्ति विषय इति । द्वयो-योगे सङ्कर एव । उपपक्तिपर्यालोचने तु उपमाया एवायं युक्तो विषयः ।

### श्रन्यथा विषयापहार एव पूर्णीपमायाः स्यात् ।

इन उदाहरणों में उपमादि ऋलङ्कारों से नितान्त विलग भी श्लेषालङ्कार दिखाई पड़ता है। उपमा ऋौर श्लेष दोनों ऋलङ्कारों के मेल होने पर सङ्कर ऋलङ्कार होता है। उपपत्ति (सिद्धि) के विषय में विशेष विचार करने से यह विषय उपमालङ्कार ही के लिये युक्त जान पड़ता है। नहीं तो पूर्णोपमा के विषय का तो लोप ही हो जायगा।

न च 'ग्रबिन्दुसुन्द्री नित्यं गलल्लावण्यबिन्दुका' इत्यादौ विरोध-प्रतिमोत्पित्तहेतुः रलेपः श्रपि तु रलेपप्रतिभोत्पित्तहेतुविरोधः । नद्यत्रा-थेद्वयप्रतिपादकःशब्द्श्वेषः द्वितीयार्थस्य प्रतिभातमात्रस्य प्ररोहाभावात् । न च विरोधाभास इव विरोधः रलेपाभासःश्चेषः । तदेवमादिषु वाक्येषु रलोपप्रतिभोत्पित्तिहेतुरलङ्कारान्तरमेव । तथा च संद्वशमुक्तामणिः ॥३८०॥

'यह नायिका जल में प्रतिविम्वित चन्द्रमा की भौति सुन्दरी है 
त्रीर चारता की बूँदें टपका रही हैं' इत्यादि उदाहरणों में विरोधाभास 
नामक अलङ्कार के ज्ञान का कारण श्लेष नहीं हैं; किन्तु श्लेष ही के 
ज्ञानोत्पत्ति का कारण विरोधाभास है । यहाँ पर दोनों अर्थों का प्रतिपादक शब्दश्लेष नहीं है; क्योंकि द्वितीय अर्थ का ज्ञान उत्पन्न होते ही 
अन्वय का सम्बन्ध न मिलने से वह प्रतीति नष्ट हो जाती है । जिस 
प्रकार विरोधाभास को विरोधालङ्कार कहते हैं उसी प्रकार श्लेषाभास को 
भी श्लेषालङ्कार नहीं मानते । निदान उक्त प्रकरण के समान अवसरों में श्लेषज्ञान की उत्पत्ति के कारण (विरोधाभासादि) कोई और 
ही अलङ्कार हैं । ऐसे ही 'सद्दंशमुक्तामणिः' अर्थात् यह राजा सदंश 
रूप वेशु में मुक्तामणि के समान है । और—

नाल्पः कविरितव स्वल्पश्लोको देव महान् भवान् ॥३८१

हे राजन्! स्त्राप चुद्र किव की भाँति स्वल्प श्लोक (थोड़े से श्लोकों को रचना करनेवाले किव स्त्रथवा थोड़ी कीर्तिवाले) नहीं हैं; किन्तु बड़े हैं। स्त्रौर—

### श्रनुरागवती सन्ध्या दिवसस्तखुरःसरः । श्रहो दैवगतिश्चित्रा तथापि न समागमः ॥३८२॥

ऋथं — यद्यपि सन्ध्या ऋनुरागमयी (लालिमा तथा प्रेमयुक्त) है और दिन उसके ऋगो-ऋगो चलता वा सामने ऋाता है तथापि यह विचित्र दैवी गति है कि इन दोनों का समागम (मेल वा संयोग) नहीं होता। और—

## श्रादाय चापमचलं कृत्वाहीनं गुणं विषमद्दिः। यश्चित्रमच्युतशरो लच्यमभाङ्चीन्नमस्तस्मै॥३८३॥

श्रथं—उन महादेव जी को प्रणाम है, जिन्होंने श्रचल (पवंत वा स्थिर) को धनुष बनाकर श्रहीन (सर्पराज वासुकि) को डोरी के स्थान पर बाँधकर, विषम दृष्टि (वा तीन श्रांखों) से श्रच्युत (विष्णु जी) को बाण बनाकर, (वा बिना बाण छोड़े ही) लक्ष्य पर प्रहार रूप श्राश्चर्य-जनक कार्य कर दिखाया।

इत्यादावेकदेशविवर्ति रूपकरलेषव्यतिरेकसमासो किविरोधत्वमुचितम् नतु रलेपत्वम् ।

ऊपर कहे गये इन उदाहरणों में क्रमशः एकदेशविवर्ति, रूपक, श्लेष, व्यतिरेक, समासोक्ति श्रौर विरोधाभास—इन चारों श्रलङ्कारों को मानना चाहिये श्रौर इन चारों में से किसी को भी श्लेष कहना युक्ति-सङ्गत नहीं प्रतीत होता।

शब्दरलेष इति चोच्यते अर्थालंकार मध्ये चलक्यतेकोऽयं नयः। किं च वैचित्र्यमलंकार इति य एव कविप्रतिभासंरम्भगोचरस्तत्रैव विचित्रता इति सर्वालंकारभूमिः। अर्थमुखप्रेचित्वमतेषां शब्दानामिति चेत् अनुप्रा-सादीनामि तथैवेति तेऽप्यर्थालंकाराः किं नोच्यन्ते। रसादिब्यक्षक स्वरूप-वाच्यविशेषसब्यपेच्रत्वेऽपि सनुप्रासादीनामलंकारता। शब्दगुणदोषाणा-मप्यर्था पेक्षयैव गुणदोषता। अर्थगुणदोषालंकाराणां शब्दपेक्षयैवब्यव-स्थितिरितितेऽपि शब्दगतत्वेनोच्यन्ताम्। 'विघो वक्रे मूर्झि' इत्यादो च वर्णादि रलोषे एकप्रयत्नोच्यार्यत्वे अर्थश्लोषत्वं शब्दमेदेऽपि प्रसज्यता- मित्येवमादि स्वयं विचायम्।

भला यह कौन-सा न्याय है कि नाम तो लिया जाय शब्दश्लेष का ऋौर गण्ना की जाय अर्थालङ्कार के बीच १ ऋौर भी, चमत्कार ही तो ऋलङ्कार है ऋतएव जो कार्य किव प्रतिभा की चतुराई में परिण्त होकर ज्ञानगोचर हो, वहीं पर विचित्रता (चमत्कारिता) रहती है, उसी को अलङ्कार का आधार भी समभाना चाहिये। यदि कहो कि इन श्लेषवाले शब्दों को भी ऋर्थ की ऋषेत्वा वनी ही रहती है तो क्या श्चनुप्रास त्रादि के प्रकरण में अर्थ की त्राकांचा नहीं रहती ? फिर उन्हें भी अर्थालङ्कार क्यों नहीं कहते ? रसादि के प्रकाश रूप जो कोई विशेष वाच्यार्थ हैं उन्हीं के ग्राधार पर लोग ग्रनुप्रासादि को त्रलङ्कार स्वी-कार करते हैं। शब्दों के गुण श्रौर दोष की पहिचान भी श्रर्थ ही के श्रमुसार होती है [तो उन्हें भी श्रर्थगत गुण श्रौर दोष मानना चाहिये।] इसी प्रकार ऋथोंं के दोषों, गुणों ऋौर ऋलङ्कारों को भी शब्दों की अपेद्मा रहती ही है, ऐसा नियम है तो उन अर्थ के दोष, गुगा ग्रीर ग्रालङ्कारों को भी शब्दगत ही क्यों न माने ? 'विधी वक्र मूक्षि' इत्यादि वर्णगत श्लेष के प्रकरण में एक ही प्रयत्न से उच्चारण किये गये शब्दों के भेद के रहते हुए भी अर्थश्लेष का प्रसङ्ग आ पड़ेगा-इत्यादि सभी बातों को बुद्धिमान् लोग अपने आप ही विचार कर निर्णय कर ले।

[ अब चित्र नामक शब्दालङ्कार का निरूपण करते हैं : — ] (सू॰ १२१) तिच्चत्रं यत्र वर्णानां खङ्गाद्यकृतिहेतुता ॥ मरे॥

अर्थ — चित्र उस प्रकार के (शब्दगत) अलङ्कार को कहते हैं, जहाँ पर अच्छादिकों का विन्यास (रखना) ऐसे क्रम से हो कि उनके द्वारा खंग आदि के रूप बन जायँ।

सिन्नवेशविशेषेण यत्र न्यस्ता वर्णाः खड्ग-मुरज-पद्माचाकारमुल्लास-यन्ति तिचत्रं कान्यम् । कष्टं कान्यमेतिदिति दिङ्मात्रं प्रदर्शते । उदा-इरणम् ! श्रद्धरों के विशेषरूप से किये गये विन्यास द्वारा जहाँ पर ऐसी रचना (कम पूर्वक श्रद्धर योजना) हो कि उन श्रद्धरों से खड़ा, मुरज, पद्म इत्यादि के श्राकार भासित हों, तो उस काव्य को 'चित्र' कहते हैं ऐसे काव्य किठनाई से प्रस्तुत होते हैं, श्रद्धाः उनके कुछ थोड़े-से उदा- हरण श्रागे दिखलाये जाते हैं—

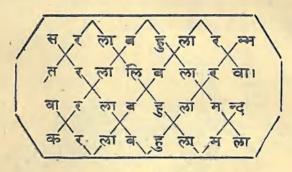


खङ्गबन्ध का चित्र

[खङ्गवन्ध का उदाहरण :—]
मारारिशकरामेभमुखैरासाररहसा।
सारारब्धस्तवा नित्यं तदार्तिहरणचमा ॥३८४॥
माता नतानां सङ्घटः श्रियां वाधितसंश्रमा।
मान्याऽथ सीमारामाणां शं मे दिश्यादुमादिमा ॥३८४॥(खङ्गबन्धः)

श्रर्थ—संसार की मूलभूत, सुन्दरी स्त्रियों में परम श्रादर के योग्य, प्रणत भक्तों को प्यार तथा उनके सन्देहों का निवारण करनेवाली, शोभा सम्पत्ति की खानि, वे पार्वती जी सदा हम लोगों का कल्याण करें, जिनकी कीर्ति का गान शिव, इन्द्र, श्रीराम तथा श्रीगणेशजी श्रादि देवता धारा प्रवाह सहश प्रवलवेग युक्त वाक्यों द्वारा बड़े प्रेम से श्रारम्भ कर देते हैं, श्रीर जो उन सब की पीड़ाश्रों को दूर करने में समर्थ हैं।

[मुरजबन्ध का उदाहरण :—]
सरला बहुलारम्भतरलालिबलारवा ।
वारत्वाबहुलामन्दकरलाबहुलामला ॥३८६॥ (मुरजबन्धः)



मुरजबन्ध का चित्र

श्रर्थ—वह शरद ऋतु श्रत्यन्त उत्तम है, जिसमें मेघ श्रादि की कुटिलता नहीं होती; भ्रमरों के समूह बड़े श्रावेग के साथ गुझार करते हैं; बहुत-सी हंसिनियाँ रहती हैं; राजागण, बहुत उद्योगी हो जाते हैं, श्रीर जो कृष्ण पद्म में भी (श्राकाश के स्वच्छ रहने से) श्रत्यन्त निर्मल बनी रहती है।

पद्मबन्ध का उदाहरण :-

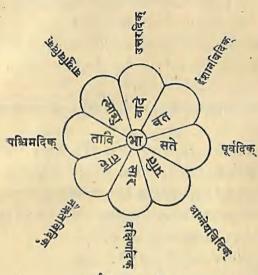
भासते प्रतिभासार रसाभाताहताविभा ।

भावितातमा शुभा वादे देवाभा बत ते सभा ॥३८७॥ (पद्मबन्धः)

त्रर्थ—हे श्रेष्ठ बुद्धिविशिष्ट राजन् ! त्रापकी सभा देवतात्र्यों के तुल्य है, यह प्रीतिद्वारा सुशोभित (रिसक) उद्दीत (निर्दोष) त्रात्मज्ञ विद्वानों से परिपूर्ण त्रीर वाद विवाद में निपुण है।

[सर्वतोभद्र का उदाहरण :--]

रसासार रसा सारसायताश्च चतायसा । सातावात ! तवातासा रचतस्त्वस्वतचर ! ॥३८८॥



सर्वतोभद्र का चित्र

श्रर्थ—हे पृथ्वी भर में श्रेष्ठ कमलदल के समान विशाललोचन, श्रश्रान के विनाशकारी परम उदार चित्त राजन्! जब श्राप श्रसार संसार की रक्षा में तत्पर हैं तो वह कल्याण के बाधक दुर्जनों के उपद्रव से रहित स्थिर स्वरूप बन जाय।

सम्भविनोऽप्यन्ये प्रभेदाः शक्तिमात्रप्रकाशका न तु काव्यरूपतां द्रधतीति न प्रदर्शन्ते ।

इसी प्रकार के त्रौर भी त्रानेक भेद-प्रभेद चित्र कान्यों के हो सकते हैं, जो केवल किव की विशिष्ट शक्ति ही के प्रकट करनेवाले हैं, नीरस होने के कारण उनमें कान्य विषयक चमत्कार नहीं रहता, त्रात-एव वे यहाँ पर (त्राधिक विस्तारपूर्वक) नहीं दिखाये गये।

[अब पुनरक्तवदाभास नामक शब्दालङ्कार का निरूपण कर रहे हैं—]

(स्० १२२) एकार्थतेव पुनरुक्तवदाभासो विभिन्नाकारशब्दगा। श्रर्थ—भिन्न-भिन्न प्रकारवाले (विलग-विलग श्रानुपूर्वी रखनेवाले) शब्दों में जहाँ पर एक ही श्रर्थ की सी प्रतीत हो (परन्तु श्रर्थ एक न होकर भिन्न-भिन्न हों) वहाँ पर पुनरुक्तवदाभास नामक श्रलङ्कार होता है।

भिन्नरूपसार्थंकान र्थंकशब्दिनष्टमेकार्थंत्वेन मुखे भासनं पुनरूक्तवदाभासः । स च—

भिन्न-भिन्न रूप रखनेवाले सार्थक और निरर्थक (दोनों प्रकार के) शब्दों के त्राश्रित एक ही से त्राथों की जहाँ पर त्रापातत: [ऊपरी दृष्टि से देखने पर] प्रतीत हो उसी को पुनरुक्तवदाभास नामक त्राल-इहार समभना चाहिये। वह पुनरुक्तवदाभास नामक शब्दालङ्कार

(स्० १२३) शब्दस्य । केवल शब्द का आश्रित रहता है । सभङ्गाभङ्गरूकेवलशब्दनिष्टः । उदाहरणम्

वह पुनम्क्वदाभास कहीं-कहीं सभक्ष ख्रौर कहीं-कहीं ख्रभक्ष दोनों प्रकार से केवल शब्दों के ख्राधार पर रहता है। उनमें से सभक्ष शब्दनिष्ठ पुनम्कवदाभास का उदाहरण:—

> श्चरिवधर्देहशरीरः सहसा रथिसूततुरगपादातः । भाति सदानत्यागः स्थिरतायामवनितलतिलकः ॥३८॥

ऋर्थ — शत्रु विनाशिनी चेष्टावाले वाण्धारी योद्धात्रों को (रण् में) प्रेरित करनेवाला, रथी लोगों से शीघ भली-भाँति बाँधे गये घोड़ों, ऋौर पैदल सैनिकों के समूह को रखनेवाला, स्थिरता में पर्वत के समान, पृथ्वीतल का शिरोमणि यह राजा ऋपनी नम्रता के कारण शोभित रहता है।

[उक्त श्लोक में देह-शरीर, सारथी-सूत, ऋौर दान-त्याग, ये शब्द ऋापाततः पुनरुक्त-से जान पड़ते हैं; परन्तु वास्तव में सन्धि तोड़ देने पर भिन्नार्थक हो जाते हैं। इस प्रकार वास्तव में यहाँ पुनरुक्ति नहीं है।

[त्रमङ्ग (विना सन्धि द्वारा शब्दों के तोड़े) शब्दनिष्ठ पुनरुक-वदामास का उदाहरणः—

> चकासत्यङ्गनारामाः कौतुकानन्द हेतवः । तत्य राज्ञः सुमनसो बिबुधाः पारवैवर्तिनः ॥३६०॥

श्रर्थ— उस राजा के निकटवर्ती सुन्दर चित्तवाले पिएडत लोग, प्रशंसनीय श्रंगवाली सुन्दरी स्त्रियों के साथ कीड़ा का श्रानन्द भोगने-वाले श्रीर नाच-गान श्रादि के कौतुक (चमत्कार) तथा श्रानन्द (श्रखएड सुखोपभोग) के पात्र बनकर, सुशोभित हो रहे हैं।

(सु॰ १२४) तथा शब्दार्थयोरयम् ॥ ६॥

त्रार्थ-यह पुनरुक्तवदाभास नामक त्रालङ्कार शब्द तथा त्रार्थ इन दोनों के भी त्राश्रित रहता है।

उदहरणम्—

शब्दार्थीभयनिष्ठ पुनक्कवदाभास का उदाहरण:—
तनुवपुरजघन्योऽस्रो करिकुअररुधिररक्तखरनखरः।
वेजो धाम महः प्रथुमनसामिन्द्रो हरिजिंष्णुः ॥३६१॥

श्रर्थ— वह सिंह दुर्बल शरीर होकर भी प्रचुर बलशाली है। उसके तीक्षण पञ्जे बड़े-बड़े हाथियों के रक्त से रँगे हुए हैं। वह प्रताप की खानि है, श्रत्यन्त गर्विष्ठ प्राणियों का भी स्वामी है, तथा विजय-शील है।

[यहाँ पर 'तनु' श्रीर 'वपु' इन दोनों शब्दों का शरीर रूप एक श्रर्थ, 'करि' श्रीर 'कुझर' इन दोनों शब्दों का हाथी रूप एक श्रर्थ, 'किंघर' श्रीर 'रक्त' इन दोनों शब्दों का लोहू रूप एक श्रर्थ, 'तेज' 'धाम' श्रीर 'महः' इन तीनों शब्दों का तेज रूप एक श्रर्थ तथा 'इन्द्र', 'हिर' श्रीर 'जिंघणु' इन तीनों शब्दों का देवेन्द्र रूप एक श्रर्थ, श्रापा-

ततः पुनरिक्त का ज्ञानोत्पादक है। इनमें से 'तनु', 'कुञ्जर', 'रक्त', 'धाम', 'हिर' श्रोर 'जिब्णु'—ये शब्द परिवर्तित नहीं किये जा सकते श्रोर 'वपु', 'किर', 'रुधिर' तथा 'इन्द्र'—ये शब्द समानार्थक शब्दों में परिवर्तित हो सकते हैं। इनमें से जो शब्द परिवर्तन योग्य नहीं हैं वहाँ शब्दिनिष्ठ श्रीर जो पलटने योग्य हैं वहाँ श्रर्थनिष्ठ पुनरक्तवदामास जमयनिष्ठ कहलाता है।

श्रत्रेकस्मिन् पदे परिवर्तिते नालंकार इति शब्दाश्रयः श्रपरस्मिस्तु परिवर्तितेऽपि स न हीयते इत्यर्थनिष्ठ इत्युभयालङ्कारोऽयम् ।

उसी अर्थ को विशद करते हुए अन्थकार कहते हैं कि यहाँ एक ओर तो शब्दों के पलट देने से यह अलङ्कार नहीं रह जाता है, इस कारण वह शब्दिनिष्ठ माना जाता है, और दूसरी ओर कुछ शब्दों के पलटने से भी यथापूर्व अलङ्कार बना रहता है और नष्ट नहीं होता, इस कारण वह अर्थिनिष्ठ है। अतएव यह उभयालङ्कार (शब्दिनिष्ठ और अर्थनिष्ठ दोनों) का उदाहरण हुआ।

# दशम उल्लास

अर्थालंकारानाह—

त्रव प्रकरण के त्रानुसार त्रार्थालङ्कारों का निरूपण किया जाता है।
[उपमालङ्कार का लच्चणः—]

(स्० १२४) साधम्यं मुपमा भेदे ।

श्रर्थ—दो भिन्न-भिन्न पदार्थों के साधमर्य [गुण किया त्रादि रूप समान धर्म वाले होने का भाव] को उपमा के नाम से पुकारते हैं।

उपमानोपसेययोरेव न तु कार्यकारणादिकयोः साधम्यं भवतीति तयोरेव समानेन धर्मेण सम्बन्ध उपमा ।

साधर्म्य उपमान श्रीर उपमेय इन्हीं दोनों पदार्थों को समसना चाहिये। कार्य, कारण श्रादि का भी साधर्म्य होता है सही; परन्तु उन्हीं के समान धर्मवाले सम्बन्ध को (जो किव की बुद्धि द्वारा किष्पत नहीं है) उपमा न स्वीकार करना चाहिये; किन्तु किव बुद्धि द्वारा किष्पत उपमान श्रीर उपमेय के समान धर्मवाले सम्बन्ध का नाम उपमा है।

## भेद्महण्मनन्वयव्यवच्छेदाय। '

यहाँ पर मूल कारिका में जो 'मेद' शब्द कहा गया है उसका कारण यह है कि जिसमें ग्रनन्वय नामक ग्रलङ्कार से उपमालङ्कार का मेद प्रकट रहे; क्योंकि ग्रनन्वय ग्रलङ्कार में उपमान तथा उपमेय दोनों एक ही ग्रार्थात् ग्रामिन्न पदार्थ होते हैं।

[उपमा के भेदों के निरूपणार्थ कहते हैं :-]

(स्० १२६) पूर्णा लुप्ता च

त्रर्थात् उपमालङ्कार पूर्ण श्रीर लुप्त के भेद से दो प्रकार का होता है।

उपमानोपमेयसाधाग्णरधर्मोपमा प्रतिपादकानामुपादाने पूर्णा एकस्य द्वयोस्त्रयाग्णाम्वा लोपे लुप्ता । उपमान, उपमेय, साधारण धर्म और उपमा-सूचक वा, इव, यथा इत्यादि शब्द जब कहे जायँ अर्थात् उपमा के चारों अवयवों का उल्लेख वाक्य में किया गया हो तो पूर्णोपमा होती है, और जब इनमें से किसी एक या दो अथवा तीन का भी कथन न किया जाय अर्थात् किसी का लोप (अकथन) हो तो वह लुप्तोपमा होती है।

[त्रागे पूर्णोपमा का विभाग वतलाया जाता है:—] (स्० १२७) साऽभिमा।

श्रीत्यार्थी च भवेद्वाक्ये समासे तद्धिते तथा ॥ ८०॥

ऋर्थ — वह पहले कही गई पूर्णांपमा वाक्य, समास ऋौर तद्धित में श्रौती ऋौर श्रार्थी के भेद से प्रत्येक में दो दो भेद के ऋनुसार छ प्रकार की होती है। [जैसे:—(१) वाक्यगा श्रौती (२) समासगा श्रौती (३) तद्धितगा श्रौती (४) वाक्यगा ऋार्थी (५) समासगा ऋार्थी ऋौर (६) तद्धितगा ऋार्थी।]

श्रिमा पूर्णा।

मूलकारिका में अग्रिमा से तात्पर्य पूर्णा से है। अर्थात् उपमान, उपमेय, साधारण धर्म और वाचक पद विशिष्ट उपमा।

यथेववादिशब्दा यत्परास्तस्यैवोपमानताप्रतीतिरिति यद्यप्युपमान-विशेषणान्येते तथापि शब्दशक्तिमहिम्ना श्रूत्यैव षष्ठीवत् सम्बन्धं प्रति-पादयन्तीति तत्सद्भावे श्रौती उपमा । तथैव 'तत्र तस्येव' इत्यनेनेवार्थे विहितस्य वतेरुपादाने ।

यथा, इव, वा, व त्यादि शब्द जिन शब्दों के पीछे कहे जाते हैं उन्हीं के उपमान होने का जान भी उत्पन्न कराते हैं। इस रीति से यद्यपि वे उपमान ही के विशेषण रहते हैं, तथापि शब्दों की विचित्र शिक्ठ के बल से वे त्रपने अवणमात्र से षष्ठी विभक्ति की भाँति सम्बन्ध का बोध करा देते हैं, त्रतएव इन यथा, इव, व त्रादि शब्दों के उपिथत रहने पर उपमा श्रौती (अवणमात्र से बोध करानेवाली) कहलाती है। वैसे ही 'तत्र तस्येव' (५। १। ११६) इस पाणिनिस्त्र द्वारा प्रयुक्त

'वितप्' प्रत्यय के ग्रह्ण किये जाने पर भी उपमा श्रौती ही होती है।

'तेन तुरुयं मुखम्' इत्यादावुपमेये एव 'तत्तुरुयमस्य' इत्यादौ चोप-माने एव 'इदं च तच तुरुयम्' इत्युभयत्रापि तुरुयादिशब्दानां विश्रान्ति-रिति साम्यपर्यालोचनया तुरुयताप्रतीतिरिति साधम्यस्यार्थस्वात्तुरुयादि-शब्दोपादाने श्रार्थी तद्वत् 'तेन तुरुयं क्रिया चेद्वतिः' इत्यतेन विहितस्य चतेः स्थितौ ।

'तेन तुल्यं मुखम्' श्रर्थात् उस (कमल) के तुल्य (कामिनी का)
मुख है, इस प्रकार के वाक्य में तुल्य शब्द के व्यापार का विराम उपमेय में ही होता है, 'तत्तुल्यमस्य' श्रर्थात् वह (कमल) इस (कामिनी के
मुख) के तुल्य है इस प्रकार के वाक्यों में तुल्य शब्द के व्यापार का
विराम उपमान ही में होता है श्रीर 'इदं च तच्च तुल्यं' श्रर्थात् यह
(कमल) श्रीर वह (कामिनी का मुख) तुल्य है। इस वाक्य में तुल्य
शब्द के व्यापार का विराम उपमान श्रीर उपमेय दोनों में होता है।
श्रतः इन उक्त उदाहरणों में तुल्य इत्यादि शब्दों के व्यापार का विराम
उपमान ही में, उपमेय हो में, श्रयवा दोनों ही में होता है। इस
कारण साधारण धर्म सम्बन्ध के समता की प्रतीत का श्रनुसन्धान करने
से तुल्यता का ज्ञान उत्पन्न होता है, श्रतएव ऐसे प्रकरणों में साधम्य
का योध श्रर्थ द्वारा होता है। तदनुसार तुल्यादि शब्दों के उपयोग
स्थल में उपमा श्रार्थी मानी जाती है, वै ने ही 'तेन तुल्यं किया चेद्वतिः'
(५।१।११५) इस पाणिनि सूत्र द्वारा प्रयुक्त 'वितप्' प्रत्यय के
प्रहण करने पर भी उपमा श्रार्थी ही होती है।

'इवेन नित्यसमासो विभक्तयलोपः पूर्वंपदप्रकृतिस्वरत्वं च' इति नित्यसमासे इवशब्दयोगे समासगा । क्रमेग्गोदाहरणम् ।

'इव' इस उपमावाचक शब्द के साथ आये हुए शब्दों का नित्य समास बना रहता है, विभक्तियों का लोप भी नहीं होता और पूर्व पद में प्रकृति (समासाभाव की अवस्था) का ही स्वर बना रहता है। कैयट के उक्त वार्त्तिक के प्रमाणानुसार 'इव्' शब्द के साथ नित्य समास बना रहता है। स्रतः उसके योग में उपमा 'समासगा' ही होती है।
पूर्णीपमा के भेदों के उदाहरण स्रागे क्रमशः दिये जाते हैं।

[वाक्यगा श्रौती उपमा का उदाहरणः —]
स्वमें ऽपि समरेषु त्वां विजयश्रीनमुञ्जति ।
प्रभावप्रभवं कान्तं स्वाधीनपतिका यथा ॥३६२॥

अर्थ—हे राजन्! जैसे पित को अपने अधीन रखनेवाली नायिका विशेष प्रेम के उत्पत्तिकारक रूप अपने प्यारे पित को नहीं छोड़ती, वैसे ही स्वप्न में भी विजयलक्ष्मी आपका परित्याग नहीं करती।

[यहाँ पर 'स्वाधीनपितका' नायिका उपमान, 'विजय श्री' उपमेय, 'पिरित्याग न करना' रूप साधारण धर्म ग्रीर 'यथा' शब्द उपमा का वाचक है। इस प्रकार उपमान, उपमेय, साधारण धर्म ग्रीर वाचक शब्द — इन सबके उपस्थित रहने से यह पूर्णीपमा का उदाहरण हुन्ना।]

[वाक्यगा त्राथी उपमा का उदाहरणः—] चिकतहरिणकोक्तोचनायाः क्रुधि तरुणारुणतारहारिकान्ति । सरसिजमिदमाननं च तस्याःसममिति चेतसि सम्मदं विधत्ते ॥३६३॥

श्चर्य—भयभीत हारणी के नेत्रों के समान चञ्चल नेत्रोंबाली, क्रोधकाल में गाढ़े लालरङ्ग के स्वच्छ मोती-सी जिसकी शोभा हो जाती है, उस नायिका का मुख श्रौर ये कमल दोनों पदार्थ नायक के मन में एक साथ ही हर्ष उत्पन्न करते हैं।

[यहाँ पर कमल उपमान, नायिका का मुख उपमेय, अहण के समान शोभा साधारण धर्म और सम शब्द उपमावाचक है।]

[समासगा श्रोती उपमा का उदाहरण:-]

त्रत्यायतैनियमकारिभिरुद्धतानां दिन्यैः प्रभाभिरनपायमयैरुपायैः । शौरिभु जैरिव चतुभि रदः सदा यो जन्मीविलासभवनैभु वनं बभार ॥३६४॥

अर्थ-जैसे भगवान् श्रीकृष्णजी अपने जानुत्रों तक पहुँचनेवाली अत्यन्त लम्बी, गर्विष्ठ, राच्सों को दबानेवाली, स्वर्गीय कान्ति द्वारा चमकीली, लक्ष्मी जी के विलास की आधारमृत, अविनाशिनी चारों भुजाओं से संसार की रज्ञा करते हैं; वैसे ही यह राजा अपने साम, दाम, भेद और विग्रह रूप चारों उपायों से पृथ्वी की रज्ञा करता है। ये उपाय परिणाम में शुद्धिविशिष्ट, अभिमानियों को दएडप्रद, उत्कृष्ट प्रभावशाली, सफल और घने विस्तार के कारणस्वरूप हैं।

[यहाँ पर भुजाएँ उपमान, उपाय उपमेय, ऋत्यायत ऋादि साधा-रण धर्म और इव उपमावाचक है।]

[समासगा त्रार्थी उपमा का उदाहरणः— स्रवितथमनोरथपथप्रथनेषु प्रगुणगरिमगीतश्रीः।

सुरतरुसद्दशः स भवानभिलपणीयः चितीश्वर ! न कस्य ॥३६४॥ त्र्रथं—हे पृथ्वीराज ! कल्पद्रुम के समान मनोरथ मार्ग के विस्तार को सफल करने के कारण जिसके उत्कृष्ट गुणों की मधुर महिमा गाई गई है—ऐसे ब्रापको कौन नहीं चाहता ?

[यहाँ पर कल्पद्रुम उपमान, न्नाप (राजा) उपमेय, प्रगुण्मिहिमायुक्त त्राथवा न्नाभिलपणीयत्व साधारण धर्म तथा सहश शब्द उपमा का बोधक है।]

[एक ही श्लोक के पूर्वार्क्ष में तिद्धतगा श्रौती उपमा श्रौर उत्तरार्क्ष में तिद्धतगा श्रार्थी उपमा का उदाहरण:—]

गाम्भीर्यगरिमा तस्य सत्यं गङ्गाभुजङ्गवत् । दुरालोकः स समरे निदाघाम्बररतवत् ॥३१६॥

श्रर्थ— उस राजा की गम्भीरता का बड़प्पन तो समुद्र की भौति है श्रीर युद्ध में वह ग्रीष्म ऋतु के सूर्य के समान कठिनाई से श्रवलोकन योग्य हो जाता है।

[यहाँ पर पूर्वार्द्ध में समुद्र उपमान, राजा उपमेय, गाम्भीर्य, गरिमा साधारण धर्म श्रौर वत् 'तत्र तस्येव' सूत्रानुसार उपमायाचक शब्द है। इस प्रकार यह तद्धितगा श्रौती उपमा का उदाहरण हुश्रा। उत्तरार्द्ध में ग्रीष्म ऋतु का सूर्य उपमान, राजा उपमेय, कठिनाई से

श्रवलोकन योग्य साधारण धर्म श्रीर वत् (तेन तुल्यं किया चेद्रतिः के श्रवसार) उपमाबोधक शब्द है। श्रतः यह तदितगा श्रार्थी उपमा का उदाहरण हुश्रा। इस प्रकार पूर्णीपमा के छ प्रकार के उदाहरण ऊपर दिखाये जा चुके।]

स्वाधीनपतिका कान्तं भजमाना यथा लोकोत्तरचमःकारभः तथा जयश्रीस्वदासेवनेनेत्यादिना प्रतीयमानेन विना यद्यपि नोक्तेवे चित्र्यम् वैचित्रः चालङ्कारः तथापि न ध्वनिगुणीभूतव्यङ्गयव्यवहारः। न खलु व्यङ्गयसंस्पर्शपरामर्शादत्र चारुताप्रतीतिः श्रपि तु वाच्यवैचित्र्यप्रतिभा-सादेव। रसादिस्तु व्यङ्गयोऽर्थोऽलङ्कारान्तरं च सर्वत्राव्यभिचारीत्यगण-यित्त्वेव तदलङ्कारा उदाहृताः। तद्वहित्त्वेन तु उदाहियमाणा विरसता-मावहन्तीति पूर्वापरविरुद्धाभिधानभिति न चोदनीयम्।

यद्यपि 'स्वप्नेऽपि' इत्यादि प्रतीकवाले श्लोक में 'स्वाधीनपतिका नायिका जैसे पति का सेवन करते हुए अलौकिक चमत्कार का विषय होती है, वैसे ही त्रापके सेवन द्वारा विजयश्री भी विचित्र चमत्कार उत्पन्न करती हैं ऐसे व्यंग्य ऋर्थ का जब तक ज्ञान नहीं होता तब तक उक्ति की कोई विचित्रता नहीं जान पड़ती श्रीर विचित्रता ही का नाम अलङ्कार है: तथापि इस प्रकरण में ध्वनिकाव्य अथवा गुणीभूत व्यंग्य का नाम नहीं लिया जाता। इसका कारण यह है कि यहाँ पर व्यंग्य ही के सम्बन्ध मात्र से उत्कर्ष का ज्ञान नहीं होता है; किन्तु केवल वाच्य अर्थ ही की विचित्रता के अनुसन्धान द्वारा उत्कर्ध प्रतीति होती है। रसादिक रूप व्यंग्य अर्थ अथवा और और अलङ्कारों समेत कोई एक त्रालङ्कार तो त्रावश्य कहीं न कहीं एक साथ पाया ही जाता है, त्रातएव उन सबकी गणना बिना किये ही (मुख्यतया) किसी एक अलंकार के नाम से उनके उदाहरण उद्धृत किये हैं। यदि व्यंग्य अर्थ वा अलंका-रान्तरों से रहित उदाहरण ही दिये जायँ तो वे नीरस पतीत होंगे। इसलिये यहाँ पर किसी एक अलंकार के उदाहरण स्थल में व्यंत्र अर्थ वा अन्यान्य अलंकारों का उपस्थित रहना पूर्व कथन से विरुद्ध पड़ता है, ऐसी शंका न उठानी चाहिये।

[स्रव लुतोपमा का विभाग प्रदर्शित करते हुए प्रथम पाँच प्रकार की धर्मलुता (उपमा) का वर्णन कर रहे हैं—]

(स्॰ १२८) तद्वद्वर्मस्य जोपे स्याज श्रौती तद्धिते पुनः । श्रर्थ—पूर्णोपमा ही की भौति धर्मजुता उपमा के भेद होते हैं; परन्तु तद्धित में श्रौती धर्मजुता उपमा नहीं होती है ।

धर्मः साधारणः । तद्धिते कल्पबादौ स्वार्ध्येव । तेन पञ्च । उदाहरणम्

मूल कारिका में धर्म शब्द से तात्पर्य उपमा के प्रकरणवाले साधारण गुण (श्रार्थात् उपमान श्रीर उपमेय के साधारण गुण) से है। तिद्धित शब्द से तात्पर्य 'कल्पप्' श्रादि प्रत्ययों से है, जो साहश्यरूप श्राय प्रकट करते हैं। निदान धर्म जुप्ता उपमा के केवल पाँच ही भेद होंगे (क्योंकि तद्धितगा श्रीती उपमा के उदाहरण में साधारण धर्म का उपस्थित रहना श्रावश्यक है) तदनुसार धर्म जुप्ता उपमा में (साधारण धर्म के लोप के कारण) तद्धितगा श्रीती उपमा का भेद नहीं रह सकता। पाँचों प्रकार की धर्म जुप्ता उपमा के भेद श्रागे क्रमशः प्रदर्शित किये जाते हैं।

[वाक्यगा धर्मजुता श्रौती उपमा का उदाहरण:—] धन्यस्यानन्यसामान्यसौजन्योरकर्पशालिनः । करणीयं वचरचेतः सत्यं तस्यामृतं यथा ॥३६७॥

श्चर्थ—हे चित्त ! ग्रसाधारण सजनता के प्रभाव से विशिष्ट, धन्य-वाद के पात्र उस साधु मनुष्य के कथन को श्चमृत के समान सन्तोष-जनक समभक्तर श्चवश्यमेव करना चाहिये।

[यहाँ पर ग्रमृत उपमान, वचन उपमेय श्रीर यथा उपमा का वाचक शब्द है। सन्तोषजनकत्व श्रादि साधारण धर्म श्रिषक प्रसिद्ध होने के कारण नहीं कहे गये। इसी से यह धर्म जुप्ता वाक्यगा श्रीती उपमा का उदाहरण हुश्रा।]

[वाक्यगा धर्मलुप्ता ग्रार्थी उपमा का उदाहरण:—] श्राकृष्टकरवालोऽसौ संपराये परिश्रमन्। प्रत्यथिसेनया दृष्टः कृतान्तेन समः प्रशुः ॥३६८॥

श्चर्य - यह राजा युद्ध में तलवार खींचकर घूमता हुन्ना शत्रुत्रों की सेना को यमराज के समान दिखलाई पड़ा।

[यहाँ पर कृतान्त (यम) उपमान, राजा उपमेय और सम यह उपमा बोधक शब्द है तथा क्रूरता, भयङ्करता आदि साधारण धर्म अप्रति प्रसिद्ध होने से लुप्त हैं।]

[एक ही श्लोक में समासगा श्रीती श्रीर समासगा श्रार्थी तथा तद्धितगा श्रार्थी तीनों प्रकार की धर्म जुप्ता उपमा का उदाहरणः—]

करवालद्वाचारस्तस्य वागमृतोपमा।

विषकत्पं मनो वेत्सि यदि जीवसि तत्सखे ! ॥३६६॥

श्रथं—हे मित्र ! उस दुष्ट का व्यवहार तलवार के समान है, श्रौर उसके वचन श्रमृत सरीखे हैं। यदि तुम उसके विष सदृश श्रम्तः करण को पहिचान लोगे तो जीते बचोगे ।

[यहाँ पर प्रथम वाक्य में करवाल उपमान, दुष्टजन उपमेय और इव शब्द उपमा का वाचक है और घातकत्वरूप साधारण धर्म लुप्त है। द्वितीय वाक्य में अमृत उपमान, वाक् उपमेय और 'उपमा' उपमा वाचक शब्द है, तथा मीठापन रूप साधारण-धर्म लुप्त है। तृतीय वाक्य में विष उपमान मन उपमेय, कल्प उपमा बोधक शब्द और नाशक स्वरूप साधारण-धर्म लुप्त है। इस प्रकार धर्मलुप्ता उपमा के पाँचों मेद ऊपर प्रदर्शित किये जा चुके।

[श्रव दो प्रकार के भेदोंवाली उपमानजुता उपमा के विषय में कहते हैं—]

(स्० १२६) उपमानानुपादाने वाक्यगाध्य समासगा ॥८८॥ श्रर्थ-यदि उपमान का ग्रहण न किया जाय, (श्रर्थात् उपमान ख्रप्त हो) तो वाक्यगा श्रीर समासगा नामक दो मेद उपमानखुता उपमा के होंगे।

[वाक्यगा उपमानलुप्ता का उदाहरण:-]

सम्मलकरणपरवीसामसिरिविश्ररणं स सरसकव्वस्स ।

दीसइ श्रष्ट व णिसम्मइ सरिसं श्रंसंसमेत्तेण ॥४००॥:

[छाया—सकनकरणपरविश्रामश्रीवितरणं न सरसकाव्यस्य । दश्यतेऽथवा निशम्यते सदशमंशांशमात्रेण ।]

श्रर्थ—सभी इन्द्रियों के लिये उचकोटि की विश्रामदायिनी सम्पत्ति का वितरण करनेवाले रसीले काव्य की किसी भी श्रंश में समता करने-वाले श्रन्य कोई विषय देखने वा सुनने में नहीं श्राते।

[यहाँ पर काव्य उपमेय 'सकल करण पर विश्राम श्री वितरण' (सभी इन्द्रयों के लिये उच्चकोटि की विश्रामदायिनी सम्पत्ति का वितरण करनेवाले) साधारण धर्म श्रीर समास से विलग सहश शब्द उपमा वोधक है। श्रमृतादि रूप उपमान श्रित प्रसिद्ध होने के कारण खत हैं।

कन्वस्सेत्यत्र कन्वसमिति स्सिरिसिनत्यत्र च गूर्णमिति पाठे एषैव समासगा।

इसी ऊपर के श्लोक का पाठ यदि इस प्रकार कर दिया जायः— सन्नालकरण परबीसामसिरिविन्नरणं ए सरस कववसमं। दीसइ न्नाइ विणि सम्मइ एएएम् त्रंससमेतेण ॥ [छाया—सकलकरणपरिविशाम-श्रीवितरणं न सरस काव्यसमम्। दृश्यतेऽथवा निशम्यते नूनं ग्रंशांश-मात्रेण ॥] (त्र्र्थ पूर्व श्लोक ही की भौति होगा।) तो समासगा उपमानलुसा का उदाहरण हो जायगा।

[उपमानलुता उपमा चाहे वाक्यगा हो चाहे समासगा दोनों दशा श्रों में उपमा श्रार्थी ही होती है। वा श्रादि उपमावाचक शब्दों के लुत रहने पर लुतोपमा के छः प्रकार के मेदों का निरूपण करने के लिये श्रागे कहते हैं—]

(स्० १३०) वादेलींपे समासे सा कर्माधारक्यचि क्यङि ।

कर्मकत्रों ग्रं मु लि

श्रर्थ--वह उपमा वा श्रादि के लुप्त कर देने से समासगा, कर्म-रूप क्यच् प्रत्ययवाली, श्राधाररूप क्यच् प्रत्ययवाली, क्यङ् प्रत्ययवाली, कर्मकारक में उपपद विभक्तियुक्त एमुल् प्रत्ययवाली श्रोर कर्ताकारक-रूप उपपद विभक्तियुक्त एमुल प्रत्ययवाली होती है।

वाशब्दः उपमाद्योतक इति वाहेरुपमाप्रतिपादकस्य कोपे षट् समा-सेन कर्मणोऽधिकरणाचीत्पन्नेन क्यचा कत्तुः क्यङ्गा कर्मकत्रीरुपपदयोण-

मुला च भवेत्। उदाहरणम्-

मूल कारिका का विशद अर्थ प्रकट करने के लिये कहते हैं कि वा शब्द उपमा का द्योतक है। वा इत्यादि उपमा के प्रतिपादक (स्चक) शब्दों के लुप्त रहने पर छ प्रकार के भेद होते हैं। जैसे:—(१) समास द्वारा, (२) कर्म से उत्पन्न क्यच् प्रत्यय, (३) अधिकरण से उत्पन्न क्यच् प्रत्यय, (४) कर्ता के साथ क्यङ् प्रत्यय, (५) कर्मोपपद समेत णमुल् और (६) कर्ता उपपद समेत णमुल्। आगे यथाकम सब के उदाहरण दिये जाते हैं—

[वादिलुता द्विपद समासगा उपमा का उदाहरणः—)

ततः कुमुद्नाथेन कामिनीगण्डपाण्डुना। नेत्रानन्देन चन्द्रेण माहेन्द्री दिगळङ्कृता॥४०१॥

श्रर्थ—तदनन्तर नेत्रों को श्रानन्द देनेवाले कुमुदनायक चन्द्रमा ने, जो विरहिणी स्त्रियों के कपोल के समान पीतवर्ण का था, पूर्व दिशा को मुशोभित किया।

तथा

[वादिलुप्ता बहुपद समासगा का उपमा उदाहरण:—]
श्रसितभुजगभीषणासिपत्रो रहरुहिकाहितविचत्र्णंचारः।
पुजकिततनुरुक्षेपोजकान्तिः प्रतिभटविक्रमदर्शनेऽयमासीत्॥४०२॥

श्चर्य—शत्रुश्चों का पराक्रम देखने पर इस वीर की पत्र सदृश तलवार काले नाग के समान भयानक हो गई। सहसा उत्कर्ण्डा से भरे हुए चित्त के कारण वह शीघ्र चलने लगा। उसका शरीर रोमा-श्चित हो गया श्चीर उसके दोनों कपोलों की शोभा भी चमक उठी।

[यहाँ पर कृष्णसर्प उपमान, श्रासिपत्र उपमेय, भीषणत्व साधारण धर्म है। तथा वा श्रादि उपमावाचक शब्द लुप्त हैं।

[एक ही श्लोक में कर्म से उत्पन्न क्यच् प्रत्यय, ग्राधिकरण से उत्पन्न क्यच् प्रत्यय तथा क्यङ् प्रत्ययविशिष्ट वादिलुप्ता उपमा का उदाहरण:—

पौरं सुतीयति जनं समरान्तरेऽसावन्तःपुरीयति विचित्र चरित्रसुञ्सुः । नारीयते समर सीम्नि कृपाणपाणेरालोक्य तस्य चरितानि सपत्नसेना॥४०३॥

श्चर्य—यह राजा श्चपने पुरवासियों के साथ पुत्र-सा व्यवहार रखता है श्चौर श्चपने श्चद्भुत चिरत्रों के कारण प्रसिद्ध होकर युद्ध में रिनवास की भाँति स्वतन्त्र धूमता है। जब वह हाथ में तलवार लिये रहता है तब शत्रुश्चों की सेना उसके चिरत्रों को देख स्त्रियों के समान (भीर होकर) श्चाचरण करने लगती है।

[यहाँ पर 'सुतीयित' (पुत्र-सा व्यवहार करता है) में कर्मपद से आचारार्थ 'क्यच्' प्रत्यय है। 'अन्तःपुरीयित' (रिनवास के समान स्वच्छन्द आचरण करता है) में अधिकरण पद से आचारार्थक क्यच् प्रत्यय हुआ है और 'नारीयते' (स्त्री के समान आचरण करती है) में कर्तृपद में आचारार्थ 'क्यङ्' प्रत्यय लगा है। सभी स्थलों में वा आदि सहशार्थ बोधक शब्द लुत हैं। प्रथम वाक्य में पुत्र उपमान, पौर उपमेय और पिरपालन साधारण धर्म है, द्वितीय वाक्य में अन्तः पुर उपमान, समरान्तर उपमेय और स्वच्छन्द विहार साधारण धर्म है। तृतीय वाक्य में नारी उपमान, शत्रु सेना उपमेय तथा भीरता साधारण धर्म है। इस प्रकार तीनों वाक्यों में तीनों प्रकार की वादिल्लुता उपमा के उदाहरण दिखा दिये गये।]

[कर्म श्रीर कर्चा दोनों में 'णमुल्' प्रत्ययवाले वादिलुता उपमा के उदाहरण एक ही श्लोक में श्रागे दिखलाये जाते हैं 1]

मधे निदाधवर्मा शुद्रशे परयन्ति तं परे। स पुनः पार्थसंचारं संचरत्यवनीपतिः ॥४०४॥

श्चर्य—शत्रुगण उस राजा को युद्धस्थल में श्रीष्म ऋतु के सूर्य के समान देखते हैं श्चीर युद्ध में तो वह पार्थ (श्चर्जुन) के समान सञ्चार (श्वमण्) करता है।

[यहाँ पर पूर्वार्क्ष में 'निदाध धर्मा'शु' (प्रीष्म का सूर्य) उपमान, राजा उपमेय श्रीर देखना साधारण धर्म है तथा वा श्रादि उपमा के प्रतिपादक शब्द लुप्त हैं। उत्तरार्क्ष में पार्थ उपमान, राजा उपमेय श्रीर सञ्चार साधारण धर्म है तथा वा श्रादि उपमा के प्रतिपादक शब्द लुप्त हैं। इस प्रकार छः प्रकार के वादि लुप्ता उपमा के उदाहरण दिखाये जा चुके। सब मिलाकर तेरह प्रकार की लुप्तोपमा का निरूपण किया गया। पाँच प्रकार की धर्मलुप्ता, दो प्रकार की उपमानलुप्ता श्रीर छः प्रकार की वादि लुप्ता। श्रथाँत तेरह प्रकार की एकलुप्ता उपमा हुई।

[ग्रब द्विलुप्ता उपमा के भेदों में से प्रथम धर्म ग्रौर वा त्रादि के एकत्र लोप का भेद बतलाते हैं—]

(स्० १३१) एतद्द्विलोपे क्विप्समासगा ॥ मह।।

ग्रर्थ—इन दोनों के लोप करने पर किप् प्रत्यय तथा समास से युक्त दो प्रकार की (द्विलुप्ता) उपमा होती है।

एतयोधर्मवाद्योः । उदाहरणम्

मूल कारिका में जो 'द्विलोप' पद आया है उसका धर्म तथा वा आदि—इन दोनों के लोप से तात्पर्य है। इन दोनों भेदों में से क्विप्गा उपमा का उदाहरण आगे दिया जा रहा है।

सविता विधवति विधुरिष सवितरित तथा दिनन्ति यामिन्यः। यामिनयन्ति दिनानि च सुखदुःखवशीकृते मनसि ॥४०१॥ अर्थ—जब किसी मनुष्य का चित्त सुख या दुःख के वशीभृत हो जाता है तब उसके लिये सूर्य चन्द्र सहश (ब्राह्णादक) और चन्द्र पूर्य सहश (तापक) हो जाता है, वैसे ही रात्रि दिन के समान सुखदा और दिन रात्रि के समान दुःखद होने लगते हैं।

[यहाँ पर सूर्य ऋौर चन्द्र तथा दिन ऋौर रात परस्पर उपमान उपमेय हैं। सुखद तथा दु:खद् ये साधारण धर्म हैं, इनके साथ वा ऋादि उपमावाचक शब्द लुत है।]

[समासगा उपमा का उदाहरण :--]

परिपन्थिमनोराज्य गतै।पि दुराकमः।

सम्परायप्रवृत्तोऽसौ राजते राजकुञ्जरः ॥४०६॥

श्रर्थ—युद्धस्थल में प्रवृत्त, शत्रुश्रों के सैंकड़ों मनीरथों के द्वारा भी दुष्प्राप्य यह राजकुं जर (हाथी के समान दुराधर्ष राजा) सुशोभित हो रहा है।

[यहाँ पर 'राजकु जर' इस सामासिक पद में राजा उपमेय ग्रौर कु जर (हाथी) उपमान है; तथा दुराधर्षत्व रूप साधारण धर्म ग्रौर वादि उपमा सूचक शब्द लुप्त हैं।]

[ग्रब धर्म ग्रौर उपमान दोनों के एकत्र लोप के विषय में कहते हैं :—]

(स्॰ १३२) धर्मोपमानयोर्जापे वृत्तौ वाक्ये च दरयते।

त्रर्थ — धर्म त्रीर उपमान के एकत्र लोग के उदाहरण सामाधिक पदों तथा वाक्यों में भी देखने में त्राते हैं। [इनमें से समासगा उपमा का उदाहरण: —]

ड्र उप्राप्ति मिरिष्ठसि क्यटश्रकिशाईँ केश्रइवणाई।
मालइकुषुमसिर्च्छं भमर भमन्तो या पाविहिसि ॥४०७॥
[छाया— दुर्ग्रुणायमानो मिरिष्यसि क्यटक्किलितानि केतकीवनानि।
मालतीकुषुमसद्दं अमर अमन् न प्राप्त्यसि।]
श्रर्थ—[कोई नायिका श्रपने सौमाग्य की सूचना पास में खड़े

हुए अपने प्रियतम को देती हुई अमर से कह रही हैं—] हे अमर ! काँटे से भरे केतकी के बनों में इनडुन शब्द करते हुए तुम चाहे मर भी जाओ; किन्तु तुम्हें मालती के फूल के समान कोई दूसरा फूल नहीं मिलेगा।

[यहाँ पर मालतीकुसुम उपमेय है श्रीर सद्य उपमावाचक शब्द है; किन्तु उत्कृष्टपुष्पत्व रूप साधारण धर्म श्रीर मालती सदृश किसी श्रन्य पुष्परूप उपमान का लोप किया गया है ।]

## कुसुमेण समिति पाठे वाक्यगा।

इसी श्लोक में यदि 'कुसुम सहत्तं' के स्थान में 'कुसुमेण समं' ऐसा पाठ करके पढ़ा जाय तो धर्मोपमानलुता (असमासगा) वाक्यगा उपमा का उदाहरण बन जायगा।

[वा छादि और उपमेय के लोप के विषय में कहते हैं:—] (सू॰ १३३) क्यांच वाद्यपमेयासे।

त्र्यर्थात्—वादि श्रीर उपमेय के लोग का उदाहरण 'क्यच्' प्रत्ययवाले वाक्य में पाया जाता है।

#### श्रासे निरासे-

मूल कारिका में 'श्रासे' से तात्पर्य 'निरासे' श्रर्थात् अनुपस्थित वा लोप होने की श्रवस्था से है। उदाहरण:—

श्ररातिविक्रमालोकविकस्वरविलोचनः।

कृपाणोदप्रदोर्व्यडः स सहस्रायुधीयति ॥४०८॥

श्रर्थ—शत्रुश्रों के पराक्रम के देखने से जिसकी श्राँखें खिल जाती हैं श्रीर तलवार के ग्रहण करने से जिसका भुजदण्ड उदग्र (उत्कृष्ट वा भीषण) हो रहा है वह राजा सहस्रायुध धारण करनेवाले सहस्रार्जुन के समान श्रपने को समभने लगता है।

#### श्रत्रात्मा उपमेयः।

यहाँ पर राजा का खातमा उपमेय है वही लुत है खौर वा खादि उपमावाचक शब्द भी नहीं कहे गये हैं। सहस्रायुध (अर्जुन) उपमान त्रीर तद्वत् श्रपने को मानना (दुर्जयमानिता) यह साधारण धर्म है। [श्रव वादि, धर्म, श्रीर उपमान इन तीनों के लुप्त होने पर त्रिलुप्ता उपमा के विषय में कहते हैं:—

(सू० १३४) त्रिलोपे च समासगा ॥६०॥
त्रार्थात् तीनों के लुत रहने पर समासगा उपमा होती है।
त्रयाणां वाद्धिमीपमानानाम् उदाहरणम्—
यहाँ पर तीनों से तात्पयं वादि, धर्म तथा उपमान से है। उदाहरण:—

तरुणिमनि कृतावलोकना लिलतिवलासिवतीर्णविष्रहा।
स्मरशरिवसराचितान्तरा स्रानयना हरते सुनेर्मनः ॥४०६॥
ग्रर्थ—िजसे श्रपने शरीर में युवावस्था की प्राप्ति का ज्ञान हो
गया है, जो मनोहरता श्रीर विलास के लिये श्रपना शरीर समर्पण कर चुकी है तथा कामदेव के बाण समूहों से जिसका चित्त भरा हुआ

लेती है।

श्रत्र सप्तम्युपमानेत्यादिना यदा समासलोपौ भवतस्तदेदसुदा-इरणम् ।

है वह हरिए सहश नेत्रोंवाली स्त्री तपस्वी मुनियों के मन को भी खुमा

यहाँ पर यदि 'सप्तम्युपमाने' त्रादि वार्तिक के त्रानुसार समास किया जाय ग्रीर वादि, धर्म, तथा उपमान इन तीनों का लोप स्वीकार किया जाय, त्रार्थात् मृग के लोचनों के समान चञ्चल लोचन हों जिस (स्त्री) के—ऐसा विग्रह किया जाय तो यह त्रिलुप्ता उपमा का उदा-हरण माना जा सकता है। यहाँ पर लोचन रूप उपमान, चञ्चल स्वरूप साधारण धर्म ग्रीर वा ग्रादि उपमा वाचक शब्दों के लुप्त रहने रहने से तथा मृगनयनारूप उपमेय के उपस्थित रहने से त्रिलुप्ता उपमा का उदाहरण प्रदर्शित हुआ।

क्रूरस्याचारस्यायःशूलत्याऽध्यवसायात् श्रयःशूलेनान्विच्छति 'श्रायः-शूलिकः' इत्यतिशयोक्तिन्नेतु क्रूराचारोपमेयतैच्व्यधर्मवादीनां लोपे त्रिलोपेयसुपमा ।

'आयःश्र्लिकः' शब्द का अर्थ लोहे की शलाका सहश व्यवहार कर्ता है, इस प्रकार कटोर आचार का 'अयःश्र्लता' अर्थात् लोहे की शलाका सहश व्यवहार—यह अर्थ होता है। निदान कुछ लोग 'आयः-श्रूलिकः पद में त्रिलुता उपमा मानते हैं। उनका कहना है कि यहाँ पर केवल उपमान 'अयःश्रूल' पद तो उपस्थित है और क्रूराचार रूप उपमेय, तीक्ष्णतारूप साधारण धर्म और वा आदिक उपमा वाचक शब्द लुत्त हैं। यह टीक नहीं; किन्तु कठोर व्यवहार के लिये 'अयः श्रूलता' पद का उपयोग अतिश्योक्ति युक्त मानना चाहिये।

एवमेकोनविंशतिर्जुप्ताः पूर्णीभः सह पञ्चविंशतिः।

इस प्रकार उन्नीस प्रकार की लुतोपमा तथा छ प्रकार की पूर्णां-पमा होती हैं। इन सबको मिलाकर उपमा के पचीस मेद हुए।

[ श्रव मालोपमा का निरूपण करते हैं । जहाँ पर एक ही उपमेय के कई एक उपमान कहे जायँ वहाँ पर साधारण धर्म चाहे श्रभिन्न हो श्रथवा भिन्न ही हो दोनों दशाश्रों में मालोपमा ही मानी जायगी ।

[ग्रमिन साधारण धर्मवाली मालोपमा का उदाहरणः-]

श्रनयेनेव राज्यश्रीहें न्येनेव मनस्विता। सम्बौसाज्य विपादेन पद्मिनी व हिमाम्भदा ॥४१०॥

श्चर्य—जैसे श्रनीति द्वारा राज्यलक्ष्मी, दीनता द्वारा स्वेच्छाचार श्रीर पालाद्वारा कमलिनी मिलन पड़ जाती है वैसे ही वह नायिका विषाद (विरह जनित पीड़ा) के कारण मुरक्ता गई।

इत्यभिनने साधारणे धर्मे।

यहाँ पर नायिका उपमेय है, म्लान होना रूप ऋभिन्न धर्म है और राज्यश्री, मनस्विता तथा पद्मिनी—ये तीन उपमान हैं, अतएव यह अभिन्न साधारण धर्मवाली मालोपमा का उदाहरण हुआ।

[भिन्न-भिन्न साधारण धर्मोवाली मालोपमा तब होगी जब कि कई एक उपमानों में साधारण धर्म भिन्न-भिन्न हों। जैसे:—]

ज्योरस्नेव नयनानन्दः सुरेव सदकारणम् । प्रभुतेव समाकृष्टसर्वजोका नितम्बनी ॥४११॥

श्चर्थ-यह प्रशस्त नितम्बवाली नायिका चाँदनी के समान श्राँखों को सुख देनेवाली, मदिरा के समान मद (नशा) को उत्पन्न करनेवाली श्रौर प्रभुता के समान सब लोगों को निज वशा में करनेवाली है।

[यहाँ पर नायिका उपमेय है, ज्योत्स्ना, सुरा श्रौर प्रभुता ये तीन उपमान हैं तथा नयनानन्द, मद कारण श्रौर समाङ्गष्ट सर्वलोक—ये भिन्न-भिन्न साधारण धर्म हैं।]

इति भिन्ने च तस्मिन् एकस्यैव बहुपमानोपादाने मालोपमा । यथो-त्तरसुपमेयस्योपमानत्वे पूर्ववद्भिन्नभिन्नधर्मत्वे

इस प्रकार साधारण धर्म के भिन्न-भिन्न होने पर एक ही उपमेय के अनेक उपमान उपस्थित होने के कारण यह मालोपमा का उदा-हरण हुआ। इसी प्रकार यदि कमशः पूर्व-पूर्व वाले उपमेय पीछे-पीछे उपमान रूप से कहे जायँ तो मालोपमा ही की भाँति रशनोपमा के भी दो-दो भेद हो सकते हैं। उनमें से अभिन्न साधारण धर्मवाली रशनोपमा का उदाहरण:—

> श्चनवरतकनकवितरणजजजवनभृतकरतरङ्गितार्थिततेः । भिषातिरिव मितर्भितिरिव चेष्टा चेष्टेव कीर्तिरतिविम्ना ॥४१२॥

श्रर्थ—हे राजन्! निरन्तर सुवर्ण दान करने के लिए हाथ में सङ्कल्प का जलविन्दु भरे, याचकों की भीड़ों को लहर के समान बढ़ाते हुए श्रापकी भाषा के समान बुद्धि, बुद्धि के सहश चेष्टा श्रीर चेष्टा के सहश कीर्ति श्रत्यन्त विमल है।

[यहाँ पर केवल एक (ग्रिभिन्न) विमलत्व साधारण गुण है, जो कमशः सभी उपमेयों ग्रीर उपमानों में रखा गया है ग्रतः यह ग्रिभिन्न साधारण धर्मवाली रशनोपमा का उदाहरण हुन्नाः—]

[भिन्न-भिन्न धर्मोवाली रशनोपमा का उदाहरण:--]

मितिरिव मूर्तिमेंधुरा मूर्तिरिव सभा प्रभावचिता।
तस्य सभेव जयश्रीः शक्या जेतुं नृपस्य न परेषाम् ॥४१३॥
त्रर्थ—उस राजा के बुद्धि के समान उसकी मूर्त्ति प्यारी है, मूर्ति
ही के समान उसकी सभा प्रभावशालिनी है त्रौर सभा के समान

उसकी विजयश्री शत्रुगणों से जीते जाने योग्य नहीं है।

[यहाँ पर मूर्त्त यादि पूर्व-पूर्व उपमेय ग्रौर उत्तरोत्तर उपमान में मधुरत्व ग्रादि साधारण धर्म भिन्न-भिन्न हैं।]

इत्यादिका रशनोपमा च न लिज्ञा एवं विधवैचित्र्यसहस्रसंभवात् उक्तभेदानतिक्रमाच्च।

इस प्रकार सहस्रों प्रकार की विचित्रताएँ हो सकती हैं; परन्तु वे उक्त उपमा के मेदों से विलग न होने के कारण पृथक् पृथक् प्रदर्शित नहीं की गईं।

[ग्रनन्वयालङ्कार का लक्षण:—]
(सृ० १२४) उपमानोपमेयस्वे एकस्यैवैकवाक्यगे ।

त्रर्थात्—यदि एक ही धर्मी (वस्तु) के (उपमा प्रतिपादक) एक ही वाक्य में उपमान श्रौर उपमेय रूप धर्म कहे जायँ तो वहाँ पर श्रमन्वय नामक श्रलङ्कार होता है।

त्रनन्वय शब्द से यह तात्पर्य है कि जहाँ पर किसी भिन्न उपमान का सम्बन्ध न कहा जाय। उदाहरण:--

न केवलं भाति नितान्तकान्तिर्नितम्बनी सेव नितम्बनीव ।

याबिद्वलासायुधलास्यवासास्ते तिद्वलासा इव तिद्वलासाः ॥ १९४॥ ग्रर्थ—न केवल ग्रत्यन्त सुन्दर रूपवती, प्रशस्त नितम्बवाली वह नायिका ही प्रशस्त नितम्बवाली की भाँति शोभित होती है; किन्तु कामदेव के कीड़ा स्थान रूप जो उसके हावभाव हैं वे भी उसी (नायिका) के हावभाव हो के समान हैं।

[यहाँ पर नितम्बिनी त्रीर उसके विलासादि को उपमा उसी

नितम्बिनी श्रौर उसके विलासादि से देकर उपमानान्तर का निषेध संकेतित है।]

तयोक्ष्यानोषमेययोः । परिवृत्तिः श्रर्थाद्वाक्यद्वये । इतरोपमानव्यव-च्छेदपरा उपमेयेनोषमा इति उपमेयोषमा । उदाहरणम्

'उन दोनों' से तात्पर्य उपमान ऋौर उपमेय से हैं। विपर्यास, ऋर्यात् पलटकर वर्णन करना। दो भिन्न-भिन्न वाक्यों द्वारा यह कथन किया जाता है। उपमेयोपमा वहाँ पर कही जाती है जहाँ पर प्रकृत उदाहरण वाले दो धर्मियों को छोड़कर ऋौर किसी भी ऋन्य उपमान का कथन न किया जाय। ऐसे उदाहरणों में जहाँ उपमेय ही के साथ उपमा कही जाय वहाँ पर उपमेयोपमा नामक ऋलङ्कार होता है। उदाहरण:—

कमलेव मितमितिरिव कमला तनुरिव विभा विभेव तनुः।
धरणीव धितर्ध तिरिव धरणी सततं विभाति बत यस्य ॥४१४॥
श्चर्य—हर्ष का विषय है कि यह वह राजा है, जिसकी लक्ष्मी उसकी
बुद्धि के सहश है, उसकी बुद्धि उसकी लक्ष्मी के सहश है। तथा
जिसकी शोभा उसके शरीर के सहश है श्चीर शरीर उसकी शोभा के
सहश है, जिसका धीरज पृथ्वी के समान है श्चीर पृथ्वी भी उसी के
धीरज के समान सदा शोभित रहती है।

[यहाँ पर एक ही उपमेय त्रीर उपमान की साहश्य परम्परा कही गई है।]

[अब उत्प्रेत्। नामक अलङ्कार का वर्णन करते हैं—]
(सु॰ १३७) सम्भावनमधोस्प्रेत्ता प्रकृतस्य समेन यत्।
अर्थात्—प्रकृत (उपमेय) का सम (उपमान) के साथ जहाँ पर

एकरूपता (ग्रभेद) की सम्भावना (वह संशय, जिसकी एक कोटि उत्कट हो) की जाय वहाँ उत्पेचा नामक ग्रलङ्कार जानना चाहिये।

समेन उपमानेन । उदाहरणम् :--

मूल कारिका में 'समेन' का ताल्पर्य है 'उपमान के साथ'।

[हेतु, फल, स्वरूप त्रादि की सम्भावना के अनुसार उत्प्रेचा के अनेक भेद हो सकते हैं। तथा जाति, द्रव्य, गुण, किया और अभावादि की सम्भावना के अनुसार हेतु आदि मूलक उत्प्रेचा में से प्रत्येक के पाँच-पाँच भेद हो सकते हैं। इन पन्द्रहों भेदों में भी उपमान के प्रहण वा त्याग के अनुसार आगे भी दो-दो भेद हो सकते हैं। इस प्रकार उत्प्रेचा के अनेक भेद विशिष्ट उदाहरण दिये जा सकते हैं। उन सभी के विशेष चमत्कारयुक्त न होने के कारण दिग्दर्शन मात्र के लिये केवल दो उदाहरण नीचे दिये जाते हैं। प्रथम हेत्त्प्रेचा का उदाहरण:—]

उन्मेषं यो मम न सहते जातिवैरी निशाया-मिन्दोरिन्दीवरद्वदशा तस्य सौन्दर्यदर्षः । नीतः शान्ति प्रसममनया चक्क्यकान्त्येति हर्षा-स्वग्नां मन्ये लिलततनु ते पादयोः पद्मक्यमीः ॥४१६॥

श्रर्थ—हे सुन्दर सुकुमार शरीरवाली प्यारी! मैं समभता हूँ कि कमल की शोभा तुम्हारे चरणों में इस कारण सहर्ष श्राकर लिपट गई है कि उसके स्वामाविक वैरी चन्द्रमा में रात्रि के समय उसका विकास सहन करने की शक्ति नहीं है। उस (चन्द्रमा) की सुन्दरता के घमएड को इस नील कमल सहश नेत्रवाली नायिका ने हठात् श्रपने मुख की शोभा से निवारण कर दिया है।

[िक्रयास्वरूपोत्प्रेत्ता का उदाहरणः—]

किम्पतीव तमोऽङ्गानि वर्षतीवाक्षनं नभः।

श्रस्तरपुरुषसेवेव दिविक्तितां गता ॥४१७॥

श्रर्थ—जान पड़ता है कि इस श्रुँधेरे के समय में श्रंधकार श्रङ्गो

में लित हो रहा है तथा त्राकाश मानो काजल बरसा रहा है। ऐसी त्रावस्था में दृष्टि तो दुष्ट मनुष्य की सेवा के समान निष्फल हो गई है।

इत्यादौ व्यापनादि लेपनादिरूपतया संभावितम्।

उक्त उदाहरण में 'न्यात होनेवाले', इस व्यापार को लेपन त्रादि रूप से सम्भावित कल्पना द्वारा कहा गया है, ग्रतः यह क्रिया-स्वरूपोत्प्रेचा का उदाहरण हुन्ना।

[ससन्देह ग्रलंकार का लच्चण :--]

स्॰ १३८) ससन्देहस्तु भेदोक्ती तदनुक्ती च संशयः ।।६२॥

श्रर्थ — [उपमेय के साथ उपमान के] साहश्य ज्ञान का जहाँ पर सन्देह हो वहाँ पर ससन्देह नामक श्रलंकार जानना चाहिये। भेद के कथन करने श्रथवा न करने के कारण इस श्रलंकार के दो भेद होते हैं

भेदोक्ती यथा-

मेद कथनपूर्वक समन्देहालङ्कार का उदाहरण:— श्रयं मार्तण्डः किंस खजु तुरगैः सप्तमिरितः कृशानुः किं सर्वाः प्रसरित दिशो नैप नियतम् । कृतान्तः किं साचानमहिषवहनोऽसाविति चिरं समाजोक्याजौ त्वां विद्धति विकल्पान्प्रतिभटाः ॥४१८॥

श्रथं—हे राजन् ! श्रापके शतुगण रणभूमि में श्रापको भली-भाँति देखकर श्रपने मन में सन्देह करने लगते हैं कि क्या यह सूर्य है ? परन्तु उस सूर्य के रथ में तो सात घोड़े जुतते हैं। क्या यह श्रिमदेव हैं ? परन्तु श्रिमदेव तो सभी दिशाश्रों में एक सा नहीं फैलते। क्या यह साज्ञात् यम तो नहीं हैं। परन्तु उनका तो वाहन मैंसा है।

भेदोक्तावित्यनेन न केवलमयं निश्चयगभो धावित्रश्चयान्तोऽपि सन्देहः स्वीकृतः । यथा

यहाँ भी ध्यान रखना चाहिये कि जो मेदोक्ति शब्द कहा गया है उसका यह भाव है कि यह ससन्देह नामक ऋलङ्कार न केवल निश्चय गर्भवाला ही होता हैं; किन्तु निश्चयान्त भी होता है। जहाँ पर उपमान से भिन्न उपमेय के निश्चय सिद्ध हो जाने पर फिर भी संश्योत्पत्ति हो तो वह निश्चयगर्भ है श्रीर जहाँ उपमान तथा उपमेय का भेद उपमेय के वैधर्म्य दृष्टान्त द्वारा ऐसा निश्चित हो जाय कि फिर सन्देह रह ही न जाय तो वहाँ निश्चयान्त सन्देह नामक श्रलंकार होगा।

[निश्चयान्त सन्देह ग्रालङ्कार का उदाहरण:—]
इन्दुः किं क्व कलङ्कः सरसिजमेतत् किमग्बु कुत्र गतम् ।
लिलतसिवलासवचनेमु लिमिति हरिणाचि निश्चितं परतः ॥४१६॥
ग्राथं—हे हरिण के समान नेत्रोंवाली ! यदि तेरा मुख चन्द्रमा है
तो उसमें कलङ्क क्यों नहीं दिखाई पड़ता ? यदि कमल है तो पानो
कहाँ गया ? ऐसा सन्देह उपस्थित होने के ग्रानन्तर मनोहर विलासयुक्त
वचनों द्वारा इस बात का निश्चय हुग्रा कि यह तेरा मुख है !

किन्तु निश्चयगर्भे इव नात्र निश्चयः प्रतीयमान इति उपेचितो भट्टोद्घटेन । तद्नुक्तो यथा

इस पिछले उदाहरण में प्रथम निश्चय गर्भवाले उदाहरण के समान निश्चय प्रतीयमान होकर वाच्य हो जाता है, श्रतएव वाच्य श्रयं की चमत्कारिता को स्वीकार न करने के कारण महोद्धट ने निश्चयान्त सन्देहाल क्कार को स्वीकार न करके उसकी उपेचा की है। इस प्रकार जिस उक्ति में मेद का कथन नहीं किया गया है ऐसे ससन्देह नामक श्रलक्कार का उदाहरण:—

श्रस्याः सर्गविधौ प्रजापितरभूच्चन्द्रो तु कान्तिप्रदः श्रद्धारैकरसः स्वयं तु मदनो मासो तु पुष्पाकरः । वेदाभ्यासजडः कथन्तु विषयन्यावृत्तकौतूह्वो निर्मातुं प्रभवेन्मनोहरमिदं रूपं पुराखो सुनिः ॥४२०॥

त्रर्थ—[उर्वशी के सम्बन्ध में राजा पुरूरवा कहते हैं:—] इस सुन्दरी के शरीर की रचना का विधाता क्या ब्रद्धत कान्ति दान करनेवाला चन्द्रमा तो नहीं है, अथवा स्वयं कामदेव ही, जिसका कि श्वज्ञार से एकमात्र प्रेम है, इसका सिरजनहार है, त्रथवा वसन्त ऋतु के मुख्य मास चैत्र ही ने, जिसमें फूल खिलते हैं इसका निर्माण किया होगा ? भला वेदों के क्रभ्यास से जिसकी बुद्धि कुण्टित हो गई है— ऐसा संसारी विषयों के क्रोत्सुक्य (उत्कर्टा वा प्रेम) से अनिभन्न, पुराना बुढ़ा ब्रह्मा ऐसे मनोहर शरीर की रचना कैसे कर सकता है ?

[यहाँ पर ब्रह्मा उपमेय, चन्द्रादिक उपमान बनाये गये हैं; परन्तु किसी के भी वैधर्म्य गुण के कथन न किये जाने से यह अनुक्त भेद-वाले ससन्देह नामक अलङ्कार का वर्णन हुआ। यहाँ पर भेदोक्ति विशिष्ट निश्चयान्त और अनुक्त भेद-वाले—तीनों प्रकार के ससन्देह नामक अलङ्कार के उदाहरण प्रदर्शित हुए।]

[रूपकालङ्कार का लच्या :--]

(स्० १३६) तद्रुपकसभेदो य उपमानीपमेययोः।

अर्थ — उपमान और उपमेय इन दोनों का अभेदारोप (एक दूसरे से नितान्त अभिन्न) करके वर्णन किया जाय तो रूपक नाम का अल-

श्रतिसाम्यादनपह्नु तभेदयोः श्रभेदः । 🐪

मूल कारिका में जो अभेद शब्द कहा गया है उसका भाव यह है कि उपमान तथा उपमेय के परस्पर एक दूसरे के अत्यन्त सहश होने से जब उनके परस्पर भेद का ज्ञान छिप जाय और वे अभिन्न से प्रतीत होने लगें।

[रूपकालङ्कार के त्राठ मेद होते हैं। प्रथम तो साङ्ग, निरङ्ग ग्रीर परम्परित—ये तीन मेद हैं। उनमें से साङ्ग के दो मेद हैं। समस्त-वस्तुविषय ग्रीर एकदेशविवति। वैसे ही निरङ्ग के भी शुद्ध ग्रीर मालारूप दो मेद होते हैं। परम्परित रूपक के भी शिलष्ट ग्रीर ग्रिश्लिष्ट (श्लेषरहित) शब्दों द्वारा दो मेद होते हैं, ग्रीर वे शिलष्ट ग्रीर ग्रिश्लिष्ट रूपिर श्रीर ग्रीएलष्ट रूपिर स्वीपरहित) शब्दों द्वारा दो मेद होते हैं, ग्रीर के होते हैं। ग्रतः

परम्परित रूपक के चार भेद हुए। इस प्रकार सब मिलाकर रूपक के आठ भेद हुए। इन आठों में से प्रथम साङ्ग समस्त वस्तुविपयक रूपक का लच्च निम्नलिखित कारिका में कहा जाता है।]

(सू॰ १४०) समस्तवस्तुविषयं श्रौता श्रारोपिता यदा ॥६३॥ श्रर्थ—जिस रूपक में श्रारोपित (श्रारोप्यमाण विषय वा उपमान) का भी श्रारोप विषय (उपमेय) की भाँति शब्दों द्वारा कथन किया गया हो उसको समस्त वस्तुविषयक रूपक कहते हैं।

श्रारोपविषया इव श्रारोप्यमाणाः यदा शब्दोपात्तास्तदा समस्तानि वस्तूनि विषयोऽस्येति समस्तवस्तुविषयम् । श्रारोपिता इति बहुवचनम-विवाचतम् । यथा

श्रारोप विषय (उपमेय) के समान श्रारोप्यमाण (उपमान) भी जब शब्दों के द्वारा उपात्त (प्रतिपाद्य) हो, तब सभी वस्तु के विषय शब्दो-पात्त होने से रूपक के इस भेद का नाम समस्त वस्तुविषय रखा गया है। 'श्रारोपित' शब्द जो बहुवचन में रखा गया है वह किसी विशेष प्रयोजन के लिये नहीं है। समस्तवस्तुविषयक रूपक श्रलङ्कार का उदाहरणः—

ज्योत्स्नाभस्मच्हुरण्धवला बिश्रती तारकास्थीन्यन्तर्ज्ञानव्यसनरसिका रात्रिकापालिकीयम्।
द्वीपाद्द्वीपं श्रमति द्धती चन्द्रसुद्राकपाले
न्यस्तं सिद्धाञ्जनपरिमलं लाञ्छनस्यच्छलेन ॥४२१॥

श्रर्थ—श्रन्तनिहित (लुप्त) होने के कार्य में विशेष रुचि रखनेवाली यह रात्रि रूप योगिनी श्रपने श्रंगों में चौदनी रूप राख मलकर श्रत्यन्त उजल वर्ण हो, तारा रूप हड्डी के श्रलङ्कार पहिन, चन्द्रमा रूपी भिचा के कपाल (खप्पर) में कलङ्क के नाम से सिद्धाञ्जन चूर्ण को धारण किये हुए एक द्वाप से दूसरे द्वाप में जा-जा कर घूम रही है।

[यहाँ पर रात्रि उपमेय, कापालिकी (योगिनी) उपमान है तथा इयोत्स्नादि उपमेय श्रीर भस्मादिक उपमान है। रात्रिरूप कापालिकी प्रधान रूपक ग्रौर ज्योत्स्ना रूप भस्म ग्रादि श्रङ्ग रूपक हैं। सभ उपमेय तथा उपमान शब्द द्वारा कहे गये हैं, ग्रातएव यह समस्तवस्तु-विषयक साङ्ग रूपक है।

श्रत्र पादत्रये श्रन्तर्द्धानन्यसनरिकत्वमारोपितधर्म एवेति रूपकपरि-श्रहे साधकमस्तीति तत्संकराशंका न कार्या।

इस श्लोक में अन्तर्धानव्यसनरिसकत्व अन्तिहित होने के कार्य में विशेष रिच) रूप आरोपित धर्म कापालिकी (योगिनी) रूप उपमान ही के पत्त में सम्भव है रात्रिरूप उपमेय के पत्त में नहीं; अतएव तीनों चरणों में जो रूपक बाँधे गये हैं वे उनके स्वीकार के साधक हैं। निदान इस प्रकरण में उपमा के साथ रूपकालङ्कार के सन्देह सङ्कर की शङ्का नहीं करनी चाहिये।

[एकदेशविवर्ति रूपक का लत्त्रण:-]

(स् १४१) श्रीता श्रार्थारच ते यस्मिन्नेनदेशविवर्षि तत् ।

श्चर्य-वह रूपक एकदेशविवर्ति तव कहा जाता है, जब कुछ उपमान शब्दों द्वारा प्रतिपाद्य हों श्चीर कुछ श्चर्याचित (श्चर्य द्वारा बोधगम्य) हों।

केचिदारोप्यमागाः शब्दोपात्ताः केचिदर्थंसामर्थ्यादवसेयाः इस्येक-देशविवतंनात् एकदेशविवतिं । तथा

कुछ त्रारोप्यमाण (उपमान) तो शब्दों द्वारा कहे जायँ त्रौर कुछ त्रर्थ के सामर्थ्य द्वारा निश्चय किये जायँ, तब स्पष्ट रूप से एकदेश में वर्तमान रहने के कारण इस मेद को एकदेशविवर्ति कहते हैं। जैसे:—

जस्स रणन्तेउरए करे कुणन्तस्स मण्डलगालश्रम् ।
रससंमुही वि सहसा परंमुही होइ रिउसेणा ॥४२२॥
[ह्याया —यस्य रणान्तःपुरे करे कुर्वतो मण्डलाग्रलताम् ।
रससंमुख्यपि सहसा पराङ्मुखी भवति रिपुसेना ॥]
श्रर्थ—जिस राजा के युद्धरूप श्रन्तःपुर में खङ्ग लता के कर-ग्रहण

करते ही रसाविष्ट भी शत्रु सेना सहसा उससे पराङ्मुख हो जाती है। श्रत्र रशास्यान्तःपुरस्वमारोप्यमार्गं शब्दोपात्तम् मगडलायजतायाः नायिकात्वम् रिपुसेनायाश्च प्रतिनायिकात्वम् श्रर्थसामध्यादवसीयते इत्ये-कदेशे विशेषेण वर्तनादेकदेशविवति ।

यहाँ पर रणभूमि में अन्तःपुर (र्रानवास) का आरोप तो शब्द द्वारा किया गया है; परन्तु मएडलाप्रलता (खङ्गलता) में नायिकात्व का और रिपुसेना में प्रतिनायिकात्व के आरोप का निश्चय अर्थ के सामर्थ्य द्वारा होता है; अतएव एकदेश में विशेष रूप से (शब्द द्वारा स्फुट रूप से प्रकाशित होने के कारण) रहने के कारण यह एकदेशिव-वर्ति रूपक का उदाहरण हुआ।

(सू० १४२) साङ्गमेतत्

उक्तद्विभेदं सावयवम्—

उक्त दोनों भेद (समस्तवस्तुविषय ऋौर एकदेशविवतिं) ऋवयव विशिष्ट कहे जाते हैं।

(सू० १४३) निरङ्गनतु शुद्धम्।

यथा—

त्र्रथीत् त्रवयव रहित रूपक शुद्ध कहा जाता है। उदाहरण:—
कुरङ्गीवाङ्गानि स्तिमितयित गीतध्वनिषु यत्
सर्खी कान्तोदन्तं श्रुतमिष पुनः प्रश्नयित यत्
श्रनिद्धं यचान्तःस्विषित तदहो वेद्भ्यभिनवां
प्रवृत्तोऽस्याः सेकं हृदि मनसिजः प्रेमकतिकाम् ॥४२३॥

श्रर्थ—[कोई धाय श्रपनी सखी से किशोरी का वृत्तान्त बतला रही है।] हे सखी! यह बाला गीत सुनते समय मृगी की भाँति जो श्रपने श्रद्धां को निश्चल कर लेती है श्रपने प्रियतम के समाचारों को सुन कर भी फिर-फिर सखी से पूछती है तथा घर के भीतर भी सोते समय जो इसे नींद लगती—सो मुक्ते समक्ष पड़ता है कि इसके चित्त में काम-देव एक नई प्रेमलता को सींचने लगा है।

[यहाँ पर केवल प्रेमरूप उपमेय को लतारूप उपमान बनाया गया है और उसके किसी अप्रधान वस्तुओं का पोषकरूप से निर्देश नहीं किया गया अतएव अङ्गों (अवयवों) से रहित होने के कारण यह निरङ्ग (शुद्ध) रूपक अलङ्कार का उदाहरण हुआ।]

[दूसरे मालारूप निरङ्गरूपक ग्रालङ्कार का निर्देश करते हुए

कहते हैं :-]

(स्॰ १४४) माला तु पूर्ववत् ॥६४॥

अर्थात् मालारूप रूपकालङ्कार तो पूर्व प्रतिपादित मालोपमा की भौति होता है।

मालोपमायामिवैकस्मिन्बहव श्रारोपिताः । यथा

मालोपमा की भाँति जब एक ही उपमेय में अनेक उपमानों का आरोप हो तो मालोपमा की तरह मालारूपक भी होता है। यह साक्ष न होकर निरङ्ग ही होता है। उदाहरण :—

सौन्दर्यस्य तरिङ्गणी तरुणिमोत्कर्षस्य हर्षोद्गमः कान्तेः कार्मणकर्म नर्मरहसामुल्लासनावाससूः। विद्या वक्रगिरां विधेरनविधयावीण्यसाचारिकया

बाणाः पञ्चिशिकीमुलस्य कलनाचूड़ामणिः सा ित्रया ॥४२४॥ अर्थ — [कोई विरही अपनी प्रियतमा के विषय में सोच रहा है—वह मेरी प्यारी ललना मुन्दरता की नदी है, चढ़ती हुई युवावस्था के आनन्द का विकास है। शारीरिक शोभा की वशीकरण किया है, गुप्त परिहासों के उमङ्ग का घर है, साभिप्राय वचनों की उपदेशिका है, सृष्टिकर्ता (ब्रह्मा) के असीम निर्माण चातुरी की साज्ञात् मूर्ति है, काम देव के बाणों का समूह है तथा सुन्दरी स्त्रियों का शिरोमणि है।

[यहाँ पर प्रियारूप एक ही उपमेय में तरिङ्गणी श्रादि श्रनेक रूप. उपमान का श्रारोप एक सूत में गुथे श्रनेक फूलों की भाँति माला सहश किया गया है ।]

[परम्परित रूपक अलङ्कार के लत्त्रण और भेद :-]

(सू॰ १४४) नियतारोपसोपायः स्यादारोपः परस्य यः । तत्परम्परितं क्रिक्टे वाचके भेदभाजि वा ॥६५॥

अर्थ—जहाँ पर वर्ण्य विषय के लिए अवश्य अपेक्ति आरोप (साधारण धर्म के प्रकाशक) कारणभूत किसी अन्य पर आरोप है तो वह कार्य कारण रूप आरोप परम्परा के होने से परम्परित रूपक कह-लाता है, उसके वाचक शब्द के शिष्ट (दो अर्थवाले) होने से तथा न होने से दो प्रकार के भेद होते हैं।

[श्लिष्ट मालारूप परम्परित रूपक का उदाहरण:—]
विद्वन्मानसहंस ! वैरिकमलासंकोचदीसद्युते !
दुर्गामार्गणनीललोहित ! समित्स्वीकारवैश्वानर !
सत्यप्रीतिविधानदत्त ! विजयनाग्मावभीम ! प्रभो !

साम्राज्यं वरवीर ! वत्सरशतं वैरिञ्चमुच्चैः क्रियाः ॥४२५॥ अर्थ—हे वीरों में श्रेष्ठ राजन् ! ग्राप ब्रह्मा के सैकड़ों वर्ष पर्यन्त अत्यन्त प्रभाव समेत पृथ्वी पर चक्रवर्ती रहकर राज्य भोग कीजिये । ग्राप पिछतों के मन रूप मानसरोवर के हंस हैं, शत्रु ग्रों की कमला (लक्ष्मी) के संकोचकारक (घटानेवाले तथा कमलों के ग्रसंकोच (विकास) कारक उद्दीत द्युतिवाले सूर्य हैं । दुर्गों (ग्रगम्यमागों) के ग्रमार्गण (न खोजनेवाले) रूप दुर्गा जी के खोजने में शिव जी हैं । समित् (युद्ध) स्वीकारकर्ता रूप समिधों (यज्ञ में होम करने योग्य लकड़ियों) के स्वीकारकर्ता ग्राम हैं । सत्य (भाषण्) में प्रीति रखनेवाले रूप सती में प्रीति रहित दत्त्व प्रजापति हैं । विजयरूप ग्राजुंन से प्रथम उत्पन्न (उनके बड़े भाई) भीमसेन स्वरूप हैं ।

श्रत्र मानसमेव मानसम् कमलायाः संकोच एव कमलानामसंकोचः गांगाममार्गणमेव दुर्गायाः मार्गणम् समितां स्वीकार एव समिधां स्वीकारः सत्ये प्रीतिरेव सत्यामप्रीतिः विजयः परपराभव एव विजयोऽर्जु न वमारो प्रग्रानिमित्तो हंसादेरारोपः ।

यहाँ पर मानस (चित्त) ही मानसरोवर है। कमला लक्ष्मी का

संकोच (घटती) ही कमलों का असंकोच (विकास) है। दुगों (गड़ों) का अमार्गण ही दुगों (पार्वती) जी का मार्गण (खोजना) है। समितों (युद्धों) का स्वीकार ही समिधों (यज्ञ की लकड़ियों) का स्वीकार है। सत्य में प्रीति ही सती में अप्रीति है। विजय (शत्रु पराभव) ही विजय (अर्जुन) है। इस रीति से आरोपण के निमित्त कारण हंसादि का आरोपण राजा में किया गया है।

यद्यपि शब्दार्थालंकारोऽयमित्युक्तं वच्यते च तथापि प्रसिद्धचनुरोधा-दत्रोक्तः एकरेशविवर्ति हीदमन्यैरभिधीयते । भेदभाजि यथा

यद्यपि इस (श्लेषात्मक रूपक) की गणना शब्द और अर्थ दोनों प्रकार के अलङ्कारों में होती है और आगे ऐसा ही प्रदर्शन भी किया जायगा; तथापि पूर्व आचायों में ऐसी प्रसिद्धि रहती चली आई है, उसी के अनुसार यहाँ पर किष्ठपरम्परित रूपक की गणना अर्थालङ्कार ही में की गई। कुछ लोग तो इसे एकदेशविवर्तिरूपक ही में गिनते हैं। किष्ठ से भिन्न (मालारूप) परम्परित रूपक का उदाहरण:—

श्रालानं जयकुं जरस्य दृषद्ां सेतुविषद्वारिधेः पूर्वाद्विःकरवालचगडमहस्रो लीलोपधानं श्रियः । संग्रामामृतसागरप्रमथनक्रीडाविधौ मन्द्रो राजन् ! राजति वीरवैरिवनितावैधव्यदस्ते भुजः ॥४२६॥

श्रथं—हे राजन्! श्रापकी मुजा विजयरूप हाथी के बांधने के लिये खंभा, विपत्तिरूपी समुद्र के लिये पत्थर का पुल, खड्गरूप सूर्य के लिये उदयाचल, सम्पत्ति के सुखपूर्वक शयन के लिए उपधान (तिकया), युद्धरूप श्रमृत सागर के भलीभाँति मंथन के लिये मन्दराचल श्रोर बलिष्ठ शत्रुश्रों की खियों के लिए वैधन्यदायिनी बनकर सुशोभित हो रही है।

श्रत्र जयादेभिन्नशब्दवाच्यस्य कुञ्जरत्वाद्यारोपे सुबस्य श्रालानत्वाद्या-रोपो युज्यते ।

यहाँ जय त्र्यादि में भिन्न-भिन्न शब्दों से वाच्य कुञ्जरत्व त्र्यादि का

त्रारोप त्रौर भुज में त्रालानत्व (बन्धन स्तम्भत्व) का त्रारोप ठीक बैठता है।

[श्लेषयुक्त केवल श्रमालारूप परम्परित रूपक का उदाहरण:—] श्रलोकिकमहालोकप्रकाशितजगत्त्रयः । स्तूयते देव! सद्घंशमुक्तारस्यं न कैभैवान् ॥४२७॥

अर्थ—हे राजन् ! अद्मृत प्रकार की उत्कृष्ट दीति से तीनों लोकों में प्रकाश पहुँचा देनेवाले आप सद्धंश रूप अच्छे बाँस में उत्पन्न होनेवाले श्रेष्ट मोती के समान किससे नहीं स्तुति किये जाते ?

[यहाँ पर ग्रारोप विषय सत्कुल ग्रौर ग्रारोपणीय वेणु—ये दोनों श्लेषयुक्त सद्दंश शब्द द्वारा कहे गये हैं, तथा राजा में मुक्ताल के ग्रारोप में कुलगत वेगुत्व का ग्रारोप निमित्त कारण है, इस प्रकार यह किष्ठ परस्परित रूपक का उदाहरण हुन्ना।

[श्लेषरहित केवल ग्रमालारूप परम्परित रूपक का उदाहरणः—]
निरविध च निराश्रयं च यस्य स्थितमनिवर्तितकौतुकप्रपञ्चम्।
प्रथम इह भवान् स कूर्ममृतिर्जयित चतुदंशकोकवित्तकन्दः ॥४२८॥
ग्रथ—हे भगवान् विष्णु जी! ग्राप चौदहों भुवनरूपी लता के
मूलभृत, ग्रनन्तकाल तक विना किसी ग्राधार ही के स्थित होकर,
ग्राश्चर्य के विस्तार को विना घटाये ही सब से प्रथम कूर्म मूर्त्ति धारण
करनेवाले सर्वोद्धुब्द (देवता) हैं।

[यहाँ पर 'लोक' श्रीर 'विल्ल' पद के भिन्न-भिन्न (श्रिक्षिष्ट) होने से विष्णु जी में कन्दत्व के श्रारोप की कारणता है; श्रतः यह श्रिष्ठष्ट परम्परित रूपक है।]

इति च श्रमालारूपकमपि परम्परितं द्रष्टन्यम् ।

उक्त दोनों 'अलौकिक' इत्यादि तथा 'निरवधि' इत्यादि प्रतीकवाले श्लोकरूप उदाहरणों में जो श्लिष्ट और अश्लिष्ट परम्परित रूपक हैं, उन्हें अमालारूपक समभ्ता चाहिये।

रशना रूपक का उदाहरण:-]

किसलयकरैर्जतानां करकमजैः कामिनां म नो जयति । निजनीनां कमलमुखेमु बेन्दुभियोचितां मदनः ॥४२६॥

श्रथ-कामदेव लताओं के नवपल्लवरूप हाथों से; स्त्रियों के हाथ रूप कमलों से, निलिनियों के कमलरूप मुखों से श्रीर स्त्रियों के मुखरूप चन्द्रमा से कामियों के चित्त को वशीभूत करता है।

[यहाँ पर किसलय में करत्व, कर में कमलत्व, कमल में मुखत्व श्रीर मुख में चन्द्रत्व का त्र्यारोप करने से (रशनोपमा की भाँति) रश-नारूपक भी होता है।]

इत्यादि रशनारूपकं न वैचित्रयवदिति न लचितम् ।

ऐसे रशनारूपक् नामक ऋलंकार विशेषं चमत्कारकारी न होने के कारण विस्तारपूर्वक उदाहृत नहीं किये गये।

ग्रपहुति नामक ग्रलङ्कार का लच्या:-]

(सू॰ १४६) प्रकृतं यन्निविध्यान्यत्साध्यते सा त्वपह्नुतिः ।

ग्रर्थ-ग्रपहुति उस त्रालङ्कार को कहते हैं, जहाँ पर प्रकृत (उप मेय) को ग्रसत्य सिद्ध करके उससे भिन्न (उपमान) की सत्यता का प्रतिपादन किया जाय।

उपमेयमसर्यं कृत्वा उपमानं सत्यतया यत्स्थाप्यते सा त्वपह्नुतिः । उपमेय को ग्रमत्य कहकर जहाँ उपमान की सत्यता सिद्ध की जाती है उसे ग्रपह्नुति कहते हैं।

[यह अलकार कहीं-कहीं तो शब्दों द्वारा प्रकट होता है और कहीं-कहीं अर्थ द्वारा उद्घा होता है, जिन्हें कमशः शाब्दी और आर्थी अप-हुति कहते हैं। आर्थी अपहृति भी कहीं-कहीं कपटार्थक शब्दों द्वारा, कहीं-कहीं परिणामार्थक शब्दों द्वारा और कहीं-कहीं पर किसी और प्रकार से भी हों सकती है।]

उदाहरणम् शाब्दी ऋपह्रुति का उदाहरणः— श्रवासः प्रागलभ्यं परिणतरुचः शैवतनये ! कलङ्को नैवायं विलसित शशाङ्कस्य वपुषि । श्रमुष्येयं मन्ये विगलदमृतस्यन्दशिशिरे रतिश्रान्ता शेते रजनिरमणी गाढमुरसि ॥४३०॥

ग्रर्थ—हे पार्वती जी ! पूर्ण कान्ति विशिष्ट चन्द्रमा के शरीर में प्रकटरूपता को प्राप्त (स्पष्ट दिखाई देनेवाला) यह कलङ्क कलङ्क की तरह नहीं शोभित होता, किन्तु में ऐसा समभता हूँ कि यह रात्रिरूप चन्द्रमा की स्त्री है, जो उस चन्द्रमा के पिघले हुए ग्रमृत से सिक्क वक्तःस्थल पर रित के कारण परिश्रान्त-सी होकर गाढ़ी नींद में सो रही है।

[यहाँ पर उपमेयरूप कलंक को ग्रासत्य सिद्ध करके उपमान रूप रात्रि को सत्य प्रतिपादित किया है।]

इस्थं वा —

ऐसे ही श्रीर भी कपटार्थंक शब्द ग्रहण करके त्रार्थी श्रपह्न ति का उदाहरण:—

> वत सिख ! कियदेतत्पश्य वैरं स्मरस्य प्रियविरहकृशेऽस्मिन् रागिलोके तथा हि । उपवनसहकारोद्धासिभृङ्गच्छलोन प्रतिविशिखमनेनोटङ्कितं कालकृटम् ॥४३१॥

श्रथं — हे सखि! देखो, यह खेद का विषय है कि प्रियतम के वियोग से दुबले शरीरवाली सुम्म सरीखी कामिनी पर कामदेव ने अपनी कैसी शत्रुता प्रकट की है कि उसने बाटिकाश्रों में श्राम के सुगन्धित पुष्पों पर बैठी भ्रमर-पंक्ति के बहाने से श्रपने प्रत्येक बाणों पर उत्कट विष का प्रलेप कर रखा है।

श्रन्न हि न सभ्द्रङ्गाणि सहकाराणि श्रिप तु सकाबक्टाः शरा इति प्रतीतिः । एवं वा—

यहाँ पर ये भ्रमरयुक्त सहकार-पुष्प नहीं हैं; किन्तु विष-प्रलिप्तवारण

ही हैं—ऐसी प्रतीति होती हैं। उपमेयभूत भृङ्गों को ग्रसत्य कहकर उप-मान रूप कालकूट को सत्य प्रतिपादित किया गया है। ग्रथवा ऐसा ही एक ग्रन्य परिणामार्थक शब्दोपादान से ग्रार्थी ग्रपह्नुति का उदा-हरण:—

> श्रमुध्मिल्लावण्यासृतसरसि न्नं सृगदशः स्मरः शर्वेष्तुष्टः पृथुज्ञवनभागे निपतितः। यदङ्गाङ्गाराणां प्रथमपिशुना नाभिकुहरे शिखा धूमस्येयं परिणमति रोमावलिवपुः ॥४३२॥

ग्रर्थ—[किसी सुन्दरो युवती की रोमावली का वर्णन करते हुए कोई किव कहता है—]महादेव जी द्वारा दग्ध किया गया कामदेव इस मृगनयनी के जधनस्थली पर विराजमान सौंदर्य रूप ग्रमृत से परिपूर्ण वराङ्ग (योनि) रूप तड़ाग में (शान्ति के लिए) ग्रवश्य डुवकी लगा रहा है; क्योंकि उसके ग्रंग के ग्रङ्गारों का बुक्तना प्रकट करनेवाली यह धूमशिखा नाभिरूप बिल पर रोमाविल के रूप में परिण्त हो रही है।

अत्र न रोमावितः धूमशिखेयमिति प्रतिपत्तिः । एवमियं भङ्गयन्त-

रेरप्युद्या ।

यहाँ पर सुन्दरी युवती के शरीर में यह रोमाविल नहीं; किन्तु धूमशिखा (धुएँ को धारा) ही प्रकट है—यह सिद्ध किया गया है। ऐसे ही अपह्नुति अलङ्कार के और-और उदाहरण भी समक्त लेने चाहिये।

[त्रागे ग्रर्थगत श्लेष नामक त्रालङ्कार का निरूपण करते हुए कहते हैं:—]

(सू० १४७) रलेपः सं वाक्ये एक हिमन् यत्रानेकार्थता भवेत् ॥६६॥ ग्रर्थ—जहाँ पर एक ही वाक्य में ग्रनेक ग्रर्थ प्रकट हों वहाँ पर एलेष नामक ग्रलङ्कार जानना चाहिए।

एकार्थप्रतिपादकानामेव शब्दानां यत्रानेकोऽर्थः स रलेषः। उदाहरणम् एक ही अर्थ के प्रतिपादक शब्दों का जहाँ पर अनेक अर्थ हो उसे श्लेषालङ्कार कहते हैं । उदाहरण:-

उदयमयते दिङ्मालिन्यं निराकुरतेतरां नयति निधनं निद्रामुद्रां प्रनर्तयति क्रियाः । रचयतितरां स्वैराचारप्रवर्तनकर्तनम्

बत बत लसत्तेजःपुञ्जो विभाति विभाकरः ॥४३३॥

ऋर्थ—[स्र्यं के पत्त में]—स्र्यं उदयाचल पर पहुँच रहा है। दिशाओं की मलिनता को भलीभाँति निवारण करता है। तन्द्रा से अलसाये हुए ऋाँखों की मुद्रा को नष्ट करता है अर्थात् ऋाँखें खोल देता है। लोगों को ऋमिहोत्र ऋादि कियाओं में प्रवृत्ति करता है। स्वतन्त्रता के ऋाचरण का पूर्णत्या उच्छेद करता है। हर्ष की बात है कि सुशोभित किरणों के समूह सहित वह सूर्य विशेष उद्दीत हो रहा है।

[राजा के पत्त में—] वह विभाकर नामक राजा सम्पत्ति लाभ करता है। अधीन जनों की द्रिद्रता के कुवेष को भली भाँति दूर करता है। उनके निद्रा सहश कार्य में अनुत्साह रूप आलस्य को नष्ट करता है। वेदों के विरुद्ध आचरण करनेवाले स्वतन्त्र जनों को मूलतः नष्ट करता है। हर्ष का विषय है कि सुशोभित कान्तियों का समूह वह वह राजा विशेष उद्दीत हो रहा है।

अत्राभिधाया अनियन्त्रणात द्वावप्यकभूपौ वाच्यौ।

यहाँ पर प्रकरण त्रादि कारणों से ग्रामिधेयार्थ के नियन्त्रित न होने से समान रीति से सूर्य तथा विभाकर नामक राजा दोनों के पद्य में वाच्य ग्रार्थ ही घटित होता है।

[समासोक्ति नामक अलङ्कार का लच्या:—] (सू॰ १४८) परोक्तिभेंदकैः रिलब्दैः समासोक्तिः

श्चर्य—समाधोक्ति नामक श्रलङ्कार वहाँ पर कहा जाता है जहाँ पर श्लिष्ट (द्वर्यथवाची) विशेषणों द्वारा किसी श्रप्रकृत (प्रकरण से प्राप्त विषय से भिन्न कोई श्रन्य व्यवहार) श्चर्य का बोध हो।

प्रकृतार्थप्रतिपादकवाक्येन श्चिष्टिविशेषणमाहास्म्यात् न तु विशेष्यस्य सामर्थ्यादिपि यत् श्रप्रकृतस्यार्थस्याभिधानं सा समासेन संचेपेणार्थद्वय-कथनात्समासोक्तिः । उदाहरणम्

मूल कारिका का अर्थ विशद करने के लिये कहते हैं कि जहाँ अकरण से प्राप्त अर्थ के प्रतिपादक वाक्य द्वारा श्लेषयुक्त विशेषणों के सामर्थ्य से, न कि विशेष्य ही के सामर्थ्य से भी प्रकरण से अप्राप्त किसी अन्य अर्थ का कथन हो, वहाँ समास अर्थात् संदोप से दो प्रकार के अर्थों के कथन का नाम समासोक्ति अलङ्कार है। उदाहरण:—

लहिऊण तुम्म बाहुम्फंसं जीए स को वि उल्लासो । जन्नलच्छी तुह विरहे ण हूजला दुब्बला ग्यं सा ॥४३४॥ [छाया—लब्ध्वा तव बाहुस्पर्शं यस्याः स कोऽप्युल्लासः ।

श्रर्थ—हे वीर ! तुम्हारे भुजस्पर्श को पाकर जिसके चित्त में किसी श्रकथनीय हर्ष का उमङ्ग हुश्रा था, वह विजयलक्ष्मी नायिका तुम्हारे विरह से श्रव उजवल नहीं रह गई; किन्तु दुवली हो गई है।

श्रत्र जयलद्मीशब्दस्य केवलं कान्तावाचकःवं नास्ति।

यहाँ पर केवल 'जयलक्ष्मी' इस विशेष्य पद में 'कान्ता' इस अप्र-कृत अर्थ की वाचकता नहीं है। शेष विशेषण पदों में प्रकरण प्राप्त जयलक्ष्मी और प्रकरण से अप्राप्त अर्थात् तद्भिन्न कान्ता (नायिका) के अर्थ का भी बोध होता है।

[निदर्शना नामक त्रालङ्कार का लच्या:—] (स्० १६४) निदर्शना।

श्रभवन् वस्तुसम्बन्ध उपमापिरकल्पकः ॥६७॥ श्रथ-वस्तुश्रों के श्रसम्भव सम्बन्धों के उपमा की जहाँ पर कल्पना की जाय, वहाँ निदर्शना श्रलङ्कार होता है।

निदर्शनं दृष्टान्तकरणम् । उदाहरणम् निदर्शन—दृष्टान्त वा उदाहरण बनाना । [निदर्शना पहिले तो दो प्रकार की होती है। एक वाक्यार्थनिदर्शना दूसरी पदार्थनिदर्शना मालारूप में भी हो सकती है और इन सबसे भिन्न एक अन्य प्रकार की भी होती है। चारों प्रकार की निदर्शना के उदाहरण आगे क्रमशः लिखे जाते हैं। वाक्यार्थनिदर्शना का उदाहरण:—

> क्व सूर्यंत्रभवो वंशः क्व चाल्पविषया मतिः। तितीषु दुस्तरं मोहादुडुपेनास्मि सागरम्॥४३४॥

श्रर्थ—[रघुवंश महाकाव्य की भूमिका में महाकवि कालिदास जी कहते हैं —]कहाँ तो स्यंद्वारा उत्पन्न (राजा रघु का) वंश श्रीर कहाँ मेरी श्रव्पशक्ति विशिष्ट बुद्धि। उस वंश के माहात्म्य वर्णनार्थ मेरी चेष्टा ऐसी है कि मानों मैं मूर्खतावश पनस्ई (एक प्रकार को छोटी नाव) पर बैठकर (श्रपार) समुद्र को पार करना चाहता हूँ।

त्रत्रोहुपेन सागरतरणिमव मन्मत्या सूर्यवंशवर्णनिमत्युपमायां पर्य-वस्यति । यथा वा

यहाँ पर पनस्ई द्वारा समुद्र संतरण की भाँति मेरी ग्रन्प बुद्धि द्वारा स्यंवंश महिमा का वर्णन है। किव का कथन इस प्रकार की उपमा में परिणत होता है। पदार्थनिदर्शना का उदाहरण :—

उदयित विततोध्वरिश्मरज्ञाविहमस्वौ हिमधाम्नि याति चास्तम्। वहति गिरिस्यं विलिम्बिघण्टाद्वयपित्वारितवारणेन्द्रलीलाम् ॥४३६॥ त्र्यं—[माघकवि कृत शिशुपालबध महाकाव्य में यह रैवतक पर्वत का वर्णन है।] पूर्णिमा के अन्त में ऊपर की ओर किरण पसारे हुए सूर्य के उदय तथा चन्द्रमा के अस्तकाल में यह रैवतक पर्वत उस बड़े हाथी के समान सुशोभित होता है जिसके दोनों ओर दो बड़े-बड़े घएटे लटक रहे हों।

श्रत्र कथमन्यस्य लीजामन्यो वहतीति तत्सदशीमित्युपमायां पर्यवसा-नम् ।

यहाँ पर किसी अन्य (वारणेन्द्र) की लीला (शोभा) को कोई अन्य

(रैवतक पर्वत) कैसे धारण करता है ? इस प्रश्न के उत्तर में उसके ऐसी यह लीला सम्बन्धिनी उक्ति उपमा में परिणत होती है। स्रतएव यह पदार्थ निदर्शना का उदाहरण है।

[मालारूप निदर्शनालङ्कार का उदाहरण:—
दोभ्या तितीर्पति तरङ्गवतीसुजङ्गमादातुमिन्छति करे हरिणाङ्कविम्बम्।
मेरु जिलङ्कियपति ध्रुवमेप देव ! यस्ते गुणान् गदितुसुद्यमसादधाति॥४३७॥

ऋर्थ—हे महाराज ! जो मनुष्य आपके गुणों के कथन का प्रयास करता है, वह निश्चय निज बाहुओं से तैरकर समुद्र पार करना चाहता है, अपने हाथों से चन्द्रमण्डल को पकड़ना चाहता है और मेर पर्वत को लाँघ जाना चाहता है।

इत्यादौ मालारूपाऽप्येषा द्रष्टन्या ।

इत्यादि उदाहरणों में मालारूप निदर्शनालंकार भी पाया जाता है, इसे समभ लेना चाहिये।

[अब एक अन्य प्रकार की निदर्शना का लच्चण लिखते हुए कहते हैं :—]

(सू० ११०) स्वस्वहेत्वन्वयस्योक्तिः क्रिययेव च साऽपरा ।

अर्थ — अपनी ही किया द्वारा अपने कार्य और कारण के परस्पर सम्बन्ध का कथन जहाँ पर हो वह एक अन्य प्रकार की निदर्शना है।

क्रिययेव स्वस्वरूपस्वकारणयोः सम्बन्धो यद्वगम्यते साऽपरा निदर्शना । यथा

क्रिया ही से अपने स्वरूप और कारण का परस्पर सम्बन्ध जहाँ पर समभ लिया जाय, वह एक अन्य प्रकार की (अर्थात् वाक्यार्थ, पदार्थ और मालारूप से भिन्न) निदर्शना है। उदाहरण:—
उन्नतं पदमवाच्य यो लघुईं लयैव स पतेदिति ब्रुवन्।

शैलशेषरगतो इवःकणश्चारुमारुतधुतः पतत्यधः ॥४३८॥

त्रर्थ-पर्वत की चोटी पर पहुंचा हुत्रा शिलाकण मन्द वायु के भोंके का धका खाकर नीचे गिरते हुए यह कहता है कि जो अरुपबुद्धि मनुष्य ऊँची पदवी को पा जाता है वह शीघ्र ही वहाँ से नीचे भी गिरता है।

अत्र पातिक्रियया पतनस्य लाघवे सति उन्नतपद्रप्राक्षिरूपस्य च सम्बन्धः ख्याप्यते ।

यहाँ पर पातरूप किया से पतनरूप कार्य ग्रौर लघु मनुष्य का उच्चपद प्राप्तिरूप कारण—इन दोनों का परस्पर सम्बन्ध प्रकाशित होता है।

[अप्रस्तुतप्रशंसा नामक अलंकार का लक्स :-]

(स्० १४१) श्रप्रस्तुतप्रशंसा या सा सैव प्रस्तुताश्रया ॥६८॥

अर्थ—िक सी अप्रासंगिक विषय का वर्णन यदि प्रसंग प्राप्त विषय के वर्णन का कारण हो तो उसे अप्रस्तुत प्रशंसा नामक अलङ्कार जानना चाहिए।

श्रश्राकरणिकस्याभिधानेन प्राकरणिकस्याचेपोऽप्रस्तुतप्रशंसा ।

अप्राकरिएक (अप्रस्तुत) विषय के कथन द्वारा यदि प्राकरिएक (प्रस्तुत) विषय का आद्वीप (प्रकटन) हो जाय तो उसे अप्रस्तुत प्रशंसा नामक अलंकार समभाना चाहिये।

[प्रस्तुताप्रस्तुत प्रकरण के परस्पर सम्बन्धों को प्रकट करते हुथे अप्रस्तुत प्रशंसा के प्रथम पाँच भेदों को निम्नलिखित कारिका द्वारा प्रकट करते हैं:—]

(स्० १४२) कार्ये निमित्ते सामान्ये विशेषे प्रस्तुते सति । तदन्यस्य वचस्तुल्ये तुल्यस्येति च पञ्चधा ॥६६॥

श्रर्थ—श्रप्रस्तुत प्रशंसा पाँच प्रकार की होती है। (१) कार्य के प्रस्तुत रहने पर तिद्ध्य (कारण) का वर्णन, (२) कारण के प्रस्तुत रहने पर तिद्ध्य (कार्य) का वर्णन, (३) सामान्य के प्रस्तुत रहने पर तिद्ध्य (विशेष) का वर्णन, (४) विशेष के प्रस्तुत रहने पर तिद्ध्य (सामान्य) का वर्णन, श्रौर (५) किसी वस्तु के प्रस्तुत रहने पर तत्तुल्य किसी श्रप्रस्तुत वस्तु का वर्णन।

तदन्यस्य कारणादेः । क्रमेणोदाहरणम्

मूल कारिका में 'तदन्यस्य' से तात्पर्य कारण आदिक (तद्भिन्न) का, से हैं। यहाँ पर कार्य कारण और सामान्य विशेष के परस्पर होने या न होने से एक की उपस्थिति और अपर के अनुपस्थिति से तात्पर्य है। अत्येक के कमशाः उदाहरण लिखे जाते हैं:—

याताः किं न मिलन्ति सुन्दिर ! पुनिश्चन्ना स्वया मस्कृते
नो कार्या नितरां कृशाऽित कथयस्येव सबाष्पे मिथ ।
लज्जामन्थरतारकेण निपतस्पीताश्रुणा चश्रुषा
दृष्ट्वा मां हसितेन भाविमरणोस्ताहस्तया सूचितः ॥४३६॥
त्राथं — [कोई मनुष्य त्रापने मित्र से कहता है—] बिदा होते
समय त्राँखों में त्राँस भर कर जब मैंने त्रापनी प्यारी स्त्रों से कहा हे
सुन्दरी ! जो लोग यात्रा के लिये जाते हैं क्या वे फिर लौटकर नहीं
मिलते ? त्रातः तुम मेरे लिये कुछ भी चिन्ता मत करो । मारे चिन्ता
के तुम बहुत दुबली हो गई हो, तो मेरे इतना कहने पर लज्जा से
उसकी त्राँखों के तारे निश्चल हो गये तथा बहती हुई त्राँसुत्रों की
की धारा भी रुक गई—ऐसी दशा में मेरी त्रार देख हँसकर उस
प्रियतमा ने त्रापने मरण विषयक भावी उत्साह की सूचना दी।

श्रत्र प्रस्थानास्किमिति निवृत्तोऽसीति कार्ये पृष्टे कारणमिहितम्। यहाँ पर जब किसी मित्र ने पूछा कि तुम प्रस्थान से क्यों लौट श्राये १ तो कार्य विषयक जिज्ञासा करने पर (त्रप्रस्थान का) कारण बतलाया गया है।

[दूसरे प्रकार की अप्रस्तुत प्रशंसा का उदाहरण:—]
राजन् ! राजसुता न पाठयित मां देड्योऽपि तृष्णीं स्थिताः
कुडजे ! भोजय मां कुमार ! सचिवैर्नाद्यापि किं भुज्यते ।
इत्थं नाथ ! शुकस्तवारिभवने मुक्तोऽध्वगैः पञ्चरात्
चित्रस्थानवलोक्य शुन्यवलभावेकैकमाभाषते ॥४४०॥
त्रार्थ—[कोई किव राजा की प्रशंसा में कह रहा है—] हे राजन् !

श्रापके शहुत्रों के घर में पथिकों द्वारा पिजड़ों से उड़ाया गया शतु का तोता सूनी श्रटारी पर चित्रलिख्त उन लोगों को देखकर बारी-बारी से प्रत्येक से ऐसी बातें कहता है। हे राजन्! राजकन्या तो मुक्ते पढ़ाती ही नहीं, रानियाँ भी सब चुपचाप हैं, हे कुबड़ी! मुक्ते खिला, हे कुमार! क्या श्रव तक तुम्हारे साथियों ने भोजन नहीं किया?

श्रत्रप्रस्थानोद्यतं भवन्तं ज्ञात्वा सहसैव स्वदरयः पलाय्य गता इति कारणे प्रस्तुते कार्यभुक्तम् ।

यहाँ पर 'त्रापको त्राक्रमण के लिये उद्यत जानकर सहसा त्रापके शहु भाग निकले' इस प्रस्तुत कारण के त्रावसर पर कार्य का कथन किया गया है।

[तीसरं प्रकार की ग्रप्रस्तुतप्रशंसा का उदाहरण:—]
एतत्तस्य सुखात्कियत् कमिलनीपन्ने कर्णं वारिणो
यन्सुत्तामणिरित्यमंस्त स जडः श्रण्वन् यदस्मादिष ।
ग्रज्जु ल्यम्रजधिकयाप्रविलयिन्यादीयमाने शनैः

कुत्रोड्डीय गतो ममेत्यनुदिनं निद्राति नान्तः शुचा ॥ १४१॥ त्रर्थ— यह कौन-सी बड़ी बात थी कि उस मूर्खं ने किसी से यह सुन लिया कि कमलिनी के पत्ते पर जो जलविन्दु है वह मोती है, वस वैसा ही मान भी लिया। परन्तु श्रंगुली के श्रग्रभाग से शीव्रतापूर्वक उटाते समय जब वह जलविन्दु धीरे-से (गिरकर) विलीन हो गया तब मेरा रह उड़कर कहाँ चला गया—ऐसा प्रतिदिन वह कहता रहता है। मारे सोच के उसे नींद भी नहीं श्राती।

श्रत्रास्थाने जडानां ममस्वसंभावना भवतीति सामान्ये प्रस्तुते विशेषः कथितः ।

यहाँ पर मूर्खजनको विना बात की बात में ममता की सम्भावना होती है, इस प्रस्तुत सामान्य विषय के वर्णन में एक विशेष बात का दृष्टान्त उठाया गया है।

[चौथे प्रकार की अप्रस्तुतप्रशंसा का उदाहरण :—]

सुहृद्वधूबाष्पजलप्रमार्जनं करोति वैरप्रतियातनेन यः।

स एव पूज्यः स पुमान् स नीतिमान् सुजीवितं तस्य स भाजनं श्रियः ॥४४२॥

ऋर्थ — जो मनुष्य वैर का बदला लेकर ऋपने मित्र की धर्मपती के ऋाँसुऋों को पोंछेगा वही पूजनीय होगा, वही यथार्थ मनुष्य है, वही नीतिज्ञ है; उसी का जीवन सफल है और वही सम्पत्ति लाभ का पात्र होगा।

श्रत्र 'कृष्णं निहत्य नरकासुर वधूनां यदि दुःखं प्रशमयसि तत् त्वमेव रत्ताच्यः' इति विशेषे प्रकृते सामान्यमभिष्टितम् ।

यहाँ पर 'यदि कृष्ण को मानकर नरकासुर की स्त्रियों का दुःख तुम निवारण करोगे तो तुम्हीं प्रशंसामानन होगे' इस विशेषार्थ के प्रस्तुत रहने पर केवल सामान्यार्थ का कथन किया गया है।

तुल्ये प्रस्तुते तुल्याभिधाने त्रयः प्रकाराः रलेषः समासोक्तिः सादश्य-मात्रं व तुल्याक्त्यस्य हि श्राचेपे हेतुः । क्रमेणोदाहरणम्

तुल्य के प्रस्तुत रहने पर तत्तुल्य किसी ग्रन्य पदार्थ के कथन के तीन प्रकार हैं। तुल्य से तुल्य के ग्राचेप का हेत रलेख, समासोक्ति तथा केवल साहर्य भी होता है। प्रत्येक के क्रमशः उदाहरण नीचे दिये जाते हैं।

[श्लेषहेतुकतुल्य से तुल्य का ग्राचिप :---]

पुंस्त्वादिष प्रविचलेद्यदि यद्यधोऽपि यायाद्यदि प्रणयने न महानिषस्यात्। श्रभ्युद्धरेत्तदिषिविश्वमितीदशीयं केनापि दिक्षपकटिता पुरुषोत्तमेन ॥४४॥

ग्रर्थ— [विष्णु पत्त में—] चाहे पुरुषत्व से च्युत होकर स्त्री (मोहिनी) का रूप बना ले, चाहे (कूर्म या बाराह बनकर) ग्रधोगमन करे ग्रीर चाहे तो मित्ता के लिये बड़प्पन छोड़ (वामनरूप बन) कर रहे; परन्तु सभी ग्रवस्था में संसार का उद्धार ही करे—ऐसी रीति ग्रकथनीय गुण्वाले भगवान् श्री पुरुषोत्तम (विष्णु) ने प्रत्यत्त कर दिखाई है।

[राजा के पत्त में—] चाहे पौरुष से स्खलित ही हो जाय, धन

सम्पत्ति खो कर नीच दशा को पहुँच जाय, प्रयोजन पड़ने पर माँगने के लिये महत्व विद्दीन भी हो जाय; परन्तु शत्रुद्यों द्वारा छीनी गई सब वस्तुद्यों का फिर से उद्घार कर ही ले। कार्य करने की यह रीति किसी सज्जन की निकाली हुई है ख्रतः ख्राप भी वैसे ही होकर ख्रपने छीने गये राज्य का पुनरुद्धार कीजिये।

[यहाँ पर प्रस्तुत सत्पुरुष के वर्णन के प्रस्ताव में तत्तुल्य अप्रस्तुत भगवान् विष्णु का कथन पुंस्त्वादि विशेषण और पुरुषोत्तमादि विशेष पद द्वारा श्लेष के वल से किया गया है।]

[समासोक्ति हेतुक तुल्य से तुल्य का त्राचिप:—]
येनास्यभ्युद्तिन चन्द्र ! गिमतः झान्ति रवौ तत्र ते
युज्येत प्रतिकत्तु मेव न पुनस्तस्यैव पाद्महः।
चीगोनैतदनुष्टितं यदि ततः कि लज्जसे नो मनाग्-

श्रस्येवं जडधामता तु भवतो यद्व्योम्नि विस्कूर्जसे ॥४४४॥ श्रथं—हे चन्द्रमा ! जिस सूर्य के उदय होते ही तुम निस्तेज हो गये, तुम्हें उसका प्रतिकार करना था न कि उसी का पादग्रहण । यदि तुमने चीण (धनहीन होकर ऐसा किया तो फिर थोड़ा लिजित क्यों नहीं होते ? यह तुम्हारी जड़धामता (शीतलता वा मूर्खता) ही तोठहरी जो फिर भी तुम श्राकाश में चमक रहे हो ।

[यहाँ पर विशेष्यवाची चन्द्र शब्द तो शिलष्ट नहीं है; परन्तु विशेषण वाचक शब्द धनी और दरिद्र का आचीप करके समासीकि हेतुक अप्रस्तुत प्रशंसा का उदाहरण बन जाता हैं।]

िवेवल साहरय हेतुक ग्रप्रस्तुतप्रशंसा का उदाहरण:—] ग्रादाय वारि परितः सरितां मुखेभ्यः किन्तावदर्जितमनेन दुरर्णवेन । क्षारीकृतं च वडवादहने हुतं च पातालकुचिकुहरे विनिवेशितं च ॥४४१॥

स्रथं—इस दुष्ट समुद्र ने सभी स्रोर निदयों के मुखों से जल को लेकर कौन-सा कार्य किया ? खारा कर दिया, बड़वामि के मुख में इवन कर दिया तथा पाताल के कांखरूप गड्डों में भर दिया। [दूसरों से धन बटोरकर ग्रासत्कार्य में व्यय करनेवाले प्रकरण प्राप्त किसी पुरुष के प्रस्तुत वर्णन में श्रप्रस्तुत समुद्र का उल्लेख यहाँ पर केवल साहर्य मात्र से प्रकट किया गया है।]

इयं च काचित् वाच्ये प्रतीयमानार्थाऽनध्यारोपेरायेव भवति । यथा
यह पाँचवें प्रकार की (तुल्य के प्रस्तुत रहने पर तुल्यता कथन रूप)
त्रप्रप्रस्तुत प्रशंसा कहीं वाच्य त्र्यर्थ के सम्मावित होने पर विना व्यंग्य त्र्यर्थ
के त्र्यध्यारोप द्वारा हो सकती है। उदाहरण :—

श्रब्धेरम्मः स्थगितभुवनाभोगपातालकुचेः पोतोपाया इह हि बहवो लंघनेऽपि चमन्ते। श्राहो रिक्तः कथमपि भवेरेष दैवात्तदानीं को नाम स्यादवटकुहरालोकनेऽप्यस्य कल्पः॥४४६॥

ग्रर्थ—िनज जल द्वारा पृथ्वी के भागों ग्रौर पाताल के गड्ढों को भर देने वाले समुद्र को लाँघने में भी पोत ग्रादि के द्वारा ग्रनेक समुद्र-विश्वक् (समुद्र में व्यापार करनेवाले) समर्थ होते हैं, किन्तु यदि यह समुद्र दैवयोग से जल रहित हो जाय तो फिर इसके गड़हों तथा छिद्रों को कोई देख भी न सकेगा।

[यहाँ पर पोड़ादायक दुष्ट प्रमु का धनपूर्ण होना ही भला है धन-हीन होना नहीं! नहीं तो वह और भी अधिक दुःखदायी हो जायगा। यह तो व्यंग्य अर्थ है; परन्तु वाच्य अर्थ के सम्भावित हाने पर प्रतीय-मान अर्थ के अध्यारोप की कोई आवश्यकता नहीं है।

## क्वचिद्ध्यारोपेणीव । यथा

कहीं-कहीं पर जहाँ पर वाच्य त्र्यर्थ सम्भावित नहीं रहता वहाँ पर व्यंग्य त्र्यर्थ के ग्रध्यारोप से ही त्रप्रस्तुतप्रशंसा त्रलंकार होता है। उदाहरण:—

कस्तवं भोः कथयामि दैवहतकं मां विद्धि शाखोटकं वैराग्यादिव विच साधु विदितं कस्मादिदं कथ्यते।

## वामेनात्र वटस्तमध्वगजनः सर्वात्मना सेवते न च्छायाऽपि परोपकारकरणे मार्गस्थितस्यापि मे ॥४४७॥

श्रर्थ—[कोई पथिक शाखोटक (सेहुँड) वृद्ध से पूछता है] भाई तुम कौन हो ? [शाखोटक उत्तर देता है—] कहता हूँ 'मुफे श्रमागा शाखोटक वृद्ध जानों । [पिथक फिर कहता है—] तुम तो बैरागी की माँति बोल रहे हो । [शाखोटक बोला—] हाँ श्रापने ठीक पहचाना [फिर पथिक पूछता है—] श्रापके बैराग्य का कारण क्या है ? [शाखोटक उत्तर देता है—] देखो, मार्ग को बाई श्रोर स्थित जो बट-वृद्ध है पथिकगण बड़े प्रेम से उसकी सेवा में तत्पर हैं; परन्तु मैं यद्यपि बीच मार्ग में स्थित हूँ, तथापि मेरी छाया से भी किसी श्रन्य का उपकार नहीं हो सकता है।

यहाँ पर अचेतन शाखोटक के साथ किसी का वार्तालाप असम्भव होने से वाच्यार्थ बाधित है। अतएव व्यंग्य अर्थ यह है कि किसी अधम जाति के दाता द्वारा दिये गये दान को सत्पुरुष स्वीकार नहीं करते—यह प्रस्तुत प्रकरण है। अतः शाखोटक में अधम जाति के दाता का अध्यारोप आवश्यक है।

क्वचिदंशेष्वध्यारोपेगा । यथा

कहीं कहीं केवल कुछ स्रंश में स्रध्यारोप स्रौर कुछ स्रश में बिना स्रध्यारोप ही के स्रप्रस्तुतप्रशंसा स्रलङ्कार होता है। उदाहरण :—

सोऽपूर्वी रसनाविपर्ययविधिः तत् कर्णयोश्चापलं दृष्टिः सा मद्विस्मृतस्वपरदक् कि भूयसोक्तेन वा । सव विस्मृतवानसि अमर! हे बद्वारगोऽद्याप्यसौ

श्रवं-स्यून्यकरो निषेच्यत इति आतः ! क एष ग्रहः ॥४४८॥ श्रयं—हे भौरे ! जिस हाथी के वैसी उलटी जीभ है (जिस मनुष्य के श्रागे पीछे के कथन एक दूसरे से विपरीत होते हैं), जिसके कान वैसे चञ्चल है (जो दूसरों के कहने से घोखे में श्रा जाते हैं), मद (दान-जल वा गर्व) के कारण जिसकी वैसी दृष्टि श्रपने श्रीर पराये को नहीं

पहिचानती (त्र्याप्त वा त्र्यनात पुरुषों का विवेक नहीं करती), उसका ह्यौर क्या विशेष वर्णन करें ? तुम तो सभी बातें भून गये। त्र्यरे! इसका कर (सूँड़ वा हाथ) भीतर से छूछा ही है। क्या त्र्यव तक तुम उसी वारण (दाथी वा सेवक के निवारण कर्ता) ही का सेवन कर रहे हो ? त्र्यरे भाई! यह कैसा हठ है ?

श्रत्र रसनाविपर्यासः श्रून्यकरस्य च अमरस्यासेवने न हेतुः कर्ण-चापलं तु हेतुः मदः प्रस्युत सेवने निमित्तम् ।

यहाँ पर रसनाविपर्यय (जीन का उलटा होना वा त्रागे पीछे के कथन का परस्पर विपरीत होना) त्रीर शून्यकरत्व शुण्ड वा हाथ का छूछा होना) भ्रमर के सेवन न करने का कारण नहीं है; किन्तु सेवन करने में बाधक हेतु है। कर्णचापल (कान का हिलाना वा सब किसी की बातों में त्रा जाना) त्रीर मद तो सेवन का हेतु है ही। ग्रतण्व यहाँ पर कुछ त्रंश में ऋष्यारोप है त्रीर कुछ में नहीं

[तात्पर्य यह है कि कर्ण चापलत्वांश में व्यंग्य अर्थ का अध्या-रोप आवश्यक नहीं है; किन्तु रसनाविपर्यम, मद्विस्मृतहक्त और शूत्यकरत्व इन तीन आंशों में आवश्यक हैं। यहाँ पर श्लेष के बल से वाच्य अर्थ तो हाथी और अमर का सम्बन्ध प्रकट कर रहा है और व्यंग्य अर्थ दुष्ट प्रभु और अनुरक्त सेवक का सम्बन्ध स्चित करता है।]

[अतिशयोक्ति नामक अलङ्कार का लक्ष्ण:—]
(स्०११३) निर्गार्थाध्यवसानन्तु प्रकृतस्य परेण यत्।
प्रस्तुतस्य यदन्यस्व यद्यर्थोक्तौ च कल्पनम् ॥१००॥
कार्यकारणयोर्थस्च पौर्वापर्यविपर्ययः।

विज्ञेयाऽतिशयोक्तिः सा

ग्रर्थ — एक प्रकार की ग्रातिशयोक्ति वह है जहाँ प्रकृत विषय (उपमेय) को दूसरा (उपमान) इस प्रकार पृथक् न बताकर ग्रपने में निलाकर छिपा ले कि उस (उपमेय) का पता हो न चले। दूसरे जहाँ वर्ण्य विषय का कथन प्रकारान्तर से किया जाय। तीसरे जहाँ 'यदिर वा

'चेत्' त्रादि शब्दों द्वारा किसी त्रसम्भव बात की कल्पना की जाय। चौथे जहाँ पर कार्य त्रौर कारण इन दोनों के पूर्व-पश्चाद्धावों के क्रम में उलट-फेर हो। उक्त चारों दशात्रों में त्रितशयोक्ति नामक त्रालङ्कार जानना चाहिये।

उपमानेनान्तिनीर्णस्योपमेयस्य यद्ध्यवसानं सैका । यथा — उनमें से पहली श्रतिशयोक्ति, जिसमें उपमान ने उपमेय को श्रपने में - निगल लेने की भाँति मिला लिया हो, का उदाहरणः —

कमलमनम्मिस कमले च कुवलये तानि कनकलितकायाम् । सा च सुकुमारसुभगेत्युत्पातपरम्परा केयम् ॥४४६॥

श्चर्य—जल रहित स्थान में तो कमल (स्त्री मुख) है श्चौर उस एक कमल के भीतर दो नीले कमल (स्त्री के दोनों नेत्र) हैं श्चौर ये सब सोने की लता (स्त्री के शरीर) में हैं; श्चौर तिसपर भी वह सुकुमारी सुन्दर रूपवाली है! श्चहो ! यह कैसी उत्पात की श्रेणी खड़ी हो गई है!

श्रत्र मुखादि कमलादिरूपतयाऽध्यवसितम्।

यहाँ पर स्त्री-मुख ब्रादि कमल ब्रादि के ब्राकार में जुत हुए-से प्रतोत होते हैं।

यच्च तरेवान्यस्वेनाध्यवसीयते साऽपरा यथा

दूसरी श्रतिशयोक्ति, जिसमें वर्ण्य विषय (उपमेय) किसी प्रकारान्तर से प्रताति का विषय हो, का उदाहरण:—

त्रयणं लडहत्त्तणत्रं श्रयणा विश्व का विवत्त्तणच्छात्रा। सामा सामण्णपत्रावइणो रेह चिश्र ण होई । १४४०।। छाया—श्रन्यस्सौकुमार्यमन्यैव च काऽपि वर्तनच्छाया।

श्यामा सामान्यप्रजापतेः रेखैव च न भवति ।]

त्रर्थ— उस श्यामा स्त्री के शरीर की सुकुमारता कुछ त्रौर ही ढंग की है तथा उसके शरार की कान्ति भी त्र्रकथनीय गुण विशिष्ट है। वह षोड़श वार्षिकी बाला सर्वसाधारण जगत् के निर्माणकर्ता

ब्रह्मा की सिरजी हुई ही नहीं है।

[श्यामा स्त्रोका लच्चए ऊपर चतुर्थ उल्लास में लिखा जा चुका है।]

'यद्यर्थस्य' यदिशब्देन चेच्छब्देन वा उक्तौ यत्कल्पनम् (श्रर्थादास-ग्मविनोऽर्थस्य) सा नृतीया। यथा

तीसरी त्रातिशयोक्ति, जिसमें यदि, वा, चेत् त्रादि शब्दों के द्वारा किसी त्रासम्भव बात की कल्पना की जाय, का उदाहरण:—

राकायामकलङ्कं चेदसृतांशोभवद्रपुः।

तस्या मुखं तदा साम्यपराभवमवाष्नुयात् । ४१ १।।

ऋर्थ—यदि पूर्णिमा के स्रावसर पर कहीं चन्द्रमा का निष्कलङ्क रूप दिखाई पड़े तब कहीं जाकर उस नायिका का चन्द्रसदृश वदन पराजित हो!

कारणस्य शीघ्रकारितां वक्तुं कार्यस्य पूर्वमुक्ती चतुर्थी। यथा चौथी त्रातिशयोक्ति, जिसमें कारण की शीघ्रता सिद्ध करने के लिये कार्य की उत्पत्ति से पूर्व ही उसका कथन किया जाय, का उदाहरण:—

> हृदयमधिष्ठितमादौ मालत्याः कुसुमचापबाखेन । चरमं रमखीवल्लभ लोचनविषयं त्वया भजता ॥४५२॥

अर्थ — हे स्त्रियों के प्यारे युवक ! पहले तो फूल धनुष-बाणधारी कामदेव ने मालती (नामक नायिका) के हृदय में अपना अड्डा जमाया पीछे से उसे दिखलाई पड़कर आप भी वहीं (मालती के हृदय में) जा बसे।

[प्रतिवस्तूपमा नामक त्रालङ्कार का लक्षण:—]
(सू० १४४) प्रतिवस्तूपमा तु सा ॥१०१॥
सामान्यस्य द्विरेकस्य यत्र वाक्यद्वये स्थितिः।

त्रर्थ — जहाँ पर साधारण धर्म का दो भिन्न-भिन्न वाक्यों में भिन्न-भिन्न शब्दों द्वारा) दो बार कथन किया जाय वहाँ प्रतिवस्तूपमा होती है। साधारणो धर्मः उपसेयवाक्ये उपमानवाक्ये च कथितपदस्य दुष्ट-तयाऽभिहितत्वात् शब्दभेदेन यदुपादीयते सा वस्तुनो वाक्यार्थस्वं:पमान-त्वात् प्रतिवस्तूपमा । यथा

मूल कारिका का ऋर्थ विशद करने के लिये कहते हैं कि जहाँ पर साधारण धर्म उपमेय वाक्य और उपमान वाक्य—इन दोनों में कथितपद नामक दोप के निवारणार्थ भिन्न-भिन्न शब्दों द्वारा कहा जाय वहाँ पर वस्तु के साथ वाक्यार्थ के उपमान होने से ऋलङ्कार का नाम प्रतिवस्तूपमा रखा गया है।

[स्रभावरूप प्रतिवस्तूपमालङ्कार का उदाहरणः—]
देवीभाव गमिता परिवारपदं कथं भजत्वेषा।
न खलु परिभोगयोग्यं दैवतरूपाङ्कितं रत्नम् ॥४४३॥

श्रर्थ—जो रानी देवा श्रर्थात् पटरानी के पद को पा चुकी है श्रव वह किसो सामान्य स्त्रों के पद को कैसे ग्रहण करे १ जो (ल देवता के नाम पर चढ़ाया जा चुका है श्रव वह भला सचमुच श्रपने उपयोग में कैसे लाया जा सकता है १

[मालारूप प्रतिवस्तूपमालङ्कार का उदाहरण:—]
यदि दहस्यनलेड्ज किमञ्जलं यदि च गौरवसदिषु किं ततः ।
लवणमञ्ज सदैव महोदधेः प्रकृतिरेव सतामविषादिता ॥४४४॥
[इस रलोक का अर्थ ऊपर लिखा जा चुका है। देखिये
पृष्ठ २४१]

इत्यादिका मालाप्रतिवस्तूपमा दृष्टच्या । एवमन्यत्राप्यनुसर्त्तं च्यम् । इत्यादि उदाहरण माला प्रतिवस्तूपमा के जान लेने चाहियें, श्रीर ऐसे ही श्रन्यान्य उदाहरण भी समक्ष लिये जायँ । [हष्टान्त नामक श्रलङ्कार का लक्षण :—]

(सू॰ १४४) दृष्टान्तः पुनरेतेषां सर्वेषां प्रतिबिम्बनम् ॥१०२॥ श्रथं—दृष्टान्त नामक श्रलङ्कार वहाँ पर होता है, जहाँ पर (उपमेय वाक्य तथा उपमान वाक्य में) इन सब (उपमान, उपमेय च्चीर साधारण धर्मादिक) का बिम्ब प्रतिबिम्ब भाव हो । [बिम्ब प्रति-बिम्ब भाव उसे कहते हैं, जहाँ पर वास्तव में भिन्न उपमान च्चीर उपमेय साहश्य गुण द्वारा एक ही प्रतीत होकर भी पृथक्-पृथक् कथित हों।]

प्तेषां साधारणधर्मादीनाम् दृष्टोऽन्तो निश्चयो यत्र स दृष्टान्तः ।
मूलकारिका में एतेषां = साधारण धर्मादि का, दृष्ट = देख लिया
गया है प्रमाणरूप से, अन्त = निश्चय जिस उदाहरण में। तात्पर्य यह
है कि निश्चयरूप से साधारण धर्म आदि का प्रमाण्य जिस उदाहरण
में देख लिया गया है, उसी का नाम दृष्टान्त है।

[साधम्ये विशिष्ट दृष्टान्तालङ्कार का उदाहरणः—] स्विथ दृष्ट एव तस्या निर्वाति सनो सनोभवज्वितस्।

श्रालोके हि हिमांशोविंकसति कुसुमं कुसुद्वत्याः ॥४५४॥ अथ - कामदेव द्वारा तपाया गया उस नायिका का मन श्रापके

ग्रथं —कामदेव द्वारा तपाया गया उस नायका का मन श्रापक दर्शन मात्र से शान्ति को प्राप्त होता है, जैसे कि चन्द्रमा के दर्शन मात्र से कुमुदिनी का पुष्प विकसित होता हैं।

एष साधम्ये ण । वैधम्ये ण तु—

यह साधम्यं का उदाहरण हुन्ना वैधम्यं विशिष्ट दृष्टान्त का उदा

तवाहवे साहसकर्मगर्मणः करं कृपाणान्तिकमानिनीपतः ।
भटाः परेषां विशराष्तामगुः द्धस्यवाते स्थिरतां हि पांसवः ॥४४६॥
श्रर्थ—हे राजन् ! युद्ध में साहस का कार्य करके सुखी होनेवाले
श्राप जब श्रपने हाथ को तलवार के समीप ले जाना चाहते हैं तब
श्रापके शत्रु श्रों के योद्धागण (युद्ध-स्थल से) भाग निकलते हैं।वास्तव
में बात तो यह है कि जब पवन नहीं चलता तभी तो धूलि भी स्थिरतापूर्वक पड़ी रहा करती है।

[दीवक नामक अलङ्कार का लक्षण:—] (स्० १४६) सकृद्वृत्तिस्तु धर्मस्य प्रकृतापकृतारमनाम्। सैव कियास्तु बह्वीषु कारकस्येति दीपकम्॥१०३॥ श्रर्थ—प्रकृत (उपमेय) श्रीर श्रप्रकृत (उपमान) इन दोनों के कियादिक जो धर्म हैं, उनका एक ही बार में कथन एक प्रकार का दीपक श्रलङ्कार है, जो किया दीपक कहलाता है श्रीर वही एक बार का कथन यदि कई एक कारकों के सम्बन्ध में हो तो वह दूसरे प्रकार का दीपक श्रलंकार है जो कारक दीपक कहलाता है।

प्राकरिणकाप्राकरिणकानाम् प्रथात् उपमानीपमेयानाम् धर्मः किया दिःएकवारमेव यत् उपादीयते तत् एकस्थस्य व समस्तवाक्यदीपनात् दीपकम् । यथा

प्रकरण से सम्बद्ध (उपमेय) ग्रीर प्रकरण से ग्रसम्बद्ध (उपमान) इन दोनों के जो धर्म, गुण, कियादिक हैं उनका एक ही बार जो कथन किया जाय तो उस एकनिष्ठ पद के द्वारा समस्त वाक्य के प्रकाशित होने के कारण इस श्रलङ्कार की दीपक कहते हैं। उदाहरण:—

किवणाणं धणं गात्राणं फणमणी केशराई सीहाणं।
कुलवालिश्राणं त्थणश्रा कृतो छिप्पन्ति श्रमुत्राणम् ॥४५७॥
मा—कपणानां धनं नामानां फणमणिः केस्याः विद्यासम्

[छाया—कृपणानां धनं नागानां फणमणिः केसराः सिहानाम् । कुलबालिकानां च स्तनाः कुतः स्पृश्यन्तेऽसृतानाम् ॥]

अर्थ—कृपण जनों के धन को, सपों के फणस्थ मिए को, सिंहों के केसर को और सती कुलस्त्रियों के स्तनों को भला कोई उनके जीते जी कैसे छू सकता है ?

कारकस्य च बह्वीषु कियासु सकृद्वृत्तिर्दोपकम्। यथा एक ही कारक का कई एक कियाओं के साथ एक बार प्रहण रूप (कारक) दीपक का उदाहरण:—

श्विद्यति कृणति वेल्लति विचलति निमिषति विलोकयति तिर्थंक् । श्रन्तर्नेन्द्रति चुम्बिनुमिच्छति नवपरिणया वध्ः शयने ॥४४८॥

ऋर्थ — नृतन विवाह द्वारा लाई गई बहू ऋपने पति के निकट सेज पर पहुँचकर पशीने से भीग जाती है। [पित को ऋगलिङ्गनार्थ उद्यत देखकर] मन्द्रभन्द शब्द करती [धीरे-धीरे बोलती] है। ऋपने शरीर को सिकोड़ लेती है, हट जाती है, करवटें पलटती है, मुख फेरकर लेट जाती है, ऋाँखें मूँद लेती है। तिरछा ताकती है। मन ही मन प्रसन्न होती है और अपने प्यारे पित के मुख को चूम लेना चाहती है।

[मालादीपक का लक्त्ण:--]

(सू७ १५७) मालादीपकमाद्यं चेद्यथोत्तरगुणावहम्।

श्रर्थ — मालादीपक वहाँ पर होता है जहाँ पर पहिले के विषय में कही गई बात पिछले-पिछले के विषय की बात में गुणों को बढ़ाती चले [तात्पर्य यह है कि जहाँ पहिले-पहिले कही गई बात पाछे कही गई बातों की उपकारक (शोभावद्ध क) हो।] उदाहरण :—

संग्रामाङ्गणमागतेन भवता चापे समारोपिते देवाकर्णय येन येन सहसा यद्यसमासादितम् । कोदंडेन शराः शरैररिशिरस्तेनापि भूमण्डलं

यन त्वं भवता च कीर्त्तिरतुला कीर्त्या च लोकन्नयम् ॥४१६॥ [इस श्लोक का त्र्यर्थ ऊपर सप्तम उल्लास में लिखा जा चुका है। देखिये पृष्ठ २१६,]

[तुल्ययोगिता नामक स्रलङ्कार का लज्ञ्य:—]

(सू॰ १४८) नियतानां सकुद्धर्मः सा पुनस्तुल्ययोगिता ॥१०४॥ श्रर्थ—नियत श्रथवा वर्णनीय विषय के साधारण धर्म का यदि एक ही एक वर्णन किया जाय तो वह तुल्ययोगिता नामक श्रलङ्कार कहलाता है।

नियतानांप्राकरिकानामेवश्रप्राकरिकानामेवया । क्रमेणोदाहरियम् यहाँ पर नियत शब्द से तात्पर्य प्रकरण प्राप्त वा प्रकरण से श्रप्राप्त इन दोनों में से किसी एक (उपमेय वा उपमान मात्र) से लिया गया है। केवल प्रस्तुत विषय के धर्म का एक बार कथनरूप तुल्ययोगिता का उदाहरण:—

> पाग्डु ज्ञामं वदनं हृदयं सरसं तवाजसं च वपुः स्रावेदयति नितान्तं चेत्रियरोगं सिख ! हृदन्तः ॥४६०॥

[इस श्लोक का ग्रर्थ उत्तर सप्तम उल्लास में लिखा जा चुका है।
पृष्ठ २७५,]

किवल अप्रस्तुत विषय के धर्मों का एक बार कथनरूप तुल्ययो-

गिता का उदाहरणः-]

कुमुद्कमितनीलनीरजालिर्जलितविलासजुवोर्दशोः पुरः का । श्रमृतममृतरशिमरम्बुजनम प्रतिहतमेकपदे तवाननस्य ॥४६१॥

श्रथ— हे सुन्दिर ! मनोहर विलासशील तुम्हारी श्राँखों की तुलना में किसी लाल वा नीले कमल की क्या गनती है ? श्रमृत, चन्द्रमा श्रौर सरोज— ये भी तुम्हारे मुख के सामने तुन्छ ही प्रतीत होते हैं।

[व्यतिरेक नामक त्रालङ्कार का लच्न्यः—] (स्॰ १४६) उपमानाद्यदम्यस्य व्यतिरेकः स एव सः।

अर्थ—उपमान की अपेक्षा तिद्धन्न (उपमेय) का जो विशेष गुण-रूप उत्कर्ष कहा जाता है, वही व्यतिरेक नामक अलकार है।

श्रन्यस्योपमेयस्य व्यतिरेक श्राधिक्यम् ।

मूल कारिका में अन्य का उपमेय से और व्यतिरेक का आधिक्य वा विशेष गुण कथनरूप उत्कर्ष से तात्पर्य है।

[उपमान की ग्रपेता उपमेय में जहाँ ग्राधिक्य का कथन हो वहीं पर व्यतिरेक नामक ग्रलङ्कार होता है न कि इसके विपरीत जहाँ पर उपमेय की ग्रपेता उपमान का ग्राधिक्य कहा जाय वहाँ भी व्यतिरेक ही मानना उचित है। उदाहरण:—]

चीणः क्षीणोऽपि शशी भृयो भृयोऽभिवर्द्धते सत्यम् । विरम प्रसीद सुन्दरि ! यौवनमनिवर्ति यातं तु ॥४६२॥

श्रर्थ—हे मुन्दरि ! यह बात तो सच है कि चन्द्रमा बारम्बार घट-घट कर फिर-फिर बढ़ता है; परन्तु युवावस्था जो एक बार व्यतीत हो गई सो फिर नहीं लौटती, (श्रतएव मान का परित्याग करके) कोध को रोककर मुक्त पर प्रसन्न हो जाश्रो। इत्यादा वुपमानस्योपमेयादाधिक्यमिति केनचिदुक्तं स्थैर्याधिक्यं हि विवक्षितम् ।

इत्यादि उदाहरण द्वारा (रुय्यक ने) जो कहा है कि उपमान में उपमेय की अपेचा आधिक्य कथनरूप व्यतिरेक अलङ्कार है वह ठीक नहीं प्रतीत होता, क्योंकि यहाँ पर युवावस्था उपमेय ही में अस्थिरता-रूप आधिक्य का कथन इष्ट है।

व्यतिरेक ग्रलङ्कार के चौबास प्रकार के मेदों का निरूपण:—]

(स्॰ १६०) हेरवोरुकावनुक्तीनां त्रये साम्ये निवेदिते । शब्दार्थाभ्यामथाक्षिप्ते श्रिब्टे तृद्वत्त्रिरब्ट तत् ॥ १०४॥

श्रर्थ—व्यतिरेक के दोनों हेतु जब कहे जायँ, श्रथवा दोनों हेतुश्रों में से कोई एक वा दोनों न कहे जायँ—ऐसे श्रतुक्त हेतुवाले तीन मेद मिलाकर व्यतिरेक के चार मेद हुए। इन चारों में यदि समता (उपमानोपमेयभाव), शब्द की शक्ति, श्रर्थ की शक्ति वा श्राच्चेप द्वारा प्रकट हो तो चारों के तीन प्रकार के मेदों से व्यतिरेक के बारह मेद हुये—ये वारहों भी कभी क्षिज्ट श्रीर कभी श्रक्षिज्ट मेदों से दो प्रकार के होते हैं। इस प्रकार व्यतिरेकालङ्कार के कुल मिलाकर बारह के दुनुने श्रर्थात् चौबीस मेद हुए।

व्यतिरेकस्य हेतुः उपमेयगतमुरकर्षनिमित्तम् उपमानगतमपकर्षकारणम् तयोद्देयोरुक्तिः एकतरस्य द्वयोर्वा श्रनुक्तिरित्यनुक्तित्रयम् । एतङ्के दचतुष्ट-यमुपमानोपमेयभावे शब्देन प्रतिपादिते श्रार्थेन च क्रमेशोक्ताश्चत्वार एव भेदाः श्राचिष्ते चौपम्ये तावन्त एव, एवं द्वादश । एते श्लेपेऽपि भवन्तीति चतुर्विशतिभेदाः । क्रमेशोदाहरणम्—

व्यतिरेक ग्रलङ्कार के हेतु दो प्रकार के हो सकते हैं। उपमेयगत उत्कर्ष निवन्ध ग्रीर उपमानगत ग्रपकर्ष निवन्ध। फिर इन दोनों हेतुग्रों का शब्द द्वारा जहाँ पर उल्लेख किया गया हो वह एक तथा इन हेतुग्रों में से किसी एक का वा बारी-बाारी से दोनों का ग्रनुल्लेख हो तो तीन भेद हुये । उक्त रीति से एक उक्त हेतुवाला श्रीर तीन श्रमुक्त हे तुवाले को मिलाकर न्यतिरेक के चार भेद हुए । पुनः इस श्रलङ्कार में उपमानोपमेय भाव कहीं शब्दों द्वारा, कहीं श्रर्थ द्वारा श्रीर कहीं श्राचेप द्वारा भी सिद्ध हो सकता है । इस प्रकार पूर्व के चारों भेद पिछले तीनों भेदों समेत सम्मिलित होकर न्यतिरेक के बारह भेद बनाते हैं । ये बारहों भेद भी श्राक्षिष्ठ शब्द विशिष्ट वाक्यों को भौति शिलष्ट शब्द विशिष्ट वाक्यों में भी हो सकते हैं । इस प्रकार सब मिलाकर न्यतिरेक के चौर्वास भेद हुये । क्रमशः उदाहरण दिये जाते हैं ।

[प्रथम व्यतिरेक के उस भेद का उदाहरण दिया जाता है, जिसमें शब्द अश्विष्ठ हैं तथा दोनों हेतु कथित हैं और समता का जान शब्द शक्ति के द्वारा होता है।]

> श्रसिमात्रसहायस्य प्रभृतारिपराभवे श्रन्यतुच्छजनस्येव न समयोऽस्य महाधतेः॥४६३॥

ऋर्थ—केवल तलवार को ऋपने साथ लिये हुये इस ऋत्यन्त धीर स्वभाव राजा को बहुत-से शत्रुऋों को पराजित कर लेने पर भी ऋन्य तुच्छ मनुष्यों की भाँति घमगड नहीं होता।

श्रत्रोव तुच्छेति महाधतेरित्यनयो पर्यायेण युएपद्वाऽनुपादानेऽन्यत् भेदत्रयम् । एवमन्येष्विप द्रष्टन्यम् श्रत्र इव शब्दस्य सङ्घावाच्छाब्द्मौपम्य

इसी ऊपर के उदाहरण में 'तुच्छ' श्रौर 'महाघृति' पदों के क्रमशः वा इकट्टा हटा देने से हेतु की श्रनुक्तिवाले तीनों उदाहरण बन सकते हैं। जैसे :— 'नूनमन्यजनस्येव न स्मयोऽस्य महाघृतेः।' यहाँ पर उपमानगत श्रपकर्ष हेतु कथित नहीं हुश्रा 'श्रन्यतुच्छजनस्येव न स्मयोऽस्य महीपतेः।' यहाँ पर उपमेयगत उत्कर्ष हेतु कथित नहीं हुश्रा 'नूनमन्यजनस्येव न स्मयोऽस्य महीपतेः।' यहाँ पर दोनों ही हेतु श्रनुक्त रह गये। इस तरह श्रनुक्त हेतु के तीनों भेद सोदाहरण प्रदर्शित हुए। ऐसे ही श्रौर-श्रौर उदाहरण भी उद्घृत कर लिये जाँय। यहाँ पर 'इब' शब्द की उपस्थित से उपमा शाब्दी हुई।

[अब व्यतिरेक के उस मेद का उदाहरण दिया जाता है, जिसमें शब्द अश्लिष्ट है और दोनों हेतु भी कथित हैं; परन्तु समता का ज्ञान अर्थ-शक्ति द्वारा होता है।]

श्रसिमात्रसहायोऽपि प्रभूतारिपराभवे ।
नैवान्यतुच्छजनवत्सगर्वोऽयं महाप्टतिः ॥४६४॥
त्रर्थ-शाब्दी उपमावाले श्लोक ही की भाँति होगा ।
स्रत्र तुल्यार्थे वितिरित्यार्थमौपम्यम् ।

यहाँ पर तुल्यार्थता बोधक 'वितप् प्रत्यय 'तेन तुल्यं कियाचेद्वतिः' इस पाणिनिस्त्रानुसार हुन्ना है। श्रतएव इसमें उपमा श्रार्थी है, यहाँ पर भी पूर्व श्लोक की भाँति—'नूनं नैवान्यजनवत् सगर्वोऽयंमहाधृतिः।' में उपमानगत श्रपकर्ष हेतु श्रनुक्त है। 'नैवान्यतुच्छजनवत् सगर्वोऽयं महीपितः।' यहाँ पर उपमेयगत उत्कर्ष हेतु श्रनुक्त है। 'नूनं नैवान्य जनवत् सगर्वोऽयं महीपितः।' यहाँ पर दोनों हेतु श्रनुक्त हैं। इस प्रकार 'तुच्छ' श्रौर 'महाधृति' शब्दों के क्रमशः वा इकट्ठा हटा देने से हेत्वनुक्ति के तीनों भेद दिखाये जा चुके।

[अब न्यतिरेक के उस भेद का उदाहरण दिया जाता है, जिसमें शब्द अश्लिष्ट हों, दोनों हेतु भी कथित हों; परन्तु समता आदित (व्यंग्य) हो []

इय सुनयना दासीकृततामरसिश्रया । श्राननेनाकलङ्कोन जयतीन्दुं कलिङ्किनम् ॥४६५॥

श्चर्य—यह सुन्दर नेत्रोंवाली नायिका, जिसने श्चपने सुख की शोभा से कमल के सौन्दर्य को जीत लिया है, श्चपने निष्कलङ्क मुख से कलङ्की चन्द्रमा को जीत लेती है।

श्रत्रेवादितुल्यादिपदविरहेण श्राचिस वोपमा ।

इस श्लोक में इव ख्रादि वा तुल्य ब्रादि पदों के न होने से उप-मान तो शाब्दी है, न ब्रार्थी, किन्तु जयित शब्द से ब्राचित (व्यंग्य) होती है। यहाँ पर भी पूर्व की भाँति —'ब्राननेनाकलङ्कोन जयत्यमृत- दीधितम् । ग्राननेन मनोज्ञेन जयतीन्दुं कलिङ्कनम् । श्रीर 'ग्राननेन मनोज्ञेन जयत्यमृतदीधितम् । इन तीनों उदाहरणों में क्रमशः उपमानगतापकर्ष हेतु, उपमेयगतोत्कषहेतु ग्रीर उभय हेतुग्रों के ग्रक-थित रह जाने से ग्रान्ति उपमानाले ग्रनुक्तहेतुक तीनों उदाहरण प्रदर्शित हुए । इस प्रकार ग्राश्लब्ट भेदनाले व्यतिरेकालङ्कार के बारहों उदाहरण दिखाये जा चुके ।

[त्रव शिलब्ट शब्दवाले व्यतिरेक के बारहों उदाहरणों में से प्रथम वह उदाहरण दिखलाया जाता है, जहाँ दोनों हेतु कथित और उपमा

शाब्दी है।]

जितेन्द्रियतया सम्यग्विद्यादृद्धनिषेविणः । श्रतिगादगुणस्यास्य नाटजवद्भक्षुरा गुणाः ॥४६६॥

त्रर्थ-जितेन्द्रिय होने के कारण भली भाँति पण्डितों की सेवा करनेवाले इस राजा के हड़ता विशिष्ट धैर्य त्रादि गुण कमल पुष्प के गुणों (तन्तुत्र्यों) की भाँति विनाशशील नहीं है।

श्रत्र वार्थे वितः गुणशब्दः शिलष्टः शाब्दमीपम्यम्।

यहाँ पर 'तत्र तस्येव' इस सूत्र से 'वितिप्' प्रत्यय हुन्ना है, न्नौर गुण शब्द धैर्य न्नादि योग्यता वा तन्तु वाची होने से) शिलष्ट है। उपमा शब्दी है। [इसमें भी पूर्व की भाँति 'त्रातिगाढ़ गुणस्य' न्नौर न्नाब्द भङ्ग रा' इन शब्दों के क्रमशः वा इकट्ठा हटा देने से न्नानुक हेतु के तीनों भेद हो सकते हैं।]

[शिलष्ट शब्दवाले व्यतिरेक के उदाहरणों में से जहाँ दोनों हें उ कथित हैं ग्रीर उपमा त्रार्थी है—ऐसा उदाहरण:--

> त्रखरडमराडलः श्रीमान् प्रयेष पृथिवीपतिः । न निशाकरवजातु कलावैकल्यमागतः ॥४६७॥

श्रर्थ—देखो, शोभा सम्पत्ति विशिष्ट पूर्णमण्डल वाला यह राजा कभी भी चन्द्रमा की भाँति अपनी कलाश्रों (चित्राङ्कण श्रादि चतुरा-इयों वा सोलहवें भाग) के नाश को नहीं पाता। श्रत्र तुल्यार्थे वतिः कलाशब्दः शिलष्टः ।

यहाँ पर 'तेन तुल्यं किया चेद्वतिः' सूत्र से तुल्यार्थक् 'वितप्' होने से उपमा ग्रार्थी है ग्रीर कला शब्द शिलष्ट है। [इसमें भी पूर्व की भाँति हेतुग्रों में से किसी एक वा दोनों के ग्रकथित होने पर श्रतुक्त हेतुवाले तीनों भेद हो सकते हैं।]

मालाप्रतिवस्त्पमावत् मालाव्यतिरेकोऽपि सम्भवति । तस्यापि भेदा एव मूह्याः । दिङमात्रमुदाहियते । यथा

माला प्रतिवस्त्पमालङ्कार की भाँति माला व्यतिरेकालङ्कार के उदाहरण भी हो सकते हैं और उक्त प्रकार से इसके भी भेद ऊह्य अथवा प्रतिपाद्य हैं। दिग्दर्शन के लिये थोड़े से उदाहरण यहाँ लिखे जाते हैं।

[श्लिष्ट भेदवाले आर्थी उपमा के मालारूप व्यतिरेकालङ्कार का उदाहरण:—]

हावज विषमद्दिर्देशिवज विभो विभूतविततवृषः । रविवज चातिदुःसहकरतापितभूः कदाचिदसि ॥४६८॥

श्रथं—हे राजन्! श्राप न तो शिव जी की भाँति विषमलोचन (त्रिनेत्र वा विषमदर्शी) हैं, न श्रीकृष्ण जी की भाँति श्रापने बड़े वृष (वृषासुर व धर्म) को पृथक् फेंक दिया है श्रीर न कभी श्राप सूर्यदेव के समान श्रपने करों (किरणों वा श्रादेय धन) द्वारा पृथ्वी को सन्ताप देनेवाले हैं।

श्रज्ञ तुल्यार्थे वितः विषमादयश्च शब्दाः श्लिष्टाः।

यहाँ पर तुल्य ऋर्थ में 'वितिप्' प्रत्यय है ; ऋतएव उपमा ऋार्थी है और विषम ऋादि शब्दों में श्लेष है ।

[ त्रब क्षिष्ट शब्दवाले व्यतिरेक के उदाहरणों में से वह उदाहरण दिखलाया जाता है, जहाँ दोनों हेतु कथित हैं त्रीर उपमा त्रावित है।

नित्योदितप्रतापेन त्रियामामीलितप्रभः। भास्वताऽनेन भूपेन भास्वानेष विनिर्जितः ॥४६६॥ त्रर्थ—सदा उदित पराक्रम द्वारा तपनेवाले इस प्रकाशशील राजा ने रात्रि में जिसकी चमक नष्ट हो जाती हैं, ऐसे सूर्य को जीत लिया है।

श्रत्र हाक्षिप्ते वोपमा भास्वतेति श्विष्टः यथा वा

यहाँ पर 'विनिर्जित' शब्द से राजा श्रौर सूर्य की उपमा श्राचित्त है श्रौर 'भास्वता' पद क्षिष्ट है। [यहाँ पर भी पूर्व की भाँति हेतुश्रों के क्रमशः वा इकट्ठा श्रनुक्त होने से तीनों भेद प्रदर्शित हो सकते हैं। श्राचित्तोपमा का एक श्रन्य उदाहरण:—

स्वच्छात्मतागुणसमुरुजसितेन्दुधिम्बं बिम्बप्रभाधरमकृत्रिमहृद्यगन्धम् । पूनामतीव पिबतां रजनीषु यत्र तृष्णां जहार मधुनाननमङ्गनानाम् ॥४७०॥

श्रर्थ—जहाँ पर वसन्त ऋतु की रात्रियों में युवा पुरुषों की इच्छा श्रत्यन्त मधुपान से संतुष्ट हो गई है; परन्तु स्त्री मुखपान (चुम्बन) से नहीं। जो मधु श्रौर स्त्रीमुख निर्मल स्वरूप चन्द्रविम्ब की तरह विक-सित (शोभित वा प्रतिविभिवत) थे, जिनकी मूर्ति (वा श्रधर) कुंदल के फल की शोभा धारण करतो थी श्रौर जिनका गन्ध स्वाभाविक रीति से दृदयङ्गम (चित्त को लुभानेवाला वा मनोज्ञ) था।

श्रत्रेवादीनां तुल्यादीनां च पदानामभावेऽिप श्रिष्टिविशेषणौराचिष्तै-वोपमा प्रतीयते । एवञ्जातीयकाः श्लिष्टोक्तियोग्यस्य पदस्य पृथगुपादाने न्योप भेदाः सम्भवन्ति । तेऽप्यनयैव दिशा द्रष्ट्ट्याः ।

यहाँ पर भी 'इव' श्रीर 'तुल्य' श्रादि शब्दों के न होने से तथा विशेषण शब्दों के शिलष्ट होने से उपमा श्राचित (व्यंग्य) ही प्रतीत होती है। इसी प्रकार के शिलष्ट (उभयार्थवाची) उक्ति योग्य पदों के पृथक् पृथक् ग्रहण करने से व्यतिरेकालङ्कार के श्रन्य भी श्रानेक भेद हो सकते हैं। वे सब भी ऐसे ही समभ लिये जाँय।

[ग्राच्चेप नामक ग्रलङ्कार का लच्चण:—]
(स्० १६१) निषेधो वक्तुमिष्टस्य यो विशेषाभिधित्सया।
वच्यमाणोक्तविषयः स श्राचेपो द्विधा मतः ॥१०६॥

श्रर्थ—जो प्रकरणप्राप्त कहने योग्य विषय है उसके विशेष (श्रश-क्य कथन योग्यता, व श्रत्यन्त प्रसिद्धि) के कथन की इच्छा से जहीं पर उसका निषेध (कथन का श्रमाव) किया जाय, वहाँ पर श्राच्रेप नामक श्रलङ्कार होता है। वह श्राच्रेप बच्यमाण विषय श्रीर उक्क विषय के भेद से दो प्रकार का होता है।

विविच्चितस्य प्राकरिणकत्वादनुपसर्जनीकार्यस्य प्रशक्यवक्तव्यत्वमित-प्रसिद्धत्वं वा विशेषं वक्तुं निषेधो निषेध इव यः स वच्यमाणविषय उक्तविषयश्चेति द्विधा ग्राचेषः । क्रमेणोदाहरणम्—

प्रकरण द्वारा प्राप्त जो कथनीय विषय उपेता (छोड़ देने) के योग्य नहीं है, उसके कथन न कर सकने के कारण अथवा अत्यन्त प्रसिद्ध होने के कारण यदि उसके कथन का निषेध हो (अर्थात् वह न कहा जाय) तो निषेध (अकथन) के सहश होने से वक्ष्यमाण विषय और उक्त विषय के भेद से, जो दो प्रकार का होता है वह आत्रेप नामक अलङ्कार कहलाता है। कमशः नीचे उदाहरण दिये जाते हैं।

[वक्ष्यमारण विषय निषेधरूप आद्योप का उदाहरण:-]

ए एहि किंपि कीएवि कएण िएकिव भणाभि श्रलमह वा।
श्रविश्रारिश्रकजारमञ्जारिणी माउ ए भिणस्सम ॥४०१॥
[छाया—ए एहि किमपि कस्या श्रपि कृते निष्कृप! भणामि श्रलमथवा
श्रविचारितकार्यारमभकारिणी न्नियतां न भणिष्यामि॥]

अर्थ—[नायक से नायिका की सखी कहती है—] अरे आ निर्दय पुरुष ! तिनक इंघर तो आ । मैं किसी स्त्री के लिए कुछ कहना चाहती हूँ । परन्तु वह विना विचारे कार्य आरम्भ करनेवाली चाहे मर भी जाय पर मैं तो कुछ न कहूँगी।

[यहाँ पर नायिका की विरह जनित कठोर पीड़ा नहीं कही जा सकती, अतएव उसके कथन का निषेध (अप्रथम) ही किया गया है ]

[उक्त विषयक निवेधरूप आदीप का उदाहरण :--]

क्योत्स्ता मौक्तिकदाम चन्दनरस शीतांशुकान्तववः कपूरं कदबीमृणाजवलयान्यस्भोजिनीपत्लवाः। श्रन्तर्मानसमास्त्वया प्रभवता तस्याः स्फुर्लिगोत्कर-व्यापाराय भवन्ति हन्त किमनेनोक्तेन न ब्रुसहे॥४७२॥

श्रर्थ—[नायक से दूती कहती है—] श्ररे! इस नायिका के हृदय में जब से तुम बलपूर्वक प्रविष्ट हुए हो तब से चिन्द्रका, मोतियों का हार, चन्दन का लेप, चन्द्रकान्तमिण का रस, कपूर, केला, कमल के नाल, कङ्कण श्रीर कमिलनी के नये-नये चिकने पत्ते—ये सभी श्राग की चिनगारी का कार्य करने लगे हैं। श्रथवा इन सब के कथन का प्रयोजन ही क्या है ? हम तो कुछ भी न कहेंगी।

[विभावना नामक ऋलङ्कार का लच्या :—]

(सू॰ १६२) कियायाः प्रतिषेधेऽपि फजन्यक्तिर्विभावना ॥१००॥ स्रथ-किया (हेतुरूप) के बिना कहे ही जहाँ पर फल का प्रकट होना कहा जाय वहाँ पर विभावना स्रलङ्कार होता है।

हेतुरूपिकयायानिषेधेऽपि तत्फलप्रकाशनं विभावना । यथा

हेतुरूप किया का बिना कथन किये ही जहाँ उसके फल का प्रकाश किया जाय, वहाँ विभावना अलङ्कार समक्तना चाहिये उदाहरणः—

कुसुमितलताभिरहताऽप्यधत्तं रुजमलिकुलैरद्याऽपि ।

परिवर्त्तं सम निजनीलहरीभिरलोलिताऽप्ययूर्णत सा ॥४७३॥ अर्थ—[नायिका की विरहावस्था का वर्णन है—] वह नायिका फूली हुई लताओं द्वारा बिना चोट खाये ही पीड़ित होती थी। यद्यपि अमरों के समूह उसे नहीं काटते थे; तथापि वह लोट-पोट हो जाती थी और कमिलनी की पंक्तियों से बिना हिलाये डुलाये जाने पर भी चक्कर खा जाती थी।

[विशेषोक्ति नामक त्रालङ्कार का लक्षण:—]
(स्० १६३) विशेषोक्तिरखंडेषु कारणेषु फलावचः।
त्रार्थ—सम्मिलित कार्यों के उपस्थित रहते हुए भी यदि कार्य के

अभाव का कथन किया जाय तो विशेषोक्ति नामक अलङ्कार होता है। मिलितेष्विप कारणेषु कार्यस्याकथनं विशेषोक्तिः। अनुक्तनिमित्ता उक्त निमित्ता अविन्ध्यनिमित्ता च। क्रमेणोदाहरणम्

सब कारणों के एकत्र हो जाने पर भी यदि कार्य (फल) का कथन न किया जाय तो विशेषोक्ति ऋलंकार समफना चाहिये। यह विशेषोक्ति तीन प्रकार की होती है। (१) ऋनुक्तिमिचा (२) उक्तिमिचा और (३) ऋचिन्त्यनिमिचा। इनमें से प्रथम तो वह है, जहाँ प्रकरण ऋादि के द्वारा जात निमित्त का कथन न हो। द्वितीय वह है, जहाँ पर निमित्त प्रकट रूप से कह दिया जाय, तृतीय वह है जहाँ सोचने से भी निमित्त का पता न लग सके। तीनों के उदाहरण क्रमशः लिखे जाते हैं—

[अनुक्तिसित्ता का उदाहरण:—]
निद्रानिवृत्ताबुदिते चुरस्ने सखीजने द्वारपदं पराप्ते।
श्वथीकृताश्लेषस्से सुजंगे चचाल नाजिङ्गनतोऽङ्गना सा ४७४॥
अर्थ—जब नींद खुल गई, और सूर्योदय हो गया, सिवयाँ भी गृह
द्वार पर आ पहुँची तथा उपपित ने आकर आलिङ्गन को भी शिथिल
कर दिया तब भी वह सुन्दरी नायिका अपने प्यारे पित के परिरम्भण
से नहीं टली।

[उक्तनिमित्ता का उदाहरण :—]

कपूर इव द्रग्योऽपि शक्तिमान् यो जने जने ।

नमोऽस्त्ववायवीर्याय तस्मै मकरकेतवे ॥४७४॥

श्चर्य—जो कपूर के समान जला देने के पश्चात् भी प्रत्येक मनुष्य पर श्चपनी शक्ति को प्रकट करता ही है उस श्रमोधशक्ति मकरध्वज श्री कामदेव को प्रणाम है।

[अचिन्त्यनिमित्ता का उदाहरण:—] स एकस्त्रीणि जयित जगन्ति कुसुमायुधः । हरताऽपि ततुं यस्य शम्भुना न बलं हतम् ॥४७६॥ श्चर्य—वह कामदेव श्रकेले ही त्रिभुवन का विजय करता है, जिसके शरीर को तो शिवजी ने श्रवश्य नष्ट कर दिया; परन्तु शक्ति को नहीं नष्ट कर सके।

[यथासंख्य नामक त्रालङ्कार का लच्चण :--]

(स्० १६४) यथासंख्यं क्रमेणैव क्रमिकाणां समन्वयः ॥१०८॥ ऋर्थ- जहाँ क्रमपूर्वक कहे गये पदार्थों के साथ क्रमपूर्वक कहे गये पिछले पदार्थों का यथोचित सम्बन्ध कहा जाय, वहाँ यथासंख्यालङ्कार

जानना चाहिये। उदाहरणः ---

एकस्त्रिधा वससि चेतसि चित्रमत्र देव ! द्विषां च विदुषां च मृगीदृशां च। तापं च सम्मद्रसं च रतिं च पुष्णन् शौर्योष्मणा च विनयेनच लीलया च॥४७७॥

श्चर्य—हे राजन्! यह वड़ी श्चर्युत बात है कि श्चाप एक ही होकर के शत्रुश्चों, पिएडतों श्चीर मृगनयनी स्त्रियों के चित्त में तीन प्रकार के सन्ताप, श्चानन्द श्चीर प्रीति का पोषण करते हुए वीरता के प्रताप से युक्त, विनयपूर्ण श्चीर विलासशील बनकर निवास करते हैं।

[ग्रर्थान्तरन्यास नामक ग्रलङ्कार का लत्त्रण:—]
(सू॰ १६१) सामान्य वा विशेषो वा तदन्येन समर्थ्यते ।
यत्त सोऽर्थान्तरन्यासः साधम्यैं ग्रेतरेण वा ॥१०६॥

श्रर्थ—जहाँ पर सामान्य वा विशेष वस्तु, श्रपने से भिन्न द्वारा प्रतिपादित वा सिद्ध की जाय—वह चाहे समान धर्मवाले गुणों श्रथवा विलग धर्मवाले गुणों द्वारा प्रकाशित हो, वहाँ सभी श्रवस्था में श्रथी-न्तरन्यास नामक श्रलङ्कार होता है।

साधर्म्येण वैधर्म्येण वा सामान्यं विशेषेण यत् समर्थ्यते विशेषो वा सामान्येन सोऽर्थान्तरन्यासः । क्रमेणोदाहरणम्

चाहे साधर्म्य द्वारा हो अथवा वैधम्यंद्वारा, जहाँ पर सामान्य वस्तु विशेष के द्वारा प्रतिपादित हो, अथवा विशेष वस्तु सामान्य के द्वारा प्रतिपादित हो, सभी अवस्थाओं में अर्थान्तरन्यास नामक अलङ्कार स्वीकार किया जाता है। इनके क्रमशः उदाहरण नीचे दिए जाते हैं। [साधम्य द्वारा विशेष से सामान्य का समर्थन रूप उदाहरणः—]

निजदोष्।वृतमनसामतिसुन्दरमेव भाति विपरीतम् । पश्यति पित्तोपहतः शशिशुभ्रं शंखमपि पीतम ॥४७८॥

श्रर्थ—जिन मनुष्यों का चित्त स्वयं श्रपने ही दोष से परिपूरित है, वे लोग श्रत्यन्त रमणीक वस्तु को भी उलटी-सी देखते हैं। जो मनुष्य कामला रोग से पीड़ित हैं, उसे चन्द्रमा सदृश श्वेतवर्णवाला शङ्क भी पीला ही दिखाई पड़ता है।

[साधम्यं द्वारा सामान्य से विशेष का समर्थन रूप उदाहरणः—]

सुसितवसनालंकारायां कदाचन कौसुदी
महिस सुदृशि स्वैरं यान्त्यां गतोऽस्तमभृद्धिष्ठः ।
तदनु भवतः कीर्तिः केनाष्यगीयत येन सा
प्रियगृहमगानसुकाशंका कव नासि शुभप्रदः ॥४७६॥

[इस श्लोक का त्र्यं ऊपर सप्तम उल्जास में लिखा जा चुका है देखिये फुठ २३८, 1]

[वैधर्म्य द्वारा विशेष से सामान्य का समर्थन रूप उदाहरण:—]

गुणानामेव दौराव्य्यात् धुरि धुरा नियुज्यते । स्रसंजातिकणस्कन्धः सुखं स्विपिति गौर्गालाः ॥४८०॥

ग्रर्थ—गुणों ही के दोष के कारण बोक्ता ढोने योग्य बैल गाड़ी के जुए में जीता जाता है ग्रौर दुष्ट बैल चैन से सोता है, उसके गले पर लकड़ी के घट्टे का चिह्न भी नहीं लगने पाता।

[वैधर्म्य द्वारा सामान्य से विशेष का समर्थन रूप उदाहरण:—]
श्रहो हि मे बह्वपराद्धमायुषा यदिष्रमं वाच्यिमदं मयेदशम्।
त एव धन्याः सुहदः पराभवं जगत्यद्वे व हि ये चयं गताः ॥४८१॥
श्रथं—[श्रापित्तमस्त मित्र को उसकी श्रवस्था के श्रवरूप कड़ी
बातें कहने की इच्छा रखनेवाला कोई श्रित खेद से श्रपने ही जीवन

की निन्दा करता हुआ कह रहा है—] हाय ! मैंते अपने दोर्घजीवन

द्वारा बड़ा ही त्रपराध किया जो ऐसी त्राप्रिय बात मुख से निकालनी पड़ी। निश्चय ही वे लोग संसार में धन्य हैं; जिन्होंने त्रपने मित्र की त्रापित को बिना देखे ही मृत्यु प्राप्त कर ली।

[विरोधाभास नामक अलङ्कार का लच्या:--]

(स्० १६६) विरोधः सोऽविरोधेऽपि विरुद्धः वेन यद्भचः।

श्रर्थ—वस्तुस्थिति के श्रनुसार जिन दो वस्तुश्रों में परस्पर विरोध न हो श्रीर वे विरुद्ध वस्तुश्रों की भाँति कथन की जायँ तो विरोधाभास नामक श्रलङ्कार समभना चाहिये।

वस्तुवृत्ते नाविरोधेऽपि विरुद्धयोरिव यद्भिधानं स विरोधः ।

वस्तु की स्वाभाविक दशा के अनुसार जहाँ पर वस्तुओं में विरोध न भी हो तथापि परस्पर विरुद्ध की भाँति यदि उनका कथन किया जाय तो विरोधाभास नामक अलङ्कार होगा।

[दस प्रकार के विरोधाभास ग्रालङ्कार का विवरण :—] (स्॰ १६७) जातिरचतुर्भिजीत्याद्यैविरुद्धा स्याद्गुणैस्त्रिभिः ॥११०॥ क्रिया द्वाभ्यामिष द्रव्यं द्रव्येणेवैति ते दश।

श्रर्थ – यदि जाति का जाति, गुण, किया श्रौर द्रव्यों के साथ विरोध हो; गुण का गुण, किया श्रौर द्रव्यों के साथ विरोध हो, किया का किया श्रौर द्रव्यों के साथ विरोध हो। तथा द्रव्य का द्रव्य के साथ विरोध हो तो वे दस प्रकार के विरोधाभास श्रलङ्कार के उदाहरण होंगे।

## क्रमेणोदाहरणम्—

उनके क्रमशः उदाहरण नीचे लिखे जाते हैं:-

[जाति के साथ जाति के विरोध का उदाहरण:-]

श्रमिनवनिति किसलयम् णालवलयादि दवदहनराशिः।

सुभग ? कुरंगहराोऽस्या विधिवशतस्त्वद्वियोगपविपाते ॥४८२॥ अर्थ—हे सुन्दर! इस मृगाची पर दैवयोग से आपका वियोगरूप वज्रपात हुआ उससे नयी कमलिनी, नये पत्ते, कमलनाल और कङ्कण आदि भी उसके लिये दावानलपुञ्ज के समान दाहक हो गये।

[यहाँ कमिलनीत्व जाति के साथ त्राप्तित्व जाति का विरोध है।] [जाति के साथ गुण के विरोध का उदाहरण:—]

गिरयोऽप्यनुजतियुजो मरुद्प्यचलोऽब्धयोऽप्यगम्भीराः। विश्वंभराऽप्यतिलघुनरनाथ! तवान्तिके नियतम् ॥४८३॥

ग्रर्थ—हे नरेन्द्र ! ग्रापके समीप तो यह नियम बँधता है कि पहाड़ कम ऊँचे हैं, वायु मन्दवेग है, समुद्र छिछला है ग्रीर पृथ्वी ग्रात्यन्त लघु प्रतीत होती है।

[यहाँ पर पहाड़ त्रादि की जाति का बहुत ऊँचे न होने त्रादि गुर्गों के साथ विरोध पड़ता है। जाति के साथ किया के विरोध का उदाहरणः—]

येषां कंठपरिग्रहप्रणियतां संप्राप्य धाराधर-स्तीच्णःसोऽप्यनुरज्यते च किमिष स्नेहं पराप्नोति च । तेषां संगरसंगसक्तमनसां राज्ञां त्वया भूषते ! पांसूनां पटलैः प्रसाधनविधिर्निर्वर्त्यते कौतुकम् ॥४८४॥

श्रर्थ—हे राजन् ! यह तो बड़े श्राश्चर्य की बात है कि युद्ध में प्रीति रखनेवाले जिन राजाश्रों के गलों से मिलने के लिये श्रापकी तीक्ष्ण तलवार श्रनुरक्त (लाल वर्णवाली) श्रीर श्रकथनीय स्नेह विशिष्ट (चिकनी) हो जाती है, उन वीरों के शरीर को श्राप धूलि समूह से धूसरित कर विभूषित कर देते हैं।

[यहाँ पर धाराधर (खङ्ग) जाति का अनुरक्त और स्नेह्युक्त होना रूप क्रिया के साथ परस्पर विरोध पड़ता है। जाति से द्रव्य के विरोध का उदाहरण:—]

स्जिति च जगिददमवित च संहरित च हेल्यैव यो नियतम्। श्रवसरवशतः शफरो जनादंनः सोऽपि चित्रमिदम् ॥४८४॥ श्रर्थ—जो भगवान् विष्णु सहज ही सदा इस संसार की सृष्टि, रज्ञा श्रीर प्रलय का विधान करते हैं वे ही समय के फेर से मळली के रूप में उत्पन्न होते हैं। यह श्राश्चर्य की बात है। [यहाँ पर शफरी (मछली) की जाति का जनाईन रूप द्रव्य के साथ विरोध प्रकाशित होता है। गुए के साथ गुए के विरोध का उदाहरए:—

सततं मुसलासक्ता बहुतरगृहकर्मघटनया नृपते !

द्विजपत्नीनां कठिनाः सित भवति कराः सरोजसुकुमाराः !॥४८६॥ अर्थ—हे राजन् ! सदा मृसल उठानेवाले ग्रीर ग्रहस्थी के ग्रानेक प्रकार के कार्य सम्पादन द्वारा कठोरता को प्राप्त हुए ब्राह्मण स्त्रियों के हाथ, त्राप सहश दातात्रों के विद्यमान रहने पर कमल के समान कोमल हो जाते हैं।

[यहाँ पर कठोरता को प्राप्त रूप गुण कोमल रूप गुण के विरोधी हैं। गुण का क्रिया के साथ विरोध का उदाहरण:—

पेशलमपि खलवचनं दहतितरां मानसं सतस्वविदाम् । परुपमपि सुजनवाक्यं मलयजरसवस्त्रमोदयति ॥४८७॥

त्रर्थ—खलों का कोमल वचन भी तत्वज्ञ पांग्डतों के हृद्य को बहुत ही जलाता है; परन्तु सज्जनों का कठोर वाक्य भी चन्दन-रस के समान लोगों को सुखदायक ठएडा ही बनाये रहता है।

[यहाँ पर कोमलता श्रोर कठोरता रूप गुणों से जलाना श्रीर ठएडा करना रूप कियाश्रों का विरोध है। गुण के साथ द्रव्य के विरोध का उदाहरण ;—

क्रौद्धादिरुहामद्वषहृ ढोऽसौ यन्मार्गणानगं जशातपाते । श्रमूजवारमोजदलाभिजातः स भागवः सत्यमपूर्वसर्गः ॥४८८॥

श्चर्य-जिस परशुराम जी के बाण की निरन्तर पड़नेवाली तीली चोट से बड़ी-बड़ी चट्टानों से पुष्ट कौञ्चपर्वत भी नवीन कमल के पत्तों की भाँति (कोमल) हो गया, वे परशुराम जी किसी श्चञ्चत प्रकार के स्पष्ट पदार्थ हैं।

[यहाँ कोमलता गुण का कौञ्च पर्वतरूप द्रव्य के साथ विरोध है। किया के साथ किया के विरोध का उदाहरण:—] परिच्छेदातीतः सकलवचनानामविषयः पुनर्जन्मन्यस्मिन्ननुभवपथं यो न गतवान् । विवेकप्रध्वंसादुपचितमहामोहगहनो विकारःकोऽध्यन्तर्जंडयति च तापं च कुरुते ॥४८॥

[इस श्लोक का अर्थ ऊपर चतुर्थ उल्लास में लिखा जा चुका है। देखिये पृष्ठ ११७। यहाँ पर 'जड़यति' (जड़ बनाता है) और 'तापं च कुरुते' (सन्ताप भी उत्पन्न करता है) इन दोनों कियाओं में परस्पर विरोध है। किया के साथ द्रव्य के विरोध का उदाहरण:—]

श्रयं वारामेको निजय इति रत्नाकर इति श्रितोऽस्माभिस्तृष्णातर जितमनोभिज जनिधिः। क एवं जानीते निजकरपुटीकोटरगतं च्याहेनं ताम्यत्तिमिमकरमापास्यति सुनिः॥४६०॥

श्चर्य—यह समुद्र ही एक जल का स्थान तथा रतों का श्चाकर है—ऐसा समभ्र तृष्णा से चञ्चल चित्त हो हम लोगों ने इसका श्चाश्चय श्रहण किया। भला यह कौन जानता था कि इसी समुद्र को, जिसमें मत्स्य तथा मकर श्चादि जीव पीड़ित हो रहे होंगे, श्चपने हाथों के चिल्लू में भर कर श्चगस्य मुनि पी डालेंगे ?

[यहाँ 'पी डालना' रूप किया का मुनिरूप द्रव्य के साथ विरोध है।]
[द्रव्य के साथ द्रव्य के विरोध का उदाहरण:—]
समदमतङ्गजमदजलिनस्यन्दतरङ्गिणीपिरिष्वङ्गात्।
चितितिलक ! स्विय तटजुषि शंकरचूडापगाऽपिकालिन्दी ॥४६९॥
त्र्र्थ—हे राजन्! जब ग्राप गङ्गा जी के तीर पर पहुँचते हैं तब
ग्रापके मतवाले हाथियों के मदजलस्राव रूप नदी के मिल जाने के

कारण शिव जी के सिर पर से उतर कर बहनेवाली श्वेत जलधारा विशिष्ट श्री गङ्गा जी भी यमुना (सी काली) बन जाती हैं। यहाँ पर गङ्गा नदी द्रव्य के साथ यमना नदी का दृत्य का

[यहाँ पर गङ्गा नदी द्रव्य के साथ यमुना नदी रूप द्रव्य का विरोध है।] [स्वभावोक्ति नामक अलङ्कार का लक्षण:—]
(स्० १६८) स्वभावोक्तिस्तु डिम्भारेः स्विक्रयारूपवर्णनम् ॥१११॥
अर्थ—स्वभावोक्ति उस अलङ्कार को कहते हैं, जिसमें बचों आदि
की आत्मगत किया तथा रूप आदि का वर्णन किया गया हो।
स्वयोस्तदेकाश्रययोः। रूपं वर्णः संस्थानं च। उदाहरणम्
मूल कारिका में जो 'स्विक्रयारूपवर्णनं पद आया है उसमें 'स्वः

मूल कारिका म जा 'स्वाक्रयाक्ष्यवणन' पद आया है उसमें 'स्व' का तात्पर्य आत्मगत (जो उन्हीं बच्चों आदि में पाया जाय अन्यत्र नहीं) से तथा रूप शब्द वर्ण तथा आकार दोनों के लिये है। उदाहरण:—

पश्चाद्रङ्घी प्रसार्य त्रिकनितिविततं द्राघिव्याऽङ्गमुच्येरासञ्चाभुन्न कण्डो मुलमुरसि सटां घृलिपृमां विष्य ।
घासप्रासाभिलाषादनवरतचलत्योथनुण्डस्तुरङ्गो
सन्दं शब्दायमानो विलिखति शयनादुत्थितः चमां खुरेण १४६२॥
ग्रर्थ—निद्रा से उटा हुन्ना घोड़ा ग्रपने पिछले पैरों को फैला कर,
रीढ़ की हड्डी को मुका कर, ग्रपने शरीर को लम्बा कर, गले को कुछ
तिरछा फेर, छाती से मुख को सटाकर, धूल से भरे हुए (धूमिल) कन्धे
के बालों को भाड़कर, घास खाने की इच्छा से निरन्तर ग्रपने ग्रोठों
के ग्रप्रभाग को हिलाता हुन्ना, मन्द-मन्द हिन-हिनाता हुन्ना ग्रपने
खुर से भूमि को खोद रहा है।

[व्याजस्तुति नामक त्रालङ्कार का लच्चण:—]
(स्०१६६) व्याजस्तुतिमु खे निन्दा स्तुतिवां रूढिरन्यथा।
त्रार्थ—व्यास्तुति उस त्रालङ्कार को कहते हैं जिससे त्रारम्भ में तो
निन्दा वा स्तुति प्रकट हो; परन्तु परिणाम में तद्विपरीत त्र्रार्थ से उसका
ताल्पर्य हो।

व्याजरूपा व्याजेन वा स्तुतिः । क्रमेणोदाहरणम् 'व्याजस्तुति' पद के दो अर्थ हैं । 'व्याजरूपा स्तुतिः' अर्थात् स्तुति का बहाना मात्र 'व्याजेन वा स्तुतिः' अर्थात् निन्दा के बहाने स्तुति करना। जहाँ निन्दा से स्तुति व्यंग्य होती है वहाँ पहिला अर्थ और जहाँ स्तुति से निन्दा व्यंग्य होती है वहाँ दूसरा अर्थ समम्भना चाहिये। क्रमशः उदाहरण नीचे दिये जाते हैं।

[परिणाम में स्तुतिरूप निन्दा का उदाहरण :—]
हिस्वा त्वामुपरोधवनध्यमनसां मन्ये न मौिलः परो
लज्जावर्जनमन्तरेण न रमामन्यत्र संदश्यते।
यस्त्यागं तनुतेतरां मुखशतैरेत्याश्रितायाः श्रियः

प्राप्य त्यागकृतावमाननमि त्वच्येव यस्याः स्थितिः ॥४६३॥ अर्थ—हे राजन् ! आश्रित जनों की रचा को स्वीकार करने में शूत्यचित्त और कृतम शिरोमिण आप सरीखा और कोई भी नहीं होगा और न तो लक्ष्मी से बढ़कर मुफे कोई लजा-रहित स्त्री व्यक्ति ही दिखलाई देती है; क्योंकि आप तो अपने आश्रित लक्ष्मी का सैकड़ों प्रकार से परित्याग करते रहते हैं; परन्तु वह लक्ष्मी अपने त्यागरूप अनादर की उपेचा करके आप ही में आकर स्थिरतापूर्वक टिकना चाहती है।

[यहाँ पर त्रापाततः राजा त्रौर लक्ष्मी जी की निन्दा प्रतीत होती है; परन्तु वास्तव में इसका परिणाम स्तुतिह्नप में है। परिणाम में निन्दाह्नप स्तुति का उदाहरण:—]

हे हेजाजितबोधिसत्त्व ! वचसां किं विस्तरैः तोयधे नास्ति त्वत्सदशः परः परहिताधाने गृहीतव्रतः । नृष्यत्पान्थजनोपकारघटनावैमुख्यजब्धायशो-भारप्रोद्वहने करोषि कृपया साहायकं यन्मरोः ॥४६४॥

श्रर्थ— दया के विषय में श्रनायास ही बुद्ध जी को विजय करने-वाले हे समुद्र! मैं शब्दों में तुम्हारी विशेष प्रशंसा क्या करूँ ? तुम्हारे सहश नियम पूर्वक परोपकार त्रत का निवाहनेवाला श्रौर कोई नहीं। तुम तो श्रपनी कृपा द्वारा मरुस्थल का भी—प्यासे पिथकों के साथ उपकार न करने रूप श्रपयश की पेटारी वा गठरी होने में—सहायक होते हो।

[यहाँ पर त्र्यापाततः समुद्र की परोपकारिता रूप प्रशंसा प्रतीत होती है; परन्तु वास्तव में तात्पर्य मरुस्थल के सहायक होने से निन्दा ही में परिण्त होता है ।]

सहोकि नामक अजङ्कार का लज्य:—]

(स्० १७०) सा सहोक्तिः सहार्थस्य बलारेकं द्विवाचकम् ।११२॥ ग्राय — सहोक्ति उस ग्रलङ्कार का नाम है, जहाँ पर एक ही पर सह ग्रादि शब्दों के संयोग से ग्रानेक ग्रायं का बोधक हो।

एकार्थाभिधायकमि सहार्थंबलात् यत् उभयस्याप्यवगमकं सा सहोक्तिः। यथा

एक ही ग्रर्थ का वाचक शब्द यदि सह इत्यादि शब्दों के ग्रर्थ-बल से दोनों प्रकार के ग्रर्थों का बोधक हो जाय तो वहाँ पर सहोक्ति -नामक ग्रलङ्कार होता है। उदाहरण:—

> सह दिश्रहिणसाहि दीहरा सासदण्डा सह मणिवलयेहिं वाप्प धारा गलन्ति। तुह सुहग्र विश्रोए तीश्र उन्विगिरीए सह श्रतणुलदाए दुब्बला जीविदासा ॥४६१॥

[छाया—सह दिवसनिशाभिदींघैः श्वासद्गडाः सह मणिवज्ञयैर्वाष्पधारा गजन्ति । तव सुभग वियोगे तस्या उद्विग्नायाः सह च तनुजतया दुर्बजा जीविताशा ॥]

श्रर्थ—[नायिका की विरह दशा का वर्णन है—] हे सुन्दर युवक ! श्रापके वियोग से व्याकुल चित्त उस नायिका की साँस दिन-रात के साथ दण्डाकार लम्बी-लम्बी (चिरकाल व्यापिनी निकल रही है, तथा उसकी श्रांखों से श्रांस्त्रों की बूंदें रतकङ्कणों समेत भड़ी पड़ती हैं श्रीर उसको देहलता के साथ जीवन (प्राण धारण) की श्राशा भी दुवली (मन्द) होती चली जाती है। श्वासद्गडादिगतं दीर्घंत्वादि शाब्दम् दिवसनिशादिगतं तु सहार्थंसा- स्थार्थरितिपद्यते ।

यहाँ पर श्वासदगड़ादि गत जो दीर्घता है वह सह शब्द के अर्थ-बल द्वारा सिद्ध होती है।

[अब विनोक्ति नामक अलङ्कार का निरूपण उसके भेदों समेत किया जाता है:—]

(सू० १७१) विनोक्तिः सा विनान्येन यत्रान्यः सन्न नेतरः। त्र्यर्थ—विनोक्ति वह त्र्यलङ्कार है, जहाँ पर एक के विना दूसरा त्र्यच्छा न लगे त्र्यथवा (एक के विना) दूसरा त्र्यच्छा ही लगे।

क्वचिदशोभनः क्वचिच्छोभनः । क्षमेणोदाहरणम्-

कहीं पर तो एक के विना दूसरा अशोभन लगे और कहीं पर एक के विना दूसरा शोभन प्रतीत हो। क्रमशः दोनों प्रकार के उदाहरण नीचे दिये जाते हैं।

श्रहिचितिशया विना शशी शशिना सापि विना महत्तमः ।
उभयेन विना मनोभवस्स्फुरितं नैव चकास्ति कामिनोः ॥४६६॥
श्रर्थ— रात्रि के विना चन्द्रमा की शोभा नहीं होती श्रीर चन्द्रमा के
विना रात्रि का श्रॅंथेरा भी बहुत बढ़ जाता है, तथा उन्हीं रात्रि श्रीर
चन्द्रमा के विना कामीजनों की विलास चेष्टा भी नहीं शोभित हो
पाती।

[उक्त उदाहरण श्रशोभन का है। शोभन का उदाहरण:—]

मृगलोचनया विना विचित्रव्यवहारप्रतिभाप्रभाप्रगल्मः।

श्रमृतद्युतिसुन्दराशयोऽयं सुहदा तेन विना नरेन्द्रसूनुः ॥४६७॥

श्रर्थ—यह राजकुमार विना मृगनयनी स्त्रो के श्रद्धुत व्यवहार विषयक बुद्धि को चमक के कारण चतुर हो गया है श्रीर उस मित्र के विना चन्द्रमा सहश निर्मल श्रन्तःकरण्विशिष्ट भी हो गया है।

[परिवृत्ति नामक त्रलङ्कार का लच्या:—] (सू० १७२) परिवृत्तिविनिमयो योऽर्थानां स्यात्समासमैः ॥११३॥ श्चर्थ - जहाँ पर सम श्रीर श्रसम वस्तुश्चों द्वारा पदार्थों का विनि-मय (लेन-देन) हो वहाँ पर परिवृत्ति नामक श्रलङ्कार समभाना चाहिये। परिवृत्तिरलङ्कारः। उदाहरणम् -

'परिवृत्ति' यह त्रलि । त्रा नाम है । उदाहरण :— जतानामेतासामुदितकुसुमानां मरुद्यं मतं जास्यं द्रवा श्रयति श्रशमामोदमसमम् । जतास्त्वध्वन्यानामहह दशमादाय सहसा दद्रयाविष्याधिश्रमिरुदितमोहण्यतिकरम् ॥४६८॥

श्रर्थ—यह वायु इन फूलों से भरी हुई लता श्रों को मनोहर नाच नचाकर उनकी विचित्र सुगन्धि को भलीभौति उड़ा ले जाती है श्रीर ये लताएँ पिथकजन की दृष्टि श्राकृष्ट करके उन्हें मानिसक श्रीर शारी-रिक पीड़ा, चक्कर, रोदन तथा मूच्छों श्रादि के खेल दिखलाती हैं।

श्रत्र प्रथमेऽधें समेन समस्य द्वितीये उत्तमेन न्यूनस्य। यहाँ पर पूर्वार्द्ध में सम के साथ सम का श्रौर उत्तरार्द्ध में उत्तम के साथ न्यून का विनिमय प्रकट किया गया है।

[न्यून के साथ उत्तम के विनिमय का उदाहरण:—]
नानाविधमहरणैन प संमहारे स्वीकृत्यदारुणिननाद्वतः महारान्।
इसारिवीरिवसरेण वसुन्धरेयं निविंमलम्भपिरिस्मविधिर्वितीर्णा॥४६६॥

अर्थे—हे राजन् ! घमएड से भरे आपके बीर शतुओं के समूह ने युद्ध-स्थल में हथियारों के अनेक प्रकार के शब्दवाले प्रहारों को सहकर आपको वह भूमि समर्पित की, जिसके आलिङ्गन का वे कभी परित्याग नहीं करते।

श्रत्र न्यूनेनोत्तमस्य ।
यहाँ पर न्यून के साथ उत्तम का विनिमय प्रकट किया गया है ।
[भाविक नामक श्रलंकार का लक्ष्ण :—]
(स्० १७३) प्रत्यक्ता इव यद्भावाः कियन्ते भूतभाविनः ।
तद्भाविकम्

ऋर्थ—भाविक उस ऋलङ्कार का नाम है, जहाँ पर पूर्वकालिक ऋौर भविष्यत्कालिक भी पदार्थ वर्तमान काल के प्रत्यच्च पदार्थ के समान प्रकट किये जायँ।

भूताश्च भाविनश्चेति द्वन्द्वः । भावः कवेरभिष्रायोऽत्रास्तीति भावि-कम् । उदाहरणम्

मूल कारिका में 'भूतभाविनः' यह शब्द, भूत (जो पूर्व में हो चुका) आरेर भावी (जो भविष्य में होनेवाला) — इन दोनों शब्दों के द्वन्द्व समास करने पर बना है। भाव अर्थात् कवि का अभिप्राय जिसमें रहता है वह भाविक कहलाता है। उदाहरण:—

श्रासीदञ्जनमत्रोति परयामि तव लोचने । भाविभूषणसंभारां साचान्कुर्वे तवाकृतिम् ॥१००॥

श्चर्य—हे प्यारी! मैं तुम्हारी श्चाँखें ऐसी देखता हूँ कि उनमें श्रञ्जन लगाया गया था श्चीर तुम्हारी उस मूर्ति का भी साज्ञात्कार करता हूँ जो भावी भूषणों (भविष्य में पहिनाये जानेवाले श्रलङ्कारों) से युक्त होनेवाली है।

श्राचे भूतस्य द्वितीये भाविनो दर्शनम् । यहाँ पर श्लोक के पूर्वार्द्ध में भूत श्रीर उत्तरार्द्ध में भावी मूर्ति का प्रत्यक्तवत् दर्शन श्रमिप्रेत है ।

[काञ्यलिङ्ग नामक त्र्रलङ्कार का लत्त्रण :\_\_] (स्०१७४) कान्यलिङ्ग हेतोर्वाक्यापदार्थता

अर्थ—जहाँ पर वाक्यार्थ अथवा (एक वा अनेक) पदार्थरूप से हेतु (कारण) का कथन किया जाय, वहाँ पर काव्यलिङ्ग नामक अलङ्कार होता है।

वाक्यार्थता यथा
वाक्यार्थरूप हेतु का प्रदर्शक उदाहरण :—
वपुः प्रादुर्भावादनुमितमिदं जन्मनि पुरा
पुरारे ! न प्रायः क्विचिद्गि भवन्तं प्रणतवान् ।

नमन्मुक्तः सम्प्रत्यहमतन्रग्रेऽप्यनतिभाक् महेश ! चन्तव्यं तदिदमपराधद्वयमपि ॥४०१॥

ऋर्थ—हे त्रिपुरासुर के शतु महादेव जी! मैंने इस शारीर के प्रकट होने ही से इस बात का अनुमान कर लिया था कि पूर्व जन्म में मैंने कभी आपको प्रणाम नहीं किया था और अब जो इस जन्म में में आपको प्रणाम करता हूँ तो अब मोच्च पा जाऊँगा, और किर शारीर अहण नहीं कर सकूँगा कि आपको प्रणाम कर सकूँ। अतः हे देवादि देव! मेरे इन दोनों अपराधों को चमा की जिये।

[यहाँ पर भूत ग्रीर भविष्यत् दोनों जन्मों में महादेव जी को प्रणाम न करना दोनों ग्रपराधों का कारण प्रकट किया गया है।]

श्रनेकपदार्थता यथा-

अनेक शब्दों द्वारा प्रकट होनेवाले हेतु का प्रदर्शक उदाहरणः-

प्रणियसंबीसंबीत्वपरिहासरसाधिगते मृदुबिशिरीषपुष्पहननैरिप ताम्यति यत्। वपुषि वधाय तत्र तव शस्त्रमुपित्वपतः पततु शिरस्यकाण्डयमदण्ड इवैष भुजः॥४०२॥

ऋर्थ—[मालती माधव के पंचम श्रंक में मालती के वध के लिए उद्यत श्रघोरघंट से माधव कह रहा है—] प्रेमयुक्त सिखयों के खेल में परिहास भरे कोमल शिरीष फूलों की मार से भी जो पीड़ित हो जाती है, उस कोमलाङ्गी (मालती) के वध के लिए शस्त्र प्रहार करनेवाले तुम्हारे दुष्ट मनुष्य के शिर पर यमद्र्य की भौति उपस्थित होकर यह मेरी भुजा श्रचानक प्रहार करे।

[यहाँ मालती के शरीर पर प्रहार करने के लिए अघोरघंट का शस्त्र उटाना माधव के भुजपात का कारण व्यक्त किया गया है।]

एकपदार्थता यथा

एक ही शब्द से प्रकट होनेवाले हेतु का प्रदर्शक उदाहरणः-

भरमोद्धूलन भद्रमस्त भवते रुद्राचमालेशु भं हा सोपान परम्परां विरिसुताकान्ताल्यालंकृतिम् ॥ श्रद्याराधनतोषितेन विभुना युष्मत्सपर्यासुला-लोकोच्छेदिनि मोचनामनि महामोहे निधीयामहे ॥५०३॥

त्रथं—[िसिद्ध (मोच्) प्राप्त कर लेने पर कोई शिवमक्त कर रहा है —] हे भरमों का रमाना ! तुम्हारा कल्याण हो, हे रुद्राच्च की माला। तुम्हारा भला हो, हा गौरीपित शिवजी के मंदिर की शोभा बढ़ानेवाली सोपान की पंक्तियों! मुक्ते तुम लोगों का वियोग दुःखदायी-प्रतीत हो रहा है। त्राज मेरी सेवा से प्रमन्न होकर सामर्थ्यशाली महादेव जी मुक्ते मोच्च नामक उस गाढ़े मोहरूप महा त्रान्धकार में पहुँचा रहे हैं जहाँ तुम लोगों के सेवन का मुखरूप प्रकाश उच्छिन्न हो जायगा।

[यहाँ पर मुखरूप त्रालोक के उच्छेद का कारण महामोह रूप त्र्यन्धकार कित्पत किया गया है।]

एषु श्रवराधद्वये पूर्वापरजन्मनोरनमनम् भुजपाते शस्त्रोपक्षेपः महा मो हे सुखालोकोच्छेदिःवं च यथाक्रममुक्तरूपो हेतुः ।

उत्पर के इन तीनों उदाहरणों में क्रमशः भूत और भावी जन्मों में प्रणाम न करना दो अपराधों का कारण, प्रहार के लिये शस्त्र उठाना भुजपात का कारण और सुखालोक का उच्छेद महामोह का कारण कहा गया है।

[पर्यायोक्त नामक त्रालङ्कार का लक्षण :—] (सू७ १७५) पर्यायोक्तं विना वाच्यवाचकरवेन यद्वचः।

त्रथं — जहाँ पर वाच्य त्र्र्य की सिद्धि वाच्य वाचक भाव से न होकर व्यञ्जना व्यापार द्वारा होती है, वहाँ पर पर्यायोक्त नामक त्रल-इहार होता है।

वाच्यवाचकभावव्यतिरिक्तेनावगमनव्यापारेण यस्त्रतिपादनं यस्पर्यायेण भक्कयन्तरेण कथनारपर्यायोक्तम् । उदाहरणम्—

वाच्य-वाचक भाव से भिन्न अवगमन अथवा व्यञ्जना रूप व्यापार

द्वारा यदि किसी अर्थ का बोध हो तो पर्याय अर्थात् दूसरी भङ्गी (अन्य किसी प्रकार) द्वारा कथन किये जाने से इस अलङ्कार का नाम पर्यायोक्त पड़ा। उदाहरण:—

> यं प्रेच्य चिररूढापि निवासप्रीतिरुज्मिता । मदेनैरावणसुखे मानेन हृद्ये हरेः ॥४०४॥

ऋर्थ — जिस (रावण नामक रात्त्सराज) को देखकर मद ने ऐरावत के मुख में ऋौर घमएड ने इन्द्र के हृदय में चिरकाल तक पुष्टि पाकर भी वहाँ के निवास का प्रोम परित्याग कर दिया।

श्रत्रेरावणशको मदमानमुक्ती जाताविति व्यंग्यमि शब्देनोच्यते तेन यदेवोच्यते तदेव व्यंग्यम् यथा तु व्यंग्यन्न तथोच्यते । यथा गवि शुक्तो चलति इच्टे 'गौः शुक्कश्रलति' इति विकल्पः । यदेव इच्टं तदेव विकल्पयति न तु यथा इच्टं तथा । यतोऽभिन्नासंस्ट्रिंग्वन इच्टम् भेदसंसर्गाभ्यां विकल्प-यति ।

यहाँ पर ऐरावत और इन्द्र मद तथा मान से रहित हो गये—ऐसा व्यंग्य अर्थ भी शब्द की शक्ति द्वारा प्रकट हो रहा है। ग्रातः जो कुछ शब्दों से प्रकट हुआ वही व्यंग्य ग्रार्थ भी है; परन्तु उस व्यंग्य अर्थ की रीति से भिन्न है। जैसे श्वेतरङ्गवाली चलती हुई गाय को देखकर पहिले निर्विकल्पक (विशेषण-विशेष्य भाव सम्बन्धरहित) ज्ञान उत्पन्न होता है, तदनन्तर 'वह श्वेतरङ्गवाली गाय चलती है'—ऐसा सविकल्पक (विशेषण विशेष्य भाव सम्बन्ध विशिष्ट) ज्ञान उदय होता है। ऐसी अवस्था में देखने पर जिसका निर्विकल्पक ज्ञान हुआ था उसी का पीछे से सविकल्पक ज्ञान हुआ है। परन्तु दोनों ज्ञान एक ही प्रकार के नहीं हैं। ग्रार्थात् निर्विकल्पक ज्ञान के समय में जिस प्रकार देखा गया था, सविकल्पक ज्ञान के समय में उसे उसी प्रकार का नहीं देखा गया; क्योंकि पहिले (निर्विकल्पक ज्ञान के श्रवसर में) भिन्न और असंस्रष्ट के रूप में देखा था, पीछं विशेषण विशेष्य सम्बन्धी ज्ञान द्वारा भेद और संस्रुध्ध से युक्त ज्ञान प्राप्त हुआ।

[उदात्त नामक त्रजङ्कार का लच्च्यः—] (स्० १७६) उदात्तं वस्तुनः सम्पत् ।

अर्थ-उदाच अलङ्कार वहाँ पर होता है जहाँ किसी वस्तु की सम्पत् (बड़प्पन) का वर्णन किया जाय।

सम्परसमृद्धियोगः । यथा

सम्पत् से तात्पर्य समृद्धियोग श्रयवा बड़प्पन के संयोग से है। उदाहरण:—

> मुक्ताः केलिविस्त्रहारगिलताः सम्मार्जनीभिह ताः प्रातः प्राक्षस्यभिन्न मन्थरचलद्बालां विलालारुणाः । दूराद्दाडिमबीजरांकितिथियः कर्पन्ति केलीशुकाः यद्विद्वज्ञवनेषु भोजनृपतेस्तत् त्यागलीला थितम् ॥१०५॥

श्रथं—हे राजा भोज! श्रापकी सभा के विद्वान् पिएडतों के घर में
श्रापकी उदारता के कारण ऐसा खेल मचना है कि सुन्दरी स्त्रियों के
साथ युवकों के कीड़ाकाल में टूटे हुए हारों से गिरे हुए मोतो के दाने
भाड़ से बटोर दिये जाते हैं श्रीर प्रातःकाल घर के श्राँगन के कोने में
मन्द-मन्द चलती सोलह वर्ष की युवतियों के पैर के महावर से रँग जाने
के कारण वे (मोती के दाने) लाल रंग के हो जाते हैं। घर में क्रीड़ा
के लिये पाले गये सुग्गे दूर से उन्हें देखकर श्रनार के बीज समफ कर
खींचा करते हैं। हे राजन्! श्रापकी उदारता का यह परिणाम देखने
में श्राता है।

[उदाच अलङ्कार का एक और भेद भी है।] (स्० १७७) महतां चोपलचणम् ॥१११॥

श्रर्थ — जहाँ वर्णानीय विषय में बड़ों का उपलक्षण (श्रङ्ग भाव) करके वर्णन किया जाय वहाँ भी उदात्तालङ्कार होता है।

उपलक्त्यमङ्गभावः अर्थादुपलक्ष्यीयेऽर्थे। उदाहरणम्— ,उपलक्त्या से तात्पर्य अङ्गभाव से है। तात्पर्य यह है कि जहाँ पर उपलक्त्याय अर्थात् वर्ष्य विषय में बड़ों का वर्णन अङ्ग रूप से किया जाय वहाँ पर भी उदात्तालङ्कार ही होता है। यह एक अन्य भेद है। उदाहरण:—

तिददमरण्यं यस्मिन्दशरथवचनानुपालनव्यसनी।
निवसन् वाहुसहायश्रकार रचःचयं रामः॥१०६॥
श्रर्थ—यह तो वह वन है, जहाँ पर महाराज दशरथ जी की
श्राजा का आग्रहपूर्वक पालन करके निवास करते हुए श्री रामचन्द्र जी
ने केवल श्रपनी भुजा की सहायता से राच्नसों का विनाश किया था।

न चात्र वीरो रसः तस्येहाङ्गरवात्।

यहाँ पर वीर रस नहीं है, क्योंकि वह तो वन के माहात्म्य वर्णन करने का श्रङ्ग बनकर श्रप्रधान हो गया है।

[समुच्चय नामक ग्रलङ्कार का लत्त्ण:--]

(सू॰ १७८) तिसिद्धिहेतावेकस्मिन् यत्रान्यत्तत्करं भवेत् । समुच्चयोऽसौ

तस्य प्रस्तुतस्य कार्यस्य एकस्मिन्साधके स्थिते साधकान्तराणि यत्र सम्भववन्ति स समुच्चयः । उदाहरणम्—

श्रर्थ—प्रस्तुत कार्य की सिद्धि के एक हेतु के उपस्थित रहने पर भी जहाँ (उसकी सिद्धि के लिये) श्रीर भी श्रनेक कारण कहे गये हों, वहाँ समुच्चय नामक श्रलंकार होता है। उदाहरण:—

> दुर्वाराः स्मरमार्गणाः प्रियतमो दूरे मनोऽत्युत्सुकं गाः प्रेम नवं वयोऽतिकित्नाः प्राणाः कुलं निर्मलम् । स्त्रीत्वं धेयविरोधि मन्मथसुहृत् कालः कृतान्तोऽचमो नो सख्यश्चतुराः कथन्तु विरष्टः सोढःय इत्थं शठः ॥४०७॥

त्राधिक है, द्वारा की है, समय भी वसन्त ऋतु का है, यमराज च्ना

करनेवाला नहीं ऋौर मेरे समीप चतुर सिखयाँ भी नहीं हैं। हाय ! ऐसी दशा में प्यारे का यह पीड़ादायक वियोग किस प्रकार से सहा जाय ?

श्रत्र विरहासहत्वं स्मरमार्गणा एव कुर्वेन्ति तहुपरि प्रियतमदूर-स्थित्यादि उपात्तम् । एष एव समुच्चयः सद्योगेऽसद्योगे सदसद्योगे च पर्यवस्यतीति न पृथक् लच्यते । तथाहि

यहाँ कामदेव के बाण ही विरह को न सहने योग्य बना रखे हैं ख्रौर ऊपर से प्रियतम का दूर रहना इत्यादि कतिपय ख्रौर ख्रौर कारण भी उपस्थित कहे गये हैं। यही समुचय नामक ख्रलङ्कार सदस्तुख्रों के एकत्र होने पर, ख्रसद्वस्तुख्रों के एकत्र होने पर ख्रथवा सत् ख्रौर ख्रसत् दोनों के एकत्र होने पर भी हो सकता है, विलग-विलग करके नहीं दिखाया गया है।

[सद्गुणों के योगवाले समुचय का उदाहरण :---]
कुत्रममिलनं भद्रामूर्तिमीतः श्रुतिशालिनी
भुजवलमलं स्फीता लच्मीः प्रभुत्वमलिण्डतम् ।
प्रकृतिसुभगा होते भावा श्रमीभिरय जनो
वजति सुतरां द्पै राजन् ! त एव तवांकुशाः ॥१०८॥

श्रर्थ—हे राजन् ! निष्कलङ्क कुल, सुन्दर मूर्ति, वेदाभ्यास से प्रतिष्ठित बुद्धि, विपुल बाहुबल, प्रचुर धनसम्पत्ति, ग्रखण्ड प्रभुता—ये सभी भाव स्वभाव से उत्तम होते हैं। श्रन्य लोग तो इन्हीं गुणों को प्राप्त करके घमण्ड में चूर हो जाते हैं; किन्तु श्रापके लिये ये घमण्ड में हो जाते हैं; किन्तु श्रापके लिये ये घमण्ड में हो जाते हैं; किन्तु श्रापके लिए ये घमण्ड के बाधक हैं।

श्रत्र सतां योगः । उक्तोदाहरणे त्वसतां योगः ।

यहाँ पर सद्वस्तुत्रों का एकत्र होना कहा गया है। इसके ऊपरवाले पहले उदाहरण में श्रसदस्तुश्रों का संयोग कहा गया था।

[सत् ग्रौर ग्रसत् इन दोनों वस्तुत्रों के योगवाले समुचय का उदाहरणः—]

शशी दिवसधूसरो गिलतयौवना कामिनी

सरो विगतवारिजं मुखमनक्षरं स्वाकृतेः।

प्रभुर्धनपरायणः सततदुर्गतः सज्जनो

नुपाङ्गणगतः खलो मनसि सप्त शल्यानि मे ॥४०६॥

श्रर्थ—मेरे मन में ये सात वस्तुएँ बाए के श्रग्रभाग की भाँति चुभतो हैं। दिन के समय में मिलन चन्द्रमा, ढलती हुई युवावस्था-वाली स्त्री, विना कमलों का सुन्दर सरोवर, सुन्दर श्राकृति के श्रनुकूल विद्या का श्रभाव, धनसंग्रही श्रीर लोभी स्वामी, सर्वदा दुर्दशाग्रस्त सज्जन श्रीर राजा के श्रांगन में उपस्थित खल मनुष्य।

श्रत्र शिवि ध्सरे शल्ये शल्यान्तराणीति शोभनाशोभनयोगः।
यहाँ पर चन्द्रमा शोभन श्रीर उसका धूसरत्व श्रशोभन है—यह
एक शल्य है, ऐसे ही अन्यान्य शल्यों में भी शोभन श्रीर श्रशोभन
का मेल दिखाई पड़ता है।

[एक ग्रौर भिन्न प्रकार के समुचय का लत्त् र्णः—]
(स्० १७६) स त्वन्यो युगपद्या गुणिकियाः ॥११६॥
ग्रर्थ—एक ग्रौर प्रकार का समुचयालङ्कार वह है, जहाँ गुण ग्रीर किया दोनों का यौगपद्य (एक साथ होना) हो।

गुणौ च किये च गुणिकिया च गुणिकियाः। क्रमेणोदाहरणम् —

यह समुच्चय भी तीन प्रकार का होता है। एक तो वह जहाँ पर दो गुण एक साथ हों, दूसरे वह जहाँ पर दो कियाएँ एक साथ हों श्रीर तीसरे वह जहाँ पर एक गुण श्रीर एक किया साथ हो। उन सबों के क्रमश: उदाहरण नीचे दिये जाते हैं—

[दो गुणों के एक साथ होने का उदाहरणः—]
विद्वितसकलारिकुलं तव बलिमदमभवदाशु विमलं च।
प्रखलसुखानि नराधिप मिलनानि च तानि जातानि ॥११०॥
प्रथं— हे राजन्! सब शत्रुश्रों का विनाश करके आपकी यह
सेना शीघ्र ही निर्मल हो गई और अत्यन्त खलजनों के मुख भी मिलन

पड़ गये।

[यहाँ पर निर्मलत्व श्रीर मिलनत्व इन दोनों गुणों का एक साथ होना प्रकाशित किया गया है। दो किया श्रों के एक साथ होने का उदाहरणः—]

श्रयमेकपदे तथा वियोगः प्रियया चोपनतः सुदुःसहो मे । नववारिधरोदयादहोभिभैवितव्यं च निरातपत्वरम्यैः ॥५११॥

त्रथ— एक त्रोर तो उस प्रियतमा के दु:सह विरह सहने का समय उपस्थित हुत्रा त्रौर दूसरी त्रोर वे दिन त्रा गये, जो नशीन मेघ के उदय से रौद्र ताप (प्रचएड धूप) रहित होकर (वर्षा ऋतु के कारण) मन को मुग्ध करने वाले होंगे।

[यहाँ पर 'उपस्थित हुआ।' श्रीर 'होंगे' इन दोनों किया श्रों का एक ही साथ होना विविद्यत है। गुण श्रीर किया के एकत्र होने का उदाहरण:—]

कलुषं च तवाहितेष्वकस्मात्सितपङ्के रहसोदरिश्च चत्तः।
पतितं च महीपतीन्द्र! तेषां चपुषि प्रस्फुटमापदां कटाचैः ॥११२॥
ग्रर्थ—हे महाराजाधिराज! श्वेत कमल के समान शोभा विशिष्ट
ग्रापके नेत्र ग्राकस्मात् शत्रुग्नों पर पहुँचकर लाल हो गये ग्रीर उनके
शरीर पर विपत्तियों के कटाच् (क्रूर हिष्याँ) स्पष्टतया जाकर गिरे।

[यहाँ पर कलुष गुण श्रौर पतन क्रिया--इन दोनों का एक साथ

'धुनोति चासिं तनुते च कीर्तिम्' इत्यादेः, 'क्रपाणपाणिश्च भवान् रणिक्षतौ ससाधुवादाश्च सुराः सुरालये' इत्यादेश्च दर्शनात् 'ब्यधिकरणे' इति 'एकस्मिन् देशें' इति च न वाच्यम् ।

यह यौगपद्य (एक साथ होना) रूप समुचय केवल एक ही अधि-करण (आश्रय) वालों में अथवा केवल भिन्न भिन्न अधिकरणवालों ही में होता है—ऐसा मत स्वीकार करने योग्य नहीं है; क्योंकि 'धुनोति चासिं तनुते च कीर्त्ति' अर्थात् वह राजा अपनी तलवार भी फटकारता है श्रीर कीर्ति भी फैलाता है इत्यादि उदाहरणों में समान श्रिषकरण्-वाला समुन्चय दिखलाई पड़ता है। श्रीर 'कृपाणपाणिएच भवान रण-चिती ससाधुवादाएच मुरा: मुरालये' श्रर्थात् हे राजन्! श्रापने युद्धस्थल में श्रपने हाथ से तलवार उठाई श्रीर स्वर्ग में देवता लोग धन्य-धन्य शब्द करने लगे। यहाँ पर भिन्न भिन्न श्रिषकरणों में समुचय का उदाहरण भी दिखलाई पड़ता है। इसलिये सामानाधिकरण्य तथा वैयधिकरण्य दोनों दशाश्रों में समुच्चयालंकार के उदाहरण दिखाई पड़ते हैं श्रीर केवल एक ही में होते हैं, यह नियम सिद्ध नहीं होता है।

[पर्याय नामक त्रालङ्कार का लच्चण:—] (स्० १८०) एकं ऋमेणानेकस्मिन् पर्यायः

ग्रर्थ—एक ही वस्तु यदि क्रमशः ग्रनेक में पाई जाय तो पर्याय नामक ग्रलङ्कार होता है।

एक वस्तु क्रमेणानेकिस्मन्भवति क्रियते वा स पर्यायः । क्रमेणोदाहर-म्—

यदि एक ही वस्तु क्रमपूर्वक अनेक में हो (पाई जाय) अथवा की (उत्पन्न की) जाय तो पर्यायालङ्कार होता है। उनके क्रमशः उदाहरण नीचे दिये जाते हैं।

नन्वाश्रयस्थितिरियं तव कालकूट! केनोत्तरोत्तरविशिष्टपदोपदिष्टा । प्रागार्णवस्यहृदयेवृषलचमणोऽथ कग्ठेऽधुनावससिवाचिपुनःखलानाम्॥११३॥

श्रर्थ — हे उत्कट विष !'तुभे यह उपदेश किसने दिया कि जिससे तू कमशः एक से एक बढ़कर विशिष्ट पदों का श्राश्रय ग्रहण करता है ? पहिले तो तू समुद्र के हृदय में निवास करता था, फिर महादेव जी के गले में श्रीर श्रव दुष्टों के वचन में भी निवास करने लगा है।

यथा वा-

त्र्रथवा इसी पर्यायालङ्कार का एक ग्रन्य उदाहरण :— विम्बोष्ट एव रागस्ते तन्वि पूर्वमदृश्यत । त्रधुना हृद्येऽप्येष सृगशावान्ति ! लच्यते ॥५१४॥ अर्थ—हे कृशाङ्गि ! पहिले तो कुँदरू के फल के समान तेरे ओठ में राग (रंग) दिखाई पड़ता था; परन्तु हे मृगशावाद्यि ! अब तो वह (प्रेम) तेरे हृदय में भी लिद्यित होता है।

रागस्य वस्तुतो भेदेऽप्येकतयाऽध्यवसितस्वारेकस्वसविरुद्धम् ।

यहाँ पर वास्तव में ये दोनों राग (लाल रङ्ग और प्रेम) भिन्न-भिन्न हैं, तथापि दोनों एक ही प्रकार से कहे जाने के कारण अभिन्नवत् प्रतीत होते हुए उन दोनों का एकत्व प्रकट करते हैं तथा परस्पर भिन्न वत् प्रतीत भी नहीं होते हैं।

[जहाँ पर एक से अनेक किया जाय—ऐसे पर्याय का उदा हरण :—]

तं ताण सिरिसहोग्ररटश्रणाहरणिम हिग्रश्रमेक्करसं । बिम्बाहरे पित्राणं णिवेसिश्रं कुसुमबाणेण ।। १९१॥ [छाया—तत्ते पांश्रीसहोद्ररत्नाभरणे हृद्यमेंकरसम । बिम्बाधरे प्रियाणां निवेशितं कुसुमबाणेन ॥]

श्चर्य—लक्ष्मी जी का सहोदर भाई कौरतुम नामक रत्न जिसके श्रङ्ग का भूषण है, उस भगवान विष्णु में तल्लीन होनेवाले उन राचसों के हृदय की मोहिनी रूप प्यारी स्त्री के विम्बाफल के समान श्रधर में कामदेव ने रख दिया।

[यहाँ पर एक ही हृदय अनेक आधार में अर्थात् श्रीविष्णु जी में श्रीर (कामदेवरूप प्रयोजक द्वारा) अधर में स्थित हुआ, यह तात्पर्य है।] [एक अन्य प्रकार के पर्याय नामक अलङ्कार का लज्जा:—]

(सू० १८१) ग्रन्यस्ततोऽन्यथा।

श्चनेकमेकिस्मन् क्रमेण भवित कियते वा सोऽन्यः। क्रमेणोदाहरणम्
[पूर्व कथित पर्यायालङ्कार से भिन्न लच्चणवाला] एक और भी
पर्यायालङ्कार होता है, जिसमें अनेक वस्तु एक ही आधार पर क्रमपूर्वक
कालभेद से हों अथवा की जायँ। इनके उदाहरण क्रमशः आगे दिये
जाते हैं।

[अनेक वस्तु के एक ही अधार पर होने का उदाहरण:—]

मधुरिमरुचिरं वचः खलानामसृतमहो प्रथमं पृथु व्यनिक ।

श्रथ कथयित मोहहेतुमन्तर्गतिमव हालहलं विषं तदेव॥११६॥

अर्थ—अहो ! बड़े आश्चर्य की बात है कि मीठे होने के कारण खलों के मनोहर वचन पहले तो परिपूर्ण अमृत रस टपकाते हैं परन्तु पीछे से पेट में पड़े कठोर विष की भाँति मोह (मूच्छां) का कारण बन जाते हैं।

[ग्रनेक वस्तु के एक ही ग्राधार पर किये जाने का उदाहरणः—]
तद्गेहं नर्ताभक्ति मन्दिरमिदं लब्धावकाशं दिवः
सा धेनुर्जरती नदन्ति करिणामेता घनाभा घटाः।
स क्षुद्रो मुसलध्वनिः कलमिदं संगीतकं योषितामाश्रयं दिवसौद्धं जोऽयमियतीं भूमि समारोषितः।।५१७॥

श्रर्थ—[सुदामा का नया घर देखकर कोई कहता है] कहाँ तो वह भुकी दीवालवाली भोपड़ी छौर कहाँ यह आकाश में विस्तृत विशाल मन्दिर! कहाँ वह बूढ़ी गाय और कहाँ ये काले काले मेघ सहश चिग्वाड़ते हुए हाथियों के भुएड! कहाँ वे मन्द-मन्द मूसल के शब्द और कहाँ ये सुन्दियों के मधुर गान! यह तो वड़े आश्चर्य की बात है कि इतने ही थोड़े दिनों में यह (सुदामा नामक) ब्राह्मण कितनी बड़ी समृद्धि का पात्र बना दिया गया।

श्रत्रेकस्यैव हानोपादानयोरिवविज्ञतत्वात्व परिवृत्तिः। यहाँ एक ही कर्ता के लेन-देन की विवद्या प्रकाशित न रहते के कारण परिवृत्ति नामक श्रलङ्कार नहीं माना गया।

[अनुमान नामक अलङ्कार का लच्या:-]

(स्॰ १८३) अनुमानं तदुक्तं गत् साध्यसाधनयोवं चः ॥११७॥ स्रार्थ — जहाँ साध्य (सिद्ध करने योग्य वस्तु) स्रोर साधक (सिद्ध करनेवाला हेतु) का कथन किया जाय वहाँ अनुमान नामक स्रलङ्कार होता है। पत्तधर्मान्वयव्यतिरेकित्वेन त्रिरूपो हेतुः साधनम् । धर्मिणि त्रयोग-व्यवच्छेदो ब्यापकस्य साध्यत्वम् । यथा

जिस ग्राधार में कोई वस्तु सिद्ध की जाती है उसे पद्म कहते हैं। जैसे 'पर्वतो वह्विमान् धूमात्' अर्थात् 'धुँए के होने से पहाड़ अमिवाला है' (अथवा पहाड़ में अमि होने का अनुमान धुँए को देखकर किया जाता है) इत्यादि उदाहरणों में पर्वत ग्रादि पच कहलाता है। हेत (कारण धूमादि) का पच् (पर्वतादि) में रहना पच्धर्मता कहलाती है। सपत्त (जहाँ पर साध्य श्रमि का रहना निश्चय हो, जैसे :--रसोई त्रादि) में हेत् (धूमादि) का नियत रूप से पाया जाना अन्वय कह-लाता है। विपत्त (जहाँ पर साध्य का स्रभाव निश्चित है, जैसे :-जलकु एडादि) में नियत रूप से हेतु का न रहना व्यतिरेक कहा जाता है। इस प्रकार से अनुमान का साधन (हेतु) तीन प्रकार का होता है। स्रर्थात् वह पत्त् में हो, सपत्त् में नियत रूप से पाया जाय, विपत्त् में नियतरूप से न पाया जाय। पत्त (पर्वतादि) में व्यापाक हेतु धूम) की ग्रपेत्ता त्रानलप स्थान में स्थित (त्रामि ग्रादि का) स्रयोगन्यवच्छेद स्रयात् नियत रूप से सम्बन्ध रखना साध्यत्व है। जैसे:- 'पर्वतो बह्बिमान् धूमात्' इत्यादि उदाहरणों में पर्वत तो पत्त है, उसमें धूम का होना पद्मधर्मता है। जहाँ पर साध्य (विह्न) का होना निश्चय है-ऐसे सपद्म रसोई घर त्रादि में धूम होता ही है, तथा जहाँ पर विहरूप साध्य के स्रभाव का निश्चय है ऐसे विपत्त जलकुएड में धूम नहीं ही होता है। इस प्रकार तीन रूप से धूम की स्थिति द्वारा पर्वतरूप पद्ध में साध्यरूप विह्न (त्र्याम) का अनुमान किया जाता है। इसी को अनुमान कहते हैं। परन्तु इस प्रकार के अनुमान में किसी विशेष प्रकार के चमत्कार के न होने से केवल किव की बुद्धि द्वारा किलात किसी एक धर्मी में किसी साधन (हेतु) द्वारा किसी साध्य की कल्पना प्रतिपादित की जाय तो उसको सिवशोष चमत्कारीत्पादक होने के कारण अनुमान नामक त्रालङ्कार कहते हैं। उदाहरणः-

यत्रेता लहरी चलाचलदशो व्यापारयन्ति भूवं यत्तत्रेव पतन्ति सन्ततममी मर्मस्पृशो मार्गेणाः । तच्चक्रीकृतचापमञ्जितशरमञ्जल्करः क्रोधनो धावस्यमत एव शासनधरः सत्यं सदासां स्मरः ॥५ १८॥

श्र्यं—ये श्रत्यन्त चञ्चल नेत्रोंवाली ख्रियाँ जहाँ-जहाँ श्रपनी भौहें फेरती हैं सदैव वहाँ-वहाँ ये मर्मवाती बाए भी जा जाकर गिरते हैं; क्योंकि उन ख्रियों की श्राज्ञा के श्रनुकूल चलनेवाला श्रत्यन्त कोधी कामदेव सचमुच खींचकर घुमाये गये, धनुष पर चढ़ाये हुए बाएगें पर हाथों को फेरता हुश्रा सदा इनके श्रागे-श्रागे दौड़ता चलता है।

[यहाँ पर पूर्वार्क्ष में भृकाट व्यापार रूप साधन (हेतु) द्वारा उत्त-रार्क्ष में कामदेव का दौड़ना रूप साध्य का कथन किया गया है।तथा जहाँ-जहाँ श्रीर वहाँ-वहाँ से व्याप्ति का प्रकाश इङ्गित है।

साध्यसाधनयोः पौर्वापर्यंविकल्पे न कि चिद्वौचित्रयमिति न तथा दर्शितम् ।

इस अलङ्कार में साध्य-साधन के आगे-पीछे उल्लेख किये जाने पर उलट-फेर हो जाता है, वह कोई बड़ी विचित्रता की बात नहीं है। अत-एव उसके कोई उदाहरण प्रदर्शित नहीं किये गये।

[परिकरालङ्कार का लच्या :--]

(सू॰ १८३) विशेषणैयत्साकृतैरुक्तिः परिकरस्तु सः।

अर्थ-जहाँ पर अभिप्रायविशिष्ट विशेषणों के साथ (विशेष्य) की उक्ति की जाती है, वहाँ परिकर नामक अलङ्कार होता है।

अर्थाद्विशेष्यस्य । उदाहरणम्-

किसकी उक्ति स्रर्थात् विशेष्य की । उदाहरणः—
महौजसो मानधना धनार्चिता धनुभृतः संयति जन्धकीतयः!
न संहतास्तस्य न भेदवृत्तयः प्रियाणि वाक्छन्त्यसुभिः समीहितुम् ॥४१६॥
स्रर्थ—[किराताजु नीय काव्य के प्रथम सर्ग में दूत युधिष्टिर से
कह रहा है—] बड़े तेजस्वी, स्वाभिमानी, धन से भली भाँति पूजित,

जो परायों के वशवर्ती नहीं हैं श्रीर परस्पर एकमतवाले हैं तथा युद्ध-स्थल में कीर्ति को पाये हुए धनुर्द्धर बीर हैं, वे उस राजा दुर्योधन का -इष्ट कार्य करने के लिये श्रपने प्राणों तक का समर्पण करने को उद्यत हैं।

[यहाँ पर महातेजस्वी त्रादि विशेषणों में दूसरों से न पराजित होने योग्य—ऐसा त्राभिप्राय धनुर्द्धर रूप विशेष्य को विशेष पुष्ट करता है। इससे दुर्योधन का परमोत्कर्ष प्रतीत होता है, यही परिकरालङ्कार की विशेषता है।]

यद्यप्यपुष्टार्थस्य दोषताभिधानात्तित्राकरणेन पुष्टार्थस्वीकारः कृतः तथाप्येकनिष्ठत्वेन वहूनां विशेषणानामेवसुपन्यासे वैचित्रविस्यलंकार-मध्ये गणितः।

यद्यपि ऊपर सप्तम उल्लास में अपुष्ट अर्थ को दोष रूप से निरू-पित कर आये हैं और उसके खरडन द्वारा पुष्टार्थता की स्वीकृति भी हो चुकी है, तथापि एक वस्तु में रहनेवाले ऐसे अनेक विशेषणों के कथन द्वारा सहृदय व्यक्तियों के चित्त में कोई विशेष चमत्कार उत्पन्न होता ही है, इस कारण से इस पुष्टार्थता को परिकर नामक अलङ्कार के बीच गिन लेते हैं।

[व्याजोक्ति नामक अलङ्कार का लक्षण:—]
(सू० १८४) व्याजोक्तिरल्झनोद्धिन्नवस्तुरूपनिगृहनम् ॥११८॥
अर्थ-जो कोई वस्तु प्रकट हो गई हो, छल से उसका छिपाया
जाना व्याजोक्ति नामक अलङ्कार कहलाता है।

निदर्शनकार का कहना है कि वाग्देवतावतार श्री मम्मट भट्ट जी यहीं तक जन्थ रचना कर पाये थे। शेष भाग की अल्लट सूरि ने रचकर यह अन्थ पूर्ण किया है। अपने वचन के प्रमाण में उन्होंने यह इलोक दिया है;—— 'तक्कः श्रीमम्मटाचार्यवर्थेंः परिकराविधः। प्रबन्धः पूरितः शेषो विधायालट्ट सुरिणा।

निगृहमिप वस्तुनो रूपं कथमिप प्रभिन्नं केनापि व्यपदेशेन यदपह-यते सा व्याजोक्तिः। न चैपाऽपह्नुतिः प्रकृताप्रकृतोभयनिष्टस्य साम्यस्ये-द्वासम्भवात । उदाहरणम्

यदि किसी छिपी हुई वस्तु का रूप किसी प्रकार से प्रकट हो जाय श्रीर वह किसी श्रीर वस्तु के बहाने से छिपाया जाय तो व्याजोक्ति नामक श्रलङ्कार होगा। इसे श्रपंह ति न समक्तना चाहिये, क्योंकि उसमें प्रकृत श्रप्रकृत वस्तुश्रों की समता का भी कथन रहा करता है। इसमें तो समता की विवन् । श्रसम्भव है। उदाहरण:—

> शैलेन्द्रप्रतिपाद्यमानगिरजाहस्तोपगृहोल्लसद्-रोमाञ्चादिवसंष्ठुलाखिलविधिन्यासङ्गभङ्गाकुलः । हा शैल्यं तुहिनाचलस्य करयोरित्यूचिवान् सस्मितं शैलान्तःपुरमान्मण्डलगणैह ष्टोऽवताद्वः शिवः॥४२०॥

श्रर्थ—जब पर्वतराज हिमालय शिव जी के हाथ में पार्वती जी को समर्पण करने लगे, तब उन (गार्वती जी) के हस्त-स्पर्श के कारण प्रकट हुए रोमाञ्च श्रादि से उत्पन्न कम्पन द्वारा चञ्चलहस्त होकर, विवाह संस्कार के सभी कार्यों के सम्पादन के बिगड़ने से घवड़ाकर जिस महादेव जी ने कहा कि 'श्रहो ! हिमालय के दोनों हाथों में कितनी शीतलता है ?' श्रीर ऐसा कहने पर जिन्हें हिमालय के रिनवास की माताश्रों श्रीर नन्दी श्रादि गणों ने मुसकराकर देखा, वे महादेव जी तुम लोगों का कल्याण करें।

श्रत्र पुलक्वेपथू सात्त्विकरूपतया प्रसती शैत्यकारणतया प्रकाशित-स्वादपलपितस्वरूपी व्याजीक्तिं प्रयोजयतः ।

यहाँ पर रोमाञ्च श्रीर कम्पन नामक व्यापार को, जो पार्वती जी के करस्पशं द्वारा उत्पन्न सान्त्रिक श्रनुभाव के रूप में प्रकट हो रहे थे, शीतलतामूलक प्रकट किया गया है। श्रतएव सच्चे सान्विक भाव को छिपाने के कारण ये रोमाञ्च श्रीर कम्पन व्याजीकि नामक श्रलङ्कार के प्रयोजक (कारण) हैं।

[परिसंख्या नामक ग्रलङ्कार का लच्चण :—] (सू॰ १८४) किञ्चित्पृष्टमपृष्टं वा कथितं यत्प्रकल्पते ।

ताद्दगन्यव्यपोहाय परिसंख्या तु सा स्मृता ॥११६॥
प्रमाणान्तरावगतमपि वस्तु शब्देन प्रतिपादितं प्रयोजनान्तराभावात्सदशवस्त्वन्तरव्यवच्छेदाय यत्पर्यवस्यति सा भवेत्परिसंख्या । श्रत्र
च कथनं प्ररनपूर्वकं तदन्यथा च परिदृष्टम् । तथोभयत्र व्यपोद्धमानस्य
प्रतीयमानता वाच्यत्वं चेति चत्वारो भेदाः । क्रमेणोदाहर्गम्

जो कोई बात पूछी गई हो या न पूछी गई हो; परन्तु शब्दों द्वारा प्रकट की गई हो तथा किसी अन्य प्रयोजन के न होने से उसके तुस्य किसी अन्य बस्तु के व्यवच्छेद (अपलाप) रूप में परिणत हो तो वहाँ पर परिसंख्या नामक अलङ्कार होता है। यहाँ पर बस्तु का कथन प्रश्न द्वारा अथवा विना प्रश्न किये हुये भी हो सकता है और दोनों दशाओं में अपलापित बस्तु व्यंग्य या बाच्य द्वारा कही जा सकती है। इस प्रकार परि-संख्या के चार भेद हुए। आगे इन सभी भेदों के क्रमशः उदाहरण दिए जाते हैं।

[प्रश्नपूर्वक व्यंग्य द्वारा श्रपलिपत वस्तु प्रकाशक उदाहरण :—]
किमासेव्यं पुंसां सविधमनवद्यं द्युसरितः
किमेकान्ते ध्येयं चरणयुगठं कौस्तुभश्वतः ।
किमाराध्यं पुर्ण्यं किमभित्वषणीयं च करुणा ।
यदासक्तया चेतो निरविध विमुक्तयौप्रभवति ॥१२१॥

अर्थ-- मनुष्यों के सेवन योग्य क्या है ? गङ्गा जी का निर्दोष तट । एकान्त में ध्यान धारण करने योग्य वस्तु क्या है ? कौस्तुभमणि से विभूषित होनेवाले भगवान् विष्णु के दोनों चरण । आराधना योग्य क्या है ? पुण्य । चाहने योग्य वस्तु क्या है ? दया । जिन सब (उपयुक्त पदार्थों) में आस्कि के द्वारा मनुष्य का चित्त शाश्वत मुक्ति-पद-प्राप्ति का अधिकारी होता है ।

[प्रश्नपूर्वक वान्यद्वारा अपलाप्य वस्तुसूचक उदाहरणः —]

किं भूषणं सुदृढमत्र यशो न रस्नं किं काय मायेचरितं सुकृतं न दोषः । किं चक्षरप्रतिहतं धिषणा न नेत्रं जानाति कस्त्वद्परः सदसिद्विकेम् ॥ ५२ र॥

ऋर्थ—कभी नष्ट न होनेवाला भूषण क्या है ? यश, न कि रल । करने योग्य कर्म क्या है ? शिष्टों से स्नाचरित पुण्यकर्म, न कि दोष । जिनकी पहुँच का कहीं भी रोक नहीं—ऐसी झाँखें कौन भी हैं ? बुद्धि, न कि नेत्र । अवेले स्नापको छोड़कर स्नौर कौन है जो ऐसा सत् स्नौर स्रसत् का विवेक कर सके ?

[विना प्रश्न किये व्यंग्य द्वारा अपलिपत वस्तु सूचक उदाहरणः—]
कौटिल्पं कचिनचये करचरणाधरदलेषु रागस्ते ।
काठिन्यं कुचयुगले तरलस्वं नयनयोवसित ॥१२३॥

श्चर्य — हे प्रिये ! तुम्हारी केशराशि में कुटिलता; हाथ, पाँव श्चौर होटों में लालिमा; दोनों स्तनों में कटोरता श्चौर दोनों श्चाँखों में चल्ल लता का निवास है ।

[विना प्रश्न किए केवल वाच्य द्वारा श्रपलित वस्तुसूचक उदा-हरणः—]

भक्तिभवे न विभवे ज्यसनं शास्त्रे न युवितकामास्त्रे। चिन्ता यशिस न वपुषि प्रायः पिरदृश्यते महताम्।।१२४॥ अर्थ—प्रायः महापुरुषों के विषय में यह देखने में ज्ञाता है कि उनकी प्रीति महादेव जी में रहती है, धन-सम्पत्ति में नहीं; ज्ञासिक शास्त्रों में रहती है, स्त्री-रूप काम के वाणों में नहीं, चिन्ता यश के सम्बन्ध में रहती है, शरीर पोपण के सम्बन्ध में नहीं।

[कारणमाला नामक त्रालङ्कार का लच्चणः—] (सू॰ १८६) यथोत्तरं चेत्पूर्वस्य पूर्वस्य थेस्य हेतुता । तदा कारणमाला स्यात्

श्चर्य—कारणमाला नामक श्रलङ्कार वहाँ पर होता है, जहाँ क्रमश: किसी बात का कारण उसके पूर्व पूर्व की कही गई बात हो। उत्तरम्तरस्प्रति यथोत्तरम्। उदाहरणम्— यथोत्तरम् त्रार्थात् प्रत्येक पिछले के प्रति । उदाहरणः— जितेन्द्रियत्वं विनयस्य कारणं गुणप्रकर्षो विनयादवाष्यते । गुणप्रकर्षेण जनोऽनुष्ठयते जनानुरागप्रभवा हि सम्पदः ॥१२४॥ [इस श्लोक का त्रार्थं सप्तम उल्लास में लिखा जा चुका है ।]

'हेतुमता सह हेतो। भिधानमभेदतो हेतुः' इति हेत्वलंकारो न न लचितः । आयुष्ट् तिमित्यादिरूपो छोप न भूपणतां कदाचिदहीत वैचित्रयाभावात्।

जो लोग इस मत के पोपक हैं कि 'हेतुमता सह हेतोरिमधानमभेदतो हेतुः' श्रर्थात् कार्य के साथ कारण का विना भेद किये हुए जो कथन है वह हेत्वलङ्कार कहलाता है' उनके मत में जो एक हेतु नामक पृथक श्रालङ्कार है, यहाँ पर उसका निरूपण नहीं किया गया है; क्योंकि 'श्रायुर्घृतम्' श्रर्थात् घी दीर्घ जीवन का कारण है, इस वाक्य में किसी प्रकार का चमत्कार नहीं है; श्रतएव यहाँ पर कोई श्रलङ्कार भी नहीं / माना जा सकता।

श्रविरलकमलविकासः सकलालिमदश्च कोकिलानन्दः।
रम्योऽयमेति सम्प्रति लोकोस्क्रण्ठाकरः कालः।।४२६॥
श्रर्थ — निरन्तर कमलों को विकासित करनेवाला, सब भ्रमरों को
उन्मत्त कर देनेवाला, कोकिलों के लिये श्रानन्ददायी, लोगों के चित्तों
में उत्कर्ण्ठा उत्पन्न करनेवाला यह वसन्त ऋतु श्रव श्रा रहा है।

इत्यत्र काव्यरूपतां कोमलानुप्रासमहिम्नैव समाम्नासिषुर्न पुनहें त्वा-लंकारकल्पनयेति प्वींककाव्यलिंगमेव हेतुः।

उपर्युक्त श्लोक में जो काव्यरूपता स्वीकार की गई है वह केवल कोमलानुपात ही की महिमा द्वारा, न कि हेतु नामक किसी अन्य अलङ्कार की कल्पना से। जो हेतु यहाँ पर कहा गया है वह तो काव्य-लिङ्क नामक अलङ्कार के अन्तर्गत माना जाता है।

[अन्योन्य नामक अलङ्कार का लक्त्यः-]

(सू०१८७)

क्रियया तु परस्परम् ॥१२०॥

वस्तुनोर्जननेऽन्योन्यम्

अर्थ—क्रिया द्वारा दो वस्तुत्रों का परस्पर एक दूसरे के उत्पन्न करने में जो चमत्कार लिच्चत होता है वह अन्योन्य नामक अलङ्कार कहलाता है।

श्रर्थयोरेकिक्रयामुखेन परस्परं कारणत्वे सित श्रन्योन्यनामा श्रलंकारः । उदाहरणम्—

एक ही क्रिया द्वारा दो पदार्थों की परस्पर एक दूसरे की कारणता कही जाय तो श्रन्थोन्य नामक अलङ्कार जानना चाहिये। उदाहरण:—

हंसाय सरेहिं सिरी सारिज्जइ ग्रह सराय हंसेहिं। 'श्रयलोग्लां बिग्र एए श्रय्पायं एवर गरुग्रन्ति।।४२७॥

[छाया— हंसानां सरोभिः श्रीः सार्थते श्रथ सरसां हंसैः। श्रन्योन्यमेव एते श्रारमानं केवलं गरयन्ति॥]

ऋर्थ—हंसों द्वारा सरोवरों, श्रौर सरोवरों द्वारा हंसों की शोभा ऋषिक उत्कृष्ट हो जाती है। ये दोनों एक दूमरे के द्वारा श्रपनी-श्रपनी शोभा को श्रधिक गौरवयुक्त बना देते हैं।

श्रत्रोभयेषामि परस्परजनकता मिथःश्रीसारतासम्पादनहारेण। यहाँ पर हंस श्रीर सरोवर दोनों का मिलकर शोभा बढ़ाना रूप कार्य में परस्पर एक दूसरे की कारणता है।

[उत्तर नामक त्र्रलङ्कार का लच्याः—]

(सु० १८६)

उत्तरश्रतिमात्रतः।

प्रश्नस्योन्नयनं यत्र कियते तत्र वा सित ।।१२१॥ श्रसकृशद्संभाव्यमुत्तरं स्यात्तदुत्तरम् ॥

ग्रर्थ — केवल उत्तर ही के सुनने से जहाँ पर अश्न की कल्पना कर ली जाय ग्रथवा वारंबार प्रश्न करने पर भी जहाँ उत्तर श्रसम्भव जान पड़े वहाँ उत्तर नामक श्रलङ्कार होता है।

प्रतिवचनोपलम्भादेव पूर्ववाक्यं यत्र कल्प्यते तदेकं तावदुत्तरम् ।

उदाहरणम्—

उत्तर वचन के सुनने मात्र से जहाँ पर पूर्व वाक्य त्र्यर्थात् प्रश्न की कल्पना कर ली जाय वहाँ एक प्रकार का उत्तरालङ्कार है। उदाहरण:—

> वाणिश्रत्र हत्थिदन्ता कुत्तो श्रम्हाण वम्धिकत्ती श्र । जाव लुलिश्रालश्रमुही चरम्मि परिसक्कए सोएहा ॥१२८॥

छाया—वाणिजक हस्तिद्न्ताः कुतोऽस्माकं व्यावकृत्तयश्च । यावल्लु जितालकमुखी गृहे परिष्वकृते स्नुषा ॥

श्रथं—[मोल लेनेवाले वाणिक से बूढ़ा व्याधा कहता है—] हे महाजन! हम लोगों के यहाँ हाथी दाँत श्रीर बाघ के चमड़े तब तक कहाँ से जुट सकते हैं जब तक चञ्चल केशसमूहों से शोभित मुखवाली पतोहू हमारे घर में घूमती रहेगी। [नव वधू के प्रेम में श्रासक्त होकर हमारा पुत्र श्रव शिकार के लिये वन को नहीं जाता, यह व्यंग्य है।]

हस्तिदन्तव्याष्ठकृत्तीनामधी ताः मूल्येन प्रयच्छेति क्रोतुर्वचनम् श्रमुना

वाक्ये समुन्नीयते।

यहाँ पर 'में हाथी दाँत ऋौर बाघ के चमड़े लेना चाहता हूँ, उन्हें मूल्य लेकर दे दों ऐसा आहक विश्वक का कथित वचन, इस उत्तर वाक्य के द्वारा कल्पित कर लिया जाता है।

नचैतत् काव्यजिङ्गम् उत्तरस्य ताद्वूप्यानुपपत्तेः । नहि प्रश्नस्य प्रति-वचनं जनको हेतुः । नापीदमनुमानम् एकधर्मिनिष्ठतया साध्यसाधनयोर-निर्देशादि रयंजकारान्तरमेवोत्तरं साधीयः ।

इस को काव्यलिङ्ग नामक अलङ्कार न समभना चाहिये; क्योंकि उत्तररूप वाक्य हेतु नहीं सिद्ध होता । उत्तर प्रश्न के उत्पन्न करने का हेतु (निमित्त कारण) भी नहीं है। श्रीर यह अनुमान में भी नहीं गिना जा सकता; क्योंकि एक ही धर्मी में रहने पर साध्य (प्रतिपाद्य वस्तु) श्रीर साधन (हेतु) का भी निर्देश नहीं किया गया है। इन कारणों से उत्तर को एक पृथक् श्रलङ्कार ही मानना चाहिये। प्रश्नादनन्तरं लोकातिकान्तगोचरतया यदसंभाव्यरूपं प्रतिवचनं स्यात्तदप्रमुत्तरम् । श्रनयोश्च सकृदुपादाने न चारुताप्रतीतिरित्यसकृ-दित्युक्तम् । उदाहरणम्—

प्रश्न के पीछे जनसाधारण के ज्ञानगम्य न होने के कारण जो ग्रासम्भव उत्तर हो तो वह उत्तरालङ्कार का एक ग्रांर भेद है। ये प्रश्न तथा उत्तर यदि एक ही बार कहे जाँय तो कोई चमत्कार नहीं है, इसलिये बारंबार कहा गया। द्वितीय प्रकार के उत्तर नामक ग्रालङ्कार का उदाहरण:—

का विसमा देव्वगई किं लद्धं जं जणो गुणगाही।
किं सोक्खं सुकलत्तं किं दुक्खं जं खबो लोग्रो ॥१२६॥॥
[छाया—का विषमा दैवगतिः किं दुर्लभं यज्जनो गुणग्राही।
किं सौख्यं सुकलत्रं किं दुःखं यखलो लोकः॥]

त्र्यथं — कौन-सी विस्तु विषम है ? दैवगति । दुर्लभ कौन है ? गुण का ग्राहक मनुष्य । त्रानन्द क्या है ? अच्छी स्त्री । दुःख क्या है ? दुष्टजनों का वर्तमान रहना ।

प्रश्तपरिसंख्यामन्यव्यपोहे एव तात्पर्यम् । इह तु वाच्ये एव विश्रान्ति रित्यनयोवि वेकः ।

प्रश्नपूर्वक परिसंख्यालङ्कार में तत्तुल्य किसी अन्य वस्तु के अपलाप से तात्पर्य रहता है। यहाँ उत्तरालङ्कार प्रकरण में तो अर्थ ही में तात्पर्य की समाप्ति हो जाती है और यही इन दोनों उत्तर और परि-संख्या नामक अलङ्कारों का भेद है।

[सूदम नामक त्रालङ्कार का लक्षण:-]

(सू० १८६) कुतोऽपि लिह्नितः सूचमोऽप्यथाँऽन्यस्मै प्रकारयते १२२॥ धर्मेण केनिच्चन्न तत्सूचमं परिचक्षते। श्रर्थ—जहाँ पर किसी ज्ञापक कारण (ग्राकार श्रथवा संकेत) द्वारा कोई सूक्ष्म (केवल सहृदय व्यक्ति के जानने योग्य) वर्षे किसी धर्म से श्रन्य के प्रति प्रकट हो जाय वहाँ पर सूक्ष्म नामक श्रलङ्कार होता है। कुतोऽिष श्राकारादिक्षिताद्वा सूचमस्तीचणमितसंवेदाः। उदाहरणम् किसी 'जापक कारण' से तात्पर्य श्राकार या सङ्कोत से है। 'स्क्म' शब्द से तात्पर्य उस श्रर्थ से है जिमे श्रास्थन्त तीक्ष्ण बुद्धिवाले श्रर्थात् सद्धदय लोग ही समभ सकें।

[ग्राकार से लिवित होनेवाले स्हमालंकार का उदाहरण :—] वक्त्रस्यंन्दिस्वेदिबन्दुप्रबन्धेर्दं ब्ट्वा भिन्नं कुंकुमं कापि कंठे। पुंरत्यंतनव्या व्यक्षयन्तीवयस्या स्मित्वापाणी खब्गलेखां लिलेख ॥४३०॥

श्रर्थ—िकसी चतुर सखी ने नायिका के मुख पर बहनेवाले पत्तीने की बूँदों की धारा से गले के कुं कुम को भिन्न हुश्रा देख मुस्कराकर उद्य नायिका के (विपरीत रित-स्चक) पुरुषत्व को स्चित करने के लिए उसके हाथ में तलवार का चित्र खींच दिया।

श्रत्राकृतिमवलोक्य कयापि वितर्कितं पुरुपायितं श्रसिलतालेखनेन वैदग्ध्यादभिन्यक्तिमुपनीतम् । पुंसामेवकृपाणपाणितायोग्यःवात् । यथा वा-

यहाँ पर त्राकार को देखकर स्त्रों का पुरुपवदाचरण त्रानुमान कर लिया गया त्रौर तलवार का चित्र खींचकर चतुरता से उसे प्रकट भी कर दिया, क्योंकि तलवार का तो पुरुषों ही के हाथ में रहना उचित है। . [अंकेत द्वारा लिवत सूक्ष्म का उदाहरण:—]

र्संकेतकालमनसं विटं ज्ञात्वा विद्ग्धया । ईपन्नेत्रापिताकृतं लीलापद्मं निमीजितम् ॥१३१॥

श्चर्य—शाँखो द्वारा श्चपना कुछ थोड़ा-सा गुप्त भेद प्रकट करनेवाले जार को संकेतकाल का ज्ञान प्राप्त करने की इच्छा रखनेवाला समभ-कर किसी चतुर उपनायिका ने श्चपने कीड़ा-कमल को संकुचित कर लिया।

श्रत्र जिसासितः संकेतकालः कयाचिदिङ्गितमात्रेण विदितो निशा-समयशंसिना कमलिनमीलनेन लीलया प्रतिपादितः।

यहाँ पर पूछे गये संकेतकाल को काई स्त्री केवल इङ्गित (संकेत) द्वारा पहिचान गई है श्रीर उसने कमल के संकुचित करने के द्वारा खेल

ही खेल में रात्रि को संकेतकाल भी बतला दिया है। सार नामक अलङ्कार का लच्चणः -(सृ० १६०) उत्तरोत्तरमुत्कर्षी भवेत्सारः परावधिः ॥ १२३॥ परः पर्यन्तभागोऽवधिर्यस्य धाराधिरोहितया तत्रवोत्कर्षस्य विश्रा-न्तेः । उदाहरणम् —

जहाँ एक के अनन्तर दूसरे का क्रमशः उत्कर्ष (बड़प्पन ) अन्तिम सीमा तक पहुँचा दिया जाय वहाँ सार नामक त्रालङ्कार होता है। उदाहरण:-

> राज्ये सारं यसुधा वसुधायां पुरं पुरे सौधम् सीधे तल्पं तल्पे वराङ्गनाऽनङ्गसर्वस्वम् ॥४३२॥

ग्रर्थ-राज्य में सारभृत पृथ्वी है ग्रीर पृथ्वी में सारभूत नगर है। एवं नगर में त्राटारी क्रीर त्राटारी में पलंग पर कामसर्वस्व सुन्दरी स्त्री सारभृत है।

[असंगति नामक अलङ्कार का लच्याः—] (सु०१६१) भिन्नदेशतयात्यन्तं कार्यकारणभूतयोः ।

युगपद्धर्मयोर्यत्र ख्यातिः सा स्यादसंगतिः ॥१२४॥

त्र्यथ-कार्य त्रौर कारणभूत धर्मों का, जो कि त्रत्यन्त भिन्न भिन्न देशों में स्थित हैं, एक ही समय में कथन ऋसंगति नामक ऋलङ्कार है।

इह यद्देशं कारणं तद्देशमेव कार्यमुत्पद्यमानं दृष्टं यथा धूमादि। यत्र तु हेतुफलरूपयोरिप धर्मयोः केनाप्यतिशयेन नानादेशतया युगपद्वभा सनम् सा तयोः स्वभावोत्पन्नपरसंगतित्यागादसंगतिः । उदाहरणम्-

संसार में ऐसा देखा जाता है कि जिस स्थान पर कारण रहता है वहीं पर काय भी उत्पन्न होता है। जैसे जहाँ पर ऋिन ऋादि पदार्थ रहते हैं वहीं पर धूम इत्यादि दिखाई पड़ते हैं; परन्तु जहाँ पर कार्य-कारण्रूप धर्मों का किसी विशेष कारण द्वारा अनेक देशों में स्थित रहने पर भी एक साथ ही त्राविभीव हो तो उनकी स्वभावोत्पन्न परस्पर की संगति (साहचर्य नियम) के परित्याग कर देने से इस अलङ्कार का नाम असंगति हुआ। उदाहरण:-

जस्तेत्र खणो तस्तेत्र वेश्रणा भणइ तं जणो श्रलिश्रम् । दन्तक्षश्चं कवोले वहूए वेश्रणा सवत्तीणम् ॥४३३॥ [छाया—यस्यैव ब्रणस्तस्यैव वेदना भणति तज्जनोऽलीकम् । दन्तचतं कपोलेवध्वाः वेदना सपरनीनाम् ॥]

श्रर्थ—लोगों का यह कहना कि जिसके घाव होता है उसी को पीड़ा भी होती है, भूठ है। भला देखों तो ! दाँतों से काटे जाने का घाव तो बहू के गालों पर वर्तमान है; परन्तु पीड़ा उसकी सपितयों को होती है।

एषा च विरोधवाधिनी न विरोधः भिन्नाधारतयैव द्वयोरिष्ठ विरोधितायाः प्रतिभासात् । विरोधे तु विरोधिःवं एकाश्रयनिष्ठमनुक्तमिष पर्यवसितम् श्रदवादविषयपरिहारेग्णोत्सर्गस्य व्यवस्थितेः । तथा चैवं निद्शितम् ।

यह अलङ्कार विरोधाभास का वाधक होने से विरोधाभास नहीं है, क्योंकि वहाँ जो विरोध प्रकट होता है वह दोनों धर्मयों के भिन्न-भिन्न आधार द्वारा होता है। विरोधाभास नामक अलङ्कार में उन (दोनों धर्मियों) का एक ही आधार पर रहना आवश्यक है, चाहे ऊपर (विरोधाभास के लक्षण में) ऐसा कहने से छूट भी गया हो। विशेष नियमों के परित्याग द्वारा ही सामान्य नियमों की स्थित ठीक होती है। अतएवं भिन्न-भिन्न आधारवाले धर्मियों के विरोध कथन को (विरोधाभास नामक अलङ्कार में न गिनकर) पृथक असंगति नामक अलंकार में गिन लिया गया है।

[समाधि नामक ग्रलङ्कार का लच्च्यः—] (सू॰ १६२) समाधिः सुकरं कार्यं कारणान्तरयोगतः।

अर्थ-समाधि उस अलङ्कार का नाम है, जहाँ पर कतिपय अन्य कारणों के योग से कार्य का होना सुगम हो जाय।

साधनान्तरोपकृतेन कर्जा यदक्रेशेन कार्यमारव्धं समाधीयते स

## समाधिनीम । उदाहरणम्

श्रन्यान्य हेतुश्रों की सहायता द्वारा जहाँ पर श्रारम्भ किये हुए कार्य को कर्ता विना यल के ही सम्पादन करे, वहाँ पर समाधि नामक श्रलङ्कार होता है। उदाहरण:—

> मानमस्या निराकतु पादयोमें पतिष्यतः । उपकाराय दिष्ट्येदमुदीर्सं घनगर्जितम् ॥१३४॥

श्चर्य—[कोई विलासी युवा पुरुष ग्रपने किसी मित्र से कहता है—] उस नायिका के मान के निवारणार्थ ज्योंही मैं उसके चरणों पर (प्रणामार्थ) फुकना चाहता था, त्योंही मेरे सौभाग्य से घन-गर्जन ध्वनि गूँज उठी।

[सम नामक ग्रलङ्कार का लच्छा:-]

(स्०१६३) समं योग्यतया योगो यदि सम्भावितः क्विचत् ॥१२४॥ ऋर्थ-यदि कहीं पर दो वस्तुद्यों का संयोग यथोचित जानकर स्वीकार कर लिया जाय तो वहाँ सम नामक ऋलङ्कार होता है।

इदमनयोः रलाध्यमिति योग्यतया सम्बन्धस्य नियतविषयमध्यवसानं चेत्तदा समम् तत्सचोगेऽसद्योगे च । उदाहरणम्

इन दोनों के बीच में यह प्रशंसनीय है, यदि ऐसे श्रीचित्य के सम्बन्ध की निश्चय रूप से कहीं पर प्रतिति हो तो वहाँ पर सम नामक श्राबङ्कार होता है। यह श्रालङ्कार दो सत्पदार्थों वा दो श्रासत्पदार्थों के द्वारा भी प्रकट किया जा सकता है।

[सत्यदार्थों के योगवाले समालङ्कार का उदाहरणः—]
धातुः शिल्पातिशयनिकपस्थानमेपा मृगाची
रूपे देवोऽप्ययमनुपमो दत्तपत्रः समरस्य।
जातं दैवात्सदशमनयोः संगतं यत्तदेतत्
श्रिंगारस्योपनतमधुना राज्यमेकातपत्रम्॥१४४॥

त्रर्थ-यह मृगनोचनी नायिका ब्रह्मा के विधान नैपुएय (रचना चातुरी) के माहात्म्य की कसौटी है (परम सुन्दरी है)। ग्रीर अनुपम

सौन्दर्यशाली महाराज (उसके पित भी स्वरूप में कामदेव से विजयपत्र पा चुके हैं। (कामदेव से भी अधिक सुन्दर हैं।) इन दोनों स्त्री-पुरुषों का जो देवात् संयोग हो गया है, सो इस समय श्रांगार रस का एकच्छत्र राज्य स्थापित हुआ है।

[त्रासत्पदार्थों के योगवाले समालङ्कार का उदाहरणः—]
वित्रं चित्रं बत बत महचित्रमेतद्विचित्रम्
जातो दैवादुचितरचनासंविधाता विधाता।
यित्रस्वानां परिणतफलस्फीतिरास्वादनीया
यच्चैतस्याः कवलनकलाकोविदः काकलोकः ॥४३६॥

श्रर्थ—श्रहो ! यह श्रत्यन्त श्रद्धत बात है कि दैव संयोग से विधाता यथोचित कार्य का करनेवाला बन गया है। बात तो यह है कि नीम के पके हुए फलों (निम कोड़ियों) को समृद्धि तो श्रास्वादन करने योग्य है ही तथा उन फलों के चलने की विद्या में निपुण कौवों की भी भली रचना की गई है।

[विषमालङ्कार का लज्ञण:--]
(स्॰ १६४) क्वचिद्यद्विधम्यांत्रेषो घटनामियात्।
कतुः कियाफजावासिनैवानर्थंश्च यद्धवेत्॥१२६॥
गुणकियाभ्यां कार्यंस्य कारणस्य गुणकिये।
कमेण च विरुद्धे यस्स विषमो मतः १२७॥

त्रर्थ— १) जो कहीं त्रित वैधार्थ के कारण पूरा-पूरा सम्बन्ध ही न बैठे; (२) कर्ता की इष्टिमिद्धि तो न हो, प्रत्युत एक अनर्थ खड़ा हो जाय; (३) कार्य का गुण कारण के गुण से विरुद्ध पड़े और (४) जो कार्य की किया के साथ कारण की किया का विरोध पड़े— तो इन चारों दशाओं में विषम नामक अलङ्कार होता है।

द्वयोरत्यन्तविजन्नणतयायत्त्रजुपपद्यमानतयैव योगः प्रतीयते (१) यच किंचिदारभमाणः कर्त्ता क्रियायाः प्रणाशात् न केवजमभीष्टं यत्फलं न लभेत यावदप्रार्थितमप्यनर्थं विषयमासादयेत् (२) तथा सत्यित कार्यस्य कारण- रूपानुकारे यत् तयोगु धौ किये च परस्परं विरुद्धतां वजतः (३। ४) स समविपर्ययारमाचत्रू स्पोविषमः । क्रमेणोदाहरणम् ।

भाव यह है कि जहाँ दो पदार्थों के परस्मर अव्यन्त विलच्च ए होने से जो (१) उनके परस्पर के योग की प्रताति ही न होती हो वा (२) जहाँ किसी कार्य का प्रारम्भ करनेवाला कर्ता किया के नष्ट हो जाने से केवल अभीष्ट फल ही को न प्राप्त करे, किन्तु न चाहे हुए अपर्थ को भी पहुँच जाय; अथवा वैसे ही कार्य की उपस्थित दशा में कारण रूप के अनुसार होनेवाले जो उनके गुण (३) तथा किया हो तो (४) समता से विपरीत होने के कारण उक्त चार प्रकार का विषमालङ्कार होता है। उनके कमशः उदाहरण नीचे दिये जाते हैं:—

शिरीषादिष मृद्धः विवेयमायतलोचना । श्रयं क्वच कुकूजाग्निकक शो मदनानलः॥१३७॥

अर्थ-कहाँ शिरीष पुष्प से भी अधिक कोमल वड़ी-वड़ी आँ लोंवाली यह नायिका और कहाँ कएडे की आग के समान दुः खदायिनी यह काम की प्रवल अग्नि!

सिंहिकासुतसंत्रस्तः शशः शीतांशुमाश्रितः । जयसे साश्रयं तत्र तमन्यः सिंहिकासुतः ॥१३८॥

श्चर्य — सिंहिका सुत (सिंहिनी के पुत्र), के भय से शशक (खरगोश) चन्द्रमा के पास आश्रय के लिये गया; परन्तु वहाँ पर दूसरे सिंहिकासुत (राहु) ने आश्रयदाता (चन्द्रमा) समेत उसको ग्रस लिया।

सद्यः करस्पर्शमवाप्य चित्रं रणे रणे यस्य कृपाण लेखा । तमालनीला शरिदन्दुपाण्डु यशिक्षलोक्याभरणं प्रसूते ॥१३६।

श्चर्य—श्चाश्चर्य की बात यह है कि इस राजा की तमाल वर्णवाली (काली) तलवार की धारा उसके करस्पर्श को पाकर तुरन्त ही त्रिलोकीभूषणस्वरूप शरचिन्द्रका के समान श्वेत रङ्गवाली कीर्ति का प्रसव प्रत्येक युद्ध में करती है। श्रानन्दममन्दिममं छवलयदललोचने ददासि स्वम् । विरहस्त्ययैव जनितस्तापयिततरां शरीरं मे ॥१४०॥ श्रर्थ—हे नीलकमल के दल के समान नेत्रोंवाली प्रिये ! तुम तो सुमे (श्रपने समागम द्वारा) बड़ा भारी श्रानन्द प्रदान करती हो; परन्तु तुम से ही उत्पन्न होनेवाला विरह मेरे शरीर को श्रत्यधिक सन्ताप देता है ।

श्रत्रानन्ददानं शरीरतापेन विरुध्यते। एवम्— यहाँ पर समागम द्वारा शरीर को श्रानन्द प्रदान, विरहजनित सन्ताप प्रदान की किया से विरुद्ध पड़ता है। इसी प्रकार—

विपुलेन सागरशयस्य कुक्षिणा भुवनानि यस्य पिषरे युगन्नये।
मद्विभ्रमासंकलया पपे पुनः स पुरस्त्रियैकतमयैकया दशा॥१४१॥
ऋर्थ — समुद्र में शयन करते समय जिसके विशाल उदर द्वारा
चौदहों भुवन पी लिये जाते हैं, उस भगवान् विष्णु को किसी मदमाती
नागरिक स्त्री ने केवल ऋपने एक नयन के प्रान्त भागों से पान कर
लिया।

इत्यादाविष विषमत्वं यथायोगमवगन्तव्यम् । इत्यादि उदाहरणों में भी विषमालङ्कार ही समफना चाहिये । [श्रिधिक नामक श्रलङ्कार का लच्चणः—] (सू॰ १६४) महतोर्यन्महीयांसावाश्रिताश्रययोः क्रमात् ।

श्राश्रयाश्रयियाँ स्यातां तनुःवेऽप्यधिकं तु तत् ॥१२८॥ श्रर्थ—बड़े-बड़े श्राश्रित श्रौर श्राधारों के ग्राधार तथा श्राश्रित, जो क्रमशः छोटे होने पर भी बड़े ही की भाँति वर्णन किये जायँ तो वहाँ पर 'श्रिधिक' नामक श्रलङ्कार होता है।

श्राश्रितम् श्राधेयम् श्राश्रयस्तद्धारः तयोर्महतोरिव विषये तद्वेक्षया तन् श्रप्याश्रयाश्रयिणौ प्रस्तुतवस्तुपकर्षविवच्या यथाक्रमं यत् श्रधिकतरतां वजतः तदिदं द्विविधम् श्रधिकं नाम । क्रमेणोदाहरणम्—

मूलकारिका में आश्रित से तात्पर्य आधेय (जो रखा जाय) से है

श्रीर श्राश्रय से ताल्पर्य श्राधार (जिसमें कुछ रखा जाय) से है। इन दोनों श्राधार श्रीर श्राधेय के बड़े होनेपर उनकी श्रपेचा छोटे भी श्राधार श्रीर श्राधेय प्रस्तुत वस्तु का बड़प्पन बखानने के लिये यदि कम से श्रिधिकता को पहुँचा दिए जायँ तो इस तरह दो प्रकार का 'श्रिधिक' नामक श्रलंकार होता है। उन दोनों के कमशः उदाहरण:—

श्रहो विशालं भूपाल ! भुवनत्रितयोदरम् । माति मातुमशक्योऽपि यशोराशिर्यदत्र ते ॥१४२॥ त्र्रथं—हे राजन् ! तीनों भुवन का पेट बहुत ही बड़ा है; क्योंकि उसमें न मापने योग्य ग्रापका यश समूह भी समा जाता है ।

युगान्तकालप्रतिसंहतात्मनो जगन्ति यस्यां सविकाशमासत ।
तनौ ममुस्तत्र न कैटभद्विषस्तपोधनाभ्यागमसम्भवा मुदः ॥४४३॥
त्रर्थ—[माघ काव्य के प्रथम सर्ग में नारद के त्रागमन पर श्री
कृष्ण जी की प्रसन्नता का वर्णन है—] प्रलयकाल में जिस भगवान्
श्रीकृष्ण जी को स्र्रैम की गई त्रात्मा में ग्रनेक जगत् स्थान प्राप्त करके

समा जाते थे, कैटभ के शत्रु उसी भगवान् के शरीर में तपोधन श्री नारद जी के भेंट का सुख नहीं समा सका।

[प्रत्यनीक नामक त्र्रालंकार का लच्या :--] (स्० १६६) प्रतिपचमशक्तेन प्रतिकर्तू तिरिहकया।

या तदीयस्य तरस्तुरये प्रत्यनीकं तदुच्यते ॥१२६॥ श्रर्थ—जब कोई ग्रशक्त जन ग्रपने शत्रु को हानि न पहुँचा सके; परन्तु उसी प्रतिपच्च (शत्रु) की स्तुति के लिये उसके किसी ग्रन्य सम्बन्धी का तिरस्कार करे तो प्रत्यनीक नामक ग्रलंकार होता है।

न्यक्कृतिपरमपि विषचं साक्षान्निरसितुमशक्तेन केनापि यत् तमेव प्रतिपच्छान्कपंथितं तदाशितस्य तिरस्करणम् तदनीकप्रतिनिधितुल्यस्वात्प्रस्य-नीकमिधियते । यथाऽनीकेऽभिषोज्ये तत्प्रतिनिधिभूतमपरं मूढत्या केन-चिद्भिपुज्यते तथेह प्रतियोगिनि विजेये तदीयोऽन्यो विजीयते इत्यर्थः । उदाहरणम्— तिरस्कार करनेवाले शत्रु का भी जो साद्यात् पराभव नहीं कर सकता है, किन्तु उसी शत्रु की वड़ाई के लिये उसके किसी आश्रित का तिरस्कार करता है तो सेना के प्रतिनिधि तुल्य होने के कारण इस अखंकार को प्रत्यनीक कहते हैं। जैसे किसी सेना पर चढ़ाई करने के स्थान में उसके प्रतिनिधि (मित्रादि) पर कोई मूर्खता से चढ़ाई कर बैठता है वैसे ही यद्यपि जीतने योग्य तो प्रतियोगी (शत्रु) ही है तथापि उसी का सम्बन्धी कोई और ही जीता जाता है। उदाहरण:—

त्वं विनिर्जितमनोभवरूपः सा च सुन्दर ! भवत्यनुरक्ता । पञ्चभिर्थु गपदेव शरैस्तां तापयत्यनुशयादिव कामः ॥१४४॥

श्रथं — हे सुन्दर ! श्रापने तो लावएय में कामदेव के रूप को जीत लिया है श्रीर वह नायिका श्राप ही में श्रनुरक्त है, श्रतएव द्वेष के कारण कामदेव श्रपने पाँचों बाणों से एक साथ ही उसे उत्पीड़ित कर रहा है।

यथा वा—

एक श्रीर उदाहरण:-

यस्य किचिद्पकतु भन्नाः कायनिग्रहगृहीतविग्रहः।

कान्तवकत्रसदृशाकृतिं कृती राहुरिन्दुमधुनाऽपि बाधते ॥४४४॥ त्र्यः—शिरश्छेद के कारण वैर माननेवाला चतुर राहु विष्णु भगवान का कुछ भी त्रपकार करने में त्रसमर्थं होकर उनके मुख के समान त्राकारवाले चन्द्रमा को त्रभी तक पीड़ा दिया करता है।

इन्दोरत्र तदीयता सम्बन्धिसम्बन्धात् ।

यहाँ विष्णु जी के साथ चन्द्रमा का सम्बन्ध, विष्णु जी के मुख के सौन्दर्य के समान सौन्दर्य धारण करना है।

[मीलित नामक अलङ्कार का लच्या :--]

(स्॰ १६७) समेन जनमणा वस्तु वस्तुना यिनगृह्यते।

निजेनागन्तुना वापि तन्मीलितमिति स्मृतम् ॥१३०॥ श्रर्थ- श्रपने स्वाभाविक श्रथवा कारण विशेष द्वारा उत्पन्न किसी

साधारण गुण से यदि एक वस्तु किसी अन्य वस्तु से छिपा दी जाय तो वहाँ मीलित नामक अलङ्कार होता है।

सहजमागन्तुकम्वा किमपि साधारणं यत् लक्षणं तद्द्वारेण यत्किचित् केनचिद्रस्तु वस्तुस्थित्येव बलीयस्तया तिरोधीयते तन्मीलितमिति द्विधा-स्मरन्ति क्रमेणोदाहरणम्

सहज (स्वाभाविक) अथवा आगन्तुक (कारण विशेष द्वारा जनित) जो कोई लच्चण (गुण) हो उसके द्वारा जो कोई वस्तु किसी और वस्तु के द्वारा स्वाभाविक रौति से छिपा दी जाय तो वहाँ दो प्रकार का मीलित अलङ्कार स्मरण किया जाता है। दोनों के क्रमशः उदा हरण:—

श्रपाङ्गतरले दशी मधुरवक्रघणा गिरो विलासभरमन्थरा गतिरतीव कान्तं सुखम्। इति स्फुरितमङ्गके सगदशः स्वतो लीलया तदत्र न मदोदयः कृतपदोऽपि संलच्यते ॥१४६॥

श्रयं—इस मृगलोचनी नायिका की नेत्रप्रान्त तक फैली हुई चञ्चल श्रांखें, मीठे श्रीर गूढ़ श्रयंवाले शब्द, विशेष विलास के कारण मन्द-गति, तथा श्रव्यन्त सुन्दर मुख—ये सब गुण स्वभाव ही से उसके लघु शरीर में प्रस्फृटित हो रहे हैं फिर श्रव मदपान ने वहाँ पहुँचकर भी कोई श्रीर लच्चण नहीं दिखलाया।

श्रन्न दक्तरलतादिकमङ्गस्य लिङ्गं स्वाभाविकं साधारणं च मदोद्येन तन्नाप्येतस्य दर्शनात्।

यहाँ पर आँखों की चञ्चलता आदि युवती शरीर के स्वाभाविक लक्ष्ण हैं, और वे मदोदय के साथ साधारण हैं; क्योंकि मदोदय काल में भी ये ही लक्ष्ण दिखाई पड़ते हैं।

[त्रागन्तुक लत्त्रण द्वारा मीलित त्रालङ्कार का उदाहरण:—] ये कन्दरासु निवसन्ति सदा हिमाद्देरवत्पातशंकितिधयो विवशा दिषस्ते श्रप्यक्रसुरपुलकसुद्वहतां सकम्पं वेषामहो बत भियां न बुधोऽप्यभिज्ञः॥५४७ श्रर्थ—हे राजन्! श्रापकी चढ़ाई के भय से सशङ्क बुद्धि श्रापके शत्रुगण, जो व्याकुल होकर सदा हिमालय की कन्दरा में निवास करते हैं, सो उनके शरीर के सदा रोमाञ्चित श्रीर कम्पित रहने के कारण उनके भय की दशा को पण्डित लोग भी नहीं पहचान सकते।

श्रत्र तु सामध्यादवसितस्य शैत्यस्य श्रागन्तुकत्वात्तत्प्रभवयोर्षि कम्प-पुलकयोस्ताद्र्ष्यं समानता च भयेष्वपि तयोरुपलचितत्वात् ।

यहाँ पर पर्वतगुहा निवास के सामर्थ्य से जानी गई जो शीतलता है उसके कारण विशेष जनित शैत्य से उत्पन्न होनेवाले रोमाञ्च और कम्पन की तद्रूपता और समता भय में भी हो सकती है; क्योंकि भय में भी ये लच्चण (कम्पन और रोमाञ्च) दिखलाई पड़ते हैं।

[एकावली नामक त्रालङ्कार का लत्त्रण:—] (सु॰ १६८) स्थाप्यतेऽपोद्यते वापि यथापूर्वं परं परम्। विशेषणतया यत्र वस्तु सैकावली द्विधा ॥१३१॥

श्चर्य—जिस श्रलङ्कार में पूर्व-पूर्व वाली वस्तु पिछली-पिछली वस्तु के विशेषण के रूप से स्थापित की जाय श्चथवा निषिद्ध हो वह एका-वली नामक श्रलङ्कार है, जो दो प्रकार का होता है।

पूर्वं पूर्वं प्रति यथोत्तरस्य वस्तुनो वीप्सया विशेषणभावेन यस्थापनं निषेधो वा सम्भवति सा द्विधा बुधैरेकावली भगवते । क्रमेणोदाहरणस्

पहिली-पहिली वस्तुत्रों के प्रति पिछुंली-पिछुली वस्तुत्रों की स्थापना वीप्ता (पुनरुक्ति) द्वारा जहाँ विशेषणा रूप से स्थापित की जाय प्रथवा निषेध किया जाय प्रिडत लोग उसे दो प्रकार की एकावली नामक अलङ्कार कहते हैं। क्रमशः उदाहरणः :—

पुराणि यस्यां सवराङ्गनानि वराङ्गना रूपपुरस्कृताङ्गयः ।
रूपं समुन्मीिवतसिद्वासम् श्रस्त्रं विवासः कुसुमायुधस्य ॥४४८॥
श्रर्थ—[पद्मगुप्त प्रणीत नवसाहसाँक चरित के प्रथम सगं में राजा
विक्रमादित्य की नगरी उज्जयिनी का वर्णन है—] जहाँ के भवन सुंदरी
स्त्रियों से परिपूर्ण हैं श्रीर स्त्रियों के श्रङ्ग सुन्दर स्वरूप से श्रलंकृत हैं,

सुन्दरता भी ऐसी है जिससे विलास के रस टपकते हैं ऋौर विलास भी कामदेव के ऋस्त्र बने हुए हैं।

[यह विधिविशिष्ट एकावली का उदाहरण है। निषेधयुक्त एकावली का उदाहरण:—]

न तञ्जलं यन्न सुचारुपङ्कजं तद्यद्खीनषट्पद्म्।

न षट्पदोऽसौकलगुक्तितो न यो न गुक्तितंतन्न जहार यन्मनः॥४४६।

त्रर्थ—[भट्टि काव्य के दितीय सर्ग में शरत्काल का यह वर्णन है—] ऐसा कोई जल (जलाशय सरोवर) नहीं था जिसमें सुन्दर कमल न हों, त्रीर ऐसा कोई सुन्दर कमल नहीं था जिस पर भौरे न बैठे हों। एवमू ऐसा कोई भ्रमर नहीं था जिसका गुजार मनोहर न लग रहा हो त्रीर ऐसा कोई गुजार नहीं था जो लोगों के मन को मोहित न कर रहा हो।

पूर्वत्र पुराणां वराङ्गनाः, तासामङ्गविशेषण्यमुखेन रूपम् तस्यविलासाः तेषामप्यस्त्रमित्यमुना क्रमेण् विशेषणं विधीयते । उत्तरत्र प्रतिषेधेऽप्येवं-योज्यम् ।

प्रथम उदाहरण में पुरों की वराङ्गनाएँ, वराङ्गनाओं के अङ्ग के विशेषण भावों से रूप, रूप के विलास और विलास के अख्य—इस कम से विशेषण बनाये गए हैं। पिछले उदाहरण में निषेधरूप से ऐसी ही अर्थयोजना कर लेनी चाहिये।

[स्मरण नामक श्रलङ्कार का लक्षण:—] (स्० १९६) यथाऽनुभवमर्थस्य दृष्टे तत्सदृशे स्मृतिः।

स्मरणम् ग्रथं—स्मरणालङ्कार उसका नाम है, जहाँ पूर्व में कोई पदार्थ श्रनुभवगोचर हो चुका है श्रीर उसी के समान श्रन्य पदार्थ के दिखाई पड़ने पर उसी पूर्वानुभृत पदार्थ का फिर से स्मरण हो जाय।

यः पदार्थःकेनचिदाकारेण नियतः यदा कदाचिदनुभूतोऽभूत् स

स कालान्तरे स्मृति प्रतिबोधाधायिनि तत्समाने वस्तुनि दृष्टे सितं यत्तथैव समर्थते तद्धवेत्समरणम् । उदाहरणम्

जो पदार्थ किसी नियत आकार से विशिष्ट जब कभी अनुभूत हुआ हो, वह किसी अन्य समय में स्मरणशक्ति को जगानेवाले तत्सदृश किसी अन्य वस्तु के दिखाई देने पर यदि वैसे ही स्मरण किया जाता है तो ऐसी दशा में स्मरणालङ्कार माना जाता है। [यह स्मरण कहीं तो एक ही जन्म के अनुभूत पदार्थों के और कहीं जन्मान्तर के अनुभूत पदार्थों के स्मरण द्वारा भी होता है।]

[एक ही जन्म के अनुभूत विषय के स्मरण का उदाहरण:—] निम्ननाभिकुहरेषु यदम्भः प्लावितं चलदशां लहरीभिः। तद्भवैः कुहरुतैः सुरनार्थः स्मारिताः सुरतकर्यठरुतानाम्॥१४०॥

श्रर्थ — जलकी हा के समय चञ्चल नेत्रोंवाली श्रप्सराश्रों के गम्भीर नाभिन्छिद्र में जब तरङ्गों द्वारा प्रेरित जल भर गया तब उसकी 'कुह' इस प्रकार की ध्वनि से श्रप्सराश्रों को सुरतकाल को कएउध्वनियों का स्मरण हो श्राया।

यथा वा -

[जन्मान्तर के अनुभूत विषय के स्मरण का उदाहरण:—]
करज्जमाहित्रजसोत्रात्थणमुहविणिवेसित्राहरपुडस्स ।
संमरित्रपञ्जनयणस्स णमह कर्यहस्स रोमाञ्चम् ॥१४१॥

छाया-करयुगगृहीतयशोदास्तनमुखविनिवेशिताधरपुटस्य । संस्मृतपाञ्चजन्यस्य नमत कृष्णस्य रोमाञ्चम् ।।]

अर्थ—दोनों हाथों से यशोदा जी के स्तनों के अप्रभागों को पकड़ कर अपने ओठों में लगाते हुए, जिन भगवान श्रीकृष्ण जी ने पाञ्चजन्य नामक शङ्क का स्मरण किया उन श्रीकृष्ण जी के रोमाञ्चित होने को प्रणाम कीजिये।

[भ्रान्तिमान् नामक ग्रलङ्कार का लच्चण:—] (स्०२००) भ्रान्तिमान् श्रन्य संवित्तत्तुल्यदर्शने ॥१३२॥ ग्रर्थ—ग्रमकृत पदार्थ के तुल्य किसी प्रकृत पदार्थ के देखने से जब उस ग्रमकृत पदार्थ का ज्ञान हो तो वह भ्रान्तिमान् नामक ग्रलं-कार है।

तदिति श्रन्यद्प्राकरिक निद्श्यते । तेन समानम् श्रथीदिह प्राकर णिकम् श्राश्रीयते । तस्य तथाविधस्य दृष्टौ सत्यां यद्प्राकरिणकत्या संवे-दनंस आन्तिमान् । न चैष रूपकं प्रथमातिशयोक्तिर्यातत्र वस्तुतो श्रमस्या भावात् इह च श्रथीनुगमनेन संज्ञायाः प्रवृत्तेः तस्य स्पष्टमेव प्रतिपन्नत्वात् उदाहरणम्

मूल कारिका में तत् से तात्पर्य ग्रप्राकरिएक (प्रकरण प्राप्त से भिन्न ग्रौर कोई पदार्थ) से है, उसके समान ग्रथांत् यहाँ प्रकरण द्वारा प्राप्त पदार्थ ग्रहण किया जाय, वह प्रकरण प्राप्त पदार्थ जो वैसा (ग्रप्राकर- एएक की भाँति) दिखाई पड़े तो उस प्रकरण प्राप्त पदार्थ का ग्रप्राकर- एएक पदार्थ की भाँति दिखाई पड़ना ही भ्रान्तिमान् नामक ग्रलङ्कार है। यह (भ्रान्तिमान्) न तो रूपक है ग्रौर न प्रथम प्रकार की ग्रातिश- योक्ति; क्योंकि उक्त दोनों प्रकार के ग्रलङ्कारों में वास्तव में भ्रम नहीं रहता ग्रौर यहाँ भ्रान्तिमान् नामक ग्रलङ्कार में शब्द की ग्रथ-प्रतीत तथा नाम के व्यवहार से भी स्पष्टतया भ्रम की सिद्धि होती है। उदाहरण:—

कपाले मार्जारः पय इति करान् लेढि शशिनः तरुच्छिद्रमोतान् बिसमिति करी संकलयति । रतान्ते तल्पस्थान् हरति वनिताऽप्यंशुकमिति प्रभामत्तश्चन्द्रो जगदिदमहो विप्नवयति ॥५४२॥

श्रर्थ—चन्द्रमा की किरणों को खोपड़ी में पड़ी हुई देखकर बिलार उसे दूध समक्त कर चाटने लगता है। बचों के छिद्रों में धंसी उन्हीं किरणों को हाथी कमल की डएडल समक्त कर छूने लगता है? पलङ्ग पर फैली हुई उन्हीं किरणों को सुरत व्यापार से निवृत्त नम्रयुवती स्वच्छ वस्त्र समक्त कर उठाने लगती है। बड़े श्राश्चर्य की बात है कि चन्द्रमा त्रपनी ज्योति के कारण मतवाला होकर संसार के सभी लोगों के चित्त में भ्रम ही उत्पन्न करता रहता है।

[यहाँ पर स्वच्छता के कारण अप्रकृत दुग्ध आदि के तुल्य प्रकृत चन्द्र किरणों के दर्शन से दुग्ध आदि का ज्ञान साहश्यजन्य आन्ति है।]

[प्रतीप नामक ग्रलङ्कार का लच्या :--

(सू॰ २०१) आचेप उपमानस्य प्रतीपसुपमेयता।

तस्यैव यदि वा कल्प्या तिरस्कारनिबन्धनस् ॥१३३॥
त्रर्थ—उपमान का यदि त्राचिप (निन्दावाद) किया जाय त्र्यथवा
उसी उपमान के त्रनादर के लिए यदि उसकी उपमेयता कल्पित कर
ली जाय तो इन दोनों दशाश्रों में प्रतीप नामक श्रलङ्कार होता है।

श्रस्य धुरं सुतरामुपमेयमेव वोढुं प्रौढिमिति कैमध्येन यदुपमानमाचि-प्यते यदिष तस्यैवोपमानतया प्रसिद्धस्य उपमानान्तर विवच्याऽनादरार्थमुप-मेयभावः कल्प्यते तदुपमेयस्योपमानप्रतिकृत्ववितिवादुभयरूपं प्रतीपम्। क्रमेखोदाहरणम्—

इस उपमान के प्रयोजन का निर्वाह उपमेय ही के द्वारा भलीभाँति हो सकता है, अतएव इसका क्या प्रयोजन है १ ऐसा कहकर जो उप-मान का आचेप किया जाता है, यह एक प्रकार का प्रतीप है। उसी संसार प्रसिद्ध उपमान को किसी अन्य वस्तु का उपमान बनाने की इच्छा से अनादर के कारण जो उपमेय कित्पत कर लेते हैं—यह एक दूसरे प्रकार का प्रतीप हुआ। उक्त दोनों दशाओं में उपमेय के उपमान से प्रतिकृ्ल (विरोधी) होने के कारण दो प्रकार का प्रतीप नामक अलङ्कार होता है। इनके क्रमशः उदाहरण दिये जाते हैं। [प्रथम का उदाहरण:—]

लावयग्रीकिस सप्रतापगरिमयम्बेसरे त्यागिनां देव ! त्वय्यवनीभरत्तमभुजे निष्पादिते वेधसा । इन्दुः किं घटितः किमेष विहितः पूषा किमुत्पादितं चिन्तारसमदो मुधेव किममी सृष्टाः कुलचमाश्वतः ॥४५३॥ त्रर्थ—हे राजन् ! सौन्दर्य के निवास-स्थान प्रतापी लोगों के बीच विशेष गौरवयुक्त श्रौर दानियों के शिरोमिण पृथ्वी का बोक्त सँमालने के लिये समर्थ भुजदण्डवाले श्रापको जब विधाता ने उत्पन्न किया तो फिर चन्द्रमा को क्यों बनाया ? सूर्य ही को क्यों रचा । चिन्तामिण नामक रत्न को क्यों उत्पन्न किया ? श्रथवा व्यर्थ ही इन (महेन्द्र, मलय, सहा, शुक्तिमान, ऋच, विन्ध्य तथा पारियात्र नामक) सातो कुल पर्वतों के निर्माण का ही परिश्रम क्यों उठाया ?

[यहाँ पर सौन्दर्य त्रादि गुण्युक्त राजा रूप उपमेय के रहते चन्द्रमा त्रादि उपमानों का निर्माण निरर्थक है—ऐसा त्रांचीप प्रकट करने से पहला भेद हुन्रा । द्वितीय प्रकार के प्रतीपालङ्कार का उदाहरण:—

ए एहि दाव सुन्दरि करणं दाऊण सुणसु वश्रणिक्जम् ।
तुक्ज सहेण किसोश्ररि चंदो उश्रमिक्जइ जणेण ॥१४४॥
[ज्ञाया—श्रपि एहि तावत्सुन्दरि ! कर्णं दत्वा श्रणुक्व वचनीयम् ।
तव सुखेन कृशोदरि ! चन्द्र उपमीयते जनेन । ]

त्रर्थ—हे सुन्दरि ! तनिक इधर तो त्रात्रो ! हे क्शोदरि ! इस कलङ्क की बात को कान लगा कर सुनो । लोग तुम्हारे सुख की उपमा चन्द्रमा से देते हैं ।

श्रत्र सुखेनोपमीयमानस्य शशिनः स्वल्पतरगुणःवादुपमित्यनिष्पत्या 'वत्रणिज्जम इति' वचनीयपदाभिव्यंग्यस्तिरस्कारः ।

यहाँ मुख के साथ जिसकी उपमा दी गई है, उस चन्द्रमा के ग्राल्पगुण विशिष्ट होने से उपमिति (साहश्य) की सिद्धि ही नहीं होती; ग्रात्य वन्त्राण्जं [ग्रायात् वचनीयं (कलङ्कवा ग्रापवाद) इस पद से पूर्णतया ग्रामादर प्रतीत होता है।

क्वचित्तु निष्पन्नेवोपिमितिकिया अनादरनिबन्धनम् । यथा कहीं-कहीं तो सिद्ध भी उपिमिति की क्रिया अनादर का कारण होती है। जैसे निम्नलिखित उदाहरण में:— गर्वमसंवाद्यमिमं लोचनयुगलेन किं वहसि मुग्धे ! सन्तीदशानि दिशि दिशि सरःसु ननु नीलनिजनानि ॥४४४ ग्रर्थ — हे मूर्ख स्त्री ! तुम ग्रपनी इन दोनों ग्राँखों के कारण इतना ग्रिधिक (ग्रपिमित) घमएड क्यों करती हो ? सभी दिशाग्रों के सरोवरों में ऐसे-ऐसे नीलकमल नहीं हैं क्या ?

इहोपमेयीकरणमेवोत्पलानामनादरः । श्रनयैव रीत्या यदसामान्य-गुणायोगात् नोपमानभावमपि श्रनुभूतपूर्वि तस्य तत्कल्पनायामपि भवति प्रतीपमिति प्रत्येतव्यम् । यथा —

यहाँ पर नोल कमलों का उपमेय बनाना ही उनका अनादर करना है। इस प्रकार जहाँ पर असाधारण गुणों के योग से उपमान भाव का पहले अनुभव ही नहीं किया गया है उसकी वैसी कल्पना करना भी प्रतीप नामक अलङ्कार समक्तना चाहिये। जैसे:—

श्रहमेव गुरुः सुदारुणानामिति हालाहल तात मास्मः द्याः।
ननु सन्ति भवादशानि भूयो भुवनेऽस्मिन् वचनानि दुर्जनानाम्॥४४६।
श्रर्थ—हे तात! हालाहल (कालकूट विष)! श्राप ऐसा घमण्ड
मत कीजिये कि श्रत्यन्त दारुण पदार्थों में मैं ही सब से बढ़कर गौरव
विशिष्ट हूँ। श्रापके समान प्राण्घातक तो इस संसार में दुष्टों के श्रिषिकांश वचन विद्यमान् हैं।

श्रत्र हालाहलस्योपमानत्वमसम्भाव्यमेवोपनिबद्धम् ।

यहाँ हालाहल (विष) की उपमानता दुर्जनों के कठोर वचन के साथ ग्रसम्भव ही मानकर उल्लिखित की गई है ग्रीर यही तिरस्कार का हेतु है।

[सामान्य नामक त्रालङ्कार का लच्चण:—] (सू० २०२) प्रस्तुतस्य यदन्येन गुणसाम्यविवच्चा।

ऐकारम्यं बध्यते योगात्तस्सामान्यमिति स्मृतम् ॥१३४॥ ग्रर्थ-प्रधानतया वर्णनीय वस्तु के साथ श्रप्रस्तुत वस्तु का योग यदि इस प्रकार की गुण समता करके दिखाया जाय कि वे दोनों एक ही से प्रतीत हों तो ऐसे स्थल में सामान्य नामक ऋलङ्कार स्मर्ण किया जाता है।

श्रतादशमि तादशतया विविचित्तं यत् श्रप्रस्तुतार्थेन संप्रक्तमपरित्य-क्तनिजगुणमेव तदेकारमतया निबध्यते तत्समानगुणनिबन्धनात्सामान्यम् । उदाहरणम्

जहाँ पर वास्तव में अप्रस्तुत वस्तु के समान प्रस्तुत वस्तु न भी हो और अप्रस्तुत वस्तु के समान कहने की इच्छा वक्ता की हो तो अप्रस्तुत वस्तु से सम्बद्ध अपने गुण का परित्याग विना किये उसके साथ एक स्वरूप की भाँति जो प्रस्तुत वस्तु वर्णन की जाय तो समान गुण होने के कारण उस अलङ्कार का नाम सामान्य रखा गया है। उदाहरण:—

> मलयजरसविलिसतनवो नवहारलताविभृषिताः सिततरदन्तपत्रकृतवक्त्ररुचोरुचिरामलांशुकाः । शशस्त्रति विततधाम्नि धवलयति धरामविभाव्यतां गताः प्रियवसर्तिं प्रयान्ति सखमेव निरस्तभियोऽभिसारिकाः॥११७॥

शर्थ—जब चन्द्रमा श्रपने प्रकाश को फैलाकर पृथ्वी को उज्ज्वल वर्ण कर रहा है, उस समय श्रपने शरीर को चन्दन रस से लिप्त करके नये मोतियों के हार से श्रलङ्कृत हो, श्रत्यन्त श्रुश्च हाथी दाँत के कुण्डलों हारा मुख की चमक को विशेष उद्दीप्त कर, सुन्दर निर्मल वस्त्र पहिने हुए, चाँदनी में लीन हो जाने के कारण देख न पड़ती हुई, श्रमिसारिका नायिकाएँ नि:शङ्क भाव से सुखपूर्वक श्रपने वल्लभों के निवास-स्थान को चली जा रही हैं।

श्रत्र प्रस्तुततद्वन्ययोरन्यूनानितिरिक्ततया निबद्धं धवज्ञत्वमेकात्मता-हेतुः श्रतएव पृथग्भावेन न तयोस्पज्जज्ञम् ।यथा वा

यहाँ पर प्रस्तुत अभिसारिका और अप्रस्तुत चाँदनी - इन दोनों में न्यूनता वा आधिक्य का वर्णन न होने के रूप में कथन किया गया है। धवलत्व ही उन दोनों के एक रूप में कहे जाने का कारण है अतएव उन दोनों की प्रतीति विलग-विलग करके नहीं होती है। सामा-न्य अलङ्कार का एक और उदाहरणः—

वेत्रत्वचा तुल्यरुचां वधूनां कर्णाध्रतोगण्डतलागतानि।
श्वाः सहेलं यदिनापितिष्यन् कोऽवेदियिष्यत्वचम्पकानि ॥१४=
त्र्यर्थ—वेत की छाल के समान चमकनेवाले, स्त्रियों के कानों के
त्राप्रभाग से लटककर कपोलों तक पहुँचनेवाले, नये चम्पा के पुष्पों को
कौन जान सकता ? यदि उन पर खेल ही खेल में भौरे त्राकर न
अकते।

श्रत्रनिमित्तान्तरजनिताऽपि नानात्वप्रतीतिः प्रथमप्रतिपन्नमभेदं न ब्युदिसतुमुरसहते प्रतीतत्वात्तस्य प्रतीतेश्च बाधायोगात् ।

यहाँ कारणान्तर (भ्रमरों के भुकने रूप किया) द्वारा श्रानेकत्व (मेद) की प्रतीति उत्पन्न होने पर भी पहिले जिस श्रामेद का ज्ञान उत्पन्न हुआ था वह टल नहीं सकता; क्योंकि उसकी प्रतीति हो चुकी है, श्रीर उस प्रतीति का बाध (श्रानुत्पति) भी उपस्थित नहीं है।

विशेष नामक अलङ्कार का लच्च :-

(सू॰ २०३) विना प्रसिद्धमाधारसाधेयस्य व्यवस्थितिः । एकात्मा युगपद्वृत्तिरेकस्यानेकगोचरा ॥१३४॥ श्रन्यत् प्रकुर्वतः कायमशक्यस्यान्यवस्तुनः । तथैव करणं चेति विशेषस्त्रिविधः स्मृतः॥१३६॥

श्रथं—जहाँ पर विना किसी प्रसिद्ध (श्राधार) श्राश्रय के श्राधेय (श्राश्रित) की स्थिति कही जाय, एक वस्तु का एक ही समय में समान भाव में श्रनेक विषयों में रहना तथा जब कर्ता कोई श्रन्य कार्य कर रहा हो उसी समय किसी श्रन्य श्रशक्य वस्तु की रचना उसी भाँति हो जाय तो इन तीनों श्रवस्थाश्रों में तीन प्रकार का विशेष नामक श्रलंकार स्मरण किया जाता है।

प्रसिद्धाधारपरिहारेण यत् श्राधेयस्यं विशिष्टा स्थितिरर्भिधीयते स प्रथमो विशेषः । उदाहरणम् विशेषालंकार का प्रथम भेद वह है जिसमें प्रसिद्ध आधार का परित्याग करके आधिय वस्तु की विशेषरूप से स्थिति कही जाय। उदा-हरणः—

दिवमण्युपयातानामाकल्पमनल्प गुणगणा येषाम् ।
रमयन्ति जगन्ति गिरः कथिमह कवयो न ते वन्द्याः ॥४४६॥
त्र्यर्थ—स्वर्गं में चले जाने पर भी जिन की प्रचुर गुणगण विशिष्ट
वाणी संसार के लोगों को कल्पपर्यंत मनभावनी बनी रहती है वे किव
वन्दना के योग्य क्यों न हों ?

एकमपि वस्तु यत् एकेनैव स्वभावेन युगपदनेकन्न वर्तते स द्वितीय: उदाहरणम्

एक ही वस्तु जब समान भाव से अनेक वस्तुओं में एक ही साथ रहे तब विशेष अलंकार का दूसरा भेद होता है। उदाहरण:—

सा वसइ तुज्म हित्रए सा चित्र श्रच्छीसु सात्र वत्रखेसु । श्रद्धारिसाण सुन्दर श्रोसासो कत्थ पावाणम् ॥४६०॥ [छाया—सा वसति तव हृदये सा चैवाक्षिष्ठ सा च वचनेषु ।

श्रस्मादशीनां सुन्दर ! श्रवकाशः कुत्र पापानास् ॥]

श्चर्य — हे सुन्दर युवा पुरुष ! वही नायिका तुम्हारे हृदय में, वही तुम्हारी श्चाँखों में श्चौर वही तुम्हारे वचनों में भी निवास करती है, सुभ सरीखी पापिनी स्त्रियों को वहाँ रहने का स्थान ही कहाँ मिल सकता है ?

यद्पि किंचिद्रभसेन घारभमाणस्तेनैव यश्नेनाशक्यमपि कार्यान्तर मारभते सोऽपरो विशेषः । यथा—

विशेषालङ्कार का तीसरा भेद वह है जहाँ वेगपूर्वक कोई कार्य आरम्भ किया गया हो और उसी यत्न से कर्त्ता द्वारा कोई अशक्य कार्य भी आरम्भ कर दिया जाय। जैसे:—

स्फुरदद्भुतरूपमुस्प्रताप्ज्वलनं त्वां स्जताऽनवद्यविद्यम् । विधिना सस्जे नवो मनोभूभु विसत्यं सविता वृहस्पतिश्च॥१६१॥ श्रर्थ—हे राजन् ! चमकीले श्रद्धत रूपवाले प्रतापाग्नि से उद्दीस शुद्ध विद्याविशिष्ट श्रापकी रचना करते समय विधाता ने संसार में सचमुच एक नया कामदेव, एक नया सूर्य श्रीर एक नया बृहस्पति भीरच डाला।

यथा वा-

[अथवा इसी तीसरे भेद का एक अन्य उदाहरण :-]

गृहिणी सचिवः सखी मिथः प्रियशिष्या लिलते कलाविधौ। करुणाविमुखेन मृत्युना हरता त्वां बत किं न मे हतम् ॥४६२॥

श्रर्थ—[रघुवंश काव्य के श्राठवें सर्ग में इन्द्रमती की मृत्यु हो जाने पर उसी की चिन्ता में व्याकुल राजा श्रज कह रहे हैं—] हे इन्द्रमति ! त् मेरी घरनी, कल्याण की सम्मित देनेवाली, एकान्त की सहचरी, तथा सुन्दर कलाश्रों के सीखने में प्यारी शिष्या थी, ऐसी तुभ को, जो निर्दयकाल ने मुभसे छीन लिया तो बताश्रो उसने मेरा क्या नहीं छीन लिया ?

सर्वत्र एवंविधविषयेऽतिशयोक्तिरेव प्राण्यवेनावतिष्ठते तां विना प्राये-णालंकारत्वायोगात् । श्रतएवोक्तस्

सर्वत्र ऐसे विषयों में ऋतिशयोक्ति ही ऋत्यन्त प्रयोजनीय विषय रहती है; क्योंकि प्रायः विना ऋतिशयोक्ति के ऋलङ्कार हुऋा ही नहीं करते, इसी कारण से (भामह ने) कहा भी है:—

''सेषा सर्वत्र वक्रोक्तिरनयाथों विभाज्यते । यत्नोऽस्यां कविना कार्यः कोऽलंकारोऽनया विना ॥'' इति

श्रर्थ—यही श्रितिशयोक्ति सर्वत्र वकोक्ति (विचित्र कथन) के रूप में रहा करती है तथा इसी वक्रोक्ति द्वारा श्रर्थ श्रलंकृत होता है। निदान किव को उचित है कि इस विषय में (वक्रोक्ति रचना में) यल करे, क्योंकि इसके विना श्रलङ्कार ही किस काम का ?

[तद्गुण नामक त्रलङ्कार का लच्या: -]

(स्॰ २०४) स्वमुत्सुज्य गुणं योगाद्त्युज्ज्वलगुणस्य यत् । वस्तु तद्गुणतामेति भण्यते स तु तद्यणः ॥१३७॥

श्रर्थ—वह श्रलक्कार तद्गुण कहा जाता है जिसमें कोई न्यून गुण वाली प्रस्तुत वस्तु किसी श्रप्रस्तुत श्रत्यन्त उज्ज्वल (उत्कृष्ट) गुणवाले पदार्थ गुणों को प्रहण कर लेती है।

वस्तु तिरस्कृतनिजरूपं केनापि समीपगतेन प्रगुणतया स्वगुणसंपदो परक्तं तत्प्रतिभासमेव यत्समासादयित स तद्गुणः तस्याप्रकृतस्य गुणोऽ-त्रास्तीति । उदाहरणम्

जहाँ पर कोई वस्तु अपने वास्तविक रूप को छिपाकर किसी समी-पस्थ विशेष गुण्वाले पदार्थ के आत्मगुण सम्पत्ति द्वारा प्रभावान्त्रित्वा संकान्तवर्ण होकर उसी के छायासदृश रूप को प्राप्त करे तो वहाँ पर तद्गुण नामक अलङ्कार होता है; क्योंकि उस अपकृत पदार्थ का गुण यहाँ प्रकृत पदार्थ में संकान्त हो जाता है, इस कारण से यह तद्गुण कहलाता है। उदाहरणः—

विभिन्नवर्णा गरुडायजेन सूर्यस्य रथ्याः परितः स्फुरन्त्या । रतः पुनर्यत्र रुचा रुचं स्वामानिन्यिरे वंशकरीरनीलैः ॥४६३॥

श्रर्थ—[माघ काव्य के चतुर्थ सर्ग में रैवतक गिरि के वर्णन में सूर्य के श्रश्वों का वर्णन है—] जिस रैवतक नामक पर्वत पर पहिले चारों श्रोर फैलानेवाली श्रपनी शरीर की कान्ति से सारथी श्रफ्ण द्वारा भिन्न (लाल) रङ्गवाले होकर सूर्य के घोड़े, फिर बाँस के श्रंकुर के सहश नीले रङ्गवाली हरित मिण्यों के प्रकाश से श्रपने वास्तविक रङ्ग को पहुँचाये गये।

श्रत्र रिवतुरगापेचया गरुडाप्रजस्य तद्पेचया च हरिन्मणीनां प्रगुणवर्णता ।

यहाँ सूर्य के घोड़ों की अपेता अरुण का और अरुण की अपेता हित रङ्ग की मिण्यों का विशेष उज्ज्वल वर्ण रूप गुण वर्णन किया गया है।

[अतद्गुण नामक अलङ्कार का लत्त्रण:--] (स्० २०४) तद्रपाननुहारश्चेदस्य तत्स्यादतद्गुणः।

श्रथं—यदि प्रस्तुत पदार्थ उस उज्ज्वल गुण विशिष्ट श्रप्रस्तुत पदार्थ गुण का प्रहण न करे तो श्रतद्गुण नामक श्रलङ्कार होता है। यदि तु तदीयं वर्ण सम्भवन्त्यामिष योग्यतायां इदं न्यूनगुणं न

गृह्णीयात्तदा भवेदतद्गुणो नाम । उदाहरणम्

यदि उस अप्रस्तुत पदार्थ में प्रहण योग्य अत्युज्ज्वल गुण वर्तमान भी हों अौर न्यून गुण्वाला प्रस्तुत पदार्थ उसके गुण को न प्रहण करे तो अतद्गुण नामक अलंकार होता है। उदाहरण;—

धवलोसि जहिव सुन्दर तह वि तुए मडम रिजिश्नं हिश्रश्रम्। राश्रभरिए वि हिश्रए सुहश्र खिहित्तो स रत्तोसि ॥१६४॥ [छाया—धवलोऽसि यद्यपि सुन्दर! तथापि त्वया ममरिक्षतं हृदयम्। रागभरितेऽपि हृदये सुभग! निहितो न रक्तोऽसि॥]

श्रर्थ—हे सुन्दर! यद्यपि तुम गौरवर्ण के हो तथापि तुमने मेरे हृदय को रँग दिया है श्रीर हे सुभग! यद्यपि मैंने तुम्हें राग (प्रेम) से पूरित श्रपने हृदय में रख लिया था, तथापि तुम मुक्तमें श्रनुरक्त नहीं हुए।

श्रत्रातिरक्तेनापि मनसा संयुक्तो न रक्ततामुपगत इत्यतद्गुणः। किंच तदिति श्रप्रकृतम् श्रस्येति च प्रकृतमत्र निर्दिश्यते। तेन यदप्रकृतस्य रूपं प्रकृतेन कुतोऽपि निमित्तानानुविधीयते सोऽतद्गुण इत्यपि प्रतिपत्त-च्यम्। यथा

यहाँ पर अत्यन्त रिक्षत (अनुरक्त) क्ति से युक्त होकर भी रक्तव (प्रेमान्वितव्व) को न प्राप्त हुआ—यह अतद्गुण अलंकार है। मूल कारिका में 'तत्' पद अपकृत के लिये और 'अस्य' पद प्रकृत के लिये भी योज्य हो सकता है। ऐसी दशा में जो किसी कारण से प्रकृत (प्रस्तुत) पदार्थ हो अपकृत (अपनुत) पदार्थ के गुणों का अनुकरण न करे तो भी अतद्गुण नामक अलंकार ही जानना चाहिये। जैसे:—

गांगमम्बु सितमम्बु यामुनं कज्जलाभमुभयत्र मञ्जतः।
राजहंस ! तव सैव शुभ्रता चीयते न च न चापचीयते ॥४६४॥
त्र्यर्थ—हे राजहंस । गङ्गा जी का जल श्वेत है त्र्यौर यमुना जी का
जल काजल की भाँति काला है; परन्तु इन दोनों निदयों में स्नान
करने पर भी तुम्हारी उज्ज्वलता न तो घटती है त्र्यौर न बढ़ती है।

[व्याघात नामक अलंकार का लच् ए:-]

(सू॰ २०६) यद्यथा साधितं केनाप्यपरेण तदन्यथा ॥१३८॥ तथैव यद्विधीयेत स व्याघात इति स्मृतः।

श्चर्य—उस श्रलंकार का नाम व्याघात स्मरण किया गया है जिसमें किसी वस्तु को किसी कर्ता ने इस प्रकार सिद्ध किया हो श्रीर दूसरा कर्ता उसी वस्तु को उसी प्रकार से विजय लाभ की इच्छा से तिद्वपरीत वना दे।

येनोपायेन यत् एकेनोपकित्यतं तस्यान्येन जिगीषुतया तदुपायकमेव यदन्यथाकरणं स साधितवस्तुन्याहतिहेतुरवाद् न्याघातः। उदाहरणम्

जिस उपाय के द्वारा जो वस्तु किसी एक कर्ता ने लिद्ध की हो उसी को दूसरे कर्ता ने प्रथम कर्ता को विजित करने की इच्छा से उन्हीं उपायों द्वारा जो उससे विपरीत रूप कर दिया हो उसी को (निज साधित वस्तु के विनाश का कारण होने से) व्याघात नाम से पुकारते हैं। उदाहरण:—

दशा दम्धं मनसिजं जीवयन्ति दशैव याः । विरूपाचस्य जयिनीस्ताः स्तुवे वामलोचनाः ॥४६६॥

श्रर्थ—हम उन सुन्दर नेत्रोंवाली खियों की प्रशंसा करते हैं, जो श्रांख द्वारा जलाये गये कामदेव को आँख ही द्वारा पुनरुजीवित करती हैं (श्रर्थात् भगवान शंकर के मस्तक की श्रिष्ठ द्वारा जलाये गये कामदेव को जो अपने कटाच निःच्चेप मात्र से पुनरुजीवित कर देती हैं। श्रीर इस प्रकार महादेव जी को भी जीत लेनेवाली हैं।

[इस प्रकार पृथक्-पृथक् शब्दालंकारों और अर्थालंकारों का निरू-

T.

पण करके अब उन दो प्रकार के मिश्रित अलङ्कारों का निरूपण किया जाता है जो दो वा कई अलङ्कारों के मेल से उत्पन्न होते हैं। उनमें से एक का नाम संसुध्टि और दूसरे का सङ्कर है। संसुध्टि का लच्ण:—]

(स्० २००) सेष्टा संस्धिरेतेषां भेदेन यदिह स्थितिः ॥१३६॥

श्रर्थ—यदि कहीं इन श्रलङ्कारों में दो वा कई एक का ऐसा संयोग किया जाय कि उनमें से प्रत्येक भिन्न भिन्न से प्रकट हों तो वैसे (तिल-तएडुल सहश) मेल का नाम लोगों को संसुष्टि इष्ट (ग्राभिलाषित) है।

एतेषां समनन्तरमेवोक्तस्वरूपाणां यथासम्भवमन्योन्यनिरपेचतया यहे कत्र शब्दभागे एव त्रर्थविषये एव उभयत्रापि वा श्रवस्थानं सा एकार्थ-समवायस्वभावा संसुष्टिः । तत्र शब्दालकारसंस्विटयंथा—

श्रमी ऊपर नवम श्रीर दशम उल्लासों में जिन शब्दालङ्कारों श्रीर श्रमांलङ्कारों का स्वरूप कथन किया गया है यदि वे सब परस्पर एक दूसरे के निरपेच (श्रनाश्रित) भाव से एकत्र हों—चाहे शब्दविषयक हों वा अर्थविषयक ही हों, श्रथवा शब्दालङ्कार तथा श्रर्थालङ्कार इन दोनों ही से युक्त हों तो वे एक हो वस्तु में समवाय (समूहालम्बन) स्वरूप से रहनेवाले स्वभाव के श्रालङ्कार संस्थित कहलाते हैं।

[उनमें से शब्दालङ्कार की संस्रुष्टि का उदाहरण:—] वदनसौरभन्नोभपरिश्रमद्श्रमरसम्भ्रमसम्भ्रतशोभवा।

चित्रया विद्धे कलमेखलाकलकलोऽलकलोलहराान्यया ॥१६७॥ अथं—[माघ काव्य के छठें समें में ऋतु वर्णन के अवसर पर उड़नेवाले अमर से व्याकुल चित्तवाली किसी नायिका का यह वर्णन हैं—] मुख की सुगन्धि के लोम से चारों आर उड़नेवाले भौरों के अम से शिक्षित होने के कारण जिसके मुख की शोभा और भी बड़ गई है जिसके नेञ्चल नेत्र केशों के बीच फलक रहे थे ऐसी एक अन्य नायिका

[यहाँ वृत्यनुपास त्रौर यमक नामक शब्दालङ्कारों की संस्रुष्टि है; क्योंकि इसमें ये दोनों त्रालङ्कार स्वतन्त्ररूप से प्रकट दिखाई देते हैं।]

ने, चलते समय निज करधनी की कलकल ध्वनि की।

श्रथीलंकारसंस्रिष्टस्तु— श्रथीलङ्कारी की संस्रिष्ट का उदाहरणः— लिग्पतीव तमोऽङ्गानि वर्षतीवाञ्जनं नभः। श्रसत्पुरुषसेवेव दिष्टविंफलतां गता।।१६८।।

[इस श्लोक का अर्थ इसी उल्लास में लिखा जा चुका है, देखिये

पुष्ठ ३५४, ३५५,]।

[यहाँ पर परस्पर निरपेक्साव से उपमा श्रौर उत्प्रेक्ता नामक श्रथी लङ्कारों की संस्टिष्ट है।]

पूर्वत्र प्रस्परिनरपेक्षी यमकानुप्रासी संसृष्टि प्रयोजयतः उत्तरत्र तु तथा विधे उपमोत्प्रेचे । शब्दार्थलंकारयोस्तु संसृष्टिः ।

[शब्दालङ्कार तथा अर्थालङ्कार—इन दोनों की एकत्र संसुध्टि का उदाहरणः—]

सो णास्थि एत्थ गामे जो एश्रं महमहन्तलाश्रयणम् ।
तरुणाण हिश्रश्रलूडि परिसक्कन्तीं णिवारेइ ॥४६६॥
[छाया—स नास्त्यत्र ग्रामे था एनां महमहायमानलावर्याम् ।
तरुणानां हृदयलुण्डाकीं परिष्वकक्माणां निवारयति ॥]

श्रर्थ—इस ग्राम में ऐसा कोई भी नहीं है जो तरुण जनों के चित्तों को लूट लेनेवाली, चटकती तथा चढ़ती युवावस्था की) सुन्दरता से विशिष्ट इधर उधर घूमती हुई इस नायिका का निवारण करे।

श्रत्रानुष्रातो रूपकं धान्यान्यानपेचे । संसर्गरच तयोरेकत्र वाक्ये छन्दिस वा समवेतरवात् ।

यहाँ श्लोक के पूर्वार्द्ध में एिट्सि, एत्थ आदि में 'त्थ' की आदि कि एस छेकानुपास तो शब्दगत अलङ्कार है, और 'हृदयलुएटाकीं' यह रूपक नामक अर्थगत अलङ्कार। ये दोनों अनुप्रास और रूपक परस्पर निरपेन्त (स्वतन्त्र) भाव ही से स्थित भी हैं, उनका संसर्ग तो बस इतना ही है कि दोनों एक ही श्लोक अथवा एक ही वाक्य में आ गये हैं।

[संकर नामक अलंकार तीन प्रकार का होता है। (१) अङ्गाङ्ग-

भाव विशिष्ट (ग्रर्थात् एक प्रधान ग्रीर एक ग्रप्रधान), २)सिन्दिग्ध— (कोन प्रधान ें, कौन गौण इसका निश्चय जहाँ न हो), ग्रीर (३) एक पद प्रतिपाद्य दशा विशिष्ट । इनमें से प्रथम श्रङ्गाङ्गिभाव विशिष्ट संकर श्रलङ्कार का लक्षण नीचे लिखा जाता है।]

(सू॰ २० म) श्रविश्रान्तिजुपात्मामन्यङ्गाङ्गित्वं तु सङ्करः । श्रर्थं—यदि ये श्रलङ्गार एकत्र होकर भी परस्पर निरपेच् न हों; किन्तु श्रङ्गाङ्गिभाव (मुख्य श्रोर गौण श्रवस्था) को प्राप्त हो जायँ तो सङ्कर नामक श्रलङ्कार में गिने जावेंगे।

एते एव यत्रात्मनि श्रनासादितस्वतन्त्रभावाः परस्परमनुत्राद्यानुत्रा-हकतां द्वति स एषां संकीर्यमाणस्वरूपत्वात्तंकरः । उदाहरणम्

ऊपर कहे गये ये त्रालङ्कार जब परस्पर स्वतन्त्र भाव को प्राप्त नहीं करते, किन्तु एक दूसरे के त्रानुप्राह्मानुप्राहक भाव (उपकायोंपकारक या गौग्-मुख्यावस्था) को धारग् करते हैं तो परस्पर एक दूसरे से मिल जाने के कारग् सङ्कर कहलाते हैं।

दो त्रालङ्कारों के त्राङ्गाङ्गिभाव रूप सङ्कर त्रालङ्कार का उदाहरण :— त्रात्ते सीमन्तरत्ने मरकितिन हते हेमताटङ्कपन्ने । लुसायां मेखलायां किटिति मिखितुलाकोटियुग्मे गृहीते । शोखं बिग्बोष्टकान्त्या त्वदिरमृगदशामित्वरीणामरख्ये । राजन् ! गुञ्जाफजानां स्रज इति शबरा नैव हारंहरन्ति ॥१७०॥

श्रथं—हे राजन्! किरातगण श्रापके शतुश्रों की श्रियों को वन में (श्रापके भय से इधर-उधर स्वच्छन्द) घूमती हुई पाकर उनके मरकत मिण युक्त सीमन्तरल (शिर क श्रामूषण) को पहले) छीन लेते हैं, (फिर) सुवर्ण के कर्णभूषणों को हर लेते हैं, (तत्पश्चात्) करधनी को तोड़ लेते हैं, (सब से पीछे) दोनों पैरों के न्यूपरों को भी लूट लेते हैं; परन्त उन (श्रियों) के हारों को धुंघची का बना हुश्रा सममकर नहीं मटक लेते; क्योंकि (मुख के नम्र होने से) लाल श्रोठों की चमक से हारों की गुड़ियाँ लाल धुंघची सी दिखाई पड़ती हैं।

श्रत्र तद्गुण्पेच्य आन्तिमता प्रादुभू तं तदाश्रयेण च तद्गुणः सचे-तसां प्रभूतचमःकृतिनिमित्तमित्यनयोरङ्गाङ्गिभावः । यथा चा

यहाँ तद्गुण त्रालङ्कार के त्राश्रय पर भ्रान्तिमान् त्रालङ्कार प्रकट हुआ है त्रीर भ्रान्तिमान् त्रालङ्कार के त्राश्रय पर तद्गुण त्रालङ्कार सहदय पाठकों के चित्त को बहुत चमत्कार से भर देता है; त्रातएव यहाँ इन दोनों तद्गुण त्रीर भ्रान्तिमान् नामक त्रालङ्कारों का त्राङ्काङ्कि-भाव नाम सङ्कर है। इस स्थान पर त्रालंकार गौण या त्राङ्क त्रीर भ्रान्तिमान् त्रालङ्कार मुख्य वा त्राङ्की बनाया गया है।

[अनेक अलंकारों के अङ्गाङ्गिभाव रूप सङ्कर अलङ्कार का अन्य उदाहरण:—]

> जटाभाभिर्भाभिः करधतकलङ्गाचवलयो वियोगिन्यापत्तेरिव कलितवैराग्यविशदः । परिप्रेङ्कत्तारापरिकरकपालाङ्किततले शशी भस्मापाण्डुः पितृवन इव न्योग्नि चरति ॥४७१॥

द्यर्थ—जटान्नों की पीली चमक की समान कान्तिधारी, हाथों (वा किरणों) में कलंकरूप रुद्राच् की माला लिये, विषयों (वा विरहियों) के विनाश जिनत वैराग्य (वा ललाई) को धारणकर, स्वच्छ (वा उज्ज्वल वर्णवाला) चन्द्रमा शरीर में भस्म रमाए, पागडुवर्ण हो, योगी बन, चञ्चल तारान्त्रों के समूह रूप कपालों (खोपड़ियों) से चिह्नित श्मशान सदृश स्त्राकाश में विचरण कर रहा है।

उपमा रूपकम् उत्प्रेचा रलेपश्चेति चत्वारोऽत्र पूर्ववत् स्रङ्गाङ्गितया प्रतीयन्ते ।

यहाँ उपमा, रूपक, उत्प्रेचा ग्रौर श्लेष—ये चारों ग्रलंकार पूर्व के उदाहरण की भाँति ग्रङ्गाङ्गिभाव (गौण मुख्य रूप से) से प्रतीत होते हैं।

कलङ्क एवाक्षवलयमिति रूपकपरिग्रहे करधतत्वमेव साधकप्रमाणतां प्रतिपद्यते। श्रस्य हि रूपकरवे तिरोहितकलंकरूपं श्रचवलयमेव मुख्यतयाऽ वगम्यते तस्यैव च करद्रार्णयोग्यतायां सार्वित्रकी प्रसिद्धिः । श्लेषछायया तु कर्लंकस्य करधारणं श्रसदेच प्रत्यासस्या उपचर्य योज्यते शशांकेन केवलं कर्लंकस्य मृत्ये च उद्वहनात् । कर्लंकोऽचवलयमिवेति तु उपमायां कर्लंकस्योत्कटतया प्रतिपत्तिः । न चास्य करधतत्वं तन्त्वतोऽस्तीति मुख्येऽ प्युपचार एव शरणं स्यात् ।

इस श्लोक में कलङ्क एवाच्चलयम्' इस प्रकार से यदि रूपका-लंकार स्वीकार किया जाय तो 'करधृतत्व' (हाथ में धारण करना) ही उसके साधक का प्रमाण उपस्थित होता है। इस रूपक अलंकार के स्वीकार कर लेने में मुख्य अर्थ यही प्रतीत होता है कि अच्चलय (जिसमें कलङ्क छुत है) ही की करग्रहण योग्यता (हाथ में लिये जा सकने की योग्यता) सर्वत्र प्रसिद्ध है। श्लेषाङ्कार की छाया द्वारा कलङ्क का कर में धारण न होते हुए भी सामीप्य सम्बन्ध से वह आरोपित करके लगाया जाता है (अर्थात् कर शब्द का अर्थ कर या किरणों के आधार भृत चन्द्रमण्डल से लिया जाता है) क्योंकि कलङ्क तो चन्द्रमा के विम्ब द्वारा धारण किया जाता है कर द्वारा नहीं। यदि 'कलङ्कोऽ च्वलयमिति' ऐसी योजना से रूपक न मानकर उपमा ही स्वीकार करें तो कलङ्क ही की प्रधानतया प्रतीत उपस्थित होती है; परन्तु कलंक में में करधृतत्वरूप गुण वास्तव में है ही नहीं। अतएव मुख्य शब्द कलंक में भी बिना उपचार (लच्चणा) द्वारा अर्थान्तर ग्रहण किए निर्वाह न होगा, अतः अगत्या रूपक ही स्वीकार करना पड़ेगा।

एवंरूपरच संकरः शब्दालंकारयोरिप परिदृश्यते । यथा इस प्रकार का अङ्गाङ्गिभाव रूप सङ्कर शब्दालंकारों में भो दिखाई पड़ता है । उदाहरण:—

राजित तटीयमभिहतदानवरासाऽितपातिसारावनदा ।

गजता च यूथमविरतदानवरा साऽितपाति सारा वनदा ।

ग्राथ—[रःनाकर किव कृत हरिवजय नामक कान्य के पाँचवें सर्ग में पर्वत वर्णन के श्रवसर पर यह वर्णन किया गया है—] यह वह

शोभित स्थल है जहाँ राज्ञसों के सिंहनाद बन्द हो गये हैं ग्रौर जहाँ पर बड़े वेग से शब्द करते हुए नद वह रहे हैं। यहीं पर निरन्तर मदजल के प्रवाहवाले श्रेष्ट बलिष्ट ग्रौर बनों को खिएडत करनेवाले हाथियों का दल भी भली भाँति ग्रपनो रज्ञा करता है!

श्रत्र यसकमनुलोमप्रतिलोमश्च चित्रभेदः पादद्वयाते प्रस्परापेचे । यहाँ पर द्विताय श्रीर चतु चरण में जो यसक श्रीर श्रनुलोम-प्रांतलोम नामक शब्दालङ्कार के चित्र भेद हैं वे भी परस्पर शोभा बढ़ाने के कारण एक दूसरे के सापेच हैं। क्योंकि उनके स्वतन्त्र रहने में वैसा चमत्कार न होता। श्रतएव यह श्रङ्काङ्किभाव रूप संकर श्रलंकार केवल शब्दालंकार रूप उदाहरण है।

[सन्देह संकर का लच्या:-]

(सू०२०६) एकस्य च ब्रहे न्यायदोषाभावादिनश्चयः ॥१४०॥

अर्थ - किसी एक जलंकार का ग्रहण करने में जहाँ साधक और बाधक दोनों प्रमाण नहीं रहते वहाँ आनिश्चय अर्थात् सन्देह रूप संकर नामक अलंकार होता है।

द्वयोर्बहूनां वा श्रलंकाराणामेकत्र समावेशेऽपि विरोधान्न यत्र युगपद वस्थानम् नचैकतरस्य परिम्रहे साधकम् तदितरस्य वा परिहारे बाधकमस्ति येनैकतर एव परिगृद्धोत स निश्चयाभावरूपो द्वितीयः संकरः समुच्चयेन संकरस्यैवान्तेपात् । उदाहरणम्

दो अथवा बहुतेरे अलंकारों के एकत्र होने पर विरोध के कारण जब दोनों की एकत्र स्थित नहीं हो सकती तथा उनमें से किसी एक के पद्मप्रहण के साधक प्रमाण नहीं मिलते और न तिद्धन के बाधक प्रमाण ही उपलब्ध होते हैं, जिससे कोई एक पद्म ग्रहण कर लिया जा सके तो निश्चय न होने से एक दूसरे ही प्रकार का सन्देह संकर नामक अलंकार होता है। मूलकारिका में 'च' शब्द से संकर अलंकार ही का ग्रहण होता है। दो अलंकारों के बीच सन्देह संकर का उदाहरण:—

जह गहिरो जह रश्रणिक्मरो जह श्र णिम्मजच्छाश्रो।
तह कि विहिणा एसो सरसवाणीश्रो जलिए हीण किश्रो।।१७३॥
[छाया—यथा गॅभीरो यथा रलिनभरो यथा च निर्मलच्छायः।

तथा किं विधिना एवं सरसपानीयों जलनिधिन कृतः ॥]
त्रर्थ — ब्रह्मा ने समुद्र को जैसा गहरा, रत्नपूर्ण ग्रीर स्वच्छ कान्तिवाला बनाया हैं वैसा ही उसे स्वादिष्ट जलवाला नहीं बनाया ?

श्रत्र समुद्रे प्रस्तुते विशेषणसाम्यादप्रस्तुतार्थंप्रतीतेः किमसी समा-सोक्तिः किमब्धेरप्रस्तुतस्य मुखेन कस्यापि तत्समगुणतया प्रस्तुतस्य प्रतीतेः इयमप्रस्तुतप्रशंसा इति सन्देहः । यथा वा

यहाँ पर समुद्रवर्णन प्रस्तुत है; परन्तु विशेषणों की समता से किसी अप्रस्तुत पदार्थ की प्रतीति का उत्पादक यह समासोक्ति नामक अलंकार है अथवा अप्रस्तुत समुद्र पदार्थ के वर्णन द्वारा तत्समान गुणवाले किसी अन्य की प्रतीति का जनक यह अप्रस्तुतप्रशंसा अलंकार तो नहीं है १ इस प्रकार का सन्देह उपस्थित होता है।

[कतिपय त्र्यलंकारों के बीच सन्देह संकर का उदाहरण: — ]
नयनानन्ददायीन्द्रोविंग्बमेत्रप्रसीवृति ।
त्रश्चनापि निरुद्धाशमविशीणसिद्दन्तमः॥१७४॥

श्रर्थ—ग्रांखों को स्नानन्द देनेवाला यह चन्द्रविम्व भलक रहा है; परन्तु अय तक स्नाशास्त्रों दिशास्रों वा म्नोरथों) को छेकनेवाला तम (स्रॅंधेरा वा मोह) नष्ट नहीं हुन्ना।

श्रत्र किं कामस्योद्दीपकः कालो वर्तते इति भङ्ग-चन्तरणाभिधाना-रपर्यायोक्तम् उत वदनस्येन्दुबिम्बतयाऽध्यवसानाद्दिशयोक्तिः कि वा एत-दिति वक्त्रं निर्दिश्य तद्र् पारोपवशाद्रुपकम् अथवा तयोः समुखयविव-क्षायां दोपकम् अथवा तुल्ययोगिता किंमु प्रदोपसमये विशेषणसाम्यादान नस्यावगतौ समासोक्तिः श्राहोस्विन्मुखनैर्मल्यप्रस्तावाद्प्रस्तुतप्रशंसा इति वहुनां सन्देहाद्यमेव संकरः।

क्या यह कामोद्दीपक समय है ? प्रकारान्तर से ऐसा वर्णन करने

के कारण यहाँ पर्यायोक्त नामक अलंकार है, अथवा चन्द्रविम्व में मुख पूर्णतया निर्गाण हो जाने से अतिशयोक्ति है, किंवा 'यह' ऐसा मुख को निर्देश करके चन्द्र में मुख का आरोपरूप रूपक अलंकार है, वा उन दोनों का एक साथ कथन करने से दीपक अलंकार हो गया है, अथवा सायंकाल के समय में विशेषण को समता द्वारा मुख का ज्ञान कराने में समासोक्ति तो नहीं है, वा मुख की निर्मलता का वर्णनरूप अपस्तुत-प्रशंसा नामक अलंकार ही तो नहीं है—इस प्रकार अनेक अलंकारों के विषय में निश्चयाभावरूप सन्देह होने से यह भी सन्देह संकर नामक अलंकार कहा जा सकता है।

यत्र तु न्यायदोपयोरन्यतरस्यावतारः तत्रैकतरस्य निश्चयात्र संशयः। न्यायश्च साधकःवमनुकूलता दोषोऽपि बाधकःवं प्रतिकूलता। तत्र

जहाँ पर कि न्याय (साधक) श्रीर दोष (बाधक) के प्रमाणों में से किसी एक की भी उपस्थित हो जाती है वहाँ तो सन्देह नहीं रहता। न्याय = साधक प्रमाणों की श्रनुकूलता श्रीर दोष = बाधक प्रमाणों की प्रतिकूलता। किर—

'सौभाग्यं वितनोति वक्त्रशशिनो ज्योत्स्नेव हासचुतिः ॥'१७१॥ त्रर्थ—जैसे चाँदनी चन्द्रमा के लावएय को छिटकाती है वैसे ही हँसी की चमक से मुख की शोभा भी बढ़ जाती है।

इत्यत्र मुख्यतयाऽवगम्यमाना हासच् तिव वन् एवानुकृत्यं भजते इत्युपमायाः साधकम् शशिना तु न तथा प्रतिकृत्वेति रूपकं प्रति तस्या श्रबाधकता ।

इस उदाहरण में यहाँ पर मुख्य रीति से ज्ञानगोचर होनेवाली हँसी की चमक मुख ही की अनुकूलता को प्राप्त होती है। यह 'वक्त्रं शशीव' में उपमा अलंकार के साधक प्रमाण हैं और 'वक्त्रमेवशशो' में वैसे ही चन्द्रमा के प्रतिकृल भी नहीं है। अतएव रूपक अलंकार की बाधकता भी नहीं है।

[एक अन्य उदाहरणः—]

'वक्त्रेन्दौ तव सत्ययं यदपरः शीतांश्चरभ्युद्यतः ॥'१७६॥ [ग्चर्थ—ग्रापके मुखचन्द्र के वर्तमान रहते हुए भी यह दूसरा शीत किरण वाला (चन्द्रमा) उदय हुग्रा है।

इत्यत्रापरत्विमन्दोरनुगुणं न तु चक्त्रस्य प्रतिकृत्तिमिति रूपकस्य साधकतां प्रतिपद्यते न तूपमाया बाधकताम्

यहाँ अपरत्व यह चन्द्रमा के पत्त में ठीक है और मुख के सम्बन्ध में विरुद्ध भी नहीं पड़ता । अतः यह रूपक अलंकार का साधक होता है न कि उपमा का वाधक होता है। ऐसे ही ---

'राजनारायणं लच्मीस्त्वामालिङ्गति निर्भरम् ॥'१७७॥ त्रर्थ—राजा रूप नारायण के समान त्रापको लक्ष्मो दृढतापूर्वक त्रालिङ्गन करती है।

इत्यत्र पुतरालिंगनमुपमां निरस्यति सद्दशं प्रति प्रप्रेयसीप्रयुक्तस्याः जिङ्गनस्यासम्भवात् ।

उक्त उदाहरण में त्रालिङ्गन शब्द उपमा की सिद्धि का बाधक है, क्योंकि नारायण सदृश पुरुष के सम्बन्ध में नारायण की धर्मपत्नी लक्ष्मी का त्रालिंगन त्रसम्भव प्रतीत होता है, त्रौर;

'पादाम्बुजं भवतु नो विजयाय मञ्जूमञ्जीरशिञ्जितमनोहरमम्बिकायाः, ॥१७८॥

श्रर्थ—सुन्दर न्पुरों की भनकार से मनोहर पार्वती जी का चरण कमल हम लोगों को विजय देनेवाला हो।

इत्यत्र मञ्जीरशिजितम् श्रम्बुजे प्रतिकृत्तम् श्रस्मवादिति रूपकस्य बाधकम् न तु पादेऽनुकृत्विमत्युपमायाः साधकमभिधीयते विष्युपमर्दिनो बाधकस्य तदपेचयोत्कटत्वेन प्रतिपत्तेः । एवमन्यत्रापि सुधीभिः परीच्यम् ।

उपर्युक्त उदाहरणों में नूपुरों की क्षानकार कमल के प्रतिकूल होने से असम्भव है, इसलिए रूपक अलंकार की बाधक है और न तो यह चरण के अनुकूल होने से उपमा की साधक ही मानी जा सकती है। क्योंकि विधि के खएडन करनेवाले रूपकालंकार के बाधक कारण को (उपमा के साधक कारणों की अपेका) अधिक प्रामाणिकता है। इसी रीति से अन्य उदाहरणों में भी चतुर लोग यथोचित जाँच करके निर्णय कर लें।

[तृतीय प्रकार के संकर अलंकार का निरूपण:—] (स्० २१०) स्फुटमेकत्रविषये शब्दार्थालङ्कृतिद्वयम्। व्यवस्थितं च

त्रर्थ—जहाँ एक ही त्रभिन्न पद में शब्दालंकार स्त्रौर त्रर्थालंकार दोनों एक साथ उपस्थित हों वहाँ (त्रङ्गाङ्गिभाव स्त्रौर सन्देह से भिन्न) एक तीसरे प्रकार का सङ्कर स्नलङ्कार होता है।

श्रभिन्ने एव परे स्फुटतया यदुभाविप शब्दार्थालङ्कारौ व्यवस्थां समा-सादयतः सोऽप्यपरः संकरः । उदाहरणम्

एक ही अभिन्न पद में जहाँ पर शब्दालङ्कार और अर्थालंकार— दोनों ही स्पष्ट रूप से स्थान पार्वे वहाँ एक अन्य प्रकार का (तीसरा) संकरालंकार होता है।

[तीसरे प्रकार के संकरालंकार का उदाहरण:— स्पष्टोल्लसन्किरणकेसरसूर्यव्यवस्तीर्णकणिकमथो दिवसारविन्दम्। श्रिष्टाष्टदिग्दलकलापमुखावतारबद्धान्यकारमधुपावित संचुकोच ॥१७६॥

ऋर्थ — जिसकी स्पष्ट भलकती हुई किरणें किञ्जलक पराग) हैं ऐसा सूर्य का विम्व ही जिसका बीजकोश है — वैसा दिन रूप कमल आठों दिशा रूप पत्तों के समूह को परस्पर सटाकर रात्रि आरम्भ के सञ्चार से अधकार रूप अमरावली को अपने में बन्द करके मुँद गया।

श्रत्रें कपदानुप्रविष्टी रूपकानुप्रासी ।

यहाँ पर एक ही अभिन्न पद (अर्थात् 'किरणकेसरसूर्यविम्बविस्तीर्ण-किर्णिक' और 'दिग्दलकलाप'—इन दोनों समस्त पदों) में एक साथ ही रूपक नामक अर्थालंकार और अनुप्रास नामक शब्दालंकार भी उप-स्थित है।

(स्० २११) वेनासी त्रिरूपः परिकीतितः ॥१४१॥

त्रर्थ—इस प्रकार यह संकर त्रालंकार तीन प्रकार का कहा गया है। तद्यमनुप्राह्यानुप्राहकतया सन्देहेन एकपद्मतिपाद्यतया च व्यवस्थि-तत्वास्त्रिप्रकार एवं संकरी व्याकृतः। प्रकारान्तरेण तु न शक्यो व्याकर्तुम् त्रानन्त्यात्तत्वभेदानामिति प्रतिपादिताः शब्दार्थीभयगतत्वेन त्रै विध्यज्ञेषोऽ-लंकाराः।

सो यह (१) अनुप्राह्यानुप्राहक रूपविशिष्ट (२) सन्देह विशिष्ट और (३) एकपद प्रतिपाद्य दशा युक्त होकर तीन प्रकार का संकर अलंकार निरूपित किया गया। भिन्न-भिन्न प्रकार से लेखा लगाने पर अगणित प्रकार के भेदों के उपस्थित हो जाने के कारण किसी अन्य प्रकार से इनका निरूपण किया भी नहीं जा सकता। शब्दगत अलङ्कार, अर्थगत अलङ्कार और शब्दार्थोभयगत अलङ्कार। इस प्रकार मिश्रित अलङ्कारों के तीन प्रकार के भेद अपर प्रदर्शित कर दिये गये, जो काव्य विषय में निषुण सहुदय व्यक्तियों के समस्तने योग्य हैं।

कृतः पुनरेप नियमो यहेतेषां तुल्येऽपि काव्यशांभातिशयहेतुत्वे करिच-दलंकारः शब्दस्य कश्चिद्रर्थस्य कश्चिचोभयस्येति चेत् उक्तमत्र यथा काव्ये दोषगुणालङ्काराणां शब्दार्थोभयगतत्वेन व्यवस्थायामन्वयव्यतिरेकावेच प्रभवतः निमित्तान्तरस्याभावात् । ततश्चयोऽलङ्कारो यदीयान्वयव्यतिरेकाव-नुविधत्ते स तदलङ्कारो व्यवस्थाप्यते इति। एतं च यथा पुनरुक्तवदाभासः परम्परितरूपकं चोभयोभीवाभावानुविधायितया उभयाऽलंकारो तथा शब्द हेतुकार्थान्तरन्यासप्रभृतयोऽपि द्रष्टव्याः । श्चर्थस्य तु तत्र वैचित्र्यम् उत्क-यत्या प्रतिभासवे इतिवाच्यालंकारमध्ये वस्तुस्थितमनपेचयेव लिताः । योऽलंकारो यदाश्रितः स तदलंकार इत्यपि कल्यनायाम् श्चन्वयव्यतिरेका-वेच समाश्रयितव्यो । तदाश्रयणमन्तरेण विशिष्टस्याश्चयाश्चरभावस्याभावाद्याभावाद्याभावाद्यालंकाराणां यथोक्तनिमित्त एव परस्परव्यतिरेको ज्यायान् ।

यदि पूछिये कि किर यह नियम कहाँ से बना कि कोई अलङ्कार तो शब्दगत, कोई अर्थगत और कोई उभयगत माना जाय, जब कि काव्य की शोभा बढ़ानेवाले सभी अलङ्कार एक-से होते हैं १ इस प्रश्न

का उत्तर तो स्रभी नवम उल्लास में दिया जा चुका है कि दोष, गुण श्रीर श्रलङ्कार के सम्बन्ध में नियमपूर्वक शब्द, श्रर्थ श्रीर दोनों (शब्दार्थों में रहने के कारण ही उनका शब्दगत, ग्रर्थगत ग्रीर उभ-यगत मेद स्वीकृत हुआ है। निदान शब्द और अर्थ के अन्वय और व्यतिरेक द्वारा नामोल्लेख के प्रकरण में इनका भेद उपस्थित होता है; क्योंकि इसके अतिरिक्त नाम के भेदों का नियामक कोई और कारण हो ही नहीं सकता। ऋतएव जिस ऋलङ्कार के साथ जिस शब्द या अर्थ का अन्वय या व्यतिरेक हो वही उस अलङ्कार के नामकरण का कारण होगा । इसी प्रकार पुनरुक्तवदानास और परम्परित रूपक नामक श्रलङ्कारों में दोनों (शब्द श्रीर श्रर्थ) के सम्बन्ध के उपस्थित रहने से दोनों में प्राप्त श्रलङ्कारता के कारण —ये उभयालङ्कार माने जाते हैं। ऐसे ही शब्द हेनुक अर्थान्तरन्यास आदि अलङ्कारों को भी समभ्तना चाहिये। वहाँ पर विशेष रूप से अर्थ की विचित्रता प्रकट होती है; श्चतएव वस्तुस्थिति की श्रपेद्मा न करके उनकी गणना श्रथीलङ्कार ही में कर दी गई है। जो ख्रलङ्कार जिसके ख्राश्रित है वह उसी के नाम से प्रसिद्ध है-ऐसी कलाना करने पर भी अन्वय और व्यतिरेक ही का सहारा लेना पड़ेगा। उन अन्वय और व्यतिरेक के सहारे से भिन्न कोई त्रौर प्रकार का त्राश्रय-त्राश्रयी सम्बन्ध मिलता हो नहीं है, इस कारण से यही जो ऊपर स्रन्वय स्रौर व्यतिरेक निबन्धन शब्दगत त्रीर त्रर्थगत त्रालङ्कारों के नामकरण के नियम परस्पर के मेदों के बतलानेवाले कहे गये हैं, वे ही ऋधिक समीचीन हैं।

[उक्त रीति से अलङ्कारों का विभाग शब्दगत, अर्थगत और शब्दार्थोभयगत के नाम से तीन प्रकार का सिद्ध हुआ। अब अलङ्कारों के दीषों के विषय में प्रत्थकार कहते हैं कि—]

(स्॰ २१२) एषां 'दोषा यथायोगं सम्भवन्तोऽपि केचन।
डक्ते देवन्तर्भवन्तीति न पृथक् प्रतिपादिताः ॥१४२॥
अर्थ—इन अर्लंकारों के दोष कई प्रकार के ही सकते हैं, ये यथा-

सम्भव सप्तम उल्लास में निर्दिष्ट दोषों के ग्रान्तर्गत हैं श्रीर कहे भी जा चुके हैं। इस कारण से उनका पृथक् निरूपण नहीं किया गया।

तथाहि । श्रनुप्रासस्य प्रसिद्ध यभावो वैफत्यं वृत्तिविरोध इति ये त्रयो दोषाः ते प्रसिद्धिविरुद्धताम् श्रपुष्टार्थत्वम् प्रतिकृतवर्णतां च यथाक्रमं न व्यतिकामन्ति तत्स्वभावत्वात् । क्रमेणोदाहरणम्

उदाहरण के लिये जैसे अनुप्रास के तीन दोष हैं (१) प्रसिद्धय-भाव—(जैसी प्रसिद्धि न हो वैसा कथन, (२) वैम्ह्य—(जिस कथन में कोई चमत्कार न हो), (३) वृत्तिवरोध—(जिस कथन में किसी रीति के प्रतिकूल उदाहरण हों)। उक्त तीनों दोष क्रमशः (१) प्रसिद्धि-विरुद्ध (२) अपुष्टार्थत्व और (३) प्रतिकूलवणता—इन तीनों के अन्त-र्गत हैं; क्योंकि उनके तथा इनके लक्षण परस्पर मिलते हैं। क्रमशः उदाहरण दिये जाते हैं।

[प्रसिद्ध्यभाव रूप अनुप्रास दोष का उदाहरण :—]

चकी चकारपंक्ति हरिरिप च हरीन धूर्ज टिथू ध्वंजाप्रान्

अचं नचत्रनाथोऽरुणमपि वरुणः कूबरा मं कुबेरः।

रंहः सङ्घः सुराणां जगदुपकृतये नित्ययुक्तस्य यस्य

स्तौति प्रीतिप्रसन्नोऽन्वहमहिमरुचेःसोऽवतात्स्यन्दनो वः ॥४८०॥

अर्थ—[मयूर किव कृत सूर्यशतक नामक प्रन्थ में सूर्य वर्णन
किया गया है—] भगवान सूर्य का वह रथ तुम्हारी रच्चा करे, जो
लोकोपकार के लिये सदा जुता रहता है, जिसके चक्र के अर के पंक्ति

की प्रशंसा विष्णु, घोड़ों की इन्द्र, पताका के अग्रभाग की शिव, धुरी
की चन्द्रमा, हाँकनेवाले अरुण की वरुण, जुए के अग्रभाग की कुबेर

और वेग की देवताओं का समूह सदा प्रसन्न रहकर किया करते हैं।

श्रत्र कर्न् कर्मप्रतिनियमेन स्तुतिः श्रनुप्रासानुरोधेनैव कृता न पुरायो-तिहासादिषु तथा प्रतीवेति प्रसिद्धिविरोधः ।

यहाँ कर्ता और कर्म के क्रमपूर्वक नियम का उल्लेख केवल अनुप्रास के अनुरोध से किया गया है न कि पुराण या इतिहासादि में

इस प्रकार की किसी बात का कही पर उल्लेख पाया जाता है, अतएव यह अनुप्रास प्रतीत के विरुद्ध है।

[वैफल्य रूप अनुपास के दोष का उदाहरण :-]

भण तरुणि रमणमन्दिरमानन्दस्यन्दिसुन्दरेन्दुसुखि । यदि सरुजीकोरुजापिनि गच्छसि तरिकं त्वदीयम्मे ॥४८१॥ श्रमणुरणन्मणिमेखजमविरजशिक्षानमञ्जूम और म् परिसरणमरुणचरणे रणरणकमकारणं कुरुते ॥४८२॥

श्चर्य— [पित गृह को जाने का निश्चय करनेवाली नायिका से उपनायक (जार) कह रहा है—] हे श्चानन्द का रस टपकानेवाली, मनोहर चन्द्रमा की छिव के समान मुखवाली, मधुरभाषिणि, लाल चरणींवाली, तरुणी! यदि तू श्चपने पित के घर को जाती है तो श्चर्यन्त शब्द करनेवाली मिणियों की करधनी के श्चौर निरन्तर भन-भनाते हुए नूपुरों के श्वरण तर्पण शब्द से युक्त तुम्हारा यह गमन क्यों श्चचानक मेरे चित्त में उत्कर्णा उत्पन्न करता है? इसे वतलाश्ची।

श्रत्र वाच्यस्य विचिन्त्यमानं न किंचिदिप चारुत्वं प्रतीयते इत्यपुष्टा-र्थतैवानुप्रायस्य वैफल्यम् ।

यहाँ वाच्य अर्थ समभने में कुछ भी चमत्कार नहीं विदित होता। इस प्रकार का अपुष्टार्थत्व ही अनुप्रास के वैफल्य का कारण है।

[वृत्तिविरोधरूप अनुप्राप्त दोष का उदाहरण:—]

'श्रक्त्यरोत्क्यरया' इति । श्रत्र श्रङ्गारे परुषवर्णाहरूबरः पूर्वोक्तरीत्या-विरुध्यत इति परुषानुप्रासोऽत्र प्रतिकृत्ववर्णतीव वृत्तिविरोधः ।

'श्रकपठोत्कपठया पूर्णमाकपठं कलकपिठ माम् । कम्बु कपठ्याः च्यां कपठे कुरु कपठार्तिमुद्धर ॥' इस श्लोक का श्रर्थं सप्तम उल्लास में लिखा जा चुका है । यहाँ श्रङ्कार रस के प्रकरण में कठोर श्रच्यों की भरमार ऊपर कही गई रीति से विरुद्ध पड़ती है । इस प्रकार कठोर श्रच्यों का श्रनुप्रास प्रतिकूलवर्णता के कारण रीति विरोध का उदाहरण है । यमकस्य पादत्रयगतत्वेन यमनमप्रयुक्तत्वं दोषः । यथा यदि यमक नामक शब्दालङ्कार श्लोक के केवल तीन ही चरणों में रखा जाय तो वहाँ अप्रयुक्त नामक दोष होता है । जैसे :—

भुजङ्गमस्येव मणिः सदम्मा प्राहावतीर्णेव नदी सदम्भाः ॥ दुरन्ततां निर्णेयतोऽपि जन्तोः कर्षन्ति चेतः प्रसमं सदम्भाः ॥४८३॥ स्रर्थ—मनोहर कान्तिवालो सपमणि, मगरों से भरा हुत्रा नदी का स्वच्छ जल स्रोर कपटी लोग, परिणाम का स्रनर्थ जाननेवाले जीव के भी चित्त को बल-पूर्वक स्रपनी स्रोर खींच लेते हैं।

उपमायामुपमानस्य जातिप्रमाणगतन्यूनः श्रिकता वा तादशी श्रनुचितार्थःवं दोषः । धर्माश्रये तु न्यूनाधिकत्वे यथाक्रमं हीनपद्वमधि कपद्रवं च न व्यमिचरतः । क्रमेणोदाहरणम्

यदि उपमा नामक त्रालङ्कार के प्रकरण में जाति त्रीर प्रमाण में न्यूनता वा त्राधिकता हुई तो त्रानुचितार्थत्व नामक दोष होता है त्रीर यदि साधारण धर्म में कहीं न्यूनाधिक्य हुत्रा तो कम से हीनपदत्व त्रीर त्राधिकपदत्व नामक दोष होता है। त्रागे कमशः इनके उदाहरण दिये जाते हैं।

[जाति विषयक न्यूनता लप त्रानुचितार्थत्व दोष का उदाहरणः—]

चरडालैरिव युष्माभिः साहसं परमं कृतम् ॥ १ ८४॥
ग्रथं — तुम लोगों ने चाएडालों की भाँति बड़ा साहस किया।
[प्रमाण्यत न्यूनतारूप ग्रनुचितार्थं स्वेष का उदाहरणः —]

विह्नस्फुलिङ इव भानुरयं चकास्ति ॥४८४॥ श्रथं—यह सूर्य श्राम की चिनगारी की भाँति चमकता है। [जातिगत श्रधिकता रूप श्रमुचितार्थस्व दोष का उदाहरणः—]

श्रयं पद्मासनासीनरचक्रवाको विराजते । युगादौ भगवान् वेधा विनिर्मित्सुरिव प्रजाः ॥१८६॥

त्रार्थ कमल के त्रासन पर बैठा हुत्रा यह चक्रवाक पत्ती इस प्रकार शोभित हो रहा है, मानो युगों के प्रारम्भकाल में प्रजास्रों की सृष्टिरचना की इच्छा से विशिष्ट विधाता (ब्रह्मा) हों।

[प्रमाणगत आधिक्य रूप अनुचितार्थत्व दोष का उदाहरण :--]

पातालमिव ते नाभिः स्तनौ चितिधरोपमौ।

वेणीद्गडः पुनायं कालिन्दीपातसन्निमः ॥४८७॥

ग्रर्थ —यह तुम्हारी नाभि पाताल के समान गहरी है, दोनों स्तन पर्वतों के समान (ऊँचे) हैं ग्रीर बालों की वेणी यमुना की कालीधारा के समान है।

श्चत्र चराबाबिभिरूपमानैः प्रस्तुतोऽथोंऽत्यर्थमेव कद्थित इत्यनुचि-

तार्थता।

ऊपर के उदाहरणों में चएडाल ग्रादि उपमान के साथ प्रस्तुत पदार्थ की उपमा ग्रत्यन्त तिरस्कृत होने से श्रमुचित है ग्रतः दोष विशिष्ट है।

[साधारण धर्मगत न्यूनता का हीनपदत्व दोष में समावेश होता

है। उदाहरण:-]

स मुनिर्जाञ्छितो मौञ्जया कृष्णाजिनपटं वह्न् । व्यराजनीत्रजीमृतभागाश्चिष्ट इवांशुमान् ॥ १८८॥

त्रर्थ—वे मुनि मूँज का जनेऊ पिहने तथा कृष्णसार मृग का चर्म त्रोढ़े हुए ऐसे सुशोभित हुए जैसे नीले रङ्ग के मेघखएड से युक्त सूर्य चनकते हों।

अत्रोपमानस्य मौक्जीस्थानीयस्ति डिल्लच्या धर्मः केनापि परेन न

प्रतिपादित इति हीनपदत्वम् ।

यहाँ पर उपमान रूप सूर्य में मूँज के जनेऊ के स्थानापन्न विजली-रूप धर्म का उल्लेख किसी शब्द द्वारा नहीं किया गया है। अतएव यह हीनपदत्व का उदाहरण हुआ।

[धर्मगत त्राधिक्य का त्राधिक पदत्वरूप दोष में उदाहरण:—] स पीतवासाः प्रगृहीतशाङ्गो मनोज्ञभीमं वपुराप कृष्णः शतहदेनद्रायुधवान्निशायां संसज्यमानः शशिनेव मेघः॥४८६॥ श्चर्य—पीताम्बर श्रोढ़े श्चौर हाथ में सींग का धनुष लिये भगवान् श्रीकृष्ण ऐसे मनोहर श्चौर भयानक शरीरवाले हो गये मानो विजली श्चौर इन्द्रधनुष से युक्त चन्द्रमा सम्बन्धी मेघ हो।

श्रत्रपमेयस्य शङ्कारेरनिर्देशे शशिनो ब्रहणमितिरिच्यते इत्यधिकपद-रवम् ।

यहाँ पर उपमेय रूप श्रीकृष्ण जो के वर्णन में शङ्क का उल्लेख नहीं किया गया और उपमानगत साधारण धर्म में चन्द्र का उल्लेख अधिक कर दिया गया; अतः साधारण धर्मगत आधिक्यवाला अधिक-पदत्वरूप दोष हुआ।

लिङ्गवचनभेदोऽपि उपमानोपमेययोः साधारणं चेत् धर्ममन्यरूपं कुर्यात्तदा एकतरस्यैव तद्धर्मधमन्वयावगतेः सविरोषणस्यैव तस्योपमानत्व-सुपमेयत्वं वा प्रतीयमाननेन धर्मेण प्रतीयते इति प्रकान्तस्यार्थस्य स्फुट-निर्वाहादस्य मभगनप्रक्रमरूपत्वम् । यथा /

यदि उपमान और उपमेय इन दोनों में प्राप्त साधारण धर्मों में लिङ्ग ग्रीर वचन का ऐसा मेद हो कि साधारण धर्म का रूप किसी अन्य प्रकार का बन जाय तो एक ही (उपमेय वा उपमान ही) के धर्म के साथ उसके समन्वय का ज्ञान उत्पन्न होने से विशेषण्युक्त उसकी उपमानता वा उपमेयता ही प्रकट होनेवाले धर्म द्वारा विदित हो सकेगी—ऐसी अवस्था में प्रकृत ग्रर्थ के यथोचित रूप से ज्ञान न होने के कारण यहाँ भग्नप्रक्रम नामक दोष उपस्थित होगा। उनमें से लिङ्गभेद रूप दोष का उदाहरण:—

चिन्तारत्निमव च्युतोऽसि करतो धिङ्मन्दभाग्यस्य मे ॥४६०॥ ग्रर्थ--हा ! तुम मुक्त मन्दभाग्य के हाथ से चिन्तामणि की भाँति खिसक पड़े।

[यहाँ पर 'च्युत' विशेषण पुल्लिङ्ग होने के कारण 'त्वं' ही के साथ अन्वित होगा न कि रत्न के साथ भी, जो नपुंसक लिङ्ग है।]

[बचनमेद रूप दोष का उदाहरण:-]

सक्तवो भविता देव शुद्धाः कुलवध्रिव ॥१६१॥ श्रर्थ—हे राजन् ! मैंने शुद्ध श्राचरणवाली कुलवध्रु के समान

पवित्र सत्त् का भोग किया है।

[यहाँ पर 'भित्ताः' इस बहुवचन का 'कुलवधू' इस एक वचन के साथ अन्वय ठोक नहीं बैठता ।]

यत्र तु नानाःवेऽिष जिङ्गवचनयोः सामान्याभिधायि पदं स्वरूपभेदं नापचते न तत्रै तद्द्षणावतारः उभयथापि श्रस्यानुगमचामस्वभावःवात् । यथा —

यदि लिङ्ग श्रीर वचन का भेद होने पर भी कहीं साधारण धर्म का वाचक पद ऐसा हो कि व्याकरण के नियमानुसार रूप भेद न होता हो तो वहाँ पर दोष उपस्थित न होगा; क्योंकि दोनों श्रवस्थाश्रों में एक ही रूप से कार्य निर्वाह होने की योग्यता बनी ही रहती है। लिङ्ग-भेद होने पर भी जहाँ प्रक्रमभङ्गरूप दोष उपस्थित नहीं होता ऐसा उदाहरण:—

गुणौरनव्यैः प्रथितो रत्नैरिव महार्णवः ॥४६२॥ अर्थ—हे महाराज ! आप अपने अमृत्य गुणों से वैसे ही प्रसिद्ध हैं जैसे रत्नों से महासमुद्र ।

[यहाँ पर गुण और रत शब्द भिन्न-भिन्न लिज्जवाले होने पर भी वृतीया बहुवचन में एक सदृश रूपवाले हैं इस कारण भग्नप्रक्रम दोष नहीं है। वचन भेद होने पर भी जहाँ प्रक्रमभङ्गरूप दोष उपस्थित न हो—ऐसा उदाहरण:—]

तद्वेशो सदशोऽन्याभिः स्त्रीभिर्मधुरतासृतः । दधते सम परां शोभां तदीया विश्रमा इव ॥४६३॥

श्रर्थ—माधुर्य से परिपूरित उस नायिका के श्रङ्कार वेश उसी के हावभाव के समान श्रत्यन्त शोभायुक्त थे। उन्हें श्रीर स्त्रियाँ नहीं पा सकीं।

[यहाँ यदि 'भृ' घातु से 'क' प्रत्यय माने तो 'भृत' एकवचन हो

सकता है और यदि 'क्विप्' प्रत्यय मानें तो बहुवचन भी हो सकता है। एवं 'दधते' को यदि 'दघ धारणे' का रूप मानें तो एकवचन और यदि 'डुधाञ्' का रूप मानें तो बहुवचन हो सकता है अतः यहाँ 'तद्वेश' यह उपमेय (एकवचन) और 'विभ्रमाः' यह उपमान (बहु-वचन) 'श्रसदृश', 'मधुरताभृत्' और 'दघते'—हन शब्दों के दोनों वचनों में एक रूप बने रहने के कारण अन्वय में समर्थ हैं, इस कारण वचनगत भेद रहने पर भी यहाँ भग्नप्रक्रम रूप दोष नहीं हुआ।

कालपुरुपविध्यादिभेदेऽपि न तथा प्रतीतिरस्खिलतरूपतया विश्रान्ति मासाद्यतीत्यसावपि भग्नप्रक्रमतयैव न्यासः । यथा

काल, पुरुष, विधिलिङ् श्रीर श्राज्ञा श्रादि लकारों के भेद के कारण भी निर्दोष रूप से श्रर्थज्ञान की परिणति नहीं होती, श्रतएव यहाँ पर भी भग्नप्रकम नामक दोष की विद्यमानता माननी चाहिये। कालभेद के कारण भग्नप्रकम दोष का उदाहरणः—

श्रतिथिं नाम काकुरस्थात्पुत्र माप कुमुद्वती । पश्चिमाद्यामिनीयामात्प्रसादमिव चेतना ॥४६४॥

अर्थ—रानी कुमुद्धतों ने काकुत्स्थ (कुश) से अतिथि नामक पुत्र को वैसे ही प्राप्त किया जैसे रात के पिछले पहर द्वारा बुद्धि विकास को प्राप्त करती है।

श्रत्र चेतना प्रसादमाप्नोति न पुनरापेति कालभेदः।

यहाँ पर 'चेतना प्रसाद को प्राप्त करती है' ऐसा वर्तमान काल होना उचित है न कि 'भूलकाल की चेतना ने प्रसाद को प्राप्त किया।' इस प्रकार कालभेद के कारण यहाँ भग्नप्रक्रम नामक दोष हुआ।

[पुरुषभेद के कारण भग्नप्रक्रम दोष का उदाहरण:—]
प्रत्यभ्रमञ्ज्ञनिवशेषविविक्तमृतिः के सुम्भरागरुचिरस्फुरदंश्चकान्ता ।
विश्राजसे मकरकेतनमर्चयन्ती बालप्रवालविटपप्रभवा लतेव ॥४६५॥
त्र्रथ—हे सितः! नवीन स्नान (जलसेचन) द्वारा पवित्र शरीरवाली, कुसुम्भ के फूल के समान लाल रङ्ग के सुन्दर वस्त्रप्रान्तवाली,

तू मकरकेतन (कामदेव वा समुद्र) की पूजा करती हुई (शोभा बढ़ाती हुई), नये पत्ते फूटते हुए वृद्ध की शाखा में स्थित लता के समान मुशोभित हो रही है।

श्रत्र खता विश्राजते न तु विश्राजसे इति सम्बोध्यमाननिष्ठस्य पर-भागस्य श्रसम्बोध्यमानविषयतया व्यत्यासारपुरुषभेदः ।

यहां पर 'लता विभ्राजते' इस प्रकार श्रन्यपुरुष होना उचित था न कि 'विभ्राजसे' ऐसा मध्यमपुरुष का रूप। मध्यमपुरुष का उपयोग सम्बुद्ध पुरुष (त्वं) के लिये तो ठीक है; परन्तु लता के लिये नहीं; क्योंकि लता शब्द का सम्बोध्य न होने से श्रन्य-पुरुष ही में है। श्रत-एव इन मध्यम श्रीर श्रन्य पुरुषों के विपर्यय से यह पुरुषभेद के कारण भन्नप्रक्रम दोष का उदाहरण प्रदर्शित किया गया।

[विधिभेद रूप दोषवाले प्रक्रमभङ्ग का उदाहरण:—]

गङ्गे व प्रवहतु ते सदैव कीर्तिः ॥४६६॥ त्रर्थ-- त्रापकी कीर्ति सदा गङ्गा जी की भौति बहती रहे।

इत्यादौ च गङ्गा प्रवहति न तु प्रवहतु इति अप्रवृत्तप्रवर्त्तेनात्मनो विधेः । एवं जातीयकस्यचान्यस्यार्थस्य उपमानगतस्यासम्भवाद्विध्यादि-भेदः ।

उपर्युक्त उदाहरणों में 'गङ्गा जी बहती हैं' ऐसा होना चाहिये न कि 'गङ्गा जी बहती रहें' ऐसा विधिवाक्य कहना उचित होगा। क्योंकि विधि का विधान वहाँ नहीं होता जहाँ कार्य में प्रवृत्ति नहीं होती। इस प्रकार की विधि गङ्गा जी के सम्बन्ध में नहीं कही जा सकती; क्योंकि वह तो पूर्वकाल ही से (बक्ता के कथन के बहुत पहले ही से) बह रही हैं। इसी प्रकार के अन्यान्य उदाहरणों में भी उपमानगत गुण की असम्भावना से विधि आदि के भेदों के कारण भग्रप्रक्रम दोष उपस्थित होते हैं।

ननु समानम् उच्चारितं प्रतीयमानं वा धर्मान्तरमुपादाय पर्यवसि-तायामुपमायामुपमेयस्य प्रकृतधर्माभिसम्बन्धास करिचत्कालादिभेदोऽ- स्ति । यत्राप्युपात्तेनैव सामान्यधर्मेण उपमाऽवगम्यते यथा 'युधिष्टिर इवायं सत्यं वदति' इति तत्र युधिष्टिर इव सत्यवाद्ययं सत्यं वदतीति प्रतिपत्स्यामहे । सत्यवादी सत्यं वदतीति च न पौनरूक्त्यमाशङ्क्तीयम् रैपोषं पुष्णातीतिवत् युधिष्टिर इव सत्यवदनेन सत्यवाद्ययमित्यर्थावगमात् । सत्यमेतत् किन्तु स्थितेषु प्रयोगेषु समर्थनमिदन्नतु सर्वथा निरवद्यम् प्रस्तुतवस्तुप्रतीतिव्याघातादिति सचेतस एवात्र प्रमाणम् ।

त्र्यव यहाँ पर शङ्का यह उठती है कि जब कुछ साधारण धर्म जो शब्दबोध्य ग्रथवा व्यंग्य हों ग्रौर जिनके ग्राधार पर उपमा सिद्ध होती है, वे उपमेय में भी प्रकान्त विषय के साधारण धर्म से सम्बद्ध होने के कारण उचित ही सममे जाते हैं तो काल त्रादि के भेद की कोई त्रपेत्ता (त्रावश्यकता) मानना निरर्थक है। जहाँ पर शब्दबोध्य साधा-रण धर्म द्वारा उपमा की प्रतीति होती है, जैसे इन उदाहरणों में कि 'वह युधिष्ठर के समान सत्य है' तो वहाँ पर यह तात्पर्य स्वीकार किया जाता है कि 'युधिष्ठिर के समान सत्यवादी वह व्यक्ति सच बोलता है। यदि कही कि 'सत्यवादी होकर सच बोलता है' ऐसा कहना पुनरुक्ति दोष युक्त है तो उसका तो यह उत्तर है—'रैपोषं पुष्णाति' स्रर्थात् (वह) 'धन पोषण द्वारा (उसका) पोषण करता है' इस उदाहरण की भाँति युधिष्ठिर के समान सच बोलने के कारण यह पुरुष सत्यवादी है-ऐसा ही अर्थ निकलता है। बात तो ठीक है; परन्तु ऐसा उन प्रयोगों के समर्थन के लिए कहा जाता है जो पहले से विद्यमान हैं न कि वे नितान्त निर्दोष हैं; क्योंकि प्रस्तुत पदार्थ के ज्ञान में बाधक होते ही हैं। ऐसी अवस्था में सहृदय लोग ही स्वयं (कान, वचन त्रादि के भेद के कारण भग्नप्रक्रम दोष स्वीकारार्थ) प्रमाण-स्वरूप हैं।

श्रसादृश्यासम्भवावप्युपमायाम् श्रनुचितार्थायामेव पर्ववस्यतः । यथा उपमा विषयक श्रसादृश्य श्रीर श्रसम्भावना भी श्रनुचितार्थत्वरूप दोष में परिण्त होती है । उदाहरणः— ग्रथ्नामि कान्यशिशनं विततार्थरिसम् ॥ ४६०॥
त्रर्थ-में त्र्रार्थरूप किरण् फैलानेवाले काव्यरूप चन्द्रमा को ग्रथित
करता हूँ।

म्मन्न काव्यस्य शशिना म्यर्थानां च रिसिक्षः साधर्यं कुत्रापि न प्रती-

तमित्यनुचितार्थत्वम् ।

यहाँ पर कान्य का चन्द्रमा के साथ श्रीर श्रर्थ का किरणों के साथ साधम्य (समान गुण किया होने की श्रवस्था) कहीं भी ज्ञानगम्य नहीं, श्रतएव श्रनुचितार्थ है।

[ग्रसम्भावनारूप उपमा में ग्रानुचितार्थत्व का उदाहरणः -]

निपेतुरास्यादिव तस्य दीष्ठाः शरा धनुर्मगडलमध्यभाजः ।

जाज्वल्यमाना इव वारिधारा दिनार्धभाजः परिवेषिणोऽर्कात् ॥५ ६ द॥
ग्रर्थ — धनुर्मण्डल के मध्य में स्थित उस राजा के मुख से प्रज्वलित बाण इस प्रकार गिरे जैसे मध्याह काल के गोल सूर्य में से जलती हुई जलधारा वह चले।

त्रत्रापि ज्वलन्त्योऽम्बुधाराः सूर्यमण्डलाजिज्पतन्त्यो न सम्भवन्तीत्यु-पनिबध्यमानोऽधो ऽनौचित्यमेव पुष्णाति ।

यहाँ पर भी सूर्यमण्डल से जलती हुई जलधारा का वह चलना सम्भव नहीं त्रतः इस प्रकार वर्णन किया गया विषय अनुचितार्थत्व दोष ही का समर्थक है।

उरप्रेचायामिष सम्मावनं ध्रुवेवादय एव शब्दा वक्तुं सहन्ते न यथाशब्दोऽपि केलस्यास्य साधम्धेमेव प्रतिपादियतुं पर्याप्तत्वात् तस्य चास्यामिविचित्तत्वादिति तत्राशिक्तस्यावाचकस्यं दोषः । यथा —

उत्प्रेचा नामक त्रालङ्कार में भी घुव, इव इत्यादि शब्द ही सम्भा-वना का बोध करा सकते हैं न कि यथा शब्द भी, क्योंकि केवल यथादि शब्द साधम्य मात्र को सिद्ध करने के लिये पर्याप्त हैं उत्प्रेचा के प्रकरण में उनका कथन निष्प्रयोजन है। त्रातएव यथा शब्द में उत्प्रेचा विषयक सम्भावना के ज्ञान के उत्पन्न करने की शक्ति ही नहीं है। निदान ऐसे उदाहरणों में 'ग्रवाचकत्व' दोष उपस्थित होता है। जैसे---

> उद्ययौ दीघिकागर्भान्मुकुलं मेचकोत्पलम् । नारीलोचनचातुर्यशङ्कासंकुचितं यथा ॥४६६॥

ग्रर्थ—बावली के मीतर से चिकना कमल ऐसा मुँदा हुन्ना निकला मानो स्त्रीं की श्रांखों की चतुरता के सामने लजा से संकृचित हो गया हों।

उत्प्रेचितमपि तान्विकेन रूपेण परिवर्जितत्वात् निरूपास्यप्रस्य तस्समर्थनाय यदर्थान्तरन्यासोपादानं तत् धालेख्यमिव गगनतलेऽत्यन्तम-समीचीनमिति निर्विषयत्वमेतस्यानुचितार्थतैव दोषः । यथा—

उत्प्रेचा में सम्भावित पदार्थ वास्तव रूप का न होने के कारण शशिवषाण (खरगोश की सींग) त्रादि की भाँति सर्वदा त्रसत्य होता है त्रीर यदि उसके समर्थन के लिए त्र्रथान्तरन्यास की सहायता ली जाय तो वह भी त्राकाशतल में चित्रलेखन की भाँति बहुत ही भद्दा होगा; क्योंकि वैसी त्रसम्भावना का कोई त्राधार ही नहीं है। त्रतएव यहाँ पर भी त्रनुचितार्थत्व कोष होता है। उदाहरण:—

श्रत्राचेतनस्य तमसो दिवाकरात्त्रास एव न सम्भवतीति कृत एव तत्प्रयोजितम दिखा परित्राणम्। सम्भावितेन तु रूपेण प्रतिभासमानस्यास्य न काचिदनुपपत्तिरवतरतीति व्यर्थ एव तरसमर्थनायां यतः।

यहाँ श्रचेतन जो श्रंधकार है उसे सूर्य से भय होना ही सम्भव नहीं, फिर पर्वंत के लिये भय से उसके परित्राण की चर्चा कैसी ? सम्भावित रूप से इस अर्थप्रतीति में तो कोई बाधा उपस्थित नहीं होती; परन्तु उसके समर्थन करने का प्रवास तो नितान्त निरर्थक है।

साधारणविशेषणवशादेव समासोकिरनुकमिप उपमानविशेषं प्रकाशयतीति तस्यात्र पुनरुपादाने प्रयोजनाभावात् श्रनुपादेयस्वं यत्तत् श्रप्रधार्थस्व पुनरुक्तं वा दोषः । यथा

समासोक्ति नामक ग्रलङ्कार के प्रकरण में साधारण विशेषणों के ही बल से शब्दों द्वारा न कहा गया उपमान विशेष प्रकट हो जाता है किर उस उपमान विशेष का ग्रहण (शब्द द्वारा कथन) निष्प्रयोजन है, ग्रतः श्रनुपादेय है। इस (निर्थक शब्द द्वारा कथन रूप) दोष की गणना श्रपुष्टार्थता वा पुनरुक्ति में होती है। उदाहरणः—

स्प्रशति तिग्मरुचौ ककुभः करेंदियतयेव विजृम्भिततापया।

श्रतनुमानपरिग्रहया स्थितंरुचिरया चिरयापि दिनश्रिया ॥६०१॥

श्रर्थ—जव सूर्य ने श्रपने करों (किरणों) द्वारा दिशाश्रों का स्पर्श किया तब बढ़े हुए सन्तापवाली दिवस लक्ष्मी ने प्राण्प्यारी नायिका की भौति चिरकाल तक बड़ा मान ग्रहण कर रखा।

श्रत्र तिग्मरुचेः ककुभां च यथा सदशविशेषणवरोन व्यक्तिविशेषपरि-श्रहेण च नायकतया नायिकारवेन च व्यक्तिः तथा श्रीष्मदिवसिश्रयोऽपि श्रतिनायिकारवेन भविष्यतीति किं द्यितयेति स्वशब्दोपादानेन ।

यहाँ पर समान विशेषण के कारण सूर्य ग्रीर दिशाग्रों का सम्बन्ध व्यक्ति विशेष पर घटित होने के कारण नायक ग्रीर नायिका रूप से प्रगट हो रहा है, वैसे ही ग्रीष्म दिवस लक्ष्मी का भी प्रतिनायिकात्व सिद्ध हो जायगा। त्रतएव 'दियतया' ऐसे शब्द के कहने का कुछ भी प्रयोजन नहीं था।

श्लेषोपमायास्तु स विषयः यत्रोपमानस्योपादानमन्तरेण साधारणे ब्विपिविशेषणेषु न तथा प्रतीतिः । यथा

श्लेषोपमा तो प्रकरण में होती है जहाँ उपमान का ग्रहण न किया जाय श्रीर साधारण विशेषणों के द्वारा भी उसकी प्रतीति न हो, जैसा कि पूर्वोदाहरण में । श्लेषोपमा का उदाहरणः—
स्वयं च पल्लवातास्रभास्वत्करिवराजिता ।
प्रभातसंन्ध्येवास्वापफललुब्धेहितप्रदा ॥६०२॥

[इस श्लोक का अर्थ नवम उल्लास में लिखा जा चुका है। देखिये पृष्ठ २५०]

श्रव्रस्तुतप्रशंसायामपि उपमेयमनयैव रीत्या प्रतीतं न पुनः प्रयोगेण कद्थतां नेयम् । यथा

अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कार में भी इसी प्रकार उपमेय की प्रतीति हो जाती है, अतः शब्दों का प्रयोग करके उसे विगाड़ना न चाहिये। जैसे:—

श्राहृतेषु विहङ्गमेषु मशको नायान् पुरो वार्यते मध्येवारिधि वा वसंस्तृणमणिर्धत्ते मणीनां रुचम् । खद्योतोऽपि न कम्पते प्रचलितुं मध्येऽपि तेजस्विना धिक् सामान्यमचेतनं प्रभुमिवानामृष्टतत्त्वान्तरम् ॥६०३॥

श्रर्थ—वस्तुश्रों के यथाथे तस्व को न जाननेवाले ज्ञानशूत्य प्रमुकी भाँति ऐसे सामान्य श्रर्थात् जाति को धिकार है, जिसमें कि पित्यों को न्यौता देने पर श्रागे श्रानेवाला मच्छड़ (पद्मधारी होने के कारण) नहीं रोका जाता, तृणमिण (घूँघची) भी समुद्र में रहनेवाली मिण्यों के बीच मिण्यों की भाँति (मिण्त्व जाति के कारण) चमकती है, तेजस्वी लोगों के मध्य में स्थित जुगन् भी (तेजस्वी जाति के कारण) श्राने में नहीं काँपता।

श्रत्राचेतनस्य प्रभोरप्रस्तुतिविशिष्टसामान्यद्वारेणाभिन्यक्तौ न युक्तमेव पुनः कथनम् ।

यहाँ अप्रस्तुत विशेषण युक्त सामान्य के द्वारा जानशूत्य प्रभु रूप उपमान की प्रतीति हो ही जाती है, इसलिये शब्द द्वारा उसका कथन निष्प्रयोजन ही था तदेतेऽलङ्कारदोषाः यथासम्भविनोऽन्येऽप्येव जातीयकाः पूर्वे क्तियेव दोषजात्याऽन्तर्भाविताः न पृथक् प्रतिपादनमहन्तीति सम्पूर्णमिदं काव्य-

लक्षणम्॥

उक्त श्रालङ्कारों के दोष ग्रीर इसी प्रकार के श्रान्य दोषों का, जिनका कि होना सम्भव हो सकता है, इन्हीं दोषों में पहिले कही गई रीति के श्रानुसार, समावेश हो जाता है। श्रातएव इनका पृथक् निरूपण नहीं किया गया। इस प्रकार काव्य-लच्चण का निरूपण समात हुआ।

इत्येषमागो विदुषां विभिन्नोऽष्यभिन्नरूपः प्रतिभासते यत्।
न तद्विन्नं यद्मुन्न सम्यग्विनिर्मिता संघटनैव हेतुः॥१॥
इति कान्यप्रकाशेऽर्थाजङ्कारनिर्णयो नाम दशम उल्लासः।
ऊपर कही गई रीति से भिन्न-भिन्न विद्वानों के भिन्न-भिन्न भी
मत, जो अभिन्न (एक ही)-से प्रतीत होते हैं, सो कोई अद्भुत बात नहीं
है। केवल उन भिन्न-भिन्न मतों का एकत्र करके चतुरतापूर्वक जोड़तोड़ बैठा देना मात्र इसका कारण है। इस प्रकार कान्यप्रकाश नामक
अन्य में अर्थालङ्कार निर्णय नामक दशम उल्लास समात हुआ।

समाप्त

